МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

|  |
| --- |
| «**Затверджено»**Ректор МНУ імені В.О. Сухомлинського\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. Д. Будак«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ р. |

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

«ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА»

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський) рівень

**за спеціальністю** 035 Філологія

**спеціалізація** 035.10 прикладна лінгвістика

**галузі знань** 03 Гуманітарні науки

**Кваліфікація:** бакалавр філології за спеціалізацією прикладна лінгвістика

|  |
| --- |
| **Розглянуто та затверджено****на засіданні вченої ради**протокол №\_\_\_від\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ р.**Освітня програма вводиться в дію** **з \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ р.** наказ ректора №\_\_\_ від \_\_\_\_\_20\_\_ р. |

Миколаїв 2020 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми**

**«Прикладна лінгвістика»**

1. **Вчена рада університету**

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова вченої ради\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. Д. Будак

1. **Навчально-методична рада університету**

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. А. Кузнецова

1. **Відділ ліцензування та акредитації**

Керівник відділу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. В. Данік

1. **Вчена рада факультету**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. О. Мороз

1. **Навчально-методична комісія факультету** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. О. Мороз

1. **Кафедра** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. В. Коч

1. **Розробники:**

Керівник проєктної групи (гарант ОП):

К.філол.н., доц. Каленюк С. О.

(ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання) (підпис)

Члени проєктної групи:

Д.філол.н, проф. Коч Н. В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання) (підпис)

К.філол.н., доц. Желязкова В.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання) (підпис)

**Інформація про зовнішню апробацію**

Відгуки представників ринку праці:

Головний редактор інформаційно-аналітичного порталу «Николаевские известия» – Т. В. Одинцова

Рецензії представників ЗВО:

Кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка – Н.П. Шеремета

Відгуки випускників:

Кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри прикладної лінгвістики Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова – О. В. Щербак

19.06.2020 р. **Передмова**

Програму розроблено робочою групою у складі:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Прізвище, ім’я та по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту) | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі, тривалість, кількість кредитів/годин) |
| 1 | Каленюк Світлана Олександрівна | доцент кафедри загальної та прикладної лінгвістики | Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет (2000 р.). Спеціальність – педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література;Кваліфікація – вчитель української мови і літератури. | Кандидат філологічних наук, спеціальність: 10.02.01 – українська мова.Тема: «Лексика творів Уласа Самчука: народнорозмовні джерела, семантична структура та стилістичні функції».Доцент кафедри загального та прикладного мовознавства  | 19 років | ***Основні публікації за напрямом:***1. Каленюк С. О., Воронюк К. Р. Специфіка лексико-семантичних груп чоконімів української мови / С. О. Каленюк, К. Р. Воронюк // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»: збірник наукових праць / укладачі : І. В. Ковальчук, Л. М. Коцюк. – Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2018. – Випуск 1 (69). –Ч.1. – С. 169–172.
2. Каленюк С. О., Швець І. О. Семантична динаміка парфумонімів та ароматонімів у сучасній українській мові / С. О. Каленюк, І. О. Швець // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»: збірник наукових праць / укладачі : І. В. Ковальчук, Л. М. Коцюк. – Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2018. – Випуск 1 (69). –Ч.1. – С. 172–175.
3. Каленюк С. О. Стилістичні функції звертань в Інтернет-комунікації / С. О. Каленюк // Наукові записки Національного університету «Острозька академія» серія «Філологія», 2018. – Випуск 3 (71). – С. 85–87.
4. Каленюк С. О. Звертання в Інтернет-комунікації: семантика та функційні пріоритети / С. О. Каленюк // "Філологічні трактати" Сумського національного університету, 2018. – Том 10, № 4. – С. 23–27.
5. Каленюк С. О. Роль образних парадигм у розкритті змістово-концептуальної інформації художнього твору // Актуальні питання гуманітарних наук. Мiжвузiвський збiрник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогiчного унiверситету iменi Iвана Франка. В**ипуск № 23, том 2.–** Дрогобич, 2019. – С. 27–31.

