

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПРАКТИЧНИЙ КУРС ОСНОВНОЇ МОВИ**

Ступінь бакалавра

Галузь знань 01 Освіта

спеціальність: 014.02 Середня освіта. (Мова і література (англійська))

освітня програма: Середня освіта (Англійська мова та друга іноземна (німецька))

2020 – 2021 навчальний рік

Розробник:Щербакова Олена Леонідівна, старший викладач кафедри англійської мови і літератури, кандидат педагогічних наук

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської мови і літератури

Протокол № 1 від «27» серпня, 2020 р.

 «27» серпня, 2020 р.

**Анотація**

«Практичний курс основної мови» - одна з нормативних лінгвістичний дисциплін в системі професійного навчання майбутніх учителів англійської мови. На практичних заняття формуються навички з чотирьох видів мовленнєвої діяльності: читання, аудіювання, говоріння та письмо. У процесі вивчення дисципліни особлива увага приділяється формуванню як фахових так і загально предметних компетенцій. Під час розробки навчальної програми враховуються міжпредметні зв’язки між такими дисциплінами як «Практична граматика та граматичні категорії англійської мови», «Аудіювання англомовного тексту», «Загально-політичний дискурс англійської мови». Матеріали та завдання, які використовуються відповідають всім сучасним вимогам, відповідають рівню підготовки студентів, є аутентичними та/або адаптованими (за необхідності). Практичні заняття з дисципліни практичний курс англійської мови передбачають формування лексичного та граматичного мінімуму (активного та пасивного). Під час підготовки навчальної програми визначено особливості формування мовної особистості сучасного студента; проаналізовано нормативно-правову базу підготовлення майбутніх учителів англійської мови (освітньо-професійна програма, вимоги до укладання навчальної та робочої навчальної програм); схарактеризовано систему аудиторних занять у ЗВО, технологію організації самостійної роботи студентів та практичної підготовки; розкрито особливості змішаного навчання і роль дистанційного в його системі; інформаційно-освітні ресурси дистанційного навчання.

**Ключові слова**: уміння, навички, фонетичні явища, граматичні явища, комунікативний підхід, аутентичний матеріал, практичні заняття, дистанційне навчання, змішане навчання

# **Опис навчальної дисципліни**

Денна форма навчання

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, освітній ступінь | Характеристика навчальної дисципліни |
| ***денна форма навчання*** |
| Кількість кредитів – 20 | Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка | Нормативна |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання – проектна, робота.  | Спеціальність: 014.01 Середня освіта (Англійська мова і література)  | ***Семестр*** |
| Загальна кількість годин – 600 | 3-й | 4-й |
| ***Лекції*** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:16аудиторних – 6самостійної роботи студента – 10 | Ступінь:бакалавра |  |  |
| ***Практичні, семінарські*** |
| 192 год. |  |
| ***Лабораторні*** |
| http://moodle.mdu.edu.ua/my/ | - | *-* |
| ***Самостійна робота*** |
| 408 год. |  |
| Вид контролю: екзамен |

Мова навчання – англійська, українська

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 132 год. – аудиторні заняття, 288 год. – самостійна робота (30%/70%).

Заочна форма навчання

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, освітній ступінь | Характеристика навчальної дисципліни |
| ***заочна форма навчання*** |
| Кількість кредитів – 14 | Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка | Нормативна |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання – проектна робота | Спеціальність: 014.01 Середня освіта (Англійська мова і література)  | ***Семестр*** |
| Загальна кількість годин – 420 | 5-й | 6-й |
| ***Лекції*** |
| http://moodle.mdu.edu.ua/my/ | Ступінь:Бакалавра  |  |  |
| ***Практичні, семінарські*** |
| 26 год. |  |
| ***Самостійна робота*** |
| 394 год. |  |
| Вид контролю: екзамен |

Мова навчання – українська

**Примітка**.Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для заочної форми навчання – 26 год. – аудиторні заняття, 394год. – самостійна робота (7%/93%).

**Мета, завдання навчальної дисципліни та очікувані результати**

*Метою* викладання навчальної дисципліни “Практичний курс основної мови” є:

формування у студентів комунікативну, лінгвістичну і соціокультурну компетенції; когнітивну компетенцію у взаємозв'язку з іншими видами компетенцій; позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу; розвиток у студентів здатності до самооцінки і самовдосконалення, що допоможе їм успішно завершити курс вищої освіти і стане передумовою їх наступного професійного росту; виховувати і розвивати у студентів почуття самосвідомості; формувати вміння міжособистісного спілкування, необхідні для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами.

