**Лекція № 1**

Розмовна тема тема “Дизайн”.

Граматика: Модальні дієслова.

**Мета:** оволодіти лексичним матеріалом по темі заняття, засвоїти граматичний матеріал, вміти використовувати свої знання на практиці: у монологічному мовленні та діалозі, усно та письмово; розвивати навички аудіювання.

**Актуалізація опорних знань:** володіння лексичним матеріалом з теми заняття надає можливість студенту вільно розмовляти і підтримувати бесіди.

**Зміст основної частини заняття:**

Обговорити питання Впр. 6 стр. 47(Coursebook).

Опрацювати текст Впр. 7 стр. 47

**Узагальнення та систематизація вмінь і навичок:**

Виконати впр. 8 – 9 стр. 47 (Coursebook).

**Підведення підсумків заняття:** оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

**Лекція № 2**

Розмовна тема “З історії дизайну”. “Відомі дизайнери”.

Граматика: Модальні дієслова.

**Мета:** оволодіти лексичним матеріалом по темі заняття, засвоїти граматичний матеріал, вміти використовувати свої знання на практиці: у монологічному мовленні та діалозі, усно та письмово; розвивати навички аудіювання.

**Актуалізація опорних знань:** володіння лексичним матеріалом з теми заняття надає можливість студенту вільно розмовляти і підтримувати бесіди.

**Зміст основної частини заняття:**

Перевірити домашнє завдання.

**Узагальнення та систематизація вмінь і навичок:**

Аудіювання впр. 3 a, b стр. 48-49 (Coursebook) впр. 4 стр. 49

**Підведення підсумків заняття:** оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

**Лекція № 3**

Розмовна тема “Дизайн та інновації”.

Граматична тема”. Граматика: Модальні дієслова.

**Мета:** оволодіти лексичним матеріалом по темі заняття, засвоїти граматичний матеріал, вміти використовувати свої знання на практиці: у монологічному мовленні та діалозі, усно та письмово; розвивати навички аудіювання.

**Актуалізація опорних знань:** володіння лексичним матеріалом з теми заняття надає можливість студенту вільно розмовляти і підтримувати бесіди

**Зміст основної частини заняття:**

Введення граматичної теми "*will, might* and *may* for predictions" стр. 136 (Coursebook).

**Узагальнення та систематизація вмінь і навичок:**

Автоматизація граматичного матеріалу Впр. 5a,b,c, 6a стр. 49 (Coursebook).

**Підведення підсумків заняття:** оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття. Домашнє завдання Впр. 1-6 стр. 34-35 (Workbook).

**Практичне заняття № 1**

Розмовна тема “Як підготувати доповідь”.

Граматика: Модальні дієслова.

**Мета:** оволодіти лексичним матеріалом по темі заняття, засвоїти граматичний матеріал, вміти використовувати свої знання на практиці: у монологічному мовленні та діалозі, усно та письмово; розвивати навички аудіювання.

**Актуалізація опорних знань:** володіння лексичним матеріалом з теми заняття надає можливість студенту вільно розмовляти і підтримувати бесіди

**Зміст основної частини заняття:**

Перевірити домашнє завдання.

Обговорити питання впр. 1 стр. 50.

Пояснити значення наступних слів: *old-fashioned, responsible, employer, suitable, childcare, birth rate*.

Робота з текстом "Germany: What future for the family?" стр. 50 (Coursebook).

**Узагальнення та систематизація вмінь і навичок:**

Виконати вправи до тексту (впр. 2 a-d – 3 стр. 50, Coursebook ).

 Заперечні займенники. Записати на дощці слова *happy* та *power*, запитати студентів, чи знають вони, як зробити ці слова заперечними. Прочитати пояснення щодо вживання *un-* та *-less* (стр. 51, Coursebook). Студенти знаходять приклади заперечних займенників у прочитаному тексті. Виконати впр. 4 a-b стр. 51.

**Підведення підсумків заняття:** оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття. Домашнє завдання Впр. 1-6 стр. 36-37 (Workbook).

**Практичне заняття № 2**

Розмовна тема “Освіта. Навчання”.

Граматика: Відносні підрядні речення.

**Мета:** оволодіти лексичним матеріалом по темі заняття, засвоїти граматичний матеріал, вміти використовувати свої знання на практиці: у монологічному мовленні та діалозі, усно та письмово; розвивати навички аудіювання.

**Актуалізація опорних знань:** володіння лексичним матеріалом з теми заняття надає можливість студенту вільно розмовляти і підтримувати бесіди

**Зміст основної частини заняття:**

Перевірити домашнє завдання.

Введення граматичної теми "First Conditional" стр. 136 (Coursebook).

**Узагальнення та систематизація вмінь і навичок:**

Автоматизація граматичного матеріалу. Виконати впр. 5a,b - 6a,b стр. 51 , а також впр. 3-4 стр. 137 (Coursebook).

**Підведення підсумків заняття:** оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття. Домашнє завдання Впр. 7-9 стр. 37 (Workbook).

