

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Ступінь бакалавра

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність: 014 Середня освіта

014.021 Середня освіта (Мова і література (англійська)), англійська мова і література

2021 – 2022 навчальний рік

Розробник:Кордюк Олена Миколаївна, викладач кафедри англійської мови і літератури

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської мови і літератури

Протокол № 1 від «27» серпня 2021 р.

«27» серпня 2021 р.

**Анотація**

«Практичний курс англійської мови» - одна з нормативних лінгвістичний дисциплін в системі професійного навчання майбутніх учителів англійської мови. На практичних заняття формуються навички з чотирьох видів мовленнєвої діяльності: читання, аудіювання, говоріння та письмо. У процесі вивчення дисципліни особлива увага приділяється формуванню як фахових так і загально предметних компетенцій. Під час розробки навчальної програми враховуються міжпредметні зв’язки між такими дисциплінами як «Практична граматика та граматичні категорії англійської мови», «Аудіювання англомовного тексту», «Загально-політичний дискурс англійської мови». Матеріали та завдання, які використовуються відповідають всім сучасним вимогам, відповідають рівню підготовки студентів, є аутентичними та/або адаптованими (за необхідності). Практичні заняття з дисципліни практичний курс англійської мови передбачають формування лексичного та граматичного мінімуму (активного та пасивного). Під час підготовки навчальної програми визначено особливості формування мовної особистості сучасного студента; проаналізовано нормативно-правову базу підготовлення майбутніх учителів англійської мови (освітньо-професійна програма, вимоги до укладання навчальної та робочої навчальної програм); схарактеризовано систему аудиторних занять у ЗВО, технологію організації самостійної роботи студентів та практичної підготовки; розкрито особливості змішаного навчання і роль дистанційного в його системі; інформаційно-освітні ресурси дистанційного навчання.

**Ключові слова**: уміння, навички, фонетичні явища, граматичні явища, комунікативний підхід, аутентичний матеріал, практичні заняття, дистанційне навчання, змішане навчання

# **Опис навчальної дисципліни**

Денна форма навчання

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, освітній ступінь | Характеристика навчальної дисципліни | |
| ***денна форма навчання*** | |
| Кількість кредитів – 20 | Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка | Нормативна | |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання – проектна, робота. | Спеціальність:  014 Середня освіта | ***Семестр*** | |
| Загальна кількість годин – 600 | 3-й | 4-й |
| ***Лекції*** | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:16  аудиторних – 6  самостійної роботи студента – 10 | Ступінь:  бакалавра |  |  |
| ***Практичні, семінарські*** | |
| 192 год. |  |
| ***Лабораторні*** | |
| http://moodle.mdu.edu.ua/my/ | - | *-* |
| ***Самостійна робота*** | |
| 408 год. |  |
| Вид контролю: залік, екзамен | |

Мова навчання – англійська, українська

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 192 год. – аудиторні заняття, 408 год. – самостійна робота (30%/70%).

Заочна форма навчання

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, освітній ступінь | Характеристика навчальної дисципліни | |
| ***заочна форма навчання*** | |
| Кількість кредитів – 20 | Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка | Нормативна | |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання – проектна, робота. | Спеціальність:  014 Середня освіта | ***Семестр*** | |
| Загальна кількість годин – 600 | 3-й | 4-й |
| ***Лекції*** | |
| http://moodle.mdu.edu.ua/my/ | Ступінь:  Бакалавра |  |  |
| ***Практичні, семінарські*** | |
| 32 год. |  |
| ***Самостійна робота*** | |
| 568 год. |  |
| Вид контролю: екзамен | |

Мова навчання – українська

**Примітка**.Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для заочної форми навчання – 32 год. – аудиторні заняття, 3568 год. – самостійна робота (7%/93%).

**Мета, завдання навчальної дисципліни та очікувані результати**

*Метою* викладання навчальної дисципліни “Практичний курс англійської мови” є:

формування у студентів комунікативну, лінгвістичну і соціокультурну компетенції; когнітивну компетенцію у взаємозв'язку з іншими видами компетенцій; позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу; розвиток у студентів здатності до самооцінки і самовдосконалення, що допоможе їм успішно завершити курс вищої освіти і стане передумовою їх наступного професійного росту; виховувати і розвивати у студентів почуття самосвідомості; формувати вміння міжособистісного спілкування, необхідні для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами.

*Завдання*: забезпечити формування стійких мовленнєвих навичок та вмінь, необхідних для свідомого професійного володіння англійською мовою; надати студентам можливість оволодіти основними видами комунікативної діяльності (діалогічним та монологічним мовленням, читанням та розумінням англомовних текстів, письмом) та сформувати початкові практичні навички обробки тексту при перекладі з англійської мови на українську та з української на англійську.

**Передумови для вивчення дисципліни:** успішне складання курсу «Практичний курс англійської мови» - перший рік навчання рік навчання.

Навчальна дисципліна складається з 20 кредитів*.*

**Очікувані результати навчання:**

ОРН - Володіння основними комунікативно-прагматичними стратегіями й тактиками іншомовної мовленнєвої діяльності, основами культури усного й писемного мовлення, вміннями й навичками спілкування у різних дискурсивних ситуаціях відповідно до досвіду, інтересів та психологічних особливостей співрозмовників.

ОРН - Уміння аналізувати іншомовний матеріал з точки зору труднощів його засвоєння і знаходити шляхи їх подолання.

ОРН - Уміння запобігати типовим помилкам, пов’язаним з інтерференцією рідної мови, виявляти найбільш доцільні способи та прийоми семантизації лексики, введення нового граматичного матеріалу, роботи над вимовою, перевірки розуміння та закріплення нового матеріалу

Згідно з вимогами ОПП студент оволодіває такими *компетентностями*:

**І.Загально предметні:**

ЗК– дотримання етно-, соціокультурних традицій, звичаїв, норм, етикету; а саме культура нормативної поведінки, етикету, соціальної взаємодії;

ЗК– актуальна готовність використання загальнокультурного індивідуального фонда знань (гуманітарних, економічних, правових тощо), сформованого змістом вищої освіти в процесі розв’язання завдань соціальної взаємодії, а саме культура інтелектуальної і предметної діяльності, культура інтелекту;

ЗК– орієнтування в основних ціннісно-смислових домінантах сучасного світу, країни, суспільства.

**ІІ. Фахові:**

**Лінгвістична компетенція**

ФК– досконало опанувати англійською мовою і світовою літературою;

ФК– глибоко володіти нормативною та діловою англійською мовою;

ФК– мати фундаментальні знання в галузі педагогіки;

ФК– володіти методикою викладання англійської мови та світової літератури;

ФК– володіти концепціями гуманітарних та суспільних наук та користуватися ними у різних сферах своєї професійної діяльності;

**Грамматична компетенція**

ФК – вміти використовувати синтаксичні конструкції у предметному та вільному спілкуванні;

ФК – здатність до автоматичного врахування граматичних особливостей при спілкуванні англійською мовою.

**Фонологічна компетенція**

ФК – вміння фонетично правильно інтонувати звуки при іноземному спілкуванні;

ФК – уміння розпізнавати іншомовні фонеми на письмі.

**Комунікативна компетенція**

ФК– спираючись на психологічні механізми процесу породження мовленнєвого висловлювання, використовуючи мовні одиниці вміти реалізувати мовленнєвий намір за допомогою системи зворотних зв’язків, операцій самоконтролю і самокорекції, використовуючи мовленнєві вправи та забезпечуючи перехід від підготовленого до непідготовленого мовлення.

**Лінгво-методична компетенція**

ФК – на підставі програми (стандарту) з іноземної мови для відповідного етапу навчання, згідно з календарним планом вміти забезпечити наступність, послідовність, логіку формування іншомовного мовлення через застосування різних форм роботи учнів;

ФК– враховуючи індивідуальні особливості сприйняття матеріалу учнями, рівень розвитку психічних процесів в структурі особистості вміти добирати різні методи навчання з урахуванням конкретних умов навчання;

ФК– спираючись на нормативні вимоги щодо забезпечення безпеки життя, здоров’я та діяльності учнів у процесі навчання з використанням ТЗН, вміти організувати раціональні режими роботи, створити відповідні умови навчання;

**Навчально-пізнавальна компетенція**

ФК– сукупність компетенцій студента у сфері самостійної пізнавальної діяльності, що включає елементи логічної, методологічної, загально навчальної діяльності, що співвідноситься із реальними об’єктами пізнання. Сюди можна віднести засоби організації цілеспрямування, планування, аналізу, рефлексії, самооцінки;

ФК– визначати пізнавальну мету та організовувати її досягнення, вміти пояснити свою мету;

ФК– організовувати планування, аналіз, рефлексію, самооцінку власної навчально-пізнавальної діяльності у процесі вивчення англійської мови;

ФК– працювати із навчальним матеріалом (текстовий, аудіо- та відеоматеріал), вміти його проаналізувати, впровадити на практиці іншомовного мовлення та у процесі викладання у навчальних закладах.

