**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Кафедра германської філології та перекладу

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної роботи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. І. Василькова

«05» вересня 2018 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ЗАГАЛЬНИЙ КУРС ГРАМАТИКИ ІНОЗЕМНИХ МОВ**

ОКР «бакалавр»

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізація 035.10 Прикладна лінгвістика

Освітня програма: прикладна лінгвістика

Факультет іноземної філології

2018-2019 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Загальний курс граматики іноземних мов» для студентів ОКР «бакалавр» за напрямом підготовки 035 Філологія, спеціалізація 035.10 Прикладна лінгвістика

**Розробники:** Солодка А. К., д.п.н., професор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Солодка А.К.),

Мороз Т.О., доктор філософії в галузі освіти, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_ (Мороз Т.О.)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри германської філології та перекладу від «04» вересня 2018 р., протокол № 1

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Майстренко М.І.)

# Опис навчальної дисципліни

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
| **денна форма навчання** | |
| Кількість кредитів – 6 | Галузь знань  03 «Гуманітарні науки» |  | |
| Спеціальність: 035 Філологія  Спеціалізація 035.10 Прикладна лінгвістика | **Рік підготовки:** | |
| 1-й, 2-й | |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат, доповідь | **Семестр** | |
| Загальна кількість  годин - 180 |  | 2-й, 4-й |
|  | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 2  самостійної роботи студента – 8 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:  бакалавр | **Лекції** | |
|  | 20 |
| **Практичні** | |
|  | 40 год. |
| **Самостійна робота** | |
|  | 120 год. |
| Вид контролю: екзамен– 2 семестр, залік – 4 семестр | |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: (23%/77%).

**Мета та завдання навчальної дисципліни**

Загальний курс граматики іноземних мов є частиною практичного курсу англійської мови. Основні **цілі** даного курсу:

* вивчення граматичної будови мови, її форми та структури, що є складовою частиною мовної компетенції;
* формування стійких навичок синтаксичного та морфологічного аналізу мовних явищ;
* оволодіння студентами професійними навичками та уміннями, необхідними для майбутньої роботи перекладача.

**Головне завдання** курсу – надати студентам практичні знання граматичної будови англійської мови та виробити стійкі навички граматично правильно оформленого мовлення в його усній та письмовій формах.

Провідною ідеєю курсу є граматична будова мови, її форми та структури. Синтаксичний та морфологічний аналіз мовних явищ, а також трансформаційний та компаративний аналіз граматичних явищ складають обрані методи курсу.

Функціональна направленість програми базується на практичних завданнях курсу. Зокрема, це стосується розділів даного курсу – морфології, у якому класи слів та морфологічні форми слів розглядаються не ізольовано, а у зв’язку з синтаксичними функціями, які вони виконують у словосполученні чи реченні.

У даній програмі фіксується конкретний розподіл граматичних тем за послідовними етапами навчання, які визначають загальний хід оволодіння студентами англійською мовою у єдності її лексичного та граматичного боків. Курс розраховано на інтенсивне вивчення, закріплення та практичне застосування матеріалу.

Усі види навчальної роботи з курсу «Практична граматика основної іноземної мови» підпорядковані Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу. Контроль здійснюється за допомогою контрольної роботи наприкінці кожного модуля та з урахуванням граматичних помилок, оскільки метою мовного ЗВО є володіння іноземною мовою на рівні, наближеному до культурних носіїв мови.

У результаті вивчення даного курсу студент оволодіває такими **компетентностями**:

І. **Загальнопредметні**: 1) соціальна (продуктивно співпрацювати з різними партнерами в групі та команді, виконувати різні ролі й функції в колективі, проявляти ініціативу, підтримувати та керувати власними взаєминами з іншими); 2) загальнокультурна (аналізувати й оцінювати найважливіші досягнення національної, європейської та світової науки й культури, орієнтуватися в культурному та духовному контекстах сучасного українського та світового суспільства); 3) компетентності з інформаційних і комунікаційних технологій (раціонально використовувати комп’ютер і комп’ютерні засоби при розв’язуванні задач, пов’язаних з опрацюванням інформації, її пошуком, систематизацією, зберіганням, поданням та передаванням); 4) здатність навчатися упродовж життя як база професійного та життєвого самовизначення(long life learning competence);

ІІ. **Фахові**: 1) лінгвістична (знання системи мови, правил її функціонування в іншомовній комунікації, що дозволяють оперувати мовними засобами для цілей спілкування); 2) мовленнєва (володіння видами мовленнєвої діяльності, які задіяні у перекладі (говоріння, аудіювання, читання, письмо)); 3) соціолінгвістична (знання та вміння, необхідні для здійснення соціального аспекту використання іноземної мови); 4) екстралінгвістична (знання, що виходять за межі лінгвістичних та перекладознавчих (фонові і предметні)).

