**Інструктивно-методичні матеріали до лекційних занять**

**Лекційне заняття 1**

**Тема:** Загальні аспекти лексикології.Слово як основна одиниця мови

**Мета заняття:**  вивчення студентами словникового фонду мови в культурологічному аспекті; усвідомлення студентами суті мовних явищ іншої системи мови; вміння працювати з науковою літературою, вміння обробляти фактичний матеріал, тощо;

**Після засвоєння матеріалу лекційного заняття студент має знати:**

теоретичні основи сучасної порівняльної лексикології; розуміти сутності лексичних явищ сучасної академічної німецької та української мови; усвідомлювати процес взаємодії соціальних та мовних факторів, процес збагачення словникового складу мов.

**Література:**

**Базова**

О.Огуй. “Lexikologia der deutschen Sprache“. – W., 2009. - S 241.

**Допоміжна**

Іскоз А., Ленкова А. Лексикологія німецької мови. – Л., 1970.

Степанова М.Д., Чернишова І.І. Лексикологія німецької мови. – Л., 1984.

Ивлева Г.Г. Тенденции развития слова и словарного состава. – М., 1986.

Степанова М.Д. Словообразование в современном немецком языке. –М., 1986.

Телия В.Н. Фразеология. –М., 1972.

Розен Е.В. Новое в лексике немецкого языка. – М., 1999.

**Лекційне заняття 2**

**Тема:** Шляхи розвитку словникового фонду сучасної німецької мови.

**Мета заняття:**  вивчення студентами словникового фонду мови в культурологічному аспекті; усвідомлення студентами суті мовних явищ іншої системи мови; вміння працювати з науковою літературою, вміння обробляти фактичний матеріал, тощо;

**Після засвоєння матеріалу лекційного заняття студент має знати:**

теоретичні основи сучасної порівняльної лексикології; розуміти сутності лексичних явищ сучасної академічної німецької та української мови; усвідомлювати процес взаємодії соціальних та мовних факторів, процес збагачення словникового складу мов.

**Література:**

**Базова**

О.Огуй. “Lexikologia der deutschen Sprache“. – W., 2009. - S 241.

**Допоміжна**

Іскоз А., Ленкова А. Лексикологія німецької мови. – Л., 1970.

Степанова М.Д., Чернишова І.І. Лексикологія німецької мови. – Л., 1984.

Ивлева Г.Г. Тенденции развития слова и словарного состава. – М., 1986.

Степанова М.Д. Словообразование в современном немецком языке. –М., 1986.

Телия В.Н. Фразеология. –М., 1972.

Розен Е.В. Новое в лексике немецкого языка. – М., 1999.

**Лекційне заняття 3**

**Тема:** Основні типи та види словотвору. Складні слова та їх класифікація.

**Мета заняття:**  вивчення студентами словникового фонду мови в культурологічному аспекті; усвідомлення студентами суті мовних явищ іншої системи мови; вміння працювати з науковою літературою, вміння обробляти фактичний матеріал, тощо;

**Після засвоєння матеріалу лекційного заняття студент має знати:**

теоретичні основи сучасної порівняльної лексикології; розуміти сутності лексичних явищ сучасної академічної німецької та української мови; усвідомлювати процес взаємодії соціальних та мовних факторів, процес збагачення словникового складу мов.

**Література:**

**Базова**

О.Огуй. “Lexikologia der deutschen Sprache“. – W., 2009. - S 241.

**Допоміжна**

Іскоз А., Ленкова А. Лексикологія німецької мови. – Л., 1970.

Степанова М.Д., Чернишова І.І. Лексикологія німецької мови. – Л., 1984.

Ивлева Г.Г. Тенденции развития слова и словарного состава. – М., 1986.

Степанова М.Д. Словообразование в современном немецком языке. –М., 1986.

Телия В.Н. Фразеология. –М., 1972.

Розен Е.В. Новое в лексике немецкого языка. – М., 1999.

 **Лекційне заняття 4**

**Тема:** Продуктивні шляхи словотвору (афіксальний словотвір, скорочення та його види, звукова імітація)

**Мета заняття:**  вивчення студентами словникового фонду мови в культурологічному аспекті; усвідомлення студентами суті мовних явищ іншої системи мови; вміння працювати з науковою літературою, вміння обробляти фактичний матеріал, тощо;

**Після засвоєння матеріалу лекційного заняття студент має знати:**

теоретичні основи сучасної порівняльної лексикології; розуміти сутності лексичних явищ сучасної академічної німецької та української мови; усвідомлювати процес взаємодії соціальних та мовних факторів, процес збагачення словникового складу мов.

