МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

Факультет іноземної філології

Кафедра загальної та прикладної лінгвістики

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор із науково-педагогічної
роботи _____ О. А. Кузнецова
27 серпня 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРАВНИЧА ЛІНГВІСТИКА

Ступінь магістра

Спеціальність 035 Філологія

035.10 прикладна лінгвістика

освітня програма Прикладна лінгвістика

2019 – 2020 навчальний рік

Розробник: Желязкова В.В., доцент кафедри загальної та прикладної лінгвістики, кандидат філологічних наук, доцент _____ (Желязкова В.В.)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри загальної та прикладної лінгвістики

Протокол № 1 від «27» серпня 2019 року

Завідувач кафедри загальної та прикладної лінгвістики _____ (Коч Н. В.)

«27» серпня 2019 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Денна форма навчання

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, освітній ступінь</td><td>Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кількість кредитів – 3</td><td>Галузь знань 03 Гуманітарні науки</td><td rowspan="2">Варіативна</td></tr>
<tr><td>Спеціальність
035 Філологія</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Індивідуальне науково-дослідне завдання (реферат)</td><td rowspan="3">035.10 Філологія (Прикладна лінгвістика)</td><td>Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>2-й</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 90 год.</td><td>Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 2
самостійної роботи студента – 4</td><td rowspan="8">Ступінь магістра</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td>Лекції</td></tr>
<tr><td>4 год.</td></tr>
<tr><td>Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>10 год.</td></tr>
<tr><td>Лабораторні</td></tr>
<tr><td>-</td></tr>
<tr><td>Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>76 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: залік</td></tr>
</table>

Мова навчання – українська

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 90 год.: 20 год. – аудиторні заняття, 70 год. – самостійна робота (18 % / 82 %).

Заочна форма навчання

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, освітньо-кваліфікаційний рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td colspan="2">заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кількість кредитів – 3</td><td>Галузь знань 03 Гуманітарні науки</td><td colspan="2" rowspan="2">Варіативна</td></tr>
<tr><td>Спеціальність
035 Філологія</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Індивідуальне науково-дослідне завдання (реферат)</td><td rowspan="4">035.10 Філологія (Прикладна лінгвістика)</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td colspan="2">2-й</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 90 год.</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="9"></td><td colspan="2">3-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Ступінь магістра</td><td>4 год.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>6 год.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>-</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>80 год.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: залік</td></tr>
</table>

Мова навчання – українська

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 90 год.: 10 год. – аудиторні заняття, 80 год. – самостійна робота (10 % / 90 %).

2. Мета, завдання навчальної дисципліни та результати навчання

Мета курсу: ознайомлення з основними напрямами, ідеями і проблемами сучасної лінгвістичної науки; опрацювання теоретичних і методологічних засад юридичної лінгвістики; вивчення правових питань мови в історичному аспекті; поглиблене вивчення проблем юридичної термінології; унормування термінології мови юридичної науки; набуття знань щодо особливостей лінгвістичної експертизи законопроектів; оволодіння методикою складання, редагування та аналізу текстів права.

Завдання курсу:

– набути поглиблених знань, умінь і навичок щодо ролі мови в правовому регулюванні;

– ознайомити з основами юридичної техніки, правотворчих і правозастосовних помилок, особливостями лінгвістичних експертиз законопроектів;

– оволодіти методикою складання, редагування та аналізу текстів права.

Передумови для вивчення дисципліни: «Психолінгвістика», «Соціолінгвістика», «Загальне мовознавство», «Герменевтика», «Орфографія та основи коректорської правки», «Стилістика української мови».

Навчальна дисципліна складається з 3-х кредитів.

Очікувані результати навчання: використовує українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні; аргументує свої погляди на дискусійні моменти правничої лінгвістики; ефективно працює з інформацією: добирає необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізує й інтерпретує її, впорядковує, класифікує й систематизує; організовує процес свого навчання й самоосвіти; демонструє розуміння фундаментальних принципів буття людини, суспільства; використовує інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності; знає норми літературної мови та вміє їх застосовувати у практичній діяльності; створює усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною мовою; окреслює основні проблеми правничої лінгвістики як науки та навчальної дисципліни.

