**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**

**ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТІВ**

***Спеціальність:***

**014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))**

***Предмет:* Методика розробки навчальних програм та їх оцінювання (ТЕМПУС)**

***Ступінь:*** магістр

***Семестр:*** 3

***Анотація:*** Курс **«Методика розробки навчальних програм та їх оцінювання»** є вибірковою дисципліною і складається з 4 змістовних модулів. Метою вивчення цього курсу є професійно зорієнтувати всі набуті студентами знання та вміння на процес навчання іноземної мови, забезпечити теоретичні та практичні навички та вміння студентів із методики та лінгводидактики основної іноземної мови, розвити уміння розробляти навчальні програми та навчальні курси, сприяти формуванню професійно-методичної компетенції майбутнього вчителя іноземної мови.

Навчальна дисципліна орієнтує студентів на викладацьку, навчально-методичну, пізнавальну, культурно-просвітницьку професійну діяльність. Вивчення курсу передбачає інтеграцію лінгвістичних, психолого-педагогічних, соціокультурних знань і покликаний професійно зорієнтувати всі набуті студентами знання і фахові вміння на процес навчання іноземної мови та оцінювання знань учнів.

Зміст дисципліни охоплює методику розробки навчальних програм та курсів, підходи до створення та оцінювання власних навчальних матеріалів та типи і форми оцінювання набутих знань та готує студентів до їх практичного застосування у професійному житті.

Навчальний курс розроблено у рамках проєкту  Tempus IV 544161-TEMPUS-1-2013-1-UK-TEMPUS-JPCR Aston University Developing the Teaching of European Languages: Modernising Language Teaching through the Development of Blended Masters Programmes /«Вдосконалення викладання європейських мов на основі впровадження онлайн-технологій у підготовку вчителя» (DeTEL) (Наказ МНУ № 17 від 23.02.2014 р.)

***Основними завданнями вивчення дисципліни є:***

* ознайомлення студентів із сучасними методичними технологіями необхідними для розробки навчальних програм та курсів та їх подальшого оцінювання;
* формування умінь розробляти та оцінювати власні навчальні матеріали;
* розвивати уміння здійснювати оцінювання поточних та набутих знань учнів;
* формування у студентів методичного світогляду з використанням технологій критичного та креативного мислення, готовність до самостійного пошуку та постійного вдосконалення набутих знань і вмінь

***Кількість кредитів:*** 4

***Форма контролю:*** екзамен

***Предмет:* Лінгвістичні студії**

***Ступінь:*** магістр

***Семестр:*** 3

***Анотація:*** Навчальний курс **«Лінгвістичні студії»** є вибірковою дисципліною і знайомить студентів із  головними явищами лінгвістичної антропології, яка
досліджує взаємовідносини мови з походженням  і еволюцією людського суспільства, здійснює аналіз еволюції людського суспільства, акцентує увагу на ролі мови, що забезпечує комунікацію між людьми, не зважаючи на різноманітність їх природних і культурних відмінностей. Курс розроблений на основі методики CLIL у рамках проекту Erasmus+ project "Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine’s Multilingual Education and European Integration» (MultiEd)", No 610427-EPP-1-2019- 1-EE-EPPKA2-CBHE-JP (15.11.2019 – 14.11.2022).

***Основними завданнями вивчення дисципліни є:***

* формування знань щодо єдності існування людини і суспільства;
* формування знань щодо лінгвістичних і культурних відмінностей у різних варіантах англійської мови у порівнянні з рідною мовою;
* розвиток умінь користуватися іноземною мовою (в усній і письмовій формах) у професійній діяльності для забезпечення кросскультурної комунікації ;
* розвиток умінь професійної обробки інформації, таких як аналіз, інтерпритація, практичне застосування одержаних знань у професійній діяльності.

***Кількість кредитів:*** 3

***Форма контролю:*** залік.