**ГРАМАТИЧНІ КАТЕГОРІЇ ТА ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

**2 курс**

**Пункт 2. Плани практичних занять**

**Практичне заняття № 1-9**

Тема: Загальна характеристика безособових форм дієслова. Інфінітив. Граматичні ознаки

Мета: систематизація та поглиблення знань про безособові форми дієслова, граматичні ознаки англійського інфінітиву.

Підручник: 1) Аракин В.Д. Практический курс английского языка 2 курс.7-е изд, доп. и испр. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. — 516 с. — (Учебник для вузов);

# 2) Каушанская В.Л. A Grammar of the English Language/Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов / В. Л. Каушанская, Р. Л. Ковнер, О. Н. Кожевникова, Е. В. Прокофьева и др. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Айрис-пресс, 2008. — 384 с.: ил. — (Высшее образование).

Зміст основної частини заняття: Аракін Впр.85-87, стор.483, впр.89, стор.483,

Узагальнення та систематизація вмінь і навичок: Каушанська впр.1, стор. 140, впр.2, стор.141, впр.3, стор. 142

Підведення підсумків заняття: оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття

**Практичне заняття № 10-17**

Тема: Синтаксичні функції інфінітиву

Мета: систематизація та поглиблення знань про синтаксичні функції англійського інфінітиву

Підручник: 1) Аракин В.Д. Практический курс английского языка 2 курс.7-е изд, доп. и испр. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. — 516 с. — (Учебник для вузов).

# 2) Каушанская В.Л. A Grammar of the English Language/Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов / В. Л. Каушанская, Р. Л. Ковнер, О. Н. Кожевникова, Е. В. Прокофьева и др. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Айрис-пресс, 2008. — 384 с.: ил. — (Высшее образование).

Актуалізація опорних знань: опитування теоретичного матеріалу попереднього заняття.

Зміст основної частини заняття: Аракін ІІ впр.92, стор.486; впр.93, 94, 95, 98, 99, стор. 486-490;

Узагальнення та систематизація вмінь і навичок: Каушанська впр.4, стор. 143; впр. 6, стор. 144;

Підведення підсумків заняття: оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

**Практичне заняття № 18**

Контрольна робота №1

**Практичне заняття №19-21**

Тема: Конструкції з інфінітивом. Суб’єктний інфінітивний комплекс

Мета: систематизація та поглиблення знань про конструкції з інфінітивом, зокрема суб‘єктний інфінітивний комплекс.

Підручник: 1) Аракин В.Д. Практический курс английского языка 2 курс.7-е изд, доп. и испр. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. — 516 с. — (Учебник для вузов).

# 2) Каушанская В.Л. A Grammar of the English Language/Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов / В. Л. Каушанская, Р. Л. Ковнер, О. Н. Кожевникова, Е. В. Прокофьева и др. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Айрис-пресс, 2008. — 384 с.: ил. — (Высшее образование).

Актуалізація опорних знань: опитування теоретичного матеріалу попереднього заняття.

Зміст основної частини заняття: Аракін ІІ впр.103, стор.491; впр.104, стор. 492;

Каушанська впр.8, стор. 145;

Узагальнення та систематизація вмінь і навичок: Каушанська впр.10, стор. 147.

Підведення підсумків заняття: оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

**Практичне заняття № 22-26**

Тема: Об’єктний інфінітивний комплекс

Мета: систематизація та поглиблення знань про конструкції з інфінітивом, зокрема об‘єктний інфінітивний комплекс.

# Підручник: 1) Каушанская В.Л. A Grammar of the English Language/Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов / В. Л. Каушанская, Р. Л. Ковнер, О. Н. Кожевникова, Е. В. Прокофьева и др. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Айрис-пресс, 2008. — 384 с.: ил. — (Высшее образование).

Актуалізація опорних знань: опитування теоретичного матеріалу попереднього заняття.

Зміст основної частини заняття: Каушанська впр.8, стор. 145; впр.13, стор. 149

Узагальнення та систематизація вмінь і навичок: Каушанська впр.9, стор. 146; впр. 11-12, стор. 148, впр.14, стор. 150; впр.15, стор.151.

Підведення підсумків заняття: оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

**Практичне заняття № 27**

Контрольна робота №1

**Практичне заняття № 28-29**

Тема: Форми герундію.

Мета: систематизація та поглиблення знань про форми герундію.

Підручник: 1) Аракин В.Д. Практический курс английского языка 2 курс.7-е изд, доп. и испр. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. — 516 с. — (Учебник для вузов).

# 2) Каушанская В.Л. A Grammar of the English Language/Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов / В. Л. Каушанская, Р. Л. Ковнер, О. Н. Кожевникова, Е. В. Прокофьева и др. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Айрис-пресс, 2008. — 384 с.: ил. — (Высшее образование).

Зміст основної частини заняття: Аракін ІІ впр.112, стор. 495; впр.115, стор.497;

Узагальнення та систематизація вмінь і навичок: Каушанська впр.1, стор. 126;

Підведення підсумків заняття: оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

**Практичне заняття № 30**

Тема: Синтаксичні функції герундія

Мета: систематизація та поглиблення знань про синтаксичні функції герундію.

Підручник: 1) Аракин В.Д. Практический курс английского языка 2 курс.7-е изд, доп. и испр. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. — 516 с. — (Учебник для вузов).

# 2) Каушанская В.Л. A Grammar of the English Language/Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов / В. Л. Каушанская, Р. Л. Ковнер, О. Н. Кожевникова, Е. В. Прокофьева и др. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Айрис-пресс, 2008. — 384 с.: ил. — (Высшее образование).

Актуалізація опорних знань: опитування теоретичного матеріалу попереднього заняття.

