**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Філологія. прикладна лінгвістика»**

**першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 035 Філологія**

**галузі знань 03 Гуманітарні науки**

**Кваліфікація: бакалавр філології, фахівець із прикладної лінгвістики**

|  |
| --- |
| **ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  Голова вченої ради\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Д. Будак  (протокол № від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_р.)    **Освітня програма вводиться в дію**  **з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 р.**  Ректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Д. Будак  (наказ № \_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.) |
|
|

Миколаїв 2019 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.10 Прикладна лінгвістика

Кваліфікація бакалавр філології, фахівець з прикладної лінгвістики

**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

Навчально-методичною комісією

факультету іноземної філології

Протокол №

від «»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_р.

Голова НМК факультету

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.М. Волченко

**ПЕРЕДМОВА**

Розроблено проектною групою спеціальності 035 Філологія. 035.10 Прикладна лінгвістика у складі:

1. **Коч Наталя Володимирівна** − керівник проектної групи, доктор філологічних наук, професор кафедри загальної та прикладної лінгвістики Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського;
2. **Василькова Наталя Іванівна** – член проектної групи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної та прикладної лінгвістики Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського;
3. **Желязкова Вікторія Валеріївна** − член проектної групи, кандидат філологічних наук, доцент кафедри загальної та прикладної лінгвістики Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського;

Рецензія-відгук зовнішнього стейкхолдера:

