# МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

# ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО

**ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ**

Затверджено на засіданні вченої ради факультету протокол №\_\_\_

від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 року

ЗВІТ

завідувача кафедри англійської мови та літератури Мироненко Тетяни Платонівни

про виконання умов контракту

та роботу кафедри

за І семестр 2020-2021 н. р.

Миколаїв 2021

Виконання умов контракту здійснювалось у період І семестру 2020-2021 н. р. відповідно до наказів МОН України, постанов Кабінету Міністрів України, законів України, рішень конференцій трудового колективу, Статуту, колективного договору університету та наказів, розпоряджень університету.

 На період чинності цього контракту Мироненко Т.П. забезпечує (особисто і членами кафедри):

1. Виконання посадових обов’язків,

2. Належний рівень викладання дисциплін, закріплених за кафедрою, що відповідає державному стандарту якості освіти з підготовки фахівців відповідного освітнього рівня відповідно до наказу про закріплення дисциплін за кафедрою.

3. Підготовку та використання навчально-методичних комплексів із дисциплін, закріплених за кафедрою *(перелік навчально-методичних комплексів та виконавців):*

***Денна та заочна форми***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва дисципліни | Курс | Шифр і назва спеціальності (освітньої програми) | Прізвище викладача |
| **СТУПІНЬ БАКАЛАВРА** |
|  | Аудіювання англомовного тексту  | 1 | 014.021 Середня освіта (Мова і література (англійська))ОП: Англійська та друга іноземна мова (німецька) | Рудичик О.М. |
|  | Граматичні категорії та практична граматика англійської мови  | 1,2 | 014.021 Середня освіта (Мова і література (англійська))ОП: Англійська та друга іноземна мова (німецька) | Кордюк О.М. |
|  | Практичний курс англійської мови | 1,2,3,4 | 014.021 Середня освіта (Мова і література (англійська))ОП: Англійська та друга іноземна мова (німецька) | Нікіфорчук С.С. |
|  | Література країни, мова якої вивчається | 3 | 014.021 Середня освіта (Мова і література (англійська))ОП: Англійська та друга іноземна мова (німецька) | Мироненко Т.П. |
|  | Стилістика | 4 | 014.021 Середня освіта (Мова і література (англійська))ОП: Англійська та друга іноземна мова (німецька) | Мироненко Т.П. |
|  | Теорія та критика сучасної англомновної літератури та кіно | 4 | 014.021 Середня освіта (Мова і література (англійська))ОП: Англійська та друга іноземна мова (німецька) | Мироненко Т.П. |
|  | Методика викладання іноземних мов | 4 | 014.021 Середня освіта (Мова і література (англійська))ОП: Англійська та друга іноземна мова (німецька) | Баркасі В.В. |
|  | Лінгвокраїнознавство Великобританії та США | 2,3 | 014.021 Середня освіта (Мова і література (англійська))ОП: Англійська та друга іноземна мова (німецька) | Баркасі В.В. |
|  | Історія мови | 4 | 014.021 Середня освіта (Мова і література (англійська))ОП: Англійська та друга іноземна мова (німецька) | Шевченко І.В. |
|  | Теоретичний курс іноземної мови (Теоретична граматика) | 4 | 014.021 Середня освіта (Мова і література (англійська))ОП: Англійська та друга іноземна мова (німецька) | Нікіфорчук С.С. |
|  | Теоретичний курс іноземної мови (Лексикологія) | 4 | 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))ОП: Англійська та друга іноземна мова (німецька) | Нікіфорчук С.С. |
|  | Педагогіка | 3 | 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))ОП: Англійська та друга іноземна мова (російська)014.02 Середня освіта (Мова і література (російська))ОП: Російська та друга іноземна мова (англійська) | Заскалєта С.Г. |
|  | Лінгвостилістичний аналіз публіцистичного тексту | 4 | 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))ОП: Англійська та друга іноземна мова (німецька) | Філіпп’єва Т.І. |
|  | Теоретичний курс другої англійської мови (Т.фонетика) | 3 | 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))ОП: Англійська та друга іноземна мова (німецька) | Чернега С.М. |
|  | Практичний курс другої мови (російська) | 3 | 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))ОП: Англійська та друга іноземна мова (російська)014.02 Середня освіта (Мова і література (російська))ОП: Російська та друга іноземна мова (англійська) | Садова Г.Ю. |
| Практичний курс російської мови |
|  | Аналітичне читання  | 3 | 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))ОП: Англійська та друга іноземна мова (російська)014.02 Середня освіта (Мова і література (російська))ОП: Російська та друга іноземна мова (англійська) | Нікіфорчук С.С. |
|  | Курсова робота з методики викладання іноземних мов | 3 к, 6 с | 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))ОП: Англійська та друга іноземна мова (німецька) |  |
|  | Теоретичний курс російської мови (Лексикологія російської мови) | 3 | 014.02 Середня освіта (Мова і література (російська))ОП: Російська та друга іноземна мова (англійська) | Садова Г.Ю. |
|  | Професійно-орієнтована практика | 2 к, 4 с | 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))ОП: Англійська та друга іноземна мова (німецька) | Щербакова О.Л. |
|  | Мовна практика в літніх оздоровчих таборах | 3 к, 6 с | 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))ОП: Англійська та друга іноземна мова (німецька) | Щербакова О.Л. |
|  | Навчально-педагогічна практика в школі з основної мови | 4 к, 8 с | 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))ОП: Англійська та друга іноземна мова (німецька) | Щербакова О.Л. |
|  | Професійно-орієнтована практика | 3 к, 5 с | 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))ОП: Англійська та друга іноземна мова (німецька) | Щербакова О.Л. |

