МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

|  |
| --- |
| «**Затверджено»**Ректор МНУ імені В.О. Сухомлинського\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. Д. Будак«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 р. |

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА»

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський) рівень

**за спеціальністю** 035 Філологія

**спеціалізація** 035.10 прикладна лінгвістика

**галузі знань** 03 Гуманітарні науки

**Кваліфікація:** бакалавр філології за спеціалізацією прикладна лінгвістика

|  |
| --- |
| **Розглянуто та затверджено****на засіданні вченої ради**протокол №\_\_\_від\_\_\_\_\_\_\_\_2019 р.**Освітня програма вводиться в дію** **з \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ р.** наказ ректора №\_\_\_ від \_\_\_\_\_20\_\_ р. |

Миколаїв 2019 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-професійної програми**

**«Прикладна лінгвістика»**

**1. Кафедра** **загальної та прикладної лінгвістики**

Протокол № 7 від 26 листопада 2019 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. В. Коч

Розробники:

1. Керівник проектної групи

Каленюк Світлана Олександрівна,

доцент кафедри загальної та прикладної лінгвістики

Миколаївського національного університету

імені В. О. Сухомлинського, кандидат філологічних наук, доцент \_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_2019 р.

 (підпис)

Члени проектної групи:

1. Коч Наталя Володимирівна,

завідувач кафедри загальної та прикладної лінгвістики

Миколаївського національного університету

імені В. О. Сухомлинського, доктор філологічних наук, професор

 \_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_2019 р.

 (підпис)

1. Бабій Юлія Борисівна,

доцент кафедри загальної та прикладної лінгвістики

Миколаївського національного університету

імені В. О. Сухомлинського, кандидат філологічних наук, доцент

 \_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_2019 р.

 (підпис)

**2. Навчально-методична комісія факультету іноземної філології**

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2019 р.

Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. О. Мороз

**3. Вчена рада факультету**

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2019 р.

Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. О. Мороз

**4. Відділ ліцензування та акредитації**

Керівник відділу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Данік

**5. Навчально-методична комісія університету**

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2019 р.

Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. А. Кузнецова

**6. Вчена рада університету**

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2019 р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. Д. Будак

**Інформація про зовнішню апробацію**

Відгуки представників ринку праці:

Головний редактор інформаційно-аналітичного порталу «Николаевские известия» – Т. В. Одинцова

Рецензії представників ЗВО:

Кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри прикладної лінгвістики Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова – О. В. Щербак

**Передмова**

Програму розроблено робочою групою у складі:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Прізвище, ім’я та по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту) | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі, тривалість, кількість кредитів/годин) |
| 1 | Коч Наталя Володимирівна | завідувач кафедри загальної та прикладної лінгвістики, професор  | Миколаївський педагогічний інститут імені В. Г. Бєлінського (1984 р.). Спеціальність – російська мова та література.Кваліфікація – вчитель російської мови та літератури. | Доктор філологічних наук, спеціальність: 10.02.01 – українська мова, 10.02.02 – російська моваТема: «Фауноніми у концептуальній картині світу східних слов'ян XI-XVII ст.».Професор кафедри української мови та лінгводидактики | 36 років | ***Основні публікації за напрямом:***1. Генезис восточнославянсок концептосферы в языковом и культурном отражении : монография / Н. В. Коч . – Николаев : Илион, 2010. – 440 с.
2. Коч Н. В. Міжкультурна комунікація : Навчальний посібник / Н. В. Коч. – Миколаїв : ЧП Румянцева А. В., 2017. – 200 с.
3. Коч Н.В. Ретротипаж как продукт национальной культуры (лингвоприкладной аспект исследования) // Вісник Маріупольського державного університету. Серія «Філологія». – Маріуполь, 2018. – с. 320. – С. 49-58.
4. Коч Н. В. Христианская категория страдания в свете теории эмпирического обоснования знаний (лингвокультурный и когнитивный аспекты проблемы) / Н. В. Коч // Актуальні питання гуманітарних наук. Серія Мовознавство. Літературознавство. – Вип. 23, том 2. – Дрогобич, 2019. – С. 36–40.
5. Коч Н. В.