**2. Програма навчальної дисципліни**

**І Семестр**

**Кредит 1. Вибір професії. Перфектний, тривалий та перфектно-тривалий часи.**

**Тема 1.** Текст «Вибір та будування кар’єри». Ознайомлення з новими лексичними одиницями.

**Тема 2.** Вивчення нових ЛО.

**Тема 3.** Текст «Кар’єри у 21 столітті». Розвиток монологічного мовлення. Ознайомлення з новими лексичними одиницями.

**Тема 4.** Розвиток монологічного мовлення.

**Тема 5.** Ознайомлення з новими лексичними одиницями.

**Кредит 2. Вибір професії. Перфектний, тривалий та перфектно-тривалий часи.**

**Тема 1.** Тренувальні вправи.

**Тема 2.** Діалоги.

**Тема 3.** Розвиток діалогічного мовлення.

**Тема 4.** Словниковий диктант.

**Тема 5.** Аудіювання за темою уроку.

**Кредит 3. Вибір професії.Перфектний, тривалий та перфектно-тривалий часи.**

**Тема 1.** Переказ тексту.

**Тема 2.** Закріплення та тренування лексичного матеріалу з теми.

**Тема 3.** Словниковий диктант переклад.

**Тема 4.** Розвиток монологічного мовлення.

**Тема 5.** Розвиток діалогічного мовлення.

**Кредит 4. Пошуки роботи. Написання резюме. Порядок слів у простому реченні.**

**Тема 1.** Написання твору за темою уроку.

**Тема 2.** Опрацювання діалогів «У пошуках роботи», «Написання резюме», «Співбесіда».

**Тема 3.** Дискусія з теми.

**Тема 4.** Розвиток писемного мовлення.

**Тема 5.** Написання резюме.

**Кредит 5. Пошуки роботи. Написання резюме. Порядок слів у простому реченні.**

**Тема 1.** Опрацювання діалогів «У пошуках роботи», «Написання резюме», «Співбесіда».

**Тема 2.** Написання резюме та характеристики.

**Тема 3.** Переказ тексту.

**Тема 4.** Розвиток монологічного мовлення.

**Тема 5.** Складання діалогів, розвиток діалогічного мовлення.

**Кредит 6. Здоров’я, медицина та медичне страхування.**

**Тема 1.** Тренувальні вправи.

**Тема 2.** Тренувальні прави.

**Тема 3.** Написання твору за темою уроку.

**Тема 4.** Словниковий диктант.

**Кредит 7. Здоров’я, медицина та медичне страхування.**

**Тема 1.** Граматичні вправи.

**Тема 2.** Лексико-граматичні вправи.

**Тема 3.** Аудіювання. Робота з діалогами: «Хвороба в офісі», «В британській аптеці», «В хірургії».

**Тема 4.** Письмо. Переказ тексту.

**Кредит 8. Шкідливі звички. Умовні способи дієслова.**

**Тема 1.** Узагальнення матеріалу.

**Тема 2.** Дискусія з теми.

**Тема 3.** Написання твору за темою уроку.

**Тема 4.**  Робота з новими лексичними одиницями. Виконання граматичних вправ.

**Кредит 9. Медицина у Великобританії.**

**Тема 1.** Текст «Охорона здоров’я у Великій Британії».

**Тема 2.** Тренування лексичного матеріалу з теми.

**Тема 3.** Переказ тексту.

**Тема 4.** Написання тексту «Охорона здоров’я у Великій Британії».

**ІІ семестр**

**Кредит 10. Америка та американці. Умовний спосіб дієслова.**

**Тема 1.** Розвиток навичок перекладу. Робота з текстом «Як спілкуються американці».

**Тема 2.** Словниковий диктант.

**Тема 3.** Написання твору.

**Тема 4.** Аудіювання.

**Тема 5.** Закріплення нових лексичних одиниць.

**Кредит 11. Америка та американці.**

**Тема 1.** Аудіювання. Тренувальні вправи на вживання перфектних, тривалих часів. Розвиток діалогічного мовлення.

**Тема 2.** Робота з діалогами за темою уроку.

**Тема 3.** Мультинаціональна Америка – розвиток монологічного мовлення.

**Тема 4.** Аудіювання. Расизм в Америці.

**Тема 5.** Розвиток монологічного мовлення.

**Кредит 12. Америка та американці.**

**Тема 1.** Узагальнення матеріалу уроку.

**Тема 2.** Написання твору за темою уроку.

**Тема 3.** Аудіювання за темою уроку.

**Тема 4.** Розвиток діалогічного мовлення. Робота з діалогом «Великий каньйон».

**Тема 5.** Тренування нових лексичних одиниць.

**Кредит 13. Америка та американці.**

**Тема 1.** Переказ тексту.

**Тема 2.** Вакантні посади … але тільки для некурців. Розвиток діалогічного мовлення.

**Тема 3.** Аудіювання. Тренувальні вправи на вживання умовних способів дієслова.

**Тема 4.** Закріплення нових лексичних одиниць.

**Тема 5.** Тренування лексичного матеріалу з теми.

**Кредит 14. Британія та Британці. Британський характер.**

**Тема 1.** Письмо. Розвиток писемного мовлення.

**Тема 2.** Письмо. Розвиток писемного мовлення.

**Тема 3.** Написання твору за темою уроку.

**Тема 4.** Закріплення лексичних одиниць з теми уроку під час письма.

**Тема 5.** Узагальнення матеріалу уроку. Проект-мультимедійна презентація за темою уроку.

**Кредит 15. Британія та Британці. Британський характер.**

**Тема 1.** Опрацювання діалогу «Четвертий термінал аеропорту Хітроу».

**Тема 2.** Опрацювання діалогу «У Шотландії».

**Тема 3.** Опрацювання діалогів уроку.

**Тема 4.** Закріплення та тренування лексичного матеріалу з теми.

**Тема 5.** Словниковий диктант. Розвиток писемного мовлення.

**Кредит 16. Британія та Британці. Лондон.**

**Тема 1.** Тренувальні граматичні вправи.

**Тема 2.** Розвиток навичок перекладання..

**Тема 3.** Вправи на засвоєння лексико-граматичних одиниць.

**Тема 4.** Розвиток діалогічного мовлення.

**Тема 5.** Розвиток монологічного мовлення. Проект-мультимедійна презентація за темою уроку.

**Кредит 17.** **Британія та Британці. Лондон.**

**Тема 1.** Нові лексичні одиниці.

**Тема 2.** Розвиток діалогічного мовлення.

**Тема 3.** Велика Британія – історія та сьогодення.

**Тема 4.** Тренувальні вправи на переклад.

**Тема 5.** Написання твору за темою уроку.

**Кредит 18. Україна та українці.**

**Тема 1.** Переказ тексту “Україна – житниця Європи”.

**Тема 2.** Тренувальні вправи на закріплення лексики уроку.

**Тема 3.** Словниковий диктант.

**Тема 4.** Розвиток навичок монологічного мовлення.

**Тема 5.** Проект мультимедійна презентація «Я - українець».

**Кредит 19. Україна та українці.**

**Тема 1.** Рольова гра : «Подорож по України».

**Тема 2.** Розвиток навичок перекладу.

**Тема 3.** Розвиток монологічного мовлення.

**Тема 4.** Розвиток діалогічного мовлення.

**Тема 5.** Аудіювання та темою уроку.

**Кредит 20. Прикладне мистецтво.**

**Тема 1.** Робота з текстом «Прикладне мистецтво». Нові лексичні одиниці.

**Тема 2.** Лексичні вправи. Словниковий диктант.

**Тема 3.** Розвиток діалогічного мовлення. Робота з діалогами «Легенди Голівуду», «Слухаючи музику», «Лебедине озеро».

**Тема 4.** Узагальнення матеріалу уроку.

**Тема 5.** Тестові завдання щодо перевірки набутих навичок.

1. **Структура навчальної дисципліни**

**Денна форма навчання**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви кредитів і тем | Кількість годин | | | | | |
| усього | у тому числі | | | | |
| Л | п | Лаб | кон | Ср |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Кредит 1. Вибір професії. Перфектний, тривалий та перфектно-тривалий часи.** | | | | | | |
| **Тема 1.** Текст «Вибір та будування кар’єри». Ознайомлення з новими лексичними одиницями. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 2.** Вивчення нових ЛО. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 3.** Текст «Кар’єри у 21 столітті». Розвиток монологічного мовлення. Ознайомлення з новими лексичними одиницями. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 4.** Розвиток монологічного мовлення. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 5.** Ознайомлення з новими лексичними одиницями. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього:** | 30 |  | 10 |  |  | 20 |
| **Кредит 2. Вибір професії. Перфектний, тривалий та перфектно-тривалий часи.** | | | | | | |
| **Тема 1.** Тренувальні вправи. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 2.** Діалоги. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 3.** Розвиток діалогічного мовлення. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 4.** Словниковий диктант. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 5.** Аудіювання за темою уроку. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього:** | 30 |  | 10 |  |  | 20 |
| **Кредит 3. Вибір професії.Перфектний, тривалий та перфектно-тривалий часи.** | | | | | | |
| **Тема 1.** Переказ тексту. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 2.** Закріплення та тренування лексичного матеріалу з теми. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 3.** Словниковий диктант переклад. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 4.** Розвиток монологічного мовлення. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 5.** Розвиток діалогічного мовлення. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього:** | 30 |  | 10 |  |  | 20 |
| **Кредит 4. Пошуки роботи. Написання резюме. Поряд.ок слів у простому реченні.** | | | | | | |
| **Тема 1.** Написання твору за темою уроку. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 2.** Опрацювання діалогів «У пошуках роботи», «Написання резюме», «Співбесіда». | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 3.** Дискусія з теми. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 4.** Розвиток писемного мовлення. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 5.** Написання резюме. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього:** | 30 |  | 10 |  |  | 20 |
| **Кредит 5. Пошуки роботи. Написання резюме. Порядок слів у простому реченні.** | | | | | | |
| **Тема 1.** Опрацювання діалогів «У пошуках роботи», «Написання резюме», «Співбесіда». | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 2.** Написання резюме та характеристики. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 3.** Переказ тексту. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 4.** Розвиток монологічного мовлення. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 5.** Складання діалогів, розвиток діалогічного мовлення. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього** | **30** |  | **10** |  |  | **20** |
| **Кредит 6. Здоров’я, медицина та медичне страхування.** | | | | | | |
| **Тема 1.** Тренувальні вправи.з ЛО | **7** |  | **2** |  |  | **5** |
| **Тема 2.** Тренувальні прави з граматики | **8** |  | **2** |  |  | **6** |
| **Тема 3.** Написання твору за темою уроку. | **7** |  | **2** |  |  | **5** |
| **Тема 4.** Словниковий диктант. | **8** |  | **2** |  |  | **6** |
| **Усього** | **30** |  | **8** |  |  | **22** |
| **Кредит 7. Здоров’я, медицина та медичне страхування.** | | | | | | |
| **Тема 1.** Граматичні вправи. | **7** |  | **2** |  |  | **5** |
| **Тема 2.** Лексико-граматичні вправи. | **8** |  | **2** |  |  | **6** |
| **Тема 3.** Аудіювання. Робота з діалогами: «Хвороба в офісі», «В британській аптеці», «В хірургії». | **7** |  | **2** |  |  | **5** |
| **Тема 4.** Письмо. Переказ тексту. | **8** |  | **2** |  |  | **6** |
| **Усього** | **30** |  | **8** |  |  | **22** |
| **Кредит 8. Шкідливі звички. Умовні способи дієслова.** | | | | | | |
| **Тема 1.** Узагальнення матеріалу. | **7** |  | **2** |  |  | **5** |
| **Тема 2.** Дискусія з теми. | **8** |  | **2** |  |  | **6** |
| **Тема 3.** Написання твору за темою уроку. | **7** |  | **2** |  |  | **5** |
| **Тема 4.**  Робота з новими лексичними одиницями. | **8** |  | **2** |  |  | **6** |
| **Усього:** | **30** |  | **8** |  |  | **22** |
| **Кредит 9. Медицина у Великобританії.** | | | | | | |
| **Тема 1.** Текст «Охорона здоров’я у Великій Британії». | **7** |  | **2** |  |  | **5** |
| **Тема 2.** Лексичні вправи. | **8** |  | **2** |  |  | **6** |
| **Тема 3.** Переказ тексту. | **7** |  | **2** |  |  | **5** |
| **Тема 4.** Написання тексту «Охорона здоров’я у Великій Британії». | **8** |  | **2** |  |  | **6** |
| **Усього** | **30** |  | **8** |  |  | **22** |
| **Разом за 1 семестр** | **270** |  | **82** |  |  | **188** |
| **Кредит 10. Америка та американці. Умовний спосіб дієслова.** | | | | | | |
| **Тема 1.** Розвиток навичок перекладу. Робота з текстом «Як спілкуються американці». | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 2.** Словниковий диктант. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 3.** Написання твору. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 4.** Аудіювання. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 5.** Закріплення нових лексичних одиниць. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього** | **30** |  | **10** |  |  | **20** |
| **Кредит 11. Америка та американці.** | | | | | | |
| **Тема 1.** Аудіювання. Тренувальні вправи на вживання перфектних, тривалих часів. Розвиток діалогічного мовлення. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 2.** Робота з діалогами за темою уроку. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 3.** Мультинаціональна Америка – розвиток монологічного мовлення. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 4.** Расизм в Америці. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 5.** Розвиток монологічного мовлення. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього** | **30** |  | **10** |  |  | **20** |
| **Кредит 12. Америка та американці.** | | | | | | |
| **Тема 1.** Узагальнення матеріалу уроку. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 2.** Написання твору за темою уроку. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 3.** Аудіювання за темою уроку. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 4.** Розвиток діалогічного мовлення.  Робота з діалогом «Великий каньйон». | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 5.** Тренування нових лексичних одиниць. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього** | **30** |  | **10** |  |  | **20** |
| **Кредит 13. Америка та американці.** | | | | | | |
| **Тема 1.** Переказ тексту. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 2.** Вакантні посади … але тільки для некурців. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 3.** Аудіювання. Тренувальні вправи на вживання умовних способів дієслова. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 4.** Закріплення нових лексичних одиниць. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 5.** Тренування лексичного матеріалу з теми. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього** | **30** |  | **10** |  |  | **20** |
| **Кредит 14. Британія та Британці. Британський характер.** | | | | | | |
| **Тема 1.** Письмо. Розвиток писемного мовлення. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 2.** Письмо. Розвиток писемного мовлення. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 3.** Написання твору за темою уроку. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 4.** Закріплення лексичних одиниць з теми уроку під час письма. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 5.** Узагальнення матеріалу уроку. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього** | **30** |  | **10** |  |  | **20** |
| **Кредит 15. Британія та Британці. Британський характер.** | | | | | | |
| **Тема 1.** Опрацювання діалогу «Четвертий термінал аеропорту Хітроу». | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 2.** Опрацювання діалогу «У Шотландії». | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 3.** Опрацювання діалогів уроку. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 4.** Закріплення та тренування лексичного матеріалу з теми. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 5.** Словниковий диктант. Розвиток писемного мовлення.. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього** | **30** |  | **10** |  |  | **20** |
| **Кредит 16. Британія та Британці. Лондон.** | | | | | | |
| **Тема 1.** Тренувальні граматичні вправи. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 2.** Розвиток навичок перекладання.. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 3.** Вправи на засвоєння лексико-граматичних одиниць. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 4.** Розвиток діалогічного мовлення. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 5.** Розвиток монологічного мовлення. Проект-мультимедійна презентація за темою уроку. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього** | **30** |  | **10** |  |  | **20** |
| **Кредит 17.** **Британія та Британці. Лондон.** | | | | | | |
| **Тема 1.** Нові лексичні одиниці. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 2.** Написання твору за темою уроку. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 3.** Велика Британія – історія та сьогодення. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 4.** Тренувальні вправи на переклад. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 5.**  Написання твору за темою уроку. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього** | **30** |  | **10** |  |  | **20** |
| **Кредит 18. Україна та українці.** | | | | | | |
| **Тема 1.** Переказ тексту “Україна – житниця Європи”. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 2.** Тренувальні вправи на закріплення лексики уроку. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 3.** Словниковий диктант. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 4.** Розвиток навичок монологічного мовлення. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 5.** Проект мультимедійна презентація «Я - українець». | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього** | **30** |  | **10** |  |  | **20** |
| **Кредит 19. Україна та українці.** | | | | | | |
| **Тема 1.** Рольова гра : «Подорож по України». | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 2.** Розвиток навичок перекладу. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 3.** Розвиток монологічного мовлення. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 4.** Розвиток діалогічного мовлення. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 5.** Аудіювання та темою уроку. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього** | **30** |  | **10** |  |  | **20** |
| **Кредит 20. Прикладне мистецтво.** | | | | | | |
| **Тема 1.** Робота з текстом «Прикладне мистецтво». Нові лексичні одиниці. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 2.** Лексичні вправи. Словниковий диктант. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 3.** Розвиток діалогічного мовлення. Робота з діалогами «Легенди Голівуду», «Слухаючи музику», «Лебедине озеро». | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 4.** Узагальнення матеріалу уроку. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 5.** Тестові завдання щодо перевірки набутих навичок. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього** | **30** |  | **10** |  |  | **20** |
| **Усього за ІІ семестр** | **330** |  | **110** |  |  | **220** |
| **Усього за рік** | **600** |  | **192** |  |  | **408** |

