**Матеріали до практичних занять.**

**Лекція № 1**

**Лексична тема**: Спілкування. Комунікація

**Граматична тема:** Аспекти дієслів (тривалий та перфектний)

**Мета:** оволодіти лексичним матеріалом по темі заняття, засвоїти граматичний матеріал, вміти використовувати свої знання на практиці: у монологічному мовленні та діалозі, усно та письмово; розвивати навички аудіювання.

**Актуалізація опорних знань:** володіння лексичним матеріалом з теми заняття надає можливість студенту вільно розмовляти і підтримувати бесіди про погоду та погодні явища.

**Зміст основної частини заняття:**

стр. 6-7 (Coursebook). Виконати впр. 1-2 стр. 6.

**Узагальнення та систематизація вмінь і навичок:**

Аудіювання впр. 3 стр. 6 (Coursebook).

Введення граматичної теми стр. 126 (Coursebook).

Автоматизація граматичного матеріалу Впр. 4-6 стр.7

**Підведення підсумків заняття:** оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

*Домашнє завдання* Впр. 1-4 стр. 4 (Workbook).

**Лекція № 2**

**Лексична тема:** Великі промови ХХ століття

**Граматична тема:** Статичні дієслова

**Мета заняття**: оволодіти лексичним матеріалом по темі заняття, засвоїти граматичний матеріал, розвиток навичок письма, вміти використовувати свої знання на практиці: у монологічному мовленні та діалозі, усно та письмово.

**Актуалізація опорних знань:** володіння лексичним матеріалом з теми заняття надає можливість студенту вільно розмовляти і підтримувати бесіди. **Зміст основної частини заняття:**

Перевірити домашнє завдання. Повторити граматичну тему.

Обговорити питання впр. 7 стр. 7 (Coursebook).

Введення граматичної теми стр. 126 (Coursebook).

**Узагальнення та систематизація вмінь і навичок:**

Автоматизація граматичного матеріалу Впр. 4-5 стр.9

**Підведення підсумків заняття:** оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

*Домашнє завдання* Впр. 5-8 стр.5 (Workbook).

**Лекція № 3**

**Лексична тема**: Сучасні засоби комунікації

**Граматична тема:** Аспекти дієслів (перфектно-тривалий)

**Мета заняття**: оволодіти лексичним матеріалом по темі заняття, засвоїти граматичний матеріал, розвиток навичок письма, вміти використовувати свої знання на практиці: у монологічному мовленні та діалозі, усно та письмово.

**Актуалізація опорних знань:** володіння лексичним матеріалом з теми заняття надає можливість студенту вільно розмовляти і підтримувати бесіди про погоду та погодні явища.

**Зміст основної частини заняття:**

Перевірити домашнє завдання. Повторити граматичну тему.

Обговорити питання впр. 1 стр.8 (Coursebook).

Перевірити розуміння слів: familiar, to last, to melt, scary, to burst, community.

Опрацювати текст стр. 8.

**Узагальнення та систематизація вмінь і навичок:**

Виконати вправи до тексту (впр. 2a-c стр. 8).

Робота над словниковим запасом (впр. 3a-b стр. 9).

**Підведення підсумків заняття:** оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

*Домашнє завдання* Впр. 1-8 стр. 6-7 (Workbook).

**Лекція № 4**

**Лексична тема**: Спілкування між поколіннями

**Граматична тема:** Співставлення часових форм дієслів

**Мета заняття**: оволодіти лексичним матеріалом по темі заняття, засвоїти граматичний матеріал, розвиток навичок письма, вміти використовувати свої знання на практиці: у монологічному мовленні та діалозі, усно та письмово.

**Актуалізація опорних знань:** володіння лексичним матеріалом з теми заняття надає можливість студенту вільно розмовляти і підтримувати бесіди про погоду та погодні явища.

**Зміст основної частини заняття:**

Перевірити домашнє завдання.

Розглянути фото на стр. 10-11 (Coursebook).

**Узагальнення та систематизація вмінь і навичок:**

Виконати впр. 1-2 стр. 10. Аудіювання впр. 3 стр. 10-11 (Coursebook).

Опрацювання лексики (погодження – непогодження). Виконати впр. 4a - 6b стр. 11, впр.5 стр. 127. Виконати впр. 7-8 стр. 11.

**Підведення підсумків заняття:** оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

*Домашнє завдання* Впр. 1-4 стр. 8 (Workbook).

**Практичне заняття № 1**

**Лексична тема**: Проблеми спілкування

**Граматична тема:** Запитальні та окличні речення

**Мета заняття**: оволодіти лексичним матеріалом по темі заняття, засвоїти граматичний матеріал, розвиток навичок письма, вміти використовувати свої знання на практиці: у монологічному мовленні та діалозі, усно та письмово.

**Актуалізація опорних знань:** володіння лексичним матеріалом з теми заняття надає можливість студенту вільно розмовляти і підтримувати бесіди про погоду та погодні явища.

**Зміст основної частини заняття:**

Виконати впр.1 стр. 12 (Coursebook).

**Узагальнення та систематизація вмінь і навичок:**

Індивідуально виконати впр. 2 стр. 12..

Виконати впр.3, 4 стр.12 в парах.

**Підведення підсумків заняття:** оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

**Практичне заняття № 2**

**Лексична тема**: Оточуюче середовище

**Граматична тема:** Перфектний час

**Мета заняття**: оволодіти лексичним матеріалом по темі заняття, засвоїти граматичний матеріал, розвиток навичок письма, вміти використовувати свої знання на практиці: у монологічному мовленні та діалозі, усно та письмово.

**Актуалізація опорних знань:** володіння лексичним матеріалом з теми заняття надає можливість студенту вільно розмовляти і підтримувати бесіди про погоду та погодні явища.

**Зміст основної частини заняття:**

Виконати впр.5 стр. 12 (Coursebook).

