**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Кафедра іноземних мов

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної роботи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. А. Кузнецова

27 серпня 2019 р.

.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛЙСЬКА)**

Ступінь бакалавра

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

016 Спеціальна освіта

Код та найменування спеціальності

Логопедія. Спеціальна психологія

Освітня програма

Факультет педагогіки та психології

2019 – 2020 навчальний рік

**Робоча програма навчальної дисципліни** *«Іноземна мова (англійська)»* для студентів спеціальності *016 Спеціальна освіта*

**Розробник**: ***Пустовойченко Дарія Вікторівна***, викладач кафедри іноземних мов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Пустовойченко Д.В.)

Робоча програма затверджена на засіданні ***кафедри іноземних мов***

Протокол ***№ 1*** від «***27***» ***серпня*** 20***19*** р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Дем’яненко О.Є.)

«***27***» ***cерпня*** 20***19*** р.

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| ***денна форма навчання*** |
| Кількість кредитів – 1 | Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка | Нормативна  |
| Спеціальність: Логопедія. Спеціальна психологія |
| Ступінь бакалавра | ***Рік підготовки:*** |
| 4-й  |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання: доповіді, захист рефератів, повідомлення. | ***Семестр*** |
| Загальна кількість годин – 30 | 7 | - |
| ***Практичні*** |
| 10год. | - |
| ***Самостійна робота*** |
| 20 год.  | - |
| Вид контролю: екзамен |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 30 год: 10 год. – аудиторні заняття, 20 год. – самостійна робота (~30%/70%).

**Мета та завдання навчальної дисципліни**

*Мета курсу:* формування навичок практичного володіння іноземною мовою як засобом спілкування в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами.

*Завдання курсу:*

1. Розвинути вміння та навички письма, читання і перекладу англійською мовою.

2. Розвинути навички комунікативного спілкування англійською мовою за темами повсякденного спілкування.

3. Удосконалити вміння і навички сприймати мову як при безпосередньому спілкуванні, так і під час аудіювання.

4. Удосконалити вміння і навички діалогічно та монологічно спілкуватися в межах тем, зазначених програмою.

5. Навчити передавати в усній та письмовій формах здобуту при читанні інформацію англійською мовою.

У результаті вивчення курсу студент оволодіває такими *компетентностями*:

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

**І. Загальнопредметні:** Застосовує досягнення національної та світової культури у вирішенні власних професійних та життєвих завдань; володіє розвиненою культурою мислення, умінням ясно й логічно висловлювати свої думки; володіє навичками наукової організації праці; розвиває навички самостійного опанування нових знань; уміє працювати з довідковою літературою, різнотипними словниками, електронними базами даних, системами інформаційного пошуку.

**ІІ. Фахові:**  вміє застосовувати знання з граматики, лексикології, стилістики для здійснення іншомовної комунікації; усвідомлює і контролює організацію змісту, знань і навичок перцепції та продукції символів, із яких складаються письмові тексти; розуміє загальний зміст і суттєві деталі автентичних аудіо- і відеоматеріалів, пов’язаних з академічною та професійною сферами; розуміє основні ідеї та розпізнає конкретну інформацію в ході лекцій, семінарів, конференцій, дискусій за темами відповідного академічного і професійного спрямування; розуміє автентичні тексти, пов’язані з академічною та професійною діяльністю, з підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та ресурсів мережі Інтернет; вміє визначати позицію і точки зору в автентичних текстах, пов’язаних з навчанням та спеціальністю, писати академічну та ділову документацію, пов’язану з особистою та професійною сферами (резюме, життєпис, заяви), анотувати наукові тексти іноземною мовою; володіє уміннями та навичками здійснювати іншомовну мовленнєву діяльність, зумовлену професійною та комунікативною метою.

**2. Програма навчальної дисципліни**

 **Кредит 1. Подорож світом.**

**Тема 1.** Розмовна тема: Подорож. Відомі столиці світу. Граматична тема: Часи Simple, Continuous, Perfect.

**Тема 2.** Розмовна тема: Звички і традиції англомовних країн світу.Граматична: Модальні дієслова.

**Тема 3.** Розмовна тема: Кухня народів світу. Граматична: Пряма і непряма мова.

**Тема 4.** Розмовна тема: Розмовна тема: Чоловіки та жінки. Хто щасливіший – чоловік чи жінка? Граматична тема: Умовні речення.