**СТУПІНЬ МАГІСТРА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | Назва дисципліни | Курс | Шифр і назва спеціальності (освітньої програми) | Прізвище викладача |
|  | Теорія і критика сучасної англійської літератури | 5 | 014.021 Середня освіта (Мова і література (англійська))ОП: Англійська мова і література | Мироненко Т.П. |
|  | Комунікативні стратегії англійської мови | 5 | 014.021 Середня освіта (Мова і література (англійська))ОП: Англійська мова і література | Мироненко Т.П. |
|  | Методика навчання іноземних мов на різних етапах | 5 | 014.021 Середня освіта (Мова і література) ОП: Англійська мова і література | Баркасі В.В. |
|  | Англійська мова для академічних цілей | 5 | 014.021 Середня освіта (Мова і література) ОП: Англійська мова і література | Добровольська Л.С. |
|  | Теорія і практика управління закладами освіти | 5 | 014.021 Середня освіта (Мова і література) ОП: Англійська мова і література | Заскалєта С.Г. |
|  | Теорія педагогічного експерименту | 5 | 014.021 Середня освіта (Мова і література) ОП: Англійська мова і література | Заскалєта С.Г. |
|  | Практичний курс другої іноземної мови | 5 | 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша –німецька ОП: Німецька мова і література | Чернега С.М. |
|  | Виробнича практика у ЗВО | 6 к | 014.021 Середня освіта (Мова і література) ОП: Англійська мова і література | Мироненко Т.П. |

4. Підготовку та видання навчально-методичних посібників до кожної навчальної дисципліни, закріпленої за кафедрою:

5. Тематичне планування науково-дослідницької роботи працівників кафедри, виконання викладачами планів НДР, своєчасні звіти про результати виконаних наукових досліджень та про їхнє упровадження в педагогічній і виробній сферах *(тематичний план НДР кафедри на ІІ півріччя 2020 р.):*

Тема: «Формування медіа компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови»