**Література:**

**Базова**

О.Огуй. “Lexikologia der deutschen Sprache“. – W., 2009. - S 241.

**Допоміжна**

Іскоз А., Ленкова А. Лексикологія німецької мови. – Л., 1970.

Степанова М.Д., Чернишова І.І. Лексикологія німецької мови. – Л., 1984.

Ивлева Г.Г. Тенденции развития слова и словарного состава. – М., 1986.

Степанова М.Д. Словообразование в современном немецком языке. –М., 1986.

Телия В.Н. Фразеология. –М., 1972.

Розен Е.В. Новое в лексике немецкого языка. – М., 1999.

**Лекційне заняття 5**

**Тема:** Типи значень. Граматичне та лексичне значення.

**Мета заняття:**  вивчення студентами словникового фонду мови в культурологічному аспекті; усвідомлення студентами суті мовних явищ іншої системи мови; вміння працювати з науковою літературою, вміння обробляти фактичний матеріал, тощо;

**Після засвоєння матеріалу лекційного заняття студент має знати:**

теоретичні основи сучасної порівняльної лексикології; розуміти сутності лексичних явищ сучасної академічної німецької та української мови; усвідомлювати процес взаємодії соціальних та мовних факторів, процес збагачення словникового складу мов.

**Література:**

**Базова**

О.Огуй. “Lexikologia der deutschen Sprache“. – W., 2009. - S 241.

**Допоміжна**

Іскоз А., Ленкова А. Лексикологія німецької мови. – Л., 1970.

Степанова М.Д., Чернишова І.І. Лексикологія німецької мови. – Л., 1984.

Ивлева Г.Г. Тенденции развития слова и словарного состава. – М., 1986.

Степанова М.Д. Словообразование в современном немецком языке. –М., 1986.

Телия В.Н. Фразеология. –М., 1972.

Розен Е.В. Новое в лексике немецкого языка. – М., 1999.

  **Інструктивно-методичні матеріали до семінарських занять**

**Семінарське заняття 1**

**Тема:** Загальні аспекти лексикології. Слово як основна одиниця мови

**Мета заняття:** розвиток та удосконалення навичок практичного використання словникового та фразеологічного складу мови; Вміння робити лексичний аналіз тексту

**Після засвоєння матеріалу семінарського заняття студент має знати:**

теоретичні основи сучасної порівняльної лексикології; розуміти сутності лексичних явищ сучасної академічної німецької та української мови; усвідомлювати процес взаємодії соціальних та мовних факторів, процес збагачення словникового складу мов.

**Самостійна робота:** Загальні аспекти лексикології. Слово як основна одиниця мови.

**Література:**

**Базова**

О.Огуй. “Lexikologia der deutschen Sprache“. – W., 2009. - S 241.

**Допоміжна**

Іскоз А., Ленкова А. Лексикологія німецької мови. – Л., 1970.

Степанова М.Д., Чернишова І.І. Лексикологія німецької мови. – Л., 1984.

Ивлева Г.Г. Тенденции развития слова и словарного состава. – М., 1986.

Степанова М.Д. Словообразование в современном немецком языке. –М., 1986.

Телия В.Н. Фразеология. –М., 1972.

Розен Е.В. Новое в лексике немецкого языка. – М., 1999.

**Семінарське заняття 2**

**Тема:** Шляхи розвитку словникового фонду сучасної німецької мови.

**Мета заняття:** розвиток та удосконалення навичок практичного використання словникового та фразеологічного складу мови; Вміння робити лексичний аналіз тексту

**Після засвоєння матеріалу семінарського заняття студент має знати:**

теоретичні основи сучасної порівняльної лексикології; розуміти сутності лексичних явищ сучасної академічної німецької та української мови; усвідомлювати процес взаємодії соціальних та мовних факторів, процес збагачення словникового складу мов.

**Самостійна робота:** Шляхи розвитку словникового фонду сучасної німецької мови.

**Література:**

**Базова**

О.Огуй. “Lexikologia der deutschen Sprache“. – W., 2009. - S 241.

**Допоміжна**

Іскоз А., Ленкова А. Лексикологія німецької мови. – Л., 1970.

Степанова М.Д., Чернишова І.І. Лексикологія німецької мови. – Л., 1984.

