**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

«Мова і література (німецька)»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 035 Філологія

галузі знань 03 Гуманітарні науки

Кваліфікація: бакалавр філології, вчитель німецької мови, перекладач

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Д. Будак

(протокол № від 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2019 р.

Ректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Д. Будак

(наказ № від 2019 р.)

Миколаїв 2019 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти            Перший (бакалаврський)

Галузь знань                        03 Гуманітарні науки

Спеціальність                      035 Філологія

Спеціалізація                       035.043 Філологія. Германські мови та літератури

(переклад включно), перша – німецька

Кваліфікація                        Бакалавр філології, вчитель німецької мови, перекладач

«ПОГОДЖЕНО»

навчально-методичною комісією

університету

голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_О. А. Кузнецова

(протокол № від 2019 р.)

вченою радою факультету

іноземної філології

голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. О. Мороз

(протокол № від 2019 р.)

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

кафедрою германської філології та перекладу

завідувач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. І. Майстренко

(протокол № від 2019 р.)

**Керівник проектної групи**

доктор філософії в галузі гуманітарних наук, доцент

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. А. Корнєва

ПЕРЕДМОВА

Розроблено науково-методичною комісією спеціальності 035 Філологія

у складі:

*Корнєва Наталія Анатоліївна*, доктор філософії в галузі гуманітарних наук, доцент кафедри германської філології та перекладу Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

*Майстренко Мирослава Іллівна,* доктор філологічних наук, професор кафедри германської філології та перекладу Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

*Осипов Петро Іванович*, доктор філософії в галузі гуманітарних наук, професор кафедри германської філології та перекладу Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

**Рецензенти**, які здійснили фахову експертизу освітньо-професійної програми:

*Сотникова Світлана Іванівна*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри німецької філології та перекладу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна;

*Рижова Олена Володимирівна*, вчитель німецької мови гімназії №41 м. Миколаєва, вчитель вищої категорії, вчитель-методист.