***Одинцова Т. В.*** – головний редактор інформаційно-аналітичного порталу «Николаевские известия»

1. **Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 Філологія (за спеціалізацією 035. 10 Прикладна лінгвістика)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | |
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, кафедра загальної та прикладної лінгвістики |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Бакалавр.  бакалавр філології, фахівець із прикладної лінгвістики |
| **Офіційна назва освітньої програми** | 035 Філологія. 035.10 Прикладна лінгвістика |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців |
| **Наявність акредитації** | Міністерство освіти і науки України (Сертифікат про акредитацію НД № 1597057, до 01.07.2023 р.) |
| **Цикл/рівень** | Перший (бакалаврський) рівень: FQ-EHEA − перший цикл, QF-LLL − 6 рівень, НРК − 6 рівень. |
| **Передумови** | Повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста. Обов’язковою умовою є вільне володіння державною мовою. |
| **Мова(и) викладання** | Українська, англійська, німецька |
| **Термін дії освітньої програми** | До 01.07.2023 р. |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | http://mdu.edu.ua/ |
| **2. Мета освітньої програми** | |
| Мета програми полягає у можливості використовувати набуті компетентності в діяльності, пов’язаній із аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), організацією успішної комунікації різними мовами (українська, англійська); а також діяльності, що передбачає автоматизовану лінгвістичну обробку інформації, машинний переклад, інформаційний пошук, ведення електронної ділової документації. | |
| **3. Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)** | Галузь знань: 03Гуманітарні науки  Спеціальність: 035 Філологія  Спеціалізація: 035.10 Прикладна лінгвістика |
| **Орієнтація освітньої програми** | Академічна. Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку бакалаврів із прикладної лінгвістики. |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Визначення нормативного терміну та змісту навчання, проходження практик, нормативних форм державної атестації, встановлення вимог до змісту, обсягу професійної підготовки фахівця за І (бакалаврським) рівнем. |
| **Особливості програми** | У програмі робиться акцент на вивченні студентами прикладних напрямів сучасної лінгвістики; української, англійської мов; здійсненні автоматичної обробки мови; урахуванні та запровадженні новітніх інформаційних технологій у сфері лінгвістики; проведенні аналітико-синтетичної обробки документів або на впровадженні результатів науково-дослідної роботи. Мобільність за програмами IREX, UGRAD, ТЕМПУС-ТАСІС, Erasmus Mundusта ін. – рекомендується, але не є обов’язковими; всі студенти можуть брати участь у спеціальних семінарах разом з учасниками програм. |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Бакалавр із прикладної лінгвістики може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, в системі PR-технологій; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах; у консалтингових фірмах, у сфері логістики та інформаційно-комунікативних технологій тощо. |
| **Подальше навчання** | Бакалавр із прикладної лінгвістики підготовлений для подальшого навчання з метою отримання освітньо-кваліфікаційного рівня магістр за спеціальністю 035 Філологія.  Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту. |
| **5 – Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Під час викладання використовуються такі підходи, як компетентнісний, особистісно орієнтований, діяльнісно-орієнтований, суб’єктно-діяльнісний та системний. |
| **Оцінювання** | Підсумкове оцінювання проходить за європейською шкалою: А, В, С, D, E, FX, F. Включає **письмове оцінювання**: виконання рефератів, тестових змістовно-модульних контрольно-екзаменаційних робіт відповідно до вимог ОПП; **усне оцінювання**: складання колоквіумів, практичних робіт за подвійною системою оцінювання – теоретичні знання та практичні навички; презентації Power Point, підготовка звітів про проходження виробничих практик.  Оцінювання студентів проводиться на основі аналізу успішності, оцінки якості рішень випускниками задач діяльності, передбачених ОПП, а також рівня сформованості компетентностей для вирішення задач діяльності, які можуть виникнути. Підсумкову атестацію бакалаврів після виконання навчального плану в повному обсязі здійснює екзаменаційна комісія у формі кваліфікаційного іспиту. |
| **6 – Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі прикладної лінгвістики в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| **Загальні компетентності** | **ЗК 1.** Здатність усно й письмово спілкуватися українською мовою як державною в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійній діяльності.  **ЗК 2.** Здатність системно аналізувати головні тенденції історичного розвитку української мови та інших світових мов.  **ЗК 3.** Здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості.  **ЗК 4.** Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями.  **ЗК 5.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.  **ЗК 6.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  **ЗК 7.** Здатність діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства.  **ЗК 8.** Здатність працювати в команді та автономно.  **ЗК 9.** Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу іноземною мовою.  **ЗК 10.** Усвідомлення поваги до різноманіття культур.  **ЗК 11.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  **ЗК 12.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  **ЗК 13.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.  **ЗК 14.** Здатність проведення наукових досліджень на належному рівні. |
| **Професійні компетентності** | **ПК 1.** Розуміння структури лінгвістичної науки та її теоретичних основ.  **ПК 2.** Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну та структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.  **ПК 3.** Здатність демонструвати знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).  **ПК 4.** Здатність аналізувати просторові (горизонтальні) та соціальні (вертикальні) різновиди мови, описувати соціолінгвістичну ситуацію.  **ПК 5.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя.  **ПК 6.** Розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну лінгвістичну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань.  **ПК 7.** Професійні знання й уміння з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, прикладної лінгвістики.  **ПК 8.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів.  **ПК 9.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань.  **ПК 10.** Розуміння значення всіх підсистем мови для вироблення вмінь аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.  **ПК 11.** Здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземною мовою; знаходити специфічні характеристики текстів та володіти методами їх статистичної обробки.  **ПК 12.** Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація мови).  **ПК 13.** Здатність здійснювати лінгвістичний аналіз текстів різних стилів і жанрів  **ПК 14.** Здатність до ведення ділової комунікації усно та письмово. |
| **7 – Програмні результати навчання** | |
|  | ПРН 1. Використовує українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні.  ПРН 2. Аналізує головні тенденції історичного розвитку українського народу, аргументує свої погляди на дискусійні моменти української історії та сучасного суспільного життя.  ПРН 3. Ефективно працює з інформацією: добирає необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізує й інтерпретує її, впорядковує, класифікує й систематизує.  ПРН 4. Організовує процес свого навчання й самоосвіти.  ПРН 5. Демонструє розуміння фундаментальних принципів буття людини, природи, суспільства.  ПРН 6. Співпрацює з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.  ПРН 7. Використовує іноземну мову для організації ефективної міжкультурної комунікації.  ПРН 8. Застосовує філологічні знання для розв’язання професійних завдань.  ПРН 9. Використовує інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.  ПРН 10. Знає історію мови (мов), що вивчаються.  ПРН 11. Знає норми літературної мови та вміє їх застосовувати у практичній діяльності.  ПРН 12. Створює усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.  ПРН 13. Аналізує мовні одиниці, визначає їх взаємодію та характеризує мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.  ПРН 14. Використовує мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя.  ПРН 15. Здійснює лінгвістичний аналіз текстів різних стилів і жанрів.  ПРН 16. Окреслює основні проблеми дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, пояснює їх взаємозв’язок у цілісній системі знань.  ПРН 17. Демонструє знання з обраної філологічної спеціалізації (прикладна лінгвістика).  ПРН 18. Збирає, аналізує, систематизує й інтерпретує мовні, факти, перекладає тексти різних стилів і жанрів.  ПРН 19. Планує і здійснює дослідження в галузі лінгвістики на належному рівні.  ПРН 20. Знає основні поняття та етапи автоматизованої обробки лінгвістичної інформації, володіє методами дослідження в лінгвістиці, основними принципами роботи з інформацією, виконує практичні завдання комп'ютерної лінгвістики – машинний переклад, інформаційний пошук, експертні системи, ведення електронної ділової документації. |
|  | **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| **Кадрове забезпечення** | Кадрове забезпечення реалізації програми повинно відповідати вимогам Постанови КМУ № 1187 від 30.12.15 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» без специфічних характеристик. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Матеріально-технічне забезпечення реалізації програми повинно відповідати вимогам Постанови КМУ № 1187 від 30.12.15 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» без специфічних характеристик. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Забезпечення повного, якісного й оперативного бібліотечно-бібліографічного й інформаційного обслуговування студентів здійснює [бібліотека](http://lib.idgu.edu.ua/) МНУ імені В.О. Сухомлинського.  Навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців спеціальності включає:   * профіль програми та освітню програму спеціальності; * навчальний план та робочий навчальний план спеціальності; * навчальну та робочу навчальну програму з кожної дисципліни навчального плану; * комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної дисципліни навчального плану; * програму практичної підготовки, робочі програми практик; * навчальні матеріали з дисциплін; * методичні матеріали для проведення атестації. |