Категорія : грантова

Тип роботи: прикладне дослідження

Термін виконання: з жовтня 2020 – 2022

Кафедральна тема відповідає тематиці отриманого гранту Проєкт Еразмус + 610427-EE-2019-EPPKA2-CBHE-JP Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine’s Multilingual Education and European Integration/ Підготовка вчителів іноземних мов як шлях до багатомовної освіти та євроінтеграції України» (MultiEd)Наказ МНУ № 82 від 24.02.2020 (Проєкт Еразмус + MultiEd). Менеджер проекту від МНУ – Мироненко Т.П., адміністратор – Добровольська Л.С.).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№**з/п* | *Виконавець* | *Етап виконання НДР на ІІ півріччя 2020року* | *Розділ*  | *Очікуваний результат* | *Форми представлення результатів*  |
| 1 | Мироненко Т.П.  | Етап 1  | Теоретико-методологічне обґрунтування проблеми  | Січень: робота над теоретичними засадами дослідження | Січень - участь у гранті європейських програм, онлайн семінар; робота над розділом монографії видавництво Cambridge Scholar “Second Language Teaching in Digital Era: Practices and Perspectives” |
|  |  |  |  | Лютий: робота над теоретичними засадами дослідження | Лютий – участь у гранті європейських програм;Робота над розділом колективної монографії видавництво Cambridge Scholar “Second Language Teaching in Digital Era: Practices and Perspectives” |
|  |  |  |  | Березень: робота над теоретичними засадами дослідження | Березень – участь у гранті європейських програм, онлайн семінар;Робота над розділом колективної монографії видавництво Cambridge Scholar “Second Language Teaching in Digital Era: Practices and Perspectives” |
|  |  |  |  | Квітень: робота над теоретичними засадами дослідження | Квітень – участь у гранті європейських програм, представлення результатів дослідження на міжнародній конференції «Тенденції розвитку філологічної освіти в контексті інтеграції у європейський простір» - доповідь;Робота над розділом колективної монографії видавництво Cambridge Scholar “Second Language Teaching in Digital Era: Practices and Perspectives” |
|  |  |  |  | Травень:робота над теоретичними засадами дослідження | Травень - участь у гранті європейських програм, Робота над статею **(**наукове видання країн ОЄСР) - «Applying microteaching in CLIL implementation» |
|  |  |  |  | Червень:робота над теоретичними засадами дослідження | Червень - участь у гранті європейських програм,Робота над статею **(**наукове видання країн ОЄСР) - «Applying microteaching in CLIL implementation» |
| 2 | Добровольська Л.С. | Етап 1 | Теоретико-методологічне обґрунтування проблеми  | Січень: робота над теоретичними засадами дослідження | Січень - участь у гранті європейських програм, онлайн курс з «Медіа грамотності» (https://moodle.ut.ee/course/view.php?id=10788) Тартуський університет (м.Тарту, Естонія) з отриманням сертифікату; робота над розділом монографії видавництво Cambridge Scholar “Second Language Teaching in Digital Era: Practices and Perspectives” |
|  |  |  |  | Лютий: робота над теоретичними засадами дослідження | Лютий - участь у гранті європейських програм, онлайн курс з «Медіа грамотності» (https://moodle.ut.ee/course/view.php?id=10788) Тартуський університет (м.Тарту, Естонія) з отриманням сертифікату; робота над розділом монографії видавництво Cambridge Scholar “Second Language Teaching in Digital Era: Practices and Perspectives” |
|  |  |  |  | Березень: робота над теоретичними засадами дослідження | Березень – участь у гранті європейських програм, онлайн семінар;Робота над розділом колективної монографії видавництво Cambridge Scholar “Second Language Teaching in Digital Era: Practices and Perspectives” |
|  |  |  |  | Квітень: робота над теоретичними засадами дослідження | Квітень – участь у гранті європейських програм, представлення результатів дослідження на міжнародній конференції «Тенденції розвитку філологічної освіти в контексті інтеграції у європейський простір» - доповідь;Робота над розділом колективної монографії видавництво Cambridge Scholar “Second Language Teaching in Digital Era: Practices and Perspectives” |
|  |  |  |  | Травень:робота над теоретичними засадами дослідження | Травень - участь у гранті європейських програм, Робота над статею **(**наукове видання країн ОЄСР) «Applying microteaching in CLIL implementation» |
|  |  |  |  | Червень:робота над теоретичними засадами дослідження | Червень - участь у гранті європейських програм,Робота над статею **(**наукове видання країн ОЄСР) «Applying microteaching in CLIL implementation» |
| 3 | Баркасі В.В. | Етап 1 | Теоретико-методологічне обґрунтування проблеми  | Січень: робота над теоретичними засадами дослідження | Січень - участь у гранті європейських програм |
|  |  |  |  | Лютий: робота над теоретичними засадами дослідження | Лютий - участь у гранті європейських програм |
|  |  |  |  | Березень: робота над теоретичними засадами дослідження | Березень - участь у гранті європейських програм |
|  |  |  |  | Квітень: робота над теоретичними засадами дослідження | Квітень - участь у гранті європейських програм |
|  |  |  |  | Травень:робота над теоретичними засадами дослідження | Травень - участь у гранті європейських програм |
|  |  |  |  | Червень:робота над теоретичними засадами дослідження | Червень - участь у гранті європейських програм |
| 4 | Філіпп’єва Т. І. | Етап 1 | Теоретико-методологічне обґрунтування проблеми  | Січень: робота над теоретичними засадами дослідження | Січень - участь у гранті європейських програм |
|  |  |  |  | Лютий: робота над теоретичними засадами дослідження | Лютий - участь у гранті європейських програм |
|  |  |  |  | Березень: робота над теоретичними засадами дослідження | Березень - участь у гранті європейських програм |
|  |  |  |  | Квітень: робота над теоретичними засадами дослідження | Квітень - участь у гранті європейських програм |
|  |  |  |  | Травень:робота над теоретичними засадами дослідження | Травень - участь у гранті європейських програм |
|  |  |  |  | Червень:робота над теоретичними засадами дослідження | Червень - участь у гранті європейських програм |
| 5 | Щербакова О.Л. | Етап 1 | Теоретико-методологічне обґрунтування проблеми  | Січень: робота над теоретичними засадами | Січень - участь у гранті європейських програм |
|  |  |  |  | Лютий: робота над теоретичними засадами дослідження | Лютий - участь у гранті європейських програм |
|  |  |  |  | Березень: робота над теоретичними засадами дослідження | Березень - участь у гранті європейських програм |
|  |  |  |  | Квітень: робота над теоретичними засадами дослідження | Квітень - участь у гранті європейських програм |
|  |  |  |  | Травень:робота над теоретичними засадами дослідження | Травень - участь у гранті європейських програм |
|  |  |  |  | Червень:робота над теоретичними засадами дослідження | Червень - участь у гранті європейських програм |
| 6 | Шевченко І.В. | Етап 1 | Теоретико-методологічне обґрунтування проблеми  | Січень: робота над теоретичними засадами | Січень - участь у гранті європейських програм |
|  |  |  |  | Лютий: робота над теоретичними засадами дослідження | Лютий - участь у гранті європейських програм |
|  |  |  |  | Березень: робота над теоретичними засадами дослідження | Березень - участь у гранті європейських програм |
|  |  |  |  | Квітень: робота над теоретичними засадами дослідження | Квітень - участь у гранті європейських програм |
|  |  |  |  | Травень:робота над теоретичними засадами дослідження | Травень - участь у гранті європейських програм |
|  |  |  |  | Червень:робота над теоретичними засадами дослідження | Червень - участь у гранті європейських програм |
| 7 | Садова Г.Ю. | Етап 1 | Теоретико-методологічне обґрунтування проблеми  | Січень: робота над теоретичними засадами | Січень - участь у гранті європейських програм |
|  |  |  |  | Лютий: робота над теоретичними засадами дослідження | Лютий - участь у гранті європейських програм |
|  |  |  |  | Березень: робота над теоретичними засадами дослідження | Березень - участь у гранті європейських програм |
|  |  |  |  | Квітень: робота над теоретичними засадами дослідження | Квітень - участь у гранті європейських програм |
|  |  |  |  | Травень:робота над теоретичними засадами дослідження | Травень - участь у гранті європейських програм |
|  |  |  |  | Червень:робота над теоретичними засадами дослідження | Червень - участь у гранті європейських програм |
| 8 | Нікіфорчук С.С. | Етап 1 | Теоретико-методологічне обґрунтування проблеми | Січень: робота над теоретичними засадами | Січень - участь у гранті європейських програм, онлайн курс з «Медіа грамотності» (https://moodle.ut.ee/course/view.php?id=10788) Тартуський університет (м.Тарту, Естонія) з отриманням сертифікату; |
|  |  |  |  | Лютий: робота над теоретичними засадами дослідження | Лютий - участь у гранті європейських програм, онлайн курс з «Медіа грамотності» (https://moodle.ut.ee/course/view.php?id=10788) Тартуський університет (м.Тарту, Естонія) з отриманням сертифікату; |
|  |  |  |  | Березень: робота над теоретичними засадами дослідження | Березень - участь у гранті європейських програм |
|  |  |  |  | Квітень: робота над теоретичними засадами дослідження | Квітень - участь у гранті європейських програм |
|  |  |  |  | Травень:робота над теоретичними засадами дослідження | Травень - участь у гранті європейських програм |
|  |  |  |  | Червень:робота над теоретичними засадами дослідження | Червень - участь у гранті європейських програм |
| 9 | Кордюк О.М. | Етап 1 | Теоретико-методологічне обґрунтування проблеми | Січень: робота над теоретичними засадами | Січень - участь у гранті європейських програм |
|  |  |  |  | Лютий: робота над теоретичними засадами дослідження | Лютий - участь у гранті європейських програм |
|  |  |  |  | Березень: робота над теоретичними засадами дослідження | Березень - участь у гранті європейських програм |
|  |  |  |  | Квітень: робота над теоретичними засадами дослідження | Квітень - участь у гранті європейських програм |
|  |  |  |  | Травень:робота над теоретичними засадами дослідження | Травень - участь у гранті європейських програм |
|  |  |  |  | Червень:робота над теоретичними засадами дослідження | Червень - участь у гранті європейських програм |
| 10 | Рудичик О.М. | Етап 1 | Теоретико-методологічне обґрунтування проблеми | Січень: робота над теоретичними засадами | Січень - участь у гранті європейських програм |
|  |  |  |  | Лютий: робота над теоретичними засадами дослідження | Лютий - участь у гранті європейських програм |
|  |  |  |  | Березень: робота над теоретичними засадами дослідження | Березень - участь у гранті європейських програм |
|  |  |  |  | Квітень: робота над теоретичними засадами дослідження | Квітень - участь у гранті європейських програм |
|  |  |  |  | Травень:робота над теоретичними засадами дослідження | Травень - участь у гранті європейських програм |
|  |  |  |  | Червень:робота над теоретичними засадами дослідження | Червень - участь у гранті європейських програм |

