**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

«Німецька мова та література»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 035 Філологія

галузі знань 03 Гуманітарні науки

Кваліфікація: Магістр філології за спеціалізацією (германські мови та літератури (переклад включно)), викладач німецької мови і літератури, перекладач німецької мови,

викладач англійської мови

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Д. Будак

(протокол № від 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2019 р.

Ректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Д. Будак

(наказ № від 2019 р.)

Миколаїв 2019 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти            Другий (магістерський)

Галузь знань                        03 Гуманітарні науки

Спеціальність                      035 Філологія

Спеціалізація                       035.043 – Філологія. Германські мови та літератури

(переклад включно), перша – німецька

Кваліфікація                       Магістр філології за спеціалізацією (германські мови та

літератури (переклад включно)), викладач німецької мови і літератури, перекладач німецької мови, викладач англійської мови

 «ПОГОДЖЕНО»

навчально-методичною комісією

університету

голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_О. А. Кузнецова

(протокол № від 2019 р.)

вченою радою факультету

іноземної філології

голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. О. Мороз

(протокол № від 2019 р.)

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

кафедрою германської філології та перекладу

завідувач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. І. Майстренко

(протокол № від 2019 р.)

**Керівник проектної групи**

доктор філологічних наук, проф. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. І. Майстренко

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою спеціалізації 035.043 – Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька у складі:

***Майстренко Мирослава Іллівна*** – керівник проектної групи, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри германської філології та перекладу Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

***Осипов Петро Іванович***– член проектної групи, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології та перекладу Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

***Корнєва Наталія Анатоліївна***– член проектної групи, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології та перекладу Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

Рецензенти, які здійснили фахову експертизу освітньо-професійної програми:

***Піхтовнікова Лідія Сергіївна***, доктор філологічних наук, професор кафедри німецької філології та перекладу Харківського національного університету імені

В. Н. Каразіна;

***Мукатаєва Ярослава Василівна***, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та практики перекладу з німецької мови Чорноморського національного університету імені Петра Могили.