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.

2.1.Перелік компонент освітньо-професійної програми

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | К-ть кредитів | Форма підсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обов’язкові компоненти ОК** | | | |
|  | | | |
| НЗП-1 | Історія і культура України | 3 | іспит |
| НЗП-2 | Філософія | 3 | іспит |
| НЗП-3 | Університетські студії | 3 | залік |
| НЗП-4 | Загальне мовознавство | 3 | іспит |
| НЗП-5 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | іспит |
| НЗП-6 | Латинська мова | 3 | залік |
| НПП-1 | Прикладна лінгвістика (Вступ до прикладної лінгвістики) | 5 | іспит |
| НПП-2 | Практичний курс основної мови | 36 | іспит |
| НПП-3 | Практична фонетика англійської мови | 3 | залік |
| НПП-4 | Прикладна лінгвістика | 12 | іспит |
| НПП-5 | Практичний курс другої іноземної мови (німецька) | 6 | залік |
| НПП-6 | Лінгвокультурологія та лінгвокультурна концептологія | 7 | іспит |
| НПП-7 | Практична граматика англійської мови | 18 | залік/іспит |
| НПП-8 | Квантитативна і комп'ютерна лінгвістика та автоматична обробка природної мови | 3 | залік |
| НПП-9 | Комп'ютерна обробка інформації рідної та іноземних мов | 3 | іспит |
| НПП-10 | Прикладна лінгвістика (Узагальнений курс прикладної лінгвістики) | 4 | іспит |
| НПП-11 | Теорія мовної комунікації | 5 | іспит |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонент:** | | **102** |  |
| **Вибіркові компоненти ОП\*** | | | |
| *Дисципліни за вибором вищого навчального закладу (фахова спеціалізація)* | | | |
| ДВВ-1 | Теорія масмедійної комунікації (Основи теле- та радіожурналістики) | 3 | залік |
| ДВВ-2 | Прикладна лінгвістика (Психолінгвістика) | 8 | іспит |
| ДВВ-3 | Теорія та практика перекладу (англійська/українська) | 6 | залік/іспит |
| ДВВ-4 | Машинний переклад та комп'ютерна лексикографія | 3 |  |
| ДВВ-5 | Академічне писемне мовлення англійської мови | 3 | залік |
| ДВВ-6 | Соціолінгвістика | 5 | іспит |
| ДВВ-7 | Фізична культура | 8 | залік |
| *Дисципліни вільного вибору студента* | | | |
| ДВС-1 | Семіотика | 3 | залік |
| Психологія |  |  |
| ДВС-2 | Прикладна лінгвістика (Патопсихолінгвістика) | 3 | залік |
| Педагогіка |  |  |
| ДВС-3 | Юрислінгвістика | 3 | залік |
| Паралінгвістика |  |  |
| ДВС-4 | Філософія мови та лінгвістична методологія | 3 | залік |
| Зіставне мовознавство | 5 |  |
| ДВС-5 | Прикладна графіка, дешифрування та палеонтологія | 3 |  |
| Історія мови |  |  |
| ДВС-6 | Теорія і практика комунікації | 10 | Залік/іспит |
| Лінгвостатистика |  |  |
| ДВС-7 | Теорія масмедійної комунікації (Мовні технології громадських відносин та реклами) | 4 |  |
| Гендерна лінгвістика |  |  |
| ДВС-8 | Об'єктно-орієнтовані мови програмування | 3 | іспит |
| Мовленнєва патологія |  |  |
| ДВС-9 | Герменевтика та лінгвотекстологія | 3 | залік |
| Етика ділового мовлення |  |  |
| ДВС-10 | Риторика та спічрайтинг | 3 | залік |
| Діалектологія та мовні ареали |  |  |
| ДВС-11 | Прикладна лінгвістика (Нейролінгвістика та сугестивна лінгвістика) | 7 | залік |
| Історична граматика |  |  |
| ДВС-12 | Етнолінгвістика | 4 | залік |
| Ономасіологія |  |  |
| ДВС-13 | Загальне мовознавство (Теорія мови та історія лінгвістичних учень) | 7 | іспит |
| Лінгвістичний аналіз тексту |  |  |
| ДВС-14 | Лінгвістика тексту та дискурсологія | 4 | залік |
| Лінгвістична генологія |  |  |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент:** | | **60** |  |
| **Практична підготовка** | | | |
| ПП-1 | Соціолінгвістична практика | 4 | залік |
| ПП-2 | Лінгвістична експериментальна практика | 6 | залік |
| ПП-3 | Практика редакторів радіо, телебачення, газетних та Інтернет-видань | 6 | залік |
| ПП-4 | Комунікативно-лінгвістична практика | 8 | залік |
| **Загальний обсяг практичної підготовки:** | | **24** |  |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:** | | **240** |  |

