**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Кафедра англійської мови і літератури

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної роботи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кузнецова О. А.

28 серпня 2020 р.

**Програма навчальної дисципліни**

**ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ МОВИ**

Ступінь магістра

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Спеціальність 035.043 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно)), перша - німецька

Освітньо-професійна програма «Німецька мова і література».

Миколаїв – 2020

Програму розроблено та внесено: Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Чернега Світлана Миколаївна, доцент кафедри англійської мови і літератури, кандидат філологічних наук.

Рецензент:

Програму схвалено на засіданні кафедри англійської мови і літератури Протокол від “26” серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри англійської мови і літератури \_\_\_\_\_\_\_\_ (Мироненко Т.П.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією філологічного факультету

Протокол від “28” серпня 2020 року № 1

Голова навчально-методичної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Мороз Т. О.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією університету

Протокол від “28” серпня 2020 року № 1

Голова навчально-методичної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Кузнецова О. А.)

Анотація

«Практичний курс другої мови» - є багатосеместровою дисципліною, входить до циклу фахової підготовки, , передбачає оволодіння усною та письмовою комунікацією в побутовому, академічному та професійному середовищах та. Основними формами навчання є практичні заняття та самостійна робота. Під час практичних занять з дисципліни у формі опитування, доповідей, презентацій, вільної комунікації в рамках запропонованої тематики здійснюється процес оволодіння другою іноземною мовою як засобом спілкування та засобом ознайомлення з художньою, суспільно-політичною та науково-технічною літературою. Під час самостійного опрацювання отриманого матеріалу закріплюється здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для вирішення комунікативних завдань у різноманітних сферах життя.

Ключові слова: навичка, фонетичні явища, граматичні явища, комунікативний підхід, аутентичний матеріал, практичні заняття, дистанційне навчання, змішане навчання.

**Вступ**

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Практичний курс другої мови» складена Чернегою С.М. відповідно до освітньо-професійної програми підготовки ступеня бакалавра спеціальності 035.043 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно)), перша – німецька за освітньо-професійною програмою «Ниімецька мова і література».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є англійська мова

Міждисциплінарні зв’язки: “Практична фонетика”, “Практична граматика”, “Теоретична граматика”, “Лексикологія” та ін.

**1.** **Мета та завдання навчальної дисципліни та очікувані результати**

*Мета курсу:*

* формувати у студентів комунікативну, лінгвістичну і соціокультурну компетенції;

когнітивна: формувати у студентів когнітивну компетенцію у взаємозв'язку з іншими видами компетенцій;

* формувати у студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу;
* розвивати у студентів здатність до самооцінки і самовдосконалення, що допоможе їм успішно завершити курс вищої освіти і стане передумовою їх наступного професійного росту;
* формувати у студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з різними методами і прийомами навчання іноземної мови та залучення до виконання професійно орієнтованих завдань;
* виховувати і розвивати у студентів почуття самосвідомості;
* формувати вміння міжособистісного спілкування, необхідні для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами.

*Завдання курсу:*

* забезпечити формування стійких мовленнєвих навичок та вмінь, необхідних для свідомого професійного володіння англійською мовою;
* надати студентам можливість оволодіти основними видами комунікативної діяльності (діалогічним та монологічним мовленням, читанням та розумінням англомовних текстів, письмом)
* сформувати практичні навички обробки тексту при перекладі з англійської мови на українську та з української на англійську.

**Програмні результати навчання:**

ПРН 3 - Знання oснoв та істoрії фундаментальних дисциплін (загального мовознавства, історії зарубіжної літератури) як теоретичної бази дослідницької і прикладної діяльності в галузі вітчизняного і зарубіжного мовознавства і літературознавства;

ПРН 5 - Сформовані уявлення про спеціальність і кваліфікацію філолога, особливості організації освітнього процесу за рівнями вищої освіти у контексті модернізації української вищої школи і входження у загальноєвропейський освітній простір;

ПРН 7 - Вміти здійснювати іншомовну комунікативну діяльність, демонструючи рівні сформованості мовної і мовленнєвої компетентності на рівні С1 - B 2 з основної іноземної мови і на рівні В 1 – з другої іноземної мови, згідно з Загальноєвропейськими стандартами мовноїосвіти;

ПРН 10 - Вміти визначати основні етапи розвитку зарубіжної літератури; характеризувати творчість письменників, описувати художню своєрідність творів, вміти використовувати знання основ літературознавства для аналізу літературних явищ і процесів у зарубіжній літературі;

ПРН 13 - Реферувати наукові джерела (у т. ч. іншомовні) і оформлювати результати у курсовій роботі з теоретичних дисциплін;

ПРН 14 - Навички публічної етичної поведінки;

ПРН 15 - Навички працювати самостійно і в групі.

