**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Філологічний факультет

Кафедразагальної та прикладної лінгвістики

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної роботи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Кузнецова

28 серпня 2020 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

Ступінь бакалавра

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

 спеціальність 016 Спеціальна освіта

Освітньо-професійна програма «Логопедія. Спеціальна психологія»

2020 – 2021 навчальний рік

Розробник:Пустовойченко Дарія Вікторівна,викладач кафедри загальної та прикладної лінгвістики, викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Пустовойченко Д.В.)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри загальної та прикладної лінгвістики

Протокол № 1 від «28» серпня, 2020 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Коч Н. В.)

« 28» серпня, 2020 р.

**Анотація**

 Викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» спрямоване на формування мовної поведінки, що є специфічною для академічного і професійного середовища, на практичне володіння іноземною мовою в межах програмного матеріалу та в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування. У процесі досягнення цієї мети студенти повинні набути достатній рівень комунікативної компетенції, яка включає мовленнєві уміння, сформовані на основі мовної, комунікативно-пізнавальної мовленнєвої діяльності, а також розвинути навички самостійної роботи для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання процесу навчання та подальшої наукової діяльності. Програма орієнтована на розвиток мовної компетенції шляхом збагачення словникового запасу фахової термінології на основі загальнонаукової та професійної лексики, лексики побутового та ділового спілкування, розвиток та вдосконалення навичок практичного володіння іноземною мовою, що передбачає досягнення такого рівня, який повинен забезпечити майбутньому спеціалістові можливість спілкуватися іноземною мовою в усній і писемній формах на професійному, побутовому та культурологічному рівнях, отримувати і передавати наукову інформацію зі свого фаху, використовуючи різноманітні інформаційні джерела. Вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» передбачає не лише опанування мовних знань, оволодіння мовленнєвими уміннями, ознайомлення з соціокультурними та прагматичними аспектами іноземної мови, але й інтеграцію мовних умінь зі змістом конкретної спеціалізації.

 ***Ключові слова:*** іноземна мова за професійним спрямуванням, комунікативна компетенція, мовленнєва діяльність, мовленнєві знання і вміння, мовна поведінка, навички самостійної роботи, практична підготовка спеціалістів, фахова термінологія.

**Course Annotation**

 The course “Foreign language for professional purposes” is aimed at formation of language behavior that is specific to the academic and professional environment, at the practical application of the foreign language within the curriculum requirements and to the extent necessary for situational and professional communication. In the process of achieving this goal, students will acquire a sufficient level of communicative competence, which includes speaking skills formed on the basis of communicative-cognitive language activity, as well as develop skills of independent work to ensure educational needs and harmonious combination of learning process and further research activity. The program focuses on the development of language competence by enriching the professional terminology vocabulary based on general and professional vocabulary, everyday life and business communication, development and improvement of practical foreign language skills, required at the level enabling future professionals to communicate in the foreign language in oral and written forms at the professional, everyday life and intercultural levels, to receive and share scientific information in their field, using a variety of information sources. The course “Foreign language for professional purposes” involves not only the acquisition of language knowledge and skills, mastering socio-cultural and pragmatic aspects of the foreign language, but also the integration of language skills into the content of a particular specialization.

 Key words: foreign language for professional purposes, communicative competence, speaking activity, language knowledge and skills, language behavior, independent work skills, practical training of specialists, professional terminology.

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| ***денна форма навчання*** |
| Кількість кредитів - 8 | Галузь знань:01 Освіта / Педагогіка | Нормативна |
| Спеціальність: 016 Спеціальна освіта |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання: доповіді, реферати. | Освітня програма:Логопедія. Спеціальна психологія | **Семестр** |
| Загальна кількість годин -240 | 3-й | 4-й |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 2самостійної роботи студента – 4 | Ступінь бакалавра | **Практичні** |
| [http://moodle.mdu.edu.ua](http://moodle.mdu.edu.ua/my/) | 36 год. | 36год. |
| **Самостійна робота** |
| 84 год. | 84 год.  |
| Вид контролю: залік |

Мова навчання – англійська

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 240 год: 72 год. – аудиторні заняття, 168 год. – самостійна робота (30%/70%).

**Заочна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| ***денна форма навчання*** |
| Кількість кредитів - 8 | Галузь знань:01 Освіта / Педагогіка | Нормативна |
| Спеціальність: 016 Спеціальна освіта |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання: доповіді, реферати. | Освітня програма:Логопедія. Спеціальна психологія  | **Семестр** |
| Загальна кількість годин - 240 | 3-й | 4-й |
| Ступінь бакалавра | **Практичні** |
| [http://moodle.mdu.edu.ua](http://moodle.mdu.edu.ua/my/)  | 12 год. | 12 год. |
| **Самостійна робота** |
| 108год. | 108 год.  |
| Вид контролю: залік |

Мова навчання – англійська

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 240 год: 24 год. – аудиторні заняття, 216 год. – самостійна робота (10%/90%).

**2.** **Мета, завдання навчальної дисципліни та очікувані результати**

*Мета курсу:* формування у студентів загальної комунікативної мовленнєвої компетенції в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами.

*Завдання курсу:* розвинути вміння та навички письма, читання і перекладу англійською мовою; розвинути навички комунікативного спілкування англійською мовою за темами повсякденного спілкування; удосконалити вміння і навички сприймати мову як при безпосередньому спілкуванні, так і під час аудіювання; удосконалити вміння і навички діалогічно та монологічно спілкуватися в межах тем, зазначених програмою; навчити передавати в усній та письмовій формах здобуту при читанні інформацію англійською мовою; сформувати навички продукування монологічного висловлювання з проблем навчанням та професійної діяльності.

