**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Філологічний факультет

Кафедра загальної та прикладної лінгвістики

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної

роботи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. А. Кузнецова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 р.

##  ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

Ступінь бакалавра

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

 Спеціальність 053 « Психологія »

 Освітня програма «Психологія»

Миколаїв – 2021

Програму розроблено та внесено: Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського

Розробник програми: Пустовойченко Дарія Вікторівна, викладач кафедри загальної та прикладної лінгвістики

РЕЦЕНЗЕНТ: Зубенко Тетяна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської філології інституту філології Чорноморського національного університету імені Петра Могили

Програму схвалено на засіданні кафедри загальної та прикладної лінгвістики

Протокол від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021року №

Завідувач кафедри загальної та прикладної лінгвістики \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Коч Н.В.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією філологічного факультету

Протокол від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021року №

Голова навчально-методичної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Мороз Т.О.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією університету

Протокол від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021року №

Голова навчально-методичної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Кузнецова О.А.)

**Анотація**

Викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» спрямоване на формування мовної поведінки, що є специфічною для академічного і професійного середовища, на практичне володіння іноземною мовою в межах програмного матеріалу та в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування. У процесі досягнення цієї мети студенти повинні набути достатній рівень комунікативної компетенції, яка включає мовленнєві уміння, сформовані на основі мовної, комунікативно-пізнавальної мовленнєвої діяльності, а також розвинути навички самостійної роботи для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання процесу навчання та подальшої наукової діяльності. Програма орієнтована на розвиток мовної компетенції шляхом збагачення словникового запасу фахової термінології на основі загальнонаукової та професійної лексики, побутового та ділового спілкування, розвиток та вдосконалення навичок практичного володіння іноземною мовою, що передбачає досягнення такого рівня, який повинен забезпечити майбутньому спеціалістові можливість спілкуватися іноземною мовою в усній і писемній формах на професійному, побутовому та культурологічному рівнях, отримувати і передавати наукову інформацію зі свого фаху, використовуючи різноманітні інформаційні джерела. Вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» передбачає не лише опанування мовних знань, оволодіння мовленнєвими уміннями, ознайомлення з соціокультурними та прагматичними аспектами іноземної мови, але й інтеграцію мовних умінь зі змістом конкретної спеціалізації.

***Ключові слова:*** іноземна мова за професійним спрямуванням, комунікативна компетенція, мовленнєва діяльність, мовленнєві знання і вміння, мовна поведінка, навички самостійної роботи, практична підготовка спеціалістів, фахова термінологія.

**Course Annotation**

The course “Foreign language for professional purposes” is aimed at formation of language behavior that is specific to the academic and professional environment, at the practical application of the foreign language within the curriculum requirements and to the extent necessary for situational and professional communication. In the process of achieving this goal, students will acquire a sufficient level of communicative competence, which includes speaking skills formed on the basis of communicative-cognitive language activity, as well as develop skills of independent work to ensure educational needs and harmonious combination of learning process and further research activity. The program focuses on the development of language competence by enriching the professional terminology vocabulary based on general and professional vocabulary, everyday life and business communication, development and improvement of practical foreign language skills, required at the level enabling future professionals to communicate in the foreign language in oral and written forms at the professional, everyday life and intercultural levels, to receive and share scientific information in their field, using a variety of information sources. The course “Foreign language for professional purposes” involves not only the acquisition of language knowledge and skills, mastering socio-cultural and pragmatic aspects of the foreign language, but also the integration of language skills into the content of a particular specialization.

Key words: foreign language for professional purposes, communicative competence, speaking activity, language knowledge and skills, language behavior, independent work skills, practical training of specialists, professional terminology.

**ВСТУП**

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 053 Психологія.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є практичні навички оволодіння іноземною мовою та їх застосування у майбутній професійній діяльності.

**Міждисциплінарні зв’язки:** практична фонетика, лексикологія, практична граматика, країнознавство, зарубіжна література, історія англійської мови, література Великобританії, методика викладання англійської мови.

 **1.Мета та завдання навчальної дисципліни.**

**Мета курсу:** оволодіти іноземною мовою за професійною діяльністю в галузі мистецтва, роз­витку здібностей студентів використовувати іноземну мову як інстру­мент у діалозі культур і цивілізацій сучасного світу.

**Завдання курсу:**

1. Ознайомити студентів із автентичними текстами, що пов’язані з академічною та професійною діяльністю в галузі психології, з підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та ресурсів мережі Інтернет.

2. Навчити адекватному використанню лексичних і граматичних знань при перекладі академічної та професійної кореспонденції.

3. Сформувати навички продукувати монологічне висловлювання з проблем навчанням та професійної діяльності за спеціальністю «Психологія»

4. Навчити здійснювати письмовий переклад текстів академічного та професійного характеру за спеціальністю «Психологія», користуючись термінологічними словниками, електронними словниками.