Розробниками стандарту враховані результати обговорення, зокрема, пропозиції й зауваження, які надійшли від рецензентів.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 Філологія (за предметною спеціалізацією 035.043 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | | | |
| **Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу** | Миколаївський національний університет імені  В.  О.  Сухомлинського  факультет іноземної філології | | |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Бакалавр філології,  учитель німецької мови, перекладач. | | |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Мова і література (німецька) | | |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців | | |
| **Наявність акредитації** | Сертифікат про акредитацію Серія АЕ № 636467, дійсний до 01.07.2023р. | | |
| **Цикл/рівень** | FQ-EHEA-перший цикл, QF-LLL- 6 рівень, НРК – 7 рівень | | |
| **Передумови** | На базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років | | |
| **Мови викладання** | Українська, німецька (цикл професійної підготовки), англійська | | |
| **Термін дії освітньої програми** | до 01.07.2023 | | |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | www.mdu.edu.ua | | |
| **2 - Мета освітньої програми** | | | |
| Програма спрямована на забезпечення базових знань, розвитку базових навичок і компетенцій в галузі філології, на організацію успішної комунікації німецькою мовою; на підготовку студентів до певних областей мовознавства для подальшого навчання; до педагогічної діяльності у сфері філології. | | | |
| **3 - Характеристика освітньої програми** | | | |
| **Предметна область**  **(галузь знань, спеціальність, предметна спеціалізація ).** | Філологія: німецька мова і література, переклад  Програма є міждисциплінарною і передбачає такі компоненти:  цикл загальної підготовки (18 кредитів ЄКТС, 540 год.);  цикл професійної підготовки (102 кредити ЄКТС, 3060 год.);  цикл дисциплін за вибором ЗВО (36 кредитів ЄКТС, 1080 год.);  цикл дисциплін вільного вибору студента (60 кредитів  ЄКТС, 1800 год.).  Підсумкова державна атестація проводиться у формі кваліфікаційного екзамену. | | |
| **Орієнтація програми** | Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоднішнього стану філології, орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар’єра: мовознавство, літературознавство. | | |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Загальна: Освітня програма передбачає підготовку фахівців за спеціалізацією 035.043 германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька.  Спеціальна: навчання і виховання в загальноосвітніх навчальних закладах, навчання техніки перекладу. | | |
| **Особливості освітньої програми** | Програма включає як обов’язковий компонент навчальні та виробничі практики; викладання циклу професійної підготовки німецькою мовою. | | |
| **4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | | | |
| **Придатність до працевлаштування** | Бакалавр філології підготовлений для роботи в системі освіти України (навчально-виховна, науково-методична й організаційно-керівницька діяльність) відповідно до отриманої спеціальності, перекладачем, секретарем-референтом; | | |
| **Подальше навчання** | Бакалавр філології підготовлений для продовження освіти на магістерських програмах за спеціальністю 035.04 Германські мови та літератури (переклад включно); на міждисциплінарних програмах, близьких до філології (порівняльне мовознавство, журналістика, теорія комунікації, лінгвокультурологія, сучасні дискурсивні дослідження тощо). | | |
| **5 - Викладання та оцінювання** | | | |
| **Викладання та навчання** | **Підходи:** студентоцентрований, самонавчання, професійно-орієнтований, комунікативно-спрямований.  **Методи навчання:** лекції, семінари та практикуми з мови; реферування, анотування фахової літератури за темами; конспектування; підготовка мультимедійних презентацій. **Основні форми** організації навчальної роботи – групові, парні, індивідуальні у навчальному мовному середовищі. | | |
| **Оцінювання** | Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованими на опанування навчального матеріалу з освітньої програми: поточний контроль, модульний, підсумковий контроль, самостійна робота, письмові, усні екзамени, кваліфікаційні екзамени; тестування, есе, виконані проекти з обов’язковою презентацією результатів (Power Point), портфоліо (за результатами навчальної та виробничої практики), курсова робота. | | |
| **6 - Програмні компетентності** | | | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. | | |
| **Загальні компетентності** | **Аналіз та синтез**: здатність до абстрактного мислення, до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел,  здатність генерувати нові ідеї (креативність);  здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність вдосконалювати власне навчання з розробленням навчальних і дослідницьких навичок.  **Комунікативні навички:** здатність удосконалювати мовні і мовленнєві навички, розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень на різних етапах професійного зростання;  здатність до письмової й усної комунікації, щo якнайкраще відпoвідає ситуації професійного і особистісного спілкування засобами рідної мови.  **Робота в команді:** навички міжособистісної взаємодії;  здатність до самокритики;  уміння і здатність до прийняття рішень,  навички планування та управління часом;  здатність працювати в міжнародному контексті.  **Етичні установки:** здатність діяти соціально відповідально та по-громадянському свідомо;  здатність ідентифікувати oсoбистісний прoфіль фахівця з oбранoю ним індивідуальнoю стратегією життєдіяльнoсті та гуманістичнoю спрямoваністю на діяльність філолога, яка зoрієнтoвана на вітальні, сoціальні та прoфесійні цінності;  розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя;  **Охорона праці і безпека життєдіяльності:** здатність до відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил;  володіння необхідним рівнем індивідуальної та колективної безпеки у надзвичайних ситуаціях. | | **ЗК 1**  **ЗК 2**  **ЗК 3**  **ЗК 4**  **ЗК 5**  **ЗК 6**  **ЗК 7**  **ЗК 8**  **ЗК 9**  **ЗК 10**  **ЗК 11**  **ЗК 12**  **ЗК 13**  **ЗК 14**  **ЗК 15**  **ЗК 16** |
| **Фахові компетентності** | **Здатність** здійснювати іншомовну комунікативну діяльність з основної іноземної мови, другої іноземної мови для реалізації професійних завдань і особистісних намірів;  **Володіння** системою лінгвістичних знань, що включає в себе знання основних явищ на всіх рівнях мови і її функціональних різновидів;  **Володіння** конвенціями мовного спілкування в іншомовному соціумі, правилами й традиціями міжкультурного спілкування з носіями досліджуваної мови;  **Здатність** самостійно опановувати нові знання, критично оцінювати набутий досвід з позицій останніх досягнень філологічної науки та соціальної практики;  **Володіння** теорією виховання й навчання, сучасними підходами в навчанні іноземним мовам, що забезпечують в учнів розвиток мовних, інтелектуальних і пізнавальних здатностей, ціннісних орієнтацій, готовність до участі в діалозі культур;  **Здатність** до професійного удосконалення, підвищення кваліфікації;   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Володіння** термінологічними, лексичними, синтаксичними та морфологічними нормами німецької мови та уміння її застосовувати у процесі різних видів перекладу;   |  |  | | --- | --- | | **Володіння** стратегіями перекладу, перекладацькими прийомами та трансформаціями;   |  | | --- | | **Здатність** успішно застосовувати отримані зі своєї основної спеціальності і суміжних дисциплін компетенції в процесі перекладу професійно орієнтованих текстів | | | | | **ФК 1**  **ФК 2**  **ФК 3**  **ФК 4**  **ФК 5**  **ФК 6**  **ФК 7**  **ФК 8**  **ФК 9** |
| **7 - Програмні результати навчання** | | | |
|  | Базові знання філософії, історії української культури, що сприяють формуванню світогляду й соціалізації особистості в суспільстві;  Знання історії України, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;  Знання oснoв та істoрії фундаментальних дисциплін (загального мовознавства) як теоретичної бази дослідницької і прикладної діяльності в галузі вітчизняного і зарубіжного мовознавства;  Базові знання в галузі психології, необхідні для освоєння професійних дисциплін;  Сформовані уявлення про спеціальність і кваліфікацію філолога, особливості організації освітнього процесу за рівнями вищої освіти у контексті модернізації української вищої школи і входження у загальноєвропейський освітній простір;  Володіння класичною мовою (латина) в обсязі, необхідному для формування філологічної компетентності фахівця;  Вміння здійснювати іншомовну комунікативну діяльність, демонструючи рівні сформованості мовної і мовленнєвої компетентності на рівні С1 - B 2 з основної іноземної мови і на рівні В 1 – з другої іноземної мови, згідно з Загальноєвропейськими стандартами мовної освіти;  Здатність використовувати знання й уміння з теоретичної граматики, теоретичної фонетики, лексикології, стилістики для іншомовного комунікативного спілкування основною іноземною мовою;  Ґрунтовні знання про історію, географію країн, мова яких вивчається, про їх політичний устрій, соціально-культурні особливості, традиції, звичаї, норми поведінки, мовленнєвий і діловий етикет;  Вміння визначати основні етапи розвитку зарубіжної літератури; характеризувати творчість письменників, описувати художню своєрідності творів, вміння використовувати знання основ літературознавства для аналізу літературних явищ і процесів у зарубіжній літературі;  Здатність філологічно аналізувати тексти на іноземній мові (художній та публіцистичний стиль).  Вміння використовувати професійно профільовані знання (з стилістики, лексикології) для аналізу і інтерпретації художнього, наукового тексту;  Здатність застосовувати отримані знання при вирішенні педагогічних, навчально-виховних і науково-методичних завдань з урахуванням вікових й індивідуальних, соціально-психологічних особливостей учнівських колективів і конкретних педагогічних ситуацій;  Здатність використовувати знання й уміння, необхідні для здійснення перекладацької діяльності;  Вміння застосовувати перекладацькі прийоми та трансформації;  Ґрунтовні знання стратегій перекладу;  Здатність реферувати наукові джерела (у т. ч. іншомовні) і оформлювати результати у курсовій роботі з теоретичних дисциплін (теоретична фонетика, теоретична граматика, лексикологія основної мови) та методики викладання іноземних мов;  Навички публічної етичної поведінки;  Навички працювати самостійно і в групі. | **ПРН 1**  **ПРН 2**  **ПРН 3**  **ПРН 4**  **ПРН 5**  **ПРН 6**  **ПРН 7**  **ПРН 8**  **ПРН 9**  **ПРН 10**  **ПРН 11**  **ПРН 12**  **ПРН 13**  **ПРН 14**  **ПРН 15**  **ПРН 16**  **ПРН 17**  **ПРН 18** | |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | | |
| **Кадрове забезпечення** | Чисельність та якісний склад науково-педагогічних працівників відповідає чинним вимогам і забезпечує підготовку фахівців спеціальності 035 Філологія (за спеціалізацією 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька за всіма циклами навчання.  Підвищення кваліфікації викладацького складу відповідає чинним вимогам. | | |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу за всіма параметрами відповідає чинним нормативам. Технічні засоби навчання та наявні навчальні площі забезпечують проведення всіх видів занять за навчальним планом на сучасному рівні. | | |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | З урахуванням особливостей кредитної організації навчального процесу (в тому числі – акценту на самостійну роботу студента) усі види навчальної роботи забезпечені інформаційно-методичними матеріалами.  У навчальному процесі широко використовуються електронні освітні ресурси: навчальні, наукові, інформаційні, довідкові матеріали, розроблені в електронній формі та представлені на носіях або розміщені у комп'ютерних мережах, які необхідні для ефективної організації самостійної роботи студента. | | |