**Передумовою для вивчення дисципліни**: шкільний курс іноземної мови.

Навчальна дисципліна складається з 8 кредитів*.*

**Програмні результати навчання:**

**ПРН7**. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

**І. Загальнопредметні:**

**ЗК 4.** Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях

**ЗК-6.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

**ІІ. Фахові:**

**ФК-16**. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

**2. Програма навчальної дисципліни**

 **Кредит 1.Людина і суспільство.**

**Тема 1.** Розмовна тема: Родинні справи. Граматична тема: Часи групи Perfect.

**Тема 2.** Розмовна тема: Майбутнє родинних стосунків. Суспільство і родина. Граматична тема: Часи групи Perfect.

**Тема 3.** Розмовна тема: Сімейне життя Граматична тема: Прийменники.

**Тема 4.** Розмовна тема: Батьки і діти. Сучасна молодь.

Граматична тема: Умовні речення. Наміри у майбутньому.

 **Тема 5.** Розмовна тема: Як покращити свої взаємини. Граматична тема: Умовні речення. Наміри у майбутньому.

 **Кредит 2. Біологічні процеси.**

**Тема 6.** Розмовна тема: Зовнішність людини. Характер.Граматична тема: Модальні дієслова.

**Тема 7.** Розмовна тема: Біологічні процеси. Нервова система.Граматична тема: Модальні дієслова

**Тема 8.** Розмовна тема: Шоколад. Їжа і характер людини.Граматична тема: Модальні дієслова.

**Тема 9.** Розмовна тема: Стрес. Гіпноз.Граматична тема: Модальні дієслова.

**Тема 10.** Розмовна тема : Нервова система. Граматична тема: Модальні дієслова.

 **Кредит 3. Організм людини.**

**Тема 11.**Розмовна тема “Система органів тіла людини”. Граматика: Граматика: Активний та пасивний стан.

**Тема 12.** Розмовна тема “ Будова тіла”. Граматика: Граматика: Активний та пасивний стан.

**Тема 13.** Розмовна тема “ Харчування”. Граматика: Граматика: Активний та пасивний стан.

 **Тема 14.** Розмовна тема “

**Кредит 4.Наука в нашому житті.**

**Тема 15.** Розмовна тема “Наука у нашому житті”. Граматика: Модальні дієслова (must, have to)

**Тема 16.** Розмовна тема “Коротка історія Ст. Хокінга”. Граматика: Модальні дієслова (could, had to).

**Тема 17.** Розмовна тема “Ідеї та іновації”. Граматика: Модальні дієслова (could, had to).

 **Тема 18.** Розмовна тема “Як робити записи”. Граматика: Модальні дієслова (could, had to).

**Кредит 4.Наука в нашому житті.**

**Тема 19** Розмовна тема “Геній серед нас”. Граматика: Дієслівні структури (Verb patterns).

**Тема 20.** Розмовна тема “Працювати вночі”. Граматика: Дієслівні структури (Verb patterns).

**Тема 21.** Розмовна тема “Нічна зміна”. Граматика: Наміри у майбутньому.

**Тема 22.** Розмовна тема “Як покращіти пам'ять”. Граматика: Наміри у майбутньому.

**Тема 23.** Розмовна тема “Відкриття Нової Зеландії”. Граматика: Дієслівні структури (Verb patterns).

**Кредит 5. Умови роботи.**

**Тема 19** Розмовна тема “Геній серед нас”. Граматика: Дієслівні структури (Verb patterns).

**Тема 20.** Розмовна тема “Працювати вночі”. Граматика: Дієслівні структури (Verb patterns).

**Тема 21.** Розмовна тема “Нічна зміна”. Граматика: Наміри у майбутньому.

**Тема 22.** Розмовна тема “Як покращіти пам'ять”. Граматика: Наміри у майбутньому.

 **Тема 23.** Розмовна тема “Відкриття Нової Зеландії”. Граматика: Дієслівні структури (Verb patterns).

**Кредит 6. Умови роботи.**

**Тема 24.** Розмовна тема “Робота і промисловість”. Граматика: Структура "used to".

**Тема 25.** Розмовна тема “Використання золота у промисловості”. Граматика: Теперішній неозначений час (пасивний стан).

**Тема 26.** Розмовна тема “Імпорт-експорт”. Граматика: Теперішній неозначений час (пасивний стан).

**Тема 27.** Розмовна тема “Виготовлення шоколаду”. Граматика: Теперішній неозначений час (пасивний стан).

 **Тема 28.** Розмовна тема “Час для змін”. Граматика: Теперішній неозначений час (пасивний стан).

 **Кредит 7. Відомі люди.**

**Тема 29.** Виховання особистості. Геній серед нас. Граматична тема: Перфектні часи.

**Тема 30.** Розмовна тема: Згубні звички. Граматична тема: Модальні дієслова.

Граматика: Числівник. Перфектні часи.

**Тема 31.** Розвиток особистості. Граматична тема: Узгодження часів.

 **Тема 32.** Розмовна тема: Життя відомих людей. Граматична тема: Узгодження часів.

 **Кредит 8. Подорож світом.**

**Тема 33.** Розмовна тема: Подорож. Відомі столиці світу. Граматична тема: Особливості вживання прийменників в англійській мові.

**Тема 34.** Розмовна тема: Звички і традиції англомовних країн світу.Граматична тема: Особливості вживання прийменників в англійській мові.

**Тема 35.** Розмовна тема: Кухня народів світу. Граматична тема: Узгодження часів.

 **Тема 36.** Розмовна тема: Розмовна тема: Чоловіки та жінки. Хто щасливіший – чоловік чи жінка? Граматична тема: Узгодження часів.