Лінгвокультурний типаж: досвід теоретичного та методологічного дослідження // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія : Філологія. Соціальні комунікації. Том 30 (69) № 3 Ч. 2., 2019. С. 6–12.***Участь у конференціях та семінарах:**** Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція «Комунікативний дискурс у полікультурному просторі» (Миколаїв, 2017 р.): доповідь «Стратегії і тактики комунікативної поведінки головних героїв повісті І. Нечуя-Левицького «Кайдашева сім'я»»
* VІІІ Міжнароднаий науково-практичний семінар «Тенденції та перспективи формування професійної лексики» (Ірпінь, 2018 р.): доповідь: «Лінгвокультурна модель засвоєння «чужої» культури в контексті глобалізації світу».
* Міжнародна науково-практична заочна конференція «Лінгвокогнітивні та соціокультурні аспекти комунікації» (Острог, 2018 р.): доповідь Концептуальна метафора як спосіб сакрального пізнання.
* II Міжнародна науково-практична конференція «Лінгвістика XXI століття: здобутки та перспективи» (Херсон, 2019 р.).
 | Херсонський державний університет, кафедра мовознавства, 2016 р.Сертифікат № 99/51 від 2016 р. |
| 2 | Каленюк Світлана Олександрівна | доцент кафедри загальної та прикладної лінгвістики | Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет (2000 р.). Спеціальність – педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література;Кваліфікація – вчитель української мови і літератури. | Кандидат філологічних наук, спеціальність: 10.02.01 – українська мова.Тема: «Лексика творів Уласа Самчука: народнорозмовні джерела, семантична структура та стилістичні функції».Доцент кафедри загального та прикладного мовознавства  | 19 років | ***Основні публікації за напрямом:***1. Каленюк С. О., Воронюк К. Р. Специфіка лексико-семантичних груп чоконімів української мови / С. О. Каленюк, К. Р. Воронюк // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»: збірник наукових праць / укладачі : І. В. Ковальчук, Л. М. Коцюк. – Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2018. – Випуск 1 (69). –Ч.1. – С. 169–172.
2. Каленюк С. О., Швець І. О. Семантична динаміка парфумонімів та ароматонімів у сучасній українській мові / С. О. Каленюк, І. О. Швець // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»: збірник наукових праць / укладачі : І. В. Ковальчук, Л. М. Коцюк. – Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2018. – Випуск 1 (69). –Ч.1. – С. 172–175.
3. Каленюк С. О. Стилістичні функції звертань в Інтернет-комунікації / С. О. Каленюк // Наукові записки Національного університету «Острозька академія» серія «Філологія», 2018. – Випуск 3 (71). – С. 85–87.
4. Каленюк С. О. Звертання в Інтернет-комунікації: семантика та функційні пріоритети / С. О. Каленюк // "Філологічні трактати" Сумського національного університету, 2018. – Том 10, № 4. – С. 23–27.
5. Каленюк С. О. Роль образних парадигм у розкритті змістово-концептуальної інформації художнього твору // Актуальні питання гуманітарних наук. Мiжвузiвський збiрник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогiчного унiверситету iменi Iвана Франка. В**ипуск № 23, том 2.–** Дрогобич, 2019. – С. 27–31.

