**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Філологічний факультет

Кафедра загальної та прикладної лінгвістики

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної роботи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Кузнецова

27 серпня 2021 р.

**Програма навчальної дисципліни**

**ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

Ступінь бакалавра

 Галузь знань 09 Біологія / 01 Освіта

спеціальність 091 Біологія / 014 Середня освіта (Хімія)

Освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» / «Середня освіта (Хімія)»

Миколаїв – 2021

Програму розроблено та внесено: Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Айзікова Лідія Володимирівна, викладач кафедри загальної та прикладної лінгвістики

Рецензент: к.пед.н, доцент, завідувач кафедри англійської філології інституту філології Чорноморського національного університету імені Петра Могили Зубенко Т.В.

Програму схвалено на засіданні кафедри загальної та прикладної лінгвістики

Протокол № 1 від «27» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Коч Н. В.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією філологічного факультету

Протокол № 1 від «27» серпня 2021 р.

Голова навчально-методичної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Мороз Т. О.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією університету

Протокол № 11 від «27» серпня 2021 р.

Голова навчально-методичної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Кузнецова О. А.)

**Анотація**

Викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» спрямоване на формування мовної поведінки, що є специфічною для академічного і професійного середовища, на практичне володіння іноземною мовою в межах програмного матеріалу та в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування. У процесі досягнення цієї мети студенти повинні набути достатній рівень комунікативної компетенції, яка включає мовленнєві уміння, сформовані на основі мовної, комунікативно-пізнавальної мовленнєвої діяльності, а також розвинути навички самостійної роботи для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання процесу навчання та подальшої наукової діяльності. Програма орієнтована на розвиток мовної компетенції шляхом збагачення словникового запасу фахової термінології на основі загальнонаукової та професійної лексики, лексики побутового та ділового спілкування, розвиток та вдосконалення навичок практичного володіння іноземною мовою, що передбачає досягнення такого рівня, який повинен забезпечити майбутньому спеціалістові можливість спілкуватися іноземною мовою в усній і писемній формах на професійному, побутовому та культурологічному рівнях, отримувати і передавати наукову інформацію зі свого фаху, використовуючи різноманітні інформаційні джерела. Вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» передбачає не лише опанування мовних знань, оволодіння мовленнєвими уміннями, ознайомлення з соціокультурними та прагматичними аспектами іноземної мови, але й інтеграцію мовних умінь зі змістом конкретної спеціалізації.

***Ключові слова:*** іноземна мова за професійним спрямуванням, комунікативна компетенція, мовленнєва діяльність, мовленнєві знання і вміння, мовна поведінка, навички самостійної роботи, практична підготовка спеціалістів, фахова термінологія.

**Course Annotation**

The course “Foreign language for professional purposes” is aimed at formation of language behavior that is specific to the academic and professional environment, at the practical application of the foreign language within the curriculum requirements and to the extent necessary for situational and professional communication. In the process of achieving this goal, students will acquire a sufficient level of communicative competence, which includes speaking skills formed on the basis of communicative-cognitive language activity, as well as develop skills of independent work to ensure educational needs and harmonious combination of learning process and further research activity. The program focuses on the development of language competence by enriching the professional terminology vocabulary based on general and professional vocabulary, everyday life and business communication, development and improvement of practical foreign language skills, required at the level enabling future professionals to communicate in the foreign language in oral and written forms at the professional, everyday life and intercultural levels, to receive and share scientific information in their field, using a variety of information sources. The course “Foreign language for professional purposes” involves not only the acquisition of language knowledge and skills, mastering socio-cultural and pragmatic aspects of the foreign language, but also the integration of language skills into the content of a particular specialization.

Key words: foreign language for professional purposes, communicative competence, speaking activity, language knowledge and skills, language behavior, independent work skills, practical training of specialists, professional terminology.

**Вступ**

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 091 Біологія, 014 Середня освіта (Хімія) за освітньо-професійною «Лабораторна діагностика», «Середня освіта (Хімія)»

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є практичні навички оволодіння іноземною мовою та їх застосування у майбутній професійній діяльності.

**Міждисциплінарні зв’язки**: практична фонетика, лексикологія, практична граматика, країнознавство, зарубіжна література, історія англійської мови, література Великобританії, методика викладання англійської мови.

**1.** **Мета та завдання навчальної дисципліни та очікувані результати**

#### 1.1. *Мета курсу:* формування у студентів загальної комунікативної мовленнєвої компетенції в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами.

#### 1.2. *Завдання курсу:* розвинути вміння та навички письма, читання і перекладу англійською мовою; розвинути навички комунікативного спілкування англійською мовою за темами повсякденного спілкування; удосконалити вміння і навички сприймати мову як при безпосередньому спілкуванні, так і під час аудіювання; удосконалити вміння і навички діалогічно та монологічно спілкуватися в межах тем, зазначених програмою; навчити передавати в усній та письмовій формах здобуту при читанні інформацію англійською мовою.

**Програмні результати навчання:**

ПРН 04. Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами.

