**Практичні заняття**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва теми** | **Кількість**  **годин** |
| **1** | Кредит 1  Тема: Мій вихідний день. Жити за інтересами. Мої захоплення  Мета: введення нових лексичних одиниць, розвиток навичок діалогічного мовлення на основі прочитаного з використанням нових лексичних одиниць, розвиток навичок аудіювання.  Завдання: впр. 1-5 с.10-15  Література: Em Brückenkurs. Deutsch als Fremdsprache. Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Dörte Weers. – Hueber Verlag., 2008. – 128 S. | **2** |
| **2** | Тема: Кіно. Улюблений фільм. Відвідування кінотеатру. Відомі актори  Мета: введення нових лексичних одиниць, розвиток навичок діалогічного мовлення на основі прочитаного з використанням нових лексичних одиниць, розвиток навичок аудіювання.  Завдання: впр. 12- 15 с. 25-28  Література: Em Brückenkurs. Deutsch als Fremdsprache. Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Dörte Weers. – Hueber Verlag., 2008. – 128 S. | **2** |
| **3** | Тема: Подорож. Активний відпочинок. За і проти  Мета: введення нових лексичних одиниць, розвиток навичок діалогічного мовлення на основі прочитаного з використанням нових лексичних одиниць, розвиток навичок аудіювання.  Завдання: впр. 1-7 с. 37-42  Література: Em Brückenkurs. Deutsch als Fremdsprache. Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Dörte Weers. – Hueber Verlag., 2008. – 128 S | **2** |
| **4,5** | Тема: Система освіти в Україні.  Мета: введення нових лексичних одиниць, розвиток навичок діалогічного мовлення на основі прочитаного з використанням нових лексичних одиниць, розвиток навичок аудіювання.  Завдання: впр. 1-6 с. 57-60; впр. 5-10 с. 71-74.  Література: Em Brückenkurs. Deutsch als Fremdsprache. Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Dörte Weers. – Hueber Verlag., 2008. – 128 S | **4** |
| **6** | Кредит 2  Тема: Наукове коло. Наукові інтереси сучасної молоді  Мета: введення нових лексичних одиниць, розвиток навичок діалогічного мовлення на основі прочитаного з використанням нових лексичних одиниць, розвиток навичок аудіювання.  Завдання: впр. 1-7 с. 84-89.  Література: Em Brückenkurs. Deutsch als Fremdsprache. Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Dörte Weers. – Hueber Verlag., 2008. – 128 S | **2** |
| **7** | Тема: Мої наукові інтереси  Мета: введення нових лексичних одиниць, розвиток навичок діалогічного мовлення на основі прочитаного з використанням нових лексичних одиниць, розвиток навичок аудіювання.  Завдання: впр 2-7 с. 93-95  Література: Em Brückenkurs. Deutsch als Fremdsprache. Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Dörte Weers. – Hueber Verlag., 2008. – 128 S | **2** |
| **8,9** | Кредит 3  Тема: Навчання. Навчання у школі. Дрес-код в університеті. Відносини у студентській групі. Студентське життя  Мета: введення нових лексичних одиниць, розвиток навичок діалогічного мовлення на основі прочитаного з використанням нових лексичних одиниць, розвиток навичок аудіювання.  Завдання: впр. 2-4 с.98-100; впр. 8-12 с. 103-105  Література: Em Brückenkurs. Deutsch als Fremdsprache. Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Dörte Weers. – Hueber Verlag., 2008. – 128 S | **4** |
| **10** | Тема: Сучасні наукові дослідження та програми.  Мета: введення нових лексичних одиниць, розвиток навичок діалогічного мовлення на основі прочитаного з використанням нових лексичних одиниць, розвиток навичок аудіювання.  Завдання: впр. 3-7 с. 108-110  Література: Em Brückenkurs. Deutsch als Fremdsprache. Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Dörte Weers. – Hueber Verlag., 2008. – 128 S | **2** |
| **11,12,13** | Кредит 4  Тема: Проблеми навколишнього середовища у світі  Мета: введення нових лексичних одиниць, розвиток навичок діалогічного мовлення на основі прочитаного з використанням нових лексичних одиниць, розвиток навичок аудіювання.  Завдання: впр. 1-5 с. 115-117; впр. 12-16 с. 120-122; впр. 20 с. 123  Література: Em Brückenkurs. Deutsch als Fremdsprache. Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Dörte Weers. – Hueber Verlag., 2008. – 128 S | **6** |
| **14,15** | Тема: Основні джерела антропогенного забруднення середовища. Зміни в атмосфері. Забруднення акваторій  Мета: введення нових лексичних одиниць, розвиток навичок діалогічного мовлення на основі прочитаного з використанням нових лексичних одиниць, розвиток навичок аудіювання.  Завдання: впр. 1-4 с. 124-125  Література: Em Brückenkurs. Deutsch als Fremdsprache. Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Dörte Weers. – Hueber Verlag., 2008. – 128 S | **4** |
| **16,17** | Кредит 5  Тема: Країни Європи  Мета: введення нових лексичних одиниць, розвиток навичок діалогічного мовлення на основі прочитаного з використанням нових лексичних одиниць, розвиток навичок аудіювання.  Завдання: впр. 1-5 с.10-15; впр. 12- 15 с. 25-28  Література: Em Brückenkurs. Deutsch als Fremdsprache. Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Dörte Weers. – Hueber Verlag., 2010. – 120 S | **4** |
| **18,19** | Тема: Україна та Німеччина на міжнародній арені  Мета: введення нових лексичних одиниць, розвиток навичок діалогічного мовлення на основі прочитаного з використанням нових лексичних одиниць, розвиток навичок аудіювання.  Завдання: впр. 1-7 с. 37-42; впр. 12-15 с. 57-60 Література: Em Brückenkurs. Deutsch als Fremdsprache. Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Dörte Weers. – Hueber Verlag., 2010. – 120 S | **4** |
| **20,21** | Кредит 6  Тема: Спорт та здоровий спосіб життя  Мета: введення нових лексичних одиниць, розвиток навичок діалогічного мовлення на основі прочитаного з використанням нових лексичних одиниць, розвиток навичок аудіювання.  Завдання: впр. 1-5 с. 71-74; 9-13 с. 84-89  Література: Em Brückenkurs. Deutsch als Fremdsprache. Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Dörte Weers. – Hueber Verlag., 2010. – 120 S | **4** |
| **22,23** | Тема: Сучасні модні тенденції в одязі  Мета: введення нових лексичних одиниць, розвиток навичок діалогічного мовлення на основі прочитаного з використанням нових лексичних одиниць, розвиток навичок аудіювання.  Завдання: впр. 2-4 с.98-100; впр. 8-12 с. 103-105  Література: Em Brückenkurs. Deutsch als Fremdsprache. Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Dörte Weers. – Hueber Verlag., 2010. – 120 S | **4** |
| **24,25** | Тема: Батьки і діти: відносини поколінь  Мета: введення нових лексичних одиниць, розвиток навичок діалогічного мовлення на основі прочитаного з використанням нових лексичних одиниць, розвиток навичок аудіювання.  Завдання: впр. 1-5 с. 107-109; впр. 8-10 с. 112-115  Література: Em Brückenkurs. Deutsch als Fremdsprache. Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Dörte Weers. – Hueber Verlag., 2010. – 120 S | **4** |

