МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

Філологічний факультет
Кафедра германської філології

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор із науково-педагогічної
роботи _____ Н.В. Михальченко
«30» серпня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГРАМАТИЧНІ КАТЕГОРІЇ ТА ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Ступінь бакалавра

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

Освітня програма «Середня освіта (Українська мова і література.
Мова і література (англійська))»

2023-2024 навчальний рік

Розробник: Дем'яненко Ольга Євгенівна, доцент кафедри германської філології, кандидат педагогічних наук, доцент. _____(Дем'яненко О.Є.)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри германської філології

Протокол від “28” серпня 2023 року № 1

Завідувач кафедри германської філології _____ (Мироненко Т.П.)

“28” серпня 2023 року

Анотація

Викладання дисципліни «Граматичні категорії та практична граматика англійської мови» передбачає оволодіння студентами практичними уміннями та навичками з граматики сучасної англійської мови, що є необхідною передумовою здійснення англомовної комунікації. Під час засвоєння практичного курсу у студентів формується іншомовна професійна комунікативна компетентність, розвивається здатність та готовність спілкуватися іноземною мовою з урахуванням культурних особливостей носіїв мови. У процесі засвоєння курсу студенти набувають практичних знань щодо граматичної будови та функціонування граматичних явищ сучасної англійської мови, необхідних в майбутній професійній діяльності. Програма орієнтована на розвиток у студентів навичок граматично правильного мовлення в його усній та письмовій формі, необхідних для виявлення комунікативної компетенції в різних мовленнєвих ситуаціях.

Ключові слова: граматично правильне мовлення, граматичні категорії, практична граматика англійської мови, професійна комунікативна компетентність.

Course Annotation

Teaching the discipline "Grammatical categories and practical grammar of the English language" involves students mastering the practical skills and grammar skills of modern English, which is a necessary prerequisite for English communication. During the mastering of the practical course students form a foreign language professional communicative competence, develop the ability and willingness to communicate in a foreign language, taking into account the cultural characteristics of native speakers. In the process of mastering the course, students acquire practical knowledge about the grammatical structure and functioning of grammatical phenomena of modern English, necessary for future professional activities. The program is focused on the development of students' skills of grammatically correct speech in its oral and written form, necessary to identify communicative competence in different speech situations.

Key words: grammatically correct speech, grammatical categories, practical grammar of the English language, professional communicative competence.

1. Опис навчальної дисципліни

Денна форма навчання

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, освітній ступінь</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td colspan="2">денна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 10</td><td>Галузь знань:
01 Освіта / Педагогіка</td><td colspan="2">Вибіркова</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Індивідуальне науково-дослідне завдання (підготовка доповіді/реферату)</td><td rowspan="4">Спеціальність:
014.01 Середня освіта (Українська мова і література)</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин – 300</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Тижневих годин для денної форми навчання: 3 аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 4</td><td rowspan="6">Ступінь:
бакалавра</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні</td></tr>
<tr><td>50 год.</td><td>50 год.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">http://moodle.mdu.edu.ua/my/</td><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>100 год.</td><td>100 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: залік</td></tr>
</table>

Мова навчання – англійська.

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 300 год: 100 год. – аудиторні заняття, 200 год. – самостійна робота (33% ~ 67%).

2. Мета, завдання навчальної дисципліни та очікувані результати

Мета курсу: ознайомлення студентів з основними поняттями і категоріями системи сучасної граматики англійської мови, практичне вживання мови та формування мовленнєвих навичок і вмінь; формування вмінь оперування понятійним апаратом практичної граматики; розвиток граматичної компетенції студентів, яка є складовою мовної компетенції; окреслення шляхів практичного застосування отриманих знань, умінь і навичок з практичної граматики.

Завдання курсу: забезпечити засвоєння студентами систематичних знань з практичної граматики; сприяти виявленню закономірних граматичних відповідностей в англійській та українській мовах; навчити студентів вільно користуватися англійською мовою у професійних, наукових та інших цілях; володіти чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні; знати синтаксичні, морфологічні правила й закономірності англійської мови; удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англомовних матеріалів; сприяти більш ефективному закріпленню навички володіння граматично правильним усним та письмовим мовленням.