**Практичне заняття № 3**

Розмовна тема “Методика Монтессорі”.

Граматика: Відносні підрядні речення.

**Мета:** оволодіти лексичним матеріалом по темі заняття, засвоїти граматичний матеріал, вміти використовувати свої знання на практиці: у монологічному мовленні та діалозі, усно та письмово; розвивати навички аудіювання.

**Актуалізація опорних знань:** володіння лексичним матеріалом з теми заняття надає можливість студенту вільно розмовляти і підтримувати бесіди

**Зміст основної частини заняття:**

Перевірити домашнє завдання.

Аудіювання впр. 7 a стр. 51 (Coursebook). Розіграти прослухані ситуації.

**Узагальнення та систематизація вмінь і навичок:**

Відповісти на запитання (впр. 7 a,b стр. 51). Виконати впр. 6a,b - 7a,b стр. 53 (Coursebook).

**Підведення підсумків заняття:** оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

**Практичне заняття № 4**

Розмовна тема “Вища освіта в різних країнах.Навчання довжиною в життя”

Граматика: Відносні підрядні речення.

**Мета:** оволодіти лексичним матеріалом по темі заняття, засвоїти граматичний матеріал, вміти використовувати свої знання на практиці: у монологічному мовленні та діалозі, усно та письмово; розвивати навички аудіювання.

**Актуалізація опорних знань:** володіння лексичним матеріалом з теми заняття надає можливість студенту вільно розмовляти і підтримувати бесіди про погоду та погодні явища.

 **Зміст основної частини заняття:**

Перевірити домашнє завдання.

Обговорити питання (впр. 1 стр. 52).

**Узагальнення та систематизація вмінь і навичок:**

Аудіювання впр. 2 a-c стр. 52 (Coursebook).

Робота з фразами (стр. 136). Опрацювання фраз в контексті: виконати впр. 3 a-b, 5 стр. 52-53, впр. 5 стр. 137 (Coursebook); впр. 3 стр. 38 (Workbook).

**Підведення підсумків заняття:** оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття. Домашнє завдання Впр. 1, 2, 4 стр. 38 (Workbook).

**Практичне заняття № 5**

Розмовна тема “Офіційний лист”.“Різна типи шкіл”.

Граматика: Відносні підрядні речення.

**Мета:** оволодіти лексичним матеріалом по темі заняття, засвоїти граматичний матеріал, вміти використовувати свої знання на практиці: у монологічному мовленні та діалозі, усно та письмово; розвивати навички аудіювання.

**Актуалізація опорних знань:** володіння лексичним матеріалом з теми заняття надає можливість студенту вільно розмовляти і підтримувати бесіди

**Зміст основної частини заняття:**

Перевірити домашнє завдання.

Основні види помилок під час письма ( Впр. 2 стр. 54, Coursebook).

**Узагальнення та систематизація вмінь і навичок:**

Порядок слів у реченні ( Впр. 3a стр. 54, Coursebook).

Пропуск слів у реченні ( Впр. 3b стр. 54, Coursebook).

Пунктуація ( Впр. 3c стр. 54, Coursebook).

Виконання вправ на перевірку засвоєння матеріалу (Впр. 4a,b стр. 54, Coursebook).

**Підведення підсумків заняття:** оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

**Практичне заняття № 6**

Граматика: Відносні підрядні речення.

**Мета:** оволодіти лексичним матеріалом по темі заняття, засвоїти граматичний матеріал, вміти використовувати свої знання на практиці: у монологічному мовленні та діалозі, усно та письмово; розвивати навички аудіювання.

**Актуалізація опорних знань:** володіння лексичним матеріалом з теми заняття надає можливість студенту вільно розмовляти і підтримувати бесіди.

**Зміст основної частини заняття:**

 Обговорити питання Впр. 5a стр. 55 (Coursebook).

Прочитати постер Впр. 5b стр. 55 (Coursebook) і поставити запитання:

**Узагальнення та систематизація вмінь і навичок:**

Прочитати текст Впр. 6 стр. 55.

Виконати впр. 7 – 10 стр. 55 (Coursebook).

**Підведення підсумків заняття:** оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

**Практичне заняття № 7**

Розмовна тема “Світ інженерії”.

Граматика: Пасивний стан.

**Мета:** оволодіти лексичним матеріалом по темі заняття, засвоїти граматичний матеріал, вміти використовувати свої знання на практиці: у монологічному мовленні та діалозі, усно та письмово; розвивати навички аудіювання.

**Актуалізація опорних знань:** володіння лексичним матеріалом з теми заняття надає можливість студенту вільно розмовляти і підтримувати бесіди про погоду та погодні явища.

**Зміст основної частини заняття:**

Перевірити домашнє завдання.

Робота з текстом і словами за темою. Перед тим, як читати текст перевірити розуміння слів: *investigation, burglary, forensic, vital, fingerprints, hardly*. Прочитати, перекласти текст стр. 58. Виконати впр. 2-3 стр. 58-59.

