**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Кафедра германської філології та перекладу

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної роботи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. І. Василькова

5 вересня 2018 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ЗАГАЛЬНИЙ КУРС ГРАМАТИКИ ІНОЗЕМНИХ МОВ**

Ступінь: бакалавр

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Напрям підготовки: 035 Філологія

Спеціалізація 035.10 Прикладна лінгвістика

Освітня програма: прикладна лінгвістика

Факультет іноземної філології

(1 курс)

2018-2019 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Загальний курс граматики іноземних мов» для студентів ступінь бакалавр за напрямом підготовки 035 Філологія, спеціалізація 035.10 Прикладна лінгвістика

**Розробник:** Солодка Анжеліка Костянтинівна, д.п.н., професор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Солодка А.К.)

Робоча програма затверджена на засіданні ***германської філології та перекладу***

Протокол ***№ 1*** від «***4***» ***вересня*** 20***18*** р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Майстренко М.І.)

«***4***» ***вересня*** 20***18*** р.

# Опис навчальної дисципліни

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
| **денна форма навчання** | |
| Кількість кредитів – 3 | Галузь знань  03 “Гуманітарні науки” |  | |
| Напрям підготовки  035 Філологія  Спеціалізація 035.10 Прикладна лінгвістика | **Рік підготовки:** | |
| 1-й | |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат, доповідь | **Семестр** | |
| Загальна кількість годин - 90 |  | 2-й |
|  | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 2  самостійної роботи студента – 8 | Ступінь: бакалавр | **Лекції** | |
|  | 10 |
| **Практичні** | |
|  | 20 год. |
| **Самостійна робота** | |
|  | 60 год. |
| Вид контролю: екзамен– 2 семестр | |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: (23%/77%).

**Мета та завдання навчальної дисципліни**

Загальни курс граматики іноземнох мов є частиною практичного курсу англійської мови. Основні **цілі** даного курсу:

* вивчення граматичної будови мови, її форми та структури, що є складовою частиною мовної компетенції;
* формування стійких навичок синтаксичного та морфологічного аналізу мовних явищ;
* оволодіння студентами професійними навичками та уміннями, необхідними для майбутньої роботи перекладача.

**Головне завдання** курсу – надати студентам практичні знання граматичної будови англійської мови та виробити стійкі навички граматично правильно оформленого мовлення в його усній та письмовій формах.

Провідною ідеєю курсу є граматична будова мови, її форми та структури. Синтаксичний та морфологічний аналіз мовних явищ, а також трансформаційний та компаративний аналіз граматичних явищ складають обрані методи курсу.

Функціональна направленість програми базується на практичних завданнях курсу. Зокрема, це стосується розділів даного курсу – морфології, у якому класи слів та морфологічні форми слів розглядаються не ізольовано, а у зв’язку з синтаксичними функціями, які вони виконують у словосполученні чи реченні.

У даній програмі фіксується конкретний розподіл граматичних тем за послідовними етапами навчання, які визначають загальний хід оволодіння студентами англійською мовою у єдності її лексичного та граматичного боків. Курс розраховано на інтенсивне вивчення, закріплення та практичне застосування матеріалу.

Усі види навчальної роботи з курсу «Практична граматика основної іноземної мови» підпорядковані Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу. Контроль здійснюється за допомогою модульної контрольної роботи (МКР) наприкінці кожного модуля та з урахуванням граматичних помилок, оскільки метою мовного ВНЗ є володіння іноземною мовою на рівні, наближеному до культурних носіїв мови.

У результаті вивчення даного курсу студент оволодіває такими **компетентностями**:

І. **Загальнопредметні**: 1) соціальна (продуктивно співпрацювати з різними партнерами в групі та команді, виконувати різні ролі й функції в колективі, проявляти ініціативу, підтримувати та керувати власними взаєминами з іншими); 2) загальнокультурна (аналізувати й оцінювати найважливіші досягнення національної, європейської та світової науки й культури, орієнтуватися в культурному та духовному контекстах сучасного українського та світового суспільства); 3) компетентності з інформаційних і комунікаційних технологій (раціонально використовувати комп’ютер і комп’ютерні засоби при розв’язуванні задач, пов’язаних з опрацюванням інформації, її пошуком, систематизацією, зберіганням, поданням та передаванням); 4) здатність навчатися упродовж життя як база професійного та життєвого самовизначення(long life learning competence);

ІІ. **Фахові**: 1) лінгвістична (знання системи мови, правил її функціонування в іншомовній комунікації, що дозволяють оперувати мовними засобами для цілей спілкування); 2) мовленнєва (володіння видами мовленнєвої діяльності, які задіяні у перекладі (говоріння, аудіювання, читання, письмо)); 3) соціолінгвістична (знання та вміння, необхідні для здійснення соціального аспекту використання іноземної мови); 4) екстралінгвістична (знання, що виходять за межі лінгвістичних та перекладознавчих (фонові і предметні)).

