**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Філологічний факультет

Кафедразагальної та прикладної лінгвістики

 **ЗАТВЕРДЖУЮ**

 Проректор із науково-педагогічної роботи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. А. Кузнецова

28 серпня 2020 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІСЬКА)**

Ступінь бакалавра

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

 спеціальність 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

 017 Фізична культура і спорт

Освітньо-професійна програма «Фізична культура, спортивно-масова робота та туризм»

«Фізична культура та Захист Вітчизни»

 «Фізична культура і спорт: тренер з видів спорту»

2020 – 2021 навчальний рік

Розробник:Пустовойченко Дарія Вікторівна,викладач кафедри загальної та прикладної лінгвістики, викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Пустовойченко Д.В.)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри загальної та прикладної лінгвістики

Протокол № 1 від «28» серпня, 2020 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Коч Н. В.)

« 28» серпня, 2020 р.

**Анотація**

Дисципліна «Іноземна мова» спрямована на практичну підготовку спеціалістів, які володіють комунікативною компетенцією, навичками оперування всіма видами мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання та письма), і котрі здатні обговорювати широке коло питань та досягати порозуміння зі співрозмовниками; готувати виступи з різної тематики, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести листування, демонструючи міжкультурне порозуміння; здійснювати переклад аутентичних текстів з різноманітної проблематики, користуючись словниками загальновживаної та термінологічної лексики тощо. Це здійснюється шляхом інтеграції мовних знань та мовленнєвих умінь в рамках тематичного і ситуативного контексту відповідно до академічної та професійної сфер студента. Навчальний процес організовується у такий спосіб, щоб сприяти паралельному і взаємопов’язаному формуванню у студентів умінь і навичок користування мовою в усній (говоріння, аудіювання) і писемній (читання, письмо) формі.

***Ключові слова:*** іноземна мова, комунікативна компетенція, міжкультурне порозуміння, мовленнєва діяльність, мовні знання і вміння, практична підготовка спеціалістів, аутентичні джерела.

**Course Annotation**

The course “Foreign Language” is aimed at practical training of specialists who demonstrate communicative competency, developed language skills (reading, speaking, listening, and writing), are able to discuss a wide range of issues and to achieve understanding with interlocutors; to make speeches on various topics, using appropriate means of verbal communication and adequate discussion as well as debate formats; to find text, graphic, audio and video information contained in English-language sources (both in printed and electronic format), using appropriate search methods and terminology; to analyze English-language sources of information to obtain data necessary for solving professional tasks and decision-making; to correspond, demonstrating intercultural understanding; to translate authentic texts on various issues, using monolingual, bilingual and terminological dictionaries, etc. These goals are achieved by integrating language knowledge and skills within the thematic and situational context according to the students’ academic and professional spheres. The learning process is organized in the way to promote the parallel and interconnected formation of students' skills of using the language in oral (speaking, listening) and written (reading, writing) formats.

Key words: foreign language, communicative competency, intercultural understanding, speaking activity, language knowledge and skills, practical training of specialists, authentic sources.

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| ***денна форма навчання*** |
| Кількість кредитів - 6 | Галузь знань:01 Освіта / Педагогіка | Нормативна |
| Спеціальність: 014.11 Середня освіта (Фізична культура)  017 Фізична культура і спорт. |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання: доповіді, реферати. | Освітня програма:Фізична культура, спортивно-масова робота та туризм. Фізична культура та Захист Вітчизни.Фізична культура і спорт: тренер з видів спорту  | **Семестр** |
| Загальна кількість годин - 180 | 3-й | 4-й |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2самостійної роботи студента – 4 | Ступінь бакалавра | **Практичні** |
| [http://moodle.mdu.edu.ua](http://moodle.mdu.edu.ua/my/) | 16 год. | 14год. |
| **Самостійна робота** |
| 74 год. | 76 год.  |
| Вид контролю: екзамен, залік |

Мова навчання – англійська

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 180 год: 30 год. – аудиторні заняття, 150 год. – самостійна робота (22%/78%).

**Заочна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| ***денна форма навчання*** |
| Кількість кредитів - 6 | Галузь знань:01 Освіта / Педагогіка | Нормативна |
| Спеціальність: 014.11 Середня освіта (Фізична культура) |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання: доповіді, реферати. | Освітня програма:Фізична культура, спортивно-масова робота та туризм. Фізична культура та Захист Вітчизни. | **Семестр** |
| Загальна кількість годин - 180 | 3-й | 4-й |
| Ступінь бакалавра | **Практичні** |
| [http://moodle.mdu.edu.ua](http://moodle.mdu.edu.ua/my/) | 6год. | 6год. |
| **Самостійна робота** |
| 84 год. | 84 год.  |
| Вид контролю: екзамен, залік |

Мова навчання – англійська

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 180 год: 12 год. – аудиторні заняття, 168 год. – самостійна робота (7%/93%).