Ивлева Г.Г. Тенденции развития слова и словарного состава. – М., 1986.

Степанова М.Д. Словообразование в современном немецком языке. –М., 1986.

Телия В.Н. Фразеология. –М., 1972.

Розен Е.В. Новое в лексике немецкого языка. – М., 1999.

**Семінарське заняття 3**

**Тема:** Основні типи та види словотвору. Складні слова та їх класифікація.

**Мета заняття:** розвиток та удосконалення навичок практичного використання словникового та фразеологічного складу мови; Вміння робити лексичний аналіз тексту

**Після засвоєння матеріалу семінарського заняття студент має знати:**

теоретичні основи сучасної порівняльної лексикології; розуміти сутності лексичних явищ сучасної академічної німецької та української мови; усвідомлювати процес взаємодії соціальних та мовних факторів, процес збагачення словникового складу мов.

**Самостійна робота:** Основні типи та види словотвору. Складні слова та їх класифікація.

**Література:**

**Базова**

О.Огуй. “Lexikologia der deutschen Sprache“. – W., 2009. - S 241.

**Допоміжна**

Іскоз А., Ленкова А. Лексикологія німецької мови. – Л., 1970.

Степанова М.Д., Чернишова І.І. Лексикологія німецької мови. – Л., 1984.

Ивлева Г.Г. Тенденции развития слова и словарного состава. – М., 1986.

Степанова М.Д. Словообразование в современном немецком языке. –М., 1986.

Телия В.Н. Фразеология. –М., 1972.

Розен Е.В. Новое в лексике немецкого языка. – М., 1999.

**Семінарське заняття 4**

**Тема:** Продуктивні шляхи словотвору (афіксальний словотвір, скорочення та його види, звукова імітація)

**Мета заняття:** розвиток та удосконалення навичок практичного використання словникового та фразеологічного складу мови; Вміння робити лексичний аналіз тексту

**Після засвоєння матеріалу семінарського заняття студент має знати:**

теоретичні основи сучасної порівняльної лексикології; розуміти сутності лексичних явищ сучасної академічної німецької та української мови; усвідомлювати процес взаємодії соціальних та мовних факторів, процес збагачення словникового складу мов.

**Самостійна робота:** Продуктивні шляхи словотвору (афіксальний словотвір, скорочення та його види, звукова імітація)

**Література:**

**Базова**

О.Огуй. “Lexikologia der deutschen Sprache“. – W., 2009. - S 241.

**Допоміжна**

Іскоз А., Ленкова А. Лексикологія німецької мови. – Л., 1970.

Степанова М.Д., Чернишова І.І. Лексикологія німецької мови. – Л., 1984.

Ивлева Г.Г. Тенденции развития слова и словарного состава. – М., 1986.

Степанова М.Д. Словообразование в современном немецком языке. –М., 1986.

Телия В.Н. Фразеология. –М., 1972.

Розен Е.В. Новое в лексике немецкого языка. – М., 1999.

**Семінарське заняття 5**

**Тема:** Непродуктивні способи словотвору

**Мета заняття:** розвиток та удосконалення навичок практичного використання словникового та фразеологічного складу мови; Вміння робити лексичний аналіз тексту

**Після засвоєння матеріалу семінарського заняття студент має знати:**

теоретичні основи сучасної порівняльної лексикології; розуміти сутності лексичних явищ сучасної академічної німецької та української мови; усвідомлювати процес взаємодії соціальних та мовних факторів, процес збагачення словникового складу мов.

**Самостійна робота:** Непродуктивні способи словотвору

**Література:**

**Базова**

О.Огуй. “Lexikologia der deutschen Sprache“. – W., 2009. - S 241.

**Допоміжна**

Іскоз А., Ленкова А. Лексикологія німецької мови. – Л., 1970.

Степанова М.Д., Чернишова І.І. Лексикологія німецької мови. – Л., 1984.

Ивлева Г.Г. Тенденции развития слова и словарного состава. – М., 1986.

Степанова М.Д. Словообразование в современном немецком языке. –М., 1986.

Телия В.Н. Фразеология. –М., 1972.

Розен Е.В. Новое в лексике немецкого языка. – М., 1999.

