**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Філологічний факультет

Кафедра загальної та прикладної лінгвістики

**Програма навчальної дисципліни**

**ІНОЗЕМНА МОВА**

Ступінь бакалавра

спеціальність 014.04 Середня освіта (Математика)

014.08 Середня освіта (Фізика)

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Математика)», «Середня освіта (Фізика)»

Галузь знань 12 Інформаційні технології

спеціальність 122 Комп’ютерні науки

Освітньо-професійна програма «Компˈютерні науки»

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

спеціальність 073 Менеджмент

Освітньо-професійна програма «Менеджмент»

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини

Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка»

Миколаїв – 2021

Програму розроблено та внесено: Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Пустовойченко Дарія Вікторівна, викладач кафедри загальної та прикладної лінгвістики, викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Пустовойченко Д.В.)

Айзікова Лідія Володимирівна, викладач кафедри загальної та прикладної лінгвістики \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Айзікова Л.В.)

Рецензент: к.пед.н, доцент, завідувач кафедри англійської філології інституту філології Чорноморського національного університету імені Петра Могили Зубенко Т.В.

Програму схвалено на засіданні кафедри загальної та прикладної лінгвістики

Протокол № 1 від «27» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Коч Н. В.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією філологічного факультету

Протокол № 1 від «27» серпня 2021 р.

Голова навчально-методичної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Мороз Т. О.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією університету

Протокол № 1 від «27» серпня 2021 р.

Голова навчально-методичної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Кузнецова О. А.)

**Анотація**

Дисципліна «Іноземна мова» спрямована на практичну підготовку спеціалістів, які володіють комунікативною компетенцією, навичками оперування всіма видами мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання та письма), і котрі здатні обговорювати широке коло питань та досягати порозуміння зі співрозмовниками; готувати виступи з різної тематики, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести листування, демонструючи міжкультурне порозуміння; здійснювати переклад аутентичних текстів з різноманітної проблематики, користуючись словниками загальновживаної та термінологічної лексики тощо. Це здійснюється шляхом інтеграції мовних знань та мовленнєвих умінь в рамках тематичного і ситуативного контексту відповідно до академічної та професійної сфер студента. Навчальний процес організовується у такий спосіб, щоб сприяти паралельному і взаємопов’язаному формуванню у студентів умінь і навичок користування мовою в усній (говоріння, аудіювання) і писемній (читання, письмо) формі.

***Ключові слова:*** іноземна мова, комунікативна компетенція, міжкультурне порозуміння, мовленнєва діяльність, мовні знання і вміння, практична підготовка спеціалістів, аутентичні джерела.

**Course Annotation**

The course “Foreign Language” is aimed at practical training of specialists who demonstrate communicative competency, developed language skills (reading, speaking, listening, and writing), are able to discuss a wide range of issues and to achieve understanding with interlocutors; to make speeches on various topics, using appropriate means of verbal communication and adequate discussion as well as debate formats; to find text, graphic, audio and video information contained in English-language sources (both in printed and electronic format), using appropriate search methods and terminology; to analyze English-language sources of information to obtain data necessary for solving professional tasks and decision-making; to correspond, demonstrating intercultural understanding; to translate authentic texts on various issues, using monolingual, bilingual and terminological dictionaries, etc. These goals are achieved by integrating language knowledge and skills within the thematic and situational context according to the students’ academic and professional spheres. The learning process is organized in the way to promote the parallel and interconnected formation of students' skills of using the language in oral (speaking, listening) and written (reading, writing) formats.

Key words: foreign language, communicative competency, intercultural understanding, speaking activity, language knowledge and skills, practical training of specialists, authentic sources.

**Вступ**

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Іноземна мова» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальностей 014.04 Середня освіта (Математика), 014.08 Середня освіта (Фізика), 122 Комп’ютерні науки, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 292 Міжнародні економічні відносини.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є практичні навички оволодіння іноземною мовою та їх застосування у майбутній професійній діяльності.

**Міждисциплінарні зв’язки**: практична фонетика, лексикологія, практична граматика, країнознавство, зарубіжна література, історія англійської мови, література Великобританії.

**1.Мета та завдання навчальної дисциплінита очікувані результати**

#### 1.1. *Метою* викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування у студентів навичок усного, письмового, монологічного, діалогічного мовлення та аудіювання в обсязі загально побутової тематики та тематики, що обумовлена професійними потребами, на рівні незалежного користувача.

#### 1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є: розвинути вміння та навички письма, читання і перекладу англійською мовою; розвинути навички комунікативного спілкування англійською мовою за темами повсякденного спілкування; удосконалити вміння і навички сприймати мову як при безпосередньому спілкуванні, так і під час аудіювання; удосконалити вміння і навички діалогічно та монологічно спілкуватися в межах тем, зазначених програмою; навчити передавати в усній та письмовій формах здобуту при читанні інформацію англійською мовою.

**Програмні результати навчання:**

**ПРН 20.**Здатний вислуховувати співрозмовника, пояснювати, ілюструвати та інтерпретувати, формувати комунікаційну стратегію.

**ПРН 22.**Здатний використовувати знання хоча боднієї з поширених іноземних мов на рівні, що дозволяє отримувати та оцінювати інформацію в галузі професійної діяльності із зарубіжних джерел.