Наприкінці вивчення практичної граматики англійської мови студент повинен **знати** структуру та утворення різних типів речень, систему речень; систему видо-часових форм дієслова у сфері теперішнього, майбутнього та минулого часів; граматичні категорії іменника, прикметника та прислівника; основні функції артикля; категорії способу, умовний спосіб, його значення; семантичні, морфологічні та функціональні характеристики модальних дієслів.

Студент повинен **вміти** використовувати отримані знання у професійній діяльності, а також в іншомовній комунікації; застосовувати на практиці граматичні видо-часові форми дієслова, категорії іменника, прикметника та прислівника; визначати основні функції артикля, категорії способу, умовний спосіб, семантичні, морфологічні та функціональні характеристики модальних дієслів; використовувати граматичні структури для досягнення різних комунікативних цілей та сприймати англійську мову як систему.

1. **Програма навчальної дисципліни.**

**Кредит 1. Дієслово. Часи дієслова.**

Частини мови. Дієслово. Теперішній, минулий, майбутній, майбутній з точки зору минулого неозначені часи дієслова. **Часи дієслова.**

Теперішній, минулий, майбутній, майбутній з точки зору минулого перфектні часи дієслова.

**Кредит 2. Пасивний стан дієслова.** Видо-часові форми пасивного стану: неозначені, тривалі, перфектні. Узгодження часів. Непряма мова.

**Кредит 3**. **Способи дієслова**: дійсний, наказовий, умовний. Наказовий спосіб: значення та утворення. Умовний спосіб дієслова.

**Кредит 4. Частини мови.** Функціональна характеристика частин мови.Самостійні частини мови.Іменник. Синтаксичні та граматичні категорії. Займенник. Види займенника. Антиседант.Прикметник. Ступені порівняння прикметників.Прислівник. Семантична характеристика. Ступені порівняння прислівників.

**Кредит 5. Частини мови. Службові частини мови.** Функціональна характеристика службових частин мови. Артикль. Означений та неозначений артикль. Прийменник. Вживання прийменників. Частка. Вигук.

**Кредит 6. Речення. Структура англійського речення.** Типи речень. Загальна характеристика. Види речень. Загальна характеристика. Головні члени речення. Другорядні члени речення. Порядок слів в англійському реченні.

1. **Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назви кредитів і тем** | **Кількість годин** | | | | | |
| **Денна форма** | | | | | |
| **Усього** | **у тому числі** | | | | |
| **л** | **пр** | **лаб** | **інд** | **с/р** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Кредит 1. Дієслово. Часи дієслова.**  Частини мови. Дієслово. Теперішній, минулий, майбутній, майбутній з точки зору минулого неозначені часи дієслова. Теперішній, минулий, майбутній, майбутній з точки зору минулого перфектно-тривалі часи дієслова. | 32 | 4 | 8 |  |  | 20 |
| **Кредит 2. Пасивний стан дієслова.**  Видо-часові форми пасивного стану: неозначені, тривалі, перфектні. Узгодження часів. Непряма мова. Контрольна робота. | 26 | 2 | 4 |  |  | 20 |
| **Кредит 3. Способи дієслова**: дійсний, наказовий, умовний. Наказовий спосіб: значення та утворення. Умовний спосіб дієслова: значення, форми, синтаксичні умови вживання. | 32 | 4 | 8 |  |  | 20 |
| **Кредит 4. Частини мови.** Функціональна характеристика частин мови.Самостійні частини мови.Іменник. Синтаксичні та граматичні категорії. Займенник. Види займенника. Антиседант.Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Прислівник. Семантична характеристика. Ступені порівняння прислівників. Контрольна робота. | 32 | 4 | 8 |  |  | 20 |
| **Кредит 5. Частини мови. Службові частини мови.** Функціональна характеристика службових частин мови. Артикль. Означений та неозначений артикль. Прийменник. Вживання прийменників. Частка. Вигук. Контрольна робота. | 26 | 2 | 4 |  |  | 20 |
| **Кредит 6. Речення. Структура англійського речення.** Типи речень. Загальна характеристика. Види речень. Загальна характеристика. Головні члени речення. Другорядні члени речення. Порядок слів в англійському реченні. Контрольна робота. | 32 | 4 | 8 |  |  | 20 |
| Усього годин: | **180** | **20** | **40** |  |  | **120** |

