**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Кафедра іноземних мов

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної роботи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. А. Кузнєцова 27 серпня 2019 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ІНОЗЕМНА МОВАдля ІТ-СПЕЦІАЛІСТІВ**

Ступінь бакалавра

Галузь знань 12 Інформаційнітехнології

122 Комп’ютернінауки

Код та найменування спеціальності

Механіко–математичний факультет

2019-2020 навчальний рік

**Робоча програма навчальної дисципліни**«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для студентів спеціальності 12 Інформаційні технології.

**Розробник:** Айзікова Лідія Володимирівна,викладач кафедри іноземних мов,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Айзікова Л.В.)

Робоча програма затверджена на засіданні ***кафедри іноземних мов***

Протокол ***№ 1***від «***27***» ***серпня*** 20***19*** р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Дем’яненко О.Є.)

«***27***» ***серпня*** 20***19*** р.

# **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
| ***денна форма навчання*** | |
| Кількість кредитів – 5 | Галузь знань  12 Інформаційні технології | Нормативна | |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання – доповіді, захист рефератів, повідомлення. | Спеціальність (професійне  спрямування):  122 Комп’ютерні науки | ***Рік підготовки:*** | |
| 2 | |
| ***Семестр*** | |
| Загальна кількість годин – 150 | 3 |  |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 3  самостійної роботи студента – 6 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:  бакалавр | ***Практичні, семінарські*** | |
| 50 год. |  |
| ***Самостійна робота*** | |
| 100год. |  |
| Вид контролю: екзамен | |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становитьдля денної форми навчання – 150 год: 50 год. – аудиторні заняття, 100 год. – самостійна робота (30%/70%).

**Мета та завдання навчальної дисципліни**

#### *Мета курсу:*формування навичок практичного володіння іноземною мовою за різними видами мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами, на рівні незалежного користувача.

*Завдання курсу:*

1. засвоєння лексичного матеріалу, необхідного для застосування іноземної мови у повсякденному і професійному спілкуванні (можливість вести бесіду або робити повідомлення на задані теми побутового та спеціального характеру) та читання англомовної літератури;
2. засвоєння грамматичного матеріалу, необхідного для оволодіння усними та письмовими формами спілкування;
3. засвоєння фонетичного матеріалу, необхідного для оволодіння вимовою звуків англійської мови та інтонацією англійського речення.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програмив результаті вивчення курсу студент оволодіває такими компетентностями:

**І. Загальнопредметні:** вміє застосовувати досягнення національної та світової культури у вирішенні власних професійних та життєвих завдань; володіє розвиненою культурою мислення, умінням ясно й логічно висловлювати свої думки; володіє навичками наукової організації праці; розвиває навички самостійного опанування нових знань; уміє працювати з довідковою літературою, різнотипними словниками, електронними базами даних, системами інформаційного пошуку.

**ІІ. Фахові:** вміє застосовувати знання з граматики, лексикології, стилістики для здійснення іншомовної комунікації; усвідомлює і контролює організацію змісту, знань і навичок перцепції та продукції символів, із яких складаються письмові тексти; розуміє загальний зміст і суттєві деталі автентичних аудіо- і відеоматеріалів, пов’язаних з академічною та професійною сферами; розуміє основні ідеї та розпізнає конкретну інформацію в ході лекцій, семінарів, конференцій, дискусій за темами відповідного академічного і професійного спрямування; розуміє автентичні тексти, пов’язані з академічною та професійною діяльністю, з підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та ресурсів мережі Інтернет; вміє визначати позицію і точки зору в автентичних текстах, пов’язаних з навчанням та спеціальністю, писати академічну та ділову документацію, пов’язану з особистою та професійною сферами (резюме, життєпис, заяви), анотувати наукові тексти іноземною мовою; володіє уміннями та навичками здійснювати іншомовну мовленнєву діяльність, зумовлену професійною та комунікативною метою.