***Участь у конференціях та семінарах:**** Міжнародна науково-практична конференція «Творчість Миколи Куліша у світовому історико-літературному контексті» (Херсон, 2017).
* Міжнародна науково-практична заочна конференція «Лінгвокогнітивні та соціокультурні аспекти комунікації» (Національний університет «Острозька академія», 2018 р.): доповідь «Стилістичні функції звертаньв інтернет-комунікації».
* ІХ Міжнародний науково-практичний семінар «Тенденції та перспективи формування професійної лексики» (Ірпінь, 2019 р.).
 | Херсонський державний університет, кафедра мовознавства, 2016 р.Сертифікат № 67 / 06 |
| 3 | Бабій Юлія Борисівна | доцент кафедри загальної та прикладної лінгвістики | Миколаївський державний педагогічний університет (2000 р.). Спеціальність – Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська);Кваліфікація – вчитель української мови і літератури та англійської мови і зарубіжної літератури. | Кандидат філологічних наук: 10.02.01 – українська мова«Прізвища сучасної Середньої Наддніпрянщини».Доктор філософії у галузі гуманітарних наук Доцент кафедри загального та прикладного мовознавства | 21 рік | ***Основні публікації за напрямом:***1. Бабій Ю. Б. Антропоніміка в системі сучасних знань про мову. – Миколаїв : «Іліон», 2017. – 236 с.
2. Бабій Ю. Б. Сугестивний потенціал сучасного рекламного дискурсу (структурно-синтаксичний аспект) / Ю. Б. Бабій // Одеський лінгвістичний вісник. – Одеса : 2017. – С. 45–52.
3. Бабій Ю.Б**.** Засоби репрезентації концепту «ціна» в україномовному рекламному дискурсі (на матеріалі комерційних текстів) / Лінгвістичні студії / Linguistic Studies / Міжнародний збірник наукових праць Донецького НУ (Вінниця). – №33, 2018. – С. 89-93. Видання, яке включено до наукометричних баз (крім Scopus або Web of Science Core Collection).
4. Бабій Ю.Б.  Структурна ефективність імен-запозичень в основах українських прізвищ . Записки з українського мовознавства : вип. 23: зб.наук.праць Opera in linguistsca ukrainiana : fasticullum 23 / гол. ред. Т.Ю Ковалевська. – Одеса : «Полипринт», 2018. – С.11–19.
5. Бабій  Ю. Б.Програмний інструментарій створення субтитрів під час перекладу (аналітичний огляд) // Молодий вчений. – № 4.3 (68.3), 2019. – С. 64–68

***Участь у конференціях та семінарах:**** Міжнародна науково-практична конференція «Українська мова у парадигмі світової лінгвістики» (Одеса, 2017).
* Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні орієнтири філологічної науки» (Херсон, 2018 р.): доповідь «Граматичні засоби сугестії в сучасному рекламному дискурсі».
* Міжнародна науково-практична заочна конференція «Лінгкогнітивні та соціокультурні аспекти комунікації» (Острог, 2018 р.): доповідь «Словотвірна специфікація прізвищевих ад'єктивів».
* Міжнародна наукова конференція «Орієнтири сучасної лінгвістичної парадигми» (Кам'янець-Подільськ, 2018 р.).
 | Херсонський державний університет, кафедра мовознавства, 2016 р.Сертифікат № 99/51 від 2016 р. |

При розробці проекту програми враховані вимоги:

1) освітнього стандарту спеціальності 035 Філологія за рівнем «бакалавр» (наказ МОН № 869 від 20.06.19 р.).