Передумови для вивчення дисципліни: Дисципліна базується на шкільному курсі англійської та української мов.

Навчальна дисципліна складається з 10-ти кредитів.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Знання й розуміння предметної галузі й професійної діяльності.

ПРН 9. Володіння англійською мовою на рівні В2.

ПРН 10. Володіння англійською мовою, зокрема мовленнєвою діяльністю в основних її видах – говорінні, аудіюванні, читанні і письмі; використовування різних форм й видів комунікації в освітній діяльності.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

І. Загальнопредметні:

ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК-3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК-6. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

ІІ. Фахові:

ФК 1. Набуття міцних знань із професійних дисциплін.

ФК 15. Здатність до усного й письмового спілкування та використання іноземної мови, в тому числі у професійній сфері; здатність здійснювати комунікацію, виходячи із цілей спілкування й конкретної ситуації; уміння вести бесіду, робити повідомлення, представити чіткі та детальні висловлювання з широкого кола питань у професійній галузі.

ФК 18. Здатність реалізувати проєкти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання, пов’язане з розв’язанням значущих наукових, культурних, етичних та інших проблем сучасного літературознавства.

ФК 20. Навички аналізу та інтерпретації гуманітарних текстів.

ФК 30. Здатність здійснювати іншомовну комунікативну діяльність й уміння висловлювати і тлумачити поняття, думки, факти та погляди для реалізації професійних завдань і особистісних намірів.

Програма навчальної дисципліни

Кредит 1. Синтаксис. Просте речення.

Тема 1. Синтаксис як розділ граматики. Структура речення.

Тема 2. Просте речення. Різновиди простого речення за структурою.

Тема 3. Питальні, заперечні та окличні речення.
Тема 4. Розділові запитання.
Тема 5. Сполучники.
Кредит 2. Структурні типи речень.
Тема 6. Головні члени речення.
Тема 7. Другорядні члени речення.
Тема 8. Безособові речення.
Тема 9. Наказовий спосіб.
Тема 10. Конструкція There is/are.
Кредит 3. Видо-часові форми групи Simple.
Тема 11. Дієслово: загальна характеристика.
Тема 12. Видо-часові форми групи Indefinite/Simple.
Тема 13. Present Indefinite/Simple Tense.
Тема 14. Past Indefinite/Simple Tense.
Тема 15. Future Indefinite/Simple Tense.
Кредит 4. Видо-часові форми групи Continuous.
Тема 16. Видо-часові форми групи Continuous.
Тема 17. Present Continuous Tense.
Тема 18. Present Continuous and Present Indefinite/Simple.
Тема 19. Past Continuous and Past Indefinite/Simple Tense.
Тема 20. Future Continuous Tense.
Кредит 5. Видо-часові форми групи Perfect.
Тема 21. Видо-часові форми групи Perfect.
Тема 22. Present Perfect Tense.
Тема 23. Present Perfect and Past Indefinite/Simple.
Тема 24. Past Perfect Tense.
Тема 25. Future Perfect Tense.
Кредит 6. Видо-часові форми групи Perfect Continuous.
Тема 26. Видо-часові форми групи Perfect Continuous.
Тема 27. Present Perfect Continuous Tense.
Тема 28. Present Continuous and Present Perfect Continuous.
Тема 29. Present Perfect and Present Perfect Continuous.
Тема 30. Past Perfect Continuous Tense.
Кредит 7. Способи вираження майбутнього часу в англійській мові.
Тема 31. Past Continuous and Past Perfect Continuous.
Тема 32. Future Perfect Continuous Tense.
Тема 33. Способи вираження майбутнього часу в англійській мові: Present Tenses.
Тема 34. Способи вираження майбутнього часу в англійській мові: “be going to…”
Тема 35. Способи вираження майбутнього часу в англійській мові: Future Indefinite/Simple Tense.
Кредит 8. Узгодження часів. Пряма і непряма мова.
Тема 36. Узгодження часів. Темпоральна послідовність,
Тема 37. Особливості узгодження часів.
Тема 38. Особливості узгодження часів.
Тема 39. Пряма і непряма мова. Оповідне і наказове речення.
Тема 40. Питання в непрямій мові.
Кредит 9. Пасивний стан дієслова.
Тема 41. Пасивний стан дієслова. Типи пасивних конструкцій.
Тема 42. Основні компоненти речення.
Тема 43. Схема речення у пасивному стані
Тема 44. Часи англійського дієслова в пасивному стані.
Тема 45. Каузативні конструкції.