**Узагальнення та систематизація вмінь і навичок:** Виконати впр. 6-8 стр. 12

**Підведення підсумків заняття:** оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

**Практичне заняття № 3**

**Лексична тема:** Зміна клімату

**Граматична тема:** Непрямі запитання

**Мета заняття**: оволодіти лексичним матеріалом по темі заняття, засвоїти граматичний матеріал, розвиток навичок письма, вміти використовувати свої знання на практиці: у монологічному мовленні та діалозі, усно та письмово.

**Актуалізація опорних знань:** володіння лексичним матеріалом з теми заняття надає можливість студенту вільно розмовляти і підтримувати бесіди про погоду та погодні явища.

**Зміст основної частини заняття:**

Перевірити домашнє завдання.

Введення теми заняття. Вибрати декілька відомих людей, яких добре знають студенти. Запитати студентів, чому вони відомі. Разом з іменами написати на дощці слова "inspiration, inspire, inspirational". Виявити їх розуміння. Виконати вправи 1-2 стр. 14 (Coursebook).

**Узагальнення та систематизація вмінь і навичок:**

Аудіювання впр. 3 стр. 14 (Coursebook).

Робота над лексикою: прикметники, що описують особистість:

*dedicated, determined, friendly, hard-working, helpful, inspirational, kind, lovely, patient, talented*.

Виконати вправи 4a,b стр. 14 (Coursebook).

Введення граматичної теми "Past Simple" стр. 128 (Coursebook).

Автоматизація граматичного матеріалу Впр. 5-7 стр. 15

**Підведення підсумків заняття:** оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

*Домашнє завдання* Впр. 1-7 стр. 10-11 (Workbook).

**Практичне заняття № 4**

**Лексична тема**: Екстремальні кліматичні умови

**Граматична тема:** Порядок слів у непрямих запитаннях

**Мета заняття**: оволодіти лексичним матеріалом по темі заняття, засвоїти граматичний матеріал, розвиток навичок письма, вміти використовувати свої знання на практиці: у монологічному мовленні та діалозі, усно та письмово.

**Актуалізація опорних знань:** володіння лексичним матеріалом з теми заняття надає можливість студенту вільно розмовляти і підтримувати бесіди про погоду та погодні явища.

**Зміст основної частини заняття:**

Перевірити домашнє завдання, стр. 16, Coursebook.

**Узагальнення та систематизація вмінь і навичок:**

Виконати вправи до тексту (впр. 1-3 стр. 16, Coursebook ),стр. 128 (Coursebook).

Автоматизація граматичного матеріалу Впр. 4-5 стр. 17 (Coursebook).

**Підведення підсумків заняття:** оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

*Домашнє завдання* Впр. 1-7 стр. 12-13 (Workbook).

**Практичне заняття № 5**

**Лексична тема**: Виснаження земних ресурсів

**Граматична тема:** Стійкі словосполучення

**Мета заняття**: оволодіти лексичним матеріалом по темі заняття, засвоїти граматичний матеріал, розвиток навичок письма, вміти використовувати свої знання на практиці: у монологічному мовленні та діалозі, усно та письмово.

**Актуалізація опорних знань:** володіння лексичним матеріалом з теми заняття надає можливість студенту вільно розмовляти і підтримувати бесіди про погоду та погодні явища.

**Зміст основної частини заняття:**

Перевірити домашнє завдання.

Аудіювання, розвиток навичок усного мовлення (впр. 8 a,b,c стр. 17)

**Узагальнення та систематизація вмінь і навичок:**

Автоматизація граматичного матеріалу. Виконання вправ.

**Підведення підсумків заняття:** оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

*Домашнє завдання* Впр. 1-7 стр. 12-13 (Workbook)

**Практичне заняття № 6**

**Лексична тема**: Спорт

**Граматична тема:** Ідіоми

**Мета заняття**: оволодіти лексичним матеріалом по темі заняття, засвоїти граматичний матеріал, розвиток навичок письма, вміти використовувати свої знання на практиці: у монологічному мовленні та діалозі, усно та письмово.

**Актуалізація опорних знань:** володіння лексичним матеріалом з теми заняття надає можливість студенту вільно розмовляти і підтримувати бесіди.

**Зміст основної частини заняття:**

Виконати вправи 1-2 стр. 18 (Coursebook).

**Узагальнення та систематизація вмінь і навичок:**

Аудіювання впр. 4 стр. 18 (Coursebook). Відповісти на запитання:

Виконати вправи 5a - d стр. 19 (Coursebook).

**Підведення підсумків заняття:** оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

*Домашнє завданн*я Впр. 1-5 стр. 14 (Workbook).

**Практичне заняття № 7**

**Лексична тема:** Жінки у спорті

**Граматична тема:** Способи вираження кількості

**Мета заняття**: оволодіти лексичним матеріалом по темі заняття, засвоїти граматичний матеріал, розвиток навичок письма, вміти використовувати свої знання на практиці: у монологічному мовленні та діалозі, усно та письмово.

**Актуалізація опорних знань:** володіння лексичним матеріалом з теми заняття надає можливість студенту вільно розмовляти і підтримувати бесіди про погоду та погодні явища.

**Зміст основної частини заняття:**

Перевірити домашнє завдання.

Аудіювання впр. 1a – 2b стр. 20 (Coursebook).

**Узагальнення та систематизація вмінь і навичок:** впр. 3 стр. 20).

**Підведення підсумків заняття:** оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

*Домашнє завдання* Впр. 1 стр. 15 (Workbook).

**Практичне заняття № 8**

**Лексична тема**: Командні види спорту

**Граматична тема:** Прикметник

**Мета заняття**: оволодіти лексичним матеріалом по темі заняття, засвоїти граматичний матеріал, розвиток навичок письма, вміти використовувати свої знання на практиці: у монологічному мовленні та діалозі, усно та письмово.

