**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**

**ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТІВ**

***Спеціальність:***

**014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))**

***Предмет:* Медіа грамотність та критичне мислення (MultiEd**)

***Ступінь:*** магістр

***Семестр: 2***

***Анотація:*** Курс **«Медіаграмотність та критичне мислення»** спрямовано на підготовку особистості до безпечної та ефективної взаємодії із сучасною системою мас-медіа, включаючи як традиційні (друковані видання, радіо, кіно, телебачення), так і новітні (комп’ютерно опосередковане спілкування, Інтернет, мобільна телефонія) медіа з урахуванням розвитку інформаційно-комунікаційних технологій. Курс допомагає студентам розвинути уміння критичного мислення та уміння створювати власні медіа пости та інтерпретувати і презентувати інформацію за допомогою ЗМІ.

Структура та методи викладання навчальної дисципліни побудовані відповідно до методики предметно-мовного інтегрованого навчання (англ. CLIL – Content and Language Integrated Learning), згідно з якою предмет викладається англійською мовою з подвійним фокусом на змістовну складову і мову.

Навчальний курс розроблено у рамках проєкту  Еразмус + 610427-EE-2019-EPPKA2-CBHE-JP Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine’s Multilingual Education and European Integration/ «Підготовка вчителів іноземних мов як шлях до багатомовної освіти та євроінтеграції України» (MultiEd) (Наказ МНУ № 82 від 24.02. 2020р.)

***Основними завданнями вивчення дисципліни є:***

1. **Основні** з**авдання** вивчення дисципліни поділяються на змістовно та мовно зорієнтовані.
2. Змістовно зорієнтовані завдання передбачають набуття студентами знань про основні поняття медіаграмотності, факти про ЗМІ та медіа-бізнес, включаючи історію, типи, ролі, функції, стандарти, агентів, доступ до інформації, щоб розуміти, як працюють ЗМІ в демократичному світі; про комерційні, соціальні та політичні наслідки засобів масової інформації та / або необхідність забезпечення свободи слова та регулювання засобів масової інформації у глобальному та місцевому контексті; про необхідність підвищення компетентності із медіаграмотності та навичок критичного мислення для навчання впродовж життя;
3. Мовно зорієнтовані завдання передбачають оволодіння студентами відповідною термінологією для ефективного спілкування іноземною мовою та формування таких вмінь:
* аналізувати, оцінювати та застосовувати алгоритми, цифрові інструменти та навички критичного мислення для розпізнавання маніпулятивної інформації;
* аналізувати кейси, систематизувати факти, інтерпретувати дані, щоб зрозуміти видимий і невидимий вплив засобів масової інформації;
* розпізнавати та критично інтерпретувати різні типи змісту, щоб зрозуміти експліцитний та імпліцитний плани медіа повідомлень;
* знаходити достовірну інформацію, щоб не стати об’єктом маніпулятивного впливу;
* критично споживати та створювати медіа-контент для реалізації особистих та професійних цілей;
* забезпечувати власну кібербезпеку та ділитися її стратегіями, щоб зробити цифровий світ безпечнішим.

***Кількість кредитів:*** 4

***Форма контролю:*** залік

***Предмет:* Англійська мова для академічних цілей (MultiEd)**

***Ступінь:*** магістр

***Семестр:*** 1

***Анотація:*** Курс **«Англійська мова для академічної комунікації»** є вибірковою дисципліною і складається з 4 змістовних модулів. Передумовою запровадження курсу є знання з курсу «Академічна англійська» на освітньому рівні бакалавра.

Навчальний курс для здобувачів магістерського рівня вищої освіти спрямовано на формування, поглиблення і засвоєння наукових теоретичних та практичних знань, що забезпечують ефективну писемну професійно-орієнтовану комунікацію англійською мовою у науковій діяльності студентів.

Завдання дисципліни – вивчення особливостей функціонування англійської мови у науковій писемній комунікації, засвоєння специфіки англомовного академічного письма через ознайомлення із сучасними оригінальними науковими текстами різних жанрів; удосконалення умінь і навичок продукувати якісні тексти фахового спрямування англійською мовою; оволодіння культурою академічного письма з урахуванням канонів сучасного англомовного академічного дискурсу.

Дисципліна складається з 8 тем у межах чотирьох модулів.

У межах курсу студенти магістратури повинні проводити дослідження в різних функціональних стилях, висловлювати послідовні аргументи чітко та лаконічно в академічному форматі, уникати плагіату в академічному письмі. Курс містить ключові прийоми, вказівки та пропозиції щодо покращення академічного письмового спілкування студентів магістратури.

Навчальний курс розроблено у рамках проєкту  Еразмус + 610427-EE-2019-EPPKA2-CBHE-JP Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine’s Multilingual Education and European Integration/ «Підготовка вчителів іноземних мов як шлях до багатомовної освіти та євроінтеграції України» (MultiEd) (Наказ МНУ № 82 від 24.02. 2020р.)