Кредит 10. Синтаксис. Складне речення.
Тема 46. Різновиди складних речень.
Тема 47. Складносурядне речення.
Тема 48. Складнопідрядне речення.
Тема 49. Складнопідрядне речення з підрядним обставини.
Тема 50. Складнопідрядне означувальне речення.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви кредитів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7
Кредит 1. Синтаксис. Просте речення.						
Тема 1. Синтаксис як розділ граматики. Структура речення.	6		2			4
Тема 2. Просте речення. Різновиди простого речення за структурою.	6		2			4
Тема 3. Питальні, заперечні та окличні речення.	6		2			4
Тема 4. Розділові запитання.	6		2			4
Тема 5. Сполучники.	6		2			4
Усього:	**30**		**10**			**20**
Кредит 2. Структурні типи речень.						
Тема 6. Головні члени речення.	6		2			4
Тема 7. Другорядні члени речення.	6		2			4
Тема 8. Безособові речення.	6		2			4
Тема 9. Наказовий спосіб.	6		2			4
Тема 10. Конструкція There is/are.	6		2			4
Усього:	**30**		**10**			**20**
Кредит 3. Видо-часові форми групи Simple.						
Тема 11. Дієслово: загальна характеристика.	6		2			4
Тема 12. Видо-часові форми групи Indefinite/Simple.	6		2			4
Тема 13. Present Indefinite/Simple Tense.	6		2			4
Тема 14. Past Indefinite/Simple Tense.	6		2			4
Тема 15. Future Indefinite/Simple Tense.	6		2			4
Усього:	**30**		**10**			**20**
Кредит 4. Видо-часові форми групи Continuous.						
Тема 16. Видо-часові форми групи Continuous.	6		2			4
Тема 17. Present Continuous Tense.	6		2			4
Тема 18. Present Continuous and Present Indefinite/Simple.	6		2			4
Тема 19. Past Continuous and Past Indefinite/Simple Tense.	6		2			4
Тема 20. Future Continuous Tense.	6		2			4
Усього:	**30**		**10**			**20**
Кредит 5. Видо-часові форми групи Perfect.						
Тема 21. Видо-часові форми групи Perfect.	6		2			4
Тема 22. Present Perfect Tense.	6		2			4
Тема 23. Present Perfect and Past	6		2			4

Indefinite/Simple.						
Тема 24. Past Perfect Tense.	6		2			4
Тема 25. Future Perfect Tense.	6		2			4
Усього:	**30**		**10**			**20**
Кредит 6. Видо-часові форми групи Perfect Continuous.						
Тема 26. Видо-часові форми групи Perfect Continuous.	6		2			4
Тема 27. Present Perfect Continuous Tense.	6		2			4
Тема 28. Present Continuous and Present Perfect Continuous.	6		2			4
Тема 29. Present Perfect and Present Perfect Continuous.	6		2			4
Тема 30. Past Perfect Continuous Tense.	6		2			4
Усього:	**30**		**10**			**20**
Кредит 7. Способи вираження майбутнього часу в англійській мові.						
Тема 31. Past Continuous and Past Perfect Continuous.	6		2			4
Тема 32. Future Perfect Continuous Tense.	6		2			4
Тема 33. Способи вираження майбутнього часу в англійській мові: Present Tenses.	6		2			4
Тема 34. Способи вираження майбутнього часу в англійській мові: “be going to…”	6		2			4
Тема 35. Способи вираження майбутнього часу в англійській мові: Future Indefinite/Simple Tense.	6		2			4
Усього:	**30**		**10**			**20**
Кредит 8. Узгодження часів. Пряма і непряма мова.						
Тема 36. Узгодження часів. Темпоральна послідовність,	6		2			4
Тема 37. Особливості узгодження часів.	6		2			4
Тема 38. Особливості узгодження часів.	6		2			4
Тема 39. Пряма і непряма мова. Оповідне і наказове речення.	6		2			4
Тема 40. Питання в непрямій мові.	6		2			4
Усього:	**30**		**10**			**20**
Кредит 9. Пасивний стан дієслова.						
Тема 41. Пасивний стан дієслова. Типи пасивних конструкцій.	6		2			4
Тема 42. Основні компоненти речення.	6		2			4
Тема 43. Схема речення у пасивному стані	6		2			4
Тема 44. Часи англійського дієслова в пасивному стані.	6		2			4
Тема 45. Каузативні конструкції.	6		2			4
Усього:	**30**		**10**			**20**
Кредит 10. Синтаксис. Складне речення.						
Тема 46. Різновиди складних речень.	6		2			4
Тема 47. Складносурядне речення.	6		2			4
Тема 48. Складнопідрядне речення.	6		2			4