Розробниками стандарту враховані результати обговорення, зокрема, пропозиції й зауваження, які надійшли від рецензентів.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 «Філологія» (за спеціалізацією 035.043 – Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профіль освітньо-професійної програми**  **Освітня кваліфікація** – Магістр філології за спеціалізацією (германські мови та літератури (переклад включно))  **Спеціальність** – 035 Філологія з предметною спеціалізацією: 035. 043 – Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька  **Професійна кваліфікація**: викладач німецької мови і літератури,  перекладач німецької мови, викладач англійської мови. | | | | |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці | | |
| **Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу** | | Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського  факультет іноземної філології | | |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | | Магістр філології за спеціалізацією (германські мови та літератури (переклад включно));  Викладач німецької мови і літератури,  перекладач німецької мови,  викладач англійської мови. | | |
| **Офіційна назва освітньої програми** | | Німецька мова та література | | |
| **Наявність акредитації** | | Сертифікат про акредитацію Серія НД № 1597040, дійсний до 01.07.2024р. | | |
| **Цикл/рівень** | | FQ-EHEA-другий цикл, QF-LLL- 7 рівень, НРК – 8 рівень | | |
| **Передумови** | | На базі ступеня бакалавра (спеціаліста) | | |
| **Мови викладання** | | Українська, німецька (цикл професійної підготовки), англійська. | | |
| **Термін дії освітньої програми** | | 30 грудня 2020 року | | |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | | http://mdu.edu.ua/ | | |
| **Мета освітньої програми** | | | | |
| Програма спрямована на набуття освітньої та професійної кваліфікації для здійснення професійної діяльності, пов’язаної із аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), організацією успішної комунікації німецькою, англійською мовами; до перекладацької, педагогічної діяльності у сфері філології. | | | | |
| **Характеристика освітньої програми** | | | | |
| **Предметна область**  **(галузь знань, спеціальність, предметна спеціалізація ).** | **Зміст теоретичних знань**: теорія філологічної науки (германське мовознавство, риторика) і теорія наукових галузей, які відповідають предметній спеціалізації 035.043 – Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька (теорія і критика сучасної німецькомовної літератури, теорія перекладу, методика викладання фахових дисциплін у ВНЗ).  Програма передбачає такі компоненти:  цикл загальної підготовки (9 кредитів ЄКТС, 270 год.);  цикл професійної та практичної підготовки (38 кредитів ЄКТС, 1140 год.);  цикл дисциплін самостійного вибору закладу вищої освіти (20 кредитів ЄКТС, 600 год.);  цикл дисциплін самостійного вибору студента (23 кредита ЄКТС, 690 год.).  Підсумкова державна атестація проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з іноземних мов (німецька, англійська) та професійної підготовки або захист фахового інноваційного проекту з філології (германські мови та літератури) | | | |
| **Орієнтація програми** | Освітньо-професійна програма магістра.  Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоднішнього стану філології, орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких можлива подальша професійна (викладач, перекладач) та наукова кар’єра: мовознавство, літературознавство, перекладознавство. | | | |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Спеціальна освіта в галузі гуманітарних наук за спеціалізацією 035. 043 – Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька.  Основний фокус: Німецька мова у теоретичному та практичному аспектах; література у теоретичному та практичному аспектах. | | | |
| **Особливості освітньої програми** | Програма включає як обов’язковий компонент виробничу практику у ЗСО, асистентську у ЗСО та перекладацьку; перекладацький аспект в циклі дисциплін самостійного вибору студента. | | | |
| **Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | | | | |
| **Придатність до працевлаштування** | Магістр філології підготовлений для роботи в освітній, перекладацькій, літературно-видавничій галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у вищих навчальних закладах 1-4 рівнів акредитації; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо. | | | |
| **Подальше навчання** | Магістр філології підготовлений для продовження освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти за спеціалізацією 035. 043 – Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька; за спеціальністю, близькою до філології (порівняльне мовознавство). | | | |
| **Викладання та оцінювання** | | | | |
| **Викладання та навчання** | **Підходи:** студентоцентрований, самонавчання, професійно-орієнтований, комунікативно-спрямований.  **Методи навчання:** лекції, семінари та практикуми з мови; реферування, анотування фахової літератури за темами; конспектування; підготовка мультимедійних презентацій. **Основні форми** організації навчальної роботи – групові, парні, індивідуальні у навчальному мовному середовищі. | | | |
| **Оцінювання** | Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованими на опанування навчального матеріалу з освітньої програми: поточний контроль, модульний, підсумковий контроль, самостійна робота, письмові, усні екзамени, кваліфікаційний іспит; тестування, есе, виконанні проекти з обов’язковою презентацією результатів (Power Point), портфоліо (за результатами виробничих практик). | | | |
| **Програмні компетентності** | | | | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі лінгвістики, перекладознавства, літературознавства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів філологічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. | | | |