***Основними завданнями вивчення дисципліни є:***

* підвищення комунікативної компетентності майбутніх фахівців для здійснення академічної письмової комунікації англійською мовою;

### розвивати вміння створення, аналізу та редагування академічного тексту здобувачами магістерського рівня вищої освіти з дотриманням норм професійної етики та академічної доброчесності;

* удосконалити навички академічного письма шляхом генерування ідей, підготовки і критичного мислення;
* дотримуватися принципів і правил академічної доброчесності включно із авторським правом;
* усвідомлювати шляхи уникнення академічного плагіату, вміти оформляти цитування, покликання і джерела;
* застосовувати необхідні стратегії у написанні анотацій, наукової статті і магістерської роботи;
* презентувати і доповідати про наукову роботу, розгорнутий план дослідження, наукову статтю, рецензію тощо;

***Кількість кредитів:*** 5

***Форма контролю:*** екзамен

***Предмет:* Предметно-мовнеінтегроване навчання та освітні технології (MultiEd)**

***Ступінь:*** магістр

***Семестр:*** 2

***Анотація:*** Курс **«Предметно-мовне інтегроване навчання та освітні технології»** є вибірковою дисципліною обсягом 3 кредитів ЄКТС. Він складається з трьох модулей, які присвячені важливим питанням методичної підготовки майбутніх вчителів для здійснення предметно-мовного інтегрованого навчання. Методика предметно-мовного інтегрованогонавчання спрямована на послідовне впровадження компетентнісного підходу, який відповідає напрямку розвитку освіти в контексті положень «Нової української школи (НУШ)». Програма навчального курсу передбачає вдосконалення загальнопедагогічної і предметно-педагогічної компетентності вчителя.

У процесі вивчення дисципліни студенти узагальнюють знання про методику предметно-мовного інтегрованого навчання та її імплементацію у закладах загальної середньої освіти, опановують знання про розробку навчального матеріалу та оцінювання уроків згідно того, що навчальний предмет викладається англійською мовою з подвійним фокусом на змістовну складову і мову.

Курс передбачає використання інтерактивних навчальних підходів, які включають навчання на основі комунікативних завдань, використання ситуаційних досліджень, симуляції, групові проєкти та розв’язання проблем.. За результатами курсу студенти будуть мати змогу не лише ефективно підбирати та використовувати готові навчальні матеріали, а також розробляти свої авторські матеріали та оцінювати досягнення учнів.

Навчальний курс розроблено у рамках реалізації проєкту Еразмус + 610427-EE-2019-EPPKA2-CBHE-JP Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine’s Multilingual Education and European Integration/ «Підготовка вчителів іноземних мов як шлях до багатомовної освіти та євроінтеграції України» (MultiEd) (Наказ МНУ № 82 від 24.02. 2020р.)

***Основними завданнями вивчення дисципліни є:***

* ознайомлення студентів з основними принципами методології CLIL;
* навчати англійської мови у предметно-фаховому контексті з використанням методології CLIL;
* формування навичок диференціації навчального матеріалу та розвиток умінь розробляти власні навчальні матеріали відповідно до мети уроку;
* формування навичок моніторингу навчальної успішності учнів.

***Кількість кредитів:*** 3

***Форма контролю:*** залік

***Предмет:* Методика навчання іноземних мов на різних етапах**

***Ступінь:*** магістр

***Семестр:*** 1

***Анотація:*** У курсі «Методика навчання іноземних мов на різних етапах» здійснюється загальний огляд вікових факторів, які впливають на вивчення іноземної мови. Ключові моменти, які висвітлюються під час курсу, – це основні відмінності між представниками різних вікових груп, які вивчають іноземну мову, на емоційному та когнітивному рівнях, стилях і стратегіях навчання. При вивченні курсу увага акцентується на ставленні до викладання; підходах до навчання; особистісних якостях вчителя, необхідних при роботі з різними віковими групами тих, хто вивчає іноземну мову; внутрішніх та зовнішніх факторах у навчанні мови; вимогах до організації програми формування компетенцій учнів; виборі аудиторної діяльності з урахуванням особливостей учнів різних вікових груп. Зміст дисципліни також охоплює опис сензитивних періодів при оволодінні мови; у ньому обговорюються плюси та мінуси гіпотези критичного періоду та вбачаються відмінності між основними факторами засвоєння першої мови, які впливають на умови навчання другої мови; концепції «особливих освітніх потреб» та способи адаптації методів навчання та навчальної діяльності до потреб дітей з обмеженими можливостями.

***Основними завданнями вивчення дисципліни є:***

* ознайомлення студентів з сучасними технологіями навчання ІМ, а також формування в них умінь творчо застосовувати свої знання на практиці з урахуванням вікових особливостей учнів у конкретних умовах;
* ознайомлення студентів з психологічними особливостями учнів різних вікових груп, та відмінностями підходів до навчання іноземних мов з їх урахуванням.
* розвиток у студентів творчого методичного мислення, яке допоможе їм у вирішенні різноманітних методичних задач, що виникають у навчально-виховному процесі з ІМ у ЗВО.
* сприяння розвитку соціокультурної компетенції майбутнього вчителя/викладача ІМ.

***Кількість кредитів:*** 4

***Форма контролю:*** залік.