**3. Структура навчальної дисципліни**

 **Денна форма**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви кредитів і тем | Кількість годин |
| Денна форма |
| Усього  | у тому числі |
| л | п | лаб | інд | ср |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Кредит 1.****Людина і суспільство.** |
| **Тема 1.** Розмовна тема: Родинні справи. Граматична тема: Часи групи Perfect. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 2.** Розмовна тема: Майбутнє родинних стосунків. Суспільство і родина. Граматична тема: Часи групи Perfect. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 3.** Розмовна тема: Сімейне життя Граматична тема: Прийменники. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 4.** Розмовна тема: Батьки і діти. Сучасна молодь.Граматична тема: Умовні речення. Наміри у майбутньому. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 5.** Розмовна тема: Як покращити свої взаємини. Граматична тема: Умовні речення. Наміри у майбутньому. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього** | **30** |  | **10** |  |  | **20** |
| **Кредит 2.Біологічні процеси.** |
| **Тема 6.** Розмовна тема: Зовнішність людини. Характер.Граматична тема: Речення умови 0 типу, І типу. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 7.** Розмовна тема: Біологічні процеси. Нервова система Умовні речення. Речення умови ІІ типу, ІІІ типу. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 8.** Розмовна тема: Шоколад. Їжа і характер людини.Граматична тема: Умовні речення. Речення умови ІІ типу, ІІІ типу. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 9.** Розмовна тема: Стрес. Гіпноз.Граматична тема: Умовні Речення умови змішаного типу. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 10.** Розмовна тема : Нервова система.Граматична тема: Умовні Речення умови змішаного типу. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього** | **30** |  | **10** |  |  | **20** |
| **Кредит 3. Організм людини.** |
| **Тема 11.**Розмовна тема “Система органів тіла людини”. Граматика: Граматика: Активний та пасивний стан. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 12.** Розмовна тема “ Будова тіла”. Граматика: Граматика: Активний та пасивний стан. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 13.** Розмовна тема “ Харчування”. Граматика: Граматика: Активний та пасивний стан. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 14.** Розмовна тема “Згубні звички”. Граматика: Активний та пасивний стан. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього** | **30** |  | **10** |  |  | **20** |
| **Кредит 4.Наука в нашому житті.** |
| **Тема 15.** Розмовна тема “Наука у нашому житті”. Граматика: Модальні дієслова (must, have to) | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 16.** Розмовна тема “Коротка історія Ст. Хокінга”. Граматика: Модальні дієслова (could, had to). | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 17.** Розмовна тема “Ідеї та іновації”. Граматика: Модальні дієслова (could, had to). | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 18.** Розмовна тема “Як робити записи”. Граматика: Модальні дієслова (could, had to). | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього** | **30** |  | **10** |  |  | **20** |
| **Кредит 5. Умови роботи.** |
| **Тема 19** Розмовна тема “Геній серед нас”. Граматика: Дієслівні структури (Verb patterns). | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 20.** Розмовна тема “Працювати вночі”. Граматика: Дієслівні структури (Verb patterns). | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 21.** Розмовна тема “Нічна зміна”. Граматика: Наміри у майбутньому. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 22.** Розмовна тема “Як покращіти пам'ять”. Граматика: Наміри у майбутньому. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 23.** Розмовна тема “Відкриття Нової Зеландії”. Граматика: Дієслівні структури (Verb patterns). | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього** | **30** |  | **10** |  |  | **20** |
| **Кредит 6. Робота і промисловість** |
| **Тема 24.** Розмовна тема “Робота і промисловість”. Граматика: Структура "used to". | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 25.** Розмовна тема “Використання золота у промисловості”. Граматика: Теперішній неозначений час (пасивний стан). | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 26.** Розмовна тема “Імпорт-експорт”. Граматика: Теперішній неозначений час (пасивний стан). | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 27.** Розмовна тема “Виготовлення шоколаду”. Граматика: Теперішній неозначений час (пасивний стан).  | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 28.** Розмовна тема “Час для змін”. Граматика: Теперішній неозначений час (пасивний стан). | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього** | **30** |  | **10** |  |  | **20** |
| **Кредит 7. Відомі люди.** |
| **Тема 29.** Виховання особистості. Геній серед нас. Граматична тема: Перфектні часи. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 30.** Розмовна тема: Згубні звички. Граматична тема: Модальні дієслова.Граматика: Числівник. Перфектні часи. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 31.** Розвиток особистості. Граматична тема: Узгодження часів. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 32.** Розмовна тема: Життя відомих людей. Граматична тема: Узгодження часів. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього** | **30** |  | **10** |  |  | **20** |
| **Кредит 8. Подорож світом.** |
| **Тема 33.** Розмовна тема: Подорож. Відомі столиці світу. Граматична тема: Особливості вживання прийменників в англійській мові. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 34.** Розмовна тема: Звички і традиції англомовних країн світу.Граматична тема: Особливості вживання прийменників в англійській мові. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 35.** Розмовна тема: Кухня народів світу. Граматична тема: Узгодження часів. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 36.** Розмовна тема: Розмовна тема: Чоловіки та жінки. Хто щасливіший – чоловік чи жінка? Граматична тема: Узгодження часів. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього** | **30** |  | **10** |  |  | **20** |
| **Разом** | **240** |  | **72** |  |  | **168** |

