**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Кафедра германської філології та перекладу

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної роботи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. І. Василькова

«5» вересня 2018 р.

**Програма навчальної дисципліни**

***АНГЛІЙСЬКА МОВА***

Ступінь бакалавр

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізація 035.10 Прикладна лінгвістика

Освітня програма: Прикладна лінгвістика

Факультет іноземної філології

(3 курс)

2018-2019 навчальний рік

**Програму розроблено та внесено:** Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

**РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:** ***Солодка Анжеліка Костянтинівна, д.п.н., професор***

Програму схвалено на засіданні кафедри

Протокол від «4» вересня 2018 року № 1

Завідувач кафедри германської філології та перекладу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Майстренко М.І.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією філологічного факультету

Протокол від «4» вересня 2018 року № 1

Голова навчально-методичної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Волченко О.М.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією університету

Протокол від «5» вересня 2018 року №2

Голова навчально-методичної комісії університету\_\_\_\_\_\_\_ (Василькова Н. І.)

Вступ

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни *“Англійська мова”* складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки ступеня бакалавра спеціальності:*Філологія (Прикладна лінгвістика)*

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є практичні навички оволодіння іноземною мовою та їх застосування у майбутній професійній діяльності.

**Міждисциплінарні зв’язки**: практична фонетика, лексикологія, практична граматика, країнознавство, зарубіжна література, історія англійської мови, література Великобританії, методика викладання англійської мови, методика викладання зарубіжної літератури.

### Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни *“Англійська мова”* є формування у студентів навичок усного, письмового, монологічного, діалогічного мовлення та аудіювання в обсязі загально побутової тематики та тематики, що обумовлена професійними потребами, на рівні незалежного користувача; навчити студентів основ ділового спілкування в усних та письмових формах в типових ситуаціях: знайомство, розмова по телефону, влаштування на роботу, ділова зустріч, відрядження, замовлення квитків та номеру в готелі, ведення ділових переговорів, перебування на виставці, обговорення та підписання контракту, комерційна кореспонденція

1.2.Завданням вивчення дисципліни *“Англійська мова”* є:

- вивчення лексичного матеріалу, необхідного для спілкування (можливість вести бесіду, робити повідомлення на задані теми та оформлювати ділові папери) та читання англомовної літератури зі спеціальності;

- засвоєння граматичного матеріалу, необхідного для оволодіння усними та письмовими формами спілкування;

- засвоєння фонетичного матеріалу, який дозволить студентам оволодіти вимовою звуків англійської мови та інтонацією англійського речення.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями*:*

**І. Загальнопредметні:** Застосовує досягнення національної та світової культури у вирішенні власних професійних та життєвих завдань; володіє розвиненою культурою мислення, умінням ясно й логічно висловлювати свої думки; володіє навичками наукової організації праці; розвиває навички самостійного опанування нових знань; уміє працювати з довідковою літературою, різнотипними словниками, електронними базами даних, системами інформаційного пошуку.

**ІІ. Фахові:**  вміє застосовувати знання з граматики, лексикології, стилістики для здійснення іншомовної комунікації; усвідомлює і контролює організацію змісту, знань і навичок перцепції та продукції символів, із яких складаються письмові тексти; розуміє загальний зміст і суттєві деталі автентичних аудіо- і відеоматеріалів, пов’язаних з академічною та професійною сферами; розуміє основні ідеї та розпізнає конкретну інформацію в ході лекцій, семінарів, конференцій, дискусій за темами відповідного академічного і професійного спрямування; розуміє автентичні тексти, пов’язані з академічною та професійною діяльністю, з підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та ресурсів мережі Інтернет; вміє визначати позицію і точки зору в автентичних текстах, пов’язаних з навчанням та спеціальністю, писати академічну та ділову документацію, пов’язану з особистою та професійною сферами (резюме, життєпис, заяви), анотувати наукові тексти іноземною мовою; володіє уміннями та навичками здійснювати іншомовну мовленнєву діяльність, зумовлену професійною та комунікативною метою.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **240 години/ 8 кредитів ECTS**.

1. **Інформаційний обсяг** **навчальної дисципліни**

|  |
| --- |
| **Кредит 1.**  |
| Тема 1. Питання та відповіді. Питальні форми речень |
| Тема 2. Питання та відповіді. Розуміння через контекст. |
| **Кредит 2.**  |
| Тема 3. Чи вірити ви в…?. Допоміжні дієслова. |
| Тема 4. Чи вірити ви в…?.Особистість людини. |
| **Кредит 3.**  |
| Тема 5. Ви лікар! Хвороби та лікування. Допоміжні дієслова |
| Тема 6. Ви лікар! Хвороби та лікування.Порівняння. |
| **Кредит 4.**  |
| Тема 7. Розмовна англійська.  |
| Тема 8. Як писати неформальний лист. |
| **Кредит 5.**  |
| Тема 10. Національні стереотипи. Прикметник. Одяг та моді. |
| Тема 11. Подорож літаком. Граматичні часи для опису подій. |
| **Кредит 6.**  |
| Тема 12. Коротка розповідь. Займенник. Займенникові вирази. |
| Тема 13. Розмовна англійська. Написання короткого оповідання. |
| **Кредит 7.**  |
| Тема 14. Злочин та покарання. Пасивний стан дієслів. |
| Тема 15. Штормова погода. Майбутній час. |
| **Кредит 8.**  |
| Тема 16. Риск. Умовні речення.Розмовна англійська.  |
| Тема 17. Вираження власної думки.  |

**3. Рекомендована література**

**Базова**

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Upper-Intermediate. Oxford university press. 168 p.

**Допоміжна**

1. English for Everyday Communication / за ред. Шпака В. К. – Київ, Вища школа, 2003.

2. English grammar: Reference and Practice. Дроздова Т. Ю., Бурустова А. И. Химера, Санкт-Петербург, 2000. – 320 р.

3. English grammar: Reference and Practice. Дроздова Т. Ю., Бурустова А. И. Химера, Санкт-Петербург, 2000.

4. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. – Cambridge, 1988. – 328 p.

5. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press. – 386 р.

6. Thompson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar Exercises#2. Oxford University Press.

7. Thompson A.T. J., Martinet A.V. A Practical English Grammar Exercises#1. Oxford University Press.

8. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови. – К.: Освіта, 1993.

**12. Інформаційні ресурси**

1. <http://moodle.mnu.mk.ua/course/view.php?id=68>
2. <http://www.etymonline.com/>
3. <http://eldum.phil.muni.cz/course/view.php?id=15>
4. <http://ijl.oxfordjournals.org/>

### 4. Форма підсумкового контролю успішності навчання:

V семестр-залік, VІсеместр-іспит.

### Засоби діагностики успішності навчання: модульна контрольна робота (МКР), залік, іспит.