**Семінарське заняття 6**

**Тема:** Значення слова.

**Мета заняття:** розвиток та удосконалення навичок практичного використання словникового та фразеологічного складу мови; Вміння робити лексичний аналіз тексту

**Після засвоєння матеріалу семінарського заняття студент має знати:**

теоретичні основи сучасної порівняльної лексикології; розуміти сутності лексичних явищ сучасної академічної німецької та української мови; усвідомлювати процес взаємодії соціальних та мовних факторів, процес збагачення словникового складу мов.

**Самостійна робота:** Значення слова.

**Література:**

**Базова**

О.Огуй. “Lexikologia der deutschen Sprache“. – W., 2009. - S 241.

**Допоміжна**

Іскоз А., Ленкова А. Лексикологія німецької мови. – Л., 1970.

Степанова М.Д., Чернишова І.І. Лексикологія німецької мови. – Л., 1984.

Ивлева Г.Г. Тенденции развития слова и словарного состава. – М., 1986.

Степанова М.Д. Словообразование в современном немецком языке. –М., 1986.

Телия В.Н. Фразеология. –М., 1972.

Розен Е.В. Новое в лексике немецкого языка. – М., 1999.

**Семінарське заняття 7**

**Тема:** Типи значень. Граматичне та лексичне значення.

**Мета заняття:** розвиток та удосконалення навичок практичного використання словникового та фразеологічного складу мови; Вміння робити лексичний аналіз тексту

**Після засвоєння матеріалу семінарського заняття студент має знати:**

теоретичні основи сучасної порівняльної лексикології; розуміти сутності лексичних явищ сучасної академічної німецької та української мови; усвідомлювати процес взаємодії соціальних та мовних факторів, процес збагачення словникового складу мов.

**Самостійна робота:** Типи значень. Граматичне та лексичне значення.

**Література:**

**Базова**

О.Огуй. “Lexikologia der deutschen Sprache“. – W., 2009. - S 241.

**Допоміжна**

Іскоз А., Ленкова А. Лексикологія німецької мови. – Л., 1970.

Степанова М.Д., Чернишова І.І. Лексикологія німецької мови. – Л., 1984.

Ивлева Г.Г. Тенденции развития слова и словарного состава. – М., 1986.

Степанова М.Д. Словообразование в современном немецком языке. –М., 1986.

Телия В.Н. Фразеология. –М., 1972.

Розен Е.В. Новое в лексике немецкого языка. – М., 1999.

**Семінарське заняття 8**

**Тема:** Типи значень. Граматичне та лексичне значення.

**Мета заняття:** розвиток та удосконалення навичок практичного використання словникового та фразеологічного складу мови; Вміння робити лексичний аналіз тексту

**Після засвоєння матеріалу семінарського заняття студент має знати:**

теоретичні основи сучасної порівняльної лексикології; розуміти сутності лексичних явищ сучасної академічної німецької та української мови; усвідомлювати процес взаємодії соціальних та мовних факторів, процес збагачення словникового складу мов.

**Самостійна робота:** Типи значень. Граматичне та лексичне значення.

**Література:**

**Базова**

О.Огуй. “Lexikologia der deutschen Sprache“. – W., 2009. - S 241.

**Допоміжна**

Іскоз А., Ленкова А. Лексикологія німецької мови. – Л., 1970.

Степанова М.Д., Чернишова І.І. Лексикологія німецької мови. – Л., 1984.

Ивлева Г.Г. Тенденции развития слова и словарного состава. – М., 1986.

Степанова М.Д. Словообразование в современном немецком языке. –М., 1986.

Телия В.Н. Фразеология. –М., 1972.

Розен Е.В. Новое в лексике немецкого языка. – М., 1999.

**Семінарське заняття 9**

**Тема:** Зміна значення слова. Екстра- та інтралінгвістичні фактори, які впливають на зміну значення слова.

**Мета заняття:** розвиток та удосконалення навичок практичного використання словникового та фразеологічного складу мови; Вміння робити лексичний аналіз тексту

**Після засвоєння матеріалу семінарського заняття студент має знати:**

теоретичні основи сучасної порівняльної лексикології; розуміти сутності лексичних явищ сучасної академічної німецької та української мови; усвідомлювати процес взаємодії соціальних та мовних факторів, процес збагачення словникового складу мов.

**Самостійна робота:** Зміна значення слова. Екстра- та інтралінгвістичні фактори, які впливають на зміну значення слова.

**Література:**

**Базова**

О.Огуй. “Lexikologia der deutschen Sprache“. – W., 2009. - S 241.

