**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Філологічний факультет

Кафедразагальної та прикладної лінгвістики

 **ЗАТВЕРДЖУЮ**

 Проректор із науково-педагогічної

роботи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Кузнецова

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 р.

**Програма навчальної дисципліни**

**ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯ**

 Ступінь бакалавра

 Галузь знань 23 Соціальна робота

 спеціальність 231 Соціальна робота

 Освітня програма «Соціальна робота. Соціальна інклюзія»

Миколаїв – 2021

Програму розроблено та внесено: Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Пустовойченко Дарія Вікторівна, викладач кафедри загальної та прикладної лінгвістики \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Пустовойченко Д.В.)

Рецензент: Зубенко Тетяна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської філології інституту філології Чорноморського національного університету імені Петра Могили

Програму схвалено на засіданні кафедри загальної та прикладної лінгвістики

Протокол від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021року №

Завідувач кафедри загальної та прикладної лінгвістики \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Коч Н.В.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією філологічного факультету

Протокол від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021року №

Голова навчально-методичної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Мороз Т.О.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією університету

Протокол від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021року №

Голова навчально-методичної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Кузнецова О.А.)

**Анотація**

Викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» спрямоване на формування мовної поведінки, що є специфічною для академічного і професійного середовища, на практичне володіння іноземною мовою в межах програмного матеріалу та в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування. У процесі досягнення цієї мети студенти повинні набути достатній рівень комунікативної компетенції, яка включає мовленнєві уміння, сформовані на основі мовної, комунікативно-пізнавальної мовленнєвої діяльності, а також розвинути навички самостійної роботи для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання процесу навчання та подальшої наукової діяльності. Програма орієнтована на розвиток мовної компетенції шляхом збагачення словникового запасу фахової термінології на основі загальнонаукової та професійної лексики, лексики побутового та ділового спілкування, розвиток та вдосконалення навичок практичного володіння іноземною мовою, що передбачає досягнення такого рівня, який повинен забезпечити майбутньому спеціалістові можливість спілкуватися іноземною мовою в усній і писемній формах на професійному, побутовому та культурологічному рівнях, отримувати і передавати наукову інформацію зі свого фаху, використовуючи різноманітні інформаційні джерела. Вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» передбачає не лише опанування мовних знань, оволодіння мовленнєвими уміннями, ознайомлення з соціокультурними та прагматичними аспектами іноземної мови, але й інтеграцію мовних умінь зі змістом конкретної спеціалізації.

 ***Ключові слова:*** іноземна мова за професійним спрямуванням, комунікативна компетенція, мовленнєва діяльність, мовленнєві знання і вміння, мовна поведінка, навички самостійної роботи, практична підготовка спеціалістів, фахова термінологія.

**Course Annotation**

 The course “Foreign language for professional purposes” is aimed at formation of language behavior that is specific to the academic and professional environment, at the practical application of the foreign language within the curriculum requirements and to the extent necessary for situational and professional communication. In the process of achieving this goal, students will acquire a sufficient level of communicative competence, which includes speaking skills formed on the basis of communicative-cognitive language activity, as well as develop skills of independent work to ensure educational needs and harmonious combination of learning process and further research activity. The program focuses on the development of language competence by enriching the professional terminology vocabulary based on general and professional vocabulary, everyday life and business communication, development and improvement of practical foreign language skills, required at the level enabling future professionals to communicate in the foreign language in oral and written forms at the professional, everyday life and intercultural levels, to receive and share scientific information in their field, using a variety of information sources. The course “Foreign language for professional purposes” involves not only the acquisition of language knowledge and skills, mastering socio-cultural and pragmatic aspects of the foreign language, but also the integration of language skills into the content of a particular specialization.

 Key words: foreign language for professional purposes, communicative competence, speaking activity, language knowledge and skills, language behavior, independent work skills, practical training of specialists, professional terminology.

**Вступ**

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Іноземна мова за ПС» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 231 Соціальна робота**.**

 **Предметом** вивчення навчальної дисципліни є практичні навички оволодіння іноземною мовою та їх застосування у майбутній професійній діяльності.

**Міждисциплінарні зв’язки**: практична фонетика, лексикологія, практична граматика, країнознавство, зарубіжна література, історія англійської мови, література Великобританії, методика викладання англійської мови.

**1.** **Мета та завдання навчальної дисципліни та очікувані результати**

#### 1.1. *Метою* викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова за ПС» є формування у студентів навичок усного, письмового, монологічного, діалогічного мовлення та аудіювання в обсязі загально побутової тематики та тематики, що обумовлена професійними потребами, на рівні незалежного користувача.

1. 2. Основними **завданнями** вивчення дисципліни є: розвинути вміння та навички письма, читання і перекладу англійською мовою; розвинути навички комунікативного спілкування англійською мовою за темами повсякденного спілкування; удосконалити вміння і навички сприймати мову як при безпосередньому спілкуванні, так і під час аудіювання; удосконалити вміння і навички діалогічно та монологічно спілкуватися в межах тем, зазначених програмою; навчити передавати в усній та письмовій формах здобуту при читанні інформацію англійською мовою.