**Узагальнення та систематизація вмінь і навичок:**

Аудіювання впр. 4 a-b, 5 стр. 59 (Coursebook).

**Підведення підсумків заняття:** оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.Домашнє завдання Впр. 1, 2 стр. 40 (Workbook).

**Практичне заняття № 8**

Розмовна “Зіткнення з астероїдом”.

Граматика: Пасивний стан.

**Мета:** оволодіти лексичним матеріалом по темі заняття, засвоїти граматичний матеріал, вміти використовувати свої знання на практиці: у монологічному мовленні та діалозі, усно та письмово; розвивати навички аудіювання.

**Актуалізація опорних знань:** володіння лексичним матеріалом з теми заняття надає можливість студенту вільно розмовляти і підтримувати бесіди

**Зміст основної частини заняття:**

Перевірити домашнє завдання.

**Узагальнення та систематизація вмінь і навичок:**

Автоматизація граматичного матеріалу. Виконати впр. 6a,b - 7a,b стр. 59, а також впр. 1,2 стр. 139 (Coursebook).

Введення граматичної теми стр. 138 (Coursebook).

Автоматизація граматичного матеріалу. Виконати впр. 5a,b стр. 61, а також впр. 3 стр. 139 (Coursebook).

**Підведення підсумків заняття:** оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття. Домашнє завдання Впр. 3-5 стр. 40, впр. 6 стр. 43 (Workbook).

**Практичне заняття № 9**

Розмовна тема “Супербудівлі”.“Великі проекти”.

Граматика: Артиклі.

**Мета:** оволодіти лексичним матеріалом по темі заняття, засвоїти граматичний матеріал, вміти використовувати свої знання на практиці: у монологічному мовленні та діалозі, усно та письмово; розвивати навички аудіювання.

**Актуалізація опорних знань:** володіння лексичним матеріалом з теми заняття надає можливість студенту вільно розмовляти і підтримувати бесіди.

**Зміст основної частини заняття:**

Перевірити домашнє завдання.

Робота з впр. 1 стр. 60, стр. 43 (Coursebook).

Виконати вправи до тексту впр. 2 – 4 стр. 42, Coursebook.

**Узагальнення та систематизація вмінь і навичок:**

впр. 4 a,b,c стр. 61, впр. 6 стр. 61(Coursebook)

**Підведення підсумків заняття:** оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття. Домашнє завдання Впр. 1-5 стр. 42-43 (Workbook).

**Практичне заняття № 10**

Розмовна тема “Як описувати процес”.

Граматика: Пасивний стан.

**Мета:** оволодіти лексичним матеріалом по темі заняття, засвоїти граматичний матеріал, вміти використовувати свої знання на практиці: у монологічному мовленні та діалозі, усно та письмово; розвивати навички аудіювання.

**Актуалізація опорних знань:** володіння лексичним матеріалом з теми заняття надає можливість студенту вільно розмовляти і підтримувати бесіди

**Зміст основної частини заняття:**

Перевірити домашнє завдання.

Виконати впр. 1 a,b стр. 62 Coursebook

**Узагальнення та систематизація вмінь і навичок:**

Робота з фразами стр. 138. Опрацювання фраз в контексті: виконати впр. 4 a-b, 5 стр. 62

**Підведення підсумків заняття:** оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття. Домашнє завдання Впр. 1-3 стр. 44 (Workbook).

**Практичне заняття № 11**

Розмовна тема“Як підготуватися до доповіді”.

Граматика: Пасивний стан.

**Мета:** оволодіти лексичним матеріалом по темі заняття, засвоїти граматичний матеріал, вміти використовувати свої знання на практиці: у монологічному мовленні та діалозі, усно та письмово; розвивати навички аудіювання.

**Актуалізація опорних знань:** володіння лексичним матеріалом з теми заняття надає можливість студенту вільно розмовляти і підтримувати бесіди

**Зміст основної частини заняття:**

Перевірити домашнє завдання.

Виконати впр. 2,3 стр. 62 (Coursebook).

**Узагальнення та систематизація вмінь і навичок:**

Виконати впр. 7a,b,c стр. 63 (Coursebook).

**Підведення підсумків заняття:** оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

**Практичне заняття № 12**

Розмовна тема “Тренди і суспільство”.

Граматика: Кількісні висловлювання.

**Мета:** оволодіти лексичним матеріалом по темі заняття, засвоїти граматичний матеріал, вміти використовувати свої знання на практиці: у монологічному мовленні та діалозі, усно та письмово; розвивати навички аудіювання.

**Актуалізація опорних знань:** володіння лексичним матеріалом з теми заняття надає можливість студенту вільно розмовляти і підтримувати бесіди

**Зміст основної частини заняття:**

Перевірити домашнє завдання.

Аудіювання впр. 2 стр. 64 (Coursebook).

Робота з текстом стр. 118.

**Узагальнення та систематизація вмінь і навичок:**

Виконати вправи до тексту впр. 2-3 стр. 58-59.