6. Публікація матеріалів за результатами тематичних досліджень у фахових виданнях, передусім тих, що входять до міжнародної наукометричної бази Scopus, а також до інших наукометричних баз:

**Публікації у періодичних виданнях країн ОЕСР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПІБ автора | Назва статті | Реквізити статті | Посилання або DOI | Країна |
| 1 | Шевченко І.В., Кордюк О.М. | Використання методики CLIL у процесі вивчення теми «modalverbs» студентами факультетів іноземної філології ЗВО України | Humanities and Social Sciencesin the Era of Globalization. Budapest, VIII (38), Issue 230, 2020 June. – pp.68-70 | 10.31174/SEND-HS2020-230VIII38-16 | Угорщина |
| 2 | Barkar U.,Chernega S. | Polysemyofthenumeral“one” inGerman, EnglishandUkrainianphraseologicalunits | TheEuropeanJournalofLiteratureandLinguistics, PremierPublishings.r.o.Vienna. №3, 2020, – Pp.3-7 | <https://doi.org/10.29013/>EJLL-20-3-3-7 | Австрія |
| 3 | Нікіфорчук С.С., Щербакова О.Л. | CLIL as a significant component of educational process organization | Science and education a new Dimension, Humanities and social sciences, VIII(38), Issue 230, 2020 June, Budapest, p.63-68 | <https://doi.org/10.31174/SEND->HS2020230VIII3815 | Угорщина |
|  | Заскалєта С.Г., (Будак В.Д., Олексюк О.Є.) | Development volition qualities of students in the context of European values // The scientific heritage # 47 (2020). Budapest, Hungary. | The scientific heritage # 47 (2020). Budapest, Hungary. | <https://www.tsh-journal.com/archive/><https://ru.calameo.com/read/00505976986cc>3edba37f | Угорщина |
|  | Заскалєта С.Г., (Будак В.Д., Олексюк О.Є) | SystemofSpiritualValuesofModernYouth: theEuropeanDimension | Intellectual Archive.Vol.9.No.2, April-June 2020 | DOI : 10.32370/IA\_2020\_06 | Канада |