**3. Теми лекційних занять занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| **Кредит 1. Дієслово. Часи дієслова. Частини мови. Дієслово. Теперішній, минулий, майбутній, майбутній з точки зору минулого неозначені часи дієслова.** | | |
| 1. | Частини мови. Дієслово: визначення; морфологічна структура; основні форми; синтаксична функція; перехідні / неперехідні дієслова; лексичні характеристики. Граматичні категорії дієслова Теперішній неозначений / теперішній тривалий часи дієслова Минулий неозначений / минулий тривалий часи дієслова Майбутній неозначений / майбутній тривалий часи дієслова Майбутній неозначений с точки зору минулого. майбутній тривалий с точки зору минулого часи дієслова. Часи неозначеної та тривалої форм дієслова. | 2 |
| 2. | Теперішній перфектний / теперішній перфектно-тривалий часи дієслова. Минулий перфектний / минулий перфектно-тривалий часи дієслова Майбутній перфектний / майбутній перфектно-тривалий часи дієсловаМайбутній перфектний с точки зору минулого / майбутній перфектно-тривалий с точки зору минулого часи дієслова Часи перфектної та перфектно-тривалої форм дієслова Часи перфектної та перфектно-тривалої форм дієслова: огляд. | 2 |
| **Кредит 2. Пасивний стан дієслова. Видо-часові форми пасивного стану: неозначені, тривалі, перфектні.** | | |
| 3. | Утворення та вживання пасивного стану дієслова Диференціація активного та пасивного станів дієслова Правила узгодження часів. Непряма мова. | 2 |
| **Кредит 3. Способи дієслова: дійсний, наказовий, умовний. Наказовий спосіб: значення та утворення. Умовний спосіб дієслова** | | |
| 4. | Прямі та непрямі способи дієслова. Дійсний спосіб. Наказовий спосіб: значення та утворення. Непрямі (умовні) способи дієслова. Conditional Mood. Його форми і значення Вживання Conditional Mood у головних частинах складнопідрядних речень з підрядними нереальної умови, після комбінації but for та сполучникового прислівника otherwise. | 2 |
| 5. | Subjunctive II. Його форми і значення. Вживання Subjunctive II: а) в підрядних реченнях з нереальною умовою; б) після дієслова wish; в) в підрядних порівняльних реченнях після as if, as though; г) в емфатичних конструкціях it’s time, it’s about time. Вживання Conditional Mood та Subjunctive II. Subjunctive I & Suppositional Mood. Їх форми та значення. | 2 |
| **Кредит 4. Частини мови. Функціональна характеристика частин мови.** | | |
| 6. | The parts of speech. (Частини мови. Функціональна характеристика частин мови.) The Noun. Common and Proper nouns. Concrete and abstract nouns. Collective nouns. Inflection. Number. Gender. Case. Personification. (Іменник. Різновиди іменника. Граматичні категорії іменника. Синтаксичні категорії іменника. Персоніфікація.) | 2 |
| 7. | The Pronoun. Kinds of pronouns. Agreement of pronouns. Case of pronouns. Antecedent. Appositive. (Займенник. Види займенника. Граматичні та синтаксичні категорії займенника. Узгодження займенника. Антиседант.) | 2 |
| **Кредит 5. Частини мови. Службові частини мови.** | | |
| 8. | Structural parts of speech. The Article. Definite and indefinite article. The use of articles. Структурні частини мови. Артикль. Означений та неозначений артикль. Вживання артиклів. | 2 |
| **Кредит 6. Речення. Структура англійського речення.** | | |
| 9. | The Sentence. Kinds of sentences. Types of sentences. Principal parts of the sentence. (Речення. Структура англійського речення. Типи речень. Види речень. Граматична характеристика англійського речення. Головні члени речення.) | 2 |
| 10. | Subject and Predicate. Secondary parts of the sentence. (Речення. Структура англійського речення. Підмет. Присудок. Другорядні члени речення) | 2 |
| Разом: | | 20 |