**Завдання до самостійної роботи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва теми** | **Кількість**  **годин** |
| **1** | Кредит 1  Тема: Мій вихідний день. Жити за інтересами. Мої захоплення  Мета: закріплення нових лексичних одиниць, розвиток навичок монологічного мовлення на основі прочитаного з використанням нових лексичних одиниць, розвиток навичок аудіювання.  Завдання: впр. 6-9 с.16-18  Література: Em Brückenkurs. Deutsch als Fremdsprache. Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Dörte Weers. – Hueber Verlag., 2008. – 128 S. | **12** |
| **2** | Тема: Кіно. Улюблений фільм. Відвідування кінотеатру. Відомі актори  Мета: закріплення нових лексичних одиниць, розвиток навичок монологічного мовлення на основі прочитаного з використанням нових лексичних одиниць, розвиток навичок аудіювання.  Завдання: впр. 19- 25 с. 30-35  Література: Em Brückenkurs. Deutsch als Fremdsprache. Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Dörte Weers. – Hueber Verlag., 2008. – 128 S. | **12** |
| **3** | Тема: Система освіти в Україні.  Мета: закріплення нових лексичних одиниць, розвиток навичок монологічного мовлення на основі прочитаного з використанням нових лексичних одиниць, розвиток навичок аудіювання.  Завдання: впр. 8-12 с. 62-64.  Література: Em Brückenkurs. Deutsch als Fremdsprache. Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Dörte Weers. – Hueber Verlag., 2008. – 128 S | **2** |
| **4** | Тема: Мої наукові інтереси  Мета: закріплення нових лексичних одиниць, розвиток навичок монологічного мовлення на основі прочитаного з використанням нових лексичних одиниць, розвиток навичок аудіювання.  Завдання: впр 9-12 с. 98-100  Література: Em Brückenkurs. Deutsch als Fremdsprache. Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Dörte Weers. – Hueber Verlag., 2008. – 128 S | **20** |
| **5** | Кредит 3  Тема: Навчання. Навчання у школі. Дрес-код в університеті. Відносини у студентській групі. Студентське життя  Мета: закріплення нових лексичних одиниць, розвиток навичок монологічного мовлення на основі прочитаного з використанням нових лексичних одиниць, розвиток навичок аудіювання.  Завдання: впр. 13-17 с. 106-109  Література: Em Brückenkurs. Deutsch als Fremdsprache. Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Dörte Weers. – Hueber Verlag., 2008. – 128 S | **4** |
| **6** | Тема: Сучасні наукові дослідження та програми.  Мета: закріплення нових лексичних одиниць, розвиток навичок монологічного мовлення на основі прочитаного з використанням нових лексичних одиниць, розвиток навичок аудіювання.  Завдання: впр. 8-16 с. 111-114  Література: Em Brückenkurs. Deutsch als Fremdsprache. Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Dörte Weers. – Hueber Verlag., 2008. – 128 S | **20** |
| **7** | Кредит 4  Тема: Проблеми навколишнього середовища у світі  Мета: закріплення нових лексичних одиниць, розвиток навичок монологічного мовлення на основі прочитаного з використанням нових лексичних одиниць, розвиток навичок аудіювання.  Завдання: впр. 7-10 с. 118-119  Література: Em Brückenkurs. Deutsch als Fremdsprache. Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Dörte Weers. – Hueber Verlag., 2008. – 128 S | **2** |
| **8** | Тема: Основні джерела антропогенного забруднення середовища. Зміни в атмосфері. Забруднення акваторій  Мета: закріплення нових лексичних одиниць, розвиток навичок монологічного мовлення на основі прочитаного з використанням нових лексичних одиниць, розвиток навичок аудіювання.  Завдання: впр. 5-16 с. 126-128  Література: Em Brückenkurs. Deutsch als Fremdsprache. Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Dörte Weers. – Hueber Verlag., 2008. – 128 S | **18** |
| **9** | Кредит 5  Тема: Країни Європи  Мета: закріплення нових лексичних одиниць, розвиток навичок монологічного мовлення на основі прочитаного з використанням нових лексичних одиниць, розвиток навичок аудіювання.  Завдання: впр. 16-19 с. 29-31  Література: Em Brückenkurs. Deutsch als Fremdsprache. Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Dörte Weers. – Hueber Verlag., 2010. – 120 S | **18** |
| **10** | Тема: Україна та Німеччина на міжнародній арені  Мета: закріплення нових лексичних одиниць, розвиток навичок монологічного мовлення на основі прочитаного з використанням нових лексичних одиниць, розвиток навичок аудіювання.  Завдання: впр. 8-14 с. 43-48  Література: Em Brückenkurs. Deutsch als Fremdsprache. Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Dörte Weers. – Hueber Verlag., 2010. – 120 S | **4** |
| **11** | Тема: Батьки і діти: відносини поколінь  Мета: закріплення нових лексичних одиниць, розвиток навичок монологічного мовлення на основі прочитаного з використанням нових лексичних одиниць, розвиток навичок аудіювання.  Завдання: впр. 11-18 с. 116-119  Література: Em Brückenkurs. Deutsch als Fremdsprache. Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Dörte Weers. – Hueber Verlag., 2010. – 120 S | **18** |

