МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО
Філологічний факультет
Кафедра германської філології

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор
«31» серпня 2022 р.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практичний курс англійської мови

Ступінь бакалавра
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
спеціальність: 014 Середня освіта
Предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта. (Мова і література (англійська))
ОП: Англійська та друга іноземна мова (німецька)

спеціальність: 035 Філологія
Предметна спеціальність: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська
ОП: Переклад

2022 – 2023 навчальний рік

Програму розроблено та внесено: Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

РОЗРОБНИК: Нікіфорчук Світлана Сергіївна, викладач кафедри германської філології

РЕЦЕНЗЕНТ: доктор педагогічних наук, професор, кафедри західних та східних мов та методики їх навчання Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського, Т.М.Яблонська

Програму схвалено на засіданні кафедри германської філології
Протокол від «26» серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри германської філології _____ (Філіпп`єва Т.І.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією філологічного факультету
Протокол від «29» серпня 2022 року № 1
Голова навчально-методичної комісії _____ (Дем`яненко О.Є.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією університету

Протокол від «31» серпня 2022 року № 11
Голова навчально-методичної комісії університету _____

Анотація

«Практичний курс англійської мови» - одна з нормативних лінгвістичний дисциплін в системі професійного навчання майбутніх учителів англійської мови. На практичних заняття формуються навички з чотирьох видів мовленнєвої діяльності: читання, аудіювання, говоріння та письмо. У процесі вивчення дисципліни особлива увага приділяється формуванню як фахових так і загально предметних компетенцій. Під час розробки навчальної програми враховуються міжпредметні зв'язки між такими дисциплінами як «Практична граматика та граматичні категорії англійської мови», «Аудіювання англомовного тексту», «Практична фонетика англійської» та «Аналітичне читання». Матеріали та завдання, які використовуються відповідають всім сучасним вимогам, відповідають рівню підготовки студентів, є аутентичними та/або адаптованими (за необхідності). Практичні заняття з дисципліни практичний курс англійської мови передбачають формування лексичного та граматичного мінімуму (активного та пасивного). Під час підготовки навчальної програми визначено особливості формування мовної особистості сучасного студента; проаналізовано нормативно-правову базу підготовлення майбутніх учителів англійської мови (освітньо-професійна програма, вимоги до укладання навчальної та робочої навчальної програм); схарактеризовано систему аудиторних занять у ЗВО, технологію організації самостійної роботи студентів та практичної підготовки; розкрито особливості змішаного навчання і роль дистанційного в його системі; інформаційно-освітні ресурси дистанційного навчання.

Ключові слова: навичка, фонетичні явища, граматичні явища, комунікативний підхід, аутентичний матеріал, практичні заняття, дистанційне навчання, змішане навчання.

Summary

The course "Practical course of the English language" is designed for the first-year students. It is aimed at expanding the philological knowledge of students and forming educational and communicative competence, both oral and written within the English language. The course is comprised by three aspects: "Practice of Oral and Written Speech", "Grammar" and "Listening Comprehension". The main aim of the course is to develop students' communicative competence in all skills and aspects at B2, and prepare students to use English as a means of professional communication. The main goal is the development of foreign language communicative competence, including subcompetences: linguistic competence, sociolinguistic competence, discursive competence, strategic competence, sociocultural competence, social competence. The course takes place in parallel with the course of Practical grammar and involves increasing the overall level of English language proficiency. The educational purpose of the course is to develop the general cultural outlook of students, their self-consciousness and social activity.

Key words: skill, phonetic phenomena, grammatical phenomena, communicative approach, authentic material, practical classes, distance learning, blended learning.

Вступ

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни “Практичний курс основної мови” складена відповідно до освітньо-професійних програм підготовки бакалавра спеціальностей 014.02 Середня освіта. Мова і література (англійська) та 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення англійської мови та опанування основних видів комунікативної діяльності (діалогічного та монологічного мовлення, читання та розуміння англомовних текстів, письма).