**4. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| **Кредит 1. Дієслово. Часи дієслова.** | | |
| 1 | Частини мови. Дієслово. | 2 |
| 2. | Теперішній, минулий часи. | 2 |
| 3. | Майбутній час. | 2 |
| 4. | Теперішній, минулий, майбутній, майбутній з точки зору минулого перфектно-тривалі часи дієслова. | 2 |
| **Кредит 2. Пасивний стан дієслова** | | |
| 5. | Видо-часові форми пасивного стану: неозначені, тривалі, перфектні. | 2 |
| 6. | Узгодження часів. Непряма мова. | 2 |
| **Кредит 3. Способи дієслова** | | |
| 7. | Способи дієслова: дійсний, наказовий, умовний. | 2 |
| 8. | Наказовий спосіб: значення та утворення. | 2 |
| 9-10. | Умовний спосіб дієслова: значення, форми, синтаксичні умови вживання. | 4 |
| **Кредит 4. Частини мови. Функціональна характеристика частин мови.** | | |
| 11. | Частини мови. Самостійні та службові частини мови. Функціональна характеристика частин мови. | 2 |
| 12. | Іменник. Різновиди іменника. Граматичні категорії іменника. Синтаксичні категорії іменника. Персоніфікація. | 2 |
| 13. | Займенник. Види займенника. Граматичні та синтаксичні категорії займенника. Узгодження займенника. Антиседант. | 2 |
| 14. | Прикметник. Види прикметників. Граматичні та синтаксичні категорії прикметника. Ступені порівняння прикметників. | 2 |
| **Кредит 5. Частини мови. Службові частини мови.** | | |
| 15. | Структурні частини мови. Артикль. Означений та неозначений артикль. Вживання артиклів. | 2 |
| 16. | Прийменник. Вживання прийменників. Частка. Вигук. | 2 |
| **Кредит 6. Речення. Структура англійського речення.** | | |
| 17. | Речення. Структура англійського речення. Типи речень. Види речень. | 2 |
| 18. | Граматична характеристика англійського речення. Головні та другорядні члени речення. Підмет. Присудок. | 2 |
| 19-20. | Другорядні члени речення. | 4 |
| Разом: | | 40 |