**Заочна форма**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви кредитів і тем | Кількість годин |
| Денна форма |
| Усього  | у тому числі |
| л | п | лаб | інд | ср |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Кредит 1.****Людина і суспільство.** |
| **Тема 1.** Розмовна тема: Родинні справи. Граматична тема: Часи групи Perfect. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього** | **18** |  | **6** |  |  | **12** |
| **Кредит 2.Біологічні процеси.** |
| **Тема 2.** Розмовна тема: Зовнішність людини. Характер.Граматична тема: Речення умови 0 типу, І типу. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 3.** Розмовна тема: Біологічні процеси. Нервова система Умовні речення. Речення умови ІІ типу, ІІІ типу. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього** | **18** |  | **6** |  |  | **12** |
| **Кредит 3. Організм людини.** |
| **Тема 4.**Розмовна тема “Система органів тіла людини”. Граматика: Граматика: Активний та пасивний стан. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 5.** Розмовна тема “ Будова тіла”. Граматика: Граматика: Активний та пасивний стан. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього** | **30** |  | **10** |  |  | **20** |
| **Кредит 4.Наука в нашому житті.** |
| **Тема 6.** Розмовна тема “Наука у нашому житті”. Граматика: Модальні дієслова (must, have to) | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього** | **30** |  | **10** |  |  | **20** |
| **Кредит 5. Умови роботи.** |
| **Тема 7** Розмовна тема “Геній серед нас”. Граматика: Дієслівні структури (Verb patterns). | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього** | **30** |  | **10** |  |  | **20** |
| **Кредит 6. Робота і промисловість** |
| **Тема 8.** Розмовна тема “Робота і промисловість”. Граматика: Структура "used to". | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього** | **30** |  | **10** |  |  | **20** |
| **Кредит 7. Відомі люди.** |
| **Тема 9.** Виховання особистості. Геній серед нас. Граматична тема: Перфектні часи. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 10.** Розмовна тема: Життя відомих людей. Граматична тема: Узгодження часів. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього** | **30** |  | **10** |  |  | **20** |
| **Кредит 8. Подорож світом.** |
| **Тема 11.** Розмовна тема: Подорож. Відомі столиці світу. Граматична тема: Особливості вживання прийменників в англійській мові. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 12.** Розмовна тема: Кухня народів світу. Граматична тема: Узгодження часів. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Усього** | **30** |  | **10** |  |  | **20** |
| **Разом** | **240** |  | **24** |  |  | **216** |

**4. Теми практичних занять**

**Денна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| **Кредит 1. Людина і суспільство.** |
| 1 | **Тема 1.** Розмовна тема: Родинні справи. Граматична тема: Часи групи Perfect. | 2 |
| 2 | **Тема 2.** Розмовна тема: Майбутнє родинних стосунків. Суспільство і родина. Граматична тема: Часи групи Perfect. | 2 |
| 3 | **Тема 3.** Розмовна тема: Сімейне життя Граматична тема: Прийменники. | 2 |
| 4 | **Тема 4.** Розмовна тема: Батьки і діти. Сучасна молодь.Граматична тема: Умовні речення. Наміри у майбутньому. | 2 |
| 5 | **Тема 5.** Розмовна тема: Як покращити свої взаємини. Граматична тема: Умовні речення. Наміри у майбутньому. | 2 |
| **Кредит 2. Біологічні процеси.** |
| 6 | **Тема 6.** Розмовна тема: Зовнішність людини. Характер.Граматична тема: Речення умови 0 типу, І типу. | 2 |
| 7 | **Тема 7.** Розмовна тема: Біологічні процеси. Нервова система Умовні речення. Речення умови ІІ типу, ІІІ типу. | 2 |
| 8 | **Тема 8.** Розмовна тема: Шоколад. Їжа і характер людини.Граматична тема: Умовні речення. Речення умови ІІ типу, ІІІ типу. | 2 |
| 9 | **Тема 9.** Розмовна тема: Стрес. Гіпноз.Граматична тема: Умовні Речення умови змішаного типу. | 2 |
| 10 | **Тема 10.** Розмовна тема : Нервова система.Граматична тема: Умовні Речення умови змішаного типу. | 2 |
| **Кредит 3**. **Організм людини.** |
| 11 | **Тема 11.**Розмовна тема “Система органів тіла людини”. Граматика: Граматика: Активний та пасивний стан. | 2 |
| 12 | **Тема 12.** Розмовна тема “ Будова тіла”. Граматика: Граматика: Активний та пасивний стан. | 2 |
| 13 | **Тема 13.** Розмовна тема “ Харчування”. Граматика: Граматика: Активний та пасивний стан. | 2 |
| 14 | **Тема 14.** Розмовна тема “Згубні звички”. Граматика: Активний та пасивний стан. | 2 |
| **Кредит 4. Наука в нашому житті.** |
| 15 | **Тема 15.** Розмовна тема “Наука у нашому житті”. Граматика: Модальні дієслова (must, have to) | 2 |
| 16 | **Тема 16.** Розмовна тема “Коротка історія Ст. Хокінга”. Граматика: Модальні дієслова (could, had to). | 2 |
| 17 | **Тема 17.** Розмовна тема “Ідеї та іновації”. Граматика: Модальні дієслова (could, had to). | 2 |
| 18 | **Тема 18.** Розмовна тема “Як робити записи”. Граматика: Модальні дієслова (could, had to). | 2 |
| **Кредит 5. Умови роботи.** |
| 19 | **Тема 19** Розмовна тема “Геній серед нас”. Граматика: Дієслівні структури (Verb patterns). | 2 |
| 20 | **Тема 20.** Розмовна тема “Працювати вночі”. Граматика: Дієслівні структури (Verb patterns). | 2 |
| 21 | **Тема 21.** Розмовна тема “Нічна зміна”. Граматика: Наміри у майбутньому. | 2 |
| 22 | **Тема 22.** Розмовна тема “Як покращіти пам'ять”. Граматика: Наміри у майбутньому. | 2 |
| 23 | **Тема 23.** Розмовна тема “Відкриття Нової Зеландії”. Граматика: Дієслівні структури (Verb patterns). | 2 |
| **Кредит 6. Робота і промисловість.** |
| 24 | **Тема 24.** Розмовна тема “Робота і промисловість”. Граматика: Структура "used to". | 2 |
| 25 | **Тема 25.** Розмовна тема “Використання золота у промисловості”. Граматика: Теперішній неозначений час (пасивний стан). | 2 |
| 26 | **Тема 26.** Розмовна тема “Імпорт-експорт”. Граматика: Теперішній неозначений час (пасивний стан). | 2 |
| 27 | **Тема 27.** Розмовна тема “Виготовлення шоколаду”. Граматика: Теперішній неозначений час (пасивний стан).  | 2 |
| 28 | **Тема 28.** Розмовна тема “Час для змін”. Граматика: Теперішній неозначений час (пасивний стан). | 2 |
|  | **Кредит 7. Відомі люди** |  |
| 29 | **Тема 29.** Виховання особистості. Геній серед нас. Граматична тема: Перфектні часи. | 2 |
| 30 |  |  |
| 31 |  |  |
| 32 | **Тема 32.** Розмовна тема: Життя відомих людей. Граматична тема: Узгодження часів. |  |
| **Кредит 8. Подорож світом.** |
| 33 | **Тема 33.** Розмовна тема: Подорож. Відомі столиці світу. Граматична тема: Особливості вживання прийменників в англійській мові. | 2 |
| 34 | **Тема 34.** Розмовна тема: Звички і традиції англомовних країн світу.Граматична тема: Особливості вживання прийменників в англійській мові. |  |
| 35 | **Тема 35.** Розмовна тема: Кухня народів світу. Граматична тема: Узгодження часів. |  |
| 35 | **Тема 36.** Розмовна тема: Розмовна тема: Чоловіки та жінки. Хто щасливіший – чоловік чи жінка? Граматична тема: Узгодження часів. | 2 |
| **Разом** | **30** |