**Допоміжна**

Іскоз А., Ленкова А. Лексикологія німецької мови. – Л., 1970.

Степанова М.Д., Чернишова І.І. Лексикологія німецької мови. – Л., 1984.

Ивлева Г.Г. Тенденции развития слова и словарного состава. – М., 1986.

Степанова М.Д. Словообразование в современном немецком языке. –М., 1986.

Телия В.Н. Фразеология. –М., 1972.

Розен Е.В. Новое в лексике немецкого языка. – М., 1999.

**Комплекс контрольних робіт**

**Варіант 1**

Предмет лексикології як самостійної лінгвістичної дисципліни, її місце серед інших лінгвістичних дисциплін. 2. Загальна та окрема лексикологія. Лексикологія історична та сучасна.

**Варіант 2**

1. Основні напрями та методи сучасних лексикологічних досліджень. 2. Поняття семантичної системи мови та методи її дослідження. 3. Основні проблеми навчального курсу порівняльної лексикології.

**Варіант 3**

1. Слово як основна одиниця словникового складу та предмет вивчен- ня лексикології. 2. Визначення слова у сучасній лінгвістиці. Основні ознаки слова в німецькій та українській/російській мовах.

**Варіант 4**

Слово та його значення. Лексичне значення слова та його типи. Внутрішня форма слова. 2. Багатозначність як явище типове в німецькій та українсь- кій/російській мовах та шляхи її розвитку.

**Варіант 5**

1.Поняття морфеми. 2. Морфологічний аналіз слова. 3. Типи морфем: корінь, префікс, суфікс, флексія. 4. Аломорфи. 5. Фонетичні і морфологічні варіанти слова.

**Варіант 6**

Різні види семантичних відносин слів та груп слів. 2. Синоніми. Типи синонімів. 3. Антоніми. Типи антонімів.

**Варіант 7**

Омоніми. Типи омонімів 2. Пароніми, їх функціонування. 3. Теорія семантичних полів.

**Варіант 8**

Соціальна та професійна диференціація словникового складу німе- цької та української/російської мов, диференціація за сферами вжи- тку. 2. Офіційний та розмовний стилі.

**Варіант 9**

Загальновживана та соціально-забарвлена лексика. 2. Професійна лексика та науково-технічна термінологія. 3. Сленг. Жаргони та їх підгрупи.

**Варіант 10**

Шляхи розвитку та збагачення словникового складу в німецькій та українській/російській мовах: словотворення, зміна значення слів, запозичення. 2. Словотвір та його відношення до граматики та лексикології.

**Варіант 11**

Словоскладання як найпродуктивніший спосіб словотворення в ні- мецькій мові. 2. Слововивід та його види: афіксальний слововивід (суфіксація й префіксація) та безафіксний слововивід. Проблема “напів-афіксів”.

**Варіант 12**

Причини зміни значень слів: екстралінгвістичні та лінгвістичні. 2. Лексико-стилістичний аналіз тексту. 3. Денотативне та конотативне значення слів. 4. Епітети.

**Варіант13**

1. Метафори. Види метафор. 2. Метонімія. 3. Гіпербола. 4. Порівняння.

5. Шляхи розвитку нових значень в словах.

**Варіант 14**

Нове та старе у словниковому складі німецької та українсь- кої/російської мов. 2. Архаїзми та неологізми, причини їх виникнення. 3. Основні групи архаїзмів: загальні, індивідуальні, лексичні, стилістичні.

**Варіант 15**

Фразеологія як частина лексикології. 2. Критерії визначення фразеологічних одиниць у німецькій та україн- ській/російській мовах. 3. Проблема класифікації фразеологічних одиниць у сучасній лінгвіс- тичній літературі.

**Варіант 16**

Стійкі сполучення нефразеологічного типу: 1) лексичні єдності; 2) фразеологізовані утворення; 3) модельовані (типові) утворення: аналітичні конструкції, типові граматико-стилістичні конструкції. 2. Семантичні особливості німецьких фразеологічних одиниць: фразе- ологічна полісемія, синонімія та антонімія; їх можлива омоніміч- ність з вільними словосполученнями.

**Варіант 17**

1.Лексикографія як один з розділів лексикології, її завдання. 2. Класифікація словників німецької та української/російської мов за основними ознаками: історичні та сучасні, повні та неповні, загаль- ні та спеціальні, одномовні, двомовні та багатомовні.