**2.** **Мета, завдання навчальної дисципліни та очікувані результати**

*Мета курсу:* формування у студентів загальної комунікативної мовленнєвої компетенції в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами.

*Завдання курсу:* розвинути вміння та навички письма, читання і перекладу англійською мовою; розвинути навички комунікативного спілкування англійською мовою за темами повсякденного спілкування; удосконалити вміння і навички сприймати мову як при безпосередньому спілкуванні, так і під час аудіювання; удосконалити вміння і навички діалогічно та монологічно спілкуватися в межах тем, зазначених програмою; навчити передавати в усній та письмовій формах здобуту при читанні інформацію англійською мовою.

**Передумовою для вивчення дисципліни**: курс тісно пов’язаний із використанням ІКТ, а також із лінгвістичними дисциплінами, які студент засвоює протягом здобуття ступеня бакалавра.

Навчальна дисципліна складається з 6-ти кредитів*.*

**Програмні результати навчання:**

**ПРН 4.** Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

**І. Загальнопредметні:**

**ЗК 4.** Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

**ЗК 6.** Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.

**ЗК 8.** Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.

**Програма навчальної дисципліни**

**2. Програма навчальної дисципліни**

**Кредит 1. Наука.**

*Тема 1.* Розмовна тема “Ідеї та інновації”. Граматика: Модальні дієслова (must, have to).

*Тема 2.* Розмовна тема “ Важливі винаходи”. Граматика: Модальні дієслова (could, had to).

*Тема 3.* Розмовна тема “ Коротка історія Ст. Хокінга ”. Граматика: Модальні дієслова (could, had to).

**Кредит 2.** **Умови роботи.**

*Тема 4.* Розмовна тема “Ніч. Сон”. Граматика: Дієслівні структури (Verb patterns).

*Тема 5.* Розмовна тема “Працювати вночі”. Граматика: Дієслівні структури (Verb patterns).

*Тема 6.* Розмовна тема “Як покращіти пам'ять”. Граматика: Наміри у майбутньому.

**Кредит 3.** **Робота і промисловість.**

*Тема 7.* Розмовна тема “Робота і промисловість ”. Граматика: Структура "used to".

*Тема 8.* Розмовна тема “Час для змін”. Граматика: Теперішній неозначений час (пасивний стан).

**Кредит 4.** **Глобальні справи.**

*Тема 9.* Розмовна тема “Організація Об’єднаних Націй ”. Граматика: Активний та пасивний стан".

*Тема 10.* Розмовна тема “ Великі корпорації”. Граматика: Пасивний стан".

*Тема 11.* Розмовна тема “Інтерпол”. Граматика:Прислівники.

**Кредит 5.** **Навколишнє середовище.**

*Тема 12.* Розмовна тема “Глобальне потепління ”. Граматика: Структура "used to".

*Тема 13.* Розмовна тема “Забруднення навколишнього середовища”. Граматика: Теперішній неозначений час (пасивний стан).

**Кредит 6.** **Спорт.**

*Тема 14.* Розмовна тема “Великий спорт ”. Граматика: Умовні речення ІІ типу".

*Тема 15.* Розмовна тема “Здоровий спосіб життя”. Граматика: Умовні речення ІІ типу".