| **Загальні компетентності** | **Аналіз та синтез**:  **здатність** до абстрактного мислення, до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел,  **здатність** генерувати нові ідеї (креативність);  **здатність** виявляти, ставити та вирішувати проблеми; **здатність** проведення досліджень на належному рівні;  навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  **Комунікативні навички:**  **здатність** спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;  **здатність** спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня  **Робота в команді:**  **здатність** працювати в команді та автономно;  **здатність** бути критичним і самокритичним;  **здатність** до адаптації та дії в новій ситуації.  **Етичні установки:**  цінування та повага різноманітності та мультикультурності;  **Охорона праці і безпека життєдіяльності: здатність** до ініціативності, відповідальності та навичок до превентивного і аварійного планування, управління заходами безпеки професійної діяльності;  **уміння** приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях; знання міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення, системи управління охороною праці та цивільного захисту. | | | **ЗК 1**  **ЗК 2**  **ЗК 3**  **ЗК 4**  **ЗК 5**  **ЗК 6**  **ЗК 7**  **ЗК 8**  **ЗК 9**  **ЗК 10**  **ЗК 11**  **ЗК 12**  **ЗК 13** |
| **Фахові компетентності** | **здатність** професійно застосовувати поглиблені знання з мовознавства, літературознавства, перекладознавства;  **здатність** вільно орієнтуватися в різноманітних напрямах в лінгвістиці та перекладознавстві;  **здатність** до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки;  **володіння** методами наукового аналізу і структурування мовного й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніхметодологічнихпринципів, прийомами та технікою перекладу;  **здатність** вільно користуватися спеціальною термінологією в галузі мовознавства, літературознавства, перекладознавства;  **здатність** чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення: правильна постановка дихання, розвиток голосу, чітка та зрозуміла дикція, нормативна орфоепія під час усного перекладу;  **володіння** експресивними, емоційними, логічними засобами мови та здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату;  **здатність** планувати, організовувати, здійснювати і презентувати прикладне дослідження в галузі філології;  **здатність** здійснювати літературне редагування перекладів і текстів різних жанрів;  **володіння** прийомами забезпечення якості перекладу: вичитування, редагування, зворотний переклад;  **здатність** здійснювати адекватний письмовий переклад текстів різних функціональних стилів;  **здатність** перекладати з німецької мови на українську та з української мови на німецьку різногалузеві тексти в усній та письмовій формах. | | | **ФК 1**  **ФК 2**  **ФК 3**  **ФК 4**  **ФК 5**  **ФК 6**  **ФК 7**  **ФК 8**  **ФК 9**  **ФК 10**  **ФК 11**  **ФК 12** |
| **Програмні результати навчання** | | | | |
|  | Демонструвати належний рівень володіння державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати своїх досліджень державною та іноземною мовами;  Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності в якості викладача вищих навчальних закладів 1-4 рівнів акредитації та для забезпечення якості наукового дослідження в галузі філології;  Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення;  Демонструвати поглиблені знання з німецької мови та літератури;  Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрямки і школи в лінгвістиці та перекладознавстві;  Здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних;  Здійснювати переклад та літературне редагування текстів різних стилів та жанрів.;  Володіння прийомами забезпечення якості перекладу залежно від типу двомовної комунікації;  Цінувати різноманіття та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва;  Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення, аргументуючи власну точку зору;  Володіти прийомами та технікою письмового перекладу текстів різних функціональних стилів;  Перекладати з німецької мови на українську та з української мови на німецьку різногалузеві тексти в усній та письмовій формах;  Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати прикладне дослідження в галузі гуманітарних наук;  Дотримуватися правил академічної доброчесності;  Здійснювати коректорську та редакційну правку тексту обома мовами | | **ПРН 1**  **ПРН 2**  **ПРН 3**  **ПРН 4**  **ПРН 5**  **ПРН 6**  **ПРН 7**  **ПРН 8**  **ПРН 9**  **ПРН 10**  **ПРН 11**  **ПРН 12**  **ПРН 13**  **ПРН 14**  **ПРН 15** | |
| **Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | | | |
| **Кадрове забезпечення** | Чисельність та якісний склад науково-педагогічних працівників відповідає чинним вимогам і забезпечує підготовку фахівців спеціальності 035 Філологія (за спеціалізацією 035.04 Германські мови та літератури (переклад включно), перша німецька за всіма циклами навчання.  Підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу відповідає чинним вимогам. | | | |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу за всіма параметрами відповідає чинним нормативам. Технічні засоби навчання та наявні навчальні площі забезпечують проведення всіх видів занять за навчальним планом на сучасному рівні. | | | |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | З урахуванням особливостей кредитної організації навчального процесу (у тому числі – акценту на самостійну роботу студента) усі види навчальної роботи забезпечені інформаційно-методичними матеріалами.  У навчальному процесі широко використовуються електронні освітні ресурси: навчальні, наукові, інформаційні, довідкові матеріали, розроблені в електронній формі та представлені на носіях або розміщені у комп'ютерних мережах, які необхідні для ефективної організації самостійної роботи студента. | | | |

