**Практичні заняття**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва теми** | **Кількість****годин** |
| 1 | Кредит 1Тема: Перiодизацiя розвитку латинської мови в античну епоху.Мета: Познайомитись з періодами розвитку латинської мови; надання відповідних фонових знаньЗавдання: законспектувати с.5-9.Література: Ярхо В. Н., Лобода В. И. Латинский язык-М., 1997, 1999, 2001. | 2 |
| 2,3 | Тема: Фонетика і графікаМета: Засвоїти правила читання голосних, приголосних, латинської мови, правила складоподілу та наголосуЗавдання: Повторити конспект, виконати впр. 1-5 с. 137.Література: Ярхо В. Н., Лобода В. И. Латинский язык-М., 1997, 1999, 2001.  | 4 |
| 4,5  | Кредит 2Тема: Іменник. ВідміниМета: Введення нових граматичних одиниць і нової лексики; закріплення граматичного матеріалуЗавдання: Пояснення нового граматичного матеріалу, виконання вправ 1-3 с. 145-146.Література: Ярхо В. Н., Лобода В. И. Латинский язык-М., 1997, 1999, 2001.  | 4 |
| 6 | Тема: Прикметник. ПрислівникМета: Введення нових граматичних одиниць і нової лексики; закріплення граматичного матеріалуЗавдання: Пояснення нового граматичного матеріалу, виконання вправ 1-3 с. 150-152.Література: Ярхо В. Н., Лобода В. И. Латинский язык-М., 1997, 1999, 2001.  | 2 |
| 7 | Тема: Дієслово. Основні форми дієслова. Наказовий спосіб. Теперішній час дійсного способу активного та пасивного стану. Praesens indicativi activi et passiviМета: Введення нових граматичних одиниць і нової лексики; закріплення граматичного матеріалуЗавдання: Пояснення нового граматичного матеріалу, виконання вправ 1-3 с. 165-167.Література: Ярхо В. Н., Лобода В. И. Латинский язык-М., 1997, 1999, 2001. | 2 |
| 8 | Тема: Часи системи інфекта: минулий та майбутній I недоконаного виду дійсного способу активного та пасивного стану.Мета: Введення нових граматичних одиниць і нової лексики; закріплення граматичного матеріалуЗавдання: Пояснення нового граматичного матеріалу, виконання впр. 1-3 с. 175-176; впр. 5 с. 178Література: Ярхо В. Н., Лобода В. И. Латинский язык-М., 1997, 1999, 2001.  | 2 |
| 9 | Тема: ЧислівникМета: Введення нових граматичних одиниць і нової лексики; закріплення граматичного матеріалуЗавдання: Пояснення нового граматичного матеріалу, виконання впр. 2-3 с. 198-100; впр. 7 с. 102Література: Ярхо В. Н., Лобода В. И. Латинский язык-М., 1997, 1999, 2001.  | 2 |
| 10,11 | Тема: Відкладні та напіввідкладні дієслова. Неправильні дієслова. Недостатні дієслова. Безособові дієслова. Герундій та герундив.Мета: Введення нових граматичних одиниць і нової лексики; закріплення граматичного матеріалу.Завдання: Пояснення нового граматичного матеріалу, виконання впр. 2-3 с. 112-113; впр. 5 с. 118.Література: Ярхо В. Н., Лобода В. И. Латинский язык-М., 1997, 1999, 2001. | 4 |
| 12 | Тема: Інфінітиви. Інфінітивні звороти. Часові значення iнфiнiтивiв у зворотах.Мета: Введення нових граматичних одиниць і нової лексики; закріплення граматичного матеріалу.Завдання: Пояснення нового граматичного матеріалу, виконання впр. 2-3 с. 174; впр. 5 с. 178.Література: Ярхо В. Н., Лобода В. И. Латинский язык-М., 1997, 1999, 2001. | 2 |
| 13 | Тема: Умовний спосіб. Функції кон’юнктива у незалежних реченнях. Вживання кон’юнктива у підрядних реченняхМета: Введення нових граматичних одиниць і нової лексики; закріплення граматичного матеріалу.Завдання: Пояснення нового граматичного матеріалу, виконання впр. 2-3 с. 212-213; впр. 5 с. 218.Література: Ярхо В. Н., Лобода В. И. Латинский язык-М., 1997, 1999, 2001. | 2 |
| 14,15 | Тема: Синтаксис складного речення. Підрядні речення із сполучником ut (ne). Підрядні речення із сполучником cum. Переклад оригінальних античних текстів з граматичним коментарем. Мета: Введення нових граматичних одиниць і нової лексики; закріплення граматичного матеріалу.Завдання: Пояснення нового граматичного матеріалу, виконання впр. 2-3 с. 245-246; впр. 5 с. 249.Література: Ярхо В. Н., Лобода В. И. Латинский язык-М., 1997, 1999, 2001. | 4 |

