**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Кафедра іноземних мов

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної

роботи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Кузнецова

27 серпня 2019 р.

**Програма навчальної дисципліни**

# **Іноземна мова (за професійним спрямуванням)**

Ступінь *бакалавра*

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

*09 Біологія*, *014 Середня освіта*

Код та найменування спеціальності

*014.06 Середня освіта (Хімія), 091 Біологія*

Предметна спеціалізація

Механіко-математичний факультет

Миколаїв – 2019

Програму розроблено та внесено: Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

**Розробник:** Тіщенко Анастасія Валеріївна, викладачкафедри іноземних мов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Тіщенко А.В.)

Програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов.

Протокол від «*27*» *серпня* 20*19*  року № *1*

Завідувач кафедри іноземних мов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Дем'яненко О.Є.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією факультету іноземної філології.

Протокол від «*27*» *серпня* 20*19*  року № *1*

Голова навчально-методичної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Мороз Т.О.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією університету

Протокол від «*27*» *серпня* 20*19*  року № *1*

Голова навчально-методичної комісії університету\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Кузнецова О.А.)

**Вступ**

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» складена Тіщенко А.В. відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності «014.06 Середня освіта (Хімія)», «091 Біологія».

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є практичні навички оволодіння іноземною мовою та їх застосування у майбутній професійній діяльності.

**Міждисциплінарні зв’язки**: практична фонетика, лексикологія, практична граматика, країнознавство, зарубіжна література, історія англійської мови, література Великобританії, методика викладання англійської мови.

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

#### *Мета курсу:* формування навичок практичного володіння іноземною мовою за різними видами мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами, на рівні незалежного користувача.

*Завдання курсу:*

1. Засвоєння лексичного матеріалу, необхідного для застосування іноземної мови у повсякденному і професійному спілкуванні (можливість вести бесіду або робити повідомлення на задані теми побутового та спеціального характеру) та читання англомовної літератури;
2. Засвоєння граматичного матеріалу, необхідного для оволодіння усними та письмовими формами спілкування;
3. Засвоєння фонетичного матеріалу, необхідного для оволодіння вимовою звуків англійської мови та інтонацією англійського речення.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми в результаті вивчення курсу студент оволодіває такими компетентностями:

**І. Загальнопредметні:** вміє застосовувати досягнення національної та світової культури у вирішенні власних професійних та життєвих завдань; володіє розвиненою культурою мислення, умінням ясно й логічно висловлювати свої думки; володіє навичками наукової організації праці; розвиває навички самостійного опанування нових знань; уміє працювати з довідковою літературою, різнотипними словниками, електронними базами даних, системами інформаційного пошуку.

**ІІ. Фахові:**  вміє застосовувати знання з граматики, лексикології, стилістики для здійснення іншомовної комунікації; усвідомлює і контролює організацію змісту, знань і навичок перцепції та продукції символів, із яких складаються письмові тексти; розуміє загальний зміст і суттєві деталі автентичних аудіо- і відеоматеріалів, пов’язаних з академічною та професійною сферами; розуміє основні ідеї та розпізнає конкретну інформацію в ході лекцій, семінарів, конференцій, дискусій за темами відповідного академічного і професійного спрямування; розуміє автентичні тексти, пов’язані з академічною та професійною діяльністю, з підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та ресурсів мережі Інтернет; вміє визначати позицію і точки зору в автентичних текстах, пов’язаних з навчанням та спеціальністю, писати академічну та ділову документацію, пов’язану з особистою та професійною сферами (резюме, життєпис, заяви), анотувати наукові тексти іноземною мовою; володіє уміннями та навичками здійснювати іншомовну мовленнєву діяльність, зумовлену професійною та комунікативною метою.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться *180 годин/6 кредитів* ECTS.