**Актуалізація опорних знань:** володіння лексичним матеріалом з теми заняття надає можливість студенту вільно розмовляти і підтримувати бесіди про погоду та погодні явища.

**Зміст основної частини заняття:**

Текст на стр. 21 (Coursebook)

**Узагальнення та систематизація вмінь і навичок:**

Виконати впр. 4-7 стр. 21 (Coursebook).

**Підведення підсумків заняття:** оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

**Практичне заняття № 9**

**Лексична тема:** Інтелектуальні види спорту

**Граматична тема:** Означений та нульовий артиклі

**Мета:** оволодіти лексичним матеріалом по темі заняття, засвоїти граматичний матеріал, вміти використовувати свої знання на практиці: у монологічному мовленні та діалозі, усно та письмово; розвивати навички аудіювання.

**Актуалізація опорних знань:** володіння лексичним матеріалом з теми заняття надає можливість студенту вільно розмовляти і підтримувати бесіди. **Зміст основної частини заняття:**

Перевірити домашнє завдання.

Аудіювання впр. 7 a стр. 51 (Coursebook). Розіграти прослухані ситуації.

**Узагальнення та систематизація вмінь і навичок:**

Відповісти на запитання (впр. 7 a,b стр. 51).

Виконати впр. 6a,b - 7a,b стр. 53 (Coursebook).

**Підведення підсумків заняття:** оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

**Практичне заняття № 10**

**Лексична тема**: Медицина. Відкриття, що змінили уявлення

**Граматична тема**: Різні способи вираження майбутнього

**Мета заняття**: оволодіти лексичним матеріалом по темі заняття, засвоїти граматичний матеріал, розвиток навичок письма, вміти використовувати свої знання на практиці: у монологічному мовленні та діалозі, усно та письмово.

**Актуалізація опорних знань:** володіння лексичним матеріалом з теми заняття надає можливість студенту вільно розмовляти і підтримувати бесіди.

**Зміст основної частини заняття:**

Запитати студентів, як часто вони працюють в парах або групах. Виявити, яким видам роботи вони надають перевагу.

Аудіювання впр. 2а стр.28.

**Узагальнення та систематизація вмінь і навичок:**

Виконати впр. 2b – 4 стр. 28 (Coursebook).

**Підведення підсумків заняття:** оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

**Практичне заняття № 11**

**Лексична тема**: Сучасні захворювання

**Граматична тема:** Різні способи вираження майбутнього

**Мета заняття**: оволодіти лексичним матеріалом по темі заняття, засвоїти граматичний матеріал, розвиток навичок письма, вміти використовувати свої знання на практиці: у монологічному мовленні та діалозі, усно та письмово.

**Актуалізація опорних знань:** володіння лексичним матеріалом з теми заняття надає можливість студенту вільно розмовляти і підтримувати бесіди.

**Зміст основної частини заняття:**

Перевірити домашнє завдання.

Виконати впр.1a,b стр.32 (Coursebook).

Прочитати і виконати завдання впр. 2 стр. 32.

Аудіювання впр. 3a, b стр. 33.

Автоматизація навичок з граматичної теми стр. 132 (Coursebook).

**Узагальнення та систематизація вмінь і навичок:**

Автоматизація граматичного матеріалу Впр. 4 - 5стр. 33 (Coursebook).

**Підведення підсумків заняття:** оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

*Домашнє завдання* Впр. 1-4 стр. 22 (Workbook).

**Практичне заняття № 12**

**Лексична тема**: Екзотичні хвороби

**Граматична тема**: Future Perfect

**Мета заняття**: оволодіти лексичним матеріалом по темі заняття, засвоїти граматичний матеріал, розвиток навичок письма, вміти використовувати свої знання на практиці: у монологічному мовленні та діалозі, усно та письмово.

**Актуалізація опорних знань:** володіння лексичним матеріалом з теми заняття надає можливість студенту вільно розмовляти і підтримувати бесіди.

**Зміст основної частини заняття:**

Перевірити домашнє завдання.

Виконати впр.1 стр.34-35 (Coursebook).

**Узагальнення та систематизація вмінь і навичок:**

Виконати вправи до тексту (впр. 2a-c стр. 34-35, Coursebook ).

Робота в парах за ситуаціями (впр. 5 a-d стр. 35 Coursebook).

**Підведення підсумків заняття:** оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

*Домашнє завдання* Впр. 1, 5-9 стр. 24-25 (Workbook).

**Практичне заняття № 13**

**Лексична тема:** Здоров’я та краса

**Граматична тема:** Future Perfect

**Мета заняття**: оволодіти лексичним матеріалом по темі заняття, засвоїти граматичний матеріал, розвиток навичок письма, вміти використовувати свої знання на практиці: у монологічному мовленні та діалозі, усно та письмово.

**Актуалізація опорних знань:** володіння лексичним матеріалом з теми заняття надає можливість студенту вільно розмовляти і підтримувати бесіди.

**Зміст основної частини заняття:**

Перевірити домашнє завдання.

Робота з текстом "Health care in Saudi Arabia" стр. 23 (Workbook).

Виконати вправи до тексту (впр. 5-7 стр. 23, Workbook ).

Автоматизація навичок з граматичної теми стр. 132 (Coursebook).

**Узагальнення та систематизація вмінь і навичок:**

Автоматизація граматичного матеріалу Впр. 3a-4 стр. 35 (Coursebook).

**Підведення підсумків заняття:** оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

*Домашнє завдання* Впр. 2-4 стр. 24 (Workbook).

**Практичне заняття № 14**

**Лексична тема:** Як дістатися до…

**Граматична** тема: Модальні дієслова (майбутній час).

**Мета заняття**: оволодіти лексичним матеріалом по темі заняття, засвоїти граматичний матеріал, розвиток навичок письма, вміти використовувати свої знання на практиці: у монологічному мовленні та діалозі, усно та письмово.