**Заочна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| **Кредит 1. Людина і суспільство.** |
| 1 | **Тема 1.** Розмовна тема: Родинні справи. Граматична тема: Часи групи Perfect. | 2 |
| **Кредит 2. Біологічні процеси.** |
| 2 | **Тема 2.** Розмовна тема: Зовнішність людини. Характер.Граматична тема: Речення умови 0 типу, І типу. | 2 |
| 3 | **Тема 3** Розмовна тема: Біологічні процеси. Нервова система Умовні речення. Речення умови ІІ типу, ІІІ типу. | 2 |
| **Кредит 3**. **Організм людини.** |
| 4 | **Тема 4.**Розмовна тема “Система органів тіла людини”. Граматика: Граматика: Активний та пасивний стан. | 2 |
| 5 | **Тема 5.** Розмовна тема “ Будова тіла”. Граматика: Граматика: Активний та пасивний стан. | 2 |
| **Кредит 4. Наука в нашому житті.** |
| 6 | **Тема 6** Розмовна тема “Наука у нашому житті”. Граматика: Модальні дієслова (must, have to) | 2 |
| **Кредит 5. Умови роботи.** |
| 7 | **Тема 7** Розмовна тема “Геній серед нас”. Граматика: Дієслівні структури (Verb patterns). | 2 |
| **Кредит 6. Наука в нашому житті.** |
| 8 | **Тема 8.** Розмовна тема “Робота і промисловість”. Граматика: Структура "used to". | 2 |
|  | **Кредит 7. Відомі люди** |  |
| 9 | **Тема 9.** Виховання особистості. Геній серед нас. Граматична тема: Перфектні часи. | 2 |
| 10 | **Тема 10.** Розмовна тема: Життя відомих людей. Граматична тема: Узгодження часів. |  |
| **Кредит 8. Подорож світом.** |
| 11 | **Тема 11.** Розмовна тема: Подорож. Відомі столиці світу. Граматична тема: Особливості вживання прийменників в англійській мові. | 2 |
| 12 | **Тема 12.** Розмовна тема: Кухня народів світу. Граматична тема: Узгодження часів. | 2 |
| **Разом** | **24** |