**Питання для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь, комплексної контрольної роботи**

Контрольна робота № 1

1. Виберіть правильний варіант

а)Wir sahen sich lange Zeit nicht mehr б)Dann verließt er Odessa в)Wir trafen uns sehr oft

1. Виберіть правильний варіант

А) Früh am Morgen rief er mich an б) Früh am Morgen riefe er sich an в) Früh am Morgen rieft er mich an

1. Виберіть правильний варіант. … schreibt er in seinem Brief?

а)Wovon б)Worauf в) Wozu

1. Виберіть правильний варіант…. danken Sie?

а)Zu wem б)An wen в)Für wen

1. Виберіть правильний варіант

а)Sie kennen einander gut. б) Sie wissen einandem gut в) Sie kennen ander gut

6. Доповніть речення. …. lobt ihn der Chef?

1. Доповніть речення Ich freue mich…….., …….. ich auf dieser Reise so viel gesehen habe

8. Доповніть речення Ich will sehen, ……… wir seine Bitte erfüllten

9. Доповніть речення Das Kostüm passte mir nicht, …..…. es sehr teuer ist.

10. Доповніть речення Sie hat ….. Idee, nach Deutschland ….… fahren

11. Перекладіть речення Я бачив , що він йшов

12. Перекладіть речення Він завжди тебе підтримував? – Я не сумнівався в цьому.

13. Перекладіть речення Над чим він працював вже декілька років?

14. Перекладіть речення. Він нічого не міг мені сказати, тому що ніхто не знав.

15. Перекладіть речення Ми хотіли в кафе не тільки випити кави, а й з’їсти щось солодке.

16. Розкрийте питання: Ich koche (nicht) gern. Warum?

Контрольна робота № 2

Kontrollarbeit № 3

1.Bilden Sie die Grundformen der folgenden Verben**.**herkommen, beginnen, helfen, finden, bleiben, schlafen, bitten, fallen, bieten, denken, weitersagen, beibringen, nachgießen.

2. Setzen Sie die Verben im Präteritum ein.

1. Sie … die Prüfung (ablegen). 2. Wir … seine Unschuld (annehmen). 3. Er …. immer viel (versprechen) 4. Die Täter … nachts in die Bank (einbrechen) 5. Wir … ihm immer (misstrauen) 6. Wir … unseren Ausflug ausführlich (absprechen). 7. Die Gastgeberin … uns freundlich (aufnehmen). 8. Ich …. zu Hause immer gut (ausschlafen). 9. Er … sie vorn Flughafen (abholen). 10. Er … ein Bild an der Wand (aufhängen) 11. Wir … den Text (umarbeiten).