Згідно з вимогами ОПП студент оволодіває такими *компетентностями*:

І. Загальнопредметні: бути здатним до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості; вміти виявляти, ставити та вирішувати проблеми; бути здатним до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; вміти працювати в команді та автономно; вміти застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ІІ. Фахові: вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямах і школах; володіти методами наукового аналізу і структурування мовного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів; професійно застосовувати поглиблені знання з правничої лінгвістики; вільно користуватися спеціальною термінологією; планувати, організовувати, здійснювати і презентувати прикладне дослідження в галузі правничої лінгвістики.

3. Програма навчальної дисципліни

Кредит 1. Мова як особлива національна цінність.

Тема 1. Правнича лінгвістика як галузь мовознавчої науки та навчальна дисципліна. Мета і завдання курсу. Особливості взаємодії мови та права як об’єкт лінгво-юридичних досліджень. Співвідношення мовної і правової норми, лінгвістична та юридична кодифікації.

Тема 2. Особливості дослідження правових проблем використання мов, їх функціонування і розвитку в різних сферах спілкування. Використання мовних засобів у законотворчій та правозастосовній діяльності. Основні складові правничої лінгвістики.

Тема 3. Соціолінгвістичні дослідження в законотворчій і правозастосовній діяльності. Мовна політика. Чинники, які є актуальними з погляду мовної політики. Нормативне регулювання особливостей функціонування мов в Україні.

Тема 4. Офіційний статус мови. Поняття «державна мова» й «офіційна мова», їх співвідношення. Мовна ситуація. Типи мовних ситуацій. Ендоглосні (територіальні та соціальні діалекти) й екзоглосні (мови корінних народів і національних меншин) характеристики мовної ситуації в Україні. Проблема криміналізації, політизації, жаргонізації мовлення. Відтворення в злочинному жаргоні специфічної «картини світу». Мовні права особи. Засоби запобігання мовним конфліктам.

Кредит 2. Мовленнєві правопорушення та злочини як об'єкти лінгвістичної експертизи.

Тема 5. Мовленнєва агресія і мовленнєве хуліганство. Проблема інвективності мовлення. Образа, її правовий статус.

Тема 6. Мовленнєве шахрайство та мовленнєве маніпулювання. Мовленнєве маніпулювання як складова фінансових злочинів, порушення прав споживачів тощо. Мовленнєва крадіжка (плагіат).

Тема 7. Криміналістичні експертизи, що потребують лінгвістичних знань Поняття лінгвістичної експертизи. Завдання криміналістичних експертиз, що потребують лінгвістичних знань.

Тема 8. Науково-методичні засади проведення почеркознавчої, авторознавчої експертиз. Перспективи розвитку лінгвістичної експертології.

Кредит 3. Мова закону.

Тема 9. Мова нормативно-правових актів України. Основні вимоги до мови законодавча актів.

Тема 10. Типові лінгвоюридичні порушення норм законодавчого підстилю офіційно-ділового стилю, засоби запобігання їм. Лінгвоюридична експертиза текстів законодавчих актів.

Тема 11. Юридичне термінознавство як напрямок дослідження термінологічно-правового фонду української мови. Поняття терміна та юридичного терміна.

Тема 12. Проблеми тлумачення і сприйняття нормативно-правових текстів. Правила юридико-лінгвістичного тлумачення.

Тема 13. Редагування документів.

4. Структура навчальної дисципліни
Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7
Кредит 1. Мова як особлива національна цінність.						
Тема 1. Правнича лінгвістика як галузь мовознавчої науки та навчальна дисципліна. Мета і завдання курсу. Особливості взаємодії мови та права як об'єкт лінгво-юридичних досліджень. Співвідношення мовної і правової норми, лінгвістична та юридична кодифікації.	9	2	2			5
Тема 2. Особливості дослідження правових проблем використання мов, їх функціонування і розвитку в різних сферах спілкування. Використання мовних засобів у законотворчій та правозастосовній діяльності. Основні складові юридичної лінгвістики.	7		2			5
Тема 3. Соціолінгвістичні дослідження в законотворчій і правозастосовній діяльності. Мовна політика. Чинники, які є актуальними з погляду мовної політики. Нормативне регулювання особливостей функціонування мов в Україні.	10					10
Тема 4. Офіційний статус мови. Поняття «державна мова» й «офіційна мова», їх співвідношення. Мовна ситуація. Типи мовних ситуацій. Ендоглосні (територіальні та соціальні діалекти) й екзоглосні (мови корінних народів і національних меншин) характеристики мовної ситуації в Україні. Проблема криміналізації,	7	-				7