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Додаток 1.

І семестр

НЗП-6 (3 кр.)

НЗП-3 (3 кр.)

НЗП-1 (3 кр.)

НПП-7 (3 кр.)

НПП-3 (3 кр.)

НПП-2 (8 кр.)

НПП-1 (5 кр.)

ДВВ-7 (2 кр.)

ІІ семестр

НПП-7 (7 кр.)

НЗП-5 (3 кр.)

НЗП-4 (3 кр.)

НПП-11 (5 кр.)

ДВВ-7 (2 кр.)

НПП-2 (10 кр.)

НПП-7 (3 кр)

НПП-2 (8 кр.)

НЗП-2 (3 кр.)

ІІІ семестр

НПП-5 (3 кр.)

НПП-4 (6 кр.)

ДВВ-7 (2 кр.)

ДВВ-6 (5 кр.)

ІV семестр

НПП-7 (5 кр.)

НПП-2 (8 кр.)

ДВС-6 (4 кр.)

ДВВ-3 (3 кр.)

ПП-2 (6 кр.)

ДВС-13 (4 кр.)

ДВС-5 (3 кр.)

ДВВ-2 (4 кр.)

НПП-9 (3 кр.)

НПП-8 (3 кр.)

VІ семестр

ДВС-12 (4 кр.)

ДВС-11 (7 кр.)

ДВС-8 (3 кр.)

ДВС-6 (6 кр.)

ДВС-2 (3 кр.)

ДВС-3 (3 кр.)

ДВВ-2 (4 кр.)

V семестр

ДВВ-7 (2 кр.)

ПП-1 (4 кр.)

НПП-5 (3 кр.)

НПП-4 (6 кр.)

VІІ семестр

ДВВ-3 (3 кр.)

ДВС-10 (3 кр.)

ДВС-9 (3 кр.)

ДВС-4 (3 кр.)

ДВС-1 (3 кр.)

ДВС-14 (4 кр.)

ДВС-13 (3 кр.)

ПП-4 (8 кр.)

VІІІ семестр

НПП-10 (4 кр.)

НПП-6 (7 кр.)

ДВВ-5 (3 кр.)

ДВВ-4 (3 кр.)

ДВВ-1 (3 кр.)

ДВС-7 (4 кр.)

ПП-3 (6 кр.)