1. **Програма навчальної дисципліни**

|  |
| --- |
| **Кредит 1. Математика.** |
| *Тема 1.*Звичайнідробі. Історія виникненняд робів. |
| *Тема 2.*Арифметичні дії зі звичайними дробами. Порівняння звичайних дробів. |
| *Тема 3.*Десятковідробі. Арифметичні дії з десятковими дробами. |
| *Тема 4.*Поняття про відсоток. |
| *Тема 5.*Співвідношеннявідсотків та десяткових дробів. |
| **Кредит 2. Алгебра** |
| *Тема 1.*Числовий масштаб. Застосування масштабу. |
| *Тема 2.*Діаграми. Різновиди діаграм. |
| *Тема 3.*Алгебра. |
| *Тема 4.*Зісторіїалгебри. |
| *Тема 5.*Знаки, що застосовуються в алгебрі. |
| **Кредит 3. Геометрія. Тригонометрія.** |
| *Тема 1.*Геометрія. |
| *Тема 2.*Точки та прямі. Кути та їх вимірювання. |
| *Тема 3.*Багатокутники та їх види. |
| *Тема 4.*Геометричнітіла. |
| *Тема 5.*Тригонометрія. |
| **Кредит 4. Комп’ютери для життя та роботи.** |
| *Тема 1.*Графіка та дизайн. |
| *Тема 2.*Мультимедіа. |
| *Тема 3.* Звук та музика. |
| *Тема 4.*Програмування. |
| *Тема 5.* ІКТ системи. |
| **Кредит 5. Користувач та фахівець.** |
| *Тема 1.*Ергономіка. |
| *Тема 2.* Робота з комп’ютером. |
| *Тема 3.*Комп’ютери у повсякденному житті. |
| *Тема 4.*Wordprocessing. |
| *Тема 5.*Таблиці та бази даних. |

1. **Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви кредитів і тем | | Кількість годин | | | | | | | | | | |
| усього | | у тому числі | | | | | | | | |
| л | п | | лаб | | інд | | ср | |
| 1 | | 2 | | 3 | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | |
| **Кредит1.Математика** | | | | | | | | | | | | |
| *Тема 1.*Звичайні дробі. Історія виникнення дробів. | 6 | |  | | | 2 | |  | |  | | 4 |
| *Тема 2.*Арифметичні дії зі звичайними дробами. Порівняння звичайних дробів. | 6 | |  | | | 2 | |  | |  | | 4 |
| *Тема 3.*Десяткові дробі. Арифметичні дії з десятковими дробами. | 6 | |  | | | 2 | |  | |  | | 4 |
| *Тема 4.*Поняття про відсоток. | 6 | |  | | | 2 | |  | |  | | 4 |
| *Тема 5.*Співвідношення відсотків та десяткових дробів. | 6 | |  | | | 2 | |  | |  | | 4 |
| **Разом за кредит** | 30 | |  | | | 10 | |  | |  | | 20 |
| **Кредит 2. Алгебра** | | | | | | | | | | | | |
| *Тема 1.*Числовий масштаб. Застосування масштабу. | 6 | |  | | | 2 | |  | |  | | 4 |
| *Тема 2.*Діаграми. Різновиди діаграм. | 6 | |  | | | 2 | |  | |  | | 4 |
| *Тема 3.*Алгебра. | 6 | |  | | | 2 | |  | |  | | 4 |
| *Тема 4.*З історії алгебри. | 6 | |  | | | 2 | |  | |  | | 4 |
| *Тема 5.*Знаки, що застосовуються в алгебрі. | 6 | |  | | | 2 | |  | |  | | 4 |
| **Разом за кредит** | 30 | |  | | | 10 | |  | |  | | 20 |
| **Кредит 3. Геометрія. Тригонометрія.** | | | | | | | | | | | | |
| *Тема 1.*Геометрія. | 6 | |  | | | 2 | |  | |  | | 4 |
| *Тема 2.*Точки та прямі. Кути та їх вимірювання. | 6 | |  | | | 2 | |  | |  | | 4 |
| *Тема 3.*Багатокутники та їх види. | 6 | |  | | | 2 | |  | |  | | 4 |
| *Тема 4.*Геометричні тіла. | 6 | |  | | | 2 | |  | |  | | 4 |
| *Тема 5.*Тригонометрія. | 6 | |  | | | 2 | |  | |  | | 4 |
| **Разом за кредит** | 30 | |  | | | 10 | |  | |  | | 20 |
| **Кредит4. Комп’ютери для життя та роботи.** | | | | | | | | | | | | |
| *Тема 1.*Ергономіка. | 6 | |  | | | 2 | |  | |  | | 4 |
| *Тема 2.*Робота з комп’ютером. | 6 | |  | | | 2 | |  | |  | | 4 |
| *Тема 3.*Комп’ютери у повсякденному житті. | 6 | |  | | | 2 | |  | |  | | 4 |
| *Тема 4.*Wordprocessing. | 6 | |  | | | 2 | |  | |  | | 4 |
| *Тема 5.*Таблиці та бази даних. | 6 | |  | | | 2 | |  | |  | | 4 |
| **Разом за кредит** | 30 | |  | | | 10 | |  | |  | | 20 |
| **Кредит5. Користувач та фахівець.** | | | | | | | | | | | | |
| *Тема 1.*Графіка та дизайн. | 6 | |  | | | 2 | |  | |  | | 4 |
| *Тема 2.*Мультимедіа. | 6 | |  | | | 2 | |  | |  | | 4 |
| *Тема 3.*Звук та музика. | 6 | |  | | | 2 | |  | |  | | 4 |
| *Тема 4.*Програмування. | 6 | |  | | | 2 | |  | |  | | 4 |
| *Тема 5.*ІКТ системи. | 6 | |  | | | 2 | |  | |  | | 4 |
| **Разом за кредит** | 30 | |  | | | 10 | |  | |  | | 20 |
| Усього годин: | 150 | |  | | | 50 | |  | |  | | 100 |