**Актуалізація опорних знань:** володіння лексичним матеріалом з теми заняття надає можливість студенту вільно розмовляти і підтримувати бесіди.

**Зміст основної частини заняття:**

Перевірити домашнє завдання.

Аудіювання впр. 2a, b стр. 26; впр. 4a, b стр. 36 (Coursebook).

**Узагальнення та систематизація вмінь і навичок:**

Робота з фразами стр. 132. Опрацювання фраз в контексті (впр. 5a-b, 6 стр. 36 Coursebook)

Робота в парах Виконати впр. 7-8 стр. 37 (Coursebook).

**Підведення підсумків заняття:** оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

*Домашнє завдання* Впр. 1-5 стр. 26 (Workbook).

**Індивідуальне заняття № 15**

**Лексична тема:** Транспорт у майбутньому

**Граматична тема:** Модальні дієслова (майбутній час).

**Мета заняття**: оволодіти лексичним матеріалом по темі заняття, засвоїти граматичний матеріал, розвиток навичок письма, вміти використовувати свої знання на практиці: у монологічному мовленні та діалозі, усно та письмово.

**Актуалізація опорних знань:** володіння лексичним матеріалом з теми заняття надає можливість студенту вільно розмовляти і підтримувати бесіди

**Зміст основної частини заняття:**

**Узагальнення та систематизація вмінь і навичок:**

Презентація проектів студентами на тему заняття.

**Підведення підсумків заняття:** оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

**Практичне заняття № 16**

**Лексична тема:** Подорожі залізницею

**Граматична тема:** Модальні дієслова (минулий час).

**Мета заняття**: оволодіти лексичним матеріалом по темі заняття, засвоїти граматичний матеріал, розвиток навичок письма, вміти використовувати свої знання на практиці: у монологічному мовленні та діалозі, усно та письмово.

**Актуалізація опорних знань:** володіння лексичним матеріалом з теми заняття надає можливість студенту вільно розмовляти і підтримувати бесіди

**Зміст основної частини заняття:**

Обговорити питання (впр. 7 стр. 39, Coursebook ).

Прочитати, перекласти Email подяку та відповісти на питання (впр. 8 стр. 39, Coursebook).

**Узагальнення та систематизація вмінь і навичок:**

Робота з впр. 9 стр. 39, (Coursebook) впр. 10a,b-11 стр. 39 (Coursebook ).

**Підведення підсумків заняття:** оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття. Написати Email подяку другу.

**Практичне заняття № 17**

**Лексична тема:** Транспортні проблеми

**Граматична тема:** Модальні дієслова (минулий час).

**Мета заняття**: оволодіти лексичним матеріалом по темі заняття, засвоїти граматичний матеріал, розвиток навичок письма, вміти використовувати свої знання на практиці: у монологічному мовленні та діалозі, усно та письмово.

**Актуалізація опорних знань:** володіння лексичним матеріалом з теми заняття надає можливість студенту вільно розмовляти і підтримувати бесіди про погоду та погодні явища.

**Зміст основної частини заняття:**

Перевірити домашнє завдання.

Опрацювання нових слів. Виконати впр.1 a-b стр.40 (Coursebook).

Робота з текстом стр. 40. Виконати вправи до тексту 2a-b стр. 40 (Coursebook).

**Узагальнення та систематизація вмінь і навичок:**

Аудіювання впр. 3 a, b, с стр. 41 (Coursebook) стр. 134 (Coursebook).

Автоматизація граматичного матеріалу Впр. 4-6 стр. 41 (Coursebook).

**Підведення підсумків заняття:** оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

*Домашнє завдання* Впр. 1-3, 8-9 стр. 28-29 (Workbook).

**Практичне заняття № 18**

**Лексична тема:** Літературні нагороди

**Граматична тема:** Вживання минулих часів.

**Мета заняття**: оволодіти лексичним матеріалом по темі заняття, засвоїти граматичний матеріал, розвиток навичок письма, вміти використовувати свої знання на практиці: у монологічному мовленні та діалозі, усно та письмово.

**Актуалізація опорних знань:** володіння лексичним матеріалом з теми заняття надає можливість студенту вільно розмовляти і підтримувати бесіди

**Зміст основної частини заняття:**

Перевірити домашнє завдання.

Повторити граматичний матеріал. Виконати впр.1-3 стр. 135 (Coursebook).

**Узагальнення та систематизація вмінь і навичок:**

Робота з текстом впр. 4 стр. 28-29 (Workbook). Виконати вправи до тексту 5-7 стр. 29 (Workbook). Виконати впр. 5 a,b стр. 42 (Coursebook).

**Підведення підсумків заняття:** оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

*Домашнє завдання* Впр. 1, 6-8 стр. 30-31 (Workbook).

**Практичне заняття № 19**

**Лексична тема**: Відомі літературні герої

**Граматична тема:** Вживання минулих часів.

**Мета заняття**: оволодіти лексичним матеріалом по темі заняття, засвоїти граматичний матеріал, розвиток навичок письма, вміти використовувати свої знання на практиці: у монологічному мовленні та діалозі, усно та письмово.

**Актуалізація опорних знань:** володіння лексичним матеріалом з теми заняття надає можливість студенту вільно розмовляти і підтримувати бесіди

**Зміст основної частини заняття:**

Перевірити домашнє завдання.

Впр. 1a, b стр. 42. Робота з текстом стр. 43 (Coursebook).

**Узагальнення та систематизація вмінь і навичок:**

Виконати вправи до тексту (впр. 2 – 4 стр. 42, Coursebook ).

Введення граматичної теми стр. 134 (Coursebook).

Автоматизація граматичного матеріалу Впр. 4-6 стр. 42-43 (Coursebook).

