**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Кафедра германської філології та перекладу

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної роботи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. І. Василькова

«05» вересня 2018 р.

**Програма навчальної дисципліни**

**ЗАГАЛЬНИЙ КУРС ГРАМАТИКИ ІНОЗЕМНИХ МОВ**

Ступінь бакалавра

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізація 035.10 Прикладна лінгвістика

Освітня програма: Прикладна лінгвістика

Факультет іноземної філології

2018-2019 навчальний рік

**Програму розроблено та внесено:** Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

**РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:** ***Солодка Анжеліка Костянтинівна, д.п.н., професор, Мороз Тетяна Олександрівна, доктор філософії в галузі освіти, доцент***

Програму схвалено на засіданні кафедри

Протокол від «04» вересня 2018 року № 1

Завідувач кафедри германської філології та перекладу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Майстренко М.І.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією факультету іноземної філології

Протокол від «04» вересня 2018 року № 1

Голова навчально-методичної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Волченко О.М.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією університету

Протокол від «05» вересня 2018 року №2

Голова навчально-методичної комісії університету\_\_\_\_\_\_\_ (Василькова Н. І.)

Вступ

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни *«Загальний курс граматики іноземних мов»* складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки ступеня бакалавра спеціальності:*Філологія (Прикладна лінгвістика).*

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є практичні навички оволодіння граматикою іноземних мов та їх застосування у майбутній професійній діяльності.

**Міждисциплінарні зв’язки**: практична фонетика, лексикологія, практична граматика, країнознавство, зарубіжна література, історія англійської мови, література Великобританії, методика викладання англійської мови, методика викладання зарубіжної літератури.

### Мета та завдання навчальної дисципліни

Загальний курс граматики іноземних мов є частиною практичного курсу англійської мови. Основні **цілі** даного курсу:

* вивчення граматичної будови мови, її форми та структури, що є складовою частиною мовної компетенції;
* формування стійких навичок синтаксичного та морфологічного аналізу мовних явищ;
* оволодіння студентами професійними навичками та уміннями, необхідними для майбутньої роботи перекладача.

**Головне завдання** курсу – надати студентам практичні знання граматичної будови англійської мови та виробити стійкі навички граматично правильно оформленого мовлення в його усній та письмовій формах.

Провідною ідеєю курсу є граматична будова мови, її форми та структури. Синтаксичний та морфологічний аналіз мовних явищ, а також трансформаційний та компаративний аналіз граматичних явищ складають обрані методи курсу.

Функціональна направленість програми базується на практичних завданнях курсу. Зокрема, це стосується розділів даного курсу – морфології, у якому класи слів та морфологічні форми слів розглядаються не ізольовано, а у зв’язку з синтаксичними функціями, які вони виконують у словосполученні чи реченні.

У даній програмі фіксується конкретний розподіл граматичних тем за послідовними етапами навчання, які визначають загальний хід оволодіння студентами англійською мовою у єдності її лексичного та граматичного боків. Курс розраховано на інтенсивне вивчення, закріплення та практичне застосування матеріалу.

Усі види навчальної роботи з курсу «Практична граматика основної іноземної мови» підпорядковані Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу. Контроль здійснюється за допомогою контрольної роботи наприкінці кожного кредиту та з урахуванням граматичних помилок, оскільки метою мовного ЗВО є володіння іноземною мовою на рівні, наближеному до культурних носіїв мови.

У результаті вивчення даного курсу студент оволодіває такими **компетентностями**:

І. **Загальнопредметні**: 1) соціальна (продуктивно співпрацювати з різними партнерами в групі та команді, виконувати різні ролі й функції в колективі, проявляти ініціативу, підтримувати та керувати власними взаєминами з іншими); 2) загальнокультурна (аналізувати й оцінювати найважливіші досягнення національної, європейської та світової науки й культури, орієнтуватися в культурному та духовному контекстах сучасного українського та світового суспільства); 3) компетентності з інформаційних і комунікаційних технологій (раціонально використовувати комп’ютер і комп’ютерні засоби при розв’язуванні задач, пов’язаних з опрацюванням інформації, її пошуком, систематизацією, зберіганням, поданням та передаванням); 4) здатність навчатися упродовж життя як база професійного та життєвого самовизначення(long life learning competence);

ІІ. **Фахові**: 1) лінгвістична (знання системи мови, правил її функціонування в іншомовній комунікації, що дозволяють оперувати мовними засобами для цілей спілкування); 2) мовленнєва (володіння видами мовленнєвої діяльності, які задіяні у перекладі (говоріння, аудіювання, читання, письмо)); 3) соціолінгвістична (знання та вміння, необхідні для здійснення соціального аспекту використання іноземної мови); 4) екстралінгвістична (знання, що виходять за межі лінгвістичних та перекладознавчих (фонові і предметні)).