**Заочна форма навчання**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви кредитів і тем | Кількість годин | | | | | |
| усього | у тому числі | | | | |
| Л | п | Лаб | кон | Ср |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Кредит 1. Вибір професії. Перфектний, тривалий та перфектно-тривалий часи.** | | | | | | |
| **Тема 1.** Текст «Вибір та будування кар’єри». Ознайомлення з новими лексичними одиницями. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 2.** Вивчення нових ЛО. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 3.** Текст «Кар’єри у 21 столітті». Розвиток монологічного мовлення. Ознайомлення з новими лексичними одиницями. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 4.** Розвиток монологічного мовлення. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 5.** Ознайомлення з новими лексичними одиницями. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього:** | 30 |  | 10 |  |  | 20 |
| **Кредит 2. Вибір професії. Перфектний, тривалий та перфектно-тривалий часи.** | | | | | | |
| **Тема 1.** Тренувальні вправи. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 2.** Діалоги. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 3.** Розвиток діалогічного мовлення. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 4.** Словниковий диктант. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 5.** Аудіювання за темою уроку. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього:** | 30 |  | 10 |  |  | 20 |
| **Кредит 3. Вибір професії.Перфектний, тривалий та перфектно-тривалий часи.** | | | | | | |
| **Тема 1.** Переказ тексту. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 2.** Закріплення та тренування лексичного матеріалу з теми. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 3.** Словниковий диктант переклад. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 4.** Розвиток монологічного мовлення. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 5.** Розвиток діалогічного мовлення. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього:** | 30 |  | 10 |  |  | 20 |
| **Кредит 4. Пошуки роботи. Написання резюме. Поряд.ок слів у простому реченні.** | | | | | | |
| **Тема 1.** Написання твору за темою уроку. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 2.** Опрацювання діалогів «У пошуках роботи», «Написання резюме», «Співбесіда». | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 3.** Дискусія з теми. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 4.** Розвиток писемного мовлення. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 5.** Написання резюме. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього:** | 30 |  | 10 |  |  | 20 |
| **Кредит 5. Пошуки роботи. Написання резюме. Порядок слів у простому реченні.** | | | | | | |
| **Тема 1.** Опрацювання діалогів «У пошуках роботи», «Написання резюме», «Співбесіда». | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 2.** Написання резюме та характеристики. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 3.** Переказ тексту. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 4.** Розвиток монологічного мовлення. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 5.** Складання діалогів, розвиток діалогічного мовлення. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього** | **30** |  | **10** |  |  | **20** |
| **Кредит 6. Здоров’я, медицина та медичне страхування.** | | | | | | |
| **Тема 1.** Тренувальні вправи.з ЛО | **7** |  | **2** |  |  | **5** |
| **Тема 2.** Тренувальні прави з граматики | **8** |  | **2** |  |  | **6** |
| **Тема 3.** Написання твору за темою уроку. | **7** |  | **2** |  |  | **5** |
| **Тема 4.** Словниковий диктант. | **8** |  | **2** |  |  | **6** |
| **Усього** | **30** |  | **8** |  |  | **22** |
| **Кредит 7. Здоров’я, медицина та медичне страхування.** | | | | | | |
| **Тема 1.** Граматичні вправи. | **7** |  | **2** |  |  | **5** |
| **Тема 2.** Лексико-граматичні вправи. | **8** |  | **2** |  |  | **6** |
| **Тема 3.** Аудіювання. Робота з діалогами: «Хвороба в офісі», «В британській аптеці», «В хірургії». | **7** |  | **2** |  |  | **5** |
| **Тема 4.** Письмо. Переказ тексту. | **8** |  | **2** |  |  | **6** |
| **Усього** | **30** |  | **8** |  |  | **22** |
| **Кредит 8. Шкідливі звички. Умовні способи дієслова.** | | | | | | |
| **Тема 1.** Узагальнення матеріалу. | **7** |  | **2** |  |  | **5** |
| **Тема 2.** Дискусія з теми. | **8** |  | **2** |  |  | **6** |
| **Тема 3.** Написання твору за темою уроку. | **7** |  | **2** |  |  | **5** |
| **Тема 4.**  Робота з новими лексичними одиницями. | **8** |  | **2** |  |  | **6** |
| **Усього:** | **30** |  | **8** |  |  | **22** |
| **Кредит 9. Медицина у Великобританії.** | | | | | | |
| **Тема 1.** Текст «Охорона здоров’я у Великій Британії». | **7** |  | **2** |  |  | **5** |
| **Тема 2.** Лексичні вправи. | **8** |  | **2** |  |  | **6** |
| **Тема 3.** Переказ тексту. | **7** |  | **2** |  |  | **5** |
| **Тема 4.** Написання тексту «Охорона здоров’я у Великій Британії». | **8** |  | **2** |  |  | **6** |
| **Усього** | **30** |  | **8** |  |  | **22** |
| **Разом за 1 семестр** | **270** |  | **82** |  |  | **188** |
| **Кредит 10. Америка та американці. Умовний спосіб дієслова.** | | | | | | |
| **Тема 1.** Розвиток навичок перекладу. Робота з текстом «Як спілкуються американці». | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 2.** Словниковий диктант. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 3.** Написання твору. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 4.** Аудіювання. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 5.** Закріплення нових лексичних одиниць. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього** | **30** |  | **10** |  |  | **20** |
| **Кредит 11. Америка та американці.** | | | | | | |
| **Тема 1.** Аудіювання. Тренувальні вправи на вживання перфектних, тривалих часів. Розвиток діалогічного мовлення. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 2.** Робота з діалогами за темою уроку. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 3.** Мультинаціональна Америка – розвиток монологічного мовлення. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 4.** Расизм в Америці. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 5.** Розвиток монологічного мовлення. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього** | **30** |  | **10** |  |  | **20** |
| **Кредит 12. Америка та американці.** | | | | | | |
| **Тема 1.** Узагальнення матеріалу уроку. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 2.** Написання твору за темою уроку. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 3.** Аудіювання за темою уроку. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 4.** Розвиток діалогічного мовлення.  Робота з діалогом «Великий каньйон». | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 5.** Тренування нових лексичних одиниць. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього** | **30** |  | **10** |  |  | **20** |
| **Кредит 13. Америка та американці.** | | | | | | |
| **Тема 1.** Переказ тексту. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 2.** Вакантні посади … але тільки для некурців. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 3.** Аудіювання. Тренувальні вправи на вживання умовних способів дієслова. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 4.** Закріплення нових лексичних одиниць. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 5.** Тренування лексичного матеріалу з теми. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього** | **30** |  | **10** |  |  | **20** |
| **Кредит 14. Британія та Британці. Британський характер.** | | | | | | |
| **Тема 1.** Письмо. Розвиток писемного мовлення. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 2.** Письмо. Розвиток писемного мовлення. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 3.** Написання твору за темою уроку. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 4.** Закріплення лексичних одиниць з теми уроку під час письма. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 5.** Узагальнення матеріалу уроку. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього** | **30** |  | **10** |  |  | **20** |
| **Кредит 15. Британія та Британці. Британський характер.** | | | | | | |
| **Тема 1.** Опрацювання діалогу «Четвертий термінал аеропорту Хітроу». | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 2.** Опрацювання діалогу «У Шотландії». | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 3.** Опрацювання діалогів уроку. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 4.** Закріплення та тренування лексичного матеріалу з теми. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 5.** Словниковий диктант. Розвиток писемного мовлення.. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього** | **30** |  | **10** |  |  | **20** |
| **Кредит 16. Британія та Британці. Лондон.** | | | | | | |
| **Тема 1.** Тренувальні граматичні вправи. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 2.** Розвиток навичок перекладання.. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 3.** Вправи на засвоєння лексико-граматичних одиниць. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 4.** Розвиток діалогічного мовлення. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 5.** Розвиток монологічного мовлення. Проект-мультимедійна презентація за темою уроку. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього** | **30** |  | **10** |  |  | **20** |
| **Кредит 17.** **Британія та Британці. Лондон.** | | | | | | |
| **Тема 1.** Нові лексичні одиниці. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 2.** Написання твору за темою уроку. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 3.** Велика Британія – історія та сьогодення. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 4.** Тренувальні вправи на переклад. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 5.**  Написання твору за темою уроку. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього** | **30** |  | **10** |  |  | **20** |
| **Кредит 18. Україна та українці.** | | | | | | |
| **Тема 1.** Переказ тексту “Україна – житниця Європи”. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 2.** Тренувальні вправи на закріплення лексики уроку. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 3.** Словниковий диктант. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 4.** Розвиток навичок монологічного мовлення. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 5.** Проект мультимедійна презентація «Я - українець». | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього** | **30** |  | **10** |  |  | **20** |
| **Кредит 19. Україна та українці.** | | | | | | |
| **Тема 1.** Рольова гра : «Подорож по України». | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 2.** Розвиток навичок перекладу. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 3.** Розвиток монологічного мовлення. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 4.** Розвиток діалогічного мовлення. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 5.** Аудіювання та темою уроку. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього** | **30** |  | **10** |  |  | **20** |
| **Кредит 20. Прикладне мистецтво.** | | | | | | |
| **Тема 1.** Робота з текстом «Прикладне мистецтво». Нові лексичні одиниці. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 2.** Лексичні вправи. Словниковий диктант. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 3.** Розвиток діалогічного мовлення. Робота з діалогами «Легенди Голівуду», «Слухаючи музику», «Лебедине озеро». | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 4.** Узагальнення матеріалу уроку. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 5.** Тестові завдання щодо перевірки набутих навичок. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього** | **30** |  | **10** |  |  | **20** |
| **Усього за ІІ семестр** | **330** |  | **110** |  |  | **220** |
| **Усього за рік** | **600** |  | **192** |  |  | **408** |