політизації, жаргонізації мовлення. Відтворення в злочинному жаргоні специфічної «картини світу». Мовні права особи. Засоби запобігання мовним конфліктам.						
Кредит 2. Мовленнєві правопорушення та злочини як об'єкти лінгвістичної експертизи.						
Тема 5. Мовленнєва агресія і мовленнєве хуліганство. Проблема інвективності мовлення. Образа, її правовий статус.	7					7
Тема 6. Мовленнєве шахрайство та мовленнєве маніпулювання. Мовленнєве маніпулювання як складова фінансових злочинів, порушення прав споживачів тощо. Мовленнєва крадіжка (плагіат).	7		2			5
Тема 7. Криміналістичні експертизи, що потребують лінгвістичних знань Поняття лінгвістичної експертизи. Завдання криміналістичних експертиз, що потребують лінгвістичних знань.	7		2			5
Тема 8. Науково-методичні засади проведення почеркознавчої, авторознавчої експертиз. Перспективи розвитку лінгвістичної експертології.	5					5
Кредит 3. Мова закону.						
Тема 9. Мова нормативно-правових актів України. Основні вимоги до мови законодавча актів.	7		2			5
Тема 10. Типові лінгвоюридичні порушення норм законодавчого підстилю офіційно-ділового стилю, засоби запобігання їм. Лінгвоюридична експертиза текстів законодавчих актів.	5					5
Тема 11. Правове термінознавство як напрямок дослідження термінологічно-правового фонду української мови. Поняття терміна та юридичного терміна.	7	2				5
Тема 12. Проблеми тлумачення і сприйняття нормативно-правових текстів. Правила юридико-лінгвістичного тлумачення.	5					5
Тема 13. Редагування документів.	7					7
Всього	**90**	**4**	**10**			**76**

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7
Кредит 1. Мова як особлива національна цінність.						
Тема 1. Правнича лінгвістика як галузь мовознавчої науки та навчальна дисципліна. Мета і завдання курсу. Особливості взаємодії мови та права як об'єкт лінгво-юридичних досліджень. Співвідношення мовної і правової норми, лінгвістична та юридична кодифікації.	8	2				6
Тема 2. Особливості дослідження правових проблем використання мов, їх функціонування і розвитку в різних сферах спілкування. Використання мовних засобів у законотворчій та правозастосовній діяльності. Основні складові юридичної лінгвістики.	10		2			8
Тема 3. Соціолінгвістичні дослідження в законотворчій і правозастосовній діяльності. Мовна політика. Чинники, які є актуальними з погляду мовної політики. Нормативне регулювання особливостей функціонування мов в Україні.	6					6
Тема 4. Офіційний статус мови. Поняття «державна мова» й «офіційна мова», їх співвідношення. Мовна ситуація. Типи мовних ситуацій. Ендоглосні (територіальні та соціальні діалекти) й екзоглосні (мови корінних народів і національних меншин) характеристики мовної ситуації в Україні. Проблема криміналізації, політизації, жаргонізації мовлення. Відтворення в злочинному жаргоні специфічної «картини світу». Мовні права особи. Засоби запобігання мовним конфліктам.	6					6
Кредит 2. Мовленнєві правопорушення та злочини як об'єкти лінгвістичної експертизи.						
Тема 5. Мовленнєва агресія і мовленнєве хуліганство. Проблема інвективності мовлення. Образа, її правовий статус.	6					6
Тема 6. Мовленнєве шахрайство та мовленнєве маніпулювання. Мовленнєве маніпулювання як складова фінансових злочинів, порушення прав споживачів тощо. Мовленнєва крадіжка (плагіат).	6					6
Тема 7. Криміналістичні експертизи, що потребують лінгвістичних знань Поняття лінгвістичної експертизи. Завдання криміналістичних експертиз, що потребують лінгвістичних знань.	8		2			6
Тема 8. Науково-методичні засади проведення почеркознавчої, авторознавчої експертиз. Перспективи розвитку лінгвістичної експертології.	6					6
Кредит 3. Мова закону.						
Тема 9. Мова нормативно-правових актів України.	6					6