**Тема 5.** Розмовна тема: Українські звички і традиції. Граматична тема: Узгодження часів.

**3. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви кредитів і тем | Кількість годин |
| Денна форма |
| Усього  | у тому числі |
| л | п | лаб | інд | ср |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Кредит 1** | **30** |  | **10** |  |  | **20** |
| **Кредит 1. Подорож світом.**  |
| **Тема 1.** Розмовна тема: Подорож. Відомі столиці світу. Граматична тема: Часи Simple, Continuous, Perfect. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 2.** Розмовна тема: Звички і традиції англомовних країн світу.Граматична тема: Модальні дієслова. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 3.** Розмовна тема: Кухня народів світу. Граматична тема: Пряма і непряма мова. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 4.** Розмовна тема: Розмовна тема: Чоловіки та жінки. Хто щасливіший – чоловік чи жінка? Граматична тема: Умовні речення. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 5.** Розмовна тема : Українські звички і традиції. Граматична тема: Узгодження часів. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Кредит 1** | **30** |  | **10** |  |  | **20** |
| **Всього** | **30** |  | **10** |  |  | **20** |

**4. Теми практичних занять**

|  |
| --- |
| **Кредит 1. Подорож світом.**  |
| 1 | Розмовна тема: Подорож. Відомі столиці світу. Граматична тема: Часи Simple, Continuous, Perfect. | 2 |
| 2 | Розмовна тема: Звички і традиції англомовних країн світу. Граматична тема: Модальні дієслова. | 2 |
| 3 | Розмовна тема: Кухня народів світу. Граматична тема: Пряма та непряма мова. | 2 |
| 4 | Розмовна тема: Чоловіки та жінки. Хто щасливіший – чоловік чи жінка?Граматична тема: Умовні речення. | 2 |
| 5 | Розмовна тема : Українські звички і традиції. Граматична тема: Узгодження часів. | 2 |
|  | **Разом** | **10** |

**5. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кіл. год. |
|  | **Кредит 1. Подорож світом.**  |  |
| 1 | Твір на тему: Хто щасливіший – чоловік чи жінка? | 3 |
| 2 | Переклад газетних статей. | 2 |
| 3 | Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми. | 5 |
| 4 | Підготувати міні-презентацію, спираючись на запропоновану лексику. | 5 |
| 5 | Розповідь на тему: «Подорож світом». Вивчення сталих виразів, синонімів та антонімів. | 5 |
|  |  **Разом** | **20** |

**6. Індивідуальне навчально - дослідне завдання**

 Доповіді, захист рефератів, повідомлення.

**7. Методи навчання**

Практичні заняття та самостійна робота.

**8. Методи контролю**

Виконання модульних контрольних робіт, поточне опитування, поточне тестування, написання реферату, залік, екзамен.

**9. Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Контр. робота | Накопич.б. | Іспит | Накопичувальні бали/Сума |
| Кр1п.т.- 30 б. (5 тем\*6 б.)с.р.-70 б. (5 тем\*14 б.) | 20 б. | 100б.\*0.6=60б. | 40б. | 100 б. / 1 кр. = 100 б. |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОЦІНКАЄКТС | СУМА БАЛІВ | ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ  |
| екзамен  | залік |
| A | 90-100 | 5 (відмінно) | 5/відм./зараховано |
| B | 80-89 | 4 (добре) | 4/добре/ зараховано |
| C | 65-79 |
| D | 55-64 | 3 (задовільно)  | 3/задов./ зараховано  |
| E | 50-54 |
| FX | 35-49 | 2 (незадовільно)  | Не зараховано |

**10. Рекомендована література**

**Базова**

1. English for Everyday Communication / за ред. Шпака В. К. – Київ, Вища школа, 2003.
2. English grammar: Reference and Practice. Дроздова Т. Ю., Бурустова А. И. Химера, Санкт-Петербург, 2000.
3. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. – Cambridge, 1988. – 328 p.
4. Крылов Е.В., Шевцова Н.Ф. English for Social Workers. Английский язык для социальных работников, Минск : БГУ, 2010. – 127 с.

###  Допоміжна

1. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови. – К.: Освіта, 1993. — 405 с.
2. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов и университетов. – М., 2000. – 320с.
3. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – М.,2000. – 216с.
4. English for Everyday Communication / за ред. Шпака В. К. – Київ, Вища школа, 2003. – 216с.
5. English grammar: Reference and Practice. Дроздова Т. Ю., Бурустова А. И. Химера, Санкт-Петербург, 2000.
6. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press. – 386 р.

**11. Інформаційні ресурси**

1. <http://moodle.mnu.mk.ua/course/view.php?id=68>
2. <http://www.etymonline.com/>
3. <http://eldum.phil.muni.cz/course/view.php?id=15>
4. <http://ijl.oxfordjournals.org/>