1. **Профіль освітньої програми**

**«Прикладна лінгвістика»**

**зі спеціальності 035 Філологія**

**спеціалізація 035.10 прикладна лінгвістика**

|  |
| --- |
| **1 – Загальна інформація** |
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, факультет іноземної філології, кафедра загальної та прикладної лінгвістики |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Бакалавр. бакалавр філології, фахівець із прикладної лінгвістики |
| **Офіційна назва освітньої програми** | «Прикладна лінгвістика» |
| **Тип програми** | Освітньо-професійна |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців |
| **Наявність акредитації** | Міністерство освіти і науки України (Сертифікат про акредитацію НД № 1597057, до 01.07.2023 р.) |
| **Цикл/рівень** | Перший (бакалаврський) рівень: FQ-EHEA − перший цикл, QF-LLL − 6 рівень, НРК − 6 рівень. |
| **Передумови** | Повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста. Обов’язковою умовою є вільне володіння державною мовою. |
| **Мова(и) викладання** | Українська, англійська, німецька |
| **Термін дії освітньої програми** | До 01.07.2023 р. |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | http://mdu.edu.ua/ |
| **2. Мета освітньої програми** |
| Мета програми полягає у можливості використовувати набуті компетентності в діяльності, пов’язаній із аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), організацією успішної комунікації різними мовами (українська, англійська); а також діяльності, що передбачає автоматизовану лінгвістичну обробку інформації, машинний переклад, інформаційний пошук, ведення електронної ділової документації. |
| **3. Характеристика освітньої програми** |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)** | Галузь знань: 03Гуманітарні наукиСпеціальність: 035 ФілологіяСпеціалізація: 035.10 Прикладна лінгвістика |
| **Орієнтація освітньої програми** | Академічна. Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку бакалаврів із прикладної лінгвістики. |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Визначення нормативного терміну та змісту навчання, проходження практик, нормативних форм державної атестації, встановлення вимог до змісту, обсягу професійної підготовки фахівця за І (бакалаврським) рівнем. |
| **Особливості програми** | У програмі робиться акцент на вивченні студентами прикладних напрямів сучасної лінгвістики; української, англійської мов; здійсненні автоматичної обробки мови; урахуванні та запровадженні новітніх інформаційних технологій у сфері лінгвістики; проведенні аналітико-синтетичної обробки документів або на впровадженні результатів науково-дослідної роботи. Мобільність за програмами IREX, UGRAD, ТЕМПУС-ТАСІС, Erasmus Mundusта ін. – рекомендується, але не є обов’язковими; всі студенти можуть брати участь у спеціальних семінарах разом з учасниками програм. |
| **4. – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** |
| **Придатність до працевлаштування** | Бакалавр із прикладної лінгвістики може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, в системі PR-технологій; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах; у консалтингових фірмах, у сфері логістики та інформаційно-комунікативних технологій тощо. |
| **Подальше навчання** | Бакалавр із прикладної лінгвістики підготовлений для подальшого навчання з метою отримання освітньо-кваліфікаційного рівня магістр за спеціальністю 035 Філологія.Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту. |
| **5. – Викладання та оцінювання** |
| **Викладання та навчання** | Під час викладання використовуються такі підходи, як компетентнісний, особистісно орієнтований, діяльнісно-орієнтований, суб’єктно-діяльнісний та системний. |
| **Оцінювання** | Підсумкове оцінювання проходить за європейською шкалою: А, В, С, D, E, FX, F. Включає **письмове оцінювання**: виконання рефератів, тестових змістовно-модульних контрольно-екзаменаційних робіт відповідно до вимог ОПП; **усне оцінювання**: складання колоквіумів, практичних робіт за подвійною системою оцінювання – теоретичні знання та практичні навички; презентації Power Point, підготовка звітів про проходження виробничих практик.Оцінювання студентів проводиться на основі аналізу успішності, оцінки якості рішень випускниками задач діяльності, передбачених ОПП, а також рівня сформованості компетентностей для вирішення задач діяльності, які можуть виникнути. Підсумкову атестацію бакалаврів після виконання навчального плану в повному обсязі здійснює екзаменаційна комісія у формі кваліфікаційного іспиту. |
| **6. – Програмні компетентності** |
| **Інтегральна компетентність (ІНК)** | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі прикладної лінгвістики в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | **ЗК 1.** Здатність усно й письмово спілкуватися українською мовою як державною в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійній діяльності.**ЗК 2.** Здатність системно аналізувати головні тенденції історичного розвитку української мови та інших світових мов.**ЗК 3.** Здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості.**ЗК 4.** Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями.**ЗК 5.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.**ЗК 6.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.**ЗК 7.** Здатність діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства.**ЗК 8.** Здатність працювати в команді та автономно.**ЗК 9.** Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу іноземною мовою.**ЗК 10.** Усвідомлення поваги до різноманіття культур.**ЗК 11.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.**ЗК 12.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.**ЗК 13.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.**ЗК 14.** Здатність проведення наукових досліджень на належному рівні. |