Основні вимоги до мови законодавча актів.						
Тема 10. Типові лінгвоюридичні порушення норм законодавчого підстилю офіційно-ділового стилю, засоби запобігання їм. Лінгвоюридична експертиза текстів законодавчих актів.	6					6
Тема 11. Правове термінознавство як напрямок дослідження термінологічно-правового фонду української мови. Поняття терміна та юридичного терміна.	8	2				6
Тема 12. Проблеми тлумачення і сприйняття нормативно-правових текстів. Правила юридико-лінгвістичного тлумачення.	8		2			6
Тема 13. Редагування документів.	6					6
Всього	**90**	**4**	**6**			**80**

5. Теми лекційних занять

Денна форма навчання

№ п/п	Назва теми	Кількість год.
Кредит 1. Мова як особлива національна цінність.		
1.	Тема 1. Правнича лінгвістика як галузь мовознавчої науки та навчальна дисципліна.	2
Кредит 3 Мова закону.		
2.	Тема 11. Правове термінознавство як напрямок дослідження термінологічно-правового фонду української мови.	2
		4

Заочна форма навчання

№ п/п	Назва теми	Кількість год.
Кредит 1. Мова як особлива національна цінність.		
3.	Тема 1. Правнича лінгвістика як галузь мовознавчої науки та навчальна дисципліна.	2
Кредит 3 Мова закону.		
4.	Тема 11. Правове термінознавство як напрямок дослідження термінологічно-правового фонду української мови.	2
		4

6. Теми практичних занять

Денна форма навчання

№ п/п	Назва теми	Кількість год.
Кредит 1. Мова як особлива національна цінність.		
1.	Тема 1. Правнича лінгвістика як галузь мовознавчої науки та навчальна дисципліна.	2
2.	Тема 2. Особливості дослідження правових проблем використання мов, їх функціонування і розвитку в різних сферах спілкування.	2
Кредит 2. Мовленнєві правопорушення та злочини як об'єкти лінгвістичної експертизи.		
3.	Тема 6. Мовленнєве шахрайство та мовленнєве маніпулювання.	2
4.	Тема 7. Криміналістичні експертизи, що потребують лінгвістичних знань	2
Кредит 3. Мова закону		
5.	Тема 9. Основні вимоги до мови законодавча актів.	2
		10

Заочна форма навчання

№ п/п	Назва теми	Кількість год.
Кредит 1. Мова як особлива національна цінність.		
1.	Тема 2. Особливості дослідження правових проблем використання мов, їх функціонування і розвитку в різних сферах спілкування.	2
Кредит 2. Мовленнєві правопорушення та злочини як об'єкти лінгвістичної експертизи.		
2.	Тема 7. Криміналістичні експертизи, що потребують лінгвістичних знань	2
Кредит 3. Мова закону		
3.	Тема 12. Проблеми тлумачення і сприйняття нормативно-правових текстів.	2
		6