**Публікації у фахових виданнях категорій А та Б**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПІБ автора | Назва статті | Реквізити статті | Посилання або DOI | Категорія |
| 1 | Щербакова О.Л., Заскалєта С.Г. | Застосування принципів міжпредметних зав’язків у вищій школі: зарубіжний досвід | Освітологічний дискурс, 2020, вип.2 (29), Чер. – с.121-131 | <https://od.kubg.edu.ua>/index.php/journal/article/view/692/595 | Категорія Б |
| 2 | Рудичик О.М. | Предметно-мовне інтегроване навчання як засіб підвищення мотивації до навчання. | Науковий віник південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського. Журнал. Випуск 2 (131). Одеса, 2020, 195с.  | Https:/doi.org/10.24195/2617-6688-2020-2 | Категорія Б |
| 3 | Баркасі В.В., Філіпп’єва Т.І. | Проблеми імплементації CLIL в закладах вищої освіти України | Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. Випуск №ё (100), 2020. С.126-132 |  | Категорія Б |
| 4 | Shevchenko I.V, Kordyuk O.M. | Implementation of the methodology of content and language integrated learning (clil) in the process of teaching history of the English language for future English teachers  | Актуальніпитаннягуманітарнихнаук: міжвузівськийзбірникнауковихпрацьмолодихвченихДрогобицькогодержавногопедагогічногоуніверситетуіменіІванаФранка. – Дрогобич, 2020. – Вип.29. Том 4. – С.110-114 | 10.24919/2308-4863.4/29.209656 | Категорія Б |
| 5 | SadovaH. Yu | В.EFFECTIVE MARKERS OF SUGGESTIVENESS IN CONTEMPORARY POLITICAL DISCOURSE (MORPHOLOGICAL-COGNITIVE ASPECT) // | Вчені записки таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. – Т. 31 (70) №2 2020. Частина 1. – С. 119-124.  | DOI https://doi.org/10.32838/2663-6069/2020.2-1/21 | Категорія Б |
| 6 | Садова Г.Ю. | Спорідненість у поетичному дискурсі (на матеріалі творів Миколаївських авторів)  | Записки з українського мовознавства. – 2020. – Вип . 27. – С.136-143 | <http://zum.onu.edu.ua/>issue/view/10920 | Категорія Б |
| 7 | Заскалєта С.Г. | Забезпечення якості вищої освіти: досвід Фінляндії | Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Випуск 2 (63). Серія : Педагогічні науки. Київ: ТОВ “Едельвейс”,2020С.114-119 | http: //doi.org/10.28925/1609-8595.2020.2 | Категорія Б |
| 8 | Заскалєта С.Г, Буглай Н. | Застосування міжпредметних звязків для забезпечення якості освіти  | Неперервна професійна освіта: теорія і практика Випуск 3(64). Серія: Педагогічні науки. Київ, ТОВ “Едельвейс”,2020С.102108 | http: //doi.org/10.28925/1609-8595.2020.3 | (Категорія Б) |

**Монографії**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПІБ автора | Співавтори | Назва | Реквізити видання | Авторська частка у др.арк. |
| 1 | Нікіфорчук С.С., Щербакова О.Л. | Міжнародна колективна монографія «Innovativescientificresearches: Europeandevelopmenttrendsandregionalaspect» | Implementationofblendedlearningas a modelofinformationaleducativeresourceforlearningforeignlanguagesDOI:https://doi.org/10.30525/978-9934-588-38-9-23 | PublishingHouse “BaltijaPublishing”, Riga, Latvia, 2020 p. 468-485**Наукове видання країн ОЄСР** | 1 др.арк |
|  | Заскалєта С.Г. | Chubka O.,Politylo M., Yaroshevych N. та ін. | New trends in the economic systems management in the context of modern global challenges (Vol.2)».Collective monograph scientific by M.Bezpartochnyi // VUZF Publishing House “St.GrigoriiBogoslov”. Sofia, 2020. p.316.  | VUZF Publishing House “St.GrigoriiBogoslov”. Sofia, 2020. p.316.  | Стор.305-313 |

**Підручники, посібники**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПІБ автора | Співавтори | Вид видання  | Назва | Реквізити видання | Авторська частка у др.арк. |
| 1 | Добровольська Л.С. | Мироненко Т.П. | Навчально-методичний посібник | «Інформаційно-комунікативні технології. Стратегія організації викладання іноземних мов за різними галузями знань» | Миколаїв: Вид-во «Іліон», 2020. – с.209 | 5д.а./5д.а. |
| 2 | Садова Г.Ю. |  | Навчально-методичні рекомендації | Ораторське мистецтво: навчально-методичні рекомендації для самостійної роботи студентів.  | Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2020. – 128 с.Протокол № 5 від 15.01.2020 | 5 д.а. |
| 3 | Нікіфорчук С.С. | Щербакова О.Л. | Посібник | Аналітичне читання (за книгою Діани Сеттерфілд «Тринадцята казка») | ФОП Швець В.М., м. Миколаїв, 2020 | 6 др.арк. |
| 4 | Шевченко І.В. | Кордюк О.М. | Навчально-методичнийпосібник | Практичнийкурс основної мови. Для студентів 3 курсу. Лексико-граматичні завдання для самостійної роботи і самоконтролю**.** | Миколаїв, МНУ імені В.О.Сухо-млинського,2020. – 160с. | 3.3д.а. |