 *Завдання*: забезпечити формування стійких мовленнєвих навичок та вмінь, необхідних для свідомого професійного володіння англійською мовою; надати студентам можливість оволодіти основними видами комунікативної діяльності (діалогічним та монологічним мовленням, читанням та розумінням англомовних текстів, письмом) та сформувати початкові практичні навички обробки тексту при перекладі з англійської мови на українську та з української на англійську.

**Передумови для вивчення дисципліни:** успішне складання курсу «Практичний курс основної мови» - перший рік навчання рік навчання.

Навчальна дисципліна складається з 20 кредитів*.*

**Очікувані результати навчання:**

ОРН - Володіння основними комунікативно-прагматичними стратегіями й тактиками іншомовної мовленнєвої діяльності, основами культури усного й писемного мовлення, вміннями й навичками спілкування у різних дискурсивних ситуаціях відповідно до досвіду, інтересів та психологічних особливостей співрозмовників.

ОРН - Уміння аналізувати іншомовний матеріал з точки зору труднощів його засвоєння і знаходити шляхи їх подолання.

ОРН - Уміння запобігати типовим помилкам, пов’язаним з інтерференцією рідної мови, виявляти найбільш доцільні способи та прийоми семантизації лексики, введення нового граматичного матеріалу, роботи над вимовою, перевірки розуміння та закріплення нового матеріалу

Згідно з вимогами ОПП студент оволодіває такими *компетентностями*:

**І.Загально предметні:**

ЗК– дотримання етно-, соціокультурних традицій, звичаїв, норм, етикету; а саме культура нормативної поведінки, етикету, соціальної взаємодії;

ЗК– актуальна готовність використання загальнокультурного індивідуального фонда знань (гуманітарних, економічних, правових тощо), сформованого змістом вищої освіти в процесі розв’язання завдань соціальної взаємодії, а саме культура інтелектуальної і предметної діяльності, культура інтелекту;

ЗК– орієнтування в основних ціннісно-смислових домінантах сучасного світу, країни, суспільства.

**ІІ. Фахові:**

**Лінгвістична компетенція**

ФК– досконало опанувати англійською мовою і світовою літературою;

ФК– глибоко володіти нормативною та діловою англійською мовою;

ФК– мати фундаментальні знання в галузі педагогіки;

ФК– володіти методикою викладання англійської мови та світової літератури;

ФК– володіти концепціями гуманітарних та суспільних наук та користуватися ними у різних сферах своєї професійної діяльності;

**Грамматична компетенція**

ФК – вміти використовувати синтаксичні конструкції у предметному та вільному спілкуванні;

ФК – здатність до автоматичного врахування граматичних особливостей при спілкуванні англійською мовою.

**Фонологічна компетенція**

ФК – вміння фонетично правильно інтонувати звуки при іноземному спілкуванні;

ФК – уміння розпізнавати іншомовні фонеми на письмі.

**Комунікативна компетенція**

ФК– спираючись на психологічні механізми процесу породження мовленнєвого висловлювання, використовуючи мовні одиниці вміти реалізувати мовленнєвий намір за допомогою системи зворотних зв’язків, операцій самоконтролю і самокорекції, використовуючи мовленнєві вправи та забезпечуючи перехід від підготовленого до непідготовленого мовлення.

**Лінгво-методична компетенція**

ФК – на підставі програми (стандарту) з іноземної мови для відповідного етапу навчання, згідно з календарним планом вміти забезпечити наступність, послідовність, логіку формування іншомовного мовлення через застосування різних форм роботи учнів;

ФК– враховуючи індивідуальні особливості сприйняття матеріалу учнями, рівень розвитку психічних процесів в структурі особистості вміти добирати різні методи навчання з урахуванням конкретних умов навчання;

ФК– спираючись на нормативні вимоги щодо забезпечення безпеки життя, здоров’я та діяльності учнів у процесі навчання з використанням ТЗН, вміти організувати раціональні режими роботи, створити відповідні умови навчання;