1. **Теми практичних занять**

**Денна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Назва теми | Кіль-  кість год. |
| *Кредит 1.* | | |
| 1. | **Тема 1.** Текст «Вибір та будування кар’єри». Ознайомлення з новими лексичними одиницями. | 2 |
| 2. | **Тема 2.** Вивчення нових ЛО. | 2 |
| 3. | **Тема 3.** Текст «Кар’єри у 21 столітті». Розвиток монологічного мовлення. Ознайомлення з новими лексичними одиницями. | 2 |
| 4. | **Тема 4.** Розвиток монологічного мовлення. | 2 |
| 5. | **Тема 5.** Ознайомлення з новими лексичними одиницями | 2 |
| *Кредит 2.* | | |
| 6. | **Тема 6**. Тренувальні вправи. | 2 |
| 7. | **Тема 7.** Діалоги. | 2 |
| 8. | **Тема 8.** Розвиток діалогічного мовлення. | 2 |
| 9. | **Тема 9.** Словниковий диктант. | 2 |
| 10. | **Тема 10.** Аудіювання за темою уроку | 2 |
| *Кредит 3.* | | |
| 11. | **Тема 11.** Переказ тексту. | 2 |
| 12. | **Тема 12.** Закріплення та тренування лексичного матеріалу з теми. | 2 |
| 13. | **Тема1 3.** Словниковий диктант переклад. | 2 |
| 14. | **Тема 14.** Розвиток монологічного мовлення. | 2 |
| 15. | **Тема 15.** Розвиток діалогічного мовлення | 2 |
| *Кредит 4.* | | |
| 16. | **Тема 16.** Написання твору за темою уроку. | 2 |
| 17. | **Тема 17.** Опрацювання діалогів «У пошуках роботи», «Написання резюме», «Співбесіда». | 2 |
| 18. | **Тема 18.** Дискусія з теми. | 2 |
| 19. | **Тема 19.** Розвиток писемного мовлення. | 2 |
| 20. | **Тема 20.** Написання резюме. | 2 |
| *Кредит 5* | | |
| 21. | **Тема 21.** Опрацювання діалогів «У пошуках роботи», «Написання резюме», «Співбесіда». | 2 |
| 22. | **Тема 22.** Написання резюме та характеристики. | 2 |
| 23. | **Тема 23.** Переказ тексту. | 2 |
| 24. | **Тема 24.** Розвиток монологічного мовлення. | 2 |
| 25. | **Тема 25.** Складання діалогів, розвиток діалогічного мовлення. | 2 |
| *Кредит 6* | | |
| 26. | **Тема 26.** Тренувальні вправи. | 2 |
| 27. | **Тема 27.** Тренувальні прави. | 2 |
| 28. | **Тема 28.** Написання твору за темою уроку. | 2 |
| 29. | **Тема 29.** Словниковий диктант. | 2 |
| *Кредит 7.* | | |
| 30. | **Тема 30.** Граматичні вправи. | 2 |
| 31. | **Тема 31.** Лексико-граматичні вправи. | 2 |
| 32. | **Тема 32.** Аудіювання. Робота з діалогами: «Хвороба в офісі», «В британській аптеці», «В хірургії». | 2 |
| 33. | **Тема 33.** Письмо. Переказ тексту. |  |
| *Кредит 8* | | |
| 34. | **Тема 34.** Узагальнення матеріалу. | 2 |
| 35. | **Тема 35.** Дискусія з теми. | 2 |
| 36. | **Тема 36.** Написання твору за темою уроку. | 2 |
| 37. | **Тема 37.**  Робота з новими лексичними одиницями. Виконання граматичних вправ. | 2 |
| *Кредит 9* | | |
| 38. | **Тема 38.** Текст «Охорона здоров’я у Великій Британії». | 2 |
| 39. | **Тема 39.**Тренування лексичного матеріалу з теми. | 2 |
| 40. | **Тема 40.** Переказ тексту. | 2 |
| 41. | **Тема 41.** Написання тексту «Охорона здоров’я у Великій Британії». | 2 |
| *Кредит 10* | | |
| 42. | **Тема 42.** Розвиток навичок перекладу. Робота з текстом «Як спілкуються американці». | 2 |
| 43 | **Тема 43.** Словниковий диктант. | 2 |
| 44. | **Тема 44.** Написання твору. | 2 |
| 45. | **Тема 45.** Аудіювання. | 2 |
| 46. | **Тема 46.** Закріплення нових лексичних одиниць. | 2 |
| *Кредит 11* | | |
| 47. | **Тема 47.** Аудіювання. Тренувальні вправи на вживання перфектних, тривалих часів. Розвиток діалогічного мовлення. | 2 |
| 48. | **Тема 48.** Робота з діалогами за темою уроку. | 2 |
| 49. | **Тема 49.** Мультинаціональна Америка – розвиток монологічного мовлення. | 2 |
| 50. | **Тема 50.** Аудіювання. Расизм в Америці. | 2 |
| 51. | **Тема 51.** Розвиток монологічного мовлення. | 2 |
| *Кредит 12* | | |
| 52. | **Тема 52.** Узагальнення матеріалу уроку. | 2 |
| 53. | **Тема 53.** Написання твору за темою уроку. | 2 |
| 54. | **Тема 54.** Аудіювання за темою уроку. | 2 |
| 55. | **Тема 55.** Розвиток діалогічного мовлення. Робота з діалогом «Великий каньйон». | 2 |
| 56. | **Тема 56.** Тренування нових лексичних одиниць. | 2 |
| *Кредит 13* | | |
| 57. | **Тема 57.** Переказ тексту. | 2 |
| 58. | **Тема 58.** Вакантні посади … але тільки для некурців. Розвиток діалогічного мовлення. | 2 |
| 59. | **Тема 59.** Аудіювання. Тренувальні вправи на вживання умовних способів дієслова. | 2 |
| 60. | **Тема 60.** Закріплення нових лексичних одиниць. | 2 |
| 61. | **Тема 61.** Тренування лексичного матеріалу з теми. | 2 |
| *Кредит 14* | | |
| 62. | **Тема 62.** Письмо. Розвиток писемного мовлення. | 2 |
| 63. | **Тема 63.** Письмо. Розвиток писемного мовлення. | 2 |
| 64. | **Тема 64.** Написання твору за темою уроку. | 2 |
| 65. | **Тема 65.** Закріплення лексичних одиниць з теми уроку під час письма. | 2 |
| 66. | **Тема 66.** Узагальнення матеріалу уроку. Проект-мультимедійна презентація за темою уроку. | 2 |
| *Кредит 15* | | |
| 67. | **Тема 67.** Опрацювання діалогу «Четвертий термінал аеропорту Хітроу». | 2 |
| 68. | **Тема 68.** Опрацювання діалогу «У Шотландії». | 2 |
| 69. | **Тема 69.** Опрацювання діалогів уроку. | 2 |
| 70. | **Тема 70.** Закріплення та тренування лексичного матеріалу з теми. | 2 |
| 71. | **Тема 71.** Словниковий диктант. Розвиток писемного мовлення. | 2 |
| *Кредит 16* | | |
| 72. | **Тема 72.** Тренувальні граматичні вправи. | 2 |
| 73. | **Тема 73.** Розвиток навичок перекладання.. | 2 |
| 74. | **Тема 74.** Вправи на засвоєння лексико-граматичних одиниць. | 2 |
| 75. | **Тема 75.** Розвиток діалогічного мовлення. | 2 |
| 76. | **Тема 76.** Розвиток монологічного мовлення. Проект-мультимедійна презентація за темою уроку. | 2 |
| *Кредит 17* | | |
| 77. | **Тема 77.** Нові лексичні одиниці. | 2 |
| 78. | **Тема 78.** Розвиток діалогічного мовлення. | 2 |
| 79. | **Тема 79.** Велика Британія – історія та сьогодення. | 2 |
| 80. | **Тема 80.** Тренувальні вправи на переклад. | 2 |
| 81. | **Тема 81.** Написання твору за темою уроку. | 2 |
| *Кредит 18* | | |
| 82. | **Тема 82.** Переказ тексту “Україна – житниця Європи”. | 2 |
| 83. | **Тема 83.** Тренувальні вправи на закріплення лексики уроку. | 2 |
| 84. | **Тема 84.** Словниковий диктант. | 2 |
| 85. | **Тема 85.** Розвиток навичок монологічного мовлення. | 2 |
| 86. | **Тема 86.** Проект мультимедійна презентація «Я - українець». | 2 |
| *Кредит 19* | | |
| 87. | **Тема 87.** Рольова гра : «Подорож по України». | 2 |
| 88. | **Тема 88.** Розвиток навичок перекладу. | 2 |
| 89. | **Тема 89.** Розвиток монологічного мовлення. | 2 |
| 90. | **Тема 90.** Розвиток діалогічного мовлення. | 2 |
| 91. | **Тема 91.** Аудіювання та темою уроку. | 2 |
| *Кредит 20* | | |
| 92. | **Тема 92.** Робота з текстом «Прикладне мистецтво». Нові лексичні одиниці. | 2 |
| 93. | **Тема 93.** Лексичні вправи. Словниковий диктант. | 2 |
| 94. | **Тема 94.** Розвиток діалогічного мовлення. Робота з діалогами «Легенди Голівуду», «Слухаючи музику», «Лебедине озеро». | 2 |
| 95. | **Тема 95.** Узагальнення матеріалу уроку. | 2 |
| 96. | **Тема 96.** Тестові завдання щодо перевірки набутих навичок. | 2 |
|  | **Разом за рік** | 192 |