**Статті та тези зі студентами**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПІБ автора-студента | Співавтор (ПІБ викладача) | Вид видання (стаття/тези) | Назва | Реквізити видання |
| 1 | МацютаА.В. | Чернега С.М. | тези | «Особливості лексико-граматичноїгрупи слів» | Zbiórartykułównaukowych zKonferencjiMiedzynarodowejNaukowo-Praktycznej (on-line) zorganizowanejdlapracownikównaukowychuczelni,jednosteknaukowo-badawczychorazbadawczychz państwobszarubyłegoZwiązkuRadzieckiegoorazbyłejJugosławii.- Warszawa, 2020. – s. 12-15 |
| 2 | Тофтул А.В. | Чернега С.М. | тези | «Функціональний підхід якспецифічне розуміння мови» | Zbiórartykułównaukowych zKonferencjiMiedzynarodowejNaukowo-Praktycznej (on-line) zorganizowanejdlapracownikównaukowychuczelni,jednosteknaukowo-badawczychorazbadawczychz państwobszarubyłegoZwiązkuRadzieckiegoorazbyłejJugosławii. - Warszawa, 2020.– s. 15-18) |
| 3 | Романчук Н. О. | Чернега С.М. | стаття | «Впровадження сучаснихлінгвістичних теорій в контексті інформатизації нової українськоїшколи» | The 1stInternationalscientificandpracticalconference “Eurasianscientificcongress” (January 27-28, 2020) BarcaAcademyPublishing,Barcelona, Spain. 2020. р. 547-551 |
| 4 | Калганов В. | Щербакова О.Л. | стаття | CLIL as an important component of educational process at University | Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Тенденції розвитку філологічної освіти в контексті інтеграції у європейський простір» с.24-28 |
| 5 | Ахмедова С. | Садова Г.Ю. | Стаття | ФОНОСЕМАЕТИЧНИЙ ВПЛИВ У РЕКЛАМНОМУ ДИСКУРСІ (НА МАТЕРІАЛІ НАЗВ ВИРОБІВ ХАРЧОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ) | Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференціїстудентів та молодих учених«Загальна та прикладна лінгвістика у колі антропоцентричних наук»(27 березня 2020 р.)С. 42-47. |
| 6 | Кисіль Р.А.  | Баркасі В.В. | тези | ThecategoryofTenseinModernEnglish | Новітні тенденції розвитку філологічної освіти в контексті інтеграції у європейський простір: Збірник наукових праць за матеріалами VІ Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. ред. Будак В.Д., Мороз Т. О. –Миколаїв : МНУ, 2020. – С.65-67 |
| 7 | Форносова Т | Баркасі В.В. | тези | Особливості навчання аудіювання англомовних текстів учнів старшого ступеня середньої школи | – Новітні тенденції розвитку філологічної освіти в контексті інтеграції у європейський простір: Збірник наукових праць за матеріалами VІ Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. ред. Будак В.Д., Мороз Т. О. –Миколаїв : МНУ, 2020. – С.107-111 |
| 8 | Даскал Н. | Баркасі В.В. | тези | Використання мовчазного методу при навчанні англійської мови учнів молодших класів | Новітні тенденції розвитку філологічної освіти в контексті інтеграції у європейський простір: Збірник наукових праць за матеріалами VІ Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. ред. Будак В.Д., Мороз Т. О. –Миколаїв : МНУ, 2020. – С.126-130 |
| 9 | Куц В.В. | Баркасі В.В. | тези | Використання квест-технологій, як засобу вдосконалення творчих здібностей у процесі іншомовного говоріння на молодших курсах факультету іноземної філології | Новітні тенденції розвитку філологічної освіти в контексті інтеграції у європейський простір : Збірник наукових праць за матеріалами VІ Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. ред. Будак В.Д., Мороз Т. О. –Миколаїв : МНУ, 2020. – С.131-134 |
| 10 | Бігун К. | Добровольська Л.С. | тези | Інтегроване навчання у процесі викладання професійних дисциплін на старшому етапі навчання | Новітні тенденції розвитку філологічної освіти в контексті інтеграції у європейський простір: Збірник наукових праць за матеріалами VІ Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. ред. Будак В.Д., Мороз Т. О. –Миколаїв : МНУ, 2020. – С.121-126 |
| 11 | Бакреу А.С. | Добровольська Л.С. | тези | Особливості академічного писемного мовлення на старшому етапі навчання | Новітні тенденції розвитку філологічної освіти в контексті інтеграції у європейський простір: Збірник наукових праць за матеріалами VІ Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. ред. Будак В.Д., Мороз Т. О. –Миколаїв : МНУ, 2020. – С.85-90. |
| 12 | Диденко О. | Добровольська Л.С. | тези | Використання інтернет ресурсів у професійній підготовці студентів –майбутніх учителів | Новітні тенденції розвитку філологічної освіти в контексті інтеграції у європейський простір: Збірник наукових праць за матеріалами VІ Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. ред. Будак В.Д., Мороз Т. О. –Миколаїв : МНУ, 2020. – С.90-95 |
| 13 | Лахманова А. | Добровольська Л.С. | тези | Імплементація інтерактивного навчання у професійній підготовці студентів | Новітні тенденції розвитку філологічної освіти в контексті інтеграції у європейський простір: Збірник наукових праць за матеріалами VІ Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. ред. Будак В.Д., Мороз Т. О. –Миколаїв : МНУ, 2020. – С.95-102 |
| 14 | Захаров А. Л.  | Філіпп’єва Т.І. | стаття | «Пастораль Монаднока: від англійських романтиків до амеріканських сучасників». | Новітні тенденції розвитку філологічної освіти в контексті інтеграції у європейський простір : Збірник наукових праць за матеріалами VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / за заг. ред. Будак В.Д., Мороз Т. О. –Миколаїв : МНУ, 2020. – С. 175-179.  |
| 15 | Иванченко Т. | Філіпп’єва Т.І | Стаття  | «Мета та завдання навчання орфографії англійської мови». | Новітні тенденції розвитку філологічної освіти в контексті інтеграції у європейський простір : Збірник наукових праць за матеріалами VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / за заг. ред. Будак В.Д., Мороз Т. О. –Миколаїв : МНУ, 2020. – С. 102-107. |