Тема 49. Складнопідрядне речення з підрядним обставини.	6		2			4
Тема 50. Складнопідрядне означувальне речення.	6		2			4
Усього:	**30**		**10**			**20**
Разом за курс	**300**		**100**			**200**

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кільк. годин
Кредит 1. Синтаксис. Просте речення.		
1	**Тема 1.** Синтаксис як розділ граматики. Структура речення.	2
2	**Тема 2.** Просте речення. Різновиди простого речення за структурою.	2
3	**Тема 3**. Питальні, заперечні та окличні речення.	2
4	**Тема 4.** Розділові запитання.	2
5	**Тема 5**. Сполучники.	2
Кредит 2. Структурні типи речень.		
6	**Тема 6**. Головні члени речення.	2
7	**Тема 7**. Другорядні члени речення.	2
8	**Тема 8.** Безособові речення.	2
9	**Тема 9.** Наказовий спосіб.	2
10	**Тема 10.** Конструкція There is/are.	2
Кредит 3. Видо-часові форми групи Simple.		
11	**Тема 11**. Дієслово: загальна характеристика.	2
12	**Тема 12**. Видо-часові форми групи Indefinite/Simple.	2
13	**Тема 13**. Present Indefinite/Simple Tense.	2
14	**Тема 14**. Past Indefinite/Simple Tense.	2
15	**Тема 15.** Future Indefinite/Simple Tense.	2
Кредит 4. Видо-часові форми групи Continuous.		
16	**Тема 16**. Видо-часові форми групи Continuous.	2
17	**Тема 17**. Present Continuous Tense.	2
18	**Тема 18**. Present Continuous and Present Indefinite/Simple.	2
19	**Тема 19.** Past Continuous and Past Indefinite/Simple Tense.	2
20	**Тема 20.** Future Continuous Tense.	2
Кредит 5. Видо-часові форми групи Perfect.		
21	**Тема 21.** Видо-часові форми групи Perfect.	2
22	**Тема 22.** Present Perfect Tense.	2
23	**Тема 23.** Present Perfect and Past Indefinite/Simple.	2
24	**Тема 24.** Past Perfect Tense.	2
25	**Тема 25**. Future Perfect Tense.	2
Кредит 6. Видо-часові форми групи Perfect Continuous.		
26	**Тема 26**. Видо-часові форми групи Perfect Continuous.	2
27	**Тема 27**. Present Perfect Continuous Tense.	2
28	**Тема 28**. Present Continuous and Present Perfect Continuous.	2
29	**Тема 29**. Present Perfect and Present Perfect Continuous.	2
30	**Тема 30**. Past Perfect Continuous Tense.	2
Кредит 7. Способи вираження майбутнього часу в англійській мові.		
31	**Тема 31.** Past Continuous and Past Perfect Continuous.	2
32	**Тема 32.** Future Perfect Continuous Tense.	2