7. Самостійна робота
Денна форма навчання

№ п/п	Назва теми	Кількість год.
Кредит 1. Мова як особлива національна цінність.		
1.	Тема 1. Особливості взаємодії мови та права як об'єкт лінгво-юридичних досліджень. Співвідношення мовної і правової норми, лінгвістична та юридична кодифікації.	5
2.	Тема 2. Використання мовних засобів у законотворчій та правозастосовній діяльності. Основні складові юридичної лінгвістики.	5
3.	Тема 3. Соціолінгвістичні дослідження в законотворчій і правозастосовній діяльності. Мовна політика. Чинники, які є актуальними з погляду мовної політики. Нормативне регулювання особливостей функціонування мов в Україні.	10
Кредит 2. Мовленнєві правопорушення та злочини як об'єкти лінгвістичної експертизи.		
4.	Тема 4. Проблема криміналізації, політизації, жаргонізації мовлення. Відтворення в злочинному жаргоні специфічної «картини світу». Мовні права особи. Засоби запобігання мовним конфліктам.	7
5.	Тема 5. Мовленнєва агресія і мовленнєве хуліганство. Проблема інвективності мовлення. Образа, її правовий статус.	7
6.	Тема 6. Мовленнєве маніпулювання як складова фінансових злочинів, порушення прав споживачів тощо. Мовленнєва крадіжка (плагіат).	5
7.	Тема 7. Поняття лінгвістичної експертизи. Завдання криміналістичних експертиз, що потребують лінгвістичних знань.	5
8.	Тема 8. Науково-методичні засади проведення почеркознавчої, авторознавчої експертиз. Перспективи розвитку лінгвістичної експертології.	5
Кредит 3. Мова закону.		
9.	Тема 9. Мова нормативно-правових актів України. Основні вимоги до мови законодавча актів.	5
10.	Тема 10. Типові лінгвоюридичні порушення норм законодавчого підстилю офіційно-ділового стилю, засоби запобігання їм. Лінгвоюридична експертиза текстів законодавчих актів.	5
11.	Тема 11. Правове термінознавство як напрямок дослідження термінологічно-правового фонду української мови. Поняття терміна та юридичного терміна.	5
12.	Тема 12. Проблеми тлумачення і сприйняття нормативно-правових текстів. Правила юридико-лінгвістичного тлумачення.	5
13.	Тема 13. Редагування документів.	7
	Всього:	**76**

Заочна форма навчання

№ п/п	Назва теми	Кількість год.
Кредит 1. Мова як особлива національна цінність.		
1.	Тема 1. Мова як особлива національна цінність. Юридична мова як підстиль загальнонародної літературної української мови. Нормативність української літературної мови. Нелітературні прошарки лексики	6
2.	Тема 2. Мова і право як найвизначніші цінності культури. Природна мова як форма існування мови права та основа юридичної мови.	8
3.	Тема 3. Символічна форма права	6
Кредит 2. Мовленнєві правопорушення та злочини як об'єкти лінгвістичної експертизи.		
4.	Тема 4. Правове регулювання мовної політики в Україні. Державна мова як вища форма юридизації природної мови.	6
5.	Тема 5. Мова судочинства, її правовий статус та особливості	6
6.	Тема 6. Лінгвістичні аспекти юридичної техніки. Правотворчі та правозастосовні помилки як порушення вимог юридичної техніки	6
7.	Тема 7. Правонича термінологія: походження, закономірності розвитку, джерела поповнення, функціонування в праві України	6
8.	Тема 8. Правнича текстологія та юридична герменевтика. Юридико-лінгвістичне тлумачення нормативно-правових текстів	6
9.	Тема 9. Експертний лінгвістичний аналіз як елемент нормотворчості. Лінгвістична експертиза законопроектів	6
10.	Тема 10. Судова лінгвістика. Словесні технології у правосудді	6
Кредит 3. Мова закону.		
11.	Тема 11. Словесна майстерність в юриспруденції. Лінгвістична компетентність і культура юриста.	6
12.	Тема 12. Усне й писемне мовлення у практиці юриста. Судові експертизи, що грунтуються на спеціальних лінгвістичних знаннях	6
13.	Тема 13. Судові експертизи, що грунтуються на спеціальних лінгвістичних знаннях	6
	Всього:	**80**

9. Індивідуальне науково-дослідне завдання

І – підготовка та захист контрольної роботи (для студентів ЗФН);

ІІ – підготовка та захист контрольної роботи; підготовка доповіді з висвітленням таких питань (на вибір):

1. Мова як особлива національна цінність.
2. Правнича мова як підстиль загальнонародної літературної української мови
3. Нормативність української літературної мови.
4. Нелітературні прошарки лексики
5. Мова і право як найвизначніші цінності культури.
6. Природна мова як форма існування мови права та основа правничої мови.
7. Правове регулювання мовної політики в Україні.
8. Державна мова як вища форма юридизації природної мови.
9. Мова судочинства, її правовий статус та особливості
10. Лінгвістичні аспекти юридичної техніки.
11. Правотворчі та правозастосовні помилки як порушення вимог юридичної техніки
12. Правнича термінологія: походження, закономірності розвитку, джерела поповнення, функціонування в праві України
13. Правнича текстологія та юридична герменевтика.