**Підведення підсумків заняття:** оголошення оцінок та домашнього завдання на наступне заняття.

*Домашнє завдання* Впр. 6-8 стр. 30-31 (Workbook).

**Самостійна робота**

1. Add the missing words to the following idioms .

1. George always wants to hold centre \_\_\_\_\_. 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ speak louder than words. 3. She’s the life of the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 4. I’ll have a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ word with her. 5. I want to get \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to the point.

1. Use the words from the box below to complete the passage.

|  |
| --- |
| sense contact charisma listener vocabulary  rambler pace body conversation appearance |

There are many ways to communicate and not all of them need you to master the words, the (1)… of a language. Often it is your (2)….., the way you look, that is the first form of communication. The second could be your (3)….. language. For example, are you sitting up straight or sitting with your feet up? Remember, even unspoken communication sends messages to the (4) ….. . If you are a friendly person or someone with (5)… then communication will always be easier for you. However, even the most comfortable speaker needs to be careful when speaking. A friend of mine loves speaking but he is a (6) …. and can never stay on the topic for very long. Another friend of mine does not maintain eye (7)…. when speaking and so the person listening quickly loses interest. If you speak too fast, it can be very annoying, so also think about the (8) …... of your speech. Finally, even in the most serious (9) ….., try to show a good (10) ….. of humour. Everyone likes to laugh.

3. Fill in the blanks with the word in the brackets in the simple or continuous aspect (present or past) .

1) What …..(you do)? It looks dangerous. 2) Can you turn the sound down? I ….(talk) on the phone. 3) The government …..(vote) on the law next Saturday. 4) She always …..(listen) to music when she’s studying. 5) Until the car is fixed, David …..(drive) me to work.

4. Put the verbs into the correct tense**:** *Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous* .

1. I (to live) in St. Petersburg. 2. I (to live) in St. Petersburg since 1990. 3. She already (to do) her homework for two hours, but she (not yet to do) half of it. 4. I (to wait) for you since 2 o'clock. 5. What you (to do)? - I (to read). I (to read) for already two hours. 6. This man is a writer. He (to write) books. He already (to write) eight books. 7. What you (to do) here since morning? 8. 9. 10. Lena is a very good girl. She always (to help) her mother about the house. Today she (to help) her mother since morning. They already (to wash) the floor and (to dust) the furniture.

5. Complete the sentences with the Present Perfect or Present Perfect Continuous.

1. They \_*\_\_\_* (work) in this office for six weeks.

2. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (know) the result since last week’s meeting.

3. How many cartons \_\_\_\_\_\_ (arrive) from Thailand?

4. Exam week \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not be) as frightening this year.

5. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (see) more serious illnesses since last month.

6. \_\_\_\_you \_\_\_\_\_\_\_\_ (look) for the Satchell report? I’ve got it here.

7. The department \_\_\_\_\_\_\_ (investigate) the site for more than three years.

8. I’m sure he \_\_\_\_\_\_ (not finish) the project yet.

9. The company \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (lose) money every day since he resigned.

10. How long \_\_\_\_\_\_ your dog \_\_\_\_\_\_\_ (not eat) his food?

6. Turn the following direct questions into indirect using the introductory clauses given.

1. Have you ever been to London? ( I wonder …)

2.   Who scored Fenerbae’s first goal last night? (Do you know…)

3.   When is she going to move to Ankara? (I have no idea…)

4.   Who brought this computer to the office? (I want to know..)

5.   Does your new girlfriend smoke? ( I wonder…)

6.  How many times has Mel been to New York? ( Could you tell me ….)

7.  Can she play the guitar? ( I wonder …)

8.  What were you doing when the earthquake happened? (I don’t remember…)

9. Has your family moved to a new flat? ( I don’t know...)

10.  What time did he leave the office? (I don’t remember….)

7. Add the missing words to the following idioms.

1. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ it on the grapevine. 2. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ into laughter. 3. She couldn’t get a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in edgeways. 4. You never \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ out of things to say, do you? 5. She never \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ before she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

8. Read the text and decide which answer (A, B, C or D) best fits .

I hate living in towns. People who talk about towns being lovely because they have a cosmopolitan atmosphere are unfortunately giving a 1\_\_\_\_\_\_\_\_ impression of what it is like to live in a city. They never talk about the high 2\_\_\_\_\_\_\_ rates and the 3\_\_\_\_\_\_\_ vandalism that you can see on every street. They do not talk about 4\_\_\_\_\_\_\_ congestion and the horrors of 5\_\_\_\_\_\_\_ hour. Instead they talk about the great 6\_\_\_\_\_\_\_ connections from one part of town to another. Cities are also so ugly. I hate those identical grey concrete 7\_\_\_\_\_\_\_ blocks. Give me the country anytime, where there are wide 8\_\_\_\_\_\_\_ spaces and 9\_\_\_\_\_\_\_ views. What’s more, at a time when there is real fear of 10\_\_\_\_\_\_ warming and extreme climate change, we should take advantage of the countryside while it is still there.

1 a significant b stunning c false d global

2 a traffic b noise c transport d crime

3 a mindless b rush c false d abandoned

4 a crime b traffic c apartment d climate

5 a rush b scientific c mindless d stunning

6 a global b transport c noise d satellite

7 a false b detached c apartment d scientific

8 a abandoned b false c open d significant

9 a detached b stunning c global d mindless

10 a significant b detached c climate d global

9. Fill in the blanks with the word in the brackets in the simple or continuous aspect (present or past)

1) During the meeting, I ….(hear) a lot of people complaining. 2) These days, I ….(do) a four-mile run in the mornings. 3) Journalists report that more and more famous couples …. (separate). 4)The minister ….. (just leave) the building when the protesters started throwing stones. 5) More people … (take) communication courses these days.