33	**Тема 33.** Способи вираження майбутнього часу в англійській мові: Present Tenses.	2
34	**Тема 34.** Способи вираження майбутнього часу в англійській мові: “be going to…”	2
35	**Тема 35.** Способи вираження майбутнього часу в англійській мові: Future Indefinite/Simple Tense.	2
Кредит 8. Узгодження часів. Пряма і непряма мова.		
36	**Тема 36.** Узгодження часів. Темпоральна послідовність,	2
37	**Тема 37.** Особливості узгодження часів.	2
38	**Тема 38.** Особливості узгодження часів.	2
39	**Тема 39.** Пряма і непряма мова. Оповідне і наказове речення.	2
40	**Тема 40.** Питання в непрямій мові.	2
Кредит 9. Пасивний стан дієслова.		
41	**Тема 41.** Пасивний стан дієслова. Типи пасивних конструкцій.	2
42	**Тема 42.** Основні компоненти речення.	2
43	**Тема 43.** Схема речення у пасивному стані	2
44	**Тема 44.** Часи англійського дієслова в пасивному стані.	2
45	**Тема 45.** Каузативні конструкції.	2
Кредит 10. Синтаксис. Складне речення.		
46	**Тема 46**. Різновиди складних речень.	2
47	**Тема 47**. Складносурядне речення.	2
48	**Тема 48**. Складнопідрядне речення.	2
49	**Тема 49.** Складнопідрядне речення з підрядним обставини.	2
50	**Тема 50.** Складнопідрядне означувальне речення.	2
	Разом	**100**

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кільк. год.
Кредит 1. Синтаксис. Просте речення.		
1	Виконання граматичних вправ на тему «Структура речення»	6
2	Виконання граматичних вправ на тему «Питальні, заперечні речення»	6
3	Виконання граматичних вправ на тему «Розділові запитання»	7
Кредит 2. Структурні типи речень.		
4	Виконання граматичних вправ на тему «Головні та другорядні члени речення»	6
5	Виконання граматичних вправ на тему «Безособові речення.»	6
6	Виконання граматичних вправ на тему «Конструкція There is/are.»	7
Кредит 3. Видо-часові форми групи Simple.		
7	Виконання граматичних вправ на тему «Present Indefinite/Simple Tense.»	6
8	Виконання граматичних вправ на тему «Past Indefinite/Simple Tense.»	6
9	Виконання граматичних вправ на тему «Future Indefinite/Simple Tense»	7
Кредит 4. Видо-часові форми групи Continuous.		
10	Виконання граматичних вправ на тему «Present Continuous and Present Indefinite/Simple.»	6
11	Виконання граматичних вправ на тему «Past Continuous and Past Indefinite/Simple Tense.»	6
12	Виконання граматичних вправ на тему «Future Continuous Tense.»	7
Кредит 5. Видо-часові форми групи Perfect.		
13	Виконання граматичних вправ на тему «Present Perfect and Past Indefinite/Simple.»	10

14	Контрольна робота	10
Кредит 6. Видо-часові форми групи Perfect Continuous.		
15	Виконання граматичних вправ на тему «Present Continuous and Present Perfect Continuous.»	6
16	Виконання граматичних вправ на тему «Present Perfect and Present Perfect Continuous»	6
17	Виконання граматичних вправ на тему «Past Perfect Continuous Tense.»	7
Кредит 7. Способи вираження майбутнього часу в англійській мові.		
18	Виконання граматичних вправ на тему «Способи вираження майбутнього часу в англійській мові: Present Tenses. »	6
19	Виконання граматичних вправ на тему «Способи вираження майбутнього часу в англійській мові: “be going to…”»	6
20	Виконання граматичних вправ на тему «Способи вираження майбутнього часу в англійській мові: Future Indefinite/Simple Tense.»	7
Кредит 8. Узгодження часів. Пряма і непряма мова.		
21	Виконання граматичних вправ на тему «Узгодження часів.»	6
22	Виконання граматичних вправ на тему «Пряма і непряма мова. Оповідне і наказове речення.»	6
23	Виконання граматичних вправ на тему «Питання в непрямій мові.»	7
Кредит 9. Пасивний стан дієслова.		
24	Виконання граматичних вправ на тему «Пасивний стан дієслова.»	6
25	Виконання граматичних вправ на тему «Типи пасивних конструкцій.»	6
26	Виконання граматичних вправ на тему «Часи англійського дієслова в пасивному стані.»	7
Кредит 10. Синтаксис. Складне речення.		
27	Виконання граматичних вправ на тему «Різновиди складних речень.»	10
28	Контрольна робота	10
	Разом	**200**

7. Індивідуальне науково-дослідне завдання

Індивідуальне науково-дослідне завдання складається з двох напрямів:

I – підготовка та захист контрольної роботи (для студентів ЗФН);

II – підготовка доповіді/реферату (для студентів ДФН).