Передумови для вивчення дисципліни сертифікат про успішне складання зовнішнього незалежного оцінювання з англійської (іноземної) мови, свідоцтво про закінчення загальноосвітнього навчального закладу.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Мета курсу “Практичний курс англійської мови”:

- практична: формувати у студентів комунікативну, лінгвістичну і соціокультурну компетенції;
- когнітивна: формувати у студентів когнітивну компетенцію у взаємозв’язку з іншими видами компетенцій;
- емоційно-розвиваюча: формувати у студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу;
- освітня: розвивати у студентів здатність до самооцінки і самовдосконалення, що допоможе їм успішно завершити курс вищої освіти і стане передумовою їх наступного професійного росту;
- професійна: формувати у студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з різними методами і прийомами навчання іноземної мови та залучення до виконання професійно орієнтованих завдань;
- виховна: виховувати і розвивати у студентів почуття самосвідомості; формувати вміння міжособистісного спілкування, необхідні для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами.

Завдання курсу: забезпечити формування стійких мовленнєвих навичок та вмінь, необхідних для свідомого професійного володіння англійською мовою; надати студентам можливість оволодіти основними видами комунікативної діяльності (діалогічним та монологічним мовленням, читанням та розумінням англомовних текстів, письмом) та сформувати початкові практичні навички обробки тексту при перекладі з англійської мови на українську та з української на англійську.

Досягнення цілей на першому курсі здійснюється завдяки вирішенню низки завдань, а саме:

а) засвоєнню близько 3000 лексичних одиниць (слів та зворотів) в межах тем, що вивчаються;

б) інтеграції навичкових параметрів (фонетики, лексики та граматики) у мовленнєвих уміннях (для формування у студентів правильної вимови, логічного наголосу та відповідної інтонації текстам з діалогами передує система фонетичних вправ, граматичні вправи представляють різні способи застосування граматичних елементів для сприйняття та відтворення мовних ситуацій і відбивають сучасний стан граматики англійської мови);

в) розумінню на слух текстів, що відносяться до знайомих тем, за умови стандартної та чіткої вимови і не надто високого темпу мовлення;

г) упевненому спілкуванню в найтиповіших ситуаціях в межах знайомих тем;

ґ) умінню долати чинники, що перешкоджають розумінню під час спілкування;

д) розвитку гнучких стратегій читання як мовленнєвого уміння за рахунок формування усіх його видів;

е) розвитку письма як мовленнєвого уміння на матеріалі складання офіційних та приватних листів, а також написання творів;

є) засвоєнню певного обсягу соціокультурних знань за рахунок читання відповідних текстів, застосування ілюстративного матеріалу тощо.

Навчальна дисципліна складається з 12 кредитів.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: збирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані.

ПРН 3. Організовувати процес свого подальшого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності.

ПРН 6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання.

ПРН 12. Аналізувати й інтерпретувати англомовні тексти різних функціональних стілей, у тому числі художньої літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.

ПРН 13. Використовувати іноземні мови (англійську) в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 19. Критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного безперервного самовдосконалення.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

І. Загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.

ЗК 4. Здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним за вироблення та ухвалення рішень.

ЗК 5. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання і аналізу інформації дотримуючись норм академічної доброчесності.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у різних сферах життя.

ЗК 11. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ІІ. Фахові компетентності спеціальності:

ФК 3. Здатність формувати в учнів іншомовну комунікативну компетентність, використовуючи традиційні і новітні теорії, принципи, напрямки, методи і технології в галузях лінгвістики, педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.

ФК 4. Здатність ефективно використовувати основну та другу іноземну мови в усній та письмовій формах, у різних функциональних стилях (офіційному, неофіційному, нейтральному) з метою здійснення комунікативної діяльності у навчальній і професійній сферах.