1. **Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
|  | **Кредит1. Математика.** |  |
| 1 | Звичайні дробі. Історія виникнення дробів. | 2 |
| 2 | Арифметичні дії зі звичайними дробами. Порівняння звичайних дробів. | 2 |
| 3 | Десяткові дробі.Арифметичні дії з десятковими дробами. | 2 |
| 4 | Поняття про відсоток. | 2 |
| 5 | Співвідношення відсотків та десяткових дробів. | 2 |
|  | **Кредит 2.Алгебра** |  |
| 6 | Числовий масштаб.Застосування масштабу. | 2 |
| 7 | Діаграми. Різновиди діаграм. | 2 |
| 8 | Алгебра. | 2 |
| 9 | З історії алгебри. | 2 |
| 10 | Знаки, що застосовуються в алгебрі. | 2 |
|  | **Кредит 3.Геометрія. Тригонометрія.** |  |
| 11 | Геометрія. | 2 |
| 12 | Точки та прямі. Кути та їх вимірювання. | 2 |
| 13 | Багатокутники та їх види. | 2 |
| 14 | Геометричні тіла. | 2 |
| 15 | Тригонометрія. | 2 |
|  | **Кредит4. Комп’ютери для життя та роботи.** |  |
| 16 | Графіка та дизайн. | 2 |
| 17 | Мультимедіа. | 2 |
| 18 | Звук та музика. | 2 |
| 19 | Програмування. | 2 |
| 20 | ІКТ системи. | 2 |
|  | **Кредит5. Користувач та фахівець.** |  |
| 21 | Ергономіка. | 2 |
| 22 | Робота з комп’ютером. | 2 |
| 23 | Комп’ютери у повсякденному житті. | 2 |
| 24 | Wordprocessing. | 2 |
| 25 | Таблиці та бази даних. | 2 |
| **Разом** | | **50** |

**5.Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Підготовка повідомлення: *“Я студент механіко-математичного факультету”* | 4 |
| 2 | Вивчення термінологічної лексики за професійним спрямуванням за темою: ‘*Арифметика’* | 4 |
| 3 | Підготовка повідомлення ‘*Системичислення’.* | 4 |
| 4 | Розв’язання арифметичних прикладів з коментуванням англійською мовою | 4 |
| 5 | Вивчення термінологічної лексики за професійним спрямуванням за темою: ‘*Математика’* | 4 |
| 6 | Розв’язання прикладів на операції з дробами різних видів з коментуванням англійською мовою | 4 |
| 7 | Підготовка повідомлення ‘*Видатний математик’.* | 4 |
| 8 | Вивчення термінологічної лексики за професійним спрямуванням за темою: ‘*Алгебра’* | 4 |
| 9 | Розв’язання рівнянь та систем рівнянь з коментуванням англійською мовою | 4 |
| 10 | Виконання завдань з теми *‘Логарифми’* з коментуванням англійською мовою | 4 |
| 11 | Вивчення термінологічної лексики за професійним спрямуванням за темою: ‘*Геометрія’* | 4 |
| 12 | Виконання креслень та розв’язання геометричних задач з коментуванням англійською мовою | 4 |
| 13 | Вивчення термінологічної лексики за професійним спрямуванням за темою: ‘*Тригонометрія’* | 4 |
| 14 | Розв’язання тригонометричних прикладів з коментуванням англійською мовою. | 4 |
| 15 | Discussing what computers do. A short summary of the discussion. | 4 |
| 16 | Basic software and hardware technologies. | 4 |
| 17 | Describing your ideal computer. | 4 |
| 18 | An email recommending a computer. | 4 |
| 19 | Describing functions and features of input/output technologies. | 4 |
| 20 | Scanners, cameras. | 4 |
| 21 | Guidelines for an ergonomic school or office. | 4 |
| 22 | Types of printers. Printer technologies. | 4 |
| 23 | Summarizing the different assistive technologies. | 4 |
| 24 | Protection of your data. | 4 |
| 25 | Choosing storage device. | 4 |
| **Разом** | | **100** |