| **Фахові компетентності (ФК)** | **ФК 1.** Розуміння структури лінгвістичної науки та її теоретичних основ.**ФК 2.** Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну та структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.**ФК 3.** Здатність демонструвати знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).**ФК 4.** Здатність аналізувати просторові (горизонтальні) та соціальні (вертикальні) різновиди мови, описувати соціолінгвістичну ситуацію.**ФК 5.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя.**ФК 6.** Розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну лінгвістичну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань.**ФК 7.** Професійні знання й уміння з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, прикладної лінгвістики.**ФК 8.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів.**ФК 9.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань.**ФК 10.** Розуміння значення всіх підсистем мови для вироблення вмінь аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.**ФК 11.** Здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземною мовою; знаходити специфічні характеристики текстів та володіти методами їх статистичної обробки.**ФК 12.** Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація мови).**ФК 13.** Здатність здійснювати лінгвістичний аналіз текстів різних стилів і жанрів**ФК 14.** Здатність до ведення ділової комунікації усно та письмово. |
| **7. – Програмні результати навчання** |
| Програмні результати навчання (ПРН) | ПРН 1. Використовує українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні.ПРН 2. Аналізує головні тенденції історичного розвитку українського народу, аргументує свої погляди на дискусійні моменти української історії та сучасного суспільного життя. ПРН 3. Ефективно працює з інформацією: добирає необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізує й інтерпретує її, впорядковує, класифікує й систематизує.ПРН 4. Організовує процес свого навчання й самоосвіти.ПРН 5. Демонструє розуміння фундаментальних принципів буття людини, природи, суспільства.ПРН 6. Співпрацює з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.ПРН 7. Використовує іноземну мову для організації ефективної міжкультурної комунікації.ПРН 8. Застосовує філологічні знання для розв’язання професійних завдань. ПРН 9. Використовує інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.ПРН 10. Знає історію мови (мов), що вивчаються.ПРН 11. Знає норми літературної мови та вміє їх застосовувати у практичній діяльності.ПРН 12. Створює усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН 13. Аналізує мовні одиниці, визначає їх взаємодію та характеризує мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.ПРН 14. Використовує мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя.ПРН 15. Здійснює лінгвістичний аналіз текстів різних стилів і жанрів.ПРН 16. Окреслює основні проблеми дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, пояснює їх взаємозв’язок у цілісній системі знань.ПРН 17. Демонструє знання з обраної філологічної спеціалізації (прикладна лінгвістика).ПРН 18. Збирає, аналізує, систематизує й інтерпретує мовні, факти, перекладає тексти різних стилів і жанрів. ПРН 19. Планує і здійснює дослідження в галузі лінгвістики на належному рівні.ПРН 20. Знає основні поняття та етапи автоматизованої обробки лінгвістичної інформації, володіє методами дослідження в лінгвістиці, основними принципами роботи з інформацією, виконує практичні завдання комп'ютерної лінгвістики – машинний переклад, інформаційний пошук, експертні системи, ведення електронної ділової документації. |
|  | **8. – Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| **Кадрове забезпечення** | Кадрове забезпечення реалізації програми повинно відповідати вимогам Постанови КМУ № 1187 від 30.12.15 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» без специфічних характеристик. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Матеріально-технічне забезпечення реалізації програми повинно відповідати вимогам Постанови КМУ № 1187 від 30.12.15 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» без специфічних характеристик. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Забезпечення повного, якісного й оперативного бібліотечно-бібліографічного й інформаційного обслуговування студентів здійснює [бібліотека](http://lib.idgu.edu.ua/) МНУ імені В.О. Сухомлинського. Навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців спеціальності включає:* профіль програми та освітню програму спеціальності;
* навчальний план та робочий навчальний план спеціальності;
* навчальну та робочу навчальну програму з кожної дисципліни навчального плану;
* комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної дисципліни навчального плану;
* програму практичної підготовки, робочі програми практик;
* навчальні матеріали з дисциплін;
* методичні матеріали для проведення атестації.
 |