**Завдання до самостійної роботи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва теми** | **Кількість****годин** |
| 1 | Кредит 1Тема: Походження латинської мовиМета: Познайомитись з походженням латинської мовиЗавдання: законспектувати с.3-4.Література: Ярхо В. Н., Лобода В. И. Латинский язык-М., 1997, 1999, 2001. | 8 |
| 2 | Тема: Перiодизацiя розвитку латинської мови в античну епоху.Мета: Вивчити періоди розвитку латинської мовиЗавдання: законспектувати з додаткової літератури періоди та особливості використання латинської мови.Література: Полосинов А. В., Щавелева Н. И. Введение в латинский язык и античную культуру-М., 1996. | 8 |
| 3 | Тема: Фонетика і графікаМета: Засвоїти правила читання голосних, приголосних, латинської мови, правила складоподілу та наголосуЗавдання: Повторити конспект, виконати впр. 6-9 с. 138-140.Література: Ярхо В. Н., Лобода В. И. Латинский язык-М., 1997, 1999, 2001.  | 4 |
| 4  | Кредит 2Тема: Іменник. ВідміниМета: Засвоїти нові граматичні одиниці та нову лексику; закріплення граматичного матеріалуЗавдання: Повторити граматичний матеріал, вивчити лексичний мінімум на с.148-150, виконати вправи 5-7 с. 147-148.Література: Ярхо В. Н., Лобода В. И. Латинский язык-М., 1997, 1999, 2001.  | 4 |
| 5 | Тема: Дієслово. Основні форми дієслова. Наказовий спосіб. Теперішній час дійсного способу активного та пасивного стану. Praesens indicativi activi et passiviМета: Засвоїти нові граматичні одиниці та нову лексику; закріплення граматичного матеріалуЗавдання: Повторити граматичний матеріал, вивчити лексичний мінімум на с.156-157, виконання вправ 5-7 с. 168-170.Література: Ярхо В. Н., Лобода В. И. Латинский язык-М., 1997, 1999, 2001. | 2 |
| 6 | Тема: Часи системи інфекта: минулий та майбутній I недоконаного виду дійсного способу активного та пасивного стану.Мета: Засвоїти граматичні одиниці та нову лексику; закріплення граматичного матеріалуЗавдання: Повторити граматичний матеріал, вивчити лексичний мінімум на с.182-183, виконання впр. 6-8 с. 179-181Література: Ярхо В. Н., Лобода В. И. Латинский язык-М., 1997, 1999, 2001.  | 2 |
| 7 | Тема: Займенник: вказівні, питальні, відносні, означальні, неозначені, заперечніМета: Засвоїти нові граматичні одиниці та нову лексику; закріплення граматичного матеріалуЗавдання: Опрацювати та законспектувати новий граматичний матеріал, виконати впр. 1-3 с. 190-193, вивчити лексичний мінімум на с. 194-195Література: Ярхо В. Н., Лобода В. И. Латинский язык-М., 1997, 1999, 2001. | 6 |
| 8 | Тема: Відкладні та напіввідкладні дієслова. Неправильні дієслова. Недостатні дієслова. Безособові дієслова. Герундій та герундив.Мета: Засвоїти граматичні одиниці та нову лексику; закріплення граматичного матеріалу.Завдання: Повторити граматичний матеріал, вивчити лексичний мінімум на с 115-116, виконання впр. 6-8 с. 119-120.Література: Ярхо В. Н., Лобода В. И. Латинский язык-М., 1997, 1999, 2001. | 2 |
| 9 | Кредит 3Тема: Способи словотвору.Мета: Засвоїти способи словотворення.Завдання: Виконайте впр. 1-6 с. 125-130.Література: Ярхо В. Н., Лобода В. И. Латинский язык-М., 1997, 1999, 2001. | 8 |
| 10 | Тема: Суфiксацiя в системi дiєслова.Мета: Засвоїти основні суфікси в системі дієслова.Завдання: Вивчити граматичний матеріал, виконати впр. 1-4 с. 132-136.Література: Ярхо В. Н., Лобода В. И. Латинский язык-М., 1997, 1999, 2001. | 8 |
| 11 | Тема: Умовний спосіб. Функції кон’юнктива у незалежних реченнях. Вживання кон’юнктива у підрядних реченняхМета: Засвоїти граматичні одиниці та нову лексику; закріплення граматичного матеріалу.Завдання: Повторити граматичний матеріал, вивчити лексичний мінімум на с. 220-221, впр. 6-8 с. 219-221.Література: Ярхо В. Н., Лобода В. И. Латинский язык-М., 1997, 1999, 2001. | 4 |
| 12 | Тема: Синтаксис складного речення. Підрядні речення із сполучником ut (ne). Підрядні речення із сполучником cum. Переклад оригінальних античних текстів з граматичним коментарем. Мета: Засвоїти синтаксичні одиниці та нову лексику; закріплення матеріалу.Завдання: Повторити синтаксичний матеріал, виконати впр. 6-8 с. 250-251, вивчити лексику на с. 252-253.Література: Ярхо В. Н., Лобода В. И. Латинский язык-М., 1997, 1999, 2001. | 2 |