**Навчально-пізнавальна компетенція**

ФК– сукупність компетенцій студента у сфері самостійної пізнавальної діяльності, що включає елементи логічної, методологічної, загально навчальної діяльності, що співвідноситься із реальними об’єктами пізнання. Сюди можна віднести засоби організації цілеспрямування, планування, аналізу, рефлексії, самооцінки;

ФК– визначати пізнавальну мету та організовувати її досягнення, вміти пояснити свою мету;

ФК– організовувати планування, аналіз, рефлексію, самооцінку власної навчально-пізнавальної діяльності у процесі вивчення англійської мови;

ФК– працювати із навчальним матеріалом (текстовий, аудіо- та відеоматеріал), вміти його проаналізувати, впровадити на практиці іншомовного мовлення та у процесі викладання у навчальних закладах.

**2. Програма навчальної дисципліни**

**І Семестр**

 **Кредит 1. Вибір професії. Перфектний, тривалий та перфектно-тривалий часи.**

**Тема 1.** Текст «Вибір та будування кар’єри». Ознайомлення з новими лексичними одиницями.

**Тема 2.** Вивчення нових ЛО.

**Тема 3.** Текст «Кар’єри у 21 столітті». Розвиток монологічного мовлення. Ознайомлення з новими лексичними одиницями.

**Тема 4.** Розвиток монологічного мовлення.

**Тема 5.** Ознайомлення з новими лексичними одиницями.

**Кредит 2. Вибір професії. Перфектний, тривалий та перфектно-тривалий часи.**

**Тема 1.** Тренувальні вправи.

**Тема 2.** Діалоги.

**Тема 3.** Розвиток діалогічного мовлення.

**Тема 4.** Словниковий диктант.

**Тема 5.** Аудіювання за темою уроку.

 **Кредит 3. Вибір професії.Перфектний, тривалий та перфектно-тривалий часи.**

**Тема 1.** Переказ тексту.

**Тема 2.** Закріплення та тренування лексичного матеріалу з теми.

**Тема 3.** Словниковий диктант переклад.

**Тема 4.** Розвиток монологічного мовлення.

**Тема 5.** Розвиток діалогічного мовлення.

**Кредит 4. Пошуки роботи. Написання резюме. Порядок слів у простому реченні.**

**Тема 1.** Написання твору за темою уроку.

**Тема 2.** Опрацювання діалогів «У пошуках роботи», «Написання резюме», «Співбесіда».

**Тема 3.** Дискусія з теми.

**Тема 4.** Розвиток писемного мовлення.

**Тема 5.** Написання резюме.

 **Кредит 5. Пошуки роботи. Написання резюме. Порядок слів у простому реченні.**

**Тема 1.** Опрацювання діалогів «У пошуках роботи», «Написання резюме», «Співбесіда».

**Тема 2.** Написання резюме та характеристики.

**Тема 3.** Переказ тексту.

**Тема 4.** Розвиток монологічного мовлення.

**Тема 5.** Складання діалогів, розвиток діалогічного мовлення.

**Кредит 6. Здоров’я, медицина та медичне страхування.**

**Тема 1.** Тренувальні вправи.

**Тема 2.** Тренувальні прави.

**Тема 3.** Написання твору за темою уроку.

**Тема 4.** Словниковий диктант.

**Кредит 7. Здоров’я, медицина та медичне страхування.**

**Тема 1.** Граматичні вправи.

**Тема 2.** Лексико-граматичні вправи.

**Тема 3.** Аудіювання. Робота з діалогами: «Хвороба в офісі», «В британській аптеці», «В хірургії».

**Тема 4.** Письмо. Переказ тексту.

**Кредит 8. Шкідливі звички. Умовні способи дієслова.**

**Тема 1.** Узагальнення матеріалу.

**Тема 2.** Дискусія з теми.

**Тема 3.** Написання твору за темою уроку.

**Тема 4.**  Робота з новими лексичними одиницями. Виконання граматичних вправ.

**Кредит 9. Медицина у Великобританії.**

**Тема 1.** Текст «Охорона здоров’я у Великій Британії».

**Тема 2.** Тренування лексичного матеріалу з теми.

**Тема 3.** Переказ тексту.

**Тема 4.** Написання тексту «Охорона здоров’я у Великій Британії».

**ІІ семестр**

**Кредит 10. Америка та американці. Умовний спосіб дієслова.