1. 3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

**І. Загальнопредметні:**

ЗК 1 - здатність до абстрактного мислення, до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел,

ЗК 2 - здатність генерувати нові ідеї (креативність);

ЗК 3 - здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

ЗК 4 - здатність вдосконалювати власне навчання з розробленням навчальних і дослідницьких навичок.

ЗК 5 - здатність удосконалювати мовні і мовленнєві навички, розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень на різних етапах професійного зростання;

ЗК 6 - здатність до письмової й усної комунікації, щo якнайкраще відпoвідають ситуації професійного і особистісного спілкування засобами рідної мови.

ЗК 7 - навички міжособистісної взаємодії; здатність до самокритики;

ЗК 8 - уміння і здатність до прийняття рішень,

ЗК 9 - навички планування та управління часом;

ЗК 10 - здатність працювати в міжнародномуконтексті.

ЗК 11 - здатність діяти соціально відповідально та громадянські свідомо;

ЗК 12 - здатність ідентифікувати oсoбистісний прoфіль фахівця з oбранoю ним індивідуальнoю стратегією життєдіяльнoсті та гуманістичнoю спрямoваністю на діяльність філолога, яка зoрієнтoвана на вітальні, сoціальні та прoфесійні цінності;

ЗК 13 - розуміння необхідності та дотримання норм здорового способужиття

**ІІ. Фахові:**

ФК 1 - Здатність здійснювати іншомовну комунікативну діяльність з основної іноземної мови; другої іноземної мови для реалізації професійних завдань і особистісних намірів;

ФК 2 - Володіти системою лінгвістичних знань, що включає в себе знання основних явищ на всіх рівнях мови і її функціональних різновидів;

ФК 3 - Володіти конвенціями мовного спілкування в іншомовному соціумі, правилами й традиціями міжкультурного спілкування з носіями досліджуваної мови;

ФК 4 - Здатність самостійно опановувати нові знання, критично оцінювати набутий досвід з позицій останніх досягнень філологічної науки та соціальної практики;

ФК 5 - Володіти теорією виховання й навчання, сучасними підходами в навчанні іноземним мовам, що забезпечують в учнів розвиток мовних, інтелектуальних і пізнавальних здатностей, ціннісних орієнтацій, готовність до участі в діалозі культур;

ФК 6 - Здатність до професійного удосконалення, підвищення кваліфікації.

**2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни.**

**Кредит 1.** Дозвілля.

**Тема1.** Розмовні моделі уроку 1. Введення нових лексичних одиниць.

**Тема 2.** Тренувальні вправи на закріплення лексики уроку. Робота з текстом

**Тема 3.** Знайомство за текстом „Троє у човні”. Робота з текстом.

**Тема 4.** Практичні вправи на закріплення лексики уроку.

**Кредит 2.** Людина і кіно.

**Тема 5.** Розмовні моделі уроку 2. Введення нових лексичних одиниць.

**Тема 6.** Знайомство за текстом „Інтерв’ю з І. Бергеном”. Робота з текстом.

**Тема 7.** Людина і кіно. Роль кіно у нашому житті. Найкращі фільми сучасності. Мультфільми.

**Тема 8.** Аудіювання.

**Кредит 3.** Освіта в Англій **.**

**Тема 9.** Розмовні моделі уроку 3. Введення нових лексичних одиниць.

**Тема 10**. Введення нових лексичних одиниць з теми „Освіта в Англії”.

**Тема 11.** Освіта та навчальні заклади в Англії та Уельсі.

**Кредит 4.** Виховання дітей.

**Тема 12.** Розмовні моделі уроку 4. Введення нових лексичних одиниць. Тренувальні вправи на закріплення лексики уроку

**Тема 13.** Знайомство за текстом „Як вони розважалися”.

**Тема 14.** Тренувальні вправи на закріплення лексики уроку. Робота з текстом.

**Тема 15.** Виховання дітей. Відповідальність вчителів.

**Кредит 5.** Мистецтво.

**Тема 16.** Розмовні моделі уроку 5. Введення нових лексичних одиниць. Введення нових лексичних одиниць з теми „Мистецтво. Малярство”.