**Підведення підсумків заняття:** оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття. Домашнє завдання Впр. 1 стр. 45 (Workbook).

**Практичне заняття № 13**

Розмовна тема “Тренди і мода”.

Граматика: Кількісні висловлювання.

**Мета:** оволодіти лексичним матеріалом по темі заняття, засвоїти граматичний матеріал, вміти використовувати свої знання на практиці: у монологічному мовленні та діалозі, усно та письмово; розвивати навички аудіювання.

**Актуалізація опорних знань:** володіння лексичним матеріалом з теми заняття надає можливість студенту вільно розмовляти і підтримувати бесіди

 **Зміст основної частини заняття:**

**Узагальнення та систематизація вмінь і навичок:**

Виконати впр. 6 – 10 стр. 64-65 (Coursebook).

**Підведення підсумків заняття:** оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

**Практичне заняття № 14**

Розмовна тема “Сучасні тенденції”.

Граматика: Кількісні висловлювання.

**Мета:** оволодіти лексичним матеріалом по темі заняття, засвоїти граматичний матеріал, вміти використовувати свої знання на практиці: у монологічному мовленні та діалозі, усно та письмово; розвивати навички аудіювання.

**Актуалізація опорних знань:** володіння лексичним матеріалом з теми заняття надає можливість студенту вільно розмовляти і підтримувати бесіди

 **Зміст основної частини заняття:**

Перевірити домашнє завдання.

Відповісти на запитання: впр. 1 стр. 66 (Coursebook).

**Узагальнення та систематизація вмінь і навичок:**

Читання. Виконати вправи до тексту (впр. 2 стр. 66).

**Підведення підсумків заняття:** оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

**Самостійна робота**

1 Write the abstract noun that best describes each sentence. The first two letters are given for you.

1 Everything will always get better! op*\_\_\_\_\_*\_\_

2 Everything looks new and up-to-date. mo\_\_\_\_\_\_\_

3 Everything must be useful and not wasteful. ef\_\_\_\_\_\_\_\_

4 More and more goods are produced in factories in this area. in\_\_\_\_\_\_\_\_

5 Become a smooth shape, look better, look newer, look faster. st\_\_\_\_\_\_\_\_

6 Buying and selling goods is important for the economy. co\_\_\_\_\_\_\_\_

2 Choose the best answer a), b), c) or d) to complete the sentences.

1 You \_*\_*\_\_\_\_\_\_\_\_ come to the party if you don’t want to.

a) must b) don’t have to c) couldn’t d) should

2 In my opinion, we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ check with our partners before making a decision.

a) can b) have to c) could d) must

3 If you keep working this hard you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ get a promotion.

a) could b) don’t have to c) can d) mustn’t

4 My driving is so bad, I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ drive on the road.

a) should b) could c) shouldn’t d) couldn’t

5 Pilots \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fly too many hours.

a) should b) couldn’t c) don’t have to d) mustn’t

6 It looks useless but I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ try and fix it if you want.

a) should b) can c) must d) have to

2 The underlined words are all in the wrong sentences. Correct them.

**1** I don’t want old things. I want them to be stylish.

**2** Elegant goods are better than mass-produced goods.

**3** She’s got very functional hair. Everyone wants to look like that.

**4** It’s simply retro. It’s very easy to use but quite ugly.

**5** Look at her in that dress and look at how she walks. She’s so handmade!

**6** It was popular when I was a boy and it is popular again. They call it a traditional style.

**7** Is it a car or is it a spaceship? I don’t know but it’s definitely up-to-date.

**8** As part of learning our culture, my mother wants me to learn futuristic dances.

1. **Translate into English.**
2. Ейнштейн, можливо, зробив найбільше наукове відкриття за останні 100 років. 2. Цей сайт дуже зручний для використання. 3. Наш новий секретар може розмовляти на двох мовах, він справді розумний. 4. Обтічність робить предмет ефективнішим, швидшим та сучасним. 5. Вторинне використання матеріалів дуже поширено зараз у сучасній промисловості. 6. Ці матеріали не повинні використовуватися тому, що вони шкодять людському здоров’ю. 7. Ми можемо змінити дизайн, але я не впевнений, що це допоможе вирішити проблему. 8. Нам необхідно змінити форму цієї моделі відповідно державним стандартам. 9. Більшість дизайнерів хвилювалися про руйнування навколишнього середовища визнаного індустріалізацією. 10. Шістдесяті - це період масового споживання, коли виробники почали виготовляти продукцію розраховану на ринок для молоді.