***Участь у конференціях та семінарах:**** Міжнародна науково-практична конференція «Творчість Миколи Куліша у світовому історико-літературному контексті» (Херсон, 2017).
* Міжнародна науково-практична заочна конференція «Лінгвокогнітивні та соціокультурні аспекти комунікації» (Національний університет «Острозька академія», 2018 р.): доповідь «Стилістичні функції звертаньв інтернет-комунікації».
* ІХ Міжнародний науково-практичний семінар «Тенденції та перспективи формування професійної лексики» (Ірпінь, 2019 р.).
 | Херсонський державний університет, кафедра мовознавства, 2016 р.Сертифікат № 67 / 06 |
| 2 | Коч Наталя Володимирівна | завідувач кафедри загальної та прикладної лінгвістики, професор  | Миколаївський педагогічний інститут імені В. Г. Бєлінського (1984 р.). Спеціальність – російська мова та література.Кваліфікація – вчитель російської мови та літератури. | Доктор філологічних наук, спеціальність: 10.02.01 – українська мова, 10.02.02 – російська моваТема: «Фауноніми у концептуальній картині світу східних слов'ян XI-XVII ст.».Професор кафедри української мови та лінгводидактики | 36 років | ***Основні публікації за напрямом:***1. Генезис восточнославянсок концептосферы в языковом и культурном отражении : монография / Н. В. Коч . – Николаев : Илион, 2010. – 440 с.
2. Коч Н. В. Міжкультурна комунікація : Навчальний посібник / Н. В. Коч. – Миколаїв : ЧП Румянцева А. В., 2017. – 200 с.
3. Коч Н.В. Ретротипаж как продукт национальной культуры (лингвоприкладной аспект исследования) // Вісник Маріупольського державного університету. Серія «Філологія». – Маріуполь, 2018. – с. 320. – С. 49-58.
4. Коч Н. В. Христианская категория страдания в свете теории эмпирического обоснования знаний (лингвокультурный и когнитивный аспекты проблемы) / Н. В. Коч // Актуальні питання гуманітарних наук. Серія Мовознавство. Літературознавство. – Вип. 23, том 2. – Дрогобич, 2019. – С. 36–40.
5. Коч Н. В.

Лінгвокультурний типаж: досвід теоретичного та методологічного дослідження // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія : Філологія. Соціальні комунікації. Том 30 (69) № 3 Ч. 2., 2019. С. 6–12.***Участь у конференціях та семінарах:**** Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція «Комунікативний дискурс у полікультурному просторі» (Миколаїв, 2017 р.): доповідь «Стратегії і тактики комунікативної поведінки головних героїв повісті І. Нечуя-Левицького «Кайдашева сім'я»»
* VІІІ Міжнароднаий науково-практичний семінар «Тенденції та перспективи формування професійної лексики» (Ірпінь, 2018 р.): доповідь: «Лінгвокультурна модель засвоєння «чужої» культури в контексті глобалізації світу».
* Міжнародна науково-практична заочна конференція «Лінгвокогнітивні та соціокультурні аспекти комунікації» (Острог, 2018 р.): доповідь Концептуальна метафора як спосіб сакрального пізнання.
* II Міжнародна науково-практична конференція «Лінгвістика XXI століття: здобутки та перспективи» (Херсон, 2019 р.).
 | Херсонський державний університет, кафедра мовознавства, 2016 р.Сертифікат № 99/51 від 2016 р. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Желязкова Вікторія Валеріївна | доцент кафедри загальної та прикладної лінгвістики  | Миколаївський державний педагогічний інститут (1997 р.). Спеціальність – українська мова і література; Кваліфікація – вчитель української мови та зарубіжної літератури. | Кандидат філологічних наук, спеціальність: 10.02.01 – українська моваТема: «Наголошення прикметників, займенників, числівників та прислівників в «Енеїді» І. Котляревського».Доцент кафедри загального та прикладного мовознавства  | 21 рік | ***Основні публікації за напрямом:***1. Желязкова В. В., Зинякова А. А. Наголошення іменних частин мови в поемі "Енеїда" І. П. Котляревського / В. В. Желязкова, А.А. Зинякова // Миколаїв : «Іліон», 2017. – 238 с.
2. Желязкова В. В. Ергоніміка Миколаївщини:лінгвосеміотичне прочитання // Записки з українського мовознавства : Зб. наук. праць = Opera in linguistica ukrainia: Fascicullum 25 / Головний ред. Т.Ю. Ковалевська. – Одеса : «ПолиПринт», 2018. – Вип. 25 – С. 10–17.
3. Желязкова В. В. Колороніми в текстах миколаївських поетів : лінгвосеміотичний вимір / Желязкова В. В. // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2018. – Вип. 45. – С. 96–100.
4. Желязкова В. В. Стилістичні фігури та тропи в романі «Кров кажана» В. Шкляра крізь призму семіотичного підходу / В. В. Желязкова // Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2018. – Вип. 3 (71). – С. 74–76.
5. Желязкова В. В. Україномовні чоконіми у вимірі семіотики /  Желязкова В. В. // Наукові журнал «Молодий вчений». – Херсон: видавничий дім «Гельветика», 2019. – Вип. 4.3 (68.3). – С. 100–103.