**ПРН 23.**Здатний ефективно працювати, як особистість і як член команди, а також ефективно співпрацювати з учнівським, учительським та банківським колективами, попереджувати конфлікти.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

**І. Загальнопредметні:**

**ЗК-2.**Здатність працювати в команді та автономно.

**ЗК-4.**Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

**ЗК-2.**Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.

**2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни.**

**Тема 1**. Розмовна тема “Наука і злочинність”. Граматика: Модальні дієслова (must, have to).

**Тема 2.** Розмовна тема “Коротка історія Ст.Хокінга”. Граматика: Модальні дієслова (must, have to).

**Тема 3**. Розмовна тема “Наука у нашому житті”. Граматика: Модальні дієслова (could, had to).

**Тема 4.** Розмовна тема “Ідеї та іновації”. Граматика: Модальні дієслова (could, had to).

**Тема 5**. Розмовна тема “Як робити записи”. Граматика: Модальні дієслова (could, had to).

**Тема 6.** Розмовна тема “Різні умови роботи”. Граматика: Дієслівні структури (Verb patterns).

**Тема 7.** Розмовна тема “Моя професія”. Граматика: Дієслівні структури (Verb patterns).

**Тема 8.** Розмовна тема “Нічна зміна”. Граматика: Наміри у майбутньому.

**Тема 9**. Розмовна тема “Як покращити пам'ять”. Граматика: Наміри у майбутньому.

**Тема 10.** Розмовна тема “Відкриття Нової Зеландії”. Граматика: Дієслівні структури (Verb patterns).

**Тема 11.** Розмовна тема “Робота і промисловість ”. Граматика: Структура "used to".

**Тема 12**. Розмовна тема “Використання золота у промисловості”. Граматика: Теперішній неозначений час (пасивний стан).

**Тема 13**. Розмовна тема “Імпорт-експорт”. Граматика: Теперішній неозначений час (пасивний стан).

**Тема 14**. Розмовна тема “Виготовлення шоколаду”. Граматика: Теперішній неозначений час (пасивний стан).

**Тема 15.** Розмовна тема “Час для змін”. Граматика: Теперішній неозначений час (пасивний стан).

**Тема 16.** Розмовна тема “З історії ООН”. Граматика: Вживання теперішнього тривалого часу для вираження майбутнього.

**Тема 17.** Розмовна тема “Великий бізнес”. Граматика: Вживання теперішнього тривалого часу для вираження майбутнього.

**Тема 18.** Розмовна тема “Історія компанії Майкрософт”. Граматика: Минулий неозначений час (пасивний стан).

**Тема 19.** Розмовна тема “Як покращити навички аудіювання”. Граматика: Минулий неозначений час (пасивний стан).

**Тема 20.** Розмовна тема “Есе «за» і «проти»”. Граматика: Минулий неозначений час (пасивний стан).

**Тема 21.** Розмовна тема “Глобальне потепління”. Граматика: Теперішній перфектний тривалий час.

**Тема 22**. Розмовна тема “Забруднення навколишнього середовища”. Граматика: Фразові дієслова.

**Тема 23.** Розмовна тема “Відродження на місцях”. Граматика: Фразові дієслова.

**Тема 24.** Розмовна тема “Як працювати з текстом”. Граматика: Теперішній перфектний тривалий час.

**Тема 25.** Розмовна тема “Чи врятує наука світ?”. Граматика: Теперішній перфектний тривалий час.

**Тема 26.** Розмовна тема “Світ спорту”. Граматика: Умовні речення ІІ типу.

**Тема 27**. Розмовна тема “Великий спорт – великий бізнес”. Граматика: Висловлювання з too/enough.

**Тема 28.** Розмовна тема “Психологія і спорт”. Граматика: Висловлювання з too/enough.

**Тема 29.** Розмовна тема “Видатні спортсмени”. Граматика: Умовні речення ІІ типу.

**Тема 30**.Розмовна тема “Як скласти іспит”. Граматика: Умовні речення ІІ типу.

**3. Рекомендована література**

**Базова**

1. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Course book. Pearson: Longman, 2008. 168 p.

2. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Work book. Pearson: Longman, 2008. 95 p.

3. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press 2007. 350 c.

4. English grammar: Reference and Practice. Дроздова Т. Ю., Бурустова А. И. Химера, Санкт-Петербург, 2000. 320 р.

5. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. К.: Логос, 1997. 352с.

**Допоміжна**

1. Evans V. Round-Up. English Grammar Book. Essex: Pearson Edu., 2006. 300 p.

2. Thompson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar Exercises 4th edition. Oxford University Press, 1986. 378 p.

3. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. Київ: ТОВ “ВП Логос-М”, 2008. 84 с.

4. Гриненко І.В., Коваленко Ю.А. Вправи, тести та творчі завдання з англійської мови. Тернопіль: «Астон» 2003. 155 с.

5. Голіцинський Ю. Граматика. Київ: «А.С.К.», 2015. 537 с.

6. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов и университетов. М., 2000.320с.

7. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Пособие для студентов педагогических институтов. М.: Старт, 2000. 215с.

8. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with pleasure. Харків., 2003. 288 с.

**4. Форма підсумкового контролю успішності навчання**: залік.

**5. Засоби діагностики успішності навчання:** самостійна робота, контрольна робота.