**Питання для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь, комплексної контрольної роботи**

Контрольна робота № 1

Варіант 1

1. Виберіть правильний варіант:
2. Оберіть слово, в якому вжитий дифтонг

а)Mare в) Aurora с)Lupus d)Corpus

1. Визначте, в якому слові другий склад довгий

а) Cibus в)Memorandum с)Terra d)Spes

1. Визначити дієслово ІІ дієвідміни

a)Amare b)Legere c) Sedere d) --------

1. Визначити дієслово, поставлене в futurum indikativ activ
2. Fui b)Fuēram c)Fuēro d) Esse
3. Визначити слово у futurum indicativi active
4. ---- b)Eram c) Amabo d) Delent
5. Визначте дієвідміну дієслів dico, sentio, scribe, accuso утворіть форми інфінітиву.
6. Провідміняйте дієслова І та ІІІ дієвідмін із завдання 1 в усіх часових формах системи інфекта актива (в усіх особах і числах), утворити наказовий спосіб.
7. Перекладіть українською мовою: Romā deliberante Saguntum periit; Manus manum lavat; Dies diem docet.
8. Перекладіть латинською мовою: теперішній час дієслова активного стану першої особи однини, наказовий спосіб дієслів, дієслово І дієвідміни пасивного стану умовного способу.
9. Перекладіть латинською мовою крилаті вирази.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контрольна робота № 1

Варіант 2

1. Виберіть правильний варіант:

Визначте, в якому слові другий склад довгий

а) numerus в) navalis с) facio d) populus

1. Визначте дієслово І дієвідміни

a)Lavāre b) Vincere c)Venire d)Docire

1. Визначити дієслово ІІІ дієвідміни
2. Amāre b) Ludere c)------- d) Delēre
3. Форма Nolite legēre перекладається як

a)Не малюй b)Не спіши c) Не читай d)Не читайте

1. Визначити слово у imperfectum indicativi active
2. debeamus b) cedebamus c) -------- d) vinco
3. Визначте дієвідміну дієслів clamo, duco, debeo, servio утворіть форми інфінітиву.
4. Провідміняйте дієслова ІІ та IV дієвідмін із завдання 1 в усіх часових формах системи інфекта актива (в усіх особах і числах), утворити наказовий спосіб.
5. Перекладіть українською мовою: Citius, altius, fortius; Legem brevem esse oportet; Homo homǐni amīcus est.
6. Перекладіть латинською мовою: минулий час дієслова пасивного стану другої особи однини, умовний спосіб дієслів, дієслово ІІІ дієвідміни активного стану дійсного способу.
7. Перекладіть латинською мовою крилаті вислови.