**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.**

2.1.Перелік компонент ОП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | К-ть кредитів | Форма підсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обов’язкові компоненти ОК** |
|  |
| ОК-1 | Історія і культура України | 3 | іспит |
| ОК-2 | Філософія | 3 | іспит |
| ОК-3 | Університетські студії | 3 | залік |
| ОК-4 | Загальне мовознавство | 3 | іспит |
| ОК-5 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | іспит |
| ОК-6 | Латинська мова | 3 | залік |
| ОК-7 | Прикладна лінгвістика (Вступ до прикладної лінгвістики) | 5 | іспит |
| ОК-8 | Практичний курс основної мови | 36 | іспит |
| ОК-9 | Практична фонетика англійської мови | 3 | залік |
| ОК-10 | Прикладна лінгвістика | 12 | залік/іспит |
| ОК-11 | Практичний курс другої іноземної мови (німецька) | 6 | залік |
| ОК-12 | Лінгвокультурологія та лінгвокультурна концептологія | 7 | іспит |
| ОК-13 | Практична граматика англійської мови | 18 | залік/іспит |
| ОК-14 | Квантитативна і комп'ютерна лінгвістика та автоматична обробка природної мови | 3 | залік |
| ОК-15 | Комп'ютерна обробка інформації рідної та іноземних мов | 3 | іспит |
| ОК-16 | Прикладна лінгвістика (Узагальнений курс прикладної лінгвістики) | 4 | іспит |
| ОК-17 | Теорія мовної комунікації | 5 | іспит |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонент:** | **102** |  |
| **Вибіркові компоненти ОП\*** |
| *Дисципліни за вибором вищого навчального закладу (фахова спеціалізація)* |
| ВБ 1.1 | Теорія масмедійної комунікації (Основи теле- та радіожурналістики) | 3 | залік |
| ВБ 1.2 | Прикладна лінгвістика (Психолінгвістика) | 8 | іспит |
| ВБ 1.3 | Теорія та практика перекладу (англійська/українська) | 6 | залік/іспит |
| ВБ 1.4 | Машинний переклад та комп'ютерна лексикографія | 3 |  |
| ВБ 1.5 | Академічне писемне мовлення англійської мови | 3 | залік |
| ВБ 1.6 | Соціолінгвістика | 5 | іспит |
| ВБ 1.7 | Фізична культура  | 8 | залік |
| *Дисципліни вільного вибору студента* |
| ВБ 2.1 | Семіотика | 3 | залік |
| Психологія | 3 | залік |
| ВБ 2.2 | Прикладна лінгвістика (Патопсихолінгвістика) | 3 | залік |
| Педагогіка  | 3 | залік |
| ВБ 2.3 | Юрислінгвістика | 3 | залік |
| Паралінгвістика  | 3 | залік |
| ВБ 2.4 | Філософія мови та лінгвістична методологія | 3 | залік |
| Зіставне мовознавство | 3 | залік |
| ВБ 2.5 | Прикладна графіка, дешифрування та палеонтологія | 3 |  |
| Історія мови | 3 |  |
| ВБ 2.6 | Теорія і практика комунікації | 10 | залік/іспит |
| Лінгвостатистика | 10 | залік/іспит |
| ВБ 2.7 | Теорія масмедійної комунікації (Мовні технології громадських відносин та реклами) | 4 |  |
| Гендерна лінгвістика | 4 |  |
| ВБ 2.8 | Об'єктно-орієнтовані мови програмування | 3 | іспит |
| Мовленнєва патологія | 3 | іспит |
| ВБ 2.9 | Герменевтика та лінгвотекстологія | 3 | залік |
| Етика ділового мовлення | 3 | залік |
| ВБ 2.10 | Риторика та спічрайтинг | 3 | залік |
| Діалектологія та мовні ареали | 3 | залік |
| ВБ 2.11 | Прикладна лінгвістика (Нейролінгвістика та сугестивна лінгвістика) | 7 | залік |
| Історична граматика | 7 | залік |
| ВБ 2.12 | Етнолінгвістика  | 4 | залік |
| Ономасіологія | 4 | залік |
| ВБ 2.13 | Загальне мовознавство (Теорія мови та історія лінгвістичних учень) | 7 | іспит |
| Лінгвістичний аналіз тексту | 7 | іспит |
| ВБ 2.14 | Лінгвістика тексту та дискурсологія | 4 | залік |
| Лінгвістична генологія | 4 | залік |
| **Загальний обсяг вибіркових компонентів:** | **60** |  |
| **Практична підготовка** |
| ПП-1 | Соціолінгвістична практика | 4 | залік |
| ПП-2 | Лінгвістична експериментальна практика | 6 | залік |
| ПП-3 | Практика редакторів радіо, телебачення, газетних та Інтернет-видань | 6 | залік |
| ПП-4 | Комунікативно-лінгвістична практика | 8 | залік |
| **Загальний обсяг практичної підготовки:** | **24** |  |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:** | **240** |  |