ФК 9. Здатність критично оцінювати свої знання, організовувати та керувати власним професійним розвитком і своїх колег у сфері вивчення та навчання іноземних мов.

ФК 10. Володіти конвенціями мовного спілкування в іншомовному соціумі, правилами й традиціями міжкультурного спілкування з носіями досліджуваної мови.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Кредит 1. Перекладачі та переклад у сучасній культурі. Я – першокурсник.

Тема 1. Ознайомлення. Привітання. Мої спогади про літо. Складання діалогів за темою.

Тема 2. Текст «Перекладачі та переклад у сучасній культурі». Ознайомлення з новими лексичними одиницями.
Тема 3. Переклад у сучасні й культурі. Аудіювання.Закріплення нових лексичних одиниць. Тренування лексичного матеріалу з теми. Розвиток діалогічного мовлення.
Тема 4. Диктант-переклад. Письмо. Закріплення нових лексичних одиниць під час письма
Тема 5. Текст «Я – першокурсник.» Розвиток монологічного мовлення. Ознайомлення з новими лексичними одиницями.
Кредит 2. Київський університет імені Т. Г. Шевченка. Типи речень. Підмет та присудок. Англійська мова як глобальна мова. Вживання теперішніх часів.
Тема 6. Розвиток діалогічного мовлення. Аудіювання.
Тема 7. Текст **«**Київський університет імені Т. Г. Шевченка». Розвиток монологічного мовлення. Ознайомлення з новими лексичними одиницями.
Тема 8. Диктант. Тренувальні вправи на закріплення граматичних навичок з теми «Типи речень. Підмет та присудок» .
Тема 9. Текст «Англійська мова як глобальна мова». Ознайомлення з новими лексичними одиницями.
Тема 10. Іноземні мови для спілкування. Закріплення лексики уроку. Диктант-переклад.
Кредит 3. Тарас Шевченко. Вживання минулих часів.
Тема 11. Текст «Тарас Шевченко». Ознайомлення з новими лексичними одиницями.
Тема 12. Переказ тексту. Диктант-переклад. Закріплення нових лексичних одиниць.
Тема 13. Тренувальні вправи на вживання минулих часів.
Тема 14. Закріплення граматичного матеріалу під час письма та діалогічного мовлення.
Тема 15. Аудіювання. Тренувальні вправи.
Кредит 4. Погода та клімат. Вживання майбутніх часів. Туризм в Україні. Модальні дієслова.
Тема 16. Текст «Британська погода та клімат». Ознайомлення з новими лексичними одиницями.
Тема 17. Переказ тексту. Розвиток монологічного мовлення. Диктант-переклад. Закріплення нових лексичних одиниць. Тренувальні вправи.
Тема 18. Погода та клімат в Україні. Закріплення нових лексичних одиниць під час письма та діалогічного мовлення.
Тема 19. Текст «Туризм в Україні». Ознайомлення з новими лексичними одиницями з теми.
Тема 20. Переказ тексту. Розвиток монологічного мовлення. Диктант-переклад. Закріплення та тренування лексичного матеріалу з теми.
Кредит 5. Візит до Києва. Просте речення. Другорядні члени речення.
Тема 21. Визначні місця України. Письмо. Тренувальні вправи на вживання модальних дієслів.
Тема 22. Аудіювання. Тренувальні вправи на вживання нової лексики уроку.
Тема 23. Текст «Візит до Києва». Введення нових лексичних одиниць з теми.
Тема 24. Тренувальні вправи на закріплення лексичних одиниць.
Тема 25. Диктант-переклад. Тренування навичок перекладу з української на англійську мову.
Кредит 6. Українські свята та фестивалі. Розваги у Великій Британії.
Тема 26. Текст «Українські свята та торжества». Робота над текстом. Введення нових лексичних одиниць.
Тема 27. Переказ тексту. Розвиток монологічного мовлення. Диктант-переклад. Закріплення та тренування лексичного матеріалу з теми.
Тема 28. Робота над діалогами «Розуміння різних календарів», «Співання різдвяних щедрівок», «Пасхальні яйця». Закріплення нових лексичних одиниць на письмі та в монологічному мовленні.
Тема 29. Письмо. Іменник. Розряди іменників. Число іменників. Тренувальні вправи.