**Тези (участь у конференціях)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПІБ автора | Назва тез | Назва конференції, дата та місце проведення | Реквізити видання |
| 1 | Добровольська Л.С., Мироненко Т.П. | TheRealizationof “BlendidLearning” MethodologyinTeachingEnglishthroughDistanceLearning.  | Міжнародна науково-практична інтернет конференця «Тенденції розвитку філологічної освіти в контексті інтеграції у європейський простір» - Миколаїв.  | Зб.наукових праць Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Тенденції розвитку філологічної освіти в контексті інтеграції у європейський простір» - Миколаїв. 2020. - С.11-19 |
| 2 | Чернега С.М. | «Культурно-історичне значення «Старшої Едди» | Новітні тенденції розвитку філологічної освіти в контексті інтеграції уєвропейський простір, Миколаїв | Збірник наукових праць за матеріалами VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / за заг. ред. Будак В.Д., Мороз Т. О. –Миколаїв : МНУ, 2020. С. 146-152 |
| 3 | Садова Г.Ю. | Специфіка предметно-мовного інтегрованого навчання в процесі професійно орієнтованої підготовки студентів-іноземців в Україні | VІ Міжнароднанауково-практична інтернет-конференція «Тенденції розвитку філологічної освіти в контексті інтеграції у європейський простір»Миколаїв,16-17 квітня 2020 р. | Матеріали VІ Міжнародноїнауково-практичної інтернет-конференції «Тенденції розвитку філологічної освіти в контексті інтеграції у європейський простір»Миколаїв,16-17 квітня 2020 р. |

**Організація та проведення конференцій**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва  | Дата та місце проведення | Підстава ( назва, дата, номер наказу) | Члени організаційного комітету |
| 1 | ХІ Всеукраїнську науково-практичнуконференцію «Наука. Студентство. Сучасність. Військово-патріотичневиховання молоді: традиції, досвід, проблеми та перспективи». | 14-15 травня 2020 рокуМиколаївський національний університет ім.В.О.Сухомлинського | Наказ № 86 від 24.02.2020 | Заскалєта С.Г. |
| 2 | ІІ Всеукраїнська науково-практична конференція «Патріотичне виховання особистості в умовах сучасного освітнього простору: досвід, тенденції та проблеми» | 12-13 листопада 2020 р. Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського. | **Наказ університету** | Заскалєта С.Г. |

**Впровадження результатів НДР за межами університету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Назва та автори розробки | Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект | Місце впровадження (назва організації, відомча належність, адреса) | Дата акту впровадження | Практичні результати, які отримано закладом вищої освіти /науковою установоювід впровадження(обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю для подальшої роботи тощо) |
| 1 | Оновленнярозробленихкурсів для аспірантів«Академічнаписемнаанглійськамова»та «Англійськмова для науковоїкомунікації»у рамках міжнародногопроєктуDocHub(Мироненко Т.П., Добровольська Л.С.) | Розробкакурсів на основізмашаногонавчання з урахуваннямновітніхтехнологій | м.Дніпро (Дніпровськийнаціональнийуніверситетім.Олеся Гончара)м.Львів (Національний університ «Львівська політехніка»)м.Київ (Національний університет «Києво-Могилянська академія») | Січень 2020Березень2020Вереснь 2020 | Налагоджено співпрацю для подальшої наукової роботи:Підписання договорів про співпрацю в сфері підготовки здобувачів вищої освіти рівнів доктора філософії та доктора наук з:-Дніпровськимнаціональнимуніверситетомім.Олеся Гончара;-Національнимуніверситом «Львівська політехніка»;-Національним університетом «Києво-Могилянська академія»;- Харьківськимнаціональнимекономічним університетом імені Семена Кузнеця |

**Патенти, авторські свідоцтва**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Номер патенту чи авторського свідоцтва, дата видачі | Назва  | Автори |
| 1 | № 96900від 26.03.2020 | Методичні рекомендації до проведення практик (для студентів спеціальностей : 035. 10 Філологія (Прикладна лінгвістика), 6.020303 Філологія (Прикладна лінгвістика), 8.02030303 Філологія (Прикладна лінгвістика), 6.020303 Філологія\* (Мова і література (російська))" | Садова Г.Ю., Каленюк С.О., Олексюк О.М., Коч Н.В., Желязкова В.В., Бабій Ю.Б., Мікрюкова К.О. |
| 2 | № 96899 від26.03.2020 | Навчально-методичні матеріали для дисциплін циклу фахових компетентностей (для студентів за освітньою програмою Філологія : Прикладна лінгвістика)» | Садова Г.Ю., Каленюк С.О., Олексюк О.М., Коч Н.В., Желязкова В.В., Бабій Ю.Б., Мікрюкова К.О. |
| 3 | № 100277від 7.10.2020 | Колективна монографія «Наукова парадигма сучасного дискурсу: ветори актуальних досліджень» | Садова Г.Ю., Каленюк С.О., Олексюк О.М., Коч Н.В., Желязкова В.В., Бабій Ю.Б., Мікрюкова К.О. |
| 4 | №96145від18.02.2020 | «Аналітичне читання» за книгою Діани Сеттерфілд «Тринадцята казка» | Нікіфорчук С.С., Щербакова О.Л. |
| 5 | №96146від18.02.2020 | Навчально-методичний посібник «Практичний курс основної мови для студентів 3 курсу» | Щербакова О.Л. |
| 6 | №96600 від11.03.2020 |  Методика викладання іноземних мов (для самостійної роботи студентів) | Баркасі В.В., Філіпп’єва Т.І. |
| 7 | № 95976від11.02.2020 | Імплементація змішаної форми навчання на заняттях з іноземної мови» | Добровольська Л.С., Мироненко Т.П. |
| 8 | №95977 від 11.02.2020 | «Академічне писемне мовлення англійською мовою» | Добровольська Л.С., Мироненко Т.П. |
| 9 | № 95798 від 05.02.2020 | Літературний письмовий твір наукового характеру «Лексико-семантичний аналіз дієслова get в повісті Джека Лондона «Біле ікло»» | Добровольська Л.С., Мироненко Т.П. |
| 10 | № 95799 від 05.02.2020 | Літературний письмовий твір наукового характеру «IronyasacharacteristicfeatureintheworkofJulianBarnes»» | Добровольська Л.С., Мироненко Т.П. |