ПРН 12. Володіє іноземною мовою на рівні, необхідному для роботи з науково-методичною літературою.

ПРН 13. Володіє інформаційно-комунікаційними технологіями навчання.

ПРН 15. Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.

ПРН 16. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

**І. Загальнопредметні:**

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.

**ІІ. Фахові:**

ПК 14. Здатність до комплексного планування, організації та здійснення навчальних проектів, підготовки аналітичної звітної документації та презентацій.

**2. Інформаційний обсяг** **навчальної дисципліни**.

**Тема 1**. Вивчення біології та хімії.

**Тема 2**. Природничі науки у нашому житті.

**Тема 3**. Роль природничих наук у суспільстві.

**Тема 4**. Біологія як наука.

**Тема 5**. Хімія як наука.

**Тема 6**. Біологія серед інших наук.

**Тема 7**. Біологія – наука про живі організми.

**Тема 8**. Що вивчає біологія.

**Тема 9**. Методи дослідження природничих наук.

**Тема 10**. Жива та нежива природа.

**Тема 11**. Підрозділи біології.

**Тема 12**. Ботаніка.

**Тема 13**. Зоологія.

**Тема 14**. Зв'язок біології з іншими науками. Ч.1.

**Тема 15**. Зв'язок біології з іншими науками. Ч.2.

**Тема 16**. Історія виникнення таксономії. Карл Лінней.

**Тема 17**. Значення таксономіє в науці.

**Тема 18**. Класифікація тварин і рослин.

**Тема 19**. Функції живих організмів.

**Тема 20**. Характеристики живих організмів.

**Тема 21**. Історія виникнення мікроскопа. Антоні ван Левенгук.

**Тема 22**. Типи мікроскопів.

**Тема 23**. Будова мікроскопів різних типів.

**Тема 24**. Обладнання сучасної лабораторії.

**Тема 25**. Біологічна та хімічна лабораторії.

**Тема 26**. Чарльз Дарвін.

**Тема 27**. Походження видів та природний відбір.

**Тема 28**. Теорія еволюції Дарвіна.

**Тема 29**. Походження людини.

**Тема 30**. Значення постаті в науці.

**3. Рекомендована література**

**Базова**

**Базова**

1. Айзікова Л.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для студентів спеціальності «Середня освіта (Біологія), Середня освіта (Хімія)» / Л.В. Айзікова. – Миколаїв, МНУ ім. В.О. Сухомлинського, 2019. – 204 с.
2. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Course book. Pearson: Longman, 2008. 168 p.
3. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Work book. Pearson: Longman, 2008. 95 p.
4. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press 2007. 350 c.
5. English grammar: Reference and Practice. Дроздова Т. Ю., Бурустова А. И. Химера, Санкт-Петербург, 2000. 320 р.
6. Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови : довідник / Г. В. Верба, Л. Г. Верба. Київ : Логос, 2005. 341 с.

**Допоміжна**

1. Бєляєва В. М. Англійська мова:навч. посіб./Беляєва В. М., Петльована Л. Л.:Новий світ-2000,2009. 153 с
2. Бех П. О. Англійська мова : навч. посіб. / П. О. Бех. Київ : Либідь,1992. 269 с.
3. Гапон Ю. А. Англійська мова для ділового спілкування : навч. посіб. / Ю. А. Гапон. Київ : Європейський університет, 2004. 230 с.
4. Голіцинський, Юрій Борисович. Граматика [англійської мови] [Текст] : зб. вправ: Пер. з 4-го рос. вид. / Ю*.*Б*.*Голіцинський. 4.вид. К. : А.С.К., 2005*.* 537 с.
5. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов и университетов. М., 2000. 320с.
6. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка. М.,2000. 216с.
7. Коганов А.Б. Сучасна англійська мова: Розмовні теми (лексика, тексти,діалоги, вправи). К.: А.С.К., 2000. Кн.1. 359 с.
8. Duckworth M. Oxford Business English Grammar and Practice. OUP, 1999. 224 p.
9. English grammar: Reference and Practice. Дроздова Т. Ю., Бурустова А. И. Химера, Санкт-Петербург, 2000. 320 р.
10. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge, 1988. 328 p.
11. Longman Business English Dictionary. L.: E.W. Longman Group Ltd, 2000. 685 p.
12. Longman Business English Dictionary. L.: E.W. Longman Group Ltd, 2000. 685 p.
13. Longman Dictionary of Contemporary English. L.: E.W. Longman Group Ltd, 2002. 1855 p.
14. Oldham G.E. Dictionary of Business and Finance Terms. N.Y.: Barnes & Noble Books, 2003. 320 р.
15. Oxford Dictionary of Business English. Oxford: OUP, 1999. 764 p.
16. Oxford Dictionary of Business English for learners of English. Edited by Allene Tuck. Oxford University Press, 1996. 383 p.

**4. Форма підсумкового контролю успішності навчання:** залік.

**5. Засоби діагностики успішності навчання:** завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (зокрема есе, реферати), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.