**Заочна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Назва теми | Кіль-  кість год. |
| *Кредит 1.* | | |
| 1. | **Тема 1.** Текст «Вибір та будування кар’єри». Ознайомлення з новими лексичними одиницями. | 2 |
| 2. | **Тема 2.** Вивчення нових ЛО. | 2 |
| 3. | **Тема 3.** Текст «Кар’єри у 21 столітті». Розвиток монологічного мовлення. Ознайомлення з новими лексичними одиницями. | 2 |
| 4. | **Тема 4.** Розвиток монологічного мовлення. | 2 |
| 5. | **Тема 5.** Ознайомлення з новими лексичними одиницями | 2 |
| *Кредит 2.* | | |
| 6. | **Тема 6**. Тренувальні вправи. | 2 |
| 7. | **Тема 7.** Діалоги. | 2 |
| 8. | **Тема 8.** Розвиток діалогічного мовлення. | 2 |
| 9. | **Тема 9.** Словниковий диктант. | 2 |
| 10. | **Тема 10.** Аудіювання за темою уроку | 2 |
| *Кредит 3.* | | |
| 11. | **Тема 11.** Переказ тексту. | 2 |
| 12. | **Тема 12.** Закріплення та тренування лексичного матеріалу з теми. | 2 |
| 13. | **Тема1 3.** Словниковий диктант переклад. | 2 |
| 14. | **Тема 14.** Розвиток монологічного мовлення. | 2 |
| 15. | **Тема 15.** Розвиток діалогічного мовлення | 2 |
| *Кредит 4.* | | |
| 16. | **Тема 16.** Написання твору за темою уроку. | 2 |
| 17. | **Тема 17.** Опрацювання діалогів «У пошуках роботи», «Написання резюме», «Співбесіда». | 2 |
| 18. | **Тема 18.** Дискусія з теми. | 2 |
| 19. | **Тема 19.** Розвиток писемного мовлення. | 2 |
| 20. | **Тема 20.** Написання резюме. | 2 |
| *Кредит 5* | | |
| 21. | **Тема 21.** Опрацювання діалогів «У пошуках роботи», «Написання резюме», «Співбесіда». | 2 |
| 22. | **Тема 22.** Написання резюме та характеристики. | 2 |
| 23. | **Тема 23.** Переказ тексту. | 2 |
| 24. | **Тема 24.** Розвиток монологічного мовлення. | 2 |
| 25. | **Тема 25.** Складання діалогів, розвиток діалогічного мовлення. | 2 |
| *Кредит 6* | | |
| 26. | **Тема 26.** Тренувальні вправи. | 2 |
| 27. | **Тема 27.** Тренувальні прави. | 2 |
| 28. | **Тема 28.** Написання твору за темою уроку. | 2 |
| 29. | **Тема 29.** Словниковий диктант. | 2 |
| *Кредит 7.* | | |
| 30. | **Тема 30.** Граматичні вправи. | 2 |
| 31. | **Тема 31.** Лексико-граматичні вправи. | 2 |
| 32. | **Тема 32.** Аудіювання. Робота з діалогами: «Хвороба в офісі», «В британській аптеці», «В хірургії». | 2 |
| 33. | **Тема 33.** Письмо. Переказ тексту. |  |
| *Кредит 8* | | |
| 34. | **Тема 34.** Узагальнення матеріалу. | 2 |
| 35. | **Тема 35.** Дискусія з теми. | 2 |
| 36. | **Тема 36.** Написання твору за темою уроку. | 2 |
| 37. | **Тема 37.**  Робота з новими лексичними одиницями. Виконання граматичних вправ. | 2 |
| *Кредит 9* | | |
| 38. | **Тема 38.** Текст «Охорона здоров’я у Великій Британії». | 2 |
| 39. | **Тема 39.**Тренування лексичного матеріалу з теми. | 2 |
| 40. | **Тема 40.** Переказ тексту. | 2 |
| 41. | **Тема 41.** Написання тексту «Охорона здоров’я у Великій Британії». | 2 |
| *Кредит 10* | | |
| 42. | **Тема 42.** Розвиток навичок перекладу. Робота з текстом «Як спілкуються американці». | 2 |
| 43 | **Тема 43.** Словниковий диктант. | 2 |
| 44. | **Тема 44.** Написання твору. | 2 |
| 45. | **Тема 45.** Аудіювання. | 2 |
| 46. | **Тема 46.** Закріплення нових лексичних одиниць. | 2 |
| *Кредит 11* | | |
| 47. | **Тема 47.** Аудіювання. Тренувальні вправи на вживання перфектних, тривалих часів. Розвиток діалогічного мовлення. | 2 |
| 48. | **Тема 48.** Робота з діалогами за темою уроку. | 2 |
| 49. | **Тема 49.** Мультинаціональна Америка – розвиток монологічного мовлення. | 2 |
| 50. | **Тема 50.** Аудіювання. Расизм в Америці. | 2 |
| 51. | **Тема 51.** Розвиток монологічного мовлення. | 2 |
| *Кредит 12* | | |
| 52. | **Тема 52.** Узагальнення матеріалу уроку. | 2 |
| 53. | **Тема 53.** Написання твору за темою уроку. | 2 |
| 54. | **Тема 54.** Аудіювання за темою уроку. | 2 |
| 55. | **Тема 55.** Розвиток діалогічного мовлення. Робота з діалогом «Великий каньйон». | 2 |
| 56. | **Тема 56.** Тренування нових лексичних одиниць. | 2 |
| *Кредит 13* | | |
| 57. | **Тема 57.** Переказ тексту. | 2 |
| 58. | **Тема 58.** Вакантні посади … але тільки для некурців. Розвиток діалогічного мовлення. | 2 |
| 59. | **Тема 59.** Аудіювання. Тренувальні вправи на вживання умовних способів дієслова. | 2 |
| 60. | **Тема 60.** Закріплення нових лексичних одиниць. | 2 |
| 61. | **Тема 61.** Тренування лексичного матеріалу з теми. | 2 |
| *Кредит 14* | | |
| 62. | **Тема 62.** Письмо. Розвиток писемного мовлення. | 2 |
| 63. | **Тема 63.** Письмо. Розвиток писемного мовлення. | 2 |
| 64. | **Тема 64.** Написання твору за темою уроку. | 2 |
| 65. | **Тема 65.** Закріплення лексичних одиниць з теми уроку під час письма. | 2 |
| 66. | **Тема 66.** Узагальнення матеріалу уроку. Проект-мультимедійна презентація за темою уроку. | 2 |
| *Кредит 15* | | |
| 67. | **Тема 67.** Опрацювання діалогу «Четвертий термінал аеропорту Хітроу». | 2 |
| 68. | **Тема 68.** Опрацювання діалогу «У Шотландії». | 2 |
| 69. | **Тема 69.** Опрацювання діалогів уроку. | 2 |
| 70. | **Тема 70.** Закріплення та тренування лексичного матеріалу з теми. | 2 |
| 71. | **Тема 71.** Словниковий диктант. Розвиток писемного мовлення. | 2 |
| *Кредит 16* | | |
| 72. | **Тема 72.** Тренувальні граматичні вправи. | 2 |
| 73. | **Тема 73.** Розвиток навичок перекладання.. | 2 |
| 74. | **Тема 74.** Вправи на засвоєння лексико-граматичних одиниць. | 2 |
| 75. | **Тема 75.** Розвиток діалогічного мовлення. | 2 |
| 76. | **Тема 76.** Розвиток монологічного мовлення. Проект-мультимедійна презентація за темою уроку. | 2 |
| *Кредит 17* | | |
| 77. | **Тема 77.** Нові лексичні одиниці. | 2 |
| 78. | **Тема 78.** Розвиток діалогічного мовлення. | 2 |
| 79. | **Тема 79.** Велика Британія – історія та сьогодення. | 2 |
| 80. | **Тема 80.** Тренувальні вправи на переклад. | 2 |
| 81. | **Тема 81.** Написання твору за темою уроку. | 2 |
| *Кредит 18* | | |
| 82. | **Тема 82.** Переказ тексту “Україна – житниця Європи”. | 2 |
| 83. | **Тема 83.** Тренувальні вправи на закріплення лексики уроку. | 2 |
| 84. | **Тема 84.** Словниковий диктант. | 2 |
| 85. | **Тема 85.** Розвиток навичок монологічного мовлення. | 2 |
| 86. | **Тема 86.** Проект мультимедійна презентація «Я - українець». | 2 |
| *Кредит 19* | | |
| 87. | **Тема 87.** Рольова гра : «Подорож по України». | 2 |
| 88. | **Тема 88.** Розвиток навичок перекладу. | 2 |
| 89. | **Тема 89.** Розвиток монологічного мовлення. | 2 |
| 90. | **Тема 90.** Розвиток діалогічного мовлення. | 2 |
| 91. | **Тема 91.** Аудіювання та темою уроку. | 2 |
| *Кредит 20* | | |
| 92. | **Тема 92.** Робота з текстом «Прикладне мистецтво». Нові лексичні одиниці. | 2 |
| 93. | **Тема 93.** Лексичні вправи. Словниковий диктант. | 2 |
| 94. | **Тема 94.** Розвиток діалогічного мовлення. Робота з діалогами «Легенди Голівуду», «Слухаючи музику», «Лебедине озеро». | 2 |
| 95. | **Тема 95.** Узагальнення матеріалу уроку. | 2 |
| 96. | **Тема 96.** Тестові завдання щодо перевірки набутих навичок. | 2 |
|  | **Разом за рік** | 192 |