**5. Самостійна робота**

**Денна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| **Кредит 1. Людина і суспільство.** |
| 1 | **Тема 1.** Розмовна тема: Родинні справи. Граматична тема: Часи групи Perfect.Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми.  | 4 |
| 2 | **Тема 2.** Розмовна тема: Майбутнє родинних стосунків. Суспільство і родина. Граматична тема: Часи групи Perfect. Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми.  | 4 |
| 3 | **Тема 3.** Розмовна тема: Сімейне життя Граматична тема: Прийменники. Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми. | 4 |
| 4 | **Тема 4.** Розмовна тема: Батьки і діти. Сучасна молодь.Граматична тема: Умовні речення. Наміри у майбутньому. Підготувати презентацію. Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми. | 4 |
| 5 | **Тема 5.** Розмовна тема: Як покращити свої взаємини. Граматична тема: Умовні речення. Наміри у майбутньому. Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми. | 4 |
| **Кредит 2. Умови роботи.** |
| 6 | **Тема 6.** Розмовна тема: Зовнішність людини. Характер.Граматична тема: Речення умови 0 типу, І типу. Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми. | 4 |
| 7 | **Тема 7.** Розмовна тема: Біологічні процеси. Нервова система Умовні речення. Речення умови ІІ типу, ІІІ типу. Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми. | 4 |
| 8 | **Тема 8.** Розмовна тема: Шоколад. Їжа і характер людини.Граматична тема: Умовні речення. Речення умови ІІ типу, ІІІ типу. Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми. | 4 |
| 9 | **Тема 9.** Розмовна тема: Стрес. Гіпноз. Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми.Граматична тема: Умовні Речення умови змішаного типу. Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми. | 4 |
| 10 | **Тема 10.** Розмовна тема : Нервова система.Граматична тема: Умовні Речення умови змішаного типу. Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми. | 4 |
| **Кредит 3**. **Робота і промисловість.** |
| 11 | **Тема 11.**Розмовна тема “Система органів тіла людини”. Граматика: Граматика: Активний та пасивний стан. Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми. | 4 |
| 12 | **Тема 12.** Розмовна тема “ Будова тіла”. Граматика: Граматика: Активний та пасивний стан. Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми. | 4 |
| 13 | **Тема 13.** Розмовна тема “ Харчування”. Граматика: Граматика: Активний та пасивний стан. Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми. | 4 |
| 14 | **Тема 14.** Розмовна тема “Згубні звички”. Граматика: Активний та пасивний стан. Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми. | 4 |
| **Кредит 4. Глобальні справи.** |
| 15 | **Тема 15.** Розмовна тема “Наука у нашому житті”. Граматика: Модальні дієслова (must, have to) Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми. | 4 |
| 16 | **Тема 16.** Розмовна тема “Коротка історія Ст. Хокінга”. Граматика: Модальні дієслова (could, had to). Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми. | 4 |
| 17 | **Тема 17.** Розмовна тема “Ідеї та іновації”. Граматика: Модальні дієслова (could, had to). Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми. | 4 |
| 18 | **Тема 18.** Розмовна тема “Як робити записи”. Граматика: Модальні дієслова (could, had to). Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми. | 4 |
| **Кредит 5. Умови роботи.** |
| 19 | **Тема 19** Розмовна тема “Геній серед нас”. Граматика: Дієслівні структури (Verb patterns). Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми. | 4 |
| 20 | **Тема 20.** Розмовна тема “Працювати вночі”. Граматика: Дієслівні структури (Verb patterns). Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми. | 4 |
| 21 | **Тема 21.** Розмовна тема “Нічна зміна”. Граматика: Наміри у майбутньому. Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми. | 4 |
| 22 | **Тема 22.** Розмовна тема “Як покращіти пам'ять”. Граматика: Наміри у майбутньому. Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми. | 4 |
| 23 | **Тема 23.** Розмовна тема “Відкриття Нової Зеландії”. Граматика: Дієслівні структури (Verb patterns). Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми. | 4 |
| **Кредит 6. Робота і промисловість.** |
| 24 | **Тема 24.** Розмовна тема “Робота і промисловість”. Граматика: Структура "used to". Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми. | 4 |
| 25 | **Тема 25.** Розмовна тема “Використання золота у промисловості”. Граматика: Теперішній неозначений час (пасивний стан). Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми. | 4 |
| 26 | **Тема 26.** Розмовна тема “Імпорт-експорт”. Граматика: Теперішній неозначений час (пасивний стан). Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми. | 4 |
| 27 | **Тема 27.** Розмовна тема “Виготовлення шоколаду”. Граматика: Теперішній неозначений час (пасивний стан). Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми. | 4 |
| 28 | **Тема 28.** Розмовна тема “Час для змін”. Граматика: Теперішній неозначений час (пасивний стан). Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми. | 4 |
|  | **Кредит 7. Відомі люди** |  |
| 29 | **Тема 29.** Виховання особистості. Геній серед нас. Граматична тема: Перфектні часи. | 4 |
| 30 | **Тема 30.** Розмовна тема: Згубні звички. Граматична тема: Модальні дієслова.Граматика: Числівник. Перфектні часи. | 4 |
| 31 | **Тема 31.** Розвиток особистості. Граматична тема: Узгодження часів. | 4 |
| 32 | **Тема 32.** Розмовна тема: Життя відомих людей. Граматична тема: Узгодження часів. | 4 |
| **Кредит 8. Подорож світом.** |
| 33 | **Тема 33.** Розмовна тема: Подорож. Відомі столиці світу. Граматична тема: Особливості вживання прийменників в англійській мові. Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми. | 4 |
| 34 | **Тема 34.** Розмовна тема: Кухня народів світу. Граматична тема: Узгодження часів.Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми. | 4 |
| 35 | **Тема 35.** Розмовна тема: Кухня народів світу. Граматична тема: Узгодження часів. Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми. Вивчення сталих виразів, синонімів та антонімів. | 4 |
| 36 | **Тема 36.** Розмовна тема: Розмовна тема: Чоловіки та жінки. Хто щасливіший – чоловік чи жінка? Граматична тема: Узгодження часів.Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми. Вивчення сталих виразів, синонімів та антонімів. | 4 |
| **Разом** | **168** |