10. Put the verbs into the correct tense**:** *Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous*.

1. 2. This is the factory where my father (to work). He (to work) here for fifteen years. 3. 4. 5. You (to find) your notebook? - No! I still (to look) for it. I already (to look) for it for two hours, but (not yet to find) it. 6. You (to play) with a ball for already three hours. Go home and do your homework. 7. Wake up! You (to sleep) for ten hours already. 8. I (to wait) for a letter from my cousin for a month already, but (not yet to receive) it. 9 - 10. Mary is a very good girl. She always (to help) her mother about the house. Now she (to cook) dinner.

11. Put the correct present form ( Present perfect continuous or Present perfect simple) of the verb in the brackets in the blanks.

1) She \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (write) six novels since 1999.

2) \_\_\_\_(you attend) the extra lessons that Dr Smith is giving?

3) I know the film is showing at the cinema because I \_\_\_\_\_(see) it.

4) \_\_\_\_\_\_\_(you think) of resigning recently?

5) I \_\_\_\_\_\_\_ (not see) him for years.

6) ‘How long \_\_\_\_ (you wait)?’ ‘For ages!’

7) This is the third time that they \_\_\_\_ (win) the election.

8) ‘Can I collect my car?’ ‘Yes, we \_\_\_\_ (check) it and it seems to be fine’.

9) They \_\_\_\_\_\_(investigate) all week but haven’t found a single clue.

10) Over the last six months, companies \_\_\_\_(make) huge profits.

12. Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence.

1 Who saw it happen? (I wonder\_\_).

2 What’s the answer? (I’d like to\_\_\_\_\_\_\_).

3 Did the representative sign the documents? (Could you tell\_\_\_?)

4 Why was the battle fought? (Does anyone know\_\_\_?)

5 Which car is the newest? (Can you tell\_\_\_\_\_?)

6 How many applicants were there? (I wonder\_\_\_\_\_).

7 Did he understand the instructions? (Do you know\_\_?)

8 How much time has passed? (I’d like to ).

9 What’s the time? ( Do you\_.....?)

10 Do you live in London? (He wanted to know…..)

13. Add the correct prepositions to the sentences, if necessary. If a preposition is not needed, add a zero (*0*).

1) Your explanation does not relate \_\_*\_\_\_\_\_* the subject

2) It’ll take me some time to adjust \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the new conditions.

3) You have to be over the age of 18 to participate \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4) It took a while for him to decide \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ if he wanted to go.

5) My father doesn’t approve \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ my choice of job.

6 ) She gave her consent \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the operation.

7) Competitors will participate \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ three challenges.

8) She said nothing but nodded her head to show consent \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9) I finally succeeded \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ getting through to him.

10) Are you usually successful \_\_\_\_\_\_ convincing people?

14. Fill in the blanks with the correct form (either future continuous, *going to* or present continuous) of the verb in brackets.

1) I have always wanted to be soldier so I \_\_\_\_\_\_ (join) the army when I finish school. 2) Unlike most weekends, I \_\_\_\_\_\_\_\_\_(spend) the whole of next weekend in the office. 3)\_\_\_\_\_(you attend) the conference in Exeter? It would be great if you could come. 4) They are afraid they can’t take on the project. They\_\_\_\_ (still complete) two other contracts throughout March. 5) He knows he failed the course but he \_\_\_\_\_\_\_\_(not repeat) it as he doesn’t like the lecturer. 6) DHL \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(deliver) the package tonight so could you take it for me? 7) They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (publish) the book on 4th August. 8) To deal with the many complaints, the office \_\_\_\_\_\_\_(open) their doors to people two hours earlier for just one day. 9) We ….to Venice in June. (to fly) 10) Look at the clouds! It….soon. (to rain).

15. Choose the correct future form to complete the sentences below.

1. I'm hungry - Oh, I ….(make) you a sandwich.
2. He …(study) Law at Sheffield University next year.
3. Oh darling! I love you so much, …. (you/marry) me?
4. The flight …. (leave) at 8 p.m.
5. Look at those clouds! It … (rain) any minute.
6. Jack …. (meet) Kim tomorrow afternoon.
7. I think he …. (be) very successful.
8. When ….you… (visit) me next year?
9. Class … (begin) at 9, it … (begin) at 10.
10. We … ( have) a staff meeting next Monday.
11. Look at those clouds on the horizon! It is … (rain) soon.
12. Who do you think … (win) the next national elections?
13. We … (fly) to Warsaw next week for a meeting with the advisory board.
14. I promise you: I … (finish) my homework on time next week.
15. I'll take this letter to the post office when I …(go) into town this afternoon.

16. Add the missing words to complete the following idioms (5 б.).:

1. Don’t ever take your \_\_\_\_\_\_\_ off the ball.
2. They’re trying to move the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. I think he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a bit of an own goal.
4. I tell you, it’s a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ new ball game.
5. You need to be \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the ball at all times.

17. Complete the text with "the" or nothing (15 б.).

I study at 1)…. Helsinki University. I' ve been at 2)… university for three years. I've been playing in 3)… hockey team for two of those years. 4)…team is not very strong and we really only play for 5)… fun. 6)… matches we play, which are usually played on 7)…. Saturdays, often mean we have to travel long distances. Last Saturday, to go to Dresden, we had to be at 8).. . university by 7 a.m. They have 9).. .strongest team in their country and we lost. 10)… journey home was not happy.

11) He lives somewhere in …. southern Germany.

12) Holistic medicine is practised by … Chinese.

13) I'm nervous because I've got to go to …. dentist.

14) I'm having …. dinner at Begonya's tonight.

15) Have you seen …. cheese in the new delicatessen?