1. **Самостійна робота**

**Денна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Назва теми | Кіль-  кість год. |
| *Кредит 1.* | | |
| 1. | **Тема 1.** Текст «Вибір та будування кар’єри». Ознайомлення з новими лексичними одиницями. | 4 |
| 2. | **Тема 2.** Вивчення нових ЛО. | 4 |
| 3. | **Тема 3.** Текст «Кар’єри у 21 столітті». Розвиток монологічного мовлення. Ознайомлення з новими лексичними одиницями. | 4 |
| 4. | **Тема 4.** Розвиток монологічного мовлення. | 4 |
| 5. | **Тема 5.** Ознайомлення з новими лексичними одиницями | 4 |
| *Кредит 2.* | | |
| 6. | **Тема 6**. Тренувальні вправи. | 4 |
| 7. | **Тема 7.** Діалоги. | 4 |
| 8. | **Тема 8.** Розвиток діалогічного мовлення. | 4 |
| 9. | **Тема 9.** Словниковий диктант. | 4 |
| 10. | **Тема 10.** Аудіювання за темою уроку | 4 |
| *Кредит 3.* | | |
| 11. | **Тема 11.** Переказ тексту. | 4 |
| 12. | **Тема 12.** Закріплення та тренування лексичного матеріалу з теми. | 4 |
| 13. | **Тема1 3.** Словниковий диктант переклад. | 4 |
| 14. | **Тема 14.** Розвиток монологічного мовлення. | 4 |
| 15. | **Тема 15.** Розвиток діалогічного мовлення | 4 |
| *Кредит 4.* | | |
| 16. | **Тема 16.** Написання твору за темою уроку. | 4 |
| 17. | **Тема 17.** Опрацювання діалогів «У пошуках роботи», «Написання резюме», «Співбесіда». | 4 |
| 18. | **Тема 18.** Дискусія з теми. | 4 |
| 19. | **Тема 19.** Розвиток писемного мовлення. | 4 |
| 20. | **Тема 20.** Написання резюме. | 4 |
| *Кредит 5* | | |
| 21. | **Тема 21.** Опрацювання діалогів «У пошуках роботи», «Написання резюме», «Співбесіда». | 4 |
| 22. | **Тема 22.** Написання резюме та характеристики. | 4 |
| 23. | **Тема 23.** Переказ тексту. | 4 |
| 24. | **Тема 24.** Розвиток монологічного мовлення. | 4 |
| 25. | **Тема 25.** Складання діалогів, розвиток діалогічного мовлення. | 4 |
| *Кредит 6* | | |
| 26. | **Тема 26.** Тренувальні вправи. | 5 |
| 27. | **Тема 27.** Тренувальні прави. | 6 |
| 28. | **Тема 28.** Написання твору за темою уроку. | 5 |
| 29. | **Тема 29.** Словниковий диктант. | 6 |
| *Кредит 7.* | | |
| 30. | **Тема 30.** Граматичні вправи. | 5 |
| 31. | **Тема 31.** Лексико-граматичні вправи. | 6 |
| 32. | **Тема 32.** Аудіювання. Робота з діалогами: «Хвороба в офісі», «В британській аптеці», «В хірургії». | 5 |
| 33. | **Тема 33.** Письмо. Переказ тексту. | 6 |
| *Кредит 8* | | |
| 34. | **Тема 34.** Узагальнення матеріалу. | 5 |
| 35. | **Тема 35.** Дискусія з теми. | 6 |
| 36. | **Тема 36.** Написання твору за темою уроку. | 5 |
| 37. | **Тема 37.**  Робота з новими лексичними одиницями. Виконання граматичних вправ. | 6 |
| *Кредит 9* | | |
| 38. | **Тема 38.** Текст «Охорона здоров’я у Великій Британії». | 5 |
| 39. | **Тема 39.**Тренування лексичного матеріалу з теми. | 6 |
| 40. | **Тема 40.** Переказ тексту. | 5 |
| 41. | **Тема 41.** Написання тексту «Охорона здоров’я у Великій Британії». | 6 |
| *Кредит 10* | | |
| 42. | **Тема 42.** Розвиток навичок перекладу. Робота з текстом «Як спілкуються американці». | 4 |
| 43 | **Тема 43.** Словниковий диктант. | 4 |
| 44. | **Тема 44.** Написання твору. | 4 |
| 45. | **Тема 45.** Аудіювання. | 4 |
| 46. | **Тема 46.** Закріплення нових лексичних одиниць. | 4 |
| *Кредит 11* | | |
| 47. | **Тема 47.** Аудіювання. Тренувальні вправи на вживання перфектних, тривалих часів. Розвиток діалогічного мовлення. | 4 |
| 48. | **Тема 48.** Робота з діалогами за темою уроку. | 4 |
| 49. | **Тема 49.** Мультинаціональна Америка – розвиток монологічного мовлення. | 4 |
| 50. | **Тема 50.** Аудіювання. Расизм в Америці. | 4 |
| 51. | **Тема 51.** Розвиток монологічного мовлення. | 4 |
| *Кредит 12* | | |
| 52. | **Тема 52.** Узагальнення матеріалу уроку. | 4 |
| 53. | **Тема 53.** Написання твору за темою уроку. | 4 |
| 54. | **Тема 54.** Аудіювання за темою уроку. | 4 |
| 55. | **Тема 55.** Розвиток діалогічного мовлення. Робота з діалогом «Великий каньйон». | 4 |
| 56. | **Тема 56.** Тренування нових лексичних одиниць. | 4 |
| *Кредит 13* | | |
| 57. | **Тема 57.** Переказ тексту. | 4 |
| 58. | **Тема 58.** Вакантні посади … але тільки для некурців. Розвиток діалогічного мовлення. | 4 |
| 59. | **Тема 59.** Аудіювання. Тренувальні вправи на вживання умовних способів дієслова. | 4 |
| 60. | **Тема 60.** Закріплення нових лексичних одиниць. | 4 |
| 61. | **Тема 61.** Тренування лексичного матеріалу з теми. | 4 |
| *Кредит 14* | | |
| 62. | **Тема 62.** Письмо. Розвиток писемного мовлення. | 4 |
| 63. | **Тема 63.** Письмо. Розвиток писемного мовлення. | 4 |
| 64. | **Тема 64.** Написання твору за темою уроку. | 4 |
| 65. | **Тема 65.** Закріплення лексичних одиниць з теми уроку під час письма. | 4 |
| 66. | **Тема 66.** Узагальнення матеріалу уроку. Проект-мультимедійна презентація за темою уроку. | 4 |
| *Кредит 15* | | |
| 67. | **Тема 67.** Опрацювання діалогу «Четвертий термінал аеропорту Хітроу». | 4 |
| 68. | **Тема 68.** Опрацювання діалогу «У Шотландії». | 4 |
| 69. | **Тема 69.** Опрацювання діалогів уроку. | 4 |
| 70. | **Тема 70.** Закріплення та тренування лексичного матеріалу з теми. | 4 |
| 71. | **Тема 71.** Словниковий диктант. Розвиток писемного мовлення. | 4 |
| *Кредит 16* | | |
| 72. | **Тема 72.** Тренувальні граматичні вправи. | 4 |
| 73. | **Тема 73.** Розвиток навичок перекладання.. | 4 |
| 74. | **Тема 74.** Вправи на засвоєння лексико-граматичних одиниць. | 4 |
| 75. | **Тема 75.** Розвиток діалогічного мовлення. | 4 |
| 76. | **Тема 76.** Розвиток монологічного мовлення. Проект-мультимедійна презентація за темою уроку. | 4 |
| *Кредит 17* | | |
| 77. | **Тема 77.** Нові лексичні одиниці. | 4 |
| 78. | **Тема 78.** Розвиток діалогічного мовлення. | 4 |
| 79. | **Тема 79.** Велика Британія – історія та сьогодення. | 4 |
| 80. | **Тема 80.** Тренувальні вправи на переклад. | 4 |
| 81. | **Тема 81.** Написання твору за темою уроку. | 4 |
| *Кредит 18* | | |
| 82. | **Тема 82.** Переказ тексту “Україна – житниця Європи”. | 4 |
| 83. | **Тема 83.** Тренувальні вправи на закріплення лексики уроку. | 4 |
| 84. | **Тема 84.** Словниковий диктант. | 4 |
| 85. | **Тема 85.** Розвиток навичок монологічного мовлення. | 4 |
| 86. | **Тема 86.** Проект мультимедійна презентація «Я - українець». | 4 |
| *Кредит 19* | | |
| 87. | **Тема 87.** Рольова гра : «Подорож по України». | 4 |
| 88. | **Тема 88.** Розвиток навичок перекладу. | 4 |
| 89. | **Тема 89.** Розвиток монологічного мовлення. | 4 |
| 90. | **Тема 90.** Розвиток діалогічного мовлення. | 4 |
| 91. | **Тема 91.** Аудіювання та темою уроку. | 4 |
| *Кредит 20* | | |
| 92. | **Тема 92.** Робота з текстом «Прикладне мистецтво». Нові лексичні одиниці. | 4 |
| 93. | **Тема 93.** Лексичні вправи. Словниковий диктант. | 4 |
| 94. | **Тема 94.** Розвиток діалогічного мовлення. Робота з діалогами «Легенди Голівуду», «Слухаючи музику», «Лебедине озеро». | 4 |
| 95. | **Тема 95.** Узагальнення матеріалу уроку. | 4 |
| 96. | **Тема 96.** Тестові завдання щодо перевірки набутих навичок. | 4 |
|  | **Разом за рік** | 192 |