5 Write the abstract noun that best describes each sentence. The first two letters are given for you.

1 Everything will always get better! op*\_\_\_\_\_\_\_*\_

2 Buying and selling goods is important for the economy. co\_\_\_\_\_\_\_\_

3 More and more goods are produced in factories in this area. in\_\_\_\_\_\_\_\_

4 Become a smooth shape, look better, look newer, look faster. st\_\_\_\_\_\_\_\_

5 Everything looks new and up-to-date. mo\_\_\_\_\_\_\_

6 Everything must be useful and not wasteful. ef\_\_\_\_\_\_\_\_

6 Choose the best answer a), b), c) or d) to complete the sentences.

1 You \_*\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_ come to the party if you don’t want to.

a) must b) don’t have to c) couldn’t d) should

2 It looks useless but I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ try and fix it if you want.

a) should b) can c) must d) have to

3 My driving is so bad, I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ drive on the road.

a) should b) could c) shouldn’t d) couldn’t

4 Pilots \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fly too many hours.

a) should b) couldn’t c) don’t have to d) mustn’t

5 In my opinion, we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ check with our partners before making a decision.

a) can b) have to c) could d) must

6 If you keep working this hard you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ get a promotion.

a) could b) don’t have to c) can d) mustn’t

7 The underlined words are all in the wrong sentences. Correct them.

1 I don’t want old things. I want them to be stylish.

2 As part of learning our culture, my mother wants me to learn futuristic dances.

3 It’s simply retro. It’s very easy to use but quite ugly.

4 Look at her in that dress and look at how she walks. She’s so handmade!

5 Elegant goods are better than mass-produced goods.

6 She’s got very functional hair. Everyone wants to look like that.

7 It was popular when I was a boy and it is popular again. They call it a traditional style.

1. Is it a car or is it a spaceship? I don’t know but it’s definitely up-to-date.

**8Translate into English.**

1. Ці матеріали не повинні використовуватися тому, що вони шкодять людському здоров’ю. 2. Ми можемо змінити дизайн, але я не впевнений, що це допоможе вирішити проблему. 3. Нам необхідно змінити форму цієї моделі відповідно державним стандартам. 4. Більшість дизайнерів хвилювалися про руйнування навколишнього середовища визнаного індустріалізацією. 5. Шістдесяті - це період масового споживання, коли виробники почали виготовляти продукцію розраховану на ринок для молоді. 6. Ейнштейн, можливо, зробив найбільше наукове відкриття за останні 100 років. 7. Цей сайт дуже зручний для використання. 8. Наш новий секретар може розмовляти на двох мовах, він справді розумний. 9. Обтічність робить предмет ефективнішим, швидшим та сучасним. 10. Вторинне використання матеріалів дуже поширено зараз у сучасній промисловості.

**Контрольні завдання до практичних занять, завдання для заліків.**

**Варіант 1**

1 Write the abstract noun that best describes each sentence. The first two letters are given for you.

1 Everything will always get better! op*\_\_\_\_\_*\_\_

2 Everything looks new and up-to-date. mo\_\_\_\_\_\_\_

3 Everything must be useful and not wasteful. ef\_\_\_\_\_\_\_\_

4 More and more goods are produced in factories in this area. in\_\_\_\_\_\_\_\_

5 Become a smooth shape, look better, look newer, look faster. st\_\_\_\_\_\_\_\_

6 Buying and selling goods is important for the economy. co\_\_\_\_\_\_\_\_

2 Choose the best answer a), b), c) or d) to complete the sentences.

1 You \_*\_*\_\_\_\_\_\_\_\_ come to the party if you don’t want to.

a) must b) don’t have to c) couldn’t d) should

2 In my opinion, we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ check with our partners before making a decision.

a) can b) have to c) could d) must

3 If you keep working this hard you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ get a promotion.

a) could b) don’t have to c) can d) mustn’t

4 My driving is so bad, I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ drive on the road.

a) should b) could c) shouldn’t d) couldn’t

5 Pilots \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fly too many hours.

a) should b) couldn’t c) don’t have to d) mustn’t

6 It looks useless but I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ try and fix it if you want.

a) should b) can c) must d) have to

2 The underlined words are all in the wrong sentences. Correct them.

**1** I don’t want old things. I want them to be stylish.

**2** Elegant goods are better than mass-produced goods.

**3** She’s got very functional hair. Everyone wants to look like that.

**4** It’s simply retro. It’s very easy to use but quite ugly.

**5** Look at her in that dress and look at how she walks. She’s so handmade!

**6** It was popular when I was a boy and it is popular again. They call it a traditional style.

**7** Is it a car or is it a spaceship? I don’t know but it’s definitely up-to-date.

**8** As part of learning our culture, my mother wants me to learn futuristic dances.

1. **Translate into English.**
2. Ейнштейн, можливо, зробив найбільше наукове відкриття за останні 100 років. 2. Цей сайт дуже зручний для використання. 3. Наш новий секретар може розмовляти на двох мовах, він справді розумний. 4. Обтічність робить предмет ефективнішим, швидшим та сучасним. 5. Вторинне використання матеріалів дуже поширено зараз у сучасній промисловості. 6. Ці матеріали не повинні використовуватися тому, що вони шкодять людському здоров’ю. 7. Ми можемо змінити дизайн, але я не впевнений, що це допоможе вирішити проблему. 8. Нам необхідно змінити форму цієї моделі відповідно державним стандартам. 9. Більшість дизайнерів хвилювалися про руйнування навколишнього середовища визнаного індустріалізацією. 10. Шістдесяті - це період масового споживання, коли виробники почали виготовляти продукцію розраховану на ринок для молоді.