3. Ergänzen Sie die Sätze. Bilden Sie dabei das Perfekt ?

1. Die Kinder … Ostereier (bemalen). 2. Der Dieb … über den Balkon in das Haus (einsteigen). 3. Anton … sich auf den ersten Blick in sie (verlieben). 4*.* Der See … nach starkem Frost (zufrieren). 5. Paul … ihm das Buch (abkaufen). 6. Anita … schon ihre Post (abholen). 7. Georg … das Fenster (zumachen). 8. Tanja … nicht zum Frühstück (erscheinen). 9. Das Konzert … bereits gestern (stattfinden). 10*.* Der Schüler … sich lebhaft am Unterricht (beteiligen).

4. Übersetzen Sie die Sätze.

1.Замість того, щоб рано встати вранці, він спав до вечора. Потім встав і пішов на прогулянку. Побачив багато знайомих, поспілкувався з друзями та повернувся додому. Зайшов у свою кімнату, не сказавши нікому ні слова. І заснув швидко, щоб завтра рано прокинутись. 2. Скоро починаються наші зимові канікули, і кожен матиме багато часу для відпочинку. 3. Ми поїхали на екскурсію зі всією родиною, оскільки давно не проводили час разом.

Kontrollarbeit № 3

1. Übersetzen Sie die Wörter

Anzeige, Vorfall, Schalter, Überweisung, Bericht, betrügen, sinken, einsammeln, vereinbaren, abheben, rennen

1. Wählen Sie richtige Variante
2. Sie war nie fertig,…wir sie abholen
3. Als b) wenn c) wann d) eher

2.… wir Stadt besuchten, besichtigten wir Museum

1. Als b) wenn c) wann d) eher
2. …ich auf dich wartete, las ich die ganze Zeitung durch
3. während b) nachdem c) sobald d) solange
4. … sein Auto kaputt ist, fährt er mit dem Fahrrad
5. während b) nachdem c) sobald d) solange
6. Ich will dich nicht stören, …. du einen schweren Text übersetzt
7. während b) nachdem c) sobald d) solange
8. Übersetzen Sie

Завжди, коли ми гуляли лісом, ми милувались гарною погодою.

Коли закінчився зимовий семестр, розпочався вільний від лекцій час.

В той час як думав над цією проблемою, йому в голову приходили різні думки.

Ми були товаришами, доки добре розуміли один одного.

Після того як ви назвали його ім’я, я відразу пригадав, де я його бачив.

1. Bilden Sie die Sätze mit nachdem

die neuen Vokabeln üben/ ein Satzdiktat schreiben (тепер.час)

ein paar phonetische Übungen machen/ Text A lesen (мин.час)

Text A analysieren / die Fragen zum Text beantworten (майб.час)

1. Schreiben Sie den Text. Ich will Kreditkarte bestellen. Was mache ich dafür.

Kontrollarbeit № 4

1. Sagen Sie es auf Deutsch

Я хочу купити зелену сукню, теплий светр, шкіряні чоботи на високих підборах, цю гарну спідницю, ту широку шляпу, якийсь кольоровий жакет.

1. Bilden Sie Aussagen

Мої нові панчохи – модні, його дорогі ліки – корисні, всі старі газети – важливі, більшість непотрібних порад – некорисні, її гарні подарунки – цікаві.

1. Bilden Sie Aussagen im Steigerungsstufen der Adjektiv.

Kalt/ Oktober, November, Dezember, lang/ dieser Weg, jener Weg, der Umweg, gut/ der Tag, die Woche, der Monat, rot/ Äpfel, Tomaten, Obst.

1. Übersetzen Sie

Ця спідниця мені занадто коротка. Я хочу довшу спідницю. Ця холодна зима принесла більше снігу, ніж та. В прохолодніший день розумні діти не йдуть гуляти. Вчора погода була вітряніша, ніж сьогодні. Це літо дощове, а минуле тепліше. Це сама остання мода? – Більш модного пальто ви ніде не знайдете. Ясніший день цієї красивої весни запам’ятається всім нам. Я п’ю холодний чай, гаряче молоко і чорну каву. Найкрасивіші зйомки нашої яскравої подорожі ми зробили у Берліні.

**Тестові завдання для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь**

**Варіант № 1**

**1. Знайдіть зайве слово**: A. der Dichter; Б. der Maler; В. der Tischler; Г. der Musiker.

**2. Виберіть правильно написане слово:** А. Bibliothek; Б. Biebliothek; В. Biblioteck; Г. Bibliotheck.

**3. Виберіть відповідне питальне слово:** … *sitzt da?*

А. Wann; Б. Wer; В. Wo; Г. Wie.

**4. Виберіть відповідний артикль:** *Herr Ober, bringen Sie mir bitte …Tomatensalat.*

A. ein Б.eine В. einen Г. eines

**5. Виберіть відповідний займенник: :***Kommst du mit uns spazieren? – Nein, bei… Wetter bleibe ich zu Hause.*

A. man Б. welchem В. diesem Г. deinem

**6. Виберіть відповідний прикметник:** *Maria studiert an der ... Universitat in Nikolajew, Fachrichtung Deutsch und Englisch.*

А. nationaler Б. nationale В. nationalem Г. nationalen

**7. Виберіть відповідний прийменник:** *Unserem Haus ... befindet sich die Stadtbibliothek*.

A. mit Б. ins В. gegenüber Г. ans

**8. Виберіть відповідну форму дієслова:** *Mein Freund ist krank, er ... heute zum Unterricht nicht. (Präsens)*

А. komme; Б. kam; В. kommt; Г.kommst.