***Участь у конференціях та семінарах:**** ІX Міжнародна наукова конференція «Лінгвістика XX століття: здобутки та перспективи» (Херсон, 2017 р.).
* Міжнародна наукова конференція «Мова, культура і соціум у гуманітарній парадигмі» (м. Кам'янець-Подільський, 2018 р.).
* II Міжнародна науково-практична конференція «Лінгвістика XXI століття: здобутки та перспективи» (Херсон, 2019 р.)
 | Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2018 р. (сертифікат № 0053 від 01.12.2018 р.); 90 год. |

При розробці проекту програми враховані вимоги:

1) освітнього стандарту спеціальності 035 Філологія за рівнем «бакалавр» (наказ МОН № 869 від 20.06.19 р.).

1. **Профіль освітньої програми**

**«Прикладна лінгвістика»**

**зі спеціальності 035 Філологія**

**спеціалізація 035.10 прикладна лінгвістика**

|  |
| --- |
| **1 – Загальна інформація** |
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, факультет іноземної філології, кафедра загальної та прикладної лінгвістики |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Бакалавр. бакалавр філології за спеціалізацією прикладна лінгвістика |
| **Офіційна назва освітньої програми** | «Прикладна лінгвістика» |
| **Тип програми** | Освітньо-професійна |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців |
| **Наявність акредитації** | Міністерство освіти і науки України (Сертифікат про акредитацію НД № 1597057, до 01.07.2023 р.) |
| **Цикл/рівень** | Перший (бакалаврський) рівень: FQ-EHEA − перший цикл, QF-LLL − 6 рівень, НРК − 6 рівень. |
| **Передумови** | Повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста. Обов’язковою умовою є вільне володіння державною мовою. |
| **Мова(и) викладання** | Українська, англійська, німецька |
| **Термін дії освітньої програми** | До 01.07.2023 р. |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | http://mdu.edu.ua/ |
| **2. Мета освітньої програми** |
| Мета програми полягає у підготовці фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов’язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. |
| **3. Характеристика освітньої програми** |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)** | Галузь знань: 03Гуманітарні наукиСпеціальність: 035 ФілологіяСпеціалізація: 035.10 Прикладна лінгвістика |
| **Орієнтація освітньої програми** | Академічна. Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку бакалаврів із прикладної лінгвістики. |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Визначення нормативного терміну та змісту навчання, проходження практик, нормативних форм державної атестації, встановлення вимог до змісту, обсягу професійної підготовки фахівця за І (бакалаврським) рівнем. |
| **Особливості програми** | У програмі робиться акцент на вивченні студентами прикладних напрямів сучасної лінгвістики; української, англійської мов; здійсненні автоматичної обробки мови; урахуванні та запровадженні новітніх інформаційних технологій у сфері лінгвістики; проведенні аналітико-синтетичної обробки документів або на впровадженні результатів науково-дослідної роботи. Мобільність за програмами IREX, UGRAD, ТЕМПУС-ТАСІС, Erasmus Mundusта ін. – рекомендується, але не є обов’язковими; всі студенти можуть брати участь у спеціальних семінарах разом з учасниками програм. |
| **4. – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** |
| **Придатність до працевлаштування** | 3472 – Радіо-, теледиктор та інші ведучі;3439 – Секретар ради (науково-технічної, наукової, художньо-технічної). |
| **Подальше навчання** | Бакалавр із прикладної лінгвістики підготовлений для подальшого навчання з метою отримання освітньо-ступеня магістр за спеціальністю 035 Філологія. |
| **5. – Викладання та оцінювання** |
| **Викладання та навчання** | Під час викладання використовуються такі підходи, як компетентнісний, особистісно орієнтований, діяльнісно-орієнтований, суб’єктно-діяльнісний та системний. |