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Додаток 1.

І семестр

ОК-6 (3 кр.)

ОК-3 (3 кр.)

ОК-1 (3 кр.)

ОК-13 (3 кр.)

ОК-8 (3 кр.)

ОК-7 (8 кр.)

ОК-6 (5 кр.)

ВБ 1.7 (2 кр.)

ІІ семестр

ОК-13 (7 кр.)

ОК-5 (3 кр.)

ОК-4 (3 кр.)

ОК-17 (5 кр.)

ВБ 1.7 (2 кр.)

ОК-8 (10 кр.)

ОК-13 (3 кр)

ОК-7 (8 кр.)

ОК-2 (3 кр.)

ІІІ семестр

ОК-11 (3 кр.)

ОК-9 (6 кр.)

ВБ 1.7 (2 кр.)

ВБ 1.6 (5 кр.)

ІV семестр

ОК-13 (5 кр.)

ОК-8 (8 кр.)

ВБ 2.6 (4 кр.)

ВБ 1.3 (3 кр.)

ПП-2 (6 кр.)

ВБ 2.13 (4 кр.)

ВБ 2.5 (3 кр.)

ВБ 1.2 (4 кр.)

НПП-9 (3 кр.)

НПП-8 (3 кр.)

VІ семестр

ВБ 2.12 (4 кр.)

ВБ 2.11 (7 кр.)

ВБ 2.8 (3 кр.)

ВБ 2.6 (6 кр.)

ВБ 2.2 (3 кр.)

ВБ 2.3 (3 кр.)

ВБ 1.2 (4 кр.)

V семестр

ВБ 1.7 (2 кр.)

ПП-1 (4 кр.)

ОК-11 (3 кр.)

ОК-10 (6 кр.)

VІІ семестр

ВБ 1.3 (3 кр.)

ВБ 2.10 (3 кр.)

ВБ 2.9 (3 кр.)

ВБ 2.4 (3 кр.)

ВБ 2.1 (3 кр.)

ВБ 2.14 (4 кр.)

ВБ 2.13 (3 кр.)

ПП-4 (8 кр.)

VІІІ семестр

НПП-10 (4 кр.)

НПП-6 (7 кр.)

ВБ 1.5 (3 кр.)

ВБ 1.4 (3 кр.)

ВБ 1.1 (3 кр.)

ВБ 2.7 (4 кр.)

ПП-3 (6 кр.)