**Варіант 2**

1 Write the abstract noun that best describes each sentence. The first two letters are given for you.

1 Everything will always get better! op*\_\_\_\_\_\_\_*\_

2 Buying and selling goods is important for the economy. co\_\_\_\_\_\_\_\_

3 More and more goods are produced in factories in this area. in\_\_\_\_\_\_\_\_

4 Become a smooth shape, look better, look newer, look faster. st\_\_\_\_\_\_\_\_

5 Everything looks new and up-to-date. mo\_\_\_\_\_\_\_

6 Everything must be useful and not wasteful. ef\_\_\_\_\_\_\_\_

2 Choose the best answer a), b), c) or d) to complete the sentences.

1 You \_*\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_ come to the party if you don’t want to.

a) must b) don’t have to c) couldn’t d) should

2 It looks useless but I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ try and fix it if you want.

a) should b) can c) must d) have to

3 My driving is so bad, I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ drive on the road.

a) should b) could c) shouldn’t d) couldn’t

4 Pilots \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fly too many hours.

a) should b) couldn’t c) don’t have to d) mustn’t

5 In my opinion, we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ check with our partners before making a decision.

a) can b) have to c) could d) must

6 If you keep working this hard you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ get a promotion.

a) could b) don’t have to c) can d) mustn’t

3 The underlined words are all in the wrong sentences. Correct them.

1 I don’t want old things. I want them to be stylish.

2 As part of learning our culture, my mother wants me to learn futuristic dances.

3 It’s simply retro. It’s very easy to use but quite ugly.

4 Look at her in that dress and look at how she walks. She’s so handmade!

5 Elegant goods are better than mass-produced goods.

6 She’s got very functional hair. Everyone wants to look like that.

7 It was popular when I was a boy and it is popular again. They call it a traditional style.

8 Is it a car or is it a spaceship? I don’t know but it’s definitely up-to-date.

1. **Translate into English.**
2. Ці матеріали не повинні використовуватися тому, що вони шкодять людському здоров’ю. 2. Ми можемо змінити дизайн, але я не впевнений, що це допоможе вирішити проблему. 3. Нам необхідно змінити форму цієї моделі відповідно державним стандартам. 4. Більшість дизайнерів хвилювалися про руйнування навколишнього середовища визнаного індустріалізацією. 5. Шістдесяті - це період масового споживання, коли виробники почали виготовляти продукцію розраховану на ринок для молоді. 6. Ейнштейн, можливо, зробив найбільше наукове відкриття за останні 100 років. 7. Цей сайт дуже зручний для використання. 8. Наш новий секретар може розмовляти на двох мовах, він справді розумний. 9. Обтічність робить предмет ефективнішим, швидшим та сучасним. 10. Вторинне використання матеріалів дуже поширено зараз у сучасній промисловості.

**Питання до екзаменаційних білетів, екзаменаційні білети.**

**Тести до іспиту**

**Граматичний матеріал**

1. It … a lot in Britain.

а) rain b) rains c) is rain d) rainy e) are rain

2. I … pizza very much.

а) likes b) is like c) am like d) like e) alike

3. I … English very well.

а) not speak b) no speak c) speak not d) don’t speak

e) doesn’t speak

4. I … married.

а) am not b) is not c) don’t d) doesn’t e) aren’t

5. Your brother … tennis very well.

а) play b) plays c) is play d) are play e) playing

6. Mozart … more than 600 pieces of music.

а) writes b) writed c) wrote d) was write e) was wrote

7. We … David in town a few days ago.

а) did see b) was saw c) did see d) was see e) saw

8. I … to the cinema three times last week.

а) went b) going c) did go d) goed e)was go

9. The film wasn't very good. I … it very much.

а) enjoyed b) wasn’t enjoy c) didn’t enjoyed d) didn’t enjoy

e) enjoying

10. The window was open and a bird … into the room.

а) fly b) flew c) was flew d) did fly

e) flying

11. He … five letters.

а) write b) was write c) has written d) is write

e) writing

12. We … a severe storm in this area recently.

а) has b) was have c) did have d) has had e) have had

13. They … an electric car.

а) never drive b) never have drive c) have never driven d) drives never

e) never drived

14. She … a new dress.

а) just buy b) has just bought c) has just buy d) just is buy e) is just buy.