**Програмні результати навчання:**

**КОМ 1.** Уміння спілкуватись науковою та професійною мовою, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні однією з поширених європейських мов.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

**І. Загальнопредметні:**

**ЗК-2.** Вміти логічно вірно, аргументовано і ясно будувати усну та письмову мову.

**ІІ. Фахові:**

**ФК-19**. Прагнення до саморозвитку, підвищенню кваліфікації та майстерності.

**2. Інформаційний обсяг** **навчальної дисципліни**.

 **Тема 1.** Розмовна тема: Зовнішність людини. Характер.Граматична тема: Часи групи Simple. Часи групи Continuous.

 **Тема 2.** Розмовна тема: Біологічні процеси. Нервова система.Граматична тема: Часи групи Simple. Часи групи Continuous.

 **Тема 3.** Розмовна тема: Шоколад. Їжа і характер людини.Граматична тема: Часи групи Simple. Часи групи Continuous.

 **Тема 4.** Розмовна тема: Стрес. Гіпноз.Граматична тема: Часи групи Perfect.

 **Тема 5.** Розмовна тема: Згубні звички. Проблеми молоді.Граматична тема: Часи групи Perfect. Неправильні дієслова

 **Тема 6.** Розмовна тема: Вибір професії. Граматична тема: Модальні дієслова.

 **Тема 7.** Розмовна тема: Чим займаються соціальні робітники. Граматична тема: Модальні дієслова.

 **Тема 8.** Розвиток особистості. Граматична тема: Модальні дієслова.

 **Тема 9.** Розмовна тема: Геній серед нас. Граматична тема: Неправильні дієслова.

 **Тема 10.** Життя відомих людей. Граматична тема: Неправильні дієслова.

 **Тема 11.** Розмовна тема: Українська родина. Граматична тема: Умовні речення. Наміри у майбутньому.

 **Тема 12.** Розмовна тема: Майбутнє родинних стосунків. Граматична тема: Умовні речення. Наміри у майбутньому.

 **Тема 13.** Розмовна тема: Сучасна молодь. Проблеми молоді. Граматична тема: Умовні речення. Наміри у майбутньому.

 **Тема 14.** Розмовна тема: Сімейне життя. Як покращити свої взаємини. Граматична тема: Умовні речення. Наміри у майбутньому.

 **Тема 15.** Розмовна тема: Як покращити свої взаємини. Граматична тема: Узгодження часів.

**Тема 16.** Розмовна тема: Освіта. Інтелект. Граматична тема: Узгодження часів.

**Тема 17**.Медицина. Лікарі без кордонів. Граматична тема: Узгодження часів.

**Тема 18.** Розмовна тема: Харчування.Граматична тема: Пряма і непряма мова.

**Тема 19.** Наука.Граматична тема: Пряма і непряма мова. Прийменники місця і часу.

**Тема 20.** Ідеї та інновації. Граматична тема: Пряма і непряма мова. Прийменники місця і часу.

**3.Рекомендована література**

**Базова**

1. Бєляєва В. М. Англійська мова:навч. посіб./Беляєва В. М., Петльована Л. Л.: Новий світ 2000, 2009. 153 с

2. Бех П. О. Англійська мова : навч. посіб. / П. О. Бех. Київ : Либідь,1992. 269 с.

3. Буданов С. І. Ділова англійська мова / С. І. Буданов, А. О. Борисова. Харків : Торсінг плюс, 2006. 125 с.

4. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови. К.: Освіта, 1993.

5. Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови : довідник / Г. В. Верба, Л. Г. Верба. Київ : Логос, 2005. 341 с.

6. Гапон Ю. А. Англійська мова для ділового спілкування : навч. посіб. / Ю. А. Гапон. Київ : Європейський університет, 2004. 230 с.

7. Голіцинський, Юрій Борисович. Граматика [англійської мови] [Текст] : зб. вправ: Пер. з 4-го рос. вид. / Ю. Б. Голіцинський. 4.вид. К. : А.С.К., 2005. 537 с.

8. Дехтярьова В.В. Підручник з англійської мови для інститутів фізичної культури – К,: В. школа, 1980. – 200 с.

9. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов и университетов. М., 2000. 320с.

10. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка. М.,2000. 216с.

11. Коганов А.Б. Сучасна англійська мова: Розмовні теми (лексика, тексти,діалоги, вправи). К.: А.С.К., 2000. Кн.1. 359 с.

12.Матвіяс О. Англійська мова : навч. посіб. для студ. І курсу ф-тів фіз. виховання та спорту / О. Матвіяс, Н. Юрко. Львів : ЛДУФК, 2007.

13. Duckworth M. Oxford Business English Grammar and Practice. OUP, 1999. 224 p.

14. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Course book. Pearson:Longman. 168 p.

15. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Work book. Pearson:Longman. 95 p.

16. English grammar: Reference and Practice. Дроздова Т. Ю., Бурустова А. И. Химера, Санкт-Петербург, 2000. 320 р.

17.Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge, 1988. 328 p.

**Допоміжна**

1. Bill Miscall: Business Vocabulary in Use. Advanced. 2nd edition. Cambridge University press, 2008 168 p.

2. Leo Jones, Richard Alexander: New International Business English. Cambridge University press, 2011 264p.

3. Murphy Raymond: Essential grammar in use (blue). Cambridge University press, 2011. 260с.

4. Peter Roach: English Phonetic and Phonology. Glossary. Cambridge University press, 2009. 218с.

5. Simon Sweeny: Communicating in Business English. 2nd edition. Cambridge University press, 2011.129p.

**4. Форма підсумкового контролю успішності навчання**: залік, іспит.

**5. Засоби діагностики успішності навчання:** самостійна робота, контрольна робота.