**9. Виберіть відповідне модальне дієслово:** *Ich ... nicht besonders gut Deutsch sprechen.*

A. kann Б. darf В. können Г. dürfen

**10. Виберіть форму дієслова „haben“ або „sein“:** *Sie... viele Fehler in der Kontrollarbeit*.

A.. hattest Б. hatten В. war Г. warst

**11. Виберіть відповідне за змістом слово:** *Dieser Junge kann nicht im Kopf ... .*

А.beginnen Б. erlernen В. rechnen Г.zählen

**12. Виберіть відповідний варіант:**

А. In diesem Club lernt er viele interessante Leute kennen

Б. In diesem Club er lernt  viele interessante Leute kennen.

В. In diesem Club viele interessante Leute  lernt er kennen.

Г. In diesem Club lernt er kennen viele interessante Leute .

**13. Виберіть відповідний сполучник:** *… er in Deutschland lebt, spricht er besser Deutsch.*

A. Sobald Б. Seitdem В. Als Г. Bevor .

**14. Підберіть синонім до поданого слова:** *arbeiten.*

А. lachen; Б. funktionieren; В. führen; Г. geben.

**15. Пiдберiть антонiм до слова:** *klug*

А. traurig Б. dumm В. ernst Г. interessant

**16. Виберіть правильне речення у множині:**

А. Die Kinder wollen Pausen in einer Stunde machen.

Б. Die Kinder wollen Pausen in einigen Stunde machen.

В. Das Kind will Pause in einigen Stunden machen.

Г. Die Kinder wollen Pausen in einigen Stunden machen.

**17. Виберіть правильний відносний займенник:** *Der Schriftsteller,…Buch ich gelesen habe, ist unser Gast.*

A. dessen Б. dem В. das Г. den

**18. Виберіть правильний прийменник:** *Unterwegs bin ich … eine Panne aufgehalten worden.*

A. mit Б. durch В. von Г. -

**19. Виберіть вірний переклад речення:** *Der Text soll übersetzt werden*.

А. Текст потрібно перекласти;

Б. Текст буде перекладений;

В. Текст повинен був бути перекладеним;

Г. Текст можна перекласти.

**20. Знайдіть відповідне до змісту тексту речення.**

Einen spannenden Deutschunterricht erlebten die Studenten der Berliner Hochschule. Sie durften einen Krimi schreiben. Jeder seinen eigenen, doch mit gleichem Thema. Die Krimis heißen „Kanalratten“ und handeln von den Menschen, die das Grundwasser vergiften. Mit dem Schreibprojekt sollten die Studenten lernen, wie literarische Texte aufgebaut sind - und wie schwierig es ist, ein Buch zu schreiben.

А. Der Deutschunterricht war uninteressant.

Б. Der Deutschunterricht war spannend.

В. Der Deutschunterricht war langweilig.

Г. Der Deutschunterricht war immer gleich.

**Варіант № 2**

**1. Знайдіть зайве слово:** А. der Fluss; Б. die Steppe; В. das Gebirge; Г. der Handball.

**2. Виберіть правильно написане слово:** А. Zaitschrift; Б. Zeitshrift; В. Zeitschrift; Г. Zeitschrieft.

**3. Виберіть відповідне питальне слово:** … *antwortet auf die Frage?*

А. Wann; Б. Wer; В. Wo; Г. Wie.

**4. Виберіть правильний артикль:** *Was möchten Sie? –Bitte …Eis und zwei Tassen Kaffee.*

A.ein Б.eine В.einen Г. eines

**5. Виберіть відповідний займенник:** *Suchst du nach … Füller? Hier ist er.*

A. dein Б. deins В. deinen Г. deinem

**6. Виберіть відповідний прикметник:** *Ich schließe den Brief mit... Gruß*.

А. freundlich Б. freundliches В. freundlichen Г. freundlichem

**7. Виберіть відповідний прийменник:** *Stell bitte die Suppe ... den Tisch!*

A. zu Б. ins В. bei Г. auf

**8. Виберіть відповідну форму дієслова:** *Unsere erste Vorlesung … heute um 8 Uhr*.

А. beginnen; Б. beginnt; В. begannst; Г. begonnen.

**9. Виберіть відповідне модальне дієслово:** *Du … deine Aufgabe in 5 Minuten abgeben.*

А. sollst; Б. konnte; В. dürft; Г. kann.

**10. Виберіть форму дієслова „haben“ або „sein“:** *Einmal … wir bis zu der Insel geschwommen.*

А. sind; Б. hattet; В. habe; Г. waren.

**11. Виберіть відповідне за змістом слово:** *Sie ... noch keine Vierzig, ist sie aber schon Professor.*

А. rechnet Б. lernt В.erzählt Г..zählt

**12. Виберіть відповідний варіант:**

А. An dieser Straßenseite darf man am Wochenende nicht parken.