| **Оцінювання** | Підсумкове оцінювання проходить за європейською шкалою: А, В, С, D, E, FX, F. Включає **письмове оцінювання**: виконання рефератів, тестових змістовно-модульних контрольно-екзаменаційних робіт відповідно до вимог ОПП; **усне оцінювання**: складання колоквіумів, практичних робіт за подвійною системою оцінювання – теоретичні знання та практичні навички; презентації Power Point, підготовка звітів про проходження виробничих практик.Оцінювання студентів проводиться на основі аналізу успішності, оцінки якості рішень випускниками задач діяльності, передбачених ОПП, а також рівня сформованості компетентностей для вирішення задач діяльності, які можуть виникнути. Підсумкову атестацію бакалаврів після виконання навчального плану в повному обсязі здійснює екзаменаційна комісія у формі кваліфікаційного іспиту. |
| **6. – Програмні компетентності** |
| **Інтегральна компетентність (ІНК)** | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | **ЗК 1.** Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.**ЗК 2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.**ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.**ЗК 4.** Здатність бути критичним і самокритичним.**ЗК 5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел**ЗК 7.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.**ЗК 8.** Здатність працювати в команді та автономно.**ЗК 9.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.**ЗК 10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу**ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК 12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій**ЗК 13.** Здатність проведення досліджень на належному рівні. |
| **Фахові компетентності (ФК)** | **ФК 1.** Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.**ФК 2.** Здатність використовувати у професійній діяльності мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну та структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.**ФК 3.** Здатність використовувати знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).**ФК 4.** Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.**ФК 5.** Розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну лінгвістичну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань. **ФК 6.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя.**ФК 7.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів, інтерпретації та перекладу текстів.**ФК 8.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань.**ФК 9.** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.**ФК 10.** Здатність здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.**ФК 11.** Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.**ФК 12.** Здатність до організації ділової комунікації. |
| **7. – Програмні результати навчання** |
| Програмні результати навчання (ПРН) | ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв’язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.ПРН 8.Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються,і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.ПРН 11. Знати принципи, технологіїі прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі(відповідно до обраної спеціалізації).ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв’язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв’язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології |
|  | **8. – Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| **Кадрове забезпечення** | Кадрове забезпечення реалізації програми повинно відповідати вимогам Постанови КМУ № 1187 від 30.12.15 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» без специфічних характеристик. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Матеріально-технічне забезпечення реалізації програми повинно відповідати вимогам Постанови КМУ № 1187 від 30.12.15 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» без специфічних характеристик. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Забезпечення повного, якісного й оперативного бібліотечно-бібліографічного й інформаційного обслуговування студентів здійснює [бібліотека](http://lib.idgu.edu.ua/) МНУ імені В.О. Сухомлинського. Навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців спеціальності включає:* освітню програму спеціальності;
* навчальний план та робочий навчальний план спеціальності;
* навчальну та робочу навчальну програму з кожної дисципліни навчального плану;
* комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної дисципліни навчального плану;
* програму практичної підготовки, робочі програми практик;
* навчальні матеріали з дисциплін;
* методичні матеріали для проведення атестації.
 |