**Варіант 18**

3. Основні види лінгвістичних словників: а) словники, що містять відомості про походження слова та історію розвитку його семантики: етимологічні та історичні; б) словники, що розкривають значення слова та його вживання в сучасній мові: тлумачні, перекладні, термінологічні, стилістичні, фразеологічні, синонімічні, діалектологічні, тематичні, іншомо- вних слів тощо; в) словники, що дають відомості про звукову структуру та напи- сання слів: фонетичні та орфографічні; г) словники, що розкривають поняття: енциклопедичні та ілю- стративні. 4. Характеристика найважливіших словників.

**Tестові завдання з дисципліни «Лексикологія німецької мови»**

1. Lexikologie begann sich als Wissenschaft …zu etablieren

1. Im 19. Jh.
2. Anfang des 20. Jh.
3. Mitte des 20. Jh.
4. Ende des 20. Jh.

2.Die Lexikologie untersucht das Wort und den Wortschatz als

1. Schema
2. System
3. Wortanhäufung
4. Wortlehre

3.Als System ist Wortschatz

1. offen
2. geschlossen
3. homogen
4. halboffen

4.Das Wort ist

1. Einheit der Sprache
2. Grundeinheit der Sprache
3. Einheit der Rede
4. Grundeinheit der Rede

5.Die Substantive „Krimi-Taxi-Öko-Prof-Akku“ sind

1. Kopfwörter
2. Schwanzwörter
3. Klammerwörter
4. Kontamination

6.Deutscher Terminus für Komposition heißt

1. Ableitung
2. Zusammenbildung
3. Zusammensetzung
4. Bedeutungswandel

7.Bei der Bildung von Verkürzungen unterscheidet man folgende Typen

1. Abkürzungen
2. Adjektivierung
3. Kopfwörter
4. Verbalisierung

8.Weibliches Geschlecht haben Anglo-Amerikanismen

1. Hobby
2. City
3. Party
4. Service

9. Bestimmen Sie die Art der folgenden Kurzwörter: DAAD, PC, WC, UN, USA, EU

1. Rumpfwörter
2. Partielle Kurzwörter
3. Kopfwörter
4. Initialkurzwörter

10. Man unterscheidet folgende Arten von Phraseologismen

1. Sprichwörter
2. lexikalische Einheiten
3. Wortschatz
4. Sprachwissenschaft

11. Die kleinste bedeutungstragende Einheit der Sprache ist:

1. Morphem;
2. Phonem;
3. Lexem;
4. Morphonem.

12. Die wichtigste Funktion der Sprache sei die …:

1. pragmatische;
2. nominative;
3. kommunikative;
4. kognitive.

13. Der Begriff ist eine Kategorie …:

1. des Denkens;
2. des Sprechens;
3. des Lesens;
4. der Sprache.

14. Der Lohn ist die Bezahlung …:

1. der Künstler;
2. der Seeleute;
3. der Arbeiter;
4. der Angestellten.

15. Erscheinungen wie Sprichwörter, geflügelte Worte, gehören in der Bereich der …:

1. Voluslinguistik;
2. sprachlichen Folklore;
3. Volksetymologie;
4. Phraseologie.

16. Die Phraseologie hat zu tun mit …:

1. den Lauten im System einer Sprache;
2. der Struktur von Sätzen;
3. der Funktion von Äusserungen in situativen Kontexten;
4. festen Wortkomplexen.

17. Eine Art der Phraseologismen, die aus zwei Wörtern derselben Klasse, häufig mit Alliteration oder

 Reim bestellen, heist …:

1. Idiome;
2. Sprichwörter;
3. Wortpaare;
4. Geflügelte Worte.

18. Stellen Sie fest, welcher Satz unten das gleiche aussagt: *“Er ist nicht auf den Kopf gefallen”*:

1. er versteht;
2. er ist klug;
3. er denkt angestrengt;
4. er kennt sich darin gut aus.

19. Die folgenden Phraseologismen gehören zur Sachgruppe … : *“nicht alle Tassen im Schrank haben”*;

 *“bei j-m ist eine Schraube locker”*; *“einen Vogel haben”*.

1. Klugheit;
2. Dummheit;
3. Tapferkeit;
4. Gutherzigkeit.

20. Stellen Sie fest, welcher Satz unten das gleiche aussagt: “*Er hat einen Vogel*”:

1. er weiss viel;
2. er versteht nichts;
3. er kennt sich gut in etwas aus;
4. er ist verrückt.