Зміст основної частини заняття: Аракін ІІ впр.114, стор. 496;

Узагальнення та систематизація вмінь і навичок: Каушанська впр.4, стор. 130;

Підведення підсумків заняття: оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

**Практичне заняття № 31**

Тема: Герундіальний комплекс та особливості його вживання

Мета: систематизація та поглиблення знань про герундіальний комплекс.

Підручник: 1) Аракин В.Д. Практический курс английского языка 2 курс.7-е изд, доп. и испр. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. — 516 с. — (Учебник для вузов).

# 2) Каушанская В.Л. A Grammar of the English Language/Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов / В. Л. Каушанская, Р. Л. Ковнер, О. Н. Кожевникова, Е. В. Прокофьева и др. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Айрис-пресс, 2008. — 384 с.: ил. — (Высшее образование).

Актуалізація опорних знань: опитування теоретичного матеріалу попереднього заняття.

Зміст основної частини заняття: Аракін ІІ впр.117, стор. 498;

Каушанська впр.2, стор. 127;

Узагальнення та систематизація вмінь і навичок: Аракін ІІ впр.120, стор. 499; впр. 123, стор. 501; впр.141, стор. 512;

Підведення підсумків заняття: оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

**Практичне заняття № 32**

Тема: Дієслова, що вживаються: а) лише з герундієм; б) з герундієм та інфінітивом;

Мета: систематизація та поглиблення знань про герундій та дієслова, що з ним вживаються.

Підручник: 1) Аракин В.Д. Практический курс английского языка 2 курс.7-е изд, доп. и испр. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. — 516 с. — (Учебник для вузов).

# 2) Каушанская В.Л. A Grammar of the English Language/Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов / В. Л. Каушанская, Р. Л. Ковнер, О. Н. Кожевникова, Е. В. Прокофьева и др. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Айрис-пресс, 2008. — 384 с.: ил. — (Высшее образование).

Актуалізація опорних знань: опитування теоретичного матеріалу попереднього заняття.

Зміст основної частини заняття: Аракін ІІ впр.113, стор. 496; впр. 116, стор. 497;

Каушанська впр.3, стор. 128; впр. 5, стор. 131;

Узагальнення та систематизація вмінь і навичок: Каушанська впр.8, стор. 133;

Підведення підсумків заняття: оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

**Практичне заняття № 33**

Контрольна робота №3

**Практичне заняття № 34**

Тема: Форми дієприкметника I, його синтаксичні функції. Граматичні ознаки дієприкметника I.

Мета: систематизація та поглиблення знань про дієприкметник І, його форми, граматичні ознаки та синтаксичні функції.

Підручник: 1) Аракин В.Д. Практический курс английского языка 2 курс.7-е изд, доп. и испр. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. — 516 с. — (Учебник для вузов).

# 2) Каушанская В.Л. A Grammar of the English Language/Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов / В. Л. Каушанская, Р. Л. Ковнер, О. Н. Кожевникова, Е. В. Прокофьева и др. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Айрис-пресс, 2008. — 384 с.: ил. — (Высшее образование).

Зміст основної частини заняття: Аракін ІІ впр.124, 126, стор. 501, 503; впр. 125, стор. 502;

Узагальнення та систематизація вмінь і навичок: Каушанська впр.1, стор. 113;

Підведення підсумків заняття: оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

**Практичне заняття № 35-36**

Тема: Cинтаксичні функції дієприкметника I.

Мета: систематизація та поглиблення знань про синтаксичні функції дієприкметника I.

Підручник: 1) Каушанская В.Л. A Grammar of the English Language/Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов / В. Л. Каушанская, Р. Л. Ковнер, О. Н. Кожевникова, Е. В. Прокофьева и др. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Айрис-пресс, 2008. — 384 с.: ил. — (Высшее образование).

Актуалізація опорних знань: опитування теоретичного матеріалу попереднього заняття.

Зміст основної частини заняття: Каушанська впр.2, стор. 114;

Узагальнення та систематизація вмінь і навичок: Каушанська впр.3, стор. 115;

Підведення підсумків заняття: оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

**Практичне заняття № 37**

Тема: Граматичні ознаки дієприкметника II

Мета: систематизація та поглиблення знань про дієприкметник IІ.

Підручник: 1) Аракин В.Д. Практический курс английского языка 2 курс.7-е изд, доп. и испр. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. — 516 с. — (Учебник для вузов).

# 2) Каушанская В.Л. A Grammar of the English Language/Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов / В. Л. Каушанская, Р. Л. Ковнер, О. Н. Кожевникова, Е. В. Прокофьева и др. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Айрис-пресс, 2008. — 384 с.: ил. — (Высшее образование).

Актуалізація опорних знань: опитування теоретичного матеріалу попереднього заняття.

Зміст основної частини заняття: Аракін ІІ впр.134, стор. 508;

Узагальнення та систематизація вмінь і навичок: Каушанська впр.5, стор. 116;

Підведення підсумків заняття: оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

**Практичне заняття № 38**

Тема: Cинтаксичні функції дієприкметника II

Мета: систематизація та поглиблення знань про дієприкметник II.

Підручник: 1) Каушанская В.Л. A Grammar of the English Language/Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов / В. Л. Каушанская, Р. Л. Ковнер, О. Н. Кожевникова, Е. В. Прокофьева и др. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Айрис-пресс, 2008. — 384 с.: ил. — (Высшее образование).

Актуалізація опорних знань: опитування теоретичного матеріалу попереднього заняття.

Зміст основної частини заняття: Каушанська впр.4, стор. 116;

Узагальнення та систематизація вмінь і навичок: Каушанська впр.5, стор. 116; впр.7, стор.118

Підведення підсумків заняття: оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

**Практичне заняття № 39**

Тема: Дієприкметникові конструкції

Мета: систематизація та поглиблення знань про дієприкметникові конструкції.

Підручник: 1) Аракин В.Д. Практический курс английского языка 2 курс.7-е изд, доп. и испр. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. — 516 с. — (Учебник для вузов).

# 2) Каушанская В.Л. A Grammar of the English Language/Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов / В. Л. Каушанская, Р. Л. Ковнер, О. Н. Кожевникова, Е. В. Прокофьева и др. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Айрис-пресс, 2008. — 384 с.: ил. — (Высшее образование).

Актуалізація опорних знань: опитування теоретичного матеріалу попереднього заняття.

Зміст основної частини заняття: Аракін ІІ впр.127, стор. 503; впр. 128, стор. 504; впр. 129, стор. 504

Каушанська впр.9, стор. 120; впр.12, стор.121;

Узагальнення та систематизація вмінь і навичок: Аракін ІІ впр.130, стор. 505;

Каушанська впр.10, стор. 120; впр.14, стор.122

Підведення підсумків заняття: оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

**Практичне заняття № 40**

Конротльна робота № 4

**Практичне заняття № 41**

Тема: Поняття про синтаксис. Типи речень. Зв’язок слів у реченні. Головні члени речення. Підмет. Типи речень залежно від способу вираження підмета. Складний підмет. Присудок. Типи присудка. Узгодження підмета з присудком

Мета: систематизація та поглиблення знань про синтаксис англійської мови, зокрема про головні члени речення, підмет і присудок.

Підручник: Адамовська Л.М., Зайковскі С.А. Сторінками англійської граматики. Збірник граматичних вправ. Синтаксис. Тернопіль: "Навчальна книга - Богдан", 2000.— 72 с.

Зміст основної частини заняття: впр.1-4, стор. 5-6, впр. 1-5, стор. 8-10; впр. 1-7, стор.11-14.

Узагальнення та систематизація вмінь і навичок: впр. 10-11, стор. 15-16.

Підведення підсумків заняття: оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

**Практичне заняття № 42**

Тема: Другорядні члени речення. Додаток. Означення. Прикладка. Обставина.

Мета: систематизація та поглиблення знань про синтаксис англійської мови, зокрема про другорядні члени речення, додаток, означення і обставину.

Підручник: Адамовська Л.М., Зайковскі С.А. Сторінками англійської граматики. Збірник граматичних вправ. Синтаксис. Тернопіль: "Навчальна книга - Богдан", 2000.— 72 с.

Актуалізація опорних знань: опитування теоретичного матеріалу попереднього заняття.

Зміст основної частини заняття: впр.1-2,4,7, стор. 17-18; впр. 1, 5, 6, стор.21-22; впр.1, 3, стор. 24-25.

Узагальнення та систематизація вмінь і навичок: впр. 8, стор.19; впр.6, стор. 23; впр. 5, стор. 26.

Підведення підсумків заняття: оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

**Практичне заняття № 43**

Тема: Відокремлені члени речення. Незалежні елементи речення. Односкладові речення. Речення з однорідними членами.

Мета: систематизація та поглиблення знань про синтаксис англійської мови, зокрема про відокремлені та незалежні члени речення та односкладові речення.

Підручник: Адамовська Л.М., Зайковскі С.А. Сторінками англійської граматики. Збірник граматичних вправ. Синтаксис. Тернопіль: "Навчальна книга - Богдан", 2000.— 72 с.

Актуалізація опорних знань: опитування теоретичного матеріалу попереднього заняття.

Зміст основної частини заняття: впр. 1, стор. 28; впр. 1-3, стор. 31.

Узагальнення та систематизація вмінь і навичок: впр. 1-2, стор. 29-30.

Підведення підсумків заняття: оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

**Практичне заняття № 44**

Тема: Типи складних речень. Складносурядне речення. Відносини між реченнями в складносурядному реченні. Пунктуація. Складнопідрядне речення. Способи зв’язку. Підрядні підметові, присудкові речення, додаткові, означальні та обставинні.

Мета: систематизація та поглиблення знань про синтаксис англійської мови, зокрема про складносурядне та про складнопідрядне речення, про підрядні підметові, присудкові, додаткові, означальні та обставинні.

Підручник: Адамовська Л.М., Зайковскі С.А. Сторінками англійської граматики. Збірник граматичних вправ. Синтаксис. Тернопіль: "Навчальна книга - Богдан", 2000.— 72 с.

Актуалізація опорних знань: опитування теоретичного матеріалу попереднього заняття.

Зміст основної частини заняття: впр. 1-4, стор. 38-39, впр.1, стор.42, впр.3-4, стор. 43, впр.1-2, стор. 45-46, впр.2, 4, 5, 14, 15, 16, 17, 18, 20, стор. 48-57.

Узагальнення та систематизація вмінь і навичок: впр. 5, стор. 39, впр. 2, стор. 42, впр.7, стор. 44; впр. 3 стор. 46, впр.1-2, стор. 62-63.

Підведення підсумків заняття: оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

**Практичне заняття № 45**

Контрольна робота № 5

**Пункт 2. Завдання для самостійної роботи**

**Денна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст** | **Кількість****годин** |
| 1. | **Кредит 1. Неособові форми дієслова. Інфінітив.**Загальна характеристика неособових форм дієслова. Граматичні ознаки інфінітиву. Вживання інфінітивної частки ‘to’. Виконання вправ на визначення граматичних ознак та вживання інфінітивної частки ‘to’. Підручник: В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 1-2 с.140-141.Домашнє завдання: Впр. 3 с.142. | 12 |
| 2. | **Кредит 2. Синтаксичні функції інфінітива.**Дієслова, які вживаються лише з інфінітивом. Розщеплений інфінітив. Синтаксичні функції інфінітиву.Виконання вправ на визначення синтаксичних функцій інфінітива та розщепленого інфінітива, на вживання інфінітива з окремими дієсловами.Підручник: В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 4,6 с.142,144.Домашнє завдання: Впр. 5,7 с.143,144. | 12 |
| 3. | **Кредит 3. Інфінітив.** Конструкції з інфінітивом. Об’єктний інфінітивний комплекс. Суб’єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс.Виконання вправ на визначення та вживання інфінітивних конструкційПідручник: В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 9 с. 146, впр. 10-11 с.147, впр. 12 с. 148, впр. 14 с. 149, впр. 16-17 с. 152, впр. 20 с. 156.Домашнє завдання: Впр. 8 с.145, впр. 13 с. 148, впр. 15 с. 150, впр. 18-19 с. 152-153, впр. 21-22 с. 157-158, впр. 23 с. 160. | 12 |
| 4. | **Кредит 4. Герундій.**Дієслівні властивості герундія. Іменникові властивості герундія. Форми та вживання герундія. Різниця між герундієм та віддієслівним іменником. Синтаксичні функції герундію.Виконання вправ на визначення граматичних ознак та синтаксичних функцій герундія, вживання та переклад герундія українською мовою.Підручник: В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 1 (1-15) с. 126, впр. 3 (B,C) с. 128.Домашнє завдання: Впр. 1 (16-30) с.126, впр. 3 (A) с. 127. | 24 |
| 5. | **Кредит 5. Герундій.**Герундіальний комплекс та особливості його вживання. Різниця між герундієм та інфінітивом. Дієслова, які вживаються: а) лише з герундієм; б) лише з інфінітивом; в) з герундієм та інфінітивом. Переклад герундія українською мовою.Виконання вправ на визначення та вживання герундіального комплексу.Підручник: В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 4 с. 129; впр. 5 с. 131, впр. 8 с. 133, впр. 10 (А) с. 136.Домашнє завдання: Впр. 2 с.127, впр. 6-7 с. 131-132, впр. 10 (С) (1-14) с. 139. | 24 |
| 6 | **Кредит 6. Дієприкметник.** Утворення та форми дієприкметника. Граматичні ознаки дієприкметника. Значення та вживання Present Participle. Значення та вживання Past Participle. Синтаксичні функції дієприкметника.Виконання вправ на визначення граматичних ознак та синтаксичних функцій дієприкметника, вживання Present Participle та Past ParticipleПідручник: В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 1 (13-23) с. 114, впр. 2 (14-25) с. 115, впр. 3 (В) с. 116, впр. 4 (9-15) с. 116, впр. 5-6 с. 117, впр. 7 (В) с. 118, впр. 8 с. 119.Домашнє завдання: Впр. 1 (1-12) с. 114, впр. 2 (1-13) с. 115, впр. 3 (А) с.115, впр. 4 (1-8) с. 116, впр. 7 (А) с. 118. | 22 |
| 7. | **Кредит 7. Дієприкметник.** Дієприкметникові конструкції. Об’єктний дієприкметниковий комплекс. Суб’єктний дієприкметниковий комплекс. Незалежний дієприкметниковий комплекс.Виконання вправ на визначення граматичних ознак та синтаксичних функцій дієприкметникових конструкційПідручник: В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 9 (10-18) с. 119, впр. 10-11 с. 120, впр. 12 (9-15) с. 120, впр. 13 (11-20) с. 121, впр. 14 (В) с. 122, впр. 15 (11-36) с. 122, впр. 16 с. 123.Домашнє завдання: Впр. 9 (1-9) с. 119, впр. 12 (1-8) с. 120, впр. 13 (1-10) с.121, впр. 14 (А) с. 122, впр. 15 (1-10) с. 122. | 24 |
| 8. | **Кредит 8. Синтаксис простого та складного реченнь.** Поняття про синтаксис. Типи речень. Зв’язок слів у реченні. Головні члени речення. Підмет. Присудок. Типи присудка. Узгодження підмета з присудком. Другорядні члени речення. Додаток. Означення. Прикладка. Обставина. Відокремлені члени речення. Незалежні елементи речення. Односкладові речення. Речення з однорідними членами.Виконання вправ на визначення типу речення, підмета та присудка, їх узгодження:Підручник: В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 1 с. 171; впр. 6 с. 174; впр. 13 с. 177; впр. 16 с. 179Виконання вправ на синтаксичний аналіз простого речення та на визначення головних та другорядних членів речення (додатка, означення, обставини, відокремлених членів речення, незалежних елементів речення)Підручник: В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 14 с. 178; впр. 17 с. 180; впр. 21с. 182Підручник: В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 18 с. 181; впр. 19 с. 181Підручник: English Grammar by M. Ganshina and N. Vasilevskaya. Впр. 1 с. 438; впр. 2 с. 439Типи складних речень. Складносурядне речення. Пунктуація. Складнопідрядне речення. Способи зв’язку. Пунктуація. Підрядні підметові, присудкові, додаткові, означальні речення, підрядні речення обставини.Підручник: В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 27 с. 185; впр. 26 с. 184; впр. 1 с. 194; впр. 28 с. 185; впр. 29 с. 186Виконання вправ на синтаксичний аналіз складнопідрядного реченняПідручник: В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 3 с. 195; впр. 6 с. 197; впр. 7 с. 199Підручник: В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 6 с. 197; впр. 7 с. 199; впр. 11 с. 201-203 | 20 |
| ***Разом*:** | **150** |

**Заочна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст** | **Кількість****годин** |
| 1. | **Кредит 1. Неособові форми дієслова. Інфінітив.**Загальна характеристика неособових форм дієслова. Граматичні ознаки інфінітиву. Вживання інфінітивної частки ‘to’. Виконання вправ на визначення граматичних ознак та вживання інфінітивної частки ‘to’. Підручник: В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 1-2 с.140-141.Домашнє завдання: Впр. 3 с.142. | 26 |
| 2. | **Кредит 2. Синтаксичні функції інфінітива.**Дієслова, які вживаються лише з інфінітивом. Розщеплений інфінітив. Синтаксичні функції інфінітиву.Виконання вправ на визначення синтаксичних функцій інфінітива та розщепленого інфінітива, на вживання інфінітива з окремими дієсловами.Підручник: В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 4,6 с.142,144.Домашнє завдання: Впр. 5,7 с.143,144. | 26 |
| 3. | **Кредит 3. Інфінітив.** Конструкції з інфінітивом. Об’єктний інфінітивний комплекс. Суб’єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс.Виконання вправ на визначення та вживання інфінітивних конструкційПідручник: В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 9 с. 146, впр. 10-11 с.147, впр. 12 с. 148, впр. 14 с. 149, впр. 16-17 с. 152, впр. 20 с. 156.Домашнє завдання: Впр. 8 с.145, впр. 13 с. 148, впр. 15 с. 150, впр. 18-19 с. 152-153, впр. 21-22 с. 157-158, впр. 23 с. 160. | 28 |
| 4. | **Кредит 4. Герундій.**Дієслівні властивості герундія. Іменникові властивості герундія. Форми та вживання герундія. Різниця між герундієм та віддієслівним іменником. Синтаксичні функції герундію.Виконання вправ на визначення граматичних ознак та синтаксичних функцій герундія, вживання та переклад герундія українською мовою.Підручник: В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 1 (1-15) с. 126, впр. 3 (B,C) с. 128.Домашнє завдання: Впр. 1 (16-30) с.126, впр. 3 (A) с. 127. | 28 |
| 5. | **Кредит 5. Герундій.**Герундіальний комплекс та особливості його вживання. Різниця між герундієм та інфінітивом. Дієслова, які вживаються: а) лише з герундієм; б) лише з інфінітивом; в) з герундієм та інфінітивом. Переклад герундія українською мовою.Виконання вправ на визначення та вживання герундіального комплексу.Підручник: В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 4 с. 129; впр. 5 с. 131, впр. 8 с. 133, впр. 10 (А) с. 136.Домашнє завдання: Впр. 2 с.127, впр. 6-7 с. 131-132, впр. 10 (С) (1-14) с. 139. | 29 |
| 6 | **Кредит 6. Дієприкметник.** Утворення та форми дієприкметника. Граматичні ознаки дієприкметника. Значення та вживання Present Participle. Значення та вживання Past Participle. Синтаксичні функції дієприкметника.Виконання вправ на визначення граматичних ознак та синтаксичних функцій дієприкметника, вживання Present Participle та Past ParticipleПідручник: В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 1 (13-23) с. 114, впр. 2 (14-25) с. 115, впр. 3 (В) с. 116, впр. 4 (9-15) с. 116, впр. 5-6 с. 117, впр. 7 (В) с. 118, впр. 8 с. 119.Домашнє завдання: Впр. 1 (1-12) с. 114, впр. 2 (1-13) с. 115, впр. 3 (А) с.115, впр. 4 (1-8) с. 116, впр. 7 (А) с. 118. | 28 |
| 7. | **Кредит 7. Дієприкметник.** Дієприкметникові конструкції. Об’єктний дієприкметниковий комплекс. Суб’єктний дієприкметниковий комплекс. Незалежний дієприкметниковий комплекс.Виконання вправ на визначення граматичних ознак та синтаксичних функцій дієприкметникових конструкційПідручник: В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 9 (10-18) с. 119, впр. 10-11 с. 120, впр. 12 (9-15) с. 120, впр. 13 (11-20) с. 121, впр. 14 (В) с. 122, впр. 15 (11-36) с. 122, впр. 16 с. 123.Домашнє завдання: Впр. 9 (1-9) с. 119, впр. 12 (1-8) с. 120, впр. 13 (1-10) с.121, впр. 14 (А) с. 122, впр. 15 (1-10) с. 122. | 29 |
| 8. | **Кредит 8. Синтаксис простого та складного реченнь.** Поняття про синтаксис. Типи речень. Зв’язок слів у реченні. Головні члени речення. Підмет. Присудок. Типи присудка. Узгодження підмета з присудком. Другорядні члени речення. Додаток. Означення. Прикладка. Обставина. Відокремлені члени речення. Незалежні елементи речення. Односкладові речення. Речення з однорідними членами.Виконання вправ на визначення типу речення, підмета та присудка, їх узгодження:Підручник: В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 1 с. 171; впр. 6 с. 174; впр. 13 с. 177; впр. 16 с. 179Виконання вправ на синтаксичний аналіз простого речення та на визначення головних та другорядних членів речення (додатка, означення, обставини, відокремлених членів речення, незалежних елементів речення)Підручник: В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 14 с. 178; впр. 17 с. 180; впр. 21с. 182Підручник: В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 18 с. 181; впр. 19 с. 181Підручник: English Grammar by M. Ganshina and N. Vasilevskaya. Впр. 1 с. 438; впр. 2 с. 439Типи складних речень. Складносурядне речення. Пунктуація. Складнопідрядне речення. Способи зв’язку. Пунктуація. Підрядні підметові, присудкові, додаткові, означальні речення, підрядні речення обставини.Підручник: В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 27 с. 185; впр. 26 с. 184; впр. 1 с. 194; впр. 28 с. 185; впр. 29 с. 186Виконання вправ на синтаксичний аналіз складнопідрядного реченняПідручник: В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 3 с. 195; впр. 6 с. 197; впр. 7 с. 199Підручник: В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 6 с. 197; впр. 7 с. 199; впр. 11 с. 201-203 | 28 |
| ***Разом*:** | **222** |

**Пункт 3. Питання та завдання для поточного та підсумкового контролю**

**Контрольна робота № 1**

**І. Оберіть вірну форму інфінітиву**

1. I was sorry … you about her illness.

A. to tell; B. to have told; C. to be told; D. to being told;

2. She can … walking down the road on most days.

A. to see; B. to have seen; C. to be seen; D. be seen;

3. Please let me … about your decision as soon as possible.

A. to know; B. know; C. to have known; D. have known;

4. I am happy … in Kiev for 25 years.

A. to live; B. to be living ; C. to been lived; D. to have been living;

5. I am glad … your advice.

A. to take; B. to be taken; C. to have taken; D. to have been taken;

**ІІ. Використайте де потрібно частку TO**

1. Why not … start earlier.

2. She does nothing but … grumble.

3. I’d rather not .. go home that way.

4. I want … begin … earn my corn.

5. She made us … wait for several hours.

6. I felt the house…shake with the explosion.

7. Would you rather …be more stupid than you look or … look more stupid than you are?

8. Before he let us … go he made us … promise not… to tell anyone what we had seen.

9. He is said … be the best surgeon in the country.

10.I want her … learn Esperanto, I think everybody ought … know it.

**ІІІ. Назвіть функцію інфінітива у реченні**

1.Mother was the first to have noticed the fire.

A. subject; B. predicative; C. part of a compound verbal predicate; D. attribute;

2. It was nice to be speaking Ukrainian again.

A. subject; B. predicative; C. part of a compound verbal predicate; D. attribute;

3. Have you anything else to add?

A. subject; B. predicative; C. adverbial modifier of manner; D. attribute;

4. My friend knows French well enough to read books in the original.

A. adverbial modifier of manner; B adverbial modifier of purpose;

C. adverbial modifier of reason; D. attribute;

5. He asked me to join his party.

A. subject; B. attribute; C. object; D. predicative;

6. To doubt, under the circumstances, is almost to insult.

A. predicative; B. attribute; C. subject; D. adverbial modifier of manner;

7. It is a nice book to read before going to bed.

A. subject; B. predicative; C. adverbial modifier of comparison; D. attribute;

8. He was too busy to see anyone.

A. attribute; B. adverbial modifier of result; C. object; D. adverbial modifier of manner;

9. If he had another child to play with, he would be much happier.

A. attribute; B. predicative; C. part of a compound aspect predicate; D. object;

10. It was very brave to rush into the burning house.

A. object; B. attribute; C. subject; D. predicative;

**Контрольна робота № 2**

**Перекладіть речення, використовуючи різні форми інфінітиву та конструкції з інфінітивом.**

1. Для нас дуже важливо знати всю правду.
2. Виявилось, що він знає англійську найкраще в нашій групі.
3. Відомо, що наша учителька розмовляє трьома іноземними мовами.
4. Вчитель дозволив йому користуватися словником під час екзамену.
5. Не дозволяйте дітям бавитися з сірниками.
6. Вона поїхала і більше ніколи не повернулась до свого рідного міста.
7. В мене не було часу прочитати цю статтю.
8. Я чув, як декан кілька разів згадав ваше прізвище під час зборів.
9. Обов‘язково прочитайте цю книгу, вона вам обов‘язково сподобається.
10. Перше, що ми маємо зробити, - це замовити білети.
11. Я рад, що прислухався до вашої поради.
12. Я не очікував, що ви поїдете так скоро.
13. Ніколи не пізно визнати свою помилку.
14. Він не така людина, що забуває про власні обіцянки.
15. Я бачив, як вона увійшла до читального залу, взяла книжки та почала працювати.

**Контрольна робота № 3**

**I. Оберіть потрібну форму герундія**

 1. Are you used to … to like that by your employer?

A. speaking; B. having spoken; C. being spoken; D. having been spoken;

 2. She insists on … like a grown woman.

A. treating; B. having treated; C. being treated; D. having been treated;

 3. He is not exactly grateful for … in his place.

A. putting; B. having put; C. being put; D. having been put;

 4. Who is responsible for … the place in order?

A. keeping; B. having kept; C. being kept; D. having been kept;

 5. I have been thinking of … my hand at it myself.

A. trying; B. having tried; C. being tried; D. having been tried;

**II. Назвіть синтаксичну функцію герундію**

1. The habit of discussing other people’s affairs may damage reputations and ruin friendship.

A. subject; B. object; C. attribute; D. predicative;

2. It’s no use doing things by halves.

A. subject; B. object; C. attribute; D. predicative;

3. She kept eyeing Henry with interest.

A. object; B. predicative; C. a part of a compound verbal predicate; D. attribute;

4. I couldn’t answer for coughing.

A. object; B. predicative; C. attribute; D. adverbial modifier of cause;

5. Ketty answered the questions without knowing what they meant.

A. attribute; B. object; C. adverbial modifier of attendant circumstances;

D. predicative;

6. He gave up gambling.

A. a part of a compound verbal aspect predicate; B. subject; C. attribute;

D. predicative;

7. He has a scheme for making grass grow in winter.

A. object; B. predicative; C. adverbial modifier; D. attribute;

8. On hearing this story, he grinned.

A. attribute; B. predicative; C. subject; D. adverbial modifier of time;

9. I don’t enjoy going to the dentist.

A. predicative; B. object; C. subject; D. attribute;

10. He finished speaking and sat down.

A. attribute; B. object; C. a part of a compound verbal aspect predicate;

D. predicative;

**III. Перекладіть речення, використовуючи герундій або конструкцію з герундієм.**

1. Я не звикла, щоб вона так поводилися зі мною.

2. Мені дуже шкода, що я втратив шанс відвідати Шотландію.

3. Чи є можливість поновити переговори?

4. Пам’ятай , що ти маєш купити хліба по дорозі до дому.

5. Кейт вибачилась і припинила розмовляти по телефону, так як хтось постукав у двері.

6. Ви не маєте нічого проти того, щоб я відкрила вікно?

7. Цю книгу варто прочитати.

8.Я пишаюсь тим, що змогла вам допомогти.

9. Було неможливо дістати квиток, і мені довелося відмовитися від думки послухати відомого піаніста.

10. Викладач наполягав, щоб нові вислови записувалися.

11. Хлопчик не заперечував, що загубив книгу, яку взяв у бібліотеці.

12.Ви можете розраховувати на те, що я дістану вам цю книгу.

13.Мій брат ніколи не полишав надії поїхати до Великобританії.

14. Раптова смерть батька не дала йому поїхати у відрядження.

15. Мене лякає думка, що його можуть спіймати та посадити до в‘язниці.

**Контрольна робота № 4**

**I. Оберіть вірну форму дієприкметника**

1. … tea she went to Victoria Station.

A. having; B. having had; C. had; D. being had;

2. I felt a bitter envy towards the two small boys … along the path.

A. walking; B. having walked; C. walked; D. having been walked;

3. There will be a department store in the house…in this street.

A. building; B. being built; C. having built; D. having being built.

4. While … this book I always remember my childhood.

A. reading; B. having read; C. read; D. having being read;

5. She had a pale face and dark hair … grey.

A. turning; B. having turned; C. being turned; D. turned;

**II. Назвіть синтаксичну функцію дієприкметника**

1.He began to stammer, gazing at her troubled eyes.

A. attribute; B. predicative; C. adverbial modifier; D part of compound verbal predicate;

2. I saw a passing shadow on her face.

A. attribute; B. predicative; C. adverbial modifier; D object;

3. I watched her removing with cold water the traces of emotion.

A. object; B. complex object; C. predicative; D. attribute;

4. The performance will be held out of doors.

A. object; B. predicative; C. a part of a compound verbal predicate; D. complex subject;

5. Our baskets being full of mushrooms, we went home.

A adverbial modifier of condition; B.adverbial modifier of cause;

C. adverbial modifier of time; D.adverbial modifier of attendant circumstances;

6. The woman lived her life, enjoying the pleasures and suffering the sorrows life brings.

A. predicative; B. attribute; C. adverbial modifier; D part of compound verbal predicate;

7. They are in love with each other and wish to marry. Yes, but there are difficulties being put in their way.

A. attribute; B. predicative; C. adverbial modifier; D object;

8. Having admitted she loved him, she was frightened.

A. object; B. complex object; C. predicative; D. adverbial modifier;

9. Generally speaking, the problem is not so easy as it seems to be.

A. attribute; B. complex object; C. parenthesis; D. object;

10. He stood for a while holding my hands.

A adverbial modifier of condition; B.adverbial modifier of cause;

C. adverbial modifier of time; D.adverbial modifier of attendant circumstances;

**III. Перекладіть речення. використовуючи дієприкметники**

1. Машину знайшли розбитою.2. Так як все було приготовлено, ми могли розпочинати концерт.3. Я хочу, щоб полагодили мій телевізор.4. Ми бачили, як ящики перерахували та повантажили на корабель.5. Ми чули, як він щось кричав з протилежного берега річки.6. Йому треба сфотографуватися на документи наступного тижня.7. Приїхав до Києва, ми в першу чергу здали речі до камери сховища.8. Студенти, які читають англійські книжки у оригіналі, можуть легко оволодіти мовою.9. Якщо мене запитають, я скажу правду.10. Коли дитину залишили одну у темряві, вона заплакала. 11. Студенти писали твір про систему освіти в Англії, як вона описана Діккенсом. 12. Дівчина поставила у вазу квіти, які їй надіслали на день народження. 13. Побачивши своїх друзів, які прийшли його проводити, він підійшов до них. 14. Вона почула, що її ім‘я назвали, та повернулася. 15. Чоловік коливався певний час, не розуміючи, що відбувається.

**Контрольна робота № 5**

**I. Заповніть таблицю та поділіть речення в залежності від способу вираження підмета:**

|  |  |
| --- | --- |
| The subject is expressed by: |  |
| 1. a noun |  |
| 2. a pronoun |  |
| 3. a numeral |  |
| 4. a substantivized adjective or participle |  |
| 5. an infinitive |  |
| 6. a gerund |  |
| 7. a whole group of words |  |
| 8. any other word when it is substantivized |  |

1. From the cottage window lights began to glance and wink upon the darkening fields.
2. English is spoken here.
3. The first was missing.
4. The old are apt to catch cold.
5. There came a loud clap of thunder.
6. Blue suits you best.
7. Your leaving us so soon was a great disappointment for us.
8. It is necessary to go there today.
9. Twice two is four.
10. There is somebody at the door.
11. How to do this is a difficult question.
12. A lot of people were present.
13. The wounded were carried to the field ambulance.
14. None of you is at fault.

**II. Заповніть таблицю та поділіть речення в залежності від типу присудка:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. the simple verbal predicate |  |
| 2. the compound nominal predicate |  |
| 3. the compound verbal modal predicate |  |
| 4. the compound verbal aspective predicate |  |
| 5. the compound verbal modal aspect predicate |  |
| 6. the modal or aspective compound nominal predicate |  |

1. I have turned the page.
2. There was a bridge across the river.
3. We must finish our work in time.
4. Let me have a glance at your exercise.
5. Little Doris was a very timid girl.
6. We are to begin working at 5 o’clock.
7. The October days grew chilly.
8. Forests of dark fir-trees grew on both sides of the frozen river.
9. Rainy days can be unpleasant.
10. Your view point is entirely different from mine.
11. In the east the full moon was rising in all its splendour and glory.
12. The man gave a violent start.
13. He was believed to be an experienced doctor.
14. The weather is too fine for you to stay at home.

**ІІІ. Визначте тип додатка та заповніть таблицю. Одне й теж речення може бути зараховано до 2 або більше колонок:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Direct object | Indirect object | Prepositional object | Cognate object | Complex object |
|  |  |  |  |  |

1. The doorway was occupied by a bulky man with a brown attaché case.
2. His mother held out his jacket for him.
3. We must keep the telephone line open to the office.
4. Did you feel me touch you?
5. He couldn’t think of a thing to say.
6. He has promised to help me.
7. Our country is rich in mineral resources.
8. Practice will make you perfect.
9. After dinner he called on us and proposed a walk.
10. Our children live a life of happiness.

**ІV.** **Оберіть, яким членом речення є підкреслене слово:**

1. *I received your letter yesterday*.

A. adverbial modifier of place;

B. adverbial modifier of time;

C. attribute;

D. object;

2. *The teacher spoke very distinctly*.

A. adverbial modifier of place;

B. adverbial modifier of time;

C. adverbial modifier of degree;

D. adverbial modifier of manner;

3*. It is too dark to read such small print*.

A. attribute;

B. object;

C. adverbial modifier of manner;

D. adverbial modifier of result;

4*. The children stayed indoors because of the cold weather.*

A. adverbial modifier of place;

B. adverbial modifier of result;

C. adverbial modifier of cause;

D. object;

5. *He was the first man to learn the happy news.*

A. adverbial modifier of result;

B. adverbial modifier of cause;

C. Attribute;

D. adverbial modifier of reason;

6*. He sleeps with the window open.*

A. adverbial modifier of manner;

B. adverbial modifier of time;

C. adverbial modifier of cause;

D. adverbial modifier of attending circumstances;

7. *Having plenty of time, we didn’t hurry.*

A. adverbial modifier of time;

B. adverbial modifier of cause;

C. adverbial modifier of result;

D. Attribute;

8. *I told him you had sent me to inquire after his health.*

A. adverbial modifier of cause;

B. adverbial modifier of time;

C. object;

D. attribute;

9. *We were facing the problem of crossing the river, which was wide and deep.*

A. adverbial modifier of manner;

B. adverbial modifier of reason;

C. adverbial modifier of result;

D. аttribute;

10. *It was an article so difficult that we could not translate it without a dictionary.*

A. Attribute;

B. object;

C. adverbial modifier of cause;

D. adverbial modifier of result

**V. Прочитайте речення та оберіть лише поширені:**

A. Some wall tiling was loose.

B. I will show you out.

C. This seems a problem.

D. No one gives him credit for his achievement.

E. But something has been happening.

F. Why, Marry is in excellent spirits.

G. Bill seemed rather reluctant.

**VІ. Підкресліть односкладові речення:**

1. The door closed. Steps on the walk. Then car doors opening and closing. The motor throbbed, and the car went away.
2. Noise. People. The city was awake.
3. Walking in a favourite lane to-day, I found it covered with shed blossoms of the hawthorn. Creamy white flowers, fragrant even in ruin. It told me that the spring is over.

**VІІ. Оберіть вірну відповідь:**

 1. The word “comet” comes from the Greek adjective kometes, which means “wearing long hair”.

A. simple; B. compound; C. complex; D. compound – complex;

 2. The world still admires those great Doric temples in Greece.

A. simple; B. compound; C. complex; D. compound – complex;

 3. We bought a clock that chimes every hour.

A. simple; B. compound; C. complex; D. compound – complex;

 4. I knocked on the door and there was no answer, otherwise I wouldn’t have gone in.

A. simple; B. compound; C. complex; D. compound – complex;

 5. New York was the first state that required the licensing of motor vehicles.

A. simple; B. compound; C. complex; D. compound – complex;

 6. After they had spent years on the island they were finally rescued by a merchant vessel and lived a long and happy life.

A. simple; B. compound; C. complex; D. compound – complex;

 7. Everybody but you ordered fish.

A. simple; B. compound; C. complex; D. compound – complex;

 8. The male fox will choose a mate, and if the female dies, he remains single for the rest of his life.

A. simple; B. compound; C. complex; D. compound – complex;

 9. The tourists whom the guide had shown through the museum were impressed with the collection.

A. simple; B. compound; C. complex; D. compound – complex;

 10. The final game of the series is on Friday< but we’ll have to play without Dan because he is out of town.

**VІІІ. Установіть відповідність у вигляді букв та цифр:**

1. What you ask is impossible. A. Predicative clause.

2. Everything that we saw was of great interest. B. Subject clause.

3. The question is whether he is able to do it alone. C. Attributive clause.

4. I could say nothing but that I was sorry. D. Adverbial clause.

5. I recognized the place directly I saw it. E. Object clause.

**ІХ. Зробіть синтаксичний аналіз наступних речень:**

1. The main street of the village begins with small cottages all very much alike, with bright-coloured shutters and a bird-house for the starlings perched on a pole on the roof.

2. To teach students you must be professional and patient.

**Питання до екзамену**

1. Загальна характеристика безособових форм дієслова.
2. Граматичні ознаки інфінітиву. Конструкції з інфінітивом.
3. Форми герундію. Герундіальний комплекс та особливості його вживання.
4. Граматичні ознаки та синтаксичні функції дієприкметника (І, II). Дієприкметникові конструкції.
5. Поняття про синтаксис. Типи речень. Зв’язок слів у реченні.
6. Головні члени речення. Підмет. Присудок. Типи присудка. Узгодження підмета з присудком.
7. Другорядні члени речення. Додаток. Означення. Прикладка. Обставина.
8. Відокремлені члени речення. Незалежні елементи речення.
9. Односкладові речення.
10. Речення з однорідними членами.
11. Типи складних речень. Складносурядне речення. Пунктуація. Складнопідрядне речення.
12. Способи зв’язку. Пунктуація.
13. Підрядні підметові, присудкові, додаткові, означальні речення, підрядні речення обставини.