**5. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст** | **Кількість**  **годин** |
| **Кредит 1. Дієслово. Часи дієслова. Частини мови. Дієслово. Теперішній, минулий, майбутній, майбутній з точки зору минулого неозначені часи дієслова.** | | |
| 1. | Виконання вправ на вживання теперішнього неозначеного, тривалого, перфектного та перфектно-тривалого часів  В.Д. Аракін. Практичний курс англійської мови. 1 курс. Впр. 58, 60, 64 с. 474-476; впр. 77 с. 481; впр. 81, 82 с. 482.; впр. 87, 88 с. 484  В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 20 с. 54; впр. 21, 22 с. 55; впр. 29 с. 59, впр. 30 с. 60-61  А.С. Саакян. Exercises in Modern English Grammar. Впр. 216-249 | 7 |
| **Дієслово. Часи дієслова. Теперішній, минулий, майбутній, майбутній з точки зору минулого тривалі часи дієслова** | | |
| 2. | Минулий неозначений / тривалий / перфектний / перфектно-тривалий часи дієслова. Виконання вправ на диференціацію часів  В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 14 с. 51, впр. 27 с. 57-58, впр. 28 с. 58, впр. 33 с. 64-66  А.С. Саакян. Exercises in Modern English Grammar. Впр. 250-283 | 7 |
| **Часи дієслова. Теперішній, минулий, майбутній, майбутній з точки зору минулого перфектні часи дієслова.** | | |
| 3. | Майбутній неозначений / тривалий / перфектний / перфектно-тривалий часи дієслова. Виконання вправ на диференціацію часів  В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 18 с. 53  В.Д. Аракін. Практичний курс англійської мови. 1 курс. Впр. 124 с. 499  А.С. Саакян. Exercises in Modern English Grammar. Впр. 284-308 | 7 |
| **Кредит 2. Пасивний стан дієслова. Видо-часові форми пасивного стану: неозначені, тривалі, перфектні.** | | |
| 4. | Утворення та вживання пасивного стану дієслова  В.Д. Аракін. Практичний курс англійської мови. 1 курс. Впр. 158 с. 513, впр. 200 с. 532, впр. 201 с. 532  А.С. Саакян. Exercises in Modern English Grammar. Впр. 321-350 | 7 |
| **Узгодження часів. Непряма мова** | | |
| 5. | Узгодження часів  В.Д. Аракін. Практичний курс англійської мови. 1 курс. Впр. 160 с. 513, впр. 163 с. 515  А.С. Саакян. Exercises in Modern English Grammar. Впр. 317-320 | 7 |
| 6. | Виконання вправ на перетворення прямої мови в непряму  В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 2, 4, 6-8 с. 210-212  А.С. Саакян. Exercises in Modern English Grammar. Впр. 309-316 | 7 |
| **Кредит 3. Способи дієслова: дійсний, наказовий, умовний. Наказовий спосіб: значення та утворення. Умовний спосіб дієслова** | | |
| 7. | Способи дієслова. Виконання вправ на умовний спосіб дієслова  В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 2 (А) с. 93, впр. 7, 9 с. 97-99; впр.12 с. 103-104 | 7 |
| **Способи дієслова. Умовний спосіб дієслова: значення, форми, синтаксичні умови вживання** | | |
| 8. | Способи дієслова. Виконання вправ на умовний спосіб дієслова  А.С. Саакян. Exercises in Modern English Grammar. Впр. 351-416 | 11 |
| **Кредит 4. Частини мови. Функціональна характеристика частин мови.** | | |
| 9. | Складання словнику граматичних термінів.  Опрацювати рекомендовану літературу:   1. Ilyish B. “The structure of modern English”, M, 1971. - 113с. 2. The All Nations English Dictionary, All Nation Literature, Colorado Springs, 1992. - 413с.   Oxford Advanced Learner's Dictionary of current English, Oxford University Press, Oxford, 1982. - 515с.   1. Crystal David. English as a Global Language, Cambridge University Press, 1997,150p. 2. English grammar: Reference and Practice. Дроздова Т. Ю., Бурустова А. И. Химера, Санкт-Петербург, 2000. – 320 р. | 12 |
| 10. | Part I. Accidence. The Noun.  В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 1-2 с. 3, впр. 7, 8 с. 3-4; впр.8 с.4. | 2 |
| 11. | Part I. Accidence. The Adjective.  В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 1-5 с. 23-24. | 2 |
| 12. | Part I. Accidence. The Pronoun.  В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 1-7 с. 24-25. | 2 |
| 13. | Part I. Accidence. The Adverb.  В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 1-3 с. 135-136. | 2 |
| **Кредит 5. Частини мови. Службові частини мови.** | | |
| 14. | Part I. Accidence. The Use of Articles.  В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 1-3 с. 4-5, впр. 4-6 (А,В) с. 6-7, впр.8 с. 7-8.  The Use of Articles with Geographical Names  Впр. 12-17 с. 9-17, впр. 32-38 с. 17-21. | 8 |
| 15. | Part I. Accidence. The Preposition.  В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 1-3 с. 136-137. | 4 |
| 16. | Part I. Accidence. The Conjunction.  В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 1-3 с. 137-138. | 4 |
| 17. | Part I. Accidence. The Particle.  В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 1 с. 138. | 4 |
| **Кредит 6. Речення. Структура англійського речення.** | | |
| 18. | Part II. Syntax. The Sentence.  В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 1-15 с. 143-147, впр. 16-21 с. 148-154. | 4 |
| 19. | Part II. Syntax. Word Order.  В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 1-9 с. 155-161. | 4 |
| 20. | Part II. Syntax. The Compound and Complex Sentence.  В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 1-14 с. 161-175, впр. 15 (A) с. 175-176. | 8 |
| 21. | Part II. Syntax. Sequence of Tenses.  В.Л. Каушанська. Збірник вправ з граматики англійської мови. Впр. 1-3 с. 169-171. | 4 |
| ***Разом*:** | | **120** |

**6. Методи навчання**

Під час вивчення курсу застосовуються такі методи навчання, як лекція-діалог, розв’язування перекладацьких задач або творчих завдань під час самостійної роботи або у процесі підготовки до практичних завдань, складання графічних схем для узагальнення теоретичного матеріалу.