15. I …to Italy yet.

а) have not been b) not be c) not am d) is not e) have not

16. He … when the phone rang.

a) was sleeping b) were sleeping c) sleeped d) slept e) sleeps

17. All the rivers and lakes ... yesterday.

a) freeze b) froze c) freezes d) were freezing e) frozed

18. At six o’clock I … for Jennie at the station.

a) waited b) wait c) waites d) was waiting e) had waited

19. Toby ... up very late yesterday. (wakes, woke, wake)

a) wake b) wakes c) will wake d) waken e) woke

20. Nora ... her friends in the park last week.

a) meets b) met c) has met d) meet e) was meeting

21. While my son …. for my call, somebody knocked at the door.

a) waits b) was waiting c) waited d) has waited e) wait

22. I … by the window when I heard the noise.

a) sat b) sits c) have sat d) sit e) was sitting

23. Anna ... her cousin at the party a fortnight ago.

a) saw b) see c) sees d) have seen e) had seen

24. When we came in, the children …. their desks.

a) clean b) cleaned c) had cleaned d) were cleaning e) clean

25. He ... to join them because of a very bad weather.

a) refuses b) will refuse c) had refused d) refused e) refuse

26. She ... to play the piano in her childhood.

a) hasn't like b) doesn't like c) likes d) don't like e) didn't like

27. When I arrived, they … tennis.

a) were playing b) play c) played d) plays e) would play

28. Their brother ... a lot last year.

a) had travelled b) travelled c) have travelled d) travel e) travels

29. Yesterday at six I … dinner.

a) prepare b) was preparing c) have prepared d) prepared e) prepares

30. He ... a poem at the party yesterday.

a) recite b) recites c) have recited d) was reciting e) recited

31. I have bought a computer, … is more expensive than this one.

a) who b) which c) what d) where e)whose

32. This is a school … I used to study

a) whose b) which c)where d) that e) who

33. This is the girl … comes from Spain

a) that b) whose c) who d) what e) which

34.I talked to the girl … car had broken down in front of the shop

a) who b) which c) what d) where e)whose

35.Thank you very much for your e-mail … was very interesting

a) what b) whose c) who d) what e) which

36.What did you do with the money … your mother lent you?

a) whose b) what c)where d) that e) who

37.That's Peter, the boy … has just arrived at the airport

a) who b) which c) what d) where e)whose

38.I’m … actor.

a) a b) an c) the d) - e)that

39. People drive … cars too fast

a) this b) an c)- d) the e) a

40. He works as … painter

a) an b)- c) this d) the e) a

41. Petra started at a factory last week. … factory is very new

a) a b) an c) the d) - e)that

42. I don’t really enjoy watching … documentaries

a) that b) an c)- d) the e) a

43.Look at this picture. Do you like … dress she is wearing?

a) an b)- c) that d) the e) a

44.Do you like … computer games?

a) - b) an c) this d) the e) a

45. I really like … photos in this magazine

a) an b)- c) that d) the e) a

46. I enjoy all …documentaries I watched last night.

a) an b) a c) this d) the e)-

47. … soap operas are boring

a) that b) an c)- d) the e) a

48. This is … presenter who interviewed Bill Gates on TV

a) an b)- c) this d) the e) a

49. The shop sells …DVDs

a) that b) an c)- d) the e) a

50. Do you know \_\_\_\_\_\_ good Italian search engine?

a) an b)- c) this d) the e) a

51. There isn’t … coffee in the cup.

a) any b) some c) a

52. This armchair is …than that armchair.

a) comfortabler b) most comfortable c) more comfortable

d) the most comfortable e) comfortable

53. I think that picture is….

a) worse b) the worst c) worst d) badder e) baddest

54. How …money did you spend?

a) much b) few c) many d) a much e) a few

55. We have … eggs in the fridge.

a) any b) little c) a few d) much e) a little

56. Sleeping pills are as … as warm milk and honey if you can’t fall asleep at night.

a) better b) good c) best d) gooder e) goodest

57. You see, this car is … than that one.

a) less more expensive b) much more expensive c) much expensive

d) expensive e) more expensiver

58. … you try, … you learn.

a) the hardest, the fastest b) the harder, the faster c) the hard, the fast

d) the most harder, the most faster e) the more harder, the more faster

59. Have you got … ink in your pen?

a) many b) few c) a few d) much e) an

60. At the conference we met … people whom we knew well.

a) much b) a few c) little d) a little e) a

61. If you have … spare time, look through this book.

a) many b) a few c) a little d) few e) fewer

62. She gave him … water to wash his hands and face.

a) many b) few c) a few d) a little d) a

63. The rivers in America are much … than those in England.

a) bigger b) the biggest c) big d) more big e) the most big

64. What is the name of the … mountain in Asia?

a) high b) higher c) the highest d) more high e) the most high

65. The London underground is … in the world.

a) old b) older c) elder d) the oldest e) the eldest

66. Unless it … considerably altered, the offer will not be accepted.

a) is b) will be c) won’t be d) are e) am

67. He … this translation for an hour already but he has not finished it yet.

a) has been doing b) has done c) had done d) have done e) have been doing

68) I … the washing up when the phone rang.

a) am doing b) had been doing c) was doing d) were doing e) is doing

69) If we … him he will take us there.

a) asked b) will ask c) ask d) asks e) has asked

70) He will see you as soon as Mr. Brown … .