Основне завдання цього виду діяльності – систематизація, закріплення і розширення теоретичних і практичних знань з дисципліни «Іноземна мова». ІНДЗ дозволяє студентам опанувати необхідні практичні навички при вирішенні конкретних практичних завдань, розвитку навичок самостійної роботи й оволодіння методикою ведення наукових досліджень, пов'язаних з темою ІНДЗ. Метою виконання ІНДЗ є: закріплення, поглиблення і узагальнення знань, отриманих студентами під час набуття теоретичних і практичних навичок, їх використання в процесі вивчення дисципліни. ІНДЗ студенти виконують самостійно протягом вивчення дисципліни з одержанням консультацій викладача дисципліни відповідно до графіка навчального процесу.

Загальні вимоги до виконання індивідуального завдання:

1) самостійність виконання;
2) логічність та послідовність викладення матеріалу;
3) повнота та глибина розкриття теми, проблемної ситуації;
4) наявність візуального супроводу (фото, відео, картини, карти, таблиці, малюнки тощо);
5) кількість використаних джерел;
6) відображення практичного досвіду;
7) обґрунтованість висновків;

8) якість оформлення;
9) презентація та захист індивідуального науково-дослідного завдання.

8. Форми роботи та критерії оцінювання

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ЄКТС	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

Форми поточного та підсумкового контролю. Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних, лабораторних робіт, уміння самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту рекомендованої літератури, написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (КР, залік/екзамен) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу кредиту.

Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях.

Студенту виставляється *відмінно*, якщо:

- Студент розуміє тривале мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися. Вміє знаходити в інформаційних текстах з незнайомим матеріалом необхідну інформацію, надану в вигляді оціночних суджень, опису, аргументації.
- Студент вміє читати тексти, аналізує їх і робить власні висновки, розуміє логічні зв'язки в рамках тексту та між його окремими частинами.
- Студент вміє без підготовки висловлюватися і вести бесіду в межах вивчених тем, використовує граматичні структури і лексичні одиниці у відповідності з комунікативним завданням, не допускає фонематичних помилок.
- Студент вміє написати повідомлення, правильно використовуючи лексичні одиниці в рамках тем, пов'язаних з повсякденним життям. надаються при наявності несуттєвих орфографічних, які не порушують акту комунікації (британський або американський варіанти орфографії, орфографічні помилки в географічних назвах тощо).

Студенту виставляється *дуже добре*, якщо:

- Студент розуміє основний зміст мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, а також сприймає основний зміст повідомлень та фактичну інформацію, надану у повідомленні.
- Студент вміє читати з повним розумінням тексти, використовуючи словник, знаходити потрібну інформацію, аналізувати її та робити відповідні висновки.
- Студент вміє зв'язно висловлюватися відповідно до навчальної ситуації, малюнка, робити повідомлення з теми, простими реченнями передавати зміст прочитаного, почутого або побаченого, підтримувати бесіду, ставити запитання та відповідати на них.

- Студент вміє без використання опори написати повідомлення за вивченою темою, зробитинотатки, допускаючи ряд помилок при використанні лексичних одиниць. Допущені помилки непорушують сприйняття тексту у роботі вжито ідіоматичні звороти, з'єднувальні кліше,різноманітність структур, моделей тощо.