Наприкінці вивчення практичної граматики англійської мови на 1 курсі студент повинен **знати** структуру та утворення різних типів речень, систему речень; систему видо-часових форм дієслова у сфері теперішнього, майбутнього та минулого часів; граматичні категорії іменника, прикметника та прислівника; основні функції артикля; категорії способу, умовний спосіб, його значення; семантичні, морфологічні та функціональні характеристики модальних дієслів.

Студент повинен **вміти** використовувати отримані знання у професійній діяльності, а також в іншомовній комунікації; застосовувати на практиці граматичні видо-часові форми дієслова, категорії іменника, прикметника та прислівника; визначати основні функції артикля, категорії способу, умовний спосіб, семантичні, морфологічні та функціональні характеристики модальних дієслів; використовувати граматичні структури для досягнення різних комунікативних цілей та сприймати англійську мову як систему.

1. **Програма навчальної дисципліни**

**Кредит 1. Дієслово. Часи дієслова.**

Частини мови. Дієслово. Теперішній, минулий, майбутній, майбутній з точки зору минулого неозначені часи дієслова. **Часи дієслова.**

Теперішній, минулий, майбутній, майбутній з точки зору минулого перфектні часи дієслова.

**Кредит 2. Пасивний стан дієслова.** Видо-часові форми пасивного стану: неозначені, тривалі, перфектні. Узгодження часів. Непряма мова

**Кредит 3**. **Способи дієслова**: дійсний, наказовий, умовний. Наказовий спосіб: значення та утворення. Умовний спосіб дієслова

1. **Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назви кредитів і тем** | **Кількість годин** | | | | | |
| **Денна форма** | | | | | |
| **Усього** | **у тому числі** | | | | |
| **л** | **пр** | **лаб** | **інд** | **с/р** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Кредит 1. Дієслово. Часи дієслова.**  Частини мови. Дієслово. Теперішній, минулий, майбутній, майбутній з точки зору минулого неозначені часи дієслова. Теперішній, минулий, майбутній, майбутній з точки зору минулого перфектно-тривалі часи дієслова. | 32 | 4 | 8 |  |  | 20 |
| **Кредит 2. Пасивний стан дієслова.**  Видо-часові форми пасивного стану: неозначені, тривалі, перфектні. Узгодження часів. Непряма мова | 26 | 2 | 4 |  |  | 20 |
| **Кредит 3. Способи дієслова**: дійсний, наказовий, умовний. Наказовий спосіб: значення та утворення. Умовний спосіб дієслова: значення, форми, синтаксичні умови вживання | 32 | 4 | 8 |  |  | 20 |
| Усього годин: | **90** | **10** | **20** |  |  | **60** |

**3. Теми лекційних занять занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| **Кредит 1. Дієслово. Часи дієслова. Частини мови. Дієслово. Теперішній, минулий, майбутній, майбутній з точки зору минулого неозначені часи дієслова.** | | |
| 1. | Частини мови. Дієслово: визначення; морфологічна структура; основні форми; синтаксична функція; перехідні / неперехідні дієслова; лексичні характеристики. Граматичні категорії дієслова Теперішній неозначений / теперішній тривалий часи дієслова Минулий неозначений / минулий тривалий часи дієслова Майбутній неозначений / майбутній тривалий часи дієслова Майбутній неозначений с точки зору минулого. майбутній тривалий с точки зору минулого часи дієслова. Часи неозначеної та тривалої форм дієслова | 2 |
| 2. | Теперішній перфектний / теперішній перфектно-тривалий часи дієслова. Минулий перфектний / минулий перфектно-тривалий часи дієслова Майбутній перфектний / майбутній перфектно-тривалий часи дієсловаМайбутній перфектний с точки зору минулого / майбутній перфектно-тривалий с точки зору минулого часи дієслова Часи перфектної та перфектно-тривалої форм дієслова Часи перфектної та перфектно-тривалої форм дієслова: огляд Контрольна робота | 2 |
| **Кредит 2. Пасивний стан дієслова. Видо-часові форми пасивного стану: неозначені, тривалі, перфектні.** | | |
| 3. | Утворення та вживання пасивного стану дієслова Диференціація активного та пасивного станів дієслова Правила узгодження часів. Непряма мова | 2 |
| **Кредит 3. Способи дієслова: дійсний, наказовий, умовний. Наказовий спосіб: значення та утворення. Умовний спосіб дієслова** | | |
| 4. | Прямі та непрямі способи дієслова. Дійсний спосіб. Наказовий спосіб: значення та утворення. Непрямі (умовні) способи дієслова. Conditional Mood. Його форми і значення Вживання Conditional Mood у головних частинах складнопідрядних речень з підрядними нереальної умови, після комбінації but for та сполучникового прислівника otherwise | 2 |
| 5. | Subjunctive II. Його форми і значення. Вживання Subjunctive II: а) в підрядних реченнях з нереальною умовою; б) після дієслова wish; в) в підрядних порівняльних реченнях після as if, as though; г) в емфатичних конструкціях it’s time, it’s about time. Вживання Conditional Mood та Subjunctive II. Subjunctive I & Suppositional Mood. Їх форми та значення | 2 |
| Разом: | | 10 |

