**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Кафедра германської філології та перекладу

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної роботи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. І. Василькова

«5» вересня 2018 р.

**Програма навчальної дисципліни**

***НОВІТНІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ***

Ступінь магістра

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність : 035 Філологія

Спеціалізація 035.10 Прикладна лінгвістика

Освітня програма: Прикладна лінгвістика

Факультет іноземної філології

***(5 курс)***

2018-2019 навчальний рік

**Програму розроблено та внесено:** Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

**РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:** ***Солодка Анжеліка Костянтинівна, д.п.н., професор***

Програму схвалено на засіданні кафедри

Протокол від «4» вересня 2018 року № 1

Завідувач кафедри германської філології та перекладу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Майстренко М.І.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією факультету іноземної філології

Протокол від «4» вересня 2018 року № 1

Голова навчально-методичної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Волченко О.М.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією університету

Протокол від «5» вересня 2018 року №2

Голова навчально-методичної комісії університету\_\_\_\_\_\_\_ (Василькова Н. І.)

**Вступ**

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Новітні методики навчання іноземних мов у вищий школі» складена Солодкою А.К. відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів напряму 03035 Прикладна лінгвістика.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є основи методики викладання іноземних мов у вищий школі.

**Міждисциплінарні зв’язки**: «Основи теорії і практики кроскультурної взаємодії», «Теорія і практика перекладу».

Метою викладання навчальної дисципліни «Шкільний курс іноземної мови» є забезпечити основи методичної підготовки студентів до реалізації професійних функцій учителя іноземної мови (ІМ), а саме:

1. навчання іноземної мови: формування в студентів іншомовної комунікативної компетенції, виховання, освіта й розвиток студентів засобами іноземної мови);
2. науково-методичної та організаційно-методичної роботи з упровадження у навчальний процес нових інформаційних технологій навчання іноземних мов;
3. навчально-методичної роботи, в тому числі з вивчення, узагальнення та розповсюдження нових методів навчання іноземних мов.

Вдосконалення методичної підготовки майбутнього вчителя відбувається у процесі написання курсових робіт, на педагогічній практиці, на заняттях курсів за вибором.

Перед курсом методики викладання іноземних мов ставляться такі завдання:

* створити у студентів широку теоретичну базу, що розкриває загальні та спеціальні закономірності процесу навчання ІМ як засобу спілкування, освіти, виховання й розвитку, яка включає, крім методичних знань, також знання із суміжних з методикою наук психолого-педагогічного й філологічного циклів, і на цій основі сформувати уявлення про зміст і структуру педагогічної діяльності викладача;
* ознайомити студентів з найбільш відомими методичними напрямами, системами і методами, формами та засобами навчання ІМ, а також сформувати у них основи умінь творчо застосовувати свої знання на практиці з урахуванням конкретних умов;
* на базі одержаних теоретичних знань розвивати у студентів творче методичне мислення, яке допоможе ІМ у вирішенні різноманітних методичних задач, що виникають у навчально-виховному процесі з ІМ у вищий щколі;
* сприяти формуванню соціокультурної компетенції майбутнього вчителя ІМ;
  1. В результаті опанування дисципліни студент повинні вміти:
* визначати й аналізувати цілі, зміст, принципи, методи і прийоми навчання ІМ;
* аналізувати, обирати й ефективно використовувати навчально-методичні комплекси з ІМ;
* аналізувати, обирати й ефективно використовувати вправи різних типів і видів;
* формувати в учнів мовну, мовленнєву і соціокультурну компетенції;
* використовувати у процесі формування іншомовної комунікативної компетенції інноваційні методичні технології; оцінювати рівень сформованості усіх складників іншомовної комунікативної компетенції;
* планувати й реалізовувати різні форми організації навчально-виховного процесу у вищий школі,

1.3. В результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:

1. основні поняття і категорії методики навчання ІМ;
2. теоретичні засади формування в учнів іншомовної лексичної, граматичної і фонетичної компетенції;
3. сучасні підходило формування в учнів іншомовної мовленнєвої компетенції в аудіюванні, читанні, говорінні та письмі;
4. форми, види і способи контролю рівня сформованості мовної, мовленнєвої і соціокультурної компетенції;
5. основні організаційні форми реалізації навчально-виховного процесу з ІМ у вищій школі;
6. основи планування навчально-виховного процесу з ІМ у вищий школі

Для успішного засвоєння курсу методики необхідне володіння педагогікою, психологією, лінгвістикою, психолінгвістикою. Володіння іноземною мовою на початку вивчення курсу методики має бути не нижче рівня "В2" за рекомендаціями Ради Європи.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин/3 кредити ECTS.