**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код н/д** | **Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)** | **Кількість**  **кредитів** | **Форма**  **підсум.**  **Контролю** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обов’язкові компоненти ОП** | | | |
| ОК 1 | Історія і культура України | 3 | іспит |
| ОК 2 | Філософія | 3 | іспит |
| ОК 3 | Українська мова за професійним спрямуванням | 3 | іспит |
| ОК 4 | Університетські студії | 3 | залік |
| ОК 5 | Загальне мовознавство | 3 | іспит |
| ОК 6 | Латинська мова | 3 | залік |
| ОК 7 | Практичний курс німецької мови | 60 | залік, іспит |
| ОК 8 | Практична фонетика німецької мови | 3 | залік |
| ОК 9 | Педагогіка | 3 | іспит |
| ОК 10 | Психологія | 3 | іспит |
| ОК 11 | Методика викладання іноземних мов | 8 | залік, іспит |
| ОК 12 | Література країни, мова якої вивчається | 6 | залік, іспит |
| ОК 13 | Практична граматика німецької мови | 19 | залік, іспит |
| ОК 14 | Ознайомча педагогічна практика з викладання іноземних мов | 3 | залік |
| ОК 15 | Ознайомча перекладацька практика | 3 | залік |
| ОК 16 | Мовна практика в літніх оздоровчих таборах | 3 | залік |
| ОК 17 | Перекладацька практика | 6 | залік |
| ОК 18 | Начально-педагогічна практика в школі з першої мови | 9 | залік |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонентів** | | **144** | |
| **Вибіркові компоненти ОП** | | | |
| *Вибірковий блок 1 (за вибором ЗВО)* | | | |
| ВБ 1.1. | Практичний курс англійської мови | 28 | залік, іспит |
| ВБ 1.2. | Лінгвокраїнознавство Німеччини | 4 | іспит |
| ВБ 1.3. | Вступ до перекладознавства | 4 | іспит |
| *Вибірковий блок 2(вільного вибору студентів)* | | | |
| ВБ 2.1. | Теоретичний курс німецької мови (Теоретична фонетика німецької мови) | 3 | Іспит, залік |
| ВБ 2.1. | Теоретичний курс німецької мови (Фоностилістика сучасної німецької мови) |  |  |
| ВБ 2.2. | Теоретичний курс німецької мови (Лексикологія німецької мови) | 5 | Іспит, залік |
| ВБ 2.2. | Теоретичний курс німецької мови (Порівняльна лексикологія німецької та української мов) |  |  |
| ВБ 2.3. | Теоретичний курс німецької мови (Стилістика німецької мови) | 5 | іспит |
| ВБ 2.3. | Теоретичний курс німецької мови (Порівняльна стилістика німецької та української мов) |  |  |
| ВБ 2.4. | Теоретичний курс німецької мови (Історія німецької мови) | 4 | іспит |
| ВБ 2.4. | Теоретичний курс німецької мови (Періоди розвитку німецької мови) |  |  |
| ВБ 2.5. | Теоретичний курс німецької мови (Теоретична граматика німецької мови) | 4 |  |
| ВБ 2.5. | Теоретичний курс німецької мови (Порівняльна граматика німецької та української мов) |  |  |
| ВБ 2.6. | Аналітичне читання | 15 | залік, іспит |
| ВБ 2.6. | Прагматичний та комунікативний аспект художнього твору |  |  |
| ВБ 2.7 | Практика перекладу німецької мови | 18 | залік, іспит |
| ВБ 2.7 | Теорія та практика перекладу з німецької мови |  |  |
| ВБ 2.8 | Особливості перекладу з української на німецьку | 3 | залік |
| ВБ 2.8 | Основи редагування перекладів |  |  |
| ВБ 2.9 | Теорія перекладу | 3 | залік |
|  | Історія перекладу |  |  |
|  |  |  |  |
| **Загальний обсяг вибіркових компонентів** | | **96** | |
| **Загальний обсяг освітньої програми** | | **240** | |