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 Філологія спеціалізація 035.10 прикладна лінгвістика здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка та присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр філології, фахівець з прикладної лінгвістики.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК-1** | **ОК-2** | **ОК-3** | **ОК-4** | **ОК-5** | **ОК-6** | **ОК-7** | **ОК-8** | **ОК-9** | **ОК-10** | **ОК-11** | **ОК-12** | **ОК-13** | **ОК-14** | **ОК-15** | **ОК-16** | **ОК-17** | **ВБ 1.1** | **ВБ 1.2** | **ВБ 1.3** | **ВБ 1.4** | **ВБ 1.5** | **ВБ 1.6** | **ВБ 1.7** | **ВБ 2.1** | **ВБ 2.2** | **ВБ 2.3** | **ВБ 2.4** | **ВБ 2.5** | **ВБ 2.6** | **ВБ 2.7** | **ВБ 2.8** | **ВБ 2.9** | **ВБ 2.10** | **ВБ 2.11** | **ВБ 2.12** | **ВБ 2.13** | **ВБ 2.14** | **ПП-1** | **ПП-2** | **ПП-3** | **ПП-4** |
| ЗК 1 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ЗК 2 |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |
| ЗК 3 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ЗК 4 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ЗК 5 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ЗК 6 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ЗК 7 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ЗК 8 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ЗК 9 |  |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 10 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ЗК 11 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ЗК 12 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ЗК 13 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ЗК 14 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ФК 1 |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |
| ФК 2 |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |
| ФК 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |
|  | **ОК-1** | **ОК-2** | **ОК-3** | **ОК-4** | **ОК-5** | **ОК-6** | **ОК-7** | **ОК-8** | **ОК-9** | **ОК-10** | **ОК-11** | **ОК-12** | **ОК-13** | **ОК-14** | **ОК-15** | **ОК-16** | **ОК-17** | **ВБ 1.1** | **ВБ 1.2** | **ВБ 1.3** | **ВБ 1.4** | **ВБ 1.5** | **ВБ 1.6** | **ВБ 1.7** | **ВБ 2.1** | **ВБ 2.2** | **ВБ 2.3** | **ВБ 2.4** | **ВБ 2.5** | **ВБ 2.6** | **ВБ 2.7** | **ВБ 2.8** | **ВБ 2.9** | **ВБ 2.10** | **ВБ 2.11** | **ВБ 2.12** | **ВБ 2.13** | **ВБ 2.14** | **ПП-1** | **ПП-2** | **ПП-3** | **ПП-4** |
| ФК 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |
| ФК 5 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ФК6 |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ФК 7 |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ФК 8 |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ФК 9 |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ФК 10 |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |
| ФК 11 |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 12 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ФК 13 |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |
| ФК 14 |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК-1** | **ОК-2** | **ОК-3** | **ОК-4** | **ОК-5** | **ОК-6** | **ОК-7** | **ОК-8** | **ОК-9** | **ОК-10** | **ОК-11** | **ОК-12** | **ОК-13** | **ОК-14** | **ОК-15** | **ОК-16** | **ОК-17** | **ВБ 1.1** | **ВБ 1.2** | **ВБ 1.3** | **ВБ 1.4** | **ВБ 1.5** | **ВБ 1.6** | **ВБ 1.7** | **ВБ 2.1** | **ВБ 2.2** | **ВБ 2.3** | **ВБ 2.4** | **ВБ 2.5** | **ВБ 2.6** | **ВБ 2.7** | **ВБ 2.8** | **ВБ 2.9** | **ВБ 2.10** | **ВБ 2.11** | **ВБ 2.12** | **ВБ 2.13** | **ВБ 2.14** | **ПП-1** | **ПП-2** | **ПП-3** | **ПП-4** |
| ПРН1 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ПРН2 | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |
| ПРН3 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ПРН4 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ПРН5 | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН6 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ПРН7 |  |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |
| ПРН8 |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |
| ПРН9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН10 |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |
| ПРН11 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ПРН12 |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |
| ПРН13 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ПРН14 |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |
| ПРН15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |
| ПРН16 |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ПРН17 |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |
| ПРН18 |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |
| ПРН20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Керівник проектної групи,

кандидат філологічних наук,

доцент кафедри загальної

та прикладної лінгвістики С. О. Каленюк