18. Fill in the blanks with appropriate quantifiers: any, a little, little, a few, some, many (10 б.):

1. Are there ….computers in the library? 2. Are there……. ripe cherries on the tree? 3. Oh! These chips are horrible. There isn’t …. salt on them. 4. 'Would you like milk in your coffee?' 'Yes, please ….. .’ 5. This is a very boring place to live. There's ……to do. 6. 'Do you ever go to Atlantic City?' 'Yes, I go there ….. times every year.' 7. There is …..milk in the bottle. 8. I don't think Jill would be a good teacher. She's got …… patience. 9. Do you mind if I ask you …… questions? 10. There isn’t …… furniture at home.

19. Match the first half of the sentences to the second to form correct future perfect or *will* sentences.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 I’m sure he | a inform you when we have some information. |
| 2 By the time the train arrives | b we’ll buy the tickets. |
| 3 I will certainly | c given birth in time for summer. |
| 4 When Steve gets here | d give birth in the spring. |
| 5 They will | e have been completed by then. |
| 6 She will probably | f will be here for the meeting. |
| 7 They assure me that they will | g they will have bought their tickets. |
| 8 She will have | h have informed you by Tuesday. |

20. Put the words in the box in the correct columns.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| injection surgeon diabetes transplant  midwife arthritis anaesthetist psychiatrist  infection painkiller fever vaccine | | |
| **Illnesses/Diseases** | **People** | **Treatments** |

21. Put in the verbs in brackets into the gap. Use future forms.

1. Philipp …….15 next Wednesday. *(to be)*

2) They ……a new computer. *(to get)*

3) I think, my mother ……this CD. *(to like)*

4) Paul's sister ……a baby. *(to have)*

5) They ……at about 4 in the afternoon. *(to arrive)*

6) Just a moment. I ……you with the bags. *(to help*

7) In 2020 people …….more hybrid cars. *(to buy)*

8) Marvin …..a party next week. *(to throw)*

9) We …….to Venice in June. *(to fly)*

10) Look at the clouds! It ……soon. *(to rain)*

11) I …. Jim at the airport (*to meet*).=-5trf

12) I …. tomorrow (*to leave*).

13) We ….. with friends when we get to Boston (*to stay*).

14) As soon as she arrives in Manchester she … ( to give) you a call.

15) We … a staff meeting next Monday (*to have*).

22. Add the missing words to complete the following idioms (5 б.).:

1. I’d like to start the ball \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ by making a suggestion.
2. You must always try to ensure a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ playing field.
3. I think he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a bit of an own goal.
4. I tell you, it’s a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ new ball game.
5. You need to be \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the ball at all times.

23. Fill the gaps with the correct answer in brackets (10 б.)..

1. I'm tired. I'm going to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. ( the bed / bed )
2. Blast! I forgot to go to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. ( the bank / bank )
3. I hate going to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, don't you? ( the church / church )
4. I'm nervous because I've got to go to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. ( the dentist / dentist )
5. I loved being at \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. ( the university / university )
6. We need to be at \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in an hour. ( the airport / airport )
7. All politicians should be sent to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. ( the prison / prison )
8. Her husband got home early from \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. ( the work / work )
9. I'm having \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at Begonya's tonight. ( the dinner / dinner )
10. Why didn't someone tell me he was in \_\_\_\_\_\_\_? ( the hospital / hospital )

24. Fill in the blanks with appropriate quantifiers: a few, any, a little, much, some, many, a lot, a lot of (15 б.):

1. How ….children do you and Tony have?

2. I don't have ….patience and I find jigsaw puzzles boring.

3. We only have ….carrots. We should go and buy some more.

4. "Do we need any mushrooms?" "No, we have ….. Look, three bags!"

5. There was an explosion at the factory and …..people were injured. We don't know how many yet.

6. When you make the pie, put ….wine in too. But not too much! It makes it really tasty.

7. When you go out, buy me ….apples and a bottle of Coke.

8. I don't need ….advice from you. You don't understand the problem!

9. "Do you like this programme?" "Not ….. You can change the channel if you want."

10. ….. people in Spain like to take a siesta during the hottest part of the day.

11. I have been to America ….times. Twice in 1996 and again last year.

12. Can you give me ….information about the buses in the city centre please?

13. ….people think he is stupid, but he's actually quite intelligent.

14. We must be quick. We have … time.

15. Listen carefully. I'm going to give you …..advice.

**Завдання до практичних занять.**

**Тест №1**

1. Petra started at a factory last week. … factory is very new

a) a b) an c) the d) - e)that

2. I don’t really enjoy watching … documentaries

a) that b) an c)- d) the e) a

3.Look at this picture. Do you like … dress she is wearing?

a) an b)- c) that d) the e) a

4.Do you like … computer games?

a) - b) an c) this d) the e) a

5. I really like … photos in this magazine

a) an b)- c) that d) the e) a

6. I enjoy all …documentaries I watched last night.

a) an b) a c) this d) the e)-

7. … soap operas are boring

a) that b) an c)- d) the e) a

8. This is … presenter who interviewed Bill Gates on TV

a) an b)- c) this d) the e) a

9. The shop sells …DVDs

a) that b) an c)- d) the e) a

10. Do you know \_\_\_\_\_\_ good Italian search engine?

a) an b)- c) this d) the e) a

11. There isn’t … coffee in the cup.

a) any b) some c) a

12. This armchair is …than that armchair.

a) comfortabler b) most comfortable c) more comfortable

d) the most comfortable e) comfortable

13. I think that picture is….

a) worse b) the worst c) worst d) badder e) baddest

14. How …money did you spend?

a) much b) few c) many d) a much e) a few

15. We have … eggs in the fridge.

a) any b) little c) a few d) much e) a little

16. Sleeping pills are as … as warm milk and honey if you can’t fall asleep at night.

a) better b) good c) best d) gooder e) goodest

17. You see, this car is … than that one.

a) less more expensive b) much more expensive c) much expensive

d) expensive e) more expensiver

18. … you try, … you learn.