**2.2. Структурно-логічна схема ОП**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **1 курс** | | **2 курс** | | **3 курс** | | | **4 курс** |
| **Формування загальних компетентностей** | | | | | | |
| Історія і культура України  3 кредити |  | |  | | |  |
| Університетські студії  3 кредити |  | |  | | |  |
| Українська мова за професійним спрямуванням  3 кредити |  | |  | | |  |
| Загальне мовознавство  3 кредити |  | |  | | |  |
| Латинська мова  3 кредити |  | |  | | |  |
|  | Філософія  3 кредити | |  | | |  |
| **Формування фахових компетентностей** | | | | | | |
| Практична фонетика німецької мови  3 кредити |  | |  | | |  |
| Практична граматика німецької мови/  Граматичні категорії німецької мови  19 кредитів | | |  | | |  |
| Практичний курс німецької мови 60 кредитів | | | | | | |
|  | Аналітичне читання/Прагматичний та комунікативний аспект художнього твору 15 кредитів | | | | | |
|  | Практичний курс англійської мови 28 кредитів | | | | | |
| Вступ до перекладознавства/  Методологiчнi проблеми перекладознавства  3 кредити |  | |  | | |  |
|  | Особливості перекладу з української на німецьку/Основи редагування перекладiв  3 кредити | |  | | |  |
|  | Практика перекладу з німецької мови/Теорія та практика перекладу з німецької мови 18 кредитів | | | | | |
|  |  |  | | | Теорія перекладу/ Історія перекладу  3 кредити | |
| Психологія  3 кредити |  | |  | | |  |
|  | Педагогіка  3 кредити | |  | | |  |
|  |  | | Методика викладання іноземних мов  8 кредитів | | |  |
|  | Теоретичний курс німецької мови (Теоретична фонетика німецької мови)/ (Фоностилістика сучасної німецької мови)  3 кредити | |  | | |  |
|  |  | | Лінгвокраїнознавство Німеччини  4 кредити | | |  |
|  |  | | Теоретичний курс німецької мови (Лексикологія німецької мови)/ (Порівняльна лексикологія німецької та української мов)  5 кредитів | | |  |
|  |  | |  | | | Теоретичний курс німецької мови (Стилістика німецької мови)/ (Порівняльна стилістика німецької та української мов)/  5 кредитів |
|  |  | |  | | | Теоретичний курс німецької мови ( Історія німецької мови)/ (Періоди розвитку німецької мови)  4 кредити |
|  | Література країни, мова якої вивчається 6 кредитів | | |  | | |
|  |  | |  | | | Теоретичний курс німецької мови (Теоретична граматика німецької мови)/ (Порівняльна граматика німецької та української мов)  5 кредитів |
| **Практика** | | | | | | |
|  | Ознайомча педагогічна практика з викладання іноземних мов  3 кредити | |  | | |  |
|  |  | | Ознайомча перекладацька практика  3 кредити | | |  |
|  |  | | Мовна практика в літніх оздоровчих таборах  3 кредити | | |  |
|  |  | |  | | | Перекладацька практика  6 кредитів |
|  |  | |  | | | Начально-педагогічна практика в школі з основної мови  9 кредитів |