**Заочна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| **Кредит 1. Людина і суспільство.** |
| 1 | **Тема 1.** Розмовна тема: Родинні справи. Граматична тема: Часи групи Perfect.Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми. Вивчення сталих виразів, синонімів та антонімів.Презентація**.**  | 27 |
| **Кредит 2. Біологічні процеси.** |
| 2 | **Тема 2.** Розмовна тема: Зовнішність людини. Характер.Граматична тема: Речення умови 0 типу, І типу. Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми. Вивчення сталих виразів, синонімів та антонімів. | 13 |
| 3 | **Тема 3** Розмовна тема: Біологічні процеси. Нервова система Умовні речення. Речення умови ІІ типу, ІІІ типу. Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми. Вивчення сталих виразів, синонімів та антонімів.Презентація**.**  | 14 |
| **Кредит 3**. **Організм людини.** |
| 4 | **Тема 4.**Розмовна тема “Система органів тіла людини”. Граматика: Граматика: Активний та пасивний стан. Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми. Вивчення сталих виразів, синонімів та антонімів. | 13 |
| 5 | **Тема 5.** Розмовна тема “ Будова тіла”. Граматика: Граматика: Активний та пасивний стан. Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми. Вивчення сталих виразів, синонімів та антонімів.Презентація**.**  | 14 |
| **Кредит 4. Наука в нашому житті.** |
| 6 | **Тема 6** Розмовна тема “Наука у нашому житті”. Граматика: Модальні дієслова (must, have to) Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми. Вивчення сталих виразів, синонімів та антонімів. | 27 |
| **Кредит 5. Умови роботи.** |
| 7 | **Тема 7** Розмовна тема “Геній серед нас”. Граматика: Дієслівні структури (Verb patterns). Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми. Вивчення сталих виразів, синонімів та антонімів.Презентація**.**  | 27 |
| **Кредит 6. Наука в нашому житті.** |
| 8 | **Тема 8.** Розмовна тема “Робота і промисловість”. Граматика: Структура "used to". Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми. Вивчення сталих виразів, синонімів та антонімів. | 27 |
|  | **Кредит 7. Відомі люди** |  |
| 9 | **Тема 9.** Виховання особистості. Геній серед нас. Граматична тема: Перфектні часи. Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми. Вивчення сталих виразів, синонімів та антонімів.Презентація**.**  | 13 |
| 10 | **Тема 10.** Розмовна тема: Життя відомих людей. Граматична тема: Узгодження часів.Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми. Вивчення сталих виразів, синонімів та антонімів.Презентація**.**  | 14 |
| **Кредит 8. Подорож світом.** |
| 11 | **Тема 11.** Розмовна тема: Подорож. Відомі столиці світу. Граматична тема: Особливості вживання прийменників в англійській мові. Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми. Вивчення сталих виразів, синонімів та антонімів. | 13 |
| 12 | **Тема 12.** Розмовна тема: Кухня народів світу. Граматична тема: Узгодження часів.Виконання завдань на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми. Вивчення сталих виразів, синонімів та антонімів. | 14 |
| **Разом** | **216** |

**6. Індивідуальне навчально - дослідне завдання**

Індивідуальне навчально-дослідне завдання: підготовка доповіді/реферату.

Основне завдання цього виду діяльності – систематизація, закріплення і розширення теоретичних і практичних знань з дисципліни. ІНДЗ дозволяє студентам опанувати необхідні практичні навички при вирішенні конкретних практичних завдань, розвитку навичок самостійної роботи й оволодіння методикою ведення наукових досліджень, пов'язаних з темою ІНДЗ. Метою виконання ІНДЗ є: закріплення, поглиблення і узагальнення знань, отриманих студентами під час набуття теоретичних і практичних навичок, їх використання в процесі вивчення дисципліни. ІНДЗ студенти виконують самостійно протягом вивчення дисципліни з одержанням консультацій викладача дисципліни відповідно до графіка навчального процесу.

Загальні вимоги до виконання індивідуального завдання:

1. самостійність виконання;
2. логічність та послідовність викладення матеріалу;
3. повнота та глибина розкриття теми, проблемної ситуації;
4. наявність візуального супроводу (фото, відео, картини, карти, таблиці, малюнки тощо);
5. кількість використаних джерел;
6. відображення практичного досвіду;
7. обґрунтованість висновків;
8. якість оформлення;
9. презентація та захист індивідуального навчально-дослідного завдання.

**7. Форми роботи та критерії оцінювання**

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОЦІНКАЄКТС | СУМА БАЛІВ | ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ  |
| екзамен  | залік |
| A | 90-100 | 5 (відмінно) | 5/відм./зараховано |
| B | 80-89 | 4 (добре) | 4/добре/ зараховано |
| C | 65-79 |
| D | 55-64 | 3 (задовільно)  | 3/задов./ зараховано  |
| E | 50-54 |
| FX | 35-49 | 2 (незадовільно)  | Не зараховано |

**Форми поточного та підсумкового контролю.** Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння й засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних, лабораторних робіт, уміння самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту рекомендованої літератури, написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (КР, іспит) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу модуля.

*Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:*

Студенту виставляється відмінно за умови, якщо відповідь повна, вичерпна, насичена термінологією з курсу; визначається точністю, послідовністю і логічністю; відповідає мовним нормам. У ході відповіді студент розкриває питання, передбачені для самостійного опрацювання, наводить приклади на підтвердження теоретичного матеріалу..

Студенту виставляється дуже добре, якщо відповідь повна, вичерпна, насичена термінологією з курсу; визначається точністю, послідовністю і логічністю; відповідає мовним нормам. У ході відповіді студент розкриває питання, передбачені для самостійного опрацювання, наводить приклади на підтвердження теоретичного матеріалу. У ході відповіді наявні незначні мовленнєві огріхи.

Студенту виставляється добре, відповідь змістовна, однак неповна, репліки недостатньо вдалі, оскільки не враховують належним чином використання термінологічної лексики; порушується послідовність і логічність викладу думок; надається перевага невербальній комунікації; трапляються суттєві мовленнєві огріхи..

