1к/2к/3к

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО
Факультет іноземної філології
Кафедра іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор із науково-педагогічної
роботи _____ О. А. Кузнєцова
27 серпня 2019 р.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Ступінь бакалавра
Галузь знань 12 Інформаційні технології
спеціальність 123 «Комп'ютерна інженерія»
освітня програма Комп'ютерна інженерія

Миколаїв – 2019

Програму розроблено та внесено: Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

Розробник: Айзікова Лідія Володимирівна, викладач кафедри іноземних мов.

Програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов.
Протокол від «*27*» *серпня* 20*19* року № *1*

Завідувач кафедри іноземних мов _____ (Дем'яненко О.Є.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією факультету іноземної філології.

Протокол від «*27*» *серпня* 20*19* року № *1*
Голова навчально-методичної комісії _____ (Мороз Т.О.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією університету

Протокол від «*27*» *серпня* 20*19* року № *1*
Голова навчально-методичної комісії університету_____(Кузнєцова О.А.)

ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» складена Айзіковою Л.В. відповідно до освітньо-професійної програми підготовки ступеня бакалавра спеціальності 12 Інформаційні технології.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є лексика, граматика та фонетика англійської мови в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами, на рівні незалежного користувача.

Міждисциплінарні зв'язки: практична фонетика, лексикологія, практична граматика, країнознавство, граматика української мови, математика, алгебра, геометрія, інформатика, програмування.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1 Мета курсу: формування навичок практичного володіння іноземною мовою за різними видами мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами, на рівні незалежного користувача.

1.2 Завдання курсу:

1. засвоєння лексичного матеріалу, необхідного для застосування іноземної мови у повсякденному і професійному спілкуванні (можливість вести бесіду або робити повідомлення на задані теми побутового та спеціального характеру) та читання англомовної літератури;
2. засвоєння граматичного матеріалу, необхідного для оволодіння усними та письмовими формами спілкування;
3. засвоєння фонетичного матеріалу, необхідного для оволодіння вимовою звуків англійської мови та інтонацією англійського речення.

1.3 Згідно з вимогами освітньо-професійної програми в результаті вивчення курсу студент оволодіває такими компетентностями:

І. Загальнопредметні: вміє застосовувати досягнення національної та світової культури у вирішенні власних професійних та життєвих завдань; володіє розвиненою культурою мислення, умінням ясно й логічно висловлювати свої думки; володіє навичками наукової організації праці; розвиває навички самостійного опанування нових знань; уміє працювати з довідковою літературою, різнотипними словниками, електронними базами даних, системами інформаційного пошуку.

ІІ. Фахові: вміє застосовувати знання з граматики, лексикології, стилістики для здійснення іншомовної комунікації; усвідомлює і контролює організацію змісту, знань і навичок перцепції та продукції символів, із яких складаються письмові тексти; розуміє загальний зміст і суттєві деталі автентичних аудіо- і відеоматеріалів, пов'язаних з академічною та професійною сферами; розуміє основні ідеї та розпізнає конкретну інформацію в ході лекцій,

семінарів, конференцій, дискусій за темами відповідного академічного і професійного спрямування; розуміє автентичні тексти, пов'язані з академічною та професійною діяльністю, з підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та ресурсів мережі Інтернет; вміє визначати позицію і точки зору в автентичних текстах, пов'язаних з навчанням та спеціальністю, писати академічну та ділову документацію, пов'язану з особистою та професійною сферами (резюме, життєпис, заяви), анотувати наукові тексти іноземною мовою; володіє уміннями та навичками здійснювати іншомовну мовленнєву діяльність, зумовлену професійною та комунікативною метою.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 165 годин / 5,5 кредитів ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Кредит 1. Математика

Тема 1. Історія виникнення чисел. Перші системи числення. Як записуються та називаються числа.

Тема 2. Арифметичні операції з цілими числами. Додавання та віднімання. Множення та ділення.

Тема 3. Звичайні дробі. Арифметичні дії зі звичайними дробами. Порівняння звичайних дробів. Десяткові дробі. Арифметичні дії з десятковими дробами.

Тема 4. Поняття про відсоток. Співвідношення відсотків та десяткових дробів.

Тема 5. Числовий масштаб. Застосування масштабу. Діаграми. Різновиди діаграм.

Кредит 2. Алгебра. Геометрія. Тригонометрія

Тема 1. Алгебра. З історії алгебри. Знаки, що застосовуються в алгебрі.

Тема 2. Рівняння. Одночлени та багаточлени. Квадрат та квадратний корінь числа. Логарифми.

Тема 3. Геометрія. Точки та прямі.

Тема 4. Кути та їх вимірювання. Багатокутники та їх види. Геометричні тіла.

Тема 5. Тригонометрія.

Кредит 3. Living and working with computers

Тема 1. Ergonomics.

Тема 2. Computers and Work.

Тема 3. Living with Computers.

Тема 4. Word processing.

Тема 5. Spreadsheets and Databases.

Кредит 4. Being a user and a programmer

Тема 1. Graphics and Design.

Тема 2. Multimedia.

Тема 3. Sound and Music.

Тема 4. Programming.

Тема 5. ICT systems.

Кредит 5. Electronic communication

Тема 1. Networks.

Тема 2. Faces of the Internet.

Тема 3. Email.

Тема 4. Chatting and Videoconferencing.
Тема 5. Troubleshooting.

3.Рекомендована література

Базова

1. Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use: ICT Cambridge University Press, 2010. – 120 p.
2. Esteras S. Infotech. English for computer users, 4th edition, Cambridge, 2009. – 172 p.
3. Glendinning E.H., McEwan J. Oxford English for Information Technology, Oxford: University Press, 2010. – 225 p.

Допоміжна

1. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. – Cambridge, 2012. – 328 p.
2. Thompson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar. Exercises#1. Oxford University Press, 2010. – 185 p.
3. Thompson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar. Exercises#2. Oxford University Press, 2010. – 200 p.
4. Гречина О.В., Миронова Е.П. Пособие для математических факультетов педагогических вузов. Учеб. Пособие. М., «Высш. школа», 1984. – 112 с.
5. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови. – К.: Освіта, 1997. – 352 с.
6. English through Reading / под ред. Дроздовой Т. Ю. – Антология, 2002.
7. Everyday English / под ред. Дроздовой Т. Ю. – Антология, Санкт-Петербург, 2004.
8. Longman English Grammar Practice. L. G. Alexander. Longman.
9. Oxford Guide to English Grammar. John Eastwood. Oxford University Press.
10. Read and Speak English / под ред. Дроздовой Т. Ю. – Антология, Санкт-Петербург, 2005.

Інформаційні ресурси

1. www.englishclub.com/business-english/index.htm
2. www.better-english.com/exercise.com/exerciselist.htm
3. www.businessenglishsite.com
4. www.business-english.com
5. www.businessenglishpod.com

4. **Форма підсумкового контролю успішності навчання:** залік

5. **Засоби діагностики успішності навчання:** виконання модульних контрольних робіт, поточне опитування, поточне тестування.