Б. Man аn dieser Straßenseite darf am Wochenende nicht parken.

В. Am Wochenende an dieser Straßenseite darf man nicht parken.

Г. An dieser Straßenseite darf man nicht parken am Wochenende.

**13. Виберіть відповідний сполучник:** *Wir trafen meine Freundin, … wir am Sonntag im Theater waren.*

A. als Б. wo В. wann Г. weil

**14. Підберіть синонім до поданого слова:** *erzählen.*

А. erinnern; Б. berichten; В. führen; Г. legen.

**15. Пiдберiть антонiм до слова:** *attraktiv*

А. hübsch Б. hässlich В. hoch Г. sauber

**16. Виберіть правильне речення у множині:**

А. Der Knabe fanden auf der Straße eine Münze.

Б. Die Knaben fanden auf der Straße eine Münze.

В. Die Knaben fanden auf den Straßen eine Münze.

Г. Die Knaben fanden auf den Straßen Münzen.

**17. Виберіть правильний відносний займенник:** *Der Freund ist ein Mensch,…mir immer hilft.*

A. denen Б. dem В. der Г. den

**18. Виберіть правильний прийменник:** *Das Kleid wurde … Seife gewaschen.*

A. mit Б. durch В. von Г. -

**19. Виберіть вірний переклад речення:** *Die Zeitungen werden überall gelesen.*

А. Газети читають всюди.

Б. Газети будуть читати всюди.

В. Газети читали всюди.

Г. Газети необхідно читати всюди.

**20. Знайдіть відповідне до змісту тексту речення.**

Einen spannenden Deutschunterricht erlebten die Studenten der Berliner Hochschule. Sie durften einen Krimi schreiben. Jeder seinen eigenen, doch mit gleichem Thema. Die Krimis heißen „Kanalratten“ und handeln von den Menschen, die das Grundwasser vergiften. Mit dem Schreibprojekt sollten die Studenten lernen, wie literarische Texte aufgebaut sind - und wie schwierig es ist, ein Buch zu schreiben.

А. Ein Buch zu schreiben ist uninteressant.

Б. Ein Buch zu schreiben ist schwierig.

В. Ein Buch zu schreiben ist langweilig.

Г. Ein Buch zu schreiben ist leicht.

**Варіант № 3**

**1. Знайдіть зайве слово:** А. die Glockenblume; Б. der Lavendel; В. der Mohn; Г. der Mond**.**

**2. Виберіть правильно написане слово:** А. ferlieren Б. verliren В. värlieren Г. verlieren

**3. Виберіть відповідне питальне слово:** … *schreibst du die Kontrollarbeit?*

А. Wann; Б. Wer; В. Wohin; Г. Was.

**4. Виберіть правильний артикль:** *Das Fahrrad ist …Verkehrsmittel.*

A. ein Б. eines В. eine Г. die

**5. Виберіть відповідний займенник:** *Ich schenke der Mutter Blumen. Ich schenke sie ...oft.*

А. sie; Б. ihnen; В. ihm; Г. ihr;

**6. Виберіть відповідний прикметник:** *Der ...deutsche Familienname bleibt Muller.*

А. häufige Б. häufigste В. häufigsten Г. häufig

**7. Виберіть відповідний прийменник:** *Wir fahren am Wochenende oft ... Meer.*

A. neben Б. ins В. bei Г. ans

**8. Виберіть відповідну форму дієслова:** *Heute … die Studenten eine Kontrollarbeit*.

А. schreiben; Б. schrieb; В. schreibt; Г. schreibe.

**9. Виберіть відповідне модальне дієслово:** *Wir … diese Aufgabe in einer Woche erfüllen.*

А. sollst; Б. konnte; В. können; Г. muss.

**10. Виберіть форму дієслова „haben“ або „sein“:.** ... *du gestern abends zu Hause gewesen?*

А. hast; Б. sind; В. bist; Г. seid.

**11. Виберіть відповідне за змістом слово:** *Sie verdient viel und muss nicht mit jedem Euro ... .*

А.zählen Б.rechnen В.erzählen Г.erfahren

**12. Виберіть відповідний варіант:**

А. Diese Zeitschrift das Mädchen in die Bibliothek wird zurückgeben.

Б. Das Mädchen in die Bibliothek wird diese Zeitschrift zurückgeben.

В. In die Bibliothek wird das Mädchen zurückgeben diese Zeitschrift.

Г. In die Bibliothek wird das Mädchen diese Zeitschrift zurückgeben.

**13. Виберіть відповідний сполучник:** *Wir trafen meine Freundin, … wir am Sonntag im Theater waren.*

A. als Б. wo В. wann Г. weil

**14. Підберіть синонім до поданого слова:** *schön*.

А. angenehm; Б. hübsch; В. korrekt; Г. hell.

**15. Пiдберiть антонiм до слова:** *hässlich*

А. schlimm Б. hoch В. schlecht Г. attraktiv

**16. Виберіть правильне речення у множині:**

А.Die Lehrerinen sind mit den Leistung der Schülerinnen zufrieden.

Б. Die Lehrerinen sind mit den Leistungen der Schülerinen zufrieden.