**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

* 1. **Перелік компонентів ОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код н/д** | **Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)** | **Кількість**  **кредитів** | **Форма**  **підсум.**  **Контролю** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обов’язкові компоненти ОП** | | | |
| 3.12ННД І.1.01  ОК 1 | Філософія освіти | 3 | іспит залік |
| 3.12 ННД І.1.02 ОК 2 | Риторика | 3 | залік |
| 3.12 ННД І.1.03 ОК 3 | Використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійної діяльності | 3 | іспит |
| 3.12 ННД І.2.01 ОК 4 | Методика викладання фахових дисциплін у ВНЗ | 7 | залік, іспит |
| 3.12 ННД І.2.02 ОК 5 | Сучасна німецькомовна література | 3 | іспит |
| 3.12 ННД І.2.03 ОК 6 | Практичний курс другої іноземної мови | 9 | залік  іспит |
| 3.12 НПП І.3.01 ОК 7 | Виробнича практика у ЗСО | 5 | залік |
| 3.12 НПП І.3.02 ОК 8 | Асистентська практика у ЗВО | 6 | залік |
| 3.12 НПП І.3.03 ОК 9 | Перекладацька практика | 7 | залік |
| 3.12 НПП І.3.04 ОК 10 | Курсова робота | 1 | залік |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонентів** | | **47** | |
| **Вибіркові компоненти ОП** | | | |
| *Вибірковий блок 1(за вибором ЗВО)* | | | |
| 3.12 ДВВ ІІ.1.01  ВБ 1.1. | Германське мовознавство | 3 | залік |
| 3.12 ДВВ ІІ.1.02 ВБ 1.2. | Комунікативні стратегії німецької мови | 17 | залік,  іспит |
| *Вибірковий блок 2(вільного вибору студентів)* | | | |
| 3.12 ДВС.ІІ.2.01 ВБ 2.1. | Практика письмового та усного перекладу | 10 | залік,  іспит |
| 3.12 ДВС.ІІ.2.01 ВБ 2.1 | Переклад спеціальних текстів |  |  |
| 3.12 ДВС.ІІ.2.02 ВБ 2.2. | Теорія перекладу | 3 | іспит |
| 3.12 ДВС.ІІ.2.02 ВБ 2.2. | **Історія перекладу** |  |  |
| 3.12 ДВС.ІІ.2.03 ВБ 2.3. | Переклад ділового мовлення та кореспонденції | 4 | залік |
| 3.12 ДВС.ІІ.2.03 ВБ 2.3. | Дипломатичний протокол та діловий етикет |  |  |
| 3.12 ДВС.ІІ.2.04  ВБ 2.4. | Переклад технічної літератури | 3 | іспит |
| 3.12 ДВС.ІІ.2.04  ВБ 2.4. | Переклад громадсько-політичної літератури |  |  |
| 3.12 ДВС.ІІ.2.05  ВБ 2.5. | Комп’ютерна лексикографія і переклад | 3 | залік |
| 3.12 ДВС.ІІ.2.05  ВБ 2.5. | Інформаційні технології в перекладацьких проектах |  |  |
| **Загальний обсяг вибіркових компонентів** | | **43** | |
| **Загальний обсяг освітньої програми** | | **90** | |

**2.2 Логічна послідовність компонентів освітньо-професійної програми**

**ННД І.1.01**

**І семестр**

**ДВС.ІІ.2.02**

**ННД І.1.03**

**ДВС.ІІ.2.01**

**ННД І.2.01**

**ДВВ ІІ.1.02**

**ННД І.2.03**

**ІІ семестр**

**ННД І.2.04**

**ННД І.2.01**

**НПП І.3.02**

**ННД І.2.03**

**ДВВ ІІ.1.02**

**ДВС.ІІ.2.01**

**НПП І.3.01**

**ДВС. ІІ. 2. 04**

нагн

**ННД І.1.02**

**ДВВ ІІ.1.01**

**ІІІ семестр**

**НПП І.3.03**

**ДВС.ІІ.2.03**

**ННД І.2.03**

**ННД І.2.02 1І.2.02**

**ДВС.ІІ.2.05**

**ДВВ ІІ.1.02**

**НПП І.3.04**

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 Філологія (за спеціалізацією 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша німецька проводиться у формі кваліфікаційного екзамену з іноземних мов (німецька, англійська) та професійної підготовки або захисту фахового інноваційного проекту з філології (германські мови та літератури) і завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з філології за спеціалізацією (германські мови та літератури (переклад включно)).