a) the hardest, the fastest b) the harder, the faster c) the hard, the fast

d) the most harder, the most faster e) the more harder, the more faster

19. Have you got … ink in your pen?

a) many b) few c) a few d) much e) an

20. At the conference we met … people whom we knew well.

a) much b) a few c) little d) a little e) a

**Тест №2**

1. If you have … spare time, look through this book.

a) many b) a few c) a little d) few e) fewer

2. She gave him … water to wash his hands and face.

a) many b) few c) a few d) a little d) a

3. The rivers in America are much … than those in England.

a) bigger b) the biggest c) big d) more big e) the most big

4. What is the name of the … mountain in Asia?

a) high b) higher c) the highest d) more high e) the most high

5. The London underground is … in the world.

a) old b) older c) elder d) the oldest e) the eldest

6. Unless it … considerably altered, the offer will not be accepted.

a) is b) will be c) won’t be d) are e) am

7. He … this translation for an hour already but he has not finished it yet.

a) has been doing b) has done c) had done d) have done e) have been doing

8) I … the washing up when the phone rang.

a) am doing b) had been doing c) was doing d) were doing e) is doing

9) If we … him he will take us there.

a) asked b) will ask c) ask d) asks e) has asked

10) He will see you as soon as Mr. Brown … .

a) leaves b) will leave c) is leaving d) are leaving d) left

11) He could … ill, if he hadn’t taken the medicine.

a) have fallen b) fall c) fell d) falls е) is falling

12) This time next week I’ll probably … on a beautiful beach.

a) lie b) lye c) be lying d) are lying e) lies

13) We’re late. I think the film will already … by the time we get to the cinema.

a) start b) be starting c) have started d) has started e) starts

14) The room … cleaned when I arrived.

a) was being b) was c) has been d) were e) have been

15) When we got back from the holiday we found out that our house … .

a) was broken into b) had been broken into c) was being broken into

d) were being broken into e) has been broken into

**Питання до заліку/екзамену.**

1. It … a lot in Britain.

а) rain b) rains c) is rain d) rainy e) are rain

2. I … pizza very much.

а) likes b) is like c) am like d) like e) alike

3. I … English very well.

а) not speak b) no speak c) speak not d) don’t speak

e) doesn’t speak

4. I … married.

а) am not b) is not c) don’t d) doesn’t e) aren’t

5. Your brother … tennis very well.

а) play b) plays c) is play d) are play e) playing

6. Mozart … more than 600 pieces of music.

а) writes b) writed c) wrote d) was write e) was wrote

7. We … David in town a few days ago.

а) did see b) was saw c) did see d) was see e) saw

8. I … to the cinema three times last week.

а) went b) going c) did go d) goed e)was go

9. The film wasn't very good. I … it very much.

а) enjoyed b) wasn’t enjoy c) didn’t enjoyed d) didn’t enjoy

e) enjoying

10. The window was open and a bird … into the room.

а) fly b) flew c) was flew d) did fly

e) flying

11. He … five letters.

а) write b) was write c) has written d) is write

e) writing

12. We … a severe storm in this area recently.

а) has b) was have c) did have d) has had e) have had

13. They … an electric car.

а) never drive b) never have drive c) have never driven d) drives never

e) never drived

14. She … a new dress.

а) just buy b) has just bought c) has just buy d) just is buy e) is just buy.

15. I …to Italy yet.

а) have not been b) not be c) not am d) is not e) have not

16. He … when the phone rang.

a) was sleeping b) were sleeping c) sleeped d) slept e) sleeps

17. All the rivers and lakes ... yesterday.

a) freeze b) froze c) freezes d) were freezing e) frozed

18. At six o’clock I … for Jennie at the station.

a) waited b) wait c) waites d) was waiting e) had waited

19. Toby ... up very late yesterday. (wakes, woke, wake)

a) wake b) wakes c) will wake d) waken e) woke

20. Nora ... her friends in the park last week.

a) meets b) met c) has met d) meet e) was meeting

21. While my son …. for my call, somebody knocked at the door.

a) waits b) was waiting c) waited d) has waited e) wait

22. I … by the window when I heard the noise.

a) sat b) sits c) have sat d) sit e) was sitting

23. Anna ... her cousin at the party a fortnight ago.

a) saw b) see c) sees d) have seen e) had seen

24. When we came in, the children …. their desks.

a) clean b) cleaned c) had cleaned d) were cleaning e) clean

25. He ... to join them because of a very bad weather.

a) refuses b) will refuse c) had refused d) refused e) refuse

26. She ... to play the piano in her childhood.

a) hasn't like b) doesn't like c) likes d) don't like e) didn't like

27. When I arrived, they … tennis.

a) were playing b) play c) played d) plays e) would play

28. Their brother ... a lot last year.

a) had travelled b) travelled c) have travelled d) travel e) travels

29. Yesterday at six I … dinner.

a) prepare b) was preparing c) have prepared d) prepared e) prepares

30. He ... a poem at the party yesterday.

a) recite b) recites c) have recited d) was reciting e) recited

31. I have bought a computer, … is more expensive than this one.

a) who b) which c) what d) where e)whose

32. This is a school … I used to study

a) whose b) which c)where d) that e) who

33. This is the girl … comes from Spain

a) that b) whose c) who d) what e) which

34.I talked to the girl … car had broken down in front of the shop

a) who b) which c) what d) where e)whose

35.Thank you very much for your e-mail … was very interesting

a) what b) whose c) who d) what e) which

36.What did you do with the money … your mother lent you?

a) whose b) what c)where d) that e) who

37.That's Peter, the boy … has just arrived at the airport

a) who b) which c) what d) where e)whose

38.I’m … actor.

a) a b) an c) the d) - e)that

39. People drive … cars too fast

a) this b) an c)- d) the e) a

40. He works as … painter

a) an b)- c) this d) the e) a