**Програмні результати навчання:**

ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПРН 4. Обгрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власнихд осліджень і аналізу літературних джерел.

ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПРН 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

Згідно з вимогами ОПП студент оволодіває такими ***компетентностями*:**

**І. Загальнопредметні:**

ЗК 1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 9. Здатність працювати в команді.

**2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

**Тема 1.** Розмовна тема: Виховання особистості. Граматична тема: Перфектні часи.

**Тема 2.** Розмовна тема: Батьки і діти. Дитячі страхи. Граматична тема: Перфектні часи..

**Тема 3.** Розмовна тема: Сучасна молодь. Граматична тема: Перфектні часи.

**Тема 4.** Розмовна тема: Людина і світ. Граматична тема: Прийменники.

**Тема 5.** Розмовна тема: Як покращити свої взаємини. Граматична тема: Прийменники.

**Тема 6.** Розмовна тема: Зовнішність людини. Характер.Граматична тема: Модальні дієслова.

**Тема 7.** Розмовна тема: Біологічні процеси. Нервова система.Граматична тема: Модальні дієслова.

 **Тема 8.** Розмовна тема: Шоколад. Їжа і характер людини.Граматична тема: Модальні дієслова.

 **Тема 9.** Розмовна тема: Стрес. Граматична тема: Модальні дієслова.

 **Тема 10.** Розмовна тема: Нервова система. Граматична тема: Модальні дієслова.

**Тема 11.**Розмовна тема: Система органів тіла людини. Граматична тема: Активний та пасивний стан.

**Тема 12.** Розмовна тема: Органи зору. Органи слуху. Органи дотику. Органи нюх. Граматична тема: Активний та пасивний стан.

**Тема 13.** Розмовна тема: Харчування. Здорове харчування. Граматична тема: Активний та пасивний стан.

**Тема 14.** Розмовна тема: Який твій улюблений колір? Колір у моєму житті. Граматика: Числівники.

**Тема 15.** Розмовна тема : Кольоротерапія . Граматична тема: Числівники.

**Тема 16.** Розмовна тема: Мозок. Граматична тема: Умовні речення.

**Тема 17.** Розмовна тема: Наука у нашому житті. Ідеї та інновації. Граматична тема: Умовні речення.

**Тема 18.** Розмовна тема: Що таке інтелект. Психометричний підхід. Граматична тема: Умовні речення.

**Тема 19** Розмовна тема: Геній серед нас. Граматична тема: Дієслівні структури (Verb patterns).

**Тема 20.** Розмовна тема: Розум людини-нові відкриття. Граматична тема: Дієслівні структури (Verb patterns).

**Тема 21.** Розмовна тема: Нічна зміна”. Граматична тема: Наміри у майбутньому.

**Тема 22.** Розмовна тема: Як покращати пам'ять.. Граматична тема: Наміри у майбутньому.

 **Тема 23.** Розмовна тема: Розумова межа. Граматична тема: Узгодження часів.

 **Тема 24** Розмовна тема: Краса і розум. Граматична тема: Узгодження часів.

**Тема 25.** Розмовна тема: Працювати вночі. Граматична тема: Узгодження часів.

**Тема 26.** Розмовна тема: Введення у психічні розлади. Граматична тема: Непряма мова.

**Тема 27.** Розмовна тема: Згубні звички. Граматична тема: Непряма мова.

 **Тема 28.** Розмовна тема: Наркотики. Граматична тема: Непряма мова.

**Тема 29.** Розмовна тема: Гіпноз. Граматична тема: Герундій.

**Тема 30.** Розмовна тема: Чоловіки та жінки. Хто щасливіший – чоловік чи жінка? Граматична тема: Герундій.

**3. Рекомендована література**

**Базова**

1. Донченко Е.Н. Английский для психологов и социологов. Серия « Учебники и учебные пособия». Ростов: «Феникс», 2002.512 с.

2. Макарова, Е. А. Английский язык для психологов : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Макарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 412 с.

3. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов и университетов. М., 2000. 320с.

4. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press 2007. 350 c.

 5. English grammar: Reference and Practice. Дроздова Т. Ю., Бурустова А. И. Химера, Санкт-Петербург, 2000. 320 р.

**Допоміжна**

1. Bill Miscall: Business Vocabulary in Use. Advanced. 2nd edition. Cambridge University press, 2008. 168 p.

2. Leo Jones, Richard Alexander: New International Business English. Cambridge University press, 2011. 264p.

3. Murphy Raymond: Essential grammar in use (blue). Cambridge University press, 2011. 260с.

4. Peter Roach: English Phonetic and Phonology. Glossary. Cambridge University press, 2009. 218с.

5. Simon Sweeny: Communicating in Business English. 2nd edition. Cambridge University press, 2011. 129p.

 **4. Форма підсумкового контролю успішності навчання:** ПМК**,** залік.

 **5. Засоби діагностики успішності навчання:** завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (зокрема есе, реферати), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.