**

**Тема 1.** Розвиток навичок перекладу. Робота з текстом «Як спілкуються американці».

**Тема 2.** Словниковий диктант.

**Тема 3.** Написання твору.

**Тема 4.** Аудіювання.

**Тема 5.** Закріплення нових лексичних одиниць.

**Кредит 11. Америка та американці.**

**Тема 1.** Аудіювання. Тренувальні вправи на вживання перфектних, тривалих часів. Розвиток діалогічного мовлення.

**Тема 2.** Робота з діалогами за темою уроку.

**Тема 3.** Мультинаціональна Америка – розвиток монологічного мовлення.

**Тема 4.** Аудіювання. Расизм в Америці.

**Тема 5.** Розвиток монологічного мовлення.

**Кредит 12. Америка та американці.**

**Тема 1.** Узагальнення матеріалу уроку.

**Тема 2.** Написання твору за темою уроку.

**Тема 3.** Аудіювання за темою уроку.

**Тема 4.** Розвиток діалогічного мовлення. Робота з діалогом «Великий каньйон».

**Тема 5.** Тренування нових лексичних одиниць.

**Кредит 13. Америка та американці.**

**Тема 1.** Переказ тексту.

**Тема 2.** Вакантні посади … але тільки для некурців. Розвиток діалогічного мовлення.

**Тема 3.** Аудіювання. Тренувальні вправи на вживання умовних способів дієслова.

**Тема 4.** Закріплення нових лексичних одиниць.

**Тема 5.** Тренування лексичного матеріалу з теми.

**Кредит 14. Британія та Британці. Британський характер.**

**Тема 1.** Письмо. Розвиток писемного мовлення.

**Тема 2.** Письмо. Розвиток писемного мовлення.

**Тема 3.** Написання твору за темою уроку.

**Тема 4.** Закріплення лексичних одиниць з теми уроку під час письма.

**Тема 5.** Узагальнення матеріалу уроку. Проект-мультимедійна презентація за темою уроку.

**Кредит 15. Британія та Британці. Британський характер.**

**Тема 1.** Опрацювання діалогу «Четвертий термінал аеропорту Хітроу».

**Тема 2.** Опрацювання діалогу «У Шотландії».

**Тема 3.** Опрацювання діалогів уроку.

**Тема 4.** Закріплення та тренування лексичного матеріалу з теми.

**Тема 5.** Словниковий диктант. Розвиток писемного мовлення.

**Кредит 16. Британія та Британці. Лондон.**

**Тема 1.** Тренувальні граматичні вправи.

**Тема 2.** Розвиток навичок перекладання..

**Тема 3.** Вправи на засвоєння лексико-граматичних одиниць.

**Тема 4.** Розвиток діалогічного мовлення.

**Тема 5.** Розвиток монологічного мовлення. Проект-мультимедійна презентація за темою уроку.

**Кредит 17.** **Британія та Британці. Лондон.**

**Тема 1.** Нові лексичні одиниці.

**Тема 2.** Розвиток діалогічного мовлення.

**Тема 3.** Велика Британія – історія та сьогодення.

**Тема 4.** Тренувальні вправи на переклад.

**Тема 5.** Написання твору за темою уроку.

**Кредит 18. Україна та українці.**

**Тема 1.** Переказ тексту “Україна – житниця Європи”.

**Тема 2.** Тренувальні вправи на закріплення лексики уроку.

**Тема 3.** Словниковий диктант.

**Тема 4.** Розвиток навичок монологічного мовлення.

**Тема 5.** Проект мультимедійна презентація «Я - українець».

**Кредит 19. Україна та українці.**

**Тема 1.** Рольова гра : «Подорож по України».

**Тема 2.** Розвиток навичок перекладу.

**Тема 3.** Розвиток монологічного мовлення.

**Тема 4.** Розвиток діалогічного мовлення.

**Тема 5.** Аудіювання та темою уроку.

**Кредит 20. Прикладне мистецтво.**

**Тема 1.** Робота з текстом «Прикладне мистецтво». Нові лексичні одиниці.

**Тема 2.** Лексичні вправи. Словниковий диктант.

**Тема 3.** Розвиток діалогічного мовлення. Робота з діалогами «Легенди Голівуду», «Слухаючи музику», «Лебедине озеро».

**Тема 4.** Узагальнення матеріалу уроку.

**Тема 5.** Тестові завдання щодо перевірки набутих навичок.