**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.**

2.1.Перелік компонент ОП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | К-ть кредитів | Семестр | Форма підсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **Обов’язкові компоненти ОК** |
|  |  |
| ОК-1 | Українська мова за професійним спрямуванням | 3 | 1 | залік |
| ОК-2 | Університетські студії | 3 | 1 | залік |
| ОК-3 | Історія та культура України | 3 | 2 | залік |
| ОК-4 | Філософія  | 3 | 3 | залік |
| ОК-5 | Латинська мова | 3 | 1 | залік |
| ОК-6 | Загальне мовознавство | 3 | 2 | іспит |
| ОК-7 | Оздоровчі технології | 12 | 1-4 | залік |
| ОК-8 | Психологія | 5 | 1 | іспит |
| ОК-9 | Практичний курс англійської мови | 43 | 1-8 | іспит/залік |
| ОК-10 | Практичний курс німецької мови | 14 | 3-8 | іспит/залік |
| ОК-11 | Вступ до перекладознавства | 5 | 2 | іспит |
| ОК-12 | Соціолінгвістика | 3 | 5 | іспит |
| ОК-13 | Теорія і практика комунікації | 6 | 5,6 | іспит/залік |
| ОК-14 | Юрислінгвістика | 3 | 5 | залік |
| ОК-15 | Лінгвокультурологія та лінгвокультурна концептологія | 5 | 7 | іспит |
| ОК-16 | Загальне мовознавство (Теорія мови та історія лінгвістичних учень) | 3 | 8 | іспит |
| ОК-17 | Герменевтика та лінгвотекстологія | 3 | 6 | залік |
| ОК-18 | Теорія масмедійної комунікації (Основи теле- та радіожурналістики) | 3 | 8 | залік |
| ОК-19 | Прикладна лінгвістика (Узагальнений курс прикладної лінгвістики) | 3 | 8 | залік |
| ОК-20 | Філософія мови та лінгвістична методологія  | 3 | 7 | залік |
| ОК-21 | Лінгвістика тексту та дискурсологія | 3 | 7 | залік |
| ОК-22 | Ономасіологія | 3 | 6 |  |
| ОК-23 | Риторика та спічрайтинг  | 3 | 6 |  |
| ОК-24 | Прикладна лінгвістика (Психолінгвістика) | 3 | 7 | залік |
| ОК-26 | Семіотика | 3 | 5 | залік |
| ОК-27 | Теорія масмедійної комунікації (Мовні технології громадських відносин та реклами) | 3 | 7 | залік |
|  | **Курсові роботи** |
| ОК-28 | Теорія і практика комунікації | 3 | 5 | залік |
| ОК-29 | Лінгвокультурологія та лінгвокультурна концептологія | 3 | 7 | залік |
|  | **Практична підготовка** |
| ОК-30 | Професійно-орієнтована перекладацька практика з англійської мови | 4 | 4 | залік |
| ОК-31 | Лінгвістична експериментальна практика | 6 | 6 | залік |
| ОК-32 | Практика редакторів радіо, телебачення, газетних та Інтернет-видань | 6 | 7 | залік |
| ОК-33 | Комунікативно-лінгвістична практика | 8 | 8 | залік |
|  | **Підсумкова атестація** |
|  | Кваліфікаційний іспит | 3 | 8 |  |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонент:** | **180** |  |  |
|  | **Вибіркові компоненти ОП\*** |
|  | *Вибірковий блок дисциплін загальної підготовки* |
| ВБ 1.2 | Загально-політичний дискурс англійської мови/ Медіа грамотність | 3 | 3 | залік |
|  | *Вибірковий блок дисциплін спеціальної (фахової) підготовки* |
| ВБ 2.1 | Граматичні категорії та практична граматика англійської мови | 20 | 1-4 | залік |
| Комунікативна граматика |  |  |  |
| ВБ 2.2 | Аудіювання англомовного тексту | 5 | 2 | залік |
| Лінгвостатистика |  |  |  |
| ВБ 2.3 | Практичний курс перекладу з англійської мови | 20 | 4-8 | іспит/залік |
| Зіставне мовознавство |  |  |  |
| ВБ 2.4 | Лінгвокраїнознавство Великої Британії та США | 5 | 3 | іспит |
| Лінгвокраїнознавство англомовних країн |  |  |  |
| ВБ 2.5 | Етнолінгвістика | 7 | 5 | залік |
| Лінгвістичний аналіз тексту |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Загальний обсяг вибіркових компонентів:** | **60** |  |  |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:** | **240** |  |  |

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Додаток 1.

І семестр

ОК-5 (3 кр.)

ОК-2 (3 кр.)

ОК-1 (3 кр.)

ВБ 2.1 (5 кр.)

ОК 9 (8 кр.)

ОК-7 (3 кр.)

ОК 8 (5 кр.)

ІІ семестр

ВБ 2.1. (5 кр.)

ОК-6 (3 кр.)

ОК-3 (3 кр.)

ОК-11 (5 кр.)

ОК-7 (3 кр.)

ОК-9 (6 кр.)

ВБ 2.1 (5 кр.)

ОК-7 (3 кр.)

ОК-4 (3 кр.)

ІІІ семестр

ВБ 2.4 (5 кр.)

ВБ 1.2 (3 кр)

ОК 9 (8 кр.)

ОК 10 (3 кр.)

ІV семестр

ВБ 2.1 (5 кр.)

ОК-7 (3 кр.)

ОК-10 (3 кр.)

ОК 10 (2 кр.)

ВБ2.5 (6 кр.)

ОК 28 (3 кр.)

ВБ 2.3 (5 кр.)

ОК 31 (6кр.)

ОК 24 (5 кр.)

ВБ 2.3 (3кр.)

