**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**

**ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТІВ**

***Спеціальність:***

**014.021 Середня освіта (Мова і література (англійська)), англійська мова і література**

***Предмет:* Література країни, мова якої вивчається**

***Ступінь:*** бакалавр

***Семестр:*** 6

***Анотація:*** У курсі **«Література країни, мова якої вивчається»** (Модуль Англійська література) здійснюється загальний огляд англійської літератури від давньої літератури до періоду Постмодернізму. Увагу зосереджено на характерних жанрово-стильові особливостях та ідейно-тематичних тенденціях, специфіці національних та індивідуально-авторських парадигм у координатах таких літературних явищ, як «англосаксонська література», «норманська література», «ренесансна література», «єлизаветинський театр», «література епохи Реставрації», «просвітницький роман», «література сентименталізму поезія», «готичний роман» та література ХХ-ХІ століття. Зміст дисципліни охоплює філософсько-естетичні концепції й теорії, що лягли в основу формування літературної парадигми у творчості англійських письменників. Літературні явища вивчаються у загальносвітовому контексті шляхом їх порівняльного аналізу із попередніми та наступними періодами. Курс передбачає міжлітературні контакти українських митців із британськими майстрами слова. Вивчення курсу спрямовано на розвиток здатності студентів-бакалаврів самостійно набувати та удосконалювати знання і вміння через пошук, читання, реферування художніх текстів англійських письменників і науково-теоретичної літератури.

* ***Основними завданнями вивчення дисципліни є:***
* підвищити рівень теоретичної та культурної підготовки студентів;
* поглибити знання студентів з літературою Англії;
* навчити проводити порівняльний аналіз творів, що написані англійською та рідною мовами; поліпшити навички практичного володіння англійською мовою.

***Кількість кредитів:*** 3.

***Форма контролю:*** залік.

***Предмет:* Лексикологія**

***Ступінь:*** бакалавр

***Семестр:*** 5

***Анотація:*** У процесі вивчення дисципліни «Лексикологія» розглядаються проблеми лінгвістичної підготовки вчителя іноземних мов; у студентів формується цілісне уявлення про одну з найважливіших частин лінгвістики – лексикологію; вони знайомляться з основними категоріями лексикології, особливостями лексики в її історичному розвитку і сучасному функціонуванні; висвітлюються специфічні властивості лексичної системи англійської мови у порівнянні з лексичною системою української мови; досліджуються шляхи збагачення словникового складу англійської мови, проблеми словотворення, особливості розвитку лексикографії; студенти знайомляться з різноманітними типами одномовних, двомовних та багатомовних словників; окреслюється необхідність формування у студента вміння працювати самостійно, розвивати потреби у самоосвіті (розвиваються пізнавальна та комунікативна функції мислення, здібності до таких логічних операцій як аналіз, синтез, співставлення); характеризується технологія організації самостійної роботи учнів та їх практичної підготовки. У центрі уваги вивчення лексикології англійської мови передбачається системний характер лексичних явищ, їх тісний зв’язок та взаємозумовленість із граматичною будовою мови, семантика лексики і семантика граматики, теорія опозицій у вивченні лексики, використання дистрибутивного і трансформативного аналізу.

***Основними завданнями вивчення дисципліни є:***

* розвиток у студентів навичок аналізувати та узагальнювати найбільш важливі та актуальні явища словникового складу англійської мови;
* розвиток навичок реферування наукової лінгвістичної літератури;
* розвиток навичок лексикологічного аналізу тексту.

***Кількість кредитів:*** 5.

***Форма контролю:*** іспит.

***Предмет:* Теоретична фонетика**

***Ступінь:*** бакалавр

***Семестр:*** 5

***Анотація:*** Процес вивчення дисципліни «Теоретичний курс англійської мови (Теоретична фонетика англійської мови)» орієнтований на ознайомлення студентів з базовою фонетичною термінологією, у його рамках викладаються відомі в науці погляди щодо аспектів і функцій фонеми. Детально розглядається система голосних та приголосних фонем англійської мови за існуючими критеріями їхньої класифікації. Формується уявлення про основні теорії природи складу, викладаються правила складоутворення і складоподілу, закономірності функціонування лексичного наголосу й розкривається поняття просодії та ролі просодичних засобів в оформленні висловлювання. У процесі викладання матеріалу актуалізуються знання, навички, вміння, набуті студентами у рамках курсу "Практична фонетика англійської мови".

Курс має широке лінгвістичне підґрунтя. Під час його вивчення студенти знайомляться з класичними фонетичними й фонологічними теоріями, традиційними фонологічними моделями й універсальними фонетичними класифікаціями; а також з сучасними елементами прикладної фонетики, методами вивчення сприйняття й відтворення усного мовлення.

Курс адаптований до сучасного стану фонетики англійської мови. Студенти знайомляться з британською літературною вимовою, а також з фонетичними особливостями національних варіантів англійської мови і її вимовних типів.

***Основними завданнями вивчення дисципліни є:***

* методичні : теоретичні дослідження фонетичної системи мови грунтується на основі нової лінгвістичної теорії даної мови як системи, що має свою власну структуру, сучасні методи застосовуються для вирішення лінгвістичних проблем мовної структури, познайомити студентів з найбільш сучасними методами фонетичних досліджень і фонетичного аналізу;
* пізнавальні : на лекціях студенти ознайомлюються з такими проблемами теоретичної фонетики, як відношення між фонетикою та фонологією, інтонаційні явища, надаються найбільш повні знання про всі компоненти фонетичної будови сучасної англійської мови в їхній системі;
* практичні: на семінарських заняттях студенти систематизують елементи фонетичної теорії, засвоєні студентами при вивченні нормативного курсу; аналізують сучасні тексти і доповіді з певної проблеми з теоретичної точки зору, обговорюють погляди різних вчених.

***Кількість кредитів:*** 5.

***Форма контролю:*** іспит.