Студенту виставляється *добре,* якщо:

- Студент розуміє основний зміст поданих у нормальному темпі текстів, побудованих на вивченому мовному матеріалі, які містять певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, сприймає більшу частину необхідної інформації, надану в вигляді оціночних суджень, опису, аргументації.
- Студент вміє читати з повним розумінням і тексти, які містять певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися; уміє знаходити потрібну інформацію в текстах інформативного характеру.
- Студент упевнено розпочинає, підтримує, відновлює та закінчує розмову у відповідності з мовленнєвою ситуацією. Всі звуки в потоці мовлення вимовляються правильно.
- Студент вміє написати коротке повідомлення за вивченою темою за зразком у відповідності до заданої комунікативної ситуації, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур. Допущені помилки не порушують сприйняття тексту у роботі вжито ідіоматичні звороти, з'єднувальні кліше, різноманітність структур, моделей тощо.

Студенту виставляється *достатньо*, якщо:

- Студент розуміє основний зміст поданих у нормальному темпі текстів, побудованих на вивченому мовному матеріалі.
- Студент вміє читати вголос і про себе з розумінням основного змісту тексти, які можуть містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися. Уміє частково знаходити необхідну інформацію у вигляді оціночних суджень, опису за умови, що в текстах використовується знайомий мовний матеріал.
- Студент вміє в основному логічно розпочинати та підтримувати бесіду, при цьому використовуючи обмежений словниковий запас та елементарні граматичні структури. На запит співрозмовника дає елементарну оціночну інформацію, відображаючи власну точку зору.
- Студент вміє написати за зразком, проте використовує обмежений запас лексики та граматичних структур, допускаючи помилки, які не утруднюють розуміння тексту

Студенту виставляється *задовільно*, якщо:

- Студент розуміє загальний зміст поданих у адаптованому темпі текстів, побудованих на вивченому мовному матеріалі.
- Студент вміє читати вголос і про себе з розумінням основного змісту тексти, які містять лише знайому лексику. Уміє частково знаходити необхідну інформацію у вигляді фактів.
- Студент вміє в основному логічно підтримувати бесіду, використовуючи обмежений словниковий запас та елементарні граматичні структури. На запит співрозмовника дає елементарну оціночну інформацію, загалом відображаючи власну точку зору.
- Студент вміє написати за зразком, проте використовує обмежений запас лексики та граматичних структур, допускаючи помилки, які утруднюють розуміння тексту

Оцінка *за виконання індивідуального науково-дослідного завдання, завдань самостійної роботи* виставляється з урахуванням таких параметрів:

Для одержання оцінки «відмінно» студент повинен:

- укластися у встановлений термін підготовки відповіді;
- викладати теоретичний матеріал чітко, коротко, пов'язано й обґрунтовано;
- уміти оперативно розібратися в запропонованій ситуації, грамотно оцінити її й обґрунтувати ухвалене рішення;

- упевнено відповідати на запитання викладача й без зауважень із їх боку;

Для одержання оцінки «добре» студент повинен:

- викладати теоретичний матеріал обґрунтовано й складно;
- укластися у встановлений термін підготовки відповіді;
- не утруднятися у виборі рішення при аналізі запропонованої ситуації;
- уміти обґрунтувати ухвалене рішення;
- добре відповідати на запитання викладача.

Для одержання оцінки «задовільно» студент повинен:

- викладати теоретичний матеріал у доступній для розуміння формі;
- розібратися в запропонованій ситуації й розробити пропозиції щодо вирішення;
- позитивно відповідати на запитання викладача;
- допускаються недостатньо впевнені й чіткі відповіді, але вони повинні бути, власне кажучи, правильні.

Оцінку «незадовільно» одержують студенти, відповіді яких можуть бути оцінені нижче вимог, сформульованих у пункті 3.

Кількість балів у кінці **І семестру** повинна складати від 250 до 500 балів (за 5 крд), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

Відповідний **розподіл балів, які отримують студенти** за 5 крд.

Поточне оцінювання та самостійна робота														
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	Т13	Т14	Т 15
10	30	10	30	20	10	30	10	30	20	10	30	10	30	20

Поточне оцінювання та самостійна робота										КР	Накопичувальні бали/сума
Т16	Т17	Т18	Т19	Т20	Т21	Т22	Т23	Т24	Т25	50	500/100*
10	30	10	30	20	10	10	10	10	10		

***Примітка.** Коефіцієнт для іспиту – 0,6. Іспит оцінюється в 40 б.

Кількість балів у кінці **ІІ семестру** повинна складати від 250 до 500 балів (за 5 крд), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

Відповідний **розподіл балів, які отримують студенти** за 5 крд.