**7. Методи контролю**

1. *Метод усного контролю*. Етапи усного опитування: постановка викладачем питань (завдань) з урахуванням специфіки предмета і вимог програми; підготовка студентів до відповіді і викладення своїх знань: корекція і самоконтроль викладених знань під час відповіді; аналіз і оцінка відповіді.
2. *Метод письмового контролю* (письмові контрольні роботи, диктанти, письмові заліки тощо).
3. *Тестова перевірка знань* (тести на доповнення; тести на використання аналогії; тести на зміну елементів відповіді тощо).
4. *Графічна перевірка знань* (графічні зображення умови завдання, малюнки, креслення, діаграми, схеми, таблиці). Графічна перевірка може виступати як самостійний вид або може входити, як органічний елемент, до усної або письмової перевірки.
5. *Самоконтроль і самооцінка*.

**8. Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кредит  1 | | Кредит  2 | Кредит  3 | Всього | Комп’ютерене тестування | **300 балів**  **(екзамен)** |
| **60** | | **60** | **60** | **300** | **120** |
| Поточне | 40 | 40 | 40 |  |
| С. р. | 20 | 10 | 20 |  |
| К.р. |  | 10 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кредит  4 | | Кредит  5 | Кредит 6 | Всього |  |  |
| Поточне | 40 | 40 | 40 | **300** |  | **300 балів**  **(залік)** |
| С. р. | 20 | 20 | 20 |
| К.р. | 30 | 30 | 30 |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОЦІНКА  ЄКТС | СУМА БАЛІВ | ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ | |
| екзамен | залік |
| A | 90-100 | 5 (відмінно) | 5/відм./зараховано |
| B | 80-89 | 4 (добре) | 4/добре/ зараховано |
| C | 65-79 |
| D | 55-64 | 3 (задовільно) | 3/задов./ зараховано |
| E | 50-54 |
| FX | 35-49 | 2 (незадовільно) | Не зараховано |

**9. Методичне забезпечення**

1. Навчально-методичний комплекс.

**10. Рекомендована література**

**Базова**

1. Гордон Е.М. и Крылова И.П. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак-тов иностр. языка. – М.: Высш. школа, 1974.
2. Гордон Е.М., Крылова И.П. Tense and Voice in Modern English. Практическое руководство по употреблению английского глагола. – М.: Изд-во «Международные отношения», 1971.
3. Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. и др. Грамматика английского языка: Пособие для студентов пед. институтов и ун-тов / Под ред. проф. Б.А. Ильиша – М.: 1998.
4. Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – СПб., 1999.
5. Практический курс английского языка. ІI курс: Учебник / под ред. В.Д. Аракина. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997.

**Допоміжна**

1. Верховская И.П., Расторгуева Т.А., Бармина Л.А. Практикум по английскому
2. языку: Глагол. – 2 изд., испр. – М.: АСТРЕЛЬ • АСТ, 2000.
3. Верховская И.П., Бармина Л.А. Практикум по английскому языку: Артикли. – 2 изд., испр. – М.: АСТРЕЛЬ • АСТ, 2000.
4. Крутиков Ю.А., Кузьмина И.С., Рабинович Х.В. Упражнения по грамматике современного английского языка. – М.: Высш. школа, 1971.
5. Лебедева А.Я. Времена английского глагола. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учеб. пособие для студ. пед. ин-тов. – Л.: Просвещение, 1979.
6. Матюшкина-Герке Т.И., Кузьмичова Т.Н., Иванова Л.Л. Лабораторные работы по практической грамматике английского языка (для 2 курса филол. фак-тов ун-тов): Учеб. пособие. – М.: Высш. школа, 1983.
7. Саакян А.С. Упражнения по грамматике современного английского языка [PDF]. – Эксмо, 2012. – 464 с.
8. Черноватий Л.М., Карабан В.І. та ін. Практична граматика англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 248 с.
9. Michael Swan. Practical English Usage. – Oxford University Press, 1980.
10. Raymond Murphy. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 1994.

**11. Інформаційні ресурси**

1. <http://www.perfect-english-grammar.com/>
2. [www.englishgrammarsecrets.com](http://www.englishgrammarsecrets.com)
3. [www.ego4u.com](http://www.ego4u.com)
4. <http://www.edufind.com/english/grammar/grammar_topics.php>
5. <https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.alexandr.english>