В. Die Lehrern sind mit den Leistungen der Schülerinnen zufrieden.

Г. Die Lehrerinnen sind mit den Leistungen der Schülerinnen zufrieden.

**17. Виберіть правильний відносний займенник:** *Der Freund ist ein Mensch, mit…ich alles besprechen kann.*

A. denen Б. dem В. das Г. den

**18. Виберіть правильний прийменник:** *Ich werde gewöhnlich … Oma geweckt.*

A. mit Б. durch В. von Г. -

**19. Виберіть вірний переклад речення:** *Du bist heute Аbend mehrmals angerufen worden*

А. Тобі сьогодні ввечері дзвонили декілька разів.

Б. Ти сьогодні ввечері дзвонив декілька разів.

В.Тобі сьогодні ввечері подзвонять декілька разів.

Г. Тобі сьогодні ввечері будуть дзвонити декілька разів.

**20. Знайдіть відповідне до змісту тексту речення.**

Einen spannenden Deutschunterricht erlebten die Studenten der Berliner Hochschule. Sie durften einen Krimi schreiben. Jeder seinen eigenen, doch mit gleichem Thema. Die Krimis heißen „Kanalratten“ und handeln von den Menschen, die das Grundwasser vergiften. Mit dem Schreibprojekt sollten die Studenten lernen, wie literarische Texte aufgebaut sind - und wie schwierig es ist, ein Buch zu schreiben.

A. Die Studenten haben Romane geschrieben.

Б. Die Studenten haben Krimis geschrieben.

В. Die Studenten haben Gedichte geschrieben.

Г. Die Studenten haben Lieder geschrieben.

**Варіант № 4**

**1. Знайдіть зайве слово:** А. die Zeitung; Б. die Zeitschrift; В. das Buch; Г. die Tulpe.

**2. Виберіть правильно написане слово:** А. Satzlexikon Б. Sazlexikon В. Satzleksikon Г. Sätzlexikon

**3. Виберіть відповідне питальне слово:** … *verreist du nächste Woche?*

А. Wann; Б. Wer; В. Wohin; Г. Was.

**4. Виберіть правильний артикль:** *Die Katze ist … Haustier.*

A. eine Б. ein В. eines Г. einer

**5. Виберіть відповідний займенник:** *Meine Mutter ist krank. Ich muss mit... zum Arzt gehen.*

А. sie; Б. ihn; В. ihm; Г. ihr.

**6. Виберіть відповідний прикметник:** *Trotz... Regens ging er zu Fuß.*

А. starkes Б. starken В. starkem Г. starke

**7. Виберіть відповідний прийменник:** *Er übersetzt den Roman aus dem Spanischen … Deutschen.*

A. neben Б. ins В. bei Г. zu

**8. Виберіть відповідну форму дієслова:** *Gegenwärtig … die Messen in Leipzig zweimal jährlich statt.*

А. findest; Б. finden; В. findet; Г. fand.

**9. Виберіть відповідне модальне дієслово:** *Ich … keinen Kaffee trinken. Der Arzt hat es mir verboten.*

А. sollst; Б. konnte; В. können; Г. darf.

**10. Виберіть форму дієслова „haben“ або „sein“:** *Der Junge … heute zu Hause geblieben*.

A. habt; Б. ist; В. hat; Г. seid.

**11. Виберіть відповідне за змістом слово:** *Wir sind schon müde und ... die Tage bis zum Urlaub.*

А.bezahlen Б.zählen В. rechnen Г.erzählen

**12. Виберіть відповідний варіант:**

А. Ich soll die Arznei einnehmen vor dem Essen.

Б. Ich soll die Arznei vor dem Essen einnehmen.

В.Ich soll einnehmen die Arznei vor dem Essen.

Г. Die Arznei ich soll vor dem Essen einnehmen.

**13. Виберіть відповідний сполучник:** *… ich meinen Freund besuchte, waren gerade seine Eltern bei ihm.*

A. Wenn Б. Wann В. Als Г. Seitdem

**14. Підберіть синонім до поданого слова:** *malen*.

А. erinnern; Б. zeichnen; В. zeigen; Г. geben.

**15. Пiдберiть антонiм до слова:** *sprechen*

А. hören Б. . reden В. schweigen Г antworten

**16. Виберіть правильне речення у множині:**

А. Meine Kollegen sind Computermenschen.

Б. Meine Kollegen ist Computermänner.

В. Meine Kollegen sind Computerleute.

Г. Meine Kollege sind Computerleute.

**17. Виберіть правильний відносний займенник:** *Der Freund ist ein Mensch,…mich versteht.*

A. denen Б. dem В. der Г. den

**18. Виберіть правильний прийменник:** *Zum Bahnhof wurden wir … Andreas Wagen gebracht.*

A. mit Б. durch В. von Г. -

**19. Виберіть вірний переклад речення:** *Der Brief vom Herrn N. wurde gleich beantwortet.*

А. На лист пана Н. необхідно відповісти.

Б. На лист пана Н. завжди відповідають.

В. Пан Н.на лист відповів негайно.

Г. На лист пана Н. відповіли негайно.