**Заочна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Назва теми | Кіль-  кість год. |
| *Кредит 1.* | | |
| 1. | **Тема 1.** Текст «Вибір та будування кар’єри». Ознайомлення з новими лексичними одиницями. | 4 |
| 2. | **Тема 2.** Вивчення нових ЛО. | 4 |
| 3. | **Тема 3.** Текст «Кар’єри у 21 столітті». Розвиток монологічного мовлення. Ознайомлення з новими лексичними одиницями. | 4 |
| 4. | **Тема 4.** Розвиток монологічного мовлення. | 4 |
| 5. | **Тема 5.** Ознайомлення з новими лексичними одиницями | 4 |
| *Кредит 2.* | | |
| 6. | **Тема 6**. Тренувальні вправи. | 4 |
| 7. | **Тема 7.** Діалоги. | 4 |
| 8. | **Тема 8.** Розвиток діалогічного мовлення. | 4 |
| 9. | **Тема 9.** Словниковий диктант. | 4 |
| 10. | **Тема 10.** Аудіювання за темою уроку | 4 |
| *Кредит 3.* | | |
| 11. | **Тема 11.** Переказ тексту. | 4 |
| 12. | **Тема 12.** Закріплення та тренування лексичного матеріалу з теми. | 4 |
| 13. | **Тема1 3.** Словниковий диктант переклад. | 4 |
| 14. | **Тема 14.** Розвиток монологічного мовлення. | 4 |
| 15. | **Тема 15.** Розвиток діалогічного мовлення | 4 |
| *Кредит 4.* | | |
| 16. | **Тема 16.** Написання твору за темою уроку. | 4 |
| 17. | **Тема 17.** Опрацювання діалогів «У пошуках роботи», «Написання резюме», «Співбесіда». | 4 |
| 18. | **Тема 18.** Дискусія з теми. | 4 |
| 19. | **Тема 19.** Розвиток писемного мовлення. | 4 |
| 20. | **Тема 20.** Написання резюме. | 4 |
| *Кредит 5* | | |
| 21. | **Тема 21.** Опрацювання діалогів «У пошуках роботи», «Написання резюме», «Співбесіда». | 4 |
| 22. | **Тема 22.** Написання резюме та характеристики. | 4 |
| 23. | **Тема 23.** Переказ тексту. | 4 |
| 24. | **Тема 24.** Розвиток монологічного мовлення. | 4 |
| 25. | **Тема 25.** Складання діалогів, розвиток діалогічного мовлення. | 4 |
| *Кредит 6* | | |
| 26. | **Тема 26.** Тренувальні вправи. | 5 |
| 27. | **Тема 27.** Тренувальні прави. | 6 |
| 28. | **Тема 28.** Написання твору за темою уроку. | 5 |
| 29. | **Тема 29.** Словниковий диктант. | 6 |
| *Кредит 7.* | | |
| 30. | **Тема 30.** Граматичні вправи. | 5 |
| 31. | **Тема 31.** Лексико-граматичні вправи. | 6 |
| 32. | **Тема 32.** Аудіювання. Робота з діалогами: «Хвороба в офісі», «В британській аптеці», «В хірургії». | 5 |
| 33. | **Тема 33.** Письмо. Переказ тексту. | 6 |
| *Кредит 8* | | |
| 34. | **Тема 34.** Узагальнення матеріалу. | 5 |
| 35. | **Тема 35.** Дискусія з теми. | 6 |
| 36. | **Тема 36.** Написання твору за темою уроку. | 5 |
| 37. | **Тема 37.**  Робота з новими лексичними одиницями. Виконання граматичних вправ. | 6 |
| *Кредит 9* | | |
| 38. | **Тема 38.** Текст «Охорона здоров’я у Великій Британії». | 5 |
| 39. | **Тема 39.**Тренування лексичного матеріалу з теми. | 6 |
| 40. | **Тема 40.** Переказ тексту. | 5 |
| 41. | **Тема 41.** Написання тексту «Охорона здоров’я у Великій Британії». | 6 |
| *Кредит 10* | | |
| 42. | **Тема 42.** Розвиток навичок перекладу. Робота з текстом «Як спілкуються американці». | 4 |
| 43 | **Тема 43.** Словниковий диктант. | 4 |
| 44. | **Тема 44.** Написання твору. | 4 |
| 45. | **Тема 45.** Аудіювання. | 4 |
| 46. | **Тема 46.** Закріплення нових лексичних одиниць. | 4 |
| *Кредит 11* | | |
| 47. | **Тема 47.** Аудіювання. Тренувальні вправи на вживання перфектних, тривалих часів. Розвиток діалогічного мовлення. | 4 |
| 48. | **Тема 48.** Робота з діалогами за темою уроку. | 4 |
| 49. | **Тема 49.** Мультинаціональна Америка – розвиток монологічного мовлення. | 4 |
| 50. | **Тема 50.** Аудіювання. Расизм в Америці. | 4 |
| 51. | **Тема 51.** Розвиток монологічного мовлення. | 4 |
| *Кредит 12* | | |
| 52. | **Тема 52.** Узагальнення матеріалу уроку. | 4 |
| 53. | **Тема 53.** Написання твору за темою уроку. | 4 |
| 54. | **Тема 54.** Аудіювання за темою уроку. | 4 |
| 55. | **Тема 55.** Розвиток діалогічного мовлення. Робота з діалогом «Великий каньйон». | 4 |
| 56. | **Тема 56.** Тренування нових лексичних одиниць. | 4 |
| *Кредит 13* | | |
| 57. | **Тема 57.** Переказ тексту. | 4 |
| 58. | **Тема 58.** Вакантні посади … але тільки для некурців. Розвиток діалогічного мовлення. | 4 |
| 59. | **Тема 59.** Аудіювання. Тренувальні вправи на вживання умовних способів дієслова. | 4 |
| 60. | **Тема 60.** Закріплення нових лексичних одиниць. | 4 |
| 61. | **Тема 61.** Тренування лексичного матеріалу з теми. | 4 |
| *Кредит 14* | | |
| 62. | **Тема 62.** Письмо. Розвиток писемного мовлення. | 4 |
| 63. | **Тема 63.** Письмо. Розвиток писемного мовлення. | 4 |
| 64. | **Тема 64.** Написання твору за темою уроку. | 4 |
| 65. | **Тема 65.** Закріплення лексичних одиниць з теми уроку під час письма. | 4 |
| 66. | **Тема 66.** Узагальнення матеріалу уроку. Проект-мультимедійна презентація за темою уроку. | 4 |
| *Кредит 15* | | |
| 67. | **Тема 67.** Опрацювання діалогу «Четвертий термінал аеропорту Хітроу». | 4 |
| 68. | **Тема 68.** Опрацювання діалогу «У Шотландії». | 4 |
| 69. | **Тема 69.** Опрацювання діалогів уроку. | 4 |
| 70. | **Тема 70.** Закріплення та тренування лексичного матеріалу з теми. | 4 |
| 71. | **Тема 71.** Словниковий диктант. Розвиток писемного мовлення. | 4 |
| *Кредит 16* | | |
| 72. | **Тема 72.** Тренувальні граматичні вправи. | 4 |
| 73. | **Тема 73.** Розвиток навичок перекладання.. | 4 |
| 74. | **Тема 74.** Вправи на засвоєння лексико-граматичних одиниць. | 4 |
| 75. | **Тема 75.** Розвиток діалогічного мовлення. | 4 |
| 76. | **Тема 76.** Розвиток монологічного мовлення. Проект-мультимедійна презентація за темою уроку. | 4 |
| *Кредит 17* | | |
| 77. | **Тема 77.** Нові лексичні одиниці. | 4 |
| 78. | **Тема 78.** Розвиток діалогічного мовлення. | 4 |
| 79. | **Тема 79.** Велика Британія – історія та сьогодення. | 4 |
| 80. | **Тема 80.** Тренувальні вправи на переклад. | 4 |
| 81. | **Тема 81.** Написання твору за темою уроку. | 4 |
| *Кредит 18* | | |
| 82. | **Тема 82.** Переказ тексту “Україна – житниця Європи”. | 4 |
| 83. | **Тема 83.** Тренувальні вправи на закріплення лексики уроку. | 4 |
| 84. | **Тема 84.** Словниковий диктант. | 4 |
| 85. | **Тема 85.** Розвиток навичок монологічного мовлення. | 4 |
| 86. | **Тема 86.** Проект мультимедійна презентація «Я - українець». | 4 |
| *Кредит 19* | | |
| 87. | **Тема 87.** Рольова гра : «Подорож по України». | 4 |
| 88. | **Тема 88.** Розвиток навичок перекладу. | 4 |
| 89. | **Тема 89.** Розвиток монологічного мовлення. | 4 |
| 90. | **Тема 90.** Розвиток діалогічного мовлення. | 4 |
| 91. | **Тема 91.** Аудіювання та темою уроку. | 4 |
| *Кредит 20* | | |
| 92. | **Тема 92.** Робота з текстом «Прикладне мистецтво». Нові лексичні одиниці. | 4 |
| 93. | **Тема 93.** Лексичні вправи. Словниковий диктант. | 4 |
| 94. | **Тема 94.** Розвиток діалогічного мовлення. Робота з діалогами «Легенди Голівуду», «Слухаючи музику», «Лебедине озеро». | 4 |
| 95. | **Тема 95.** Узагальнення матеріалу уроку. | 4 |
| 96. | **Тема 96.** Тестові завдання щодо перевірки набутих навичок. | 4 |
|  | **Разом за рік** | 192 |

**7. Індивідуальні завдання**

**Індивідуальне навчально-дослідне завдання студента** (надалі ІНДЗ) є видом позааудиторної самостійної роботи студента навчального чи навчально-дослідницького характеру, яке виконується в процесі вивчення програмного матеріалу навчального курсу і завершується разом із складанням підсумкового іспиту чи заліку із даної навчальної дисципліни.

**Мета**. Самостійне вивчення частини програмного матеріалу, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань студента з навчального курсу та розвиток навичок самостійної роботи.

**Зміст**. Завершена теоретична або практична робота в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь і навичок, одержаних в процесі лекційних та семінарських занять, охоплює декілька тем або зміст навчального курсу в цілому.

**Види завдань:**

1. Підготовка проектів на задану тему.

2. Опрацювання запропонованих текстів з метою пошуку вживання нової лексики та її граматичних форм.

3. Підготовка та пошук додаткових сучасних матеріалів за темою занять. Презентація їх у нестандартних формах.

4. Робота з літературними джерелами відомих авторів з метою опрацювання вживання лексичного матеріалу.

5. Дослідження публікацій, відео- та аудіо- записів у ресурсі Інтернет та презентація цікавого матеріалу з теми на занятті.

Загальні вимоги до виконання індивідуального завдання:

1. обсяг презентації повинен бути в межах 10 хвилин;
2. презентація має містити наочність (фотографії, слайд-шоу тощо);
3. презентація має бути чітко побудованою, структурно послідовною;
4. презентація має містити обґрунтовані висновки.
   1. **Форми роботи та критерії оцінювання**

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОЦІНКА  ЄКТС | СУМА БАЛІВ | ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ | |
| екзамен | залік |
| A | 90-100 | 5 (відмінно) | 5/відм./зараховано |
| B | 80-89 | 4 (добре) | 4/добре/ зараховано |
| C | 65-79 |
| D | 55-64 | 3 (задовільно) | 3/задов./ зараховано |
| E | 50-54 |
| FX | 35-49 | 2 (незадовільно) | Не зараховано |

**Форми поточного та підсумкового контролю.** Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних, лабораторних робіт, уміння самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту рекомендованої літератури, написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (КР, залік) є перевірка глибини засвоєння студентом матеріалу кредиту.

*Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:*

Студенту виставляється **відмінно,** якщо студент цілком володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних та письмових відповідей, всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу. Усі тестові завдання виконані без помилок.

Студенту виставляється **дуже добре**, якщо студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів і письмових відповідей, здебільшого розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу. Під час висвітлення деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускає окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно виконав більшість тестових завдань.

Студенту виставляється **добре**, якщо він загалом володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, використовуючи при цьому необхідну літературу. Допускає при цьому окремі суттєві неточності та незначні помилки. Правильно виконав дві треті тестових завдань.