**2. Інформаційний обсяг** **навчальної дисципліни**

**Кредит 1. Система освіти в Україні та викладання іноземної мови. Методика формування мовної компетенції і контроль рівня її сформованості**

Тема 1.1 Методика викладання ІМ як наука

Тема 1.2. Система навчання ІМ

Тема 2.1. Методика формування іншомовної фонетичної компетенції

Тема 2.2. Методика формування іншомовної граматичної компетенції

Тема 2.3. Методика формування іншомовної лексичної компетенції

**Кредит 2. Методика формування рецептивної мовленнєвої компетенції Методика формування продуктивної мовленнєвої компетенції**

Тема 3.1. Формування іншомовної компетенції в аудіюванні

Тема 3.2.Формування іншомовної компетенції в читанні

Тема 4.1. Формування іншомовної компетенції в діалогічному говорінні

Тема 4.2. Формування іншомовної компетенції в монологічному говорінні

Тема 4.3. Формування іншомовної компетенції в письмі

**Кредит 3. Методи навчання, контроль навчальних досягнень та організація процесу навчання іноземної мови**

Тема 5.1 Організація навчально-виховного процесу з іноземної мови

Тема 5.2 Проблема контролю у навчанні ІМ

Тема 5.3. Методи навчання

Тема 5.4 Позакласна робота з ІМ

**3. Рекомендована література**

**Базова**

1. Ніколаєвої С.Ю. Виробничі функції, типові задачі діяльності та вміння учителя іноземної мови (спеціаліста) / С.Ю.Ніколаєва / . - К.: Ленвіт, 1999.- 96 с.
2. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / Наук. ред. укр. видання С.Ю.Ніколаєва. Переклад з англ. - К.: Ленвіт, 2003. - 273с.
3. Книга вчителя іноземної мови: Довідково-методичне видання / Упоряд. О.Я. Коваленко, І.П.Кудіна. - Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2005. - 240 с.
4. Контрольні завдання з методики викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах /Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої та М.Т.Солов'я.  
   - К., 2002.-356 с.
5. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти. 12-бальна система. - К., 2000. - 126 с.
6. Ніколаєвої С.Ю. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах/ Ніколаєва С.Ю./ - К.: Ленвіт, 2002. - 328 с.
7. Практикум з методики викладання англійської мови у середніх навчальних закладах: Посібник. Вид, 2-е, доп. і переробл. /Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої, - К.: Ленвіт, 2004. - 360 с.

8. Роман С.В. Методика навчання англійської мови у початковій школі / Роман С.В./ К.: Ленвіт, 2005.-208с.

9.Структурно-логічні схеми і таблиці з методики викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах / Укл. С.Ю.Ніколаєва. – К.: Ленвіт, 2004.-208с.

10. Програми для загальноосвітніх навчальних закладах з поглибленим вивченням іноземних мов / Іноземні мови, Вид-во "Перун", 2005.-208с.

**Допоміжна**

1. Гальскова Н.Д., Никитенко З.Н. Теория и практика обучения иностранным языкам: Начальная школа. - М.: Айрис-пресс, 2004. - 240 с.
2. Иностранные языки в школе: Научно-методический журнал. - Москва.
3. Іноземні мови: Науково-методичний журнал. - Київ.
4. Бібліотечка журналу "Іноземні мови". – Київ.
5. Коряковцева Н.Ф. Современная методика организации самостоятельной работьі изучающих иностранньїй язьїк. - М.: АРКТИ, 2002. - 176 с.
6. Ніколаєва С.Ю., Бадаянц Г.С. Тестові завдання з англійської мови. - К.: Освіта, 1998. -216с.
7. Ніколаєва С.Ю., Пасічник Л.М., Шерстюк О.М. Тестові завдання з французької мови. - К.: Освіта, 1998. - 142 с.
8. Ніколаєва С.Ю., Сажко Л.А. Тестові завдання з німецької мови. - К.: Освіта, 1998.-176с.
9. Новые педагогические й информационные технологии в системе образования / Под ред. Е.С, Полат. - М.: Изд. центр "Академия", 2002. - 272с.
10. Роман С.В. Планування та аналіз навчального процесу з іноземної мови у початковій школі. - Горлівка: ГДШІМ, 2003. - 108 с,
11. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. - М.: Просвещение, 2002. - 239 с.
12. Тести для всіх, хто вивчає іноземні мови /Укл. Г.І. Артемчук, С.Ю, Ніколаєва та ін. - К.: Ленвіт, 2003. - 168 с.
13. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. - М.: Аркти, 2003. - 192 с.
14. Сафонова В.В. Проблемные задания на уроках английского языка в школе. - М.: Еврошкола, 2001. - 272 с.
15. Педагогічна практика з методики викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах / Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої і В.В.Черниш. -К.: Ленвіт, 2003. - 250с.
16. Підручники і навчально-методичні комплекси з іноземних мов.
17. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. - СПб.: Русско-Балтийский инф. центр "Блиц", 2001. - 224 с.

**13. Інформаційні ресурси**

1. [http://www-personal.umich.edu/~alandear/glossary/](http://www-personal.umich.edu/%7Ealandear/glossary/)
2. [http://www.rada.kiev.ua/translit.](http://www.rada.kiev.ua/translit)

**Форма підсумкового контролю успішності навчання:** екзамен.

**Засоби діагностики успішності навчання:** модульна контрольна робота, самостійна робота