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 Філологія (за спеціалізацією 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька проводиться у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр філології, вчитель німецької мови, перекладач.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ЗК 6** | **ЗК 7** | **ЗК 8** | **ЗК 9** | **ЗК 10** | **ЗК 11** | **ЗК 12** | **ЗК 13** | **ЗК 14** | **ЗК 15** | **ЗК 16** | **ФК 1** | **ФК 2** | **ФК 3** | **ФК 4** | **ФК 5** | **ФК 6** | **ФК 7** | **ФК 8** | **ФК 9** |
| **ОК 1** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 2** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 3** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 4** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 5** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |
| **ОК 6** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |
| **ОК 7** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |
| **ОК 8** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |
| **ОК 9** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |
| **ОК 10** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |
| **ОК 11** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |
| **ОК 12** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |
| **ОК 13** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |
| **ОК 14** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |
| **ОК 15** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |
| **ОК 16** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | **\*** | **\*** | \* |  |  | \* |  | \* |  |  |  |
| **ОК 17** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |
| **ОК 18** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |
| **ВБ 1.1.** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | \* |  | \* |  |  |  |
| **ВБ 2.1** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |
| **ВБ 2.2** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  | \* | **\*** |  | \* |  | \* |  |  |  |
| **ВБ 2.3** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |
| **ВБ 2.4** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |
| **ВБ 2.5** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |
| **ВБ 2.6.** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |
| **ВБ 2.7.** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **ВБ 2.8.** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **ВБ 2.9.** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** | **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** | **ПРН 17** | **ПРН 18** |
| **ОК 1** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 2** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 3** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 4** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 5** |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 6** |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 7** |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  | \* | \* |
| **ОК 8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |
| **ОК 9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |
| **ОК 10** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |
| **ОК 11** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | \* | \* | \* |
| **ОК 12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |
| **ОК 13** |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |
| **ОК 14** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 15** |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |
| **ОК 16** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | \* | \* | \* |
| **ОК 17** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  | \* | \* |
| **ОК 18** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  | \* | \* |
| **ВБ 1.1.** |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |
| **ВБ 1.2.** |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВБ 1.3.** |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |
| **ВБ 2.1.** |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |
| **ВБ 2.2.** |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |
| **ВБ 2.3.** |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |
| **ВБ 2.4.** |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |
| **ВБ 2.5.** |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |
| **ВБ 2.6.** |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВБ 2.7.** |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |
| **ВБ 2.8** |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |
| **ВБ 2.9** |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |