**Критерії оцінювання знань студентів 1 курсу**

**«Практична граматика**»

**1. Усні відповіді на теоретичні питання:**

* ґрунтовність теоретичних знань з курсу;
* володіння науковою термінологією і поняттями з курсу;
* повнота розкриття питання під час відповіді; вміння ілюструвати теоретичний матеріал прикладами;
* упевненість, переконливість суджень; уміння аргументувати свою думку;
* уміння порівнювати, робити необхідні висновки та узагаль­нення;
* логіка викладу думок, рівень володіння культурою мовлення.

**10б - відмінно;**

В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу.

**8б – добре;**

Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

**6б – задовільно**

В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

**4б – достатньо**

Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

**2. Виконання практичного завдання:**

* повнота виконання роботи;
* правильність виконання запропонованого завдання;
* уміння теоретично прокоментувати правила;
* оформлення письмової роботи.

**3б - відмінно;**

**2б – добре;**

**1б - задовільно**

**Виконання** **комп’ютерних тестів на освітньому просторі університету.**

* правільність виконання роботи;

**3. Самостійна робота:**

 Самостійна робота з кожного кредиту оцінюється в діапазоні від 0 до 40 балів. Де 35-40 балів, це коли робота студентом зроблена в повному обсязі. Студент правильно виконав практичне завдання, вміє пояснити зміст застосовуваного понятійного апарату. Вміє аргументувати свої думки.

 Від 25 до 34 балів – якщо допускаються незначні помилки Студент показує знання виконання практичного завдання та змісту застосовуваного понятійного апарату. Проте допущені окремі незначні помилки у граматиці.

 Від 10 до 24 балів – якщо робота виконана від 70% до 80% від загального обсягу Студент показує знання методики виконання практичного завдання та змісту застосовуваного понятійного апарату. Проте допущені помилки у граматиці ведуть до порушення акту комунікації.

 Нижче 10 балів, якщо студент частково виконав практичне завдання (задачу), але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату.

**«Латинська мова»**

**1. Усні відповіді на теоретичні питання:**

* ґрунтовність теоретичних знань з курсу;
* володіння науковою термінологією і поняттями з курсу;
* повнота розкриття питання під час відповіді; вміння ілюструвати теоретичний матеріал прикладами;
* упевненість, переконливість суджень; уміння аргументувати свою думку;
* уміння порівнювати, робити необхідні висновки та узагаль­нення;
* логіка викладу думок, рівень володіння культурою мовлення.

**10б - відмінно;**

В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу.

**8б – добре;**

Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

**6б – задовільно**

В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

**4б – достатньо**

Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

**2. Виконання практичного завдання:**

* повнота виконання роботи;
* правильність виконання запропонованого завдання;
* уміння теоретично прокоментувати правила;
* оформлення письмової роботи.

**3б - відмінно;**

**2б – добре;**

**1б - задовільно**

**3. Самостійна робота:**

 Самостійна робота з кожного кредиту оцінюється в діапазоні від 0 до 40 балів. Де 35-40 балів, це коли робота студентом зроблена в повному обсязі. Студент правильно виконав практичне завдання, вміє пояснити зміст застосовуваного понятійного апарату. Вміє аргументувати свої думки.

 Від 25 до 34 балів – якщо допускаються незначні помилки Студент показує знання виконання практичного завдання та змісту застосовуваного понятійного апарату. Проте допущені окремі незначні помилки у граматиці.

 Від 10 до 24 балів – якщо робота виконана від 70% до 80% від загального обсягу Студент показує знання методики виконання практичного завдання та змісту застосовуваного понятійного апарату. Проте допущені помилки у граматиці ведуть до порушення акту комунікації.

 Нижче 10 балів, якщо студент частково виконав практичне завдання (задачу), але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату.

**«Світова література»**

**1. Усні відповіді на теоретичні питання:**

* ґрунтовність теоретичних знань з курсу;
* володіння науковою термінологією і поняттями з курсу;
* повнота розкриття питання під час відповіді; вміння ілюструвати теоретичний матеріал прикладами;
* упевненість, переконливість суджень; уміння аргументувати свою думку;
* уміння порівнювати, робити необхідні висновки та узагаль­нення;
* логіка викладу думок, рівень володіння культурою мовлення.

**10б - відмінно;**

В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу.

**8б – добре;**

Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

**6б – задовільно**

В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

**4б – достатньо**

Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

**2. Виконання практичного завдання:**

* повнота виконання роботи;
* правильність виконання запропонованого завдання;
* уміння теоретично прокоментувати правила;
* оформлення письмової роботи.

**3б - відмінно;**

**2б – добре;**

**1б - задовільно**

**3. Самостійна робота:**

 Самостійна робота з кожного кредиту оцінюється в діапазоні від 0 до 40 балів. Де 35-40 балів, це коли робота студентом зроблена в повному обсязі. Студент правильно виконав практичне завдання, вміє пояснити зміст застосовуваного понятійного апарату. Вміє аргументувати свої думки.

 Від 25 до 34 балів – якщо допускаються незначні помилки Студент показує знання виконання практичного завдання та змісту застосовуваного понятійного апарату. Проте допущені окремі незначні помилки у граматиці.

 Від 10 до 24 балів – якщо робота виконана від 70% до 80% від загального обсягу Студент показує знання методики виконання практичного завдання та змісту застосовуваного понятійного апарату. Проте допущені помилки у граматиці ведуть до порушення акту комунікації.

 Нижче 10 балів, якщо студент частково виконав практичне завдання (задачу), але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату.

**«Практичний курс німецької мови»**

**1. Усні та письмові відповіді на питання впродовж практичного заняття:**

* чіткі та зрозумілі відповіді на усні питання за матеріалом заняття німецькою мовою;
* володіння лексичним та граматичним матеріалом за темами курсу;
* повнота розкриття питання під час відповіді;
* формулювання своєї думки і своєї точку зору з певної проблеми німецькою мовою:
* упевненість, переконливість суджень; уміння аргументувати свою думку;
* уміння порівнювати, робити необхідні висновки та узагаль­нення;
* логіка викладу думок, рівень володіння культурою мовлення.

**10б - відмінно;**

Студент у повному обсязі володіє лексичним навчальним матеріалом, аргументовано дає відповідь під час усних виступів та письмових робіт, всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу.

**9 – 7 б – добре;**

На достатньо гарному рівні володіє навчальним лексичним та граматичним матеріалом німецькою мовою, обґрунтовано використовує їх під час усних виступів та письмових відповідей, але при монологічному та діалогічному мовленні не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

**6б – задовільно**

В цілому володіє лексичним матеріалом, застосовую його під час усних виступів та письмових відповідей, але допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

**4б – достатньо**

Не у повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Відповіді студента мають грубі помилки. Він лише фрагментарно надає відповіді за тематикою програмного матеріалу. У відповідях відсутня самостійність. Неправильні відповіді на питання експрес-контролю.

**2. Виконання практичного завдання:**

- висока активність на практичних заняттях;

- використання вивченого матеріалу у повному обсязі на заняттях.

- достатньо високий рівень самостійної підготовки;

**10 б - відмінно;**

**7 – 9 б – добре;**

**6 – 1 б - задовільно**

**Виконання** **комп’ютерних тестів на освітньому просторі університету.**

* правільність виконання роботи;

**3. Самостійна робота:**

 Самостійна робота з кожного кредиту оцінюється в діапазоні від 0 до 40 балів. 35 . 40 балів - завдання виконані якісно (90% - 100% виконання усіх завдань самостійної роботи).

26 – 35 – якщо допускаються незначні помилки. Завдання виконані якісно з достатньо високим рівнем правильних відповідей (89% - 75% виконання усіх розділів самостійної роботи).

20 – 25 балів – Завдання виконані якісно з середнім показником правильних відповідей (74% - 50% виконання всіх розділів самостійної роботи). Студент показує знання методики виконання практичного завдання та змісту застосовуваного понятійного апарату. Проте допущені помилки у граматиці ведуть до порушення акту комунікації.

1 – 19 – виконання менше 49% роботи. Студент частково виконав практичне завдання (задачу), але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату.

**«Практична фонетика німецької мови»**

**1. Усні та письмові відповіді на питання впродовж практичного заняття:**

* чіткі та зрозумілі відповіді на усні питання за матеріалом заняття німецькою мовою;
* володіння лексичним та граматичним матеріалом за темами курсу;
* повнота розкриття питання під час відповіді;
* формулювання своєї думки і своєї точку зору з певної проблеми німецькою мовою:
* упевненість, переконливість суджень; уміння аргументувати свою думку;
* уміння порівнювати, робити необхідні висновки та узагаль­нення;
* логіка викладу думок, рівень володіння культурою мовлення.

**10б - відмінно;**

Студент у повному обсязі володіє лексичним навчальним матеріалом, аргументовано дає відповідь під час усних виступів та письмових робіт, всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу.

**9 – 7 б – добре;**

На достатньо гарному рівні володіє навчальним лексичним та граматичним матеріалом німецькою мовою, обґрунтовано використовує їх під час усних виступів та письмових відповідей, але при монологічному та діалогічному мовленні не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

**6б – задовільно**

В цілому володіє лексичним матеріалом, застосовую його під час усних виступів та письмових відповідей, але допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

**4б – достатньо**

Не у повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Відповіді студента мають грубі помилки. Він лише фрагментарно надає відповіді за тематикою програмного матеріалу. У відповідях відсутня самостійність. Неправильні відповіді на питання експрес-контролю.

**2. Виконання практичного завдання:**

- висока активність на практичних заняттях;

- використання вивченого матеріалу у повному обсязі на заняттях.

- достатньо високий рівень самостійної підготовки;

**10 б - відмінно;**

**7 – 9 б – добре;**

**6 – 1 б - задовільно**

**Виконання** **комп’ютерних тестів на освітньому просторі університету.**

* правільність виконання роботи;

**3. Самостійна робота:**

 Самостійна робота з кожного кредиту оцінюється в діапазоні від 0 до 40 балів. 35 . 40 балів - завдання виконані якісно (90% - 100% виконання усіх завдань самостійної роботи).

26 – 35 – якщо допускаються незначні помилки. Завдання виконані якісно з достатньо високим рівнем правильних відповідей (89% - 75% виконання усіх розділів самостійної роботи).

20 – 25 балів – Завдання виконані якісно з середнім показником правильних відповідей (74% - 50% виконання всіх розділів самостійної роботи). Студент показує знання методики виконання практичного завдання та змісту застосовуваного понятійного апарату. Проте допущені помилки у граматиці ведуть до порушення акту комунікації.

1 – 19 – виконання менше 49% роботи. Студент частково виконав практичне завдання (задачу), але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату.

**Критерії оцінювання знань студентів 2 курсу**

**«Світова література»**

**1. Усні відповіді на теоретичні питання:**

* ґрунтовність теоретичних знань з курсу;
* володіння науковою термінологією і поняттями з курсу;
* повнота розкриття питання під час відповіді; вміння ілюструвати теоретичний матеріал прикладами;
* упевненість, переконливість суджень; уміння аргументувати свою думку;
* уміння порівнювати, робити необхідні висновки та узагаль­нення;
* логіка викладу думок, рівень володіння культурою мовлення.

**10б - відмінно;**

В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу.

**8б – добре;**

Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

**6б – задовільно**

В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

**4б – достатньо**

Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

**2. Виконання практичного завдання:**

* повнота виконання роботи;
* правильність виконання запропонованого завдання;
* уміння теоретично прокоментувати правила;
* оформлення письмової роботи.

**5б - відмінно;**

**4б – добре;**

**3б - задовільно**

**Виконання** **комп’ютерних тестів на освітньому просторі університету.**

* правільність виконання роботи;

**3. Самостійна робота:**

 Самостійна робота з кожного кредиту оцінюється в діапазоні від 0 до 40 балів. Де 35-40 балів, це коли робота студентом зроблена в повному обсязі. Студент правильно виконав практичне завдання, вміє пояснити зміст застосовуваного понятійного апарату. Вміє аргументувати свої думки.

 Від 25 до 34 балів – якщо допускаються незначні помилки Студент показує знання виконання практичного завдання та змісту застосовуваного понятійного апарату. Проте допущені окремі незначні помилки у граматиці.

 Від 10 до 24 балів – якщо робота виконана від 70% до 80% від загального обсягу Студент показує знання методики виконання практичного завдання та змісту застосовуваного понятійного апарату. Проте допущені помилки у граматиці ведуть до порушення акту комунікації.

 Нижче 10 балів, якщо студент частково виконав практичне завдання (задачу), але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату.

**Критерії оцінювання знань студентів 3 курсу**

**«Практичний курс основної мови»**

**Критерії оцінювання знань студентів 3 курсу з дисципліни «Практичний курс основної мови**»

**1. Усні та письмові відповіді на питання впродовж практичного заняття:**

* чіткі та зрозумілі відповіді на усні питання за матеріалом заняття німецькою мовою;
* володіння лексичним та граматичним матеріалом за темами курсу;
* повнота розкриття питання під час відповіді;
* формулювання своєї думки і своєї точку зору з певної проблеми німецькою мовою:
* упевненість, переконливість суджень; уміння аргументувати свою думку;
* уміння порівнювати, робити необхідні висновки та узагаль­нення;
* логіка викладу думок, рівень володіння культурою мовлення.

**10б - відмінно;**

Студент у повному обсязі володіє лексичним навчальним матеріалом, аргументовано дає відповідь під час усних виступів та письмових робіт, всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу.

**9 – 7 б – добре;**

На достатньо гарному рівні володіє навчальним лексичним та граматичним матеріалом німецькою мовою, обґрунтовано використовує їх під час усних виступів та письмових відповідей, але при монологічному та діалогічному мовленні не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

**6б – задовільно**

В цілому володіє лексичним матеріалом, застосовую його під час усних виступів та письмових відповідей, але допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

**4б – достатньо**

Не у повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Відповіді студента мають грубі помилки. Він лише фрагментарно надає відповіді за тематикою програмного матеріалу. У відповідях відсутня самостійність. Неправильні відповіді на питання експрес-контролю.

**2. Виконання практичного завдання:**

- висока активність на практичних заняттях;

- використання вивченого матеріалу у повному обсязі на заняттях.

- достатньо високий рівень самостійної підготовки;

**10 б - відмінно;**

**7 – 9 б – добре;**

**6 – 1 б - задовільно**

**Виконання** **комп’ютерних тестів на освітньому просторі університету.**

* правільність виконання роботи;

**3. Самостійна робота:**

 Самостійна робота з кожного кредиту оцінюється в діапазоні від 0 до 40 балів. 35 . 40 балів - завдання виконані якісно (90% - 100% виконання усіх завдань самостійної роботи).

26 – 35 – якщо допускаються незначні помилки. Завдання виконані якісно з достатньо високим рівнем правильних відповідей (89% - 75% виконання усіх розділів самостійної роботи).

20 – 25 балів – Завдання виконані якісно з середнім показником правильних відповідей (74% - 50% виконання всіх розділів самостійної роботи). Студент показує знання методики виконання практичного завдання та змісту застосовуваного понятійного апарату. Проте допущені помилки у граматиці ведуть до порушення акту комунікації.

1 – 19 – виконання менше 49% роботи. Студент частково виконав практичне завдання (задачу), але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату.

**«Методика викладання іноземних мов»**

На практичному заняттіоцінюються:

1. усні відповіді студентів;
2. участь в обговоренні дискусійних питань;
3. участь у ділових, рольових іграх та їх обговоренні;
4. аналіз ситуаційних завдань та вміння доведення власної думки;
5. реферативні виступи, усні повідомлення тощо.

Оцінювання знань студента під час практичних занять відбувається за такими критеріями:

1. повнота розкриття питання, логічність і стиль виступу;
2. ступінь засвоєння матеріалу;
3. культура мови, впевненість, емоційність та переконливість;
4. уміння обґрунтувати свою позицію і відповісти на запитання викладача;
5. оперування науковою літературою, володіння фактографічним матеріалом;
6. використання основної та додаткової літератури (монографії, навчальні посібники, збірники документів, періодичні видання тощо);
7. уміння узагальнити і робити аргументовані висновки.

**1. Усні відповіді:**

**13-15б.** Аргументована, логічна, повна відповідь; глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; уміння аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв’язку і розвитку; творче осмислення матеріалу; чітка, лаконічна відповідь на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв’язуванні практичних задач. Активна участь в обговоренні дискусійних питань.

**10-12б.** Міцні знання навчального матеріалу, вміння орієнтуватися в ньому; оперування необхідним колом понять та категорій; вміння встановити зв’язок між теорією та практикою, в цілому логічна відповідь з незначною кількістю помилок.

**6-9б.** Фрагментарне володіння матеріалом і необхідним колом понять та категорій курсу; відповідь, яка містить значну кількість недоліків і помилок; неповне висвітлення змісту питань; недостатнє вміння зробити аргументовані висновки; часткове опрацювання матеріалу підручника.

**Нижче 5б.** Неопанування значної частини матеріалу курсу; неволодіння понятійним апаратом; відсутність будь-якої опрацьованої літератури Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні навички на рівні розпізнавання.

**2. Самостійна робота**

**Оцінюються навички самостійної роботи:**

* уміння пошуку необхідної літератури;
* орієнтація в потоці інформації щодо обраної спеціальності;
* навички ведення записів (складання простого і розгорнутого плану, конспекту, реферату, виступу, а також навики науково-пошукової роботи).

Максимальна кількість – 25 балів

**«Практичний курс другої мови»**

**1. Усні та письмові відповіді на питання впродовж практичного заняття:**

* чіткі та зрозумілі відповіді на усні питання за матеріалом заняття німецькою мовою;
* володіння лексичним та граматичним матеріалом за темами курсу;
* повнота розкриття питання під час відповіді;
* формулювання своєї думки і своєї точку зору з певної проблеми німецькою мовою:
* упевненість, переконливість суджень; уміння аргументувати свою думку;
* уміння порівнювати, робити необхідні висновки та узагаль­нення;
* логіка викладу думок, рівень володіння культурою мовлення.

**10б - відмінно;**

Студент у повному обсязі володіє лексичним навчальним матеріалом, аргументовано дає відповідь під час усних виступів та письмових робіт, всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу.

**9 – 7 б – добре;**

На достатньо гарному рівні володіє навчальним лексичним та граматичним матеріалом німецькою мовою, обґрунтовано використовує їх під час усних виступів та письмових відповідей, але при монологічному та діалогічному мовленні не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

**6б – задовільно**

В цілому володіє лексичним матеріалом, застосовую його під час усних виступів та письмових відповідей, але допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

**4б – достатньо**

Не у повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Відповіді студента мають грубі помилки. Він лише фрагментарно надає відповіді за тематикою програмного матеріалу. У відповідях відсутня самостійність. Неправильні відповіді на питання експрес-контролю.

**2. Виконання практичного завдання:**

- висока активність на практичних заняттях;

- використання вивченого матеріалу у повному обсязі на заняттях.

- достатньо високий рівень самостійної підготовки;

**10 б - відмінно;**

**7 – 9 б – добре;**

**6 – 1 б - задовільно**

**Виконання** **комп’ютерних тестів на освітньому просторі університету.**

* правільність виконання роботи;

**3. Самостійна робота:**

 Самостійна робота з кожного кредиту оцінюється в діапазоні від 0 до 40 балів. 35 . 40 балів - завдання виконані якісно (90% - 100% виконання усіх завдань самостійної роботи).

26 – 35 – якщо допускаються незначні помилки. Завдання виконані якісно з достатньо високим рівнем правильних відповідей (89% - 75% виконання усіх розділів самостійної роботи).

20 – 25 балів – Завдання виконані якісно з середнім показником правильних відповідей (74% - 50% виконання всіх розділів самостійної роботи). Студент показує знання методики виконання практичного завдання та змісту застосовуваного понятійного апарату. Проте допущені помилки у граматиці ведуть до порушення акту комунікації.

1 – 19 – виконання менше 49% роботи. Студент частково виконав практичне завдання (задачу), але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату.

**«Лінгвокраїнознавство основної іноземної мови»**

**. Усні відповіді на теоретичні питання:**

* ґрунтовність теоретичних знань з курсу;
* володіння науковою термінологією і поняттями з курсу;
* повнота розкриття питання під час відповіді; вміння ілюструвати теоретичний матеріал прикладами;
* упевненість, переконливість суджень; уміння аргументувати свою думку;
* уміння порівнювати, робити необхідні висновки та узагаль­нення;
* логіка викладу думок, рівень володіння культурою мовлення.

**10б - відмінно;**

Студент у повному обсязі володіє теоретичним навчальним матеріалом, аргументовано дає відповідь під час усних виступів та письмових робіт, всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу.

**9 – 7 б – добре;**

На достатньо повному рівні володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

**6б – задовільно**

В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

**4б – достатньо**

Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Відповіді студента мають грубі помилки. Він лише фрагментарно надає відповіді за тематикою програмного матеріалу. У відповідях відсутня самостійність. Неправильні відповіді на питання експрес-контролю.

**2. Виконання практичного завдання:**

- висока активність на практичних заняттях;

- використання вивченого матеріалу у повному обсязі на заняттях.

- достатньо високий рівень самостійної підготовки;

**10 б - відмінно;**

**7 – 9 б – добре;**

**6 – 1 б - задовільно**

**Виконання** **комп’ютерних тестів на освітньому просторі університету.**

* правільність виконання роботи;

**3. Самостійна робота:**

 Самостійна робота з кожного кредиту оцінюється в діапазоні від 0 до 40 балів. 35 . 40 балів - завдання виконані якісно (90% - 100% виконання усіх завдань самостійної роботи).

26 – 35 – якщо допускаються незначні помилки. Завдання виконані якісно з достатньо високим рівнем правильних відповідей (89% - 75% виконання усіх розділів самостійної роботи).

20 – 25 балів – Завдання виконані якісно з середнім показником правильних відповідей (74% - 50% виконання всіх розділів самостійної роботи). Студент показує знання методики виконання практичного завдання та змісту застосовуваного понятійного апарату. Проте допущені помилки у граматиці ведуть до порушення акту комунікації.

1 – 19 – виконання менше 49% роботи. Студент частково виконав практичне завдання (задачу), але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату.

**Критерії оцінювання знань студентів 3 курсу з курсу «Аналітичне читання**»

**1.Усні відповіді на теоретичні питання:**

* ґрунтовність теоретичних знань з курсу;
* володіння науковою термінологією і поняттями з курсу;
* повнота розкриття питання під час відповіді; вміння ілюструвати теоретичний матеріал прикладами;
* упевненість, переконливість суджень; уміння аргументувати свою думку;
* уміння порівнювати, робити необхідні висновки та узагаль­нення;
* логіка викладу думок, рівень володіння культурою мовлення.

**2. . Виконання практичного завдання:**

* повнота виконання роботи;
* правильність виконання запропонованого завдання;
* уміння теоретично прокоментувати правила;
* оформлення письмової роботи.

**3.Виконання письмових (самостійних) завдань:**

* повнота та правильність виконання роботи;
* оформлення письмової роботи;

 **4.Виконання письмових (кредитних) завдань:**

* повнота та правильність виконання роботи;

**10б - відмінно;**

Студент у повному обсязі володіє лексичним навчальним матеріалом, аргументовано дає відповідь під час усних виступів та письмових робіт, всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу.

**9 – 7 б – добре;**

На достатньо гарному рівні володіє навчальним лексичним та граматичним матеріалом німецькою мовою, обґрунтовано використовує їх під час усних виступів та письмових відповідей, але при монологічному та діалогічному мовленні не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

**6б – задовільно**

В цілому володіє лексичним матеріалом, застосовую його під час усних виступів та письмових відповідей, але допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

**4б – достатньо**

Не у повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Відповіді студента мають грубі помилки. Він лише фрагментарно надає відповіді за тематикою програмного матеріалу. У відповідях відсутня самостійність. Неправильні відповіді на питання експрес-контролю.

**2. Виконання практичного завдання:**

- висока активність на практичних заняттях;

- використання вивченого матеріалу у повному обсязі на заняттях.

- достатньо високий рівень самостійної підготовки;

**10 б - відмінно;**

**7 – 9 б – добре;**

**6 – 1 б - задовільно**

**Виконання** **комп’ютерних тестів на освітньому просторі університету.**

* правільність виконання роботи;

**3. Самостійна робота:**

 Самостійна робота з кожного кредиту оцінюється в діапазоні від 0 до 40 балів. 35 . 40 балів - завдання виконані якісно (90% - 100% виконання усіх завдань самостійної роботи).

26 – 35 – якщо допускаються незначні помилки. Завдання виконані якісно з достатньо високим рівнем правильних відповідей (89% - 75% виконання усіх розділів самостійної роботи).

20 – 25 балів – Завдання виконані якісно з середнім показником правильних відповідей (74% - 50% виконання всіх розділів самостійної роботи). Студент показує знання методики виконання практичного завдання та змісту застосовуваного понятійного апарату. Проте допущені помилки у граматиці ведуть до порушення акту комунікації.

1 – 19 – виконання менше 49% роботи. Студент частково виконав практичне завдання (задачу), але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату.

**Критерії оцінювання знань студентів 4 курсу**

**«Лексикологія»**

**1. Усні відповіді на теоретичні питання:**

* ґрунтовність теоретичних знань з курсу;
* володіння науковою термінологією і поняттями з курсу;
* повнота розкриття питання під час відповіді; вміння ілюструвати теоретичний матеріал прикладами;
* упевненість, переконливість суджень; уміння аргументувати свою думку;
* уміння порівнювати, робити необхідні висновки та узагаль­нення;
* логіка викладу думок, рівень володіння культурою мовлення.

**15б - відмінно;**

В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу.

**10б – добре;**

Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

**8б – задовільно**

В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

**6б – достатньо**

Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

**2. Виконання практичного завдання:**

* повнота виконання роботи;
* правильність виконання запропонованого завдання;
* уміння теоретично прокоментувати правила;
* оформлення письмової роботи.

**8б - відмінно;**

**6б – добре;**

**4б - задовільно**

**3. Самостійна робота:**

 Самостійна робота з кожного кредиту оцінюється в діапазоні від 0 до 40 балів. Де 35-40 балів, це коли робота студентом зроблена в повному обсязі. Студент правильно виконав практичне завдання, вміє пояснити зміст застосовуваного понятійного апарату. Вміє аргументувати свої думки.

 Від 25 до 34 балів – якщо допускаються незначні помилки Студент показує знання виконання практичного завдання та змісту застосовуваного понятійного апарату. Проте допущені окремі незначні помилки у граматиці.

 Від 10 до 24 балів – якщо робота виконана від 70% до 80% від загального обсягу Студент показує знання методики виконання практичного завдання та змісту застосовуваного понятійного апарату. Проте допущені помилки у граматиці ведуть до порушення акту комунікації.

 Нижче 10 балів, якщо студент частково виконав практичне завдання (задачу), але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату.

**«Історія мови»**

1. **Усні відповіді:**

**30-40б.** Усна відповідь студента має глибокі міцні і системні знання з теоретичної дисципліни. Студент може чітко сформулювати основні напрямки курсу, вільно володіє понятійним апаратом, знає основні проблеми навчальної дисципліни, його мету та завдання, володіє знаннями щодо всіх запланованих до конспектування та вивчення першоджерел. Вміє застосовувати здобуті навички у роботі: всі практичні завдання до семінарів виконані вчасно і на високому рівні.

**20-29б.** Усна відповідь студента демонструє повне знання програмного матеріалу з курсу. Студент володіє знаннями щодо всіх запланованих до конспектування та вивчення першоджерел, але недостатньо володіє аналітичним мисленням щодо засвоєних дефініцій. Має практичні навички аналізу, всі завдання до семінарів виконані повністю і вчасно, але не вміє самостійно мислити, не може вийти за межі теми та заданих прикладів, недостатньо поєднує надану інформацію з іншими знаннями та навичками.

**10-19б.** Усна відповідь студента не демонструє основні знання теми з курсу, студент має поверхові уявлення про основні методи, техніки роботи з дисципліни, його знання мають приблизний характер, навести практичні приклади не може. Знання першоджерел відсутні. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні та обмеженому життєвому досвіді. Має недоліки в застосуванні практичних вмінь, завдання до семінарів виконані неповністю і невчасно.

**Нижче 10 балів.** Усна відповідь студента демонструє фрагментарні знання з курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти повторно програмний матеріал. Не демонструє знання першоджерел. Відсутнє розуміння понятійного апарату, словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні завдання до семінарів не виконані.

1. **Самостійна робота:**

Метою самостійної роботи є вироблення студентами навичок і вміння працювати з літературою, віднаходити головні, стрижневі аспекти проблем, що потребують твердого засвоєння, здатності визначити свою позицію щодо дискусійних ідей чи концепцій і аргументовано її обґрунтувати.

1. Конспектування першоджерел.

2. Підготовка реферативного повідомлення (доповідь) за темою.

3. Аналіз різних видів давніх текстів.

4. Розв҆язання індивідуальних науково-дослідних завдань.

Максимальна кількість – 20 балів.

**«Література країни, мова якої вивчається»**

**1. Усні відповіді на теоретичні питання:**

* ґрунтовність теоретичних знань з курсу;
* володіння науковою термінологією і поняттями з курсу;
* повнота розкриття питання під час відповіді; вміння ілюструвати теоретичний матеріал прикладами;
* упевненість, переконливість суджень; уміння аргументувати свою думку;
* уміння порівнювати, робити необхідні висновки та узагаль­нення;
* логіка викладу думок, рівень володіння культурою мовлення.

**10б - відмінно;**

В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу.

**8б – добре;**

Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

**6б – задовільно**

В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

**4б – достатньо**

Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

**2. Виконання практичного завдання:**

* повнота виконання роботи;
* правильність виконання запропонованого завдання;
* уміння теоретично прокоментувати правила;
* оформлення письмової роботи.

**3б - відмінно;**

**2б – добре;**

**1б - задовільно**

**3. Самостійна робота:**

 Самостійна робота з кожного кредиту оцінюється в діапазоні від 0 до 30 балів. Де 25-30 балів, це коли робота студентом зроблена в повному обсязі. Студент правильно виконав практичне завдання, вміє пояснити зміст застосовуваного понятійного апарату. Вміє аргументувати свої думки.

 Від 20 до 24 балів – якщо допускаються незначні помилки Студент показує знання виконання практичного завдання та змісту застосовуваного понятійного апарату. Проте допущені окремі незначні помилки у граматиці.

 Від 10 до 19 балів – якщо робота виконана від 70% до 80% від загального обсягу Студент показує знання методики виконання практичного завдання та змісту застосовуваного понятійного апарату. Проте допущені помилки у граматиці ведуть до порушення акту комунікації.

 Нижче 9 балів, якщо студент частково виконав практичне завдання (задачу), але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату.

**«Практичний курс основної мови»**

**. Усні та письмові відповіді на питання впродовж практичного заняття:**

* чіткі та зрозумілі відповіді на усні питання за матеріалом заняття німецькою мовою;
* володіння лексичним та граматичним матеріалом за темами курсу;
* повнота розкриття питання під час відповіді;
* формулювання своєї думки і своєї точку зору з певної проблеми німецькою мовою:
* упевненість, переконливість суджень; уміння аргументувати свою думку;
* уміння порівнювати, робити необхідні висновки та узагаль­нення;
* логіка викладу думок, рівень володіння культурою мовлення.

**10б - відмінно;**

Студент у повному обсязі володіє лексичним навчальним матеріалом, аргументовано дає відповідь під час усних виступів та письмових робіт, всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу.

**9 – 7 б – добре;**

На достатньо гарному рівні володіє навчальним лексичним та граматичним матеріалом німецькою мовою, обґрунтовано використовує їх під час усних виступів та письмових відповідей, але при монологічному та діалогічному мовленні не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

**6б – задовільно**

В цілому володіє лексичним матеріалом, застосовую його під час усних виступів та письмових відповідей, але допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

**4б – достатньо**

Не у повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Відповіді студента мають грубі помилки. Він лише фрагментарно надає відповіді за тематикою програмного матеріалу. У відповідях відсутня самостійність. Неправильні відповіді на питання експрес-контролю.

**2. Виконання практичного завдання:**

- висока активність на практичних заняттях;

- використання вивченого матеріалу у повному обсязі на заняттях.

- достатньо високий рівень самостійної підготовки;

**10 б - відмінно;**

**7 – 9 б – добре;**

**6 – 1 б - задовільно**

**Виконання** **комп’ютерних тестів на освітньому просторі університету.**

* правільність виконання роботи;

**3. Самостійна робота:**

 Самостійна робота з кожного кредиту оцінюється в діапазоні від 0 до 40 балів. 35 . 40 балів - завдання виконані якісно (90% - 100% виконання усіх завдань самостійної роботи).

26 – 35 – якщо допускаються незначні помилки. Завдання виконані якісно з достатньо високим рівнем правильних відповідей (89% - 75% виконання усіх розділів самостійної роботи).

20 – 25 балів – Завдання виконані якісно з середнім показником правильних відповідей (74% - 50% виконання всіх розділів самостійної роботи). Студент показує знання методики виконання практичного завдання та змісту застосовуваного понятійного апарату. Проте допущені помилки у граматиці ведуть до порушення акту комунікації.

1 – 19 – виконання менше 49% роботи. Студент частково виконав практичне завдання (задачу), але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату.

**«Практичний курс другої мови»**

1. **Усні відповіді:**

**44-54б.** Виконання завдань до кожного практичного завдання; висока активність роботи на практичних заняттях; засвоєння всього матеріалу тем відповідного блоку/розділу; повні та обґрунтовані відповіді при відповіді на питання; уміння опрацьовувати фаховозорієнтовані тексти; обізнаність із відповідним країнознавчим матеріалом; уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми; вміння мислити абстрактно та узагальнено; здатність ефективно і переконливо публічно представити матеріал.

**33-43б.** Виконання завдань до кожного практичного завдання; висока активність роботи на практичних заняттях; засвоєння всього матеріалу тем відповідного блоку/розділу; повні та обґрунтовані відповіді з несуттєвими помилками при відповіді на запитання; уміння опрацьовувати фаховозорієнтовані тексти; обізнаність із відповідним країнознавчим матеріалом; уміння сформувати своє ставлення до певної проблеми теми; вміння мислити абстрактно та узагальнено; уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми; здатність публічно представити матеріал.

**22-32б.** Епізодичне невиконання завдань до практичних занять; участь у роботі на практичних заняттях; засвоєння окремих положень матеріалу тем відповідного блоку/розділу; неповні відповіді на поставлені питання; певні складності при роботі із фахово зорієнтованими текстами; труднощі у формулюванні власного ставлення до певної проблеми теми; здатність публічно представити матеріал.

**12-21б.** Епізодичне невиконання завдань до практичних занять; пасивна робота на практичних заняттях (участь у роботі останніх лише за наявності стимулу з сторони викладача); наявність певного уявлення щодо матеріалу тем відповідного блоку/розділу; неповні відповіді, допущення значної кількості помилок відповіді на питання; невміння опрацьовувати фахово зорієнтовані тексти; невпевнені навички публічного представлення матеріалу.

**Нижче 12 балів.** Систематична відсутність виконаних завдань; пасивність у роботі на практичних заняттях; відсутність знань за темами відповідного блоку/розділу; неповні, необгрунтовані відповіді, допущення істотних лексичних та граматичних помилок; навички публічного представлення матеріалу фрагментарні.

1. **Cамостійна робота**

Самостійна робота студента інтегрує теоретико-методологічні знання і практичні уміння та навички в єдиному процесі діяльності учбово-дослідницького характеру. Основна увага приділяється формуванню конкретних умінь та навичок, що і визначає зміст діяльності студента – виконання різних видів робіт, що є передумовою правильного мислення і мови.

1. Виконання лексико-граматичних вправ.

2. Автоматизація письмових навичок. Творче завдання.

3. Розв҆язання індивідуальних пошукових завдань.

Максимальна кількість – 14 балів.

**Критерії оцінювання знань студентів 4 курсу з курсу «Аналітичне читання**»

**1.Усні відповіді на теоретичні питання:**

* ґрунтовність теоретичних знань з курсу;
* володіння науковою термінологією і поняттями з курсу;
* повнота розкриття питання під час відповіді; вміння ілюструвати теоретичний матеріал прикладами;
* упевненість, переконливість суджень; уміння аргументувати свою думку;
* уміння порівнювати, робити необхідні висновки та узагаль­нення;
* логіка викладу думок, рівень володіння культурою мовлення.

**2. . Виконання практичного завдання:**

* повнота виконання роботи;
* правильність виконання запропонованого завдання;
* уміння теоретично прокоментувати правила;
* оформлення письмової роботи.

**3.Виконання письмових (самостійних) завдань:**

* повнота та правильність виконання роботи;
* оформлення письмової роботи;

 **4.Виконання письмових (кредитних) завдань:**

* повнота та правильність виконання роботи;

**10б - відмінно;**

Студент у повному обсязі володіє лексичним навчальним матеріалом, аргументовано дає відповідь під час усних виступів та письмових робіт, всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу.

**9 – 7 б – добре;**

На достатньо гарному рівні володіє навчальним лексичним та граматичним матеріалом німецькою мовою, обґрунтовано використовує їх під час усних виступів та письмових відповідей, але при монологічному та діалогічному мовленні не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

**6б – задовільно**

В цілому володіє лексичним матеріалом, застосовую його під час усних виступів та письмових відповідей, але допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

**4б – достатньо**

Не у повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Відповіді студента мають грубі помилки. Він лише фрагментарно надає відповіді за тематикою програмного матеріалу. У відповідях відсутня самостійність. Неправильні відповіді на питання експрес-контролю.

**2. Виконання практичного завдання:**

- висока активність на практичних заняттях;

- використання вивченого матеріалу у повному обсязі на заняттях.

- достатньо високий рівень самостійної підготовки;

**10 б - відмінно;**

**7 – 9 б – добре;**

**6 – 1 б - задовільно**

**Виконання** **комп’ютерних тестів на освітньому просторі університету.**

* правільність виконання роботи;

**3. Самостійна робота:**

 Самостійна робота з кожного кредиту оцінюється в діапазоні від 0 до 40 балів. 35 . 40 балів - завдання виконані якісно (90% - 100% виконання усіх завдань самостійної роботи).

26 – 35 – якщо допускаються незначні помилки. Завдання виконані якісно з достатньо високим рівнем правильних відповідей (89% - 75% виконання усіх розділів самостійної роботи).

20 – 25 балів – Завдання виконані якісно з середнім показником правильних відповідей (74% - 50% виконання всіх розділів самостійної роботи). Студент показує знання методики виконання практичного завдання та змісту застосовуваного понятійного апарату. Проте допущені помилки у граматиці ведуть до порушення акту комунікації.

1 – 19 – виконання менше 49% роботи. Студент частково виконав практичне завдання (задачу), але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату.

**«Інтерпретація тексту»**

1. **Усні відповіді:**

**34-44б.** Усна відповідь студента має глибокі міцні і системні знання з теоретичної дисципліни. Студент може чітко сформулювати основні напрямки курсу, вільно володіє понятійним апаратом, знає основні проблеми навчальної дисципліни, його мету та завдання, володіє знаннями щодо всіх запланованих до конспектування та вивчення першоджерел. Вміє застосовувати здобуті навички у роботі: всі практичні завдання до семінарів виконані вчасно і на високому рівні.

**23-33б.** Усна відповідь студента демонструє повне знання програмного матеріалу з курсу. Студент володіє знаннями щодо всіх запланованих до конспектування та вивчення першоджерел, але недостатньо володіє аналітичним мисленням щодо засвоєних дефініцій. Має практичні навички аналізу, всі завдання до семінарів виконані повністю і вчасно, але не вміє самостійно мислити, не може вийти за межі теми та заданих прикладів, недостатньо поєднує надану інформацію з іншими знаннями та навичками.

**12-22б.** Усна відповідь студента не демонструє основні знання теми з курсу, студент має поверхові уявлення про основні методи, техніки роботи з дисципліни, його знання мають приблизний характер, навести практичні приклади не може. Знання першоджерел відсутні. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні та обмеженому життєвому досвіді. Має недоліки в застосуванні практичних вмінь, завдання до семінарів виконані неповністю і невчасно.

**Нижче 12 балів.** Усна відповідь студента демонструє фрагментарні знання з курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти повторно програмний матеріал. Не демонструє знання першоджерел. Відсутнє розуміння понятійного апарату, словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні завдання до семінарів не виконані.

1. **Самостійна робота:**

Метою самостійної роботи є вироблення студентами навичок і вміння працювати з літературою, віднаходити головні, стрижневі аспекти проблем, що потребують твердого засвоєння, здатності визначити свою позицію щодо дискусійних ідей чи концепцій і аргументовано її обґрунтувати.

1. Конспектування першоджерел.

2. Підготовка реферативного повідомлення (доповідь) за темою.

3. Складання картотеки прикладів до певних лінгвостилістичних понять.

4. Розв҆язання індивідуальних завдань.

Максимальна кількість – 16 балів.

**«Практичний курс другої іноземної мови (німецька)**»

**1. Усні відповіді на теоретичні питання:**

* ґрунтовність теоретичних знань з курсу;
* володіння науковою термінологією і поняттями з курсу;
* повнота розкриття питання під час відповіді; вміння ілюструвати теоретичний матеріал прикладами;
* упевненість, переконливість суджень; уміння аргументувати свою думку;
* уміння порівнювати, робити необхідні висновки та узагальнення;
* логіка викладу думок, рівень володіння культурою мовлення.

**2. Виконання практичного завдання:**

* повнота виконання роботи;
* правильність виконання запропонованого завдання;
* уміння теоретично прокоментувати правила;
* оформлення письмової роботи.

**10б - відмінно;**

В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу.

**8б – добре;**

Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

**6б – задовільно**

В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

**4б – достатньо**

Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

1. **Самостійна робота:**

Самостійна робота з кожного кредиту оцінюється в діапазоні від 0 до 30 балів. Де 25-30 балів, це коли робота студентом зроблена в повному обсязі. Студент правильно виконав практичне завдання, вміє пояснити зміст застосовуваного понятійного апарату. Вміє аргументувати свої думки.

Від 15 до 24 балів – якщо допускаються незначні помилки Студент показує знання виконання практичного завдання та змісту застосовуваного понятійного апарату. Проте допущені окремі незначні помилки у граматиці.

Від 5 до 14 балів – якщо робота виконана від 70% до 80% від загального обсягу Студент показує знання методики виконання практичного завдання та змісту застосовуваного понятійного апарату. Проте допущені помилки у граматиці ведуть до порушення акту комунікації.

Нижче 5 балів, якщо студент майже не виконав практичне завдання і не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату.

**Критерії оцінювання знань студентів 1 курсу ступеню Магістр**

**«Комунікативні стратегії основної мови**»

**1. Усні відповіді:**

**9-10 б.** Рівень діалогічного/монологічного мовлення студента оцінюється як високий , якщо обравши аспект запропонованої теми студент переконливо й оригінально аргументує свою позицію, зіставляє різні погляди на той самий предмет, розуміючи при цьому можливість інших підходів до обговорюваної проблеми, виявляє повагу до думки іншого; дотримується структури діалогу/монологу. Об’єм висловлювання складає 25-30 речень.

**7-8 б.** Якщо мовлення студента за своїм змістом спрямовується на розв'язання певної проблеми, загалом є змістовним, набирає деяких рис невимушеності; з'являються елементи особистісної позиції щодо предмета обговорення, правила спілкування загалом додержуються, але ще є незначні огріхи у мовленні: невисокий рівень самостійності й аргументованості суджень, помилки в мовному оформленні реплік тощо. Об’єм висловлювання складає не більше 20 речень.

**5-6 б.** Рівень мовлення студента вважається достатнім, якщо мовлення студента за своїм змістом спрямовується на розв'язання певної проблеми, загалом є змістовним, правила спілкування загалом додержуються, але є значні огріхи у мовленні: невисокий рівень самостійності й аргументованості суджень, відхилення від теми, помилки в мовному оформленні реплік тощо. Об’єм висловлювання складає не більше 15 речень.

**Нижче 5 б.** Мовлення студента за своїм змістом не спрямовується на розв'язання певної проблеми, частково є відповіддю на окремі запитання, правила спілкування загалом додержуються, але є значні огріхи у мовленні: відсутній рівень самостійності й аргументованості суджень, відхилення від теми, помилки в мовному оформленні реплік тощо. Об’єм висловлювання складає не більше 10 речень.

**2. Самостійна робота:**

Під час контролю самостійної роботи перевіряється здатність студента:

 а)виявляти певний рівень обізнаності з теми, що розкривається (усно чи письмово), використовуючи додаткову літературу;

б) будувати висловлення певного обсягу, добираючи і впорядковуючи необхідний для реалізації задуму матеріал (епізод із власного життєвого досвіду, прочитаний або прослуханий текст, епізод із кінофільму, сприйнятий (побачений чи почутий) твір мистецтва, розповідь іншої людини тощо);

в) викладати матеріал логічно, послідовно;

г)виявляти своє ставлення до предмета висловлення, розуміти можливість різних тлумачень тієї самої проблеми;

г)виявляти певний рівень творчої діяльності, зокрема: створювати оригінальний текст певного стилю; аргументувати висловлені думки, переконливо спростовувати помилкові докази; викладати матеріал виразно, доречно, економно, виявляти багатство лексичних і граматичних засобів.

д) написати лінгвістичне повідомлення, реферат, виступ із обраної теми, підготувати презентацію.

Максимальна кількість – 40 балів

**«Комунікативні стратегії другої іноземної мови**»

**1. Усні відповіді:**

**9-10 б.** ставиться, якщо студент вичерпно і повністю засвоїв теоретичний матеріал і вільно ілюструє мовні або перекладознавчі явища та закономірності відповідними прикладами, демонструє відмінні вміння перекладацького аналізу на практиці. Рівень діалогічного/монологічного мовлення студента оцінюється як високий , якщо обравши аспект запропонованої теми студент переконливо й оригінально аргументує свою позицію, зіставляє різні погляди на той самий предмет, розуміючи при цьому можливість інших підходів до обговорюваної проблеми, виявляє повагу до думки іншого; дотримується структури діалогу/монологу. Об’єм висловлювання складає 25-30 речень.

**7-8 б.** ставиться, якщо студент добре володіє теоретичними знаннями і без суттєвих труднощів ілюструє вивчені мовні або перекладознавчі явища та закономірності відповідними прикладами, демонструє добрі вміння перекладацького аналізу на практиці, допустивши при цьому 4-5 незначних помилок, які суттєво не змінюють зміст тексту, що аналізується і перекладається або реферується. Якщо мовлення студента за своїм змістом спрямовується на розв'язання певної проблеми, загалом є змістовним, набирає деяких рис невимушеності; з'являються елементи особистісної позиції щодо предмета обговорення, правила спілкування загалом додержуються, але ще є незначні огріхи у мовленні: невисокий рівень самостійності й аргументованості суджень, помилки в мовному оформленні реплік тощо. Об’єм висловлювання складає не більше 20 речень.

**5-6 б.** ставиться, якщо студент має прогалини у теоретичних знаннях з відповідного курсу і недостатньо ілюструє вивчені мовні або перекладознавчі явища та закономірності відповідними прикладами, демонструє навички задовільного перекладацького аналізу на практиці, допускає пропуски та відхилення змісту оригіналу, граматичні та стилістичні помилки (від 6 до 10 помилок), які докорінно не змінюють зміст тексту, що аналізується, перекладається або реферується. Рівень мовлення студента вважається достатнім, якщо мовлення студента за своїм змістом спрямовується на розв'язання певної проблеми, загалом є змістовним, правила спілкування загалом додержуються, але є значні огріхи у мовленні: невисокий рівень самостійності й аргументованості суджень, відхилення від теми, помилки в мовному оформленні реплік тощо. Об’єм висловлювання складає не більше 15 речень.

**Нижче 5 б.** ставиться, якщо студент має суттєві прогалини у теоретичних знаннях з відповідного курсу і не може проілюструвати викладені теоретичні явища та закономірності на практиці, не може продемонструвати задовільний перекладацький аналіз та переклад незнайомого письмового тексту, допускає пропуски та відхилення від змісту оригіналу, граматичні та стилістичні помилки (більше 10 помилок), які суттєво змінюють або спотворюють зміст тексту, що аналізується, перекладається та реферується. Мовлення студента за своїм змістом не спрямовується на розв'язання певної проблеми, частково є відповіддю на окремі запитання, правила спілкування загалом додержуються, але є значні огріхи у мовленні: відсутній рівень самостійності й аргументованості суджень, відхилення від теми, помилки в мовному оформленні реплік тощо. Об’єм висловлювання складає не більше 10 речень.

**2. Самостійна робота:**

Під час контролю самостійної роботи перевіряється здатність студента:

 а)виявляти певний рівень обізнаності з теми, що розкривається (усно чи письмово), використовуючи додаткову літературу;

б) будувати висловлення певного обсягу, добираючи і впорядковуючи необхідний для реалізації задуму матеріал (епізод із власного життєвого досвіду, прочитаний або прослуханий текст, епізод із кінофільму, сприйнятий (побачений чи почутий) твір мистецтва, розповідь іншої людини тощо);

в) викладати матеріал логічно, послідовно;

г)виявляти своє ставлення до предмета висловлення, розуміти можливість різних тлумачень тієї самої проблеми;

г)виявляти певний рівень творчої діяльності, зокрема: створювати оригінальний текст певного стилю; аргументувати висловлені думки, переконливо спростовувати помилкові докази; викладати матеріал виразно, доречно, економно, виявляти багатство лексичних і граматичних засобів.

д) написати лінгвістичне повідомлення, реферат, виступ із обраної теми, підготувати презентацію.

Максимальна кількість – 40 балів

**«Методика викладання фахових дисциплін у ВНЗ»**

**1. Усні відповіді на теоретичні питання:**

* ґрунтовність теоретичних знань з курсу;
* володіння науковою термінологією і поняттями з курсу;
* повнота розкриття питання під час відповіді; вміння ілюструвати теоретичний матеріал прикладами;
* упевненість, переконливість суджень; уміння аргументувати свою думку;
* уміння порівнювати, робити необхідні висновки та узагаль­нення;
* логіка викладу думок, рівень володіння культурою мовлення.

**15б - відмінно;**

В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу.

**10б – добре;**

Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

**8б – задовільно**

В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

**6б – достатньо**

Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

**2. Виконання практичного завдання:**

* повнота виконання роботи;
* правильність виконання запропонованого завдання;
* уміння теоретично прокоментувати правила;
* оформлення письмової роботи.

**8б - відмінно;**

**6б – добре;**

**4б - задовільно**

**Виконання** **комп’ютерних тестів на освітньому просторі університету.**

* правільність виконання роботи;

**3. Самостійна робота:**

 Самостійна робота з кожного кредиту оцінюється в діапазоні від 0 до 40 балів. Де 35-40 балів, це коли робота студентом зроблена в повному обсязі. Студент правильно виконав практичне завдання, вміє пояснити зміст застосовуваного понятійного апарату. Вміє аргументувати свої думки.

 Від 25 до 34 балів – якщо допускаються незначні помилки Студент показує знання виконання практичного завдання та змісту застосовуваного понятійного апарату. Проте допущені окремі незначні помилки у граматиці.

 Від 10 до 24 балів – якщо робота виконана від 70% до 80% від загального обсягу Студент показує знання методики виконання практичного завдання та змісту застосовуваного понятійного апарату. Проте допущені помилки у граматиці ведуть до порушення акту комунікації.

 Нижче 10 балів, якщо студент частково виконав практичне завдання (задачу), але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату.

**«Практика письмового та усного перекладу»**

**1. Усні відповіді на теоретичні питання:**

* ґрунтовність теоретичних знань з курсу;
* володіння науковою термінологією і поняттями з курсу;
* повнота розкриття питання під час відповіді; вміння ілюструвати теоретичний матеріал прикладами;
* упевненість, переконливість суджень; уміння аргументувати свою думку;
* уміння порівнювати, робити необхідні висновки та узагаль­нення;
* логіка викладу думок, рівень володіння культурою мовлення.

**10б - відмінно;**

В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу.

**8б – добре;**

Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

**6б – задовільно**

В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

**4б – достатньо**

Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

**2. Виконання практичного завдання:**

* повнота виконання роботи;
* правильність виконання запропонованого завдання;
* уміння теоретично прокоментувати правила;
* оформлення письмової роботи.

**5б - відмінно;**

**4б – добре;**

**3б - задовільно**

**Виконання** **комп’ютерних тестів на освітньому просторі університету.**

* правільність виконання роботи;

**3. Самостійна робота:**

 Самостійна робота з кожного кредиту оцінюється в діапазоні від 0 до 40 балів. Де 35-40 балів, це коли робота студентом зроблена в повному обсязі. Студент правильно виконав практичне завдання, вміє пояснити зміст застосовуваного понятійного апарату. Вміє аргументувати свої думки.

 Від 25 до 34 балів – якщо допускаються незначні помилки Студент показує знання виконання практичного завдання та змісту застосовуваного понятійного апарату. Проте допущені окремі незначні помилки у граматиці.

 Від 10 до 24 балів – якщо робота виконана від 70% до 80% від загального обсягу Студент показує знання методики виконання практичного завдання та змісту застосовуваного понятійного апарату. Проте допущені помилки у граматиці ведуть до порушення акту комунікації.

 Нижче 10 балів, якщо студент частково виконав практичне завдання (задачу), але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату.

**«Практичний курс другої іноземної мови»**

**1. Усні та письмові відповіді на питання впродовж практичного заняття:**

* чіткі та зрозумілі відповіді на усні питання за матеріалом заняття німецькою мовою;
* володіння лексичним та граматичним матеріалом за темами курсу;
* повнота розкриття питання під час відповіді;
* формулювання своєї думки і своєї точку зору з певної проблеми німецькою мовою:
* упевненість, переконливість суджень; уміння аргументувати свою думку;
* уміння порівнювати, робити необхідні висновки та узагаль­нення;
* логіка викладу думок, рівень володіння культурою мовлення.

**15б - відмінно;**

Студент у повному обсязі володіє лексичним навчальним матеріалом, аргументовано дає відповідь під час усних виступів та письмових робіт, всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу.

**12 – 9 б – добре;**

На достатньо гарному рівні володіє навчальним лексичним та граматичним матеріалом німецькою мовою, обґрунтовано використовує їх під час усних виступів та письмових відповідей, але при монологічному та діалогічному мовленні не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

**8-5 б – задовільно**

В цілому володіє лексичним матеріалом, застосовую його під час усних виступів та письмових відповідей, але допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

**4б – достатньо**

Не у повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Відповіді студента мають грубі помилки. Він лише фрагментарно надає відповіді за тематикою програмного матеріалу. У відповідях відсутня самостійність. Неправильні відповіді на питання експрес-контролю.

**2. Виконання практичного завдання:**

- висока активність на практичних заняттях;

- використання вивченого матеріалу у повному обсязі на заняттях.

- достатньо високий рівень самостійної підготовки;

**10 б - відмінно;**

**7 – 9 б – добре;**

**6 – 1 б - задовільно**

**Виконання** **комп’ютерних тестів на освітньому просторі університету.**

* правільність виконання роботи;

**3. Самостійна робота:**

 Самостійна робота з кожного кредиту оцінюється в діапазоні від 0 до 40 балів. 35 . 40 балів - завдання виконані якісно (90% - 100% виконання усіх завдань самостійної роботи).

26 – 35 – якщо допускаються незначні помилки. Завдання виконані якісно з достатньо високим рівнем правильних відповідей (89% - 75% виконання усіх розділів самостійної роботи).

20 – 25 балів – Завдання виконані якісно з середнім показником правильних відповідей (74% - 50% виконання всіх розділів самостійної роботи). Студент показує знання методики виконання практичного завдання та змісту застосовуваного понятійного апарату. Проте допущені помилки у граматиці ведуть до порушення акту комунікації.

1 – 19 – виконання менше 49% роботи. Студент частково виконав практичне завдання (задачу), але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату.

**«Теорія перекладу»**

**1. Усні відповіді на теоретичні питання:**

* ґрунтовність теоретичних знань з курсу;
* володіння науковою термінологією і поняттями з курсу;
* повнота розкриття питання під час відповіді; вміння ілюструвати теоретичний матеріал прикладами;
* упевненість, переконливість суджень; уміння аргументувати свою думку;
* уміння порівнювати, робити необхідні висновки та узагаль­нення;
* логіка викладу думок, рівень володіння культурою мовлення.

**10б - відмінно;**

В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу.

**8б – добре;**

Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

**6б – задовільно**

В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

**4б – достатньо**

Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

**2. Виконання практичного завдання:**

* повнота виконання роботи;
* правильність виконання запропонованого завдання;
* уміння теоретично прокоментувати правила;
* оформлення письмової роботи.