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 Філологія здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка та присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр філології, фахівець з прикладної лінгвістики.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **НЗП-1** | **НЗП-2** | **НЗП-3** | **НЗП-4** | **НЗП-5** | **НЗП-6** | **НПП-1** | **НПП-2** | **НПП-3** | **НПП--4** | **НПП-5** | **НПП-6** | **НПП-7** | **НПП-8** | **НПП-9** | **НПП-10** | **НПП-11** | **ДВВ-1** | **ДВВ-2** | **ДВВ-3** | **ДВВ-4** | **ДВВ-5** | **ДВВ-6** | **ДВВ-7** | **ДВС-1** | **ДВС-2** | **ДВС-3** | **ДВС-4** | **ДВС-5** | **ДВС-6** | **ДВС-7** | **ДВС-8** | **ДВС-9** | **ДВС-10** | **ДВС-11** | **ДВС-12** | **ДВС-13** | **ДВС-14** | **ПП-1** | **ПП-2** | **ПП-3** | **ПП-4** |
| ЗК 1 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ЗК 2 |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |
| ЗК 3 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ЗК 4 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ЗК 5 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ЗК 6 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ЗК 7 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ЗК 8 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ЗК 9 |  |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 10 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ЗК 11 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ЗК 12 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ЗК 13 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ЗК 14 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ПК 1 |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |
| ПК 2 |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |
| ПК 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |
|  | **НЗП-1** | **НЗП-2** | **НЗП-3** | **НЗП-4** | **НЗП-5** | **НЗП-6** | **НПП-1** | **НПП-2** | **НПП-3** | **НПП--4** | **НПП-5** | **НПП-6** | **НПП-7** | **НПП-8** | **НПП-9** | **НПП-10** | **НПП-11** | **ДВВ-1** | **ДВВ-2** | **ДВВ-3** | **ДВВ-4** | **ДВВ-5** | **ДВВ-6** | **ДВВ-7** | **ДВС-1** | **ДВС-2** | **ДВС-3** | **ДВС-4** | **ДВС-5** | **ДВС-6** | **ДВС-7** | **ДВС-8** | **ДВС-9** | **ДВС-10** | **ДВС-11** | **ДВС-12** | **ДВС-13** | **ДВС-14** | **ПП-1** | **ПП-2** | **ПП-3** | **ПП-4** |
| ПК 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |
| ПК 5 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ПК6 |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ПК 7 |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ПК 8 |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ПК 9 |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ПК 10 |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |
| ПК 11 |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 12 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ПК 13 |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |
| ПК 14 |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **НЗП-1** | **НЗП-2** | **НЗП-3** | **НЗП-4** | **НЗП-5** | **НЗП-6** | **НПП-1** | **НПП-2** | **НПП-3** | **НПП--4** | **НПП-5** | **НПП-6** | **НПП-7** | **НПП-8** | **НПП-9** | **НПП-10** | **НПП-11** | **ДВВ-1** | **ДВВ-2** | **ДВВ-3** | **ДВВ-4** | **ДВВ-5** | **ДВВ-6** | **ДВВ-7** | **ДВС-1** | **ДВС-2** | **ДВС-3** | **ДВС-4** | **ДВС-5** | **ДВС-6** | **ДВС-7** | **ДВС-8** | **ДВС-9** | **ДВС-10** | **ДВС-11** | **ДВС-12** | **ДВС-13** | **ДВС-14** | **ПП-1** | **ПП-2** | **ПП-3** | **ПП-4** |
| ПРН1 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ПРН2 | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |
| ПРН3 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ПРН4 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ПРН5 | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН6 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ПРН7 |  |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |
| ПРН8 |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |
| ПРН9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН10 |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |
| ПРН11 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ПРН12 |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |
| ПРН13 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ПРН14 |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |
| ПРН15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |
| ПРН16 |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ПРН17 |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |
| ПРН18 |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |
| ПРН20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У Миколаївському національному університеті імені В. О. Сухомлинського функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8*)* забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

**7. Перелік нормативних документів, на яких базується**

**стандарт вищої освіти**

1. Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту». – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». – Режим доступу:  http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page;
3. Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;
4. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>;
5. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.;
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 c. – <http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf>;
7. International Standard Classification of Education(ISCED 2011). – Montreal: UNESCO Institute for Statistics, 2012. – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>;
8. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013). – Montreal: UNESCO Institute for Statistics, 2014. – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

Гарант освітньої програми,

кандидат філологічних наук,

доцент кафедри загальної

та прикладної лінгвістики В. В. Желязкова