**4. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| **Кредит 1. Дієслово. Часи дієслова.** | | |
| 1 | Частини мови. Дієслово.. | 2 |
| 2. | Теперішній, минулий часи | 2 |
| 3. | Майбутній час | 2 |
| 5. | Теперішній, минулий, майбутній, майбутній з точки зору минулого перфектно-тривалі часи дієслова. | 2 |
| **Кредит 2. Пасивний стан дієслова** | | |
| 6. | Видо-часові форми пасивного стану: неозначені, тривалі, перфектні. | 2 |
| 7. | Узгодження часів. Непряма мова | 2 |
| **Кредит 3. Способи дієслова** | | |
| 8 | Способи дієслова: дійсний, наказовий, умовний. | 2 |
| 9. | Наказовий спосіб: значення та утворення. | 2 |
| 10. | Умовний спосіб дієслова: значення, форми, синтаксичні умови вживання | 4 |
| Разом: | | 20 |

**5. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст** | **Кількість**  **годин** |
| **Кредит 1. Дієслово. Часи дієслова. Частини мови. Дієслово. Теперішній, минулий, майбутній, майбутній з точки зору минулого неозначені часи дієслова.** | | |
| 1. | Виконання вправ на вживання теперішнього неозначеного, тривалого, перфектного та перфектно-тривалого часів  В.Д. Аракін. Практичний курс англійської мови. 1 курс. Впр. 58, 60, 64 с. 474-476; впр. 77 с. 481; впр. 81, 82 с. 482.; впр. 87, 88 с. 484  В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 20 с. 54; впр. 21, 22 с. 55; впр. 29 с. 59, впр. 30 с. 60-61  А.С. Саакян. Exercises in Modern English Grammar. Впр. 216-249 | 7 |
| **Дієслово. Часи дієслова. Теперішній, минулий, майбутній, майбутній з точки зору минулого тривалі часи дієслова** | | |
| 2. | Минулий неозначений / тривалий / перфектний / перфектно-тривалий часи дієслова. Виконання вправ на диференціацію часів  В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 14 с. 51, впр. 27 с. 57-58, впр. 28 с. 58, впр. 33 с. 64-66  А.С. Саакян. Exercises in Modern English Grammar. Впр. 250-283 | 7 |
| **Часи дієслова. Теперішній, минулий, майбутній, майбутній з точки зору минулого перфектні часи дієслова.** | | |
| 3. | Майбутній неозначений / тривалий / перфектний / перфектно-тривалий часи дієслова. Виконання вправ на диференціацію часів  В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 18 с. 53  В.Д. Аракін. Практичний курс англійської мови. 1 курс. Впр. 124 с. 499  А.С. Саакян. Exercises in Modern English Grammar. Впр. 284-308 | 7 |
| **Кредит 2. Пасивний стан дієслова. Видо-часові форми пасивного стану: неозначені, тривалі, перфектні.** | | |
| 4. | Утворення та вживання пасивного стану дієслова  В.Д. Аракін. Практичний курс англійської мови. 1 курс. Впр. 158 с. 513, впр. 200 с. 532, впр. 201 с. 532  А.С. Саакян. Exercises in Modern English Grammar. Впр. 321-350 | 7 |
| **Узгодження часів. Непряма мова** | | |
| 5. | Узгодження часів  В.Д. Аракін. Практичний курс англійської мови. 1 курс. Впр. 160 с. 513, впр. 163 с. 515  А.С. Саакян. Exercises in Modern English Grammar. Впр. 317-320 | 7 |
| 6. | Виконання вправ на перетворення прямої мови в непряму  В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 2, 4, 6-8 с. 210-212  А.С. Саакян. Exercises in Modern English Grammar. Впр. 309-316 | 7 |
| **Кредит 3. Способи дієслова: дійсний, наказовий, умовний. Наказовий спосіб: значення та утворення. Умовний спосіб дієслова** | | |
| 7. | Способи дієслова. Виконання вправ на умовний спосіб дієслова  В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 2 (А) с. 93, впр. 7, 9 с. 97-99; впр.12 с. 103-104 | 7 |
| **Способи дієслова. Умовний спосіб дієслова: значення, форми, синтаксичні умови вживання** | | |
| 8. | Способи дієслова. Виконання вправ на умовний спосіб дієслова  А.С. Саакян. Exercises in Modern English Grammar. Впр. 351-416 | 11 |
| ***Разом*:** | | **60** |

**6. Методи навчання**

Під час вивчення курсу застосовуються такі методи навчання, як лекція-діалог, розв’язування перекладацьких задач або творчих завдань під час самостійної роботи або у процесі підготовки до практичних завдань, складання графічних схем для узагальнення теоретичного матеріалу.