**3. Структура навчальної дисципліни**

**Денна форма навчання**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви кредитів і тем | Кількість годин |
| усього | у тому числі |
| л | п | лаб | інд | ср |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Кредит 1. Наука.** |
| *Тема 1.* Розмовна тема “Ідеї та інновації”. Граматика: Модальні дієслова (must, have to). | 10 |  | 2 |  |  | 8 |
| *Тема 2.* Розмовна тема “ Важливі винаходи”. Граматика: Модальні дієслова (could, had to). | 10 |  | 2 |  |  | 8 |
| *Тема 3.* Розмовна тема “ Коротка історія Ст. Хокінга ”. Граматика: Модальні дієслова (could, had to). | 10 |  | 2 |  |  | 8 |
| **Усього:** | **30** |  | **6** |  |  | **24** |
| **Кредит 2. Умови роботи.** |
| *Тема 4.* Розмовна тема “Ніч. Сон”. Граматика: Дієслівні структури (Verb patterns). | 10 |  | 2 |  |  | 8 |
| *Тема 5.* Розмовна тема “Працювати вночі”. Граматика: Дієслівні структури (Verb patterns). | 10 |  | 2 |  |  | 8 |
| *Тема 6.* Розмовна тема “Як покращіти пам'ять”. Граматика: Наміри у майбутньому. | 10 |  | 2 |  |  | 8 |
| **Усього:** | **30** |  | **6** |  |  | **24** |
| **Кредит 3**. **Робота і промисловість.** |
| *Тема 7.* Розмовна тема “Робота і промисловість ”. Граматика: Структура "used to". | 14 |  | 2 |  |  | 12 |
| *Тема 8.* Розмовна тема “Час для змін”. Граматика: Теперішній неозначений час (пасивний стан). | 16 |  | 2 |  |  | 14 |
| **Усього:** | **30** |  | **4** |  |  | **26** |
| **Кредит 4. Глобальні справи.** |
| *Тема 9.* Розмовна тема “Організація Об’єднаних Націй ”. Граматика: Активний та пасивний стан". | 10 |  | 2 |  |  | 8 |
| *Тема 10.* Розмовна тема “ Великі корпорації”. Граматика: Пасивний стан". | 10 |  | 2 |  |  | 8 |
| *Тема 11.* Розмовна тема “Інтерпол”. Граматика:Прислівники. | 10 |  | 2 |  |  | 8 |
| **Усього:** | **30** |  | **6** |  |  | **24** |
| **Кредит 5. Навколишнє середовище.** |
| *Тема 12.* Розмовна тема “Глобальне потепління ”. Граматика: Структура "used to". | 14 |  | 2 |  |  | 12 |
| *Тема 13.* Розмовна тема “Забруднення навколишнього середовища”. Граматика: Теперішній неозначений час (пасивний стан). | 16 |  | 2 |  |  | 14 |
| **Усього:** | **30** |  | **4** |  |  | **26** |
| **Кредит 6. Спорт.** |
| *Тема 14.* Розмовна тема “Великий спорт ”. Граматика: Умовні речення ІІ типу". | 14 |  | 2 |  |  | 12 |
| *Тема 15.* Розмовна тема “Здоровий спосіб життя”. Граматика: Умовні речення ІІ типу". | 16 |  | 2 |  |  | 14 |
| **Усього:** | **30** |  | **4** |  |  | **26** |
| Разом за курс | **180** |  | **30** |  |  | **150** |

**Заочна форма навчання**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви кредитів і тем | Кількість годин |
| усього | у тому числі |
| л | п | лаб | інд | ср |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Кредит 1. Наука.** |
| *Тема 1.* Розмовна тема “Ідеї та інновації”. Граматика: Модальні дієслова (must, have to). | 10 |  | 2 |  |  | 8 |
| **Усього:** | **30** |  | **2** |  |  | **28** |
| **Кредит 2. Умови роботи.** |
| *Тема 2.* Розмовна тема “Ніч. Сон”. Граматика: Дієслівні структури (Verb patterns). | 10 |  | 2 |  |  | 8 |
| **Усього:** | **30** |  | **2** |  |  | **28** |
| **Кредит 3**. **Робота і промисловість.** |
| *Тема 3.* Розмовна тема “Робота і промисловість ”. Граматика: Структура "used to". | 10 |  | 2 |  |  | 12 |
| **Усього:** | **30** |  | **2** |  |  | **28** |
| **Кредит 4. Глобальні справи.** |
| *Тема 4.* Розмовна тема “Організація Об’єднаних Націй ”. Граматика: Активний та пасивний стан". | 10 |  | 2 |  |  | 12 |
| **Усього:** | **30** |  | **2** |  |  | **28** |
| **Кредит 5. Навколишнє середовище.** |
| *Тема 5.* Розмовна тема “Глобальне потепління ”. Граматика: Структура "used to". | 10 |  | 2 |  |  | 12 |
| **Усього:** | **30** |  | **2** |  |  | **28** |
| **Кредит 6. Спорт.** |
| *Тема 6.* Розмовна тема “Великий спорт ”. Граматика: Умовні речення ІІ типу". | 10 |  | 2 |  |  | 12 |
| **Усього:** | **30** |  | **2** |  |  | **28** |
| Разом за курс | **180** |  | **12** |  |  | **168** |