**Котрольна робота № 2**

**Варіант 1**

1. Провідміняйте дані дієслова в praesens indicatīvi actīvi et passīvi. Утворіть форми futurum actīvi et passīvi и praesentis perfektum actīvi. Перекладіть: quaero (I), trado (II).
2. Визначіть відмінну іменників. Утворіть Gen., Akk. (I), Abl., Dat. (II)
libertas, ātis f; fructus,us m; caput, ĭtis n ()
3. Узгодьте прикметник з іменником. Перекладіть і провідміняйте
fraus, malus (I)
filium, festus (II)
4. Утворіть від даних прикметників ступені порівняння. Перекладіть.
levis, dilĭgens, magnus
5. a) Напишите арабскими цифрами: DCCXL; MCMXI
b) Напишите римскими цифрами: 789, 2431
6. Зробіть повний граматичний аналіз речення. Перекладіть їх.
1. Si libertātem amittĭmus, maxĭma est capĭtis deminutio. Amici nostri optime valebant. Huic omnes parent, hanc omnes amat (I)
2. Fructus sine usu esse non potest, usus sine fructu potebast. Veni ad me, ad te saepevenio. Si agrum non araveris, fruges frustra exsdectabilis (II)

**Котрольна робота № 2**

**Варіант 2**

1. Провідміняйте дані дієслова в praesens indicatīvi actīvi et passīvi. Утворіть форми futurum actīvi et passīvi и praesentis perfektum actīvi. Перекладіть: quaero (I), trado (II).
2. Визначіть відмінну іменників. Утворіть Gen., Akk. (I), Abl., Dat. (II)
libertas, ātis f; fructus,us m; caput, ĭtis n ()
3. Узгодьте прикметник з іменником. Перекладіть і провідміняйте
fraus, malus (I)
filium, festus (II)
4. Утворіть від даних прикметників ступені порівняння. Перекладіть.
levis, dilĭgens, magnus
5. a) Напишите арабскими цифрами: DCCXL; MCMXI
b) Напишите римскими цифрами: 789, 2431
6. Зробіть повний граматичний аналіз речення. Перекладіть їх.
1. Si libertātem amittĭmus, maxĭma est capĭtis deminutio. Amici nostri optime valebant. Huic omnes parent, hanc omnes amat (I)
2. Fructus sine usu esse non potest, usus sine fructu potebast. Veni ad me, ad te saepevenio. Si agrum non araveris, fruges frustra exsdectabilis (II)

**Питання до заліку**

1.Які періоди виділяють в історії Древнього Риму?

2. У якому році засновано місто Рим?

3. Які є періоди розвитку латинської мови?

4. До якої групи мов належить латинська?

5. Для яких мов латина стала основою?

6. Скільки літер у латинському алфавіті?

7.На який склад ставиться наголос у латинських словах?

8.Від чого залежить читання літери С

9.Від чого залежить довгота / короткість складу?

10.Яка словникова форма іменника?

11.Які граматичні ознаки має латинський іменник?

12.Які відмінки є у латинській мові?

13.Скільки відмін іменників є у латинській мові? Як визначається відміна?

14.Які граматичні ознаки має латинський прикметник? Як визначається основа прикметника?

15.Як утворюються ступені порівняння прикметників?

16.Які типи займенників є у латинській мові?

17.Які граматичні ознаки має латинське дієслово?

18.Як визначаються основи дієслова?

19.Яка словникова форма дієслова?

20.Як визначаються дієвідміни?

21.Скільки та які часи є у латинській мові?

22.Як утворюються часи системи інфекта?

23.Які є словотворчі моделі у термінології, що походять з латинської мови?

24.Яке значення латинської мови?

25.Якою була роль латинської мови в епоху Відродження?

26.Якою була роль латинської мови в середні віки?

27.Латинська мова та Україна.

28. Просте речення.

29. Складне речення.

30. Складносурядне речення

31. Складнопідрядне речення

32. Числівник

33. Займенник

34. Сполучники