**Тема 17.** Мистецтво. Великі художники. Робота з текстом.

**Тема 18.** Робота з текстом. Виконання практичних вправ на закріплення лексики.

**Тема 19.** Переказ тексту. Практичні вправи.

**Тема 20.** Аудіювання.

**Кредит 6.** Почуття та емоції. Людина і природа.

**Тема 21.** Розмовні моделі уроку 6. Введення нових лексичних одиниць. Введення нових лексичних одиниць з теми „Почуття та емоції”.

**Тема 22.** Почуття та емоції. Закріплення нових лексичних одиниць у вправах. Робота з текстом. Обговорення. Тексту.

**Тема 23.** Розмовні моделі уроку 7. Введення нових лексичних одиниць. Тренувальні вправи на закріплення лексики уроку. Текст „Щаслива людина”. Робота з текстом.

**Тема 24.** Аудіювання. Вдосконалення навичок аудіювання.

**3. Рекомендована література**

**Базова**

1. Практический курс английского языка: 3 курс: Учебн. для студ. пед. вузов / под ред. В. Д. Аракина. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001
2. Luke Prodromou Grammar and Vocabulary for the First Certificate Person Education Limited. Longman/ 2002

**Додаткова**

1. Michael Swan, Catherine Walter. The New Cambridge English Course. Intermediate. Cambridge University Press. 1996
2. Матюшкіна- Герке Т.І. “Пособие для аудирования и развития навыков устной речи” М. “Высшая школа”, 1979.
3. P.Munsell, M.Clough “A Practical Guide for Advanced Writers in English as a second language” Macmillan Publishing Company. N.Y., 1984.
4. R.Hill “Advanced Stories for Reproduction”
5. Аракин В.Д. и др. «Практический курс английского языка» М., 1999.
6. Поговорим о прочитанном. Пособие по домашнему чтению на английском языке: Учеб. пособие / Т.А.Бараблина, В.И.Бозылева, Т.Н.Маляр, Л.Б.Нефедова. – М.: Высш. шк., 1986. – 206 с.
7. Матюшкина-Герке Т.И. Пособие для аудирования и развития навыков устной речи. – М.: Высш. шк., 1979.
8. Лабораторные работы по английскому языку: Учеб. пособие для студ. ин-тов и фак. иностр. языков / Т.И.Матюшкина-Герке, Т.Н.Кузьмичёва, Л.Л.Иванова. – М.: Высш. школа, 1974. – 216 с.
9. Скалкин В.Л. Английский язык для общения: Учеб. пособие для неяз. вузов. – М.: Высш. шк., 1986. – 192 с.
10. Лебединская Б.Я. От чтения к устной речи. Пособие по английскому языку. – М.: Высш. шк., 1992. – 176 с.
11. Рум А.Р.У. Великобритания: Лингвострановедческий словарь. – 2-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 2000. – 560 с.
12. Cooper B.L., Rubalsky B.G. An Advanced Course of Everyday English. A handbook for senior courses of foreign languages institutes. – Moscow: Foreign Languages Publishing House, 1963. – 268 p.
13. New Webster’s Dictionary and Thesaurus of the English Language. School, Home and Office Edition. 230,000 Entries. 1,248 Pages. Lexicon Publications, Inc. Danbury, CT, 1993.
14. The Concise Columbia Encyclopedia. Edited by Judith S. Levey and Agnes Greenhall. Columbia University Press, 1983.
15. The World Almanac and Book of Facts 1998. World Almanac Books. K – III Reference Corporation, 1997.

**Інформаційні ресурси**

**Електронні підручники**

1. <http://moodle.mnu.mk.ua/course/category.php?id=259>
2. <http://www.englishclub.com/>
3. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general)<http://www.voanews.com/learningenglish/home/>
4. <http://effortlessenglish.com>
5. <http://www.eslpod.com>
6. [http://esl-lab.com](http://esl-lab.com/)