**4. Теми практичних занять**

**Денна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| **Кредит 1. Наука.** |
| 1 | *Тема 1.* Розмовна тема “Ідеї та інновації”. Граматика: Модальні дієслова (must, have to). | 2 |
| 2 | *Тема 2.* Розмовна тема “ Важливі винаходи”. Граматика: Модальні дієслова (could, had to). | 2 |
| 3 | *Тема 3.* Розмовна тема “ Коротка історія Ст. Хокінга ”. Граматика: Модальні дієслова (could, had to). | 2 |
| **Кредит 2. Умови роботи.** |
| 4 | *Тема 4.* Розмовна тема “Ніч. Сон”. Граматика: Дієслівні структури (Verb patterns). | 2 |
| 5 | *Тема 5.* Розмовна тема “Працювати вночі”. Граматика: Дієслівні структури (Verb patterns). | 2 |
| 6 | *Тема 6.* Розмовна тема “Як покращіти пам'ять”. Граматика: Наміри у майбутньому. | 2 |
| **Кредит 3**. **Робота і промисловість.** |
| 7 | *Тема 7.* Розмовна тема “Робота і промисловість ”. Граматика: Структура "used to". | 2 |
| 8 | *Тема 8.* Розмовна тема “Час для змін”. Граматика: Теперішній неозначений час (пасивний стан). | 2 |
| **Кредит 4. Глобальні справи.** |
| 9 | *Тема 9.* Розмовна тема “Організація Об’єднаних Націй ”. Граматика: Активний та пасивний стан". | 2 |
| 10 | *Тема 10.* Розмовна тема “ Великі корпорації”. Граматика: Пасивний стан". | 2 |
| 11 | *Тема 11.* Розмовна тема “Інтерпол”. Граматика:Прислівники. | 2 |
| **Кредит 5. Навколишнє середовище.** |
| 12 | *Тема 12.* Розмовна тема “Глобальне потепління ”. Граматика: Структура "used to". | 2 |
| 13 | *Тема 13.* Розмовна тема “Забруднення навколишнього середовища”. Граматика: Теперішній неозначений час (пасивний стан). | 2 |
| **Кредит 6. Спорт.** |
| 14 | *Тема 14.* Розмовна тема “Великий спорт ”. Граматика: Умовні речення ІІ типу". | 2 |
| 15 | *Тема 15.* Розмовна тема “Здоровий спосіб життя”. Граматика: Умовні речення ІІ типу". | 2 |
| **Разом** | **30** |

**Заочна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| **Кредит 1. Наука** |
| 1 | *Тема 1.* Розмовна тема “Ідеї та інновації”. Граматика: Модальні дієслова (must, have to). | 2 |
| **Кредит 2. Умови роботи.** |
| 2 | *Тема 2.* Розмовна тема “Ніч. Сон”. Граматика: Дієслівні структури (Verb patterns). | 2 |
| **Кредит 3**. **Робота і промисловість.** |
| 3 | *Тема 3.* Розмовна тема “Робота і промисловість ”. Граматика: Структура "used to". | 2 |
| **Кредит 4. Глобальні справи.** |
| 4 | *Тема 4.* Розмовна тема “Організація Об’єднаних Націй ”. Граматика: Активний та пасивний стан". | 2 |
| **Кредит 5. Навколишнє середовище.** |
| 5 | Розмовна тема “Світ природи”. Граматика: Ступені порівняння прикметників. | 2 |
| **Кредит 6. Спорт.** |
| 6 | Розмовна тема “Можливості майбутнього”. Граматика: Модальні дієслова (will, may, might). | 2 |
| **Разом** | **16** |

**5. Самостійна робота**

**Денна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кільк.годин |
| **Кредит 1. Наука.** |
| 1 | Виконання завдань на закріплення лексичного матеріалу теми | 8 |
| 2 | Виконання завдань на закріплення граматичного матеріалу теми | 10 |
| 3 | Підготувати презентацію | 6 |
| **Кредит 2. Умови роботи.** |
| 1 | Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми | 14 |
| 2 | Контрольна робота № 1 | 10 |
| **Кредит 3**. **Робота і промисловість.** |
| 1 | Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми | 16 |
| 2 | Контрольна робота № 2 | 10 |
| **Кредит 4. Глобальні справи.** |
| 1 | Виконання завдань на закріплення лексичного матеріалу теми | 8 |
| 2 | Виконання завдань на закріплення граматичного матеріалу теми | 10 |
| 3 | Підготувати презентацію | 6 |
| **Кредит 5. Навколишнє середовище.** |
| 1 | Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми | 16 |
| 2 | Контрольна робота № 1 | 10 |
| **Кредит 6. Спорт.** |
| 1 | Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми | 16 |
| 2 | Контрольна робота № 2 | 10 |
|  |  **Разом** | **150** |