**20. Знайдіть відповідне до змісту тексту речення.**

Einen spannenden Deutschunterricht erlebten die Studenten der Berliner Hochschule. Sie durften einen Krimi schreiben. Jeder seinen eigenen, doch mit gleichem Thema. Die Krimis heißen „Kanalratten“ und handeln von den Menschen, die das Grundwasser vergiften. Mit dem Schreibprojekt sollten die Studenten lernen, wie literarische Texte aufgebaut sind - und wie schwierig es ist, ein Buch zu schreiben.

A. Die Geschichte passierte in Berliner Schule.

Б. Die Geschichte passierte zu Hause.

В. Die Geschichte passierte in Berliner Hochschule.

Г. Die Geschichte passierte draußen.

**Варіант №5**

**1. Знайдіть зайве слово:** А. der Dichter; Б. der Maler; В. der Tischler; Г. der Musiker.

**2. Виберіть правильно написане слово:** А. flihen Б. fliehen В. flien Г. vfiehen

**3. Виберіть відповідне питальне слово:** … *Studenten studieren an ihrer Fakultät?*

А. Wo; Б. Wer; В. Wohin; Г. Was.

**4. Виберіть відповідний артикль:** *Ich habe mir…Uhr gekauft.*

A. ein Б. eine В. einer Г. eines

**5. Виберіть відповідний займенник:** *Meine Mutter hat bald Geburtstag.Ich gehe ins Warenhaus und kaufe ein Kleid für....*

А es; Б. ihr; В. ihnen; Г. sie;

**6. Виберіть відповідний прикметник:** *Ich schließe den Brief mit... Gruß.*

A. freundlich Б. freundliches В. freundlichen Г. freundlichem

**7. Виберіть відповідний прийменник:** *Diese Nachricht habe ich … den Rundfunk erfahren.*

A. neben Б. mit В. zum Г. durch

**8. Виберіть відповідну форму дієслова:** *Die Studentin … in ihrem Artikel über die Erfolge ihrer Gruppe.*

A. schreiben; Б. schreibst; В. schriebe; Г. schreibt.

**9. Виберіть відповідне модальне дієслово:** *Er denkst, dass du das nicht machen …* .

A. soll; Б. kann; В. können; Г. kannst.

**10. Виберіть форму дієслова „haben“ або „sein“:** *Voriges Jahr ... sie auf Dienstreise in der BRD und besuchte ihren Freund.*

A. hatte Б. war В. waren Г. hattet

**11. Виберіть відповідне за змістом слово:** *Wohin ... du deine Brille ?*

А. legst Б.liegst В.nimmst Г.stellst

**12. Виберіть відповідний варіант:**

A. Über ihre Reise wird meine Tante erzählen nach Deutschland übermorgen.

Б. Meine Tante nach Deutschland wird über ihre Reise übermorgen erzählen.

В. Meine Tante wird über ihre Reise nach Deutschland übermorgen erzählen.

Г. Meine Tante wird über ihre Reise nach Deutschland erzählen übermorgen.

**13. Виберіть відповідний сполучник:** *Immer …der Wecker klingelt, stehe ich sofort auf.*

A. dass Б. als В. wenn Г. wann

**14. Підберіть синонім до поданого слова:** *sprechen.*

A. erinnern; Б. berichten; В. führen; Г. reden.

**15. Пiдберiть антонiм до слова:** *süß*

А. bitter Б.gut В. hart Г. farbig

**16. Виберіть правильне речення у множині:**

А. Die Musikern hatten ihre Plätze genommen.

Б. Die Musiker hatten ihre Plätzen genommen.

В. Die Musiker hattet ihre Plätze genommen.

Г. Die Musiker hatten ihre Plätze genommen.

**17. Виберіть правильний відносний займенник:** *Der Schriftsteller,…Buch ich gelesen habe, ist unser Gast.*

A. dessen Б. dem В. das Г. den

**18. Виберіть правильний прийменник:** *Viele Länder sind … ihm bereist worden.*

A. mit Б. durch В. von Г. -

**19. Виберіть вірний переклад речення:** *Diese Erzählung ist in der Zeitschrift „Spiegel" veröffentlicht worden.*

A. Ця розповідь буде надрукована у журналі „Шпігель”.

Б. Ця розповідь була надрукована у журналі „Шпігель”.

В. Цю розповідь надрукують у журналі „Шпігель”.

Г. Ця розповідь друкується у журналі „Шпігель”.

**20. Знайдіть відповідне до змісту тексту речення.**

Einen spannenden Deutschunterricht erlebten die Studenten der Berliner Hochschule. Sie durften einen Krimi schreiben. Jeder seinen eigenen, doch mit gleichem Thema. Die Krimis heißen „Kanalratten“ und handeln von den Menschen, die das Grundwasser vergiften. Mit dem Schreibprojekt sollten die Studenten lernen, wie literarische Texte aufgebaut sind - und wie schwierig es ist, ein Buch zu schreiben.

A. Es gab verschiedene Themen.

Б.Die Studenten haben das gleiche Thema.

В. Es gab ein einziges Thema.

Г.Das Thema war nicht interessant.