a) leaves b) will leave c) is leaving d) are leaving d) left

71) He could … ill, if he hadn’t taken the medicine.

a) have fallen b) fall c) fell d) falls е) is falling

72) This time next week I’ll probably … on a beautiful beach.

a) lie b) lye c) be lying d) are lying e) lies

73) We’re late. I think the film will already … by the time we get to the cinema.

a) start b) be starting c) have started d) has started e) starts

74) The room … cleaned when I arrived.

a) was being b) was c) has been d) were e) have been

75) When we got back from the holiday we found out that our house … .

a) was broken into b) had been broken into c) was being broken into

d) were being broken into e) has been broken into

**Лексичний матеріал з пройдених тем.**

1. New Orleans is suffering from strong wind and heavy… .
2. sun b) moon c) rain d) cloud e) globe
3. After two cold, dry winters and … summers, the south-east of England is experiencing a serious drought.
4. black b) hot c) risky d) clever e) blue
5. In my home city we do not have many days when the … is really nice, sunny and not raining.
6. planet b) people c) weather d) cloud e) iceberg
7. We sometimes have … weather like hurricanes or storms.
8. extreme b) interesting c) exciting d) brilliant e) clever
9. You are very … . Thank you for your help.
10. busy b) kind c) worried d) shy e) blue
11. At the age of eighteen she was in a … accident.
12. Beautiful b) nice c) late d) busy e) terrible
13. Many of her works are self-portraits – the mixture if dreams and … .
14. nights b) days c) reality d) people e) transport
15. He listens to the … when he is doing other things
16. computer b) bicycle c) radio d) magazine e) tablet
17. The Internet helps us to keep in touch with old friends and …new friends online.
18. ask b) promote c) bring d) make e) lose
19. A … is a computer that you can easily carry.
20. chair b) TV c) laptop d) copy-book e) software
21. He’s got a bad …. . He can’t remember anything!

 a) memory b) concentration c) blood pressure d) disease e) vitamins

12) David always fails exams because he has poor … .

 a) blood pressure b) insomnia c) junk food d) depression

 e) concentration

13) I feel very … with new people.

 a) unkind b) uncomfortable c) lucky d) hopeless e) unfair

14) I need more … so I am going to drink more orange juice.

 a) insomnia b) concentration c) memory d) vitamins e) junk food

### 15) When you are….., stop for a coconut drink.

 a) hungry b) thirsty c) calm d) afraid e) kind

16) Women ….the children while men go out to work.

 a) encourage b) think c) look after d) develop e) remember

* 1. She is very … . She often works late.

 а) hard-working b) noisy c) clever d) easy e) polite

18) This is a country of amazing …: blue lakes and lagoons, fast rivers and waterfalls.

 a) mountains b) landscapes c) shades d) looks e) plans

19) Her husband is very … . He makes breakfast for children when she is busy.

 а) сlever b) intelligent c) handsome d) helpful e) late

20) You need to practice a lot and study the … verbs.

 а) correct b) clever c) polite d) irregular e) noisy

21.This person works in a school.

 a) engineer b) teacher c) nurse d) office worker e) journalist

22. This person has to wear a uniform.

 a) journalist b) police officer c) baker d) cleaner e) astronomer

23.This person has to use the telephone all the time.

 a) teacher b) engineer c)baker d) call-centre worker e) cleaner

24. This person works with sick people.

 a) baker b) astronomer c) nurse d) security guard e) journalist

25. The bus was so … I couldn't move.

 a) crowded b) modern c) noisy d)dirty e) funny

26. He won't be very happy if he …his driving test again

 a) misses b) passes c) fails d)goes e)takes

27. Did you … sightseeing in Prague?

 a) do b) make c) go d)take e)get

28. He … me if I could tell him the way

a) said b) told c) asked d)tell e)spoke

29. Your … are cold! You should wear gloves

a) arms b) legs c) hands d)hairs e)eyes

30. Don't be so …! You'll have to wait

a) impatient b) untidy c)mean d) generous e) lazy

31. When I was a teenager I … a lot. But I don’t do it now.

a) smoke b) was smoking c) used to smoke d) smokes

e) have smoke

32. Dan's so … . He pays for everything when we go out

a) lazy b) mean c) generous d) patient e) shy

33. I'm going to … a cake for Bill's birthday

a) make b) do c)cook d) prepare e) give

34. It's really sunny. Let's … for a walk.

a) get b) go c)have d)take e) walk

35. My new camera doesn't work. I'm going to take it … to the shop

a) away b) back c)on d)off e) at

36. I look … my mother; we have the same eyes and nose

a) as b) like c) at d) to e)on

37. Say 'please.' You have to be more ….

a) rude b) noisy c) quiet d) polite e)funny

38. Can you turn … the radio? I want to listen to the weather forecast

a) off b) on c)down d) up e)in

39. Adrian asked me if I could … him some money

a) lend b) borrow c) take d) get e)bring

40. I'm sorry I'm late. I … the bus

a) passed b) missed c) left d) lost e)went