Студенту виставляється **достатньо,** якщо студент частково володіє навчальним матеріалом, виявляє базові знання. Під час усних та письмових відповідей викладає його фрагментарно, поверхово, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно виконав половину тестових завдань.

Студенту виставляється **мінімальний задовільно** якщо він частково володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без обґрунтування та аргументації) викладає його під час усних та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно виконав меншість тестових завдань.

Оцінка *за виконання індивідуального науково-дослідного завдання, завдань самостійної роботи* виставляється з урахуванням таких параметрів:

* змістовне наповнення
* структура
* логічність, послідовність викладення
* наявність висновків

Кількість балів у кінці **семестру** повинна складати від 250 до 500 балів (за 5 кредитів), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

**Форми поточного та підсумкового контролю.** Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння й засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних робіт та завдань для самостійної роботи.

Завданням підсумкового контролю (КР, іспит) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу модуля.

*Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:*

Студенту виставляється відмінно за умови, якщо відповідь повна, вичерпна, насичена термінологією з курсу; визначається точністю, послідовністю і логічністю; відповідає мовним нормам. У ході відповіді студент розкриває питання, передбачені для самостійного опрацювання, наводить приклади на підтвердження теоретичного матеріалу..

Студенту виставляється дуже добре, якщо відповідь повна, вичерпна, насичена термінологією з курсу; визначається точністю, послідовністю і логічністю; відповідає мовним нормам. У ході відповіді студент розкриває питання, передбачені для самостійного опрацювання, наводить приклади на підтвердження теоретичного матеріалу. У ході відповіді наявні незначні мовленнєві огріхи.

Студенту виставляється добре, відповідьзмістовна, однак неповна, репліки недостатньо вдалі, оскільки не враховують належним чином використання термінологічної лексики; порушується послідовність і логічність викладу думок; надається перевага невербальній комунікації; трапляються суттєві мовленнєві огріхи..

Студенту виставляється достатньо, якщо відповідь змістовна, однак неповна, репліки недостатньо вдалі, оскільки не враховують належним чином використання термінологічної лексики; порушується послідовність і логічність викладу думок; надається перевага невербальній комунікації; трапляються суттєві мовленнєві огріхи.

Студенту виставляється задовільно, якщо він бере участь в обговоренні теоретичних питань практичного заняття, проте, відповіді є недостатніми за обсягом (до 5-6 реплік), елементарними за змістом, зі значною кількістю помилок різного роду.

Кількість балів у кінці **семестру** повинна складати від 1000 до 2000 балів (за 20 кредитів), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

Відповідний **розподіл балів, які отримують студенти** за 20 крд.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | КР | Накопичувальні бали/сума |
| **Т1** | **Т2** | **Т3** | **Т4** | **Т5** | **40** | **100** |
| **12** | **12** | **12** | **12** | **12** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | КР | Накопичувальні бали/сума |
| **Т6** | **Т7** | **Т8** | **Т9** | **Т10** | **40** | **100** |
| **12** | **12** | **12** | **12** | **12** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | | | | | | | | КР | Накопичувальні бали/сума | |
| **Т11** | **Т12** | | | | **Т13** | | **Т14** | | **Т15** | | | **40** | **100** | |
| **12** | **12** | | | | **12** | | **12** | | **12** | | |
| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | | | | | | | | КР | Накопичувальні бали/сума | |
| **Т16** | **Т17** | | | | **Т18** | | **Т19** | | **Т20** | | | **40** | **100** | |
| **12** | **12** | | | | **12** | | **12** | | **12** | | |
| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | | | | | | | | КР | Накопичувальні бали/сума | |
| **Т21** | **Т22** | | | | **Т23** | | **Т24** | | **Т25** | | | **40** | **100** | |
| **12** | **12** | | | | **12** | | **12** | | **12** | | |
| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | | | | | | | | КР | Накопичувальні бали/сума | |
| **Т26** | **Т27** | | | | **Т28** | | **Т29** | | | | | **40** | **100** | |
| **12** | **12** | | | | **12** | | **12** | | | | |
| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | | | | | | | | КР | Накопичувальні бали/сума | |
| **Т30** | | **Т31** | | **Т32** | | | | **Т33** | | | | **40** | | **100** |
| **12** | | **12** | | **12** | | | | **12** | | | |
| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | | | | | | | | КР | Накопичувальні бали/сума | |
| **Т34** | **Т35** | | | | **Т36** | | **Т37** | | | | | **40** | **100** | |
| **12** | **12** | | | | **12** | | **12** | | | | |
| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | | | | | | | | КР | Накопичувальні бали/сума | |
| **Т38** | **Т39** | | | | **Т40** | | **Т41** | | | | | **40** | **100** | |
| **12** | **12** | | | | **12** | | **12** | | | | |
| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | | | | | | | | КР | Накопичувальні бали/сума | |
| **Т42** | **Т43** | | | | **Т44** | | **Т45** | | **Т46** | | | **40** | **100** | |
| **12** | **12** | | | | **12** | | **12** | | **12** | | |
| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | | | | | | | | КР | Накопичувальні бали/сума | |
| **Т47** | **Т48** | | | | **Т49** | | **Т50** | | **Т51** | | | **40** | **100** | |
| **12** | **12** | | | | **12** | | **12** | | **12** | | |
| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | | | | | | | | КР | Накопичувальні бали/сума | |
| **Т52** | **Т53** | | | | **Т54** | | **Т55** | | **Т56** | | | **40** | **100** | |
| **12** | **12** | | | | **12** | | **12** | | **12** | | |
| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | | | | | | | | КР | Накопичувальні бали/сума | |
| **Т57** | **Т58** | | | | **Т59** | | **Т60** | | **Т61** | | | **40** | **100** | |
| **12** | **12** | | | | **12** | | **12** | | **12** | | |
| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | | | | | | | | КР | Накопичувальні бали/сума | |
| **Т62** | | | **Т63** | | | **Т64** | | **Т65** | | **Т66** | | **40** | **100** | |
| **12** | | | **12** | | | **12** | | **12** | | **12** | |
| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | | | | | | | | КР | Накопичувальні бали/сума | |
| **Т67** | | | **Т68** | | | **Т69** | | **Т70** | | | **Т71** | **40** | **100** | |
| **12** | | | **12** | | | **12** | | **12** | | | **12** |  |  | |
| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | | | | | | | | КР | Накопичувальні бали/сума | |
| **Т72** | **Т73** | | | | **Т74** | | **Т75** | | **Т76** | | | **40** | **100** | |
| **12** | **12** | | | | **12** | | **12** | | **12** | | |
| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | | | | | | | | КР | Накопичувальні бали/сума | |
| **Т77** | **Т78** | | | | **Т79** | | **Т80** | | **Т81** | | | **40** | **100** | |
| **12** | **12** | | | | **12** | | **12** | | **12** | | |
| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | | | | | | | | КР | Накопичувальні бали/сума | |
| **Т82** | **Т83** | | | | **Т84** | | **Т85** | | **Т86** | | | **40** | **100** | |
| **12** | **12** | | | | **12** | | **12** | | **12** | | |
| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | | | | | | | | КР | Накопичувальні бали/сума | |
| **Т87** | | | **Т88** | | | **Т89** | | **Т90** | | **Т91** | | **40** | **100** | |
| **12** | | | **12** | | | **12** | | **12** | | **12** | |
| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | | | | | | | | КР | Накопичувальні бали/сума | |
| **Т92** | | | **Т93** | | | **Т94** | | **Т95** | | | **Т96** | **40** | **100** | |
| **12** | | | **12** | | | **12** | | **12** | | | **12** |  |  | |

**\*Примітка.** Коефіцієнт для іспиту – 0,6. Іспит оцінюється в 40 б.

**9. Засоби дігностики**

**Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є:** завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (зокрема есе, реферати), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.

**11. Методи навчання**

Усний виклад матеріалу: наукова розповідь, спрямована на аналіз фактичного матеріалу;пояснення − вербальний метод навчання, за допомогою якого розкривається сутність певного явища, закону, процесу; проблемне навчання, робота з підручником та додатковими джерелами, спостереження над усним мовленням, спостереження над мовним матеріалом, порівняльний аналіз, виразне читання текстів; ілюстрація − метод навчання, який передбачає показ предметів і процесів у їх символічному зображенні (малюнки, схеми, графіки та ін.).

**13. Методичне забезпечення**

1. НМК з Практики усного та писемного мовлення.

**14. Рекомендована література**

**Базова**

* + - 1. Возна М.О., Гапонов А.Б., Акулова О.О., Хоменко Н.С., Гуль В.С. Англійська мова. 2 курс: Англійська мова для перекладачів та філологів. – Вінниця: Нова книга. – 2004. (126 примірників)
      2. Аракин В.Д. и др. «Практический курс английского языка» М., 1999. (219 прим)

Практический курс английского языка. 2 курс: Учеб. для педвузов по спец. «Иностр. яз.» / Под ред. В.Д. Аракина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 520 с.

* + - 1. Поговорим о прочитанном. Пособие по домашнему чтению на английском языке: Учеб. пособие / Т.А.Бараблина, В.И.Бозылева, Т.Н.Маляр, Л.Б.Нефедова. – М.: Высш. шк., 1986. – 206 с.
      2. Матюшкина-Герке Т.И. Пособие для аудирования и развития навыков устной речи. – М.: Высш. шк., 1979.

**Допоміжна**

1. Лабораторные работы по английскому языку: Учеб. пособие для студ. ин-тов и фак. иностр. языков / Т.И.Матюшкина-Герке, Т.Н.Кузьмичёва, Л.Л.Иванова. – М.: Высш. школа, 1974. – 216 с.
2. Скалкин В.Л. Английский язык для общения: Учеб. пособие для неяз. вузов. – М.: Высш. шк., 1986. – 192 с.
3. Лебединская Б.Я. От чтения к устной речи. Пособие по английскому языку. – М.: Высш. шк., 1992. – 176 с.
4. Рум А.Р.У. Великобритания: Лингвострановедческий словарь. – 2-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 2000. – 560 с.
5. Cooper B.L., Rubalsky B.G. An Advanced Course of Everyday English. A handbook for senior courses of foreign languages institutes. – Moscow: Foreign Languages Publishing House, 1963. – 268 p.
6. New Webster’s Dictionary and Thesaurus of the English Language. School, Home and Office Edition. 230,000 Entries. 1,248 Pages. Lexicon Publications, Inc. Danbury, CT, 1993.
7. The Concise Columbia Encyclopedia. Edited by Judith S. Levey and Agnes Greenhall. Columbia University Press, 1983.
8. The World Almanac and Book of Facts 1998. World Almanac Books. K – III Reference Corporation, 1997.

**15. Інформаційні ресурси**

Допоміжні інтернет-джерела.

1. <http://moodle.mnu.mk.ua/course/category.php?id=259>
2. <http://www.englishclub.com/>
3. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general)<http://www.voanews.com/learningenglish/home/>
4. <http://effortlessenglish.com>
5. <http://www.eslpod.com>
6. [http://esl-lab.com](http://esl-lab.com/)