Тема 30. Розвиток діалогічного мовлення з теми. Тренувальні вправи на вживання нової лексики

Тема 31. Робота з текстом «Вихід у місто». Аудіювання. Тренувальні вправи на закріплення лексики уроку.

Кредит 7. Розваги в УкраЇні. Ступіні порівняння прикметників.

Тема 32. Розвиток навичок монологічного мовлення. Переказ тексту.

Тема 33. Прикмектник. Тренувальні вправи.

Тема 34. Робота з текстом «Розваги в УкраЇні».

Тема 35. Переказ тексту. Закріплення нової лексики уроку.

Тема 36. Робота з діалогами «Похід до театру», «На футбольному матчі», «Замок Уорік на свята». Виконання лексичних вправ.

Тема 37. Текст Warwick Castle“. Робота з текстом. Аудіювання.

Кредит 8. Розваги вдома. Прислівник.

Тема 38. Ступіні порівняння прикметників. Тренувальні вправи.

Тема 39. Робота над текстом «Розваги вдома».

Тема 40. Тренувальні вправи на закріплення лексики уроку. Аудіювання.

Тема 41 Робота з діалогами 1 – 2. Розвиток навичок читання та перекладу. Розвиток діалогічного мовлення.

Тема 42. Переказ тексту. Диктант-переклад.

Тема 43. Прислівник. Тренувальні вправи.

Кредит 9. Різдво у Великобританії. Числівник.

Тема 44. Дискусія. Святкування Різдва в Україні та Великобританії. Робота з текстом «Різдво у Великобританії». Введення нових лексичних одиниць.

Тема 45. Тренувальні вправи на закріплення лексики уроку. Аудіювання.

Тема 46. Робота з діалогами «Різдвяні покупки», «Прикрашаючи ялинку».

Тема 47. Переказ тексту. Диктант переклад.

Тема 48. Числівник. Кількісні та порядкові числівники. Тренувальні вправи.

Тема 49. Переказ тексту. Тренувальні вправи на закріплення нової лексики уроку.

Кредит 10. Подорож Британією. Пасивний стан.

Тема 50. Текст «Подорож по Великобританії». Робота з текстом. Ознайомлення з новою лексикою уроку.

Тема 51. Опрацювання тексту «Візит до Нотінгему». Закріплення нових лексичних одиниць.

Тема 52. Опрацювання діалогів « Подорож до Лондону» 1, 2, 3. Розвиток навичок читання і перекладу.

Тема 53. Письмо. Пасивний стан дієслова. Тренувальні вправи на вживання пасивного стану дієслова.

Тема 54. Тренувальні вправи на закріплення грамитики уроку.

Тема 55. Аудіювання. Розвиток навичок монологічного мовлення.

Кредит 11. Британська домівка. Інфінітив. Британська сім’я. Герундій.

Тема 56. Текст «Британська домівка». Ознайомлення з новими лексичними одиницями.

Тема 57. Тренувальні вправи на закріплення нової лексики уроку.

Тема 58. Розвиток навичок діалогічного мовлення. Опрацювання діалогів «В очікуванні вантажників», «Мийка авто», «Обладнання кухні».

Тема 59. Британська домівка. Британська родина. Інфінітив. Герундій. Текст «Подорож в Україні» Ознайомлення з новими лексичними одиницями.

Тема 60. Текст «Британська родина». Ознайомлення з новими лексичними одиницями.

Кредит 12. Подорож в Україні. Безособов форми дієслів.

Тема 61. Робота з текстом «Типічний сім’янин у Південній Британії».

Тема 62. Переказ тексту. Тренувальні вправи на закріплення лексики уроку.