Поточне оцінювання та самостійна робота														
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	Т13	Т14	Т 15
10	30	10	30	20	10	30	10	30	20	10	30	10	30	20

Поточне оцінювання та самостійна робота										КР	Накопичувальні бали/сума
Т16	Т17	Т18	Т19	Т20	Т21	Т22	Т23	Т24	Т25	50	500/100*
10	30	10	30	20	10	10	10	10	10		

***Примітка.** Коефіцієнт для іспиту – 0,6. Іспит оцінюється в 40 б.

Кількість балів у кінці **ІІ семестру** повинна складати від 250 до 500 балів (за 5 крд), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

9. Засоби дігностики

Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є: усне індивідуальне та фронтальне опитування, завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (зокрема есе, реферати), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.

10. Методи навчання

Усний виклад матеріалу: наукова розповідь, спрямована на аналіз фактичного матеріалу;пояснення − вербальний метод навчання, за допомогою якого розкривається сутність певного явища, закону, процесу; проблемне навчання, робота з підручником та додатковими джерелами, спостереження над усним мовленням, спостереження над мовним матеріалом, порівняльний аналіз, виразне читання текстів; ілюстрація − метод навчання, який передбачає показ предметів і процесів у їх символічному зображенні (малюнки, схеми, графіки та ін.).

11. Рекомендована література

Базова

1. Барановская Т.В. Грамматика английского языка. Сборник упражнений / Барановская Т.В. К.: ООО «ИП Логос-М», 2008. 384 с.
2. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови: Довідк. вид. К.: Освіта, 1993. 320 с.
3. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. К.: "Логос", 1997. 352 с.
4. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar. Reference & Practice. Грамматика английского языка. СПб.: Антология, 2017. 464 с.
5. Жилко, Н.М. Англійська мова. Вправи з граматики: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Видавничий центр "Академія", 2018. 304 с.
6. Паращук В.Ю. Практичний курс англійської мови: підручник для студ. іноземних мов. К.: Знання, 1999. 526с.

Допоміжна

1. Керножицкая О.А. Английский язык. Задания по грамматике (временные и неличные формы глагола в схемах, таблицах и упражнениях): Для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов.Киев: Тандем, 1997. 256 с.
2. Князєва І.О. Англійська мова. Граматичний практикум. І рівень: збірник граматичних вправ для початкового рівня. Харків: Веста; Ранок, 2015. 336с.
3. Практическая грамматика английского языка / Е.К.Старшинова, М.А.Васильева и др.; Под ред. проф. Т.П.Розендорн. К.: Пресса Украины, 1994. 238 с.
4. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю., Фролова Є.І., Рябих М.В., Слюгіг О.В., Пчеліна С.Л., Мащенко С.Г., Зайда В.М. Практична граматика англійської мови з вправами: Посібник для студентів вищих закладів освіти./ Л.М. Черноватий, В.І. Карабан та ін. Том 1. Вінниця: Нова книга, 2006. 276 с.
5. Murphy Raymond. Essential Grammar in use. (Elementary). Cambridge University Press, 2001. 321 p.
6. Murphy Raymond. Essential Grammar in use. (Intermediate). Cambridge University Press, 1997. 289 p.
7. Virginia Evans, Jenny Dooley. Grammarway 4. Express Publishing. 2009. 278 p.

12. Інформаційні ресурси

1. English Grammar Lessons www.englishgrammarsecrets.com
2. English Grammar Online - free exercises, explanations, vocabulary ...www.ego4u.com
3. English Grammar Topics: Adverbs,verbs,adjectives,determiners
http://www.edufind.com/english/grammar/grammar_topics.php
4. English:Grammar - Android Apps on Google Play
https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.alexandr.english
5. Grammar - English Club http://www.englishclub.com/grammar/