**Заочна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кільк.годин |
| **Кредит 1. Наука.** |
| 1 | Виконання завдань на закріплення лексичного матеріалу теми | 10 |
| 2 | Виконання завдань на закріплення граматичного матеріалу теми | 10 |
| 3 | Підготувати презентацію | 6 |
| **Кредит 2. Умови роботи.** |
| 1 | Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми | 8 |
| 2 | Контрольна робота № 1 | 20 |
| **Кредит 3**. **Робота і промисловість.** |
| 1 | Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми | 8 |
| 2 | Контрольна робота № 2 | 20 |
| **Кредит 4. Глобальні справи.** |
| 1 | Виконання завдань на закріплення лексичного матеріалу теми | 10 |
| 2 | Виконання завдань на закріплення граматичного матеріалу теми | 10 |
| 3 | Підготувати презентацію | 6 |
| **Кредит 5. Навколишнє середовище.** |
| 1 | Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми | 8 |
| 2 | Контрольна робота № 1 | 20 |
| **Кредит 6. Суспільство і родина.** |
| 1 | Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми | 8 |
| 2 | Контрольна робота № 2 | 20 |
|  |  **Разом** | **164** |

**6. Індивідуальне навчально - дослідне завдання**

Доповіді, захист рефератів, повідомлення.

**7. Форми роботи та критерії оцінювання**

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОЦІНКАЄКТС | СУМА БАЛІВ | ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ  |
| екзамен  | залік |
| A | 90-100 | 5 (відмінно) | 5/відм./зараховано |
| B | 80-89 | 4 (добре) | 4/добре/ зараховано |
| C | 65-79 |
| D | 55-64 | 3 (задовільно)  | 3/задов./ зараховано  |
| E | 50-54 |
| FX | 35-49 | 2 (незадовільно)  | Не зараховано |

**Форми поточного та підсумкового контролю.** Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння й засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних, лабораторних робіт, уміння самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту рекомендованої літератури, написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (КР, іспит) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу модуля.

*Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:*

Студенту виставляється відмінно за умови, якщо відповідь повна, вичерпна, насичена термінологією з курсу; визначається точністю, послідовністю і логічністю; відповідає мовним нормам. У ході відповіді студент розкриває питання, передбачені для самостійного опрацювання, наводить приклади на підтвердження теоретичного матеріалу..

Студенту виставляється дуже добре, якщо відповідь повна, вичерпна, насичена термінологією з курсу; визначається точністю, послідовністю і логічністю; відповідає мовним нормам. У ході відповіді студент розкриває питання, передбачені для самостійного опрацювання, наводить приклади на підтвердження теоретичного матеріалу. У ході відповіді наявні незначні мовленнєві огріхи.

Студенту виставляється добре, відповідьзмістовна, однак неповна, репліки недостатньо вдалі, оскільки не враховують належним чином використання термінологічної лексики; порушується послідовність і логічність викладу думок; надається перевага невербальній комунікації; трапляються суттєві мовленнєві огріхи..

Студенту виставляється достатньо, якщо відповідь змістовна, однак неповна, репліки недостатньо вдалі, оскільки не враховують належним чином використання термінологічної лексики; порушується послідовність і логічність викладу думок; надається перевага невербальній комунікації; трапляються суттєві мовленнєві огріхи.

Студенту виставляється задовільно, якщо він бере участь в обговоренні теоретичних питань практичного заняття, проте, відповіді є недостатніми за обсягом (до 5-6 реплік), елементарними за змістом, зі значною кількістю помилок різного роду.

Кількість балів у кінці **семестру** повинна складати від 300 до 600 балів (за 6 кредитів), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

Відповідний **розподіл балів, які отримують студенти за 6 кредитів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне оцінювання та самостійна робота | КР  | Накопичувальні бали/сума |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т9 | Т10 | Т11 | Т12 | Т13 | Т14 | Т15 | 100 | 600/100 |
| 30 | 30 | 40 | 30 | 30 | 40 | 40 | 60 | 30 | 30 | 40 | 40 | 40 | 60 | 40 | 60 |

**\*Примітка.** Коефіцієнт для іспиту – 0,6. Іспит оцінюється в 40 б.

**8. Засоби діагностики**

**Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є:** завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (зокрема есе, реферати), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.