Тема 65. Опрацювання діалогів «Різдвяний обід», «У відпустці», «Весільний прийом».

Тема 64. Письмо. Герундій. Вживання інфінітиву та герундію на письмі. Тренувальні вправи.
Тема 65. Робота з текстом «Зроби це сам». Введення нових лексичних одиниць.

3. Рекомендована література

Базова

1. Возна М.О., Гапонів А.Б., Васильченко О.Ю., Хоменко Н.С.Англійська мова. 3 курс: Підручник. – Вінниця.: Нова Книга, 2007. – 496 с. (105 прим)
2. Матюшкіна- Герке Т.І. "Пособие для аудирования и развития навыков устной речи" М. "Высшая школа", 1979. (10 прим.)
3. R.Hill "Advanced Stories for Reproduction"(10 прим.)
4. Практический курс английского языка: 3 курс: Учебн. для студ. пед. вузов / под ред. В. Д. Аракина. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001 (207 прим.)
5. Поговорим о прочитанном. Пособие по домашнему чтению на английском языке: Учеб. пособие / Т.А.Бараблина, В.И.Бозылева, Т.Н.Маляр, Л.Б.Нефедова. – М.: Высш. шк., 1986. – 206 с. (10 прим.)
6. Language Leader Intermediate, David Cotton, David Falvey, John Hughes, Simon Kent, Pearson Longman, 2009. 211p.

Допоміжна

7. Лебединская Б.Я. От чтения к устной речи. Пособие по английскому языку. – М.: Высш. шк., 1992. – 176 с. (10 прим.)
8. Рум А.Р.У. Великобритания: Лингвострановедческий словарь. – 2-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 2000. – 560 с. (10 прим.)
9. Cooper B.L., Rubalsky B.G. An Advanced Course of Everyday English. A handbook for senior courses of foreign languages institutes. – Moscow: Foreign Languages Publishing House, 1963. – 268 p. (10 прим.)
10. New Webster's Dictionary and Thesaurus of the English Language. School, Home and Office Edition. 230,000 Entries. 1,248 Pages. Lexicon Publications, Inc. Danbury, CT, 1993. (1 прим.)
11. The Concise Columbia Encyclopedia. Edited by Judith S. Levey and Agnes Greenhall. Columbia University Press, 1983. (1 прим.)
12. The World Almanac and Book of Facts 1998. World Almanac Books. K – III Reference Corporation, 1997. (1 прим.)

Інформаційні ресурси
Електронні підручники

1. http://moodle.mnu.mk.ua/course/category.php?id=259
2. http://www.englishclub.com/
3. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general http://www.voanews.com/learningenglish/home/
4. http://effortlessenglish.com
5. http://www.eslpod.com
6. http://esl-lab.com

5. Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумкова форма контролю здійснюється за результатами поточної успішності та складання студентами заліку у 1 семестрі та екзамену у 2 семестрі.

6. Засоби діагностики успішності навчання:

1. Метод усного контролю. Етапи усного опитування: постановка вчителем питань (завдань) з урахуванням специфіки предмета і вимог програми; підготовка учнів до

відповіді і викладення своїх знань: корекція і самоконтроль викладених знань по ходу відповіді; аналіз і оцінка відповіді.
2.Методи письмового контролю (письмові контрольні роботи, твори, перекази, диктанти, письмові заліки та ін.).
3.Тестова перевірка знань (тести на доповнення; тести на використання аналогії; тести на зміну елементів відповіді.)
4. Графічна перевірка знань учнів (графічні зображення умови задачі, малюнки, креслення, діаграми, схеми, таблиці). Графічна перевірка може виступати як самостійний вид або може входити, як органічний елемент, до усної або письмової перевірки.
5.Програмоване опитування учнів полягає у пред'явленні всім учням стандартних вимог у процесі перевірки (застосування перфокарт).
6. Іспити. Усний іспит. Письмовий іспит. оцінка.
7. Самоконтроль і самооцінка.