**5б - відмінно;**

**4б – добре;**

**3б - задовільно**

**Виконання** **комп’ютерних тестів на освітньому просторі університету.**

* правільність виконання роботи;

**3. Самостійна робота:**

 Самостійна робота з кожного кредиту оцінюється в діапазоні від 0 до 40 балів. Де 35-40 балів, це коли робота студентом зроблена в повному обсязі. Студент правильно виконав практичне завдання, вміє пояснити зміст застосовуваного понятійного апарату. Вміє аргументувати свої думки.

 Від 25 до 34 балів – якщо допускаються незначні помилки Студент показує знання виконання практичного завдання та змісту застосовуваного понятійного апарату. Проте допущені окремі незначні помилки у граматиці.

 Від 10 до 24 балів – якщо робота виконана від 70% до 80% від загального обсягу Студент показує знання методики виконання практичного завдання та змісту застосовуваного понятійного апарату. Проте допущені помилки у граматиці ведуть до порушення акту комунікації.

 Нижче 10 балів, якщо студент частково виконав практичне завдання (задачу), але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату.

**Критерії оцінювання знань студентів 2 курсу ступеню Магістр**

**«Комунікативні стратегії основної мови**»

**1. Усні відповіді:**

**9-10 б.** Рівень діалогічного/монологічного мовлення студента оцінюється як високий , якщо обравши аспект запропонованої теми студент переконливо й оригінально аргументує свою позицію, зіставляє різні погляди на той самий предмет, розуміючи при цьому можливість інших підходів до обговорюваної проблеми, виявляє повагу до думки іншого; дотримується структури діалогу/монологу. Об’єм висловлювання складає 25-30 речень.

**7-8 б.** Якщо мовлення студента за своїм змістом спрямовується на розв'язання певної проблеми, загалом є змістовним, набирає деяких рис невимушеності; з'являються елементи особистісної позиції щодо предмета обговорення, правила спілкування загалом додержуються, але ще є незначні огріхи у мовленні: невисокий рівень самостійності й аргументованості суджень, помилки в мовному оформленні реплік тощо. Об’єм висловлювання складає не більше 20 речень.

**5-6 б.** Рівень мовлення студента вважається достатнім, якщо мовлення студента за своїм змістом спрямовується на розв'язання певної проблеми, загалом є змістовним, правила спілкування загалом додержуються, але є значні огріхи у мовленні: невисокий рівень самостійності й аргументованості суджень, відхилення від теми, помилки в мовному оформленні реплік тощо. Об’єм висловлювання складає не більше 15 речень.

**Нижче 5 б.** Мовлення студента за своїм змістом не спрямовується на розв'язання певної проблеми, частково є відповіддю на окремі запитання, правила спілкування загалом додержуються, але є значні огріхи у мовленні: відсутній рівень самостійності й аргументованості суджень, відхилення від теми, помилки в мовному оформленні реплік тощо. Об’єм висловлювання складає не більше 10 речень.

**2. Самостійна робота:**

Під час контролю самостійної роботи перевіряється здатність студента:

 а)виявляти певний рівень обізнаності з теми, що розкривається (усно чи письмово), використовуючи додаткову літературу;

б) будувати висловлення певного обсягу, добираючи і впорядковуючи необхідний для реалізації задуму матеріал (епізод із власного життєвого досвіду, прочитаний або прослуханий текст, епізод із кінофільму, сприйнятий (побачений чи почутий) твір мистецтва, розповідь іншої людини тощо);

в) викладати матеріал логічно, послідовно;

г)виявляти своє ставлення до предмета висловлення, розуміти можливість різних тлумачень тієї самої проблеми;

г)виявляти певний рівень творчої діяльності, зокрема: створювати оригінальний текст певного стилю; аргументувати висловлені думки, переконливо спростовувати помилкові докази; викладати матеріал виразно, доречно, економно, виявляти багатство лексичних і граматичних засобів.

д) написати лінгвістичне повідомлення, реферат, виступ із обраної теми, підготувати презентацію.

Максимальна кількість – 25 балів

**«Комунікативна та когнітивна лінгвістика**»

1. **Усні відповіді:**

**21-25б.** Студент вміє чітко і зрозуміло, аргументовано висловити свою позицію щодо проблеми як теоретичного так і практичного плану. Вільно володіє понятійним апаратом. Методично правильно застосовує здобуті теоретичні знання у всіх видах усної та писемної діяльності. Не допускає помилок в усному та писемному мовленні.

**15-20б.** Студент дає точні дефініції термінів, орієнтується в теоретичному та практичному матеріалі. Але допускається неточностей у визначенні термінів, понять з курсу, має незначні мовленнєві помилки під час виконання робіт усного та писемного плану.

**10-14б.**Студент вміє аргументовано висловити свою точку зору, аналізує матеріал, який пропонується для роботи, володіє на достатньому рівні понятійним апаратом. Але у відповіді висвітлює не всю проблематику, порушує логіку відповіді, має ряд помилок мовленнєвого плану.

**Нижче 10б.** Студент володіє понятійним апаратом не на достатньому рівні, має прогалини в знаннях теоретичного плану, пояснює мовні явища на побутовому рівні, допускає значну кількість помилок у відповіді, відповідь не має чіткої логічної структури.

1. **Самостійна робота**

Під час контролю самостійної роботи перевіряється здатність студента:

1. Підготувати реферат до теми “Методологія сучасної лінгвістики”. Визначити предмет, об’єкт, завдання, мету досліджень у площині цієї теорії. Познайомити з результатами досліджень зарубіжних та вітчизняних мовознавців.

2. Оперуючи отриманими теоретичними знаннями, підготуватися презентацію щодо останніх досліджень у сучасній вітчизняній лінгвістиці, аналізуючи важливість отриманих результатів багатоаспектних досліджень.

Максимальна кількість – 40 балів

**«Германське мовознавство»**

**1. Усні відповіді на теоретичні питання:**

* ґрунтовність теоретичних знань з курсу;
* володіння науковою термінологією і поняттями з курсу;
* повнота розкриття питання під час відповіді; вміння ілюструвати теоретичний матеріал прикладами;
* упевненість, переконливість суджень; уміння аргументувати свою думку;
* уміння порівнювати, робити необхідні висновки та узагаль­нення;
* логіка викладу думок, рівень володіння культурою мовлення.

**20б - відмінно;**

В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу.

**15б – добре;**

Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

**10б – задовільно**

В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

**8б – достатньо**

Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

**2. Виконання практичного завдання:**

* повнота виконання роботи;
* правильність виконання запропонованого завдання;
* уміння теоретично прокоментувати правила;
* оформлення письмової роботи.

**10б - відмінно;**

**8б – добре;**

**6б - задовільно**

**3. Самостійна робота:**

 Самостійна робота з кожного кредиту оцінюється в діапазоні від 0 до 40 балів. Де 35-40 балів, це коли робота студентом зроблена в повному обсязі. Студент правильно виконав практичне завдання, вміє пояснити зміст застосовуваного понятійного апарату. Вміє аргументувати свої думки.

 Від 25 до 34 балів – якщо допускаються незначні помилки Студент показує знання виконання практичного завдання та змісту застосовуваного понятійного апарату. Проте допущені окремі незначні помилки у граматиці.

 Від 10 до 24 балів – якщо робота виконана від 70% до 80% від загального обсягу Студент показує знання методики виконання практичного завдання та змісту застосовуваного понятійного апарату. Проте допущені помилки у граматиці ведуть до порушення акту комунікації.

 Нижче 10 балів, якщо студент частково виконав практичне завдання (задачу), але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату.

**«Світова література у ВНЗ та методика її викладання»**

**1. Усні відповіді на теоретичні питання:**

* ґрунтовність теоретичних знань з курсу;
* володіння науковою термінологією і поняттями з курсу;
* повнота розкриття питання під час відповіді; вміння ілюструвати теоретичний матеріал прикладами;
* упевненість, переконливість суджень; уміння аргументувати свою думку;
* уміння порівнювати, робити необхідні висновки та узагаль­нення;
* логіка викладу думок, рівень володіння культурою мовлення.

**10б - відмінно;**

В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу.

**8б – добре;**

Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

**6б – задовільно**

В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

**4б – достатньо**

Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

**2. Виконання практичного завдання:**

* повнота виконання роботи;
* правильність виконання запропонованого завдання;
* уміння теоретично прокоментувати правила;
* оформлення письмової роботи.

**5б - відмінно;**

**4б – добре;**

**3б - задовільно**

**Виконання** **комп’ютерних тестів на освітньому просторі університету.**

* правільність виконання роботи;

**3. Самостійна робота:**

 Самостійна робота з кожного кредиту оцінюється в діапазоні від 0 до 40 балів. Де 35-40 балів, це коли робота студентом зроблена в повному обсязі. Студент правильно виконав практичне завдання, вміє пояснити зміст застосовуваного понятійного апарату. Вміє аргументувати свої думки.

 Від 25 до 34 балів – якщо допускаються незначні помилки Студент показує знання виконання практичного завдання та змісту застосовуваного понятійного апарату. Проте допущені окремі незначні помилки у граматиці.

 Від 10 до 24 балів – якщо робота виконана від 70% до 80% від загального обсягу Студент показує знання методики виконання практичного завдання та змісту застосовуваного понятійного апарату. Проте допущені помилки у граматиці ведуть до порушення акту комунікації.

 Нижче 10 балів, якщо студент частково виконав практичне завдання (задачу), але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату.