**9. Методи навчання**

Усний виклад матеріалу: наукова розповідь, спрямована на аналіз фактичного матеріалу; пояснення − вербальний метод навчання, за допомогою якого розкривається сутність певного явища, закону, процесу; проблемне навчання, робота з підручником та додатковими джерелами, спостереження над усним мовленням, спостереження над мовним матеріалом, порівняльний аналіз, виразне читання текстів; ілюстрація − метод навчання, який передбачає показ предметів і процесів у їх символічному зображенні (малюнки, схеми, графіки та ін.).

**10. Рекомендована література**

**Базова**

1. Бєляєва В. М. Англійська мова:навч. посіб./Беляєва В. М., Петльована Л. Л.-Л.:Новий світ-2000,2009 .-153 с

2. Бех П. О. Англійська мова : навч. посіб. / П. О. Бех. – Київ : Либідь,1992. – 269 с.

3. Буданов С. І. Ділова англійська мова / С. І. Буданов, А. О. Борисова. – Харків : Торсінг плюс, 2006. – 125 с.

4. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови. – К.: Освіта, 1993.

5. Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови : довідник / Г. В. Верба, Л. Г. Верба. – Київ : Логос, 2005. – 341 с.

6. Гапон Ю. А. Англійська мова для ділового спілкування : навч. посіб. / Ю. А. Гапон. – Київ : Європейський університет, 2004. – 230 с.

7. Голіцинський, Юрій Борисович. Граматика [англійської мови] [Текст] : зб. вправ: Пер. з 4-го рос. вид. / Ю. Б. Голіцинський. - 4.вид. - К. : А.С.К., 2005. - 537 с.

8. Дехтярьова В.В. Підручник з англійської мови для інститутів фізичної культури – К,: В. школа, 1980. – 200 с.

9. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов и университетов. – М., 2000. – 320с.

10. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – М.,2000. – 216с.

11. Коганов А.Б. Сучасна англійська мова: Розмовні теми (лексика, тексти,діалоги, вправи).–К.: А.С.К., 2000. Кн.1. – 359 с.

12.Матвіяс О. Англійська мова : навч. посіб. для студ. І курсу ф-тів фіз. виховання та спорту / О. Матвіяс, Н. Юрко. – Львів : ЛДУФК, 2007.

13. Duckworth M. Oxford Business English Grammar and Practice. – OUP, 1999. – 224 p.

14. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Course book. Pearson:Longman. – 168 p.

15. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Work book. Pearson:Longman. – 95 p.

16. English grammar: Reference and Practice. Дроздова Т. Ю., Бурустова А. И. Химера, Санкт-Петербург, 2000. – 320 р.

17.Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge, 1988. – 328 p.

18.Longman Business English Dictionary. – L.: E.W. Longman Group Ltd, 2000. – 685 p.

19.Longman Business English Dictionary. – L.: E.W. Longman Group Ltd, 2000. – 685 p.

20.Longman Dictionary of Contemporary English. – L.: E.W. Longman Group Ltd, 2002. – 1855 p.

21.Oldham G.E. Dictionary of Business and Finance Terms. – N.Y.: Barnes & Noble Books, 2003. – 320 р.

22.Oxford Dictionary of Business English. – Oxford: OUP, 1999. – 764 p.

23.Oxford Dictionary of Business English for learners of English. – Edited by Allene Tuck. – Oxford University Press, 1996.

24.Thompson A.T. J., Martinet A.V. A Practical English Grammar Exercises#1. Oxford University Press

25.Thompson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar Exercises#2. Oxford University Press.

**Допоміжна**

1. Bill Mascull: Business Vocabulary in Use.Advanced. 2nd edition. - Cambridge University press, 2008- 168p.

2. Leo Jones, Richard Alexander: New International Business English. Cambridge University press, 2011 -264p.

3. Murphy Raymond: Essential grammar in use (blue).- Cambridge University press, 2011- 260с.

4. Peter Roach: English Phonetic and Phonology. Glossary.- Cambridge University press, 2009- 218с.

5. Simon Sweeny: Communicating in Business English. 2nd edition. Cambridge University press, 2011 -129p.

**11. Інформаційні ресурси**

1. <http://moodle.mnu.mk.ua/course/view.php?id=68>
2. <http://www.etymonline.com/>
3. <http://eldum.phil.muni.cz/course/view.php?id=15>
4. <http://ijl.oxfordjournals.org/>
5. http:|//www.bellenglish.com/
6. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.html>
7. <http://www.oup.co.uk/>
8. http:/www.ldoceonline.com/