**2. Інформаційний обсяг** **навчальної дисципліни**:

**Кредит І. Клітинна теорія**

**Тема 1.** Будова клітини.

**Тема 2.** Історія клітинної теорії.

**Тема 3.** Сучасна клітинна теорія.

**Тема 4.** Тваринна та рослинна клітини.

**Тема 5.** Біологічна ієрархія у тваринах

**Тема 6.** Біологічна ієрархія у рослинах.

**Кредит ІІ. Підрозділи біології**

**Тема 1.** Транспортування в рослинних та тваринних організмах.

**Тема 2.** Дихання та газообмін.

**Тема 3.** Координація та реакція на подразнення у рослинних організмах.

**Тема 4**. Ендокринна система.

**Тема 5**. Гомеостаз.

**Тема 6**. Розмноження тваринних організмів.

**Кредит ІІІ. Дослідження в галузі біології.**

**Тема 1**. Історія виникнення таксономії.

**Тема 2.** Карл Лінней.

**Тема 3.** Історія виникнення мікроскопа.

**Тема 4.** Типи мікроскопів.

**Тема 5.** Лабораторія.

**Тема 6.** Обладнання сучасної лабораторії.

**Кредит ІV. Теорія еволюції.**

**Тема 1.** Чарльз Дарвін.

**Тема 2.** Теорія еволюції Дарвіна.

**Тема 3.** Чарльз Дарвін “Походження видів”.

**Тема 4.** Антропологія.

**Тема 5.** Перша людина

**Тема 6.** Альтернативні теорії походження людини.

**Кредит V. Характеристики живих організмів**

**Тема 1**. Протоплазма та цитоплазма.

**Тема 2**. Клітини-тканини-органи-системи.

**Тема 3**. Організм.

**Тема 4**. Рівні організації.

**Тема 5**. Види організмів.

**Тема 6.** Загальна та хімічна будова.

**Кредит VІ. Функції живих організмів**

**Тема 1**. Клітина-Організм.

**Тема 2**. Характеристики живих організмів.

**Тема 3**. Фізіологія рослин

**Тема 4**. Фізіологія тварин

**Тема 5.** Живлення в рослинних.

**Тема 6.** Живлення в тваринних організмах.

**3. Рекомендована література**

**Базова**

1. Айзікова Л.В. Методичних рекомендацій з курсу "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)" для спеціальності 6.040102Біологія. – Миколаїв, МНУ, 2014.
2. Саинова Д.3. Английский язык для студентов-биологов. – Издательство Казанського университета, 1985.
3. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови. – К.: Освіта, 1993.
4. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов и университетов. – М., 2000. – 320с.
5. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – М.,2000. – 216с.
6. English for Everyday Communication / за ред. Шпака В. К. – Київ, Вища школа, 2003.
7. English grammar: Reference and Practice. Дроздова Т. Ю., Бурустова А. И. Химера, Санкт-Петербург, 2000.
8. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. – Cambridge, 1988. – 328 p.
9. Т. J. Thompson, A. V. Martinet. A Practical English Grammar Exercises#1. Oxford University Press.
10. Т. J. Thompson, A. V. Martinet. A Practical English Grammar Exercises#2. Oxford University Press.

**Допоміжна**

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. Часть первая. Книга 1. – М., 1992. – 352 с.
2. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. Часть первая. Книга 2. – М., 1992 . – 344 с.
3. Шах-Назарова В.С. Английский для вас. М., 2004.- 351с.
4. English through Reading / под ред. Дроздовой Т. Ю. – Антология, 2002.
5. Everyday English / под ред. Дроздовой Т. Ю. – Антология, Санкт-Петербург, 2004.
6. Longman English Grammar Practice. L. G. Alexander. Longman.
7. Oxford Guide to English Grammar. John Eastwood. Oxford University Press.
8. Read and Speak English / под ред. Дроздовой Т. Ю. – Антология, Санкт-Петербург, 2005.

**4. Форма підсумкового контролю успішності навчання**: залік.

**5. Засоби діагностики успішності навчання:** самостійна робота, контрольна робота.