**7. Методи контролю**

1. *Метод усного контролю*. Етапи усного опитування: постановка викладачем питань (завдань) з урахуванням специфіки предмета і вимог програми; підготовка студентів до відповіді і викладення своїх знань: корекція і самоконтроль викладених знань під час відповіді; аналіз і оцінка відповіді.
2. *Метод письмового контролю* (письмові контрольні роботи, диктанти, письмові заліки тощо).
3. *Тестова перевірка знань* (тести на доповнення; тести на використання аналогії; тести на зміну елементів відповіді тощо).
4. *Графічна перевірка знань* (графічні зображення умови завдання, малюнки, креслення, діаграми, схеми, таблиці). Графічна перевірка може виступати як самостійний вид або може входити, як органічний елемент, до усної або письмової перевірки.
5. *Самоконтроль і самооцінка*.

**8. Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кредит  6 | | Кредит  7 | Кредит  8 | Всього | Комп’ютерене тестування | **300 балів** |
| **60** | | **60** | **60** | **300** | **120** |
| Поточне | 40 | 40 | 40 |  |
| С. р. | 20 | 10 | 20 |  |
| К.р. |  | 10 |  |  |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОЦІНКА  ЄКТС | СУМА БАЛІВ | ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ | |
| екзамен | залік |
| A | 90-100 | 5 (відмінно) | 5/відм./зараховано |
| B | 80-89 | 4 (добре) | 4/добре/ зараховано |
| C | 65-79 |
| D | 55-64 | 3 (задовільно) | 3/задов./ зараховано |
| E | 50-54 |
| FX | 35-49 | 2 (незадовільно) | Не зараховано |

**9. Методичне забезпечення**

1. Навчально-методичний комплекс.

**10. Рекомендована література**

**Базова**

1. Гордон Е.М. и Крылова И.П. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак-тов иностр. языка. – М.: Высш. школа, 1974.
2. Гордон Е.М., Крылова И.П. Tense and Voice in Modern English. Практическое руководство по употреблению английского глагола. – М.: Изд-во «Международные отношения», 1971.
3. Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. и др. Грамматика английского языка: Пособие для студентов пед. институтов и ун-тов / Под ред. проф. Б.А. Ильиша – М.: 1998.
4. Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – СПб., 1999.
5. Практический курс английского языка. ІI курс: Учебник / под ред. В.Д. Аракина. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997.

**Допоміжна**

1. Верховская И.П., Расторгуева Т.А., Бармина Л.А. Практикум по английскому
2. языку: Глагол. – 2 изд., испр. – М.: АСТРЕЛЬ • АСТ, 2000.
3. Верховская И.П., Бармина Л.А. Практикум по английскому языку: Артикли. – 2 изд., испр. – М.: АСТРЕЛЬ • АСТ, 2000.
4. Крутиков Ю.А., Кузьмина И.С., Рабинович Х.В. Упражнения по грамматике современного английского языка. – М.: Высш. школа, 1971.
5. Лебедева А.Я. Времена английского глагола. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учеб. пособие для студ. пед. ин-тов. – Л.: Просвещение, 1979.
6. Матюшкина-Герке Т.И., Кузьмичова Т.Н., Иванова Л.Л. Лабораторные работы по практической грамматике английского языка (для 2 курса филол. фак-тов ун-тов): Учеб. пособие. – М.: Высш. школа, 1983.
7. Саакян А.С. Упражнения по грамматике современного английского языка [PDF]. – Эксмо, 2012. – 464 с.
8. Черноватий Л.М., Карабан В.І. та ін. Практична граматика англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 248 с.
9. Michael Swan. Practical English Usage. – Oxford University Press, 1980.
10. Raymond Murphy. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 1994.

**11. Інформаційні ресурси**

1. <http://www.perfect-english-grammar.com/>
2. [www.englishgrammarsecrets.com](http://www.englishgrammarsecrets.com)
3. [www.ego4u.com](http://www.ego4u.com)
4. <http://www.edufind.com/english/grammar/grammar_topics.php>
5. <https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.alexandr.english>