7. Дотримання норм педагогічної етики, виховання у громадян почуття власної гідності, громадянського обов’язку та любові до України *(план виховних заходів на навчальний рік)*:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Рік | Заходи (назви) | Місце проведення | Співвиконавці |
| 1. | Вересень2020-2021 | Про запобігання поширенню коронавірусної хвороби (СОVID-19) | МНУ ім. В.О. Сухомлинського | Куратори з академічними групами |
| 2. | І семестр 2020-2021 | Бесіда, присвячена дню козацтва та захисника вітчизни | МНУ ім. В.О. Сухомлинського | Куратори з академічними групами |
| 3. | І семестр 2020-2021 | Бесіда, присвячена міжнародному дню запобігання експлуатації навколишнього середовища під час війни та збройних конфліктів | МНУ ім. В.О. Сухомлинського | Куратори з академічними групами |
| 4. | І семестр 2020-2021 | Бесіда, присвячена дню пам'яті жертв голодомору | МНУ ім. В.О. Сухомлинського | Куратори з академічними групами |

8. Поліпшення якісного складу науково-педагогічних працівників кафедри:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я, по батькові | З відривом від виробництва або без відриву від виробництва | Місце проходження підвищення кваліфікації (стажування) | Термін проходження підвищення кваліфікації (стажування) | Наявність угоди про співпрацю з ЗВО |
| 1. | Філіпп’єва Т.І. | без відриву | Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки | 16.11.20 -28.12.20 | так |

9. Планування міжнародного співробітництва із зарубіжними партнерами в галузі навчально-методичної та наукової роботи відповідно до угод, що укладаються Університетом:

**Виконання грантових програм**

1. **Виконання грантових програм, госпрозрахункових тем**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва програми/теми | Підстава виконання (договір, угода, наказ тощо) | Виконавці  | Освоєні кошти | Одержаний результат |
| **1** | Erasmus + : 8 574064-EPP-1-2016-1-LT-EPPKA2-CBHE-SPStructuringcooperationindoctoralresearch, transferableskillstraining, andacademicwritinginstructioninUkraine'sregions/ Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України (DocHub) | Наказ МНУ № 325 від 04.10.2017 | Мироненко Т.П.,Добровольська Л.С.,Баркасі В.В.,Щербакова О.Л., Мороз Т.О.,Солодка А.К. | Кошти гранту | * створення міжінстутаційної докторської школи з політології ;
* створення та обладнання лабораторіїїDocHub сучасною апаратурою;
* розробка нових освітніх курсів для аспірантів
 |
| 2 | Еразмус + 610427-EE-2019-EPPKA2-CBHE-JPForeignLanguageTeacherTrainingCapacityDevelopmentasaWaytoUkraine’sMultilingualEducationandEuropeanIntegration/ Підготовка вчителів іноземних мов як шлях до багатомовної освіти та євроінтеграції України» (MultiEd)  | Наказ № 82 від 24.02. 2020р. | Мироненко Т.П.,Добровольська Л.С.,Баркасі В.В.,Щербакова О.Л., Мороз Т.О.,Шевченко І.В.,Чернега С.М.,Рудичик О.М., Кордюк О.М.,Нікіфорчук С.С. | Кошти гранту | Стажування виконавців проекту на платформі Moodle Тартуського університету “ContentandLanguageIntegratedLearningforTertiaryEducation” (7 модулів) (<https://moodle.ut.ee/my/>)з 18.05 – 30.12.2020 (з отриманням сертифікату) Мироненко Т.П.,Добровольська Л.С.,Щербакова О.Л., Мороз Т.О.,Шевченко І.В.,Чернега С.М.,Кордюк О.М.,Нікіфорчук С.С.“CurricullumDesign” (3 модуля) (<https://moodle.ut.ee/my/>) з 11.05 –29.05 (з отриманням сертифікату)Баркасі В.В.,Мороз Т.О.,Кордюк О.М.Розробка нових освітніх курсів для магістрів та бакалаврів спеціальності 14.00.02 Середня освіта«Загально-політичний дискурс» (бакалаврат)«Англійська мова для академічних цілей» (магістратура) |

17. Захист службової інформації *(зазначити відповідальних осіб):*

ст. лаборант кафедри Вальковська Т.М.

18. Поточний, проміжний та підсумковий контроль якості освіти студентів зі спеціальності, належну якість їхньої підсумкової атестації.

Зав. кафедри Т.П. Мироненко