14. Експертний лінгвістичний аналіз як елемент нормотворчості.
15. Лінгвістична експертиза законопроектів
16. Словесна майстерність в юриспруденції.
17. Лінгвістична компетентність і культура юриста.
18. Судова лінгвістика.
19. Словесні технології у правосудді
20. Усне й писемне мовлення у практиці юриста.
21. Судові експертизи, що грунтуються на спеціальних лінгвістичних знаннях.

Основне завдання цього виду діяльності – навчити студентів самостійному вивченню частини програмного матеріалу; систематизації, поглибленню, узагальненню, закріпленню та практичному застосуванню знань студента з навчальної дисципліни та розвити навички самостійної роботи.

Загальні вимоги до виконання індивідуального завдання:

1) самостійність виконання;
2) логічність і послідовність викладення матеріалу;
3) повнота виконання завдання;
4) обґрунтованість висновків;
5) використання статистичної інформації та довідкової літератури;
6) наявність конкретних пропозицій;
7) якість оформлення;
8) вміння захищати результати проведеного дослідження.

9. Форми роботи та критерії оцінювання

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Шкала оцінювання

ОЦІНКА ЄКТС	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

Форми поточного та підсумкового контролю. Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних робіт, уміння самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту рекомендованої літератури, написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (КР) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу модуля.

Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:

Студенту виставляється відмінно, якщо студент активно працює протягом усього практичного заняття, дає повні відповіді на запитання викладача у відповідності з планом практичного заняття і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, знання відповідної літератури та законодавства з питань оподаткування, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з даної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал, аналізувати явища й факти, робити самостійні узагальнення й висновки, правильно виконує навчальні завдання.

Студенту виставляється дуже добре якщо студент активно працює протягом усього практичного заняття, дає повні відповіді на запитання викладача у відповідності з планом

практичного заняття і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, знання відповідної літератури та законодавства з питань оподаткування, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з даної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал, аналізувати явища й факти, робити самостійні узагальнення й висновки, правильно виконує навчальні завдання, допускаючи не більше 1-2 помилок або описок.

Студенту виставляється добре, якщо студент активно працює протягом практичного заняття, питання висвітлені повно, викладення матеріалу логічне, обґрунтоване фактами, з посиланнями на відповідні нормативні документи та літературні джерела, висвітлення питань завершене висновками, студент виявив уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. Але у відповідях допущені неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу, нечітко виражене ставлення студента до фактів і подій або допущені 1-2 фактичні і 1-2 логічні помилки.

Студенту виставляється достатньо, коли студент у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, законодавства та навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки й розв'язувати задачі. Але на занятті поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу або 3-4 логічних помилок при розв'язанні задач.

Студенту виставляється задовільно, коли студент виявив неспроможність висвітлити питання чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення, виявлене невміння розв'язувати навчальні задачі.

Оцінка *за виконання індивідуального науково-дослідного завдання, завдань самостійної роботи* виставляється з урахуванням таких параметрів:

Кількість балів у кінці **семестру** повинна складати від 150 до 300 балів (за 3 кредити), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

Відповідний **розподіл балів, які отримують студенти** за 3 крд.

	Поточне оцінювання та самостійна робота													КР	Накопичувальні бали/сума
Кредит 1				Кредит 2				Кредит 3							
Т1	Т2	Т3	Т4	Т1	Т2	Т3	Т4	Т1	Т2	Т3	Т4	Т5		I-40 II-40	300/100
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20			

10. Засоби дігностики

Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є: завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (зокрема есе, реферати), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.

11. Методи навчання

Усний виклад матеріалу (описово-розповідний, проблемний виклад), метод спостереження над мовою, бесіда (евристична, репродуктивна, узагальнююча, аналітико-синтетична), робота з підручником, програмоване навчання, використання наочних посібників (рисунків, схем, таблиць).