Студенту виставляється достатньо, якщо відповідь змістовна, однак неповна, репліки недостатньо вдалі, оскільки не враховують належним чином використання термінологічної лексики; порушується послідовність і логічність викладу думок; надається перевага невербальній комунікації; трапляються суттєві мовленнєві огріхи.

Студенту виставляється задовільно, якщо він бере участь в обговоренні теоретичних питань практичного заняття, проте, відповіді є недостатніми за обсягом (до 5-6 реплік), елементарними за змістом, зі значною кількістю помилок різного роду.

Кількість балів у кінці **семестру** повинна складати від 400 до 800 балів (за 8 кредитів), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

Відповідний **розподіл балів, які отримують студенти за 8 кредитів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Поточне оцінювання та самостійна робота** | **КР**  | **Накопичувальні бали/сума** |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т10 | Т11 | Т12 | Т13 | Т14 | Т15 | 200 | 800/100\* |
| 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 30 | 20 | 30 | 10 |
| Т16 | Т17 | Т18 | Т19 | Т20 | Т21 | Т22 | Т23 | Т24 | Т25 | Т26 | 1 | Т28 | Т29 | Т30 |
| 10 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 30 |
| Т31 | Т32 | Т33 | Т34 | Т35 | Т36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 30 | 10 | 10 | 10 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8. Засоби дігностики**

**Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є:** завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (зокрема есе, реферати), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.

**9. Методи навчання**

Усний виклад матеріалу: наукова розповідь, спрямована на аналіз фактичного матеріалу; пояснення − вербальний метод навчання, за допомогою якого розкривається сутність певного явища, закону, процесу; проблемне навчання, робота з підручником та додатковими джерелами, спостереження над усним мовленням, спостереження над мовним матеріалом, порівняльний аналіз, виразне читання текстів; ілюстрація − метод навчання, який передбачає показ предметів і процесів у їх символічному зображенні (малюнки, схеми, графіки та ін.).

**10. Рекомендована література**

**Базова**

1. Бєляєва В. М. Англійська мова:навч. посіб./Беляєва В. М., Петльована Л. Л. Л.:Новий світ-2000,2009 .-153 с

2. Бех П. О. Англійська мова : навч. посіб. / П. О. Бех. Київ : Либідь,1992. 269 с.

3. Буданов С. І. Ділова англійська мова / С. І. Буданов, А. О. Борисова. Харків : Торсінг плюс, 2006. – 125 с.

4. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови. – К.: Освіта, 1993.

5. Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови : довідник / Г. В. Верба, Л. Г. Верба. Київ : Логос, 2005. 341 с.

6. Гапон Ю. А. Англійська мова для ділового спілкування : навч. посіб. / Ю. А. Гапон. Київ : Європейський університет, 2004. 230 с.

7. Голіцинський, Юрій Борисович. Граматика [англійської мови] [Текст] : зб. вправ: Пер. з 4-го рос. вид. / Ю. Б. Голіцинський. 4.вид. К. : А.С.К., 2005. - 537 с.

8. Дехтярьова В.В. Підручник з англійської мови для інститутів фізичної культури К,: В. школа, 1980. 200 с.

9. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов и университетов. М., 2000. 320с.

10. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка. М.,2000. 216с.

11. Коганов А.Б. Сучасна англійська мова: Розмовні теми (лексика, тексти,діалоги, вправи).–К.: А.С.К., 2000. Кн.1. 359 с.

12.Матвіяс О. Англійська мова : навч. посіб. для студ. І курсу ф-тів фіз. виховання та спорту / О. Матвіяс, Н. Юрко. Львів : ЛДУФК, 2007.

13. Duckworth M. Oxford Business English Grammar and Practice. OUP, 1999. 224 p.

14. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Course book. Pearson:Longman. 168 p.

15. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Work book. Pearson:Longman. 95 p.

16. English grammar: Reference and Practice. Дроздова Т. Ю., Бурустова А. И. Химера, Санкт-Петербург, 2000. 320 р.

17.Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge, 1988. 328 p.

18.Longman Business English Dictionary. L.: E.W. Longman Group Ltd, 2000. 685 p.

19.Longman Business English Dictionary. L.: E.W. Longman Group Ltd, 2000. 685 p.

20.Longman Dictionary of Contemporary English. – L.: E.W. Longman Group Ltd, 2002. 1855 p.

21.Oldham G.E. Dictionary of Business and Finance Terms. N.Y.: Barnes & Noble Books, 2003. – 320 р.

22.Oxford Dictionary of Business English. Oxford: OUP, 1999. 764 p.

23.Oxford Dictionary of Business English for learners of English. Edited by Allene Tuck. Oxford University Press, 1996.

**Допоміжна**

1. Bill Mascull: Business Vocabulary in Use.Advanced. 2nd edition. Cambridge University press, 2008.168p.

2. Leo Jones, Richard Alexander: New International Business English. Cambridge University press, 2011 -264p.

3. Murphy Raymond: Essential grammar in use (blue).- Cambridge University press, 2011- 260с.

4. Peter Roach: English Phonetic and Phonology. Glossary.- Cambridge University press, 2009- 218с.

5. Simon Sweeny: Communicating in Business English. 2nd edition. Cambridge University press, 2011 -129p.

**11. Інформаційні ресурси**

1. <http://moodle.mnu.mk.ua/course/view.php?id=68>
2. <http://www.etymonline.com/>
3. <http://eldum.phil.muni.cz/course/view.php?id=15>
4. <http://ijl.oxfordjournals.org/>
5. http:|//www.bellenglish.com/
6. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.html>
7. <http://www.oup.co.uk/>
8. http:/www.ldoceonline.com/