Наприкінці вивчення практичної граматики англійської мови студент повинен **знати** структуру та утворення різних типів речень, систему речень; систему видо-часових форм дієслова у сфері теперішнього, майбутнього та минулого часів; граматичні категорії іменника, прикметника та прислівника; основні функції артикля; категорії способу, умовний спосіб, його значення; семантичні, морфологічні та функціональні характеристики модальних дієслів.

Студент повинен **вміти** використовувати отримані знання у професійній діяльності, а також в іншомовній комунікації; застосовувати на практиці граматичні видо-часові форми дієслова, категорії іменника, прикметника та прислівника; визначати основні функції артикля, категорії способу, умовний спосіб, семантичні, морфологічні та функціональні характеристики модальних дієслів; використовувати граматичні структури для досягнення різних комунікативних цілей та сприймати англійську мову як систему.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **180 годин/ 6 кредитів ECTS**.

**2. Інформаційний обсяг** **навчальної дисципліни.**

**Кредит 1. Дієслово. Часи дієслова.**

Частини мови. Дієслово. Теперішній, минулий, майбутній, майбутній з точки зору минулого неозначені часи дієслова. Часи дієслова.

Теперішній, минулий, майбутній, майбутній з точки зору минулого перфектні часи дієслова.

**Кредит 2. Пасивний стан дієслова.** Видо-часові форми пасивного стану: неозначені, тривалі, перфектні. Узгодження часів. Непряма мова.

**Кредит 3**. **Способи дієслова**: дійсний, наказовий, умовний. Наказовий спосіб: значення та утворення. Умовний спосіб дієслова.

**Кредит 4. Частини мови.** Функціональна характеристика частин мови.Самостійні частини мови.Іменник. Синтаксичні та граматичні категорії. Займенник. Види займенника. Антиседант.Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Прислівник. Семантична характеристика. Ступені порівняння прислівників.

**Кредит 5. Частини мови. Службові частини мови.** Функціональна характеристика службових частин мови. Артикль. Означений та неозначений артикль. Прийменник. Вживання прийменників. Частка. Вигук.

**Кредит 6. Речення. Структура англійського речення.** Типи речень. Загальна характеристика. Види речень. Загальна характеристика. Головні члени речення. Другорядні члени речення. Порядок слів в англійському реченні.

1. **Рекомендована література**

**Базова**

1. Гордон Е.М. и Крылова И.П. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак-тов иностр. языка. – М.: Высш. школа, 1974.
2. Гордон Е.М., Крылова И.П. Tense and Voice in Modern English. Практическое руководство по употреблению английского глагола. – М.: Изд-во «Международные отношения», 1971.
3. Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. и др. Грамматика английского языка: Пособие для студентов пед. институтов и ун-тов / Под ред. проф. Б.А. Ильиша – М.: 1998.
4. Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – СПб., 1999.
5. Практический курс английского языка. ІI курс: Учебник / под ред. В.Д. Аракина. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997.

**Допоміжна**

1. Верховская И.П., Расторгуева Т.А., Бармина Л.А. Практикум по английскому языку: Глагол. – 2 изд., испр. – М.: АСТРЕЛЬ • АСТ, 2000.
2. Верховская И.П., Бармина Л.А. Практикум по английскому языку: Артикли. – 2 изд., испр. – М.: АСТРЕЛЬ • АСТ, 2000.
3. Крутиков Ю.А., Кузьмина И.С., Рабинович Х.В. Упражнения по грамматике современного английского языка. – М.: Высш. школа, 1971.
4. Лебедева А.Я. Времена английского глагола. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учеб. пособие для студ. пед. ин-тов. – Л.: Просвещение, 1979.
5. Матюшкина-Герке Т.И., Кузьмичова Т.Н., Иванова Л.Л. Лабораторные работы по практической грамматике английского языка (для 2 курса филол. фак-тов ун-тов): Учеб. пособие. – М.: Высш. школа, 1983.
6. Саакян А.С. Упражнения по грамматике современного английского языка [PDF]. – Эксмо, 2012. – 464 с.
7. Черноватий Л.М., Карабан В.І. та ін. Практична граматика англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 248 с.
8. Michael Swan. Practical English Usage. – Oxford University Press, 1980.
9. Raymond Murphy. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 1994.

**4. Інформаційні ресурси**

1. <http://www.perfect-english-grammar.com/>
2. [www.englishgrammarsecrets.com](http://www.englishgrammarsecrets.com)
3. [www.ego4u.com](http://www.ego4u.com)
4. <http://www.edufind.com/english/grammar/grammar_topics.php>
5. <https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.alexandr.english>

### 5. Форма підсумкового контролю успішності навчання:

ІІ семестр – іспит, IV семестр (залік).

**6.Засоби діагностики успішності навчання:** контрольна робота, іспит (II семестр), контрольна робота, залік (IV семестр).