12. Рекомендована література

Базова

1. Александров А. С. Введение в судебную лингвистику / А. С. Александров. – Нижний Новгород : Нижегородская правовая академия, 2003. – 420 с.
2. Варфоломеєва Т.В. Експертизи у судовій практиці / Ред. В. Г. Гончаренко. – К. : Юрінком Інтер, 2005. – С. 4-47.
3. Правнича лінгвістика: навч.посіб./ Г. П. Проценко, Л. М. Шестопалова, О. Ф. Прохоренко. – К.: ПАЛИВОДА, 2010. – 312 с.
4. Прадід Ю.Ф. Вступ до юридичної лінгвістики: навчальний посібник / За ред.. Чл.-кор. АПрН Ярмиша О.Н. – Сімферополь: Доля, 2002. – 296 с.
5. Скригонюк М.І. Криміналістична термінологія: Навчальний посібник. / М. І. Скригонюк– К.: ВПЦ „Київський університет”, 2003. – 125 с.

Допоміжна

1. Артикуца Н.В. Мова і правова культура // Мова і культура: Наук. видання / Ін-т філології Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка; НАН України. Ін-т мовознавства ім. О.О. Потебні; Ін-т психології ім. Г.С. Костюка АПН України. - К.: Вид. дім Дмитра Бурого, 2003. – Т.8., Вип. 6. – С. 192-215.
2. Артикуца Н.В. Основи вчення про юридичний термін і юридичну термінологію // Українська термінологія і сучасність: Зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України. Київ. нац. екон. ун-т; НАН України. Ін-т укр. мови. Комітет наук. термінології. – К.: КНЕУ, 2005. – Вип. VI. – С. 84-89.
3. Артикуца Н.В. Правнича лінгвістика у системі сучасної мовної освіти правників // Комунікативна компетентність і їх зв’язки із громадськістю: Міжнар. наук.-практ. конф., м. Львів, 15-16 трав. 2003 р. / Львів. ін-т внутрішніх справ при нац. акад. внутрішніх справ України. – Л., 2003. – С. 133-136.
4. Артикуца Н.В. Правотворчість і мова // Молодь у юридичній науці: Зб. тез Міжнар. наук.-практ. конф. молодих учених «П’яті осінні юридичні читання», м. Хмельницький, 27-28 жовт. 2006 р. –Хмельницький, 2006. – Ч. 1: Загальнотеоретичні та історичні правові науки. – С. 7-10.
5. Вербенєц М.Б. Юридична термінологія української мови: історія становлення і функціонування: Автореф. дис ... канд. філол. наук: 10.02.01 / Київськ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка. Ін-т філології. – К., 2004. – 20 с.
6. Леоненко М. Правові питання визначення принципу національної мови в кримінальному судочинстві / М. Леоненко // Право України. – 1999. – № 4. – С. 66-67.
7. Прадід Ю.Ф. Зв’язок юридичної лінгвістики з іншими науками / Ю. Ф. Прадід // Вісник Запорізького юридичного інституту. – 2002. – № 1. – С. 303-310.
8. Прадід Ю.Ф. Методологія юридичної лінгвістики / Ю. Ф. Прадід // Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ України. – 2001. – № 5. – С. 328-331.
9. Прадід Ю.Ф. Юридична лінгвістика (проблематика досліджень) / Ю. Ф. Прадід // Мовознавство. – 2002. – № 4-5. – С. 22.
10. Прадід Ю.Ф. Юридична лінгвістика як навчальна дисципліна / Ю. Ф. Прадід // Вісник Одеського інституту внутрішніх справ. – 2001. – № 3. – С. 142-146.
11. Стецюк Б.Р. Юридична лексика кримінально-процесуального права Гетьманщини: Автореф. дис … канд. філол. наук. 10.02.01 / Запорізьк. нац. ун-т. – Запоріжжя, 1999. – 17 с.
12. Токарська А.С. Юридична лінгвістика – новий напрямок у науці / А. С. Токарська // Вісник Луганської академії внутрішніх справ МВС ім. 10-річчя незалежності України. – 2003. – Вип. 1. – С. 225-229.
13. Черненко Г. Мовна ситуація в Україні: шляхи гармонізації (за результатами експертного опитування) / Г. Черненко// Українська мова. – 2009. – №2. – С.3-13.
14. Юрчук О.Ф. Вербальна комунікація в ракурсі лінгвокриміналістики. Право і лінгвістика // Матеріали ІІ міжнародної науково-практичної конференції: У 2-х ч., 22-26 вересня 2004 р. – Сімферополь: ДОЛЯ, 2004. – Ч.1. – 208 с.