**Питання до екзамену:**

1. Предмет лексикології як самостійної лінгвістичної дисципліни, її місце серед інших лінгвістичних дисциплін.

2. Загальна та окрема лексикологія. Лексикологія історична та сучас- на.

3. Основні напрями та методи сучасних лексикологічних досліджень.

4. Поняття семантичної системи мови та методи її дослідження.

5. Основні проблеми навчального курсу порівняльної лексикології.

6. Слово як основна одиниця словникового складу та предмет вивчен- ня лексикології.

7. Визначення слова у сучасній лінгвістиці. Основні ознаки слова в німецькій та українській/російській мовах.

8. Слово та його значення. Лексичне значення слова та його типи. Внутрішня форма слова.

9. Багатозначність як явище типове в німецькій та українсь- кій/російській мовах та шляхи її розвитку.

10. Поняття морфеми.

11. Морфологічний аналіз слова.

12. Типи морфем: корінь, префікс, суфікс, флексія.

13. Аломорфи.

14. Фонетичні і морфологічні варіанти слова.

15. Різні види семантичних відносин слів і груп слів.

16. Синоніми. Типи синонімів.

17. Антоніми. Типи антонімів.

18. Омоніми. Типи омонімів.

19. Пароніми, їх функціонування.

20. Теорія семантичних полів.

21. Соціальна та професійна диференціація словникового складу німе- цької та української/російської мов, диференціація за сферами вжи- тку.

22. Офіційний і розмовний стилі.

23. Загальновживана та соціально-забарвлена лексика.

24. Професійна лексика та науково-технічна термінологія.

25. Лексико-стилістичний аналіз тексту.

26. Сленг. Жаргони та їх підгрупи.

27. Денотативне та конотативне значення слів.

28. Шляхи розвитку та збагачення словникового складу в німецькій та українській/російській мовах: словотворення, зміна значення слів, запозичення.

29. Словотвір та його відношення до граматики та лексикології.

30. Словоскладання як найпродуктивніший спосіб словотворення в ні- мецькій мові.

31. Слововивід та його види: афіксальний слововивід (суфіксація й префіксація) та безафіксний слововивід. Проблема “напівафіксів”.

32. Причини зміни значень слів: екстралінгвістичні та лінгвістичні.

33. Лексико-стилістичний аналіз тексту.

34. Денотативне та конотативне значення слів.

35. Епітети.

36. Метафора. Види метафор.

37. Метонімія.

38. Гіпербола.

39. Порівняння.

40. Шляхи розвитку нових значень в словах.

41. Нове та старе у словниковому складі німецької та українсь- кої/російської мов.

42. Архаїзми та неологізми, причини їх виникнення.

43. Основні групи архаїзмів: загальні, індивідуальні, лексичні, стиліс- тичні. 44. Причини іншомовних запозичень: екстралінгвістичні та лінгвістич- ні.

 45. Шари іншомовних запозичень в німецькій мові: кельтські, латинсь- кі, французькі, англійські, слов’янські тощо. Запозичення в україн- ській/російській мові.

46. Класифікація іншомовних запозичень у сучасній лінгвістичній літе- ратурі.

47. Фразеологія як частина лексикології.

48. Критерії визначення фразеологічних одиниць в німецькій та україн- ській/російській мовах.

49. Проблема класифікації фразеологічних одиниць у сучасній лінгвіс- тичній літературі.

50. Стійкі сполучення нефразеологічного типу.

51. Семантичні особливості німецьких фразеологічних одиниць: фразе- ологічна полісемія, синонімія та антонімія.

52. Лексикографія як один з розділів лексикології та її завдання.

53. Класифікація словників німецької та української/російської мов за основними ознаками: історичні та сучасні словники, повні та непо- вні словники, загальні та спеціальні словники, одномовні, двомовні та багатомовні словники.

54. Основні види лінгвістичних словників.

55. Словники, що містять відомості про походження слова та історію розвитку його семантики: етимологічні та історичні;

56. Словники, що розкривають значення слова та його вживання в су- часній мові: тлумачні, перекладні, термінологічні, стилістичні, фра- зеологічні, синонімічні, діалектологічні, тематичні, іншомовних слів тощо;

57. Словники, що дають відомості про звукову структуру та написання слів: фонетичні та орфографічні;

58. Словники, що розкривають поняття: енциклопедичні та ілюстрати- вні. 59. Характеристика найважливіших словників.