**«Лінгвостилістичний аналіз тексту»**

1. **Усні відповіді:**

**26-36б.** Усна відповідь студента має глибокі міцні і системні знання з теоретичної дисципліни. Студент може чітко сформулювати основні напрямки курсу, вільно володіє понятійним апаратом, знає основні проблеми навчальної дисципліни, його мету та завдання, володіє знаннями щодо всіх запланованих до конспектування та вивчення першоджерел. Вміє застосовувати здобуті навички у роботі: всі практичні завдання до семінарів виконані вчасно і на високому рівні.

**18-25б.** Усна відповідь студента демонструє повне знання програмного матеріалу з курсу. Студент володіє знаннями щодо всіх запланованих до конспектування та вивчення першоджерел, але недостатньо володіє аналітичним мисленням щодо засвоєних дефініцій. Має практичні навички аналізу, всі завдання до семінарів виконані повністю і вчасно, але не вміє самостійно мислити, не може вийти за межі теми та заданих прикладів, недостатньо поєднує надану інформацію з іншими знаннями та навичками.

**11-17б.** Усна відповідь студента не демонструє основні знання теми з курсу, студент має поверхові уявлення про основні методи, техніки роботи з дисципліни, його знання мають приблизний характер, навести практичні приклади не може. Знання першоджерел відсутні. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні та обмеженому життєвому досвіді. Має недоліки в застосуванні практичних вмінь, завдання до семінарів виконані неповністю і невчасно.

**Нижче 10 балів.** Усна відповідь студента демонструє фрагментарні знання з курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти повторно програмний матеріал. Не демонструє знання першоджерел. Відсутнє розуміння понятійного апарату, словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні завдання до семінарів не виконані.

1. **Самостійна робота:**

Метою самостійної роботи є вироблення студентами навичок і вміння працювати з літературою, віднаходити головні, стрижневі аспекти проблем, що потребують твердого засвоєння, здатності визначити свою позицію щодо дискусійних ідей чи концепцій і аргументовано її обґрунтувати.

1. Конспектування першоджерел.

2. Підготовка реферативного повідомлення (доповідь) за темою.

3. Складання картотеки прикладів до певних лінгвостилістичних понять.

4. Розв҆язання індивідуальних завдань.

Максимальна кількість – 24 бали.

**«Сучасна література Німеччини»**

**1. Усні відповіді на теоретичні питання:**

* ґрунтовність теоретичних знань з курсу;
* володіння науковою термінологією і поняттями з курсу;
* повнота розкриття питання під час відповіді; вміння ілюструвати теоретичний матеріал прикладами;
* упевненість, переконливість суджень; уміння аргументувати свою думку;
* уміння порівнювати, робити необхідні висновки та узагаль­нення;
* логіка викладу думок, рівень володіння культурою мовлення.

**10б - відмінно;**

В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу.

**8б – добре;**

Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

**6б – задовільно**

В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

**4б – достатньо**

Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

**2. Виконання практичного завдання:**

* повнота виконання роботи;
* правильність виконання запропонованого завдання;
* уміння теоретично прокоментувати правила;
* оформлення письмової роботи.

**3б - відмінно;**

**2б – добре;**

**1б - задовільно**

**3. Самостійна робота:**

 Самостійна робота з кожного кредиту оцінюється в діапазоні від 0 до 40 балів. Де 35-40 балів, це коли робота студентом зроблена в повному обсязі. Студент правильно виконав практичне завдання, вміє пояснити зміст застосовуваного понятійного апарату. Вміє аргументувати свої думки.

 Від 25 до 34 балів – якщо допускаються незначні помилки Студент показує знання виконання практичного завдання та змісту застосовуваного понятійного апарату. Проте допущені окремі незначні помилки у граматиці.

 Від 10 до 24 балів – якщо робота виконана від 70% до 80% від загального обсягу Студент показує знання методики виконання практичного завдання та змісту застосовуваного понятійного апарату. Проте допущені помилки у граматиці ведуть до порушення акту комунікації.

 Нижче 10 балів, якщо студент частково виконав практичне завдання (задачу), але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату.

**«Теоретичний курс другої іноземної мови»**

**1. Усні відповіді на теоретичні питання:**

* ґрунтовність теоретичних знань з курсу;
* володіння науковою термінологією і поняттями з курсу;
* повнота розкриття питання під час відповіді; вміння ілюструвати теоретичний матеріал прикладами;
* упевненість, переконливість суджень; уміння аргументувати свою думку;
* уміння порівнювати, робити необхідні висновки та узагаль­нення;
* логіка викладу думок, рівень володіння культурою мовлення.

**15б - відмінно;**

В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу.

**10б – добре;**

Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

**8б – задовільно**

В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

**6б – достатньо**

Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

**2. Виконання практичного завдання:**

* повнота виконання роботи;
* правильність виконання запропонованого завдання;
* уміння теоретично прокоментувати правила;
* оформлення письмової роботи.

**10б - відмінно;**

**8б – добре;**

**6б - задовільно**

**3. Самостійна робота:**

 Самостійна робота з кожного кредиту оцінюється в діапазоні від 0 до 40 балів. Де 35-40 балів, це коли робота студентом зроблена в повному обсязі. Студент правильно виконав практичне завдання, вміє пояснити зміст застосовуваного понятійного апарату. Вміє аргументувати свої думки.

 Від 25 до 34 балів – якщо допускаються незначні помилки Студент показує знання виконання практичного завдання та змісту застосовуваного понятійного апарату. Проте допущені окремі незначні помилки у граматиці.

 Від 10 до 24 балів – якщо робота виконана від 70% до 80% від загального обсягу Студент показує знання методики виконання практичного завдання та змісту застосовуваного понятійного апарату. Проте допущені помилки у граматиці ведуть до порушення акту комунікації.

 Нижче 10 балів, якщо студент частково виконав практичне завдання (задачу), але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату.

**«Переклад юридичної літератури другої іноземної мови»**

1. **Усні відповіді:**

**27-32б.** Студент чітко та логічно встановлює мету, завдання та методи дослідження, у відповідності з темою практичної роботи. У процесі проведення практичної роботи демонструє високий рівень володіння практичними навичками. Студент чітко та послідовно здійснює етап обробки та інтерпретації матеріалу. Висновки мають логічну структуру. Робота має творчий, і разом з тим науково обумовлений характер. Акуратне написання, чіткість та грамотність речень.

**17-26б.** В ході виконання практичної роботи студент демонструє високий рівень активності, зацікавленості виконуваної діяльності. Володіє практичними навичками, необхідними для здійснення комплексного аналізу. Чітко встановлює мету, завдання роботи, обирає та використовує доцільні методики. Логічно та структуровано описує процедуру обробки та інтерпретації даних, але отримані результати мають лише характер констатацій отриманих свідчень, без застосування глибоких та змістовних інтерпретацій. Студент охайно оформлює практичну роботу, грамотно та обґрунтовано. Можуть бути незначні помилки у оформленні.

**9-16б.** Студент знає основні теми курсу, з допомогою викладача може пояснити поняття, що вживаються. Студент має загальне уявлення про проведення практичної роботи, самостійно може встановити лише мету, завдання та методи роботи. Переклад здійснює з помилками, висновки будує послідовно, але не може здійснити змістовну інтерпретацію.

**Нижче 8 балів.** Студент з усього курсу має фрагментарні знання. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Відсутнє розуміння юридичних понять, словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні навички у виборі критеріїв обробки матеріалу на рівні розпізнавання.

1. **Самостійна робота**

Метою самостійної роботи є вироблення студентами навичок і вміння самостійно працювати з юридичною літературою.

1. Аналіз юридичної літератури.

2. Розв҆язання індивідуальних завдань.

3. Виконання вправ.

Максимальна кількість – 28 балів.

**«Техніка перекладу другої іноземної мови»**

1. **Усні відповіді:**

**28-36б.** Студент чітко та логічно встановлює мету, завдання та методи дослідження, у відповідності з темою практичної роботи. У процесі проведення практичної роботи демонструє високий рівень володіння практичними навичками. Студент чітко та послідовно здійснює етап обробки та інтерпретації матеріалу. Висновки мають логічну структуру. Робота має творчий, і разом з тим науково обумовлений характер. Акуратне написання, чіткість та грамотність речень.

**18-27б.** В ході виконання практичної роботи студент демонструє високий рівень активності, зацікавленості виконуваної діяльності. Володіє практичними навичками, необхідними для здійснення перекладу. Чітко встановлює мету, завдання роботи, обирає та використовує доцільні методики. Логічно та структуровано описує процедуру обробки та інтерпретації даних, але отримані результати мають лише характер констатацій отриманих свідчень, без застосування глибоких та змістовних інтерпретацій. Студент охайно оформлює практичну роботу, грамотно та обґрунтовано. Можуть бути незначні помилки в оформленні.

**10-17б.** Студент знає основні теми курсу, з допомогою викладача може пояснити поняття, що використовуються. Студент має загальне уявлення про проведення практичної роботи, самостійно може встановити лише мету, завдання та методи роботи. Переклад здійснює з помилками, висновки будує послідовно, але не може здійснити змістовну інтерпретацію.

**Нижче 10 балів.** Студент з усього курсу має фрагментарні знання. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Відсутнє розуміння юридичних понять, словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні навички у виборі критеріїв обробки матеріалу на рівні розпізнавання.

1. **Самостійна робота:**

Метою самостійної роботи є вироблення студентами навичок і вміння самостійно перекладати різні типи текстів з використанням перекладацьких трансформацій.

1. Аналіз різних типів тексту із застосуванням перекладацьких трансформацій.

2. Розв҆язання індивідуальних завдань.

3. Виконання вправ.

Максимальна кількість – 24 бали.