ОК. 26 (3 кр.)

ОК 14 (3 кр.)

ОК 23 (3 кр.)

ОК 22 (3 кр.)

ВБ 2.3 (2 кр.)

ОК 10 (2 кр.)

ОК 9 (2 кр.)

ОК 17 (3 кр.)

ОК 13 (4 кр.)

VІ семестр

ВБ 2.3 (3 кр.)

ОК 13 (4 кр.)

ОК 9 (3 кр.)

ОК 12 (3 кр.)

V семестр

ОК-30 (4 кр.)

ОК 9 (10 кр)

VІІ семестр

ОК 15 (3 кр.)

ОК 10 (2 кр.)

ОК 32 (6 кр.)

ОК 27 (3 кр.)

ОК 9 (3 кр.)

ВБ 2.3 (2 кр.)

ОК 21 (3 кр.)

ОК 20 (3 кр.)

VІІІ семестр

ОК 10 (2 кр.)

ОК 9 (3 кр.)

ОК 16 (3 кр.)

ОК 19 (3 кр.)

ОК 18 (3 кр.)

ОК 25 (4 кр.)

ОК 33 (8 кр.)

ВБ 2.3 (4 кр.)

Кваліфікаційний іспит (3 кр.)

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 Філологія спеціалізація 035.10 прикладна лінгвістика здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка та присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр філології за спеціалізацією прикладна лінгвістика.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК-1** | **ОК-2** | **ОК-3** | **ОК-4** | **ОК-5** | **ОК-6** | **ОК-7** | **ОК-8** | **ОК-9** | **ОК-10** | **ОК-11** | **ОК-12** | **ОК-13** | **ОК-14** | **ОК-15** | **ОК-16** | **ОК-17** | **ОК-18** | **ОК-19** | **ОК-20** | **ОК-21** | **ОК-22** | **ОК-23** | **ОК-24** | **ОК-25** | **ОК-26** | **ОК-27** | **ОК-28** | **ОК-29** | **ОК-30** | **ОК-31** | **ОК-32** | **ОК-33** |
| ЗК 1 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ЗК 2 |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 3 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ЗК 4 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ЗК 5 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ЗК 6 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ЗК 7 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ЗК 8 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ЗК 9 |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 10 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ЗК 11 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ЗК 12 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ЗК 13 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ФК 1 |  |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 2 |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ФК 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |
| ФК 4 |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 5 | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
|  | **ОК-1** | **ОК-2** | **ОК-3** | **ОК-4** | **ОК-5** | **ОК-6** | **ОК-7** | **ОК-8** | **ОК-9** | **ОК-10** | **ОК-11** | **ОК-12** | **ОК-13** | **ОК-14** | **ОК-15** | **ОК-16** | **ОК-17** | **ОК-18** | **ОК-19** | **ОК-20** | **ОК-21** | **ОК-22** | **ОК-23** | **ОК-24** | **ОК-25** | **ОК-26** | **ОК-27** | **ОК-28** | **ОК-29** | **ОК-30** | **ОК-31** | **ОК-32** | **ОК 33** |
| ФК6 | **\*** |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ФК 7 |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |
| ФК 8 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ФК 9 |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ФК 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |
| ФК 11 | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 12 | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК-1** | **ОК-2** | **ОК-3** | **ОК-4** | **ОК-5** | **ОК-6** | **ОК-7** | **ОК-8** | **ОК-9** | **ОК-10** | **ОК-11** | **ОК-12** | **ОК-13** | **ОК-14** | **ОК-15** | **ОК-16** | **ОК-17** | **ОК-18** | **ОК-19** | **ОК-20** | **ОК-21** | **ОК-22** | **ОК-23** | **ОК-24** | **ОК-25** | **ОК-26** | **ОК-27** | **ОК-28** | **ОК-29** | **ОК-30** | **ОК-31** | **ОК-32** | **ОК 33** |
| ПРН1 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ПРН2 | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН3 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ПРН4 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ПРН5 |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН6 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ПРН7 |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ПРН9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** |
| ПРН10 |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН11 | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |
| ПРН12 | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |
| ПРН13 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ПРН14 |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |
| ПРН15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ПРН16 |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| ПРН17 |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |
| ПРН18 |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |
| ПРН19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |

Керівник проектної групи,

кандидат філологічних наук,

доцент кафедри загальної

та прикладної лінгвістики С. О. Каленюк