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ЗК 6** | **ЗК 7** | **ЗК 8** | **ЗК 9** | **ЗК 10** | **ЗК 11** | **ЗК 12** | | **ЗК 13** | **ФК 1** | **ФК 2** | **ФК 3** | **ФК 4** | **ФК 5** | **ФК 6** | **ФК 7** | **ФК 8** | **ФК 9** | **ФК 10** | **ФК 11** | **ФК 12** | |
| **ОК 1** | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **ОК 2** | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | **\*** | **\*** |  | \* | \* |  |  |  |  |  | |
| **ОК 3** | \* |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  | \* | | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **ОК 4** | **\*** | \* | **\*** |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  | |  | \* |  | \* | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  | |
| **ОК 5** | **\*** |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  | \* |  | |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | \* | **\*** |  |  |  |  | |
| **ОК 6** | **\*** |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  | **\*** |  | |  | **\*** | \* |  | **\*** | **\*** | \* |  | \* |  |  |  |  | |
| **ОК 7** | \* |  |  |  | \* |  |  | **\*** |  | \* | \* |  | |  | \* | \* |  | \* | \* | **\*** |  |  | \* | \* | \* | \* | |
| **ОК 8** |  | **\*** | **\*** |  | \* | **\*** | **\*** | **\*** | \* | \* | \* | \* | | \* |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | \* |  |  |  |  | |
| **ОК 9** |  | **\*** | **\*** |  | \* | **\*** | \* | **\*** |  | \* | \* | \* | | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  | \* |  |  |  |  | |
| **ОК 10.** |  | \* | \* |  | \* | \* |  | \* |  |  | **\*** | \* | | \* | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  | \* | \* | \* | \* | |
| **ВБ 1.1.** | \* |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  | **\*** |  | |  | \* | \* | \* |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |
| **ВБ 1.2.** |  |  | **\*** |  | \* |  |  | \* |  |  | \* |  | |  | \* | \* | \* | \* |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |
| **ВБ 2.1.** | \* |  |  |  | \* |  |  | **\*** |  | \* | \* |  | |  | \* | \* |  | \* | \* | **\*** |  |  | \* | \* | \* | \* |
| **ВБ 2.1.** | \* |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | |  | \* | **\*** | **\*** |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВБ 2.2.** | **\*** |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | |  | **\*** | \* |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВБ 2.2.** | \* | **\*** |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  | |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  | \* | \* | \* | \* |
| **ВБ 2.3.** | \* | \* |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  | |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  | \* | \* | \* | \* |
| **ВБ 2.3.** | \* |  |  | \* |  |  | **\*** | \* |  |  |  |  |  | | \* | \* |  | \* | \* |  |  |  | \* | \* | \* | \* |
| **ВБ 2.4** | \* |  |  | \* |  |  | **\*** | \* |  |  |  |  |  | | \* | \* |  | \* | \* |  |  |  | \* | \* | \* | \* |
| **ВБ 2.4** |  |  |  |  | \* | \* |  | \* |  | \* |  | **\*** | \* | | **\*** | \* |  |  | **\*** |  |  |  | \* | \* | \* | \* |
| **ВБ 2.5** | \* | \* |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  | | **\*** | \* |  |  | **\*** |  |  |  |  | \* | \* | \* |
| **ВБ 2.5** | \* | \* |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  | | **\*** | \* |  |  | **\*** |  |  |  |  | \* | \* | \* |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** | **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** |
| **ОК 1** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |
| **ОК 2** | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |
| **ОК 3** |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 4** | **\*** | **\*** | **\*** | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |
| **ОК 5** | \* | \* |  | **\*** | \* | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |
| **ОК 6** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 7** | **\*** | \* | **\*** | **\*** | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 8** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  | \* | **\*** |  |  |  | \* |  |
| **ОК 9** | **\*** | \* | **\*** | \* | \* |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |
| **ОК 10.** | \* |  | \* | **\*** | \* |  | \* | **\*** |  | \* | \* | \* |  |  | \* |
| **ВБ 1.1.** | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |
| **ВБ 1.2.** | \* | \* | \* | **\*** | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВБ 2.1.** | **\*** | \* | **\*** | **\*** | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВБ 2.1.** | **\*** | \* | **\*** | **\*** | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВБ 2.2.** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |
| **ВБ 2.2.** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |
| **ВБ 2.3.** |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |
| **ВБ 2.3.** |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |
| **ВБ 2.4** |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  | \* | \* |
| **ВБ 2.4** |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  | \* | \* |
| **ВБ 2.5** |  | **\*** | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | \* | \* |
| **ВБ 2.5** |  | **\*** | \* |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  | \* | \* |