**6. Індивідуальне навчально-дослідне завдання**

*Доповіді, захист рефератів, розробка тестів, повідомлення.*

**7. Методи навчання**

Словесні: *лекція, розповідь, бесіда, пояснення.*

Практичні: *виконаннявправ, написаннятворів, підготовкауснихповідомлень та рефератів, прослуховуванняаудіозаписів.*

**8. Методи контролю**

Виконання модульних контрольних робіт, поточне опитування, поточне тестування, написання реферату, залік, екзамен.

**9. Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | Контр. робота | Накопичувальні бали/  Сума | |
| Кр1  п.т.- 30 б. (5 тем\*6 б.)  с.р.-70 б. (5 тем\*14 б.) | Кр2  п.т.- 30 б. (5 тем\*6 б.)  с.р.-70 б. (5 тем\*14 б.) | Кр3  п.т.- 30 б. (5 тем\*6б.)  с.р.-70 б. (5 тем\*14 б.) | Кр4  п.т.- 30 б. (5 тем\*6б.)  с.р.-70 б. (5 тем\*14 б.) | Кр5  п.т.- 30 б. (5 тем\*6 б.)  с.р.-20 б. (5 тем\*4 б.) | 50 б. | 500 б. / 5кр. = 100 б. |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОЦІНКА  **ECTS** | СУМА БАЛІВ | ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ | |
| екзамен | залік |
| A | 90-100 | 5 (відмінно) | 5/відм./зараховано |
| B | 80-89 | 4 (добре) | 4/добре/ зараховано |
| C | 65-79 |
| D | 55-64 | 3 (задовільно) | 3/задов./ зараховано |
| E | 50-54 |
| FX | 35-49 | 2 (незадовільно) | Не зараховано |

**10. Методичне забезпечення**

1. EsterasS.R., Fabre E.M.Professional English in Use: ІСТ Cambridge University Press, 2010. – 120 р.
2. Esteras S. Infotech. English for computer users, 4th edition, Cambridge, 2009. – 172 р.
3. Glendinning E.H., McEwan J. Oxford English for Information Technology, Oxford: University Press, 2010. – 225 р.

**11. Рекомендована література**

**Базова**

1. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. – Cambridge, 1988. – 328 p.
2. Т. J. Thompson, A. V. Martinet. A Practical English Grammar Exercises#1. Oxford University Press.
3. Т. J. Thompson, A. V. Martinet. A Practical English Grammar Exercises#2. Oxford University Press.Murphy, Raymond. English Grammar in Use. – Cambridge, 2012. – 328 p.
4. Thompson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar. Exercises#1. Oxford University Press, 2010. – 185 р.
5. Thompson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar. Exercises#2. Oxford University Press, 2010. – 200 р.
6. Гречина О.В., Миронова Е.П. Пособие для математических факультетов педагогических вузов. Учеб. Пособие. М., «Высш. школа», 1984. – 112 c.
7. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з граматикианглійськоїмови. – К.: Освіта, 1997. – 352 с.
8. Дроздова Т. Ю., Берестова А. И Englishgrammar: ReferenceandPractice. – Санкт-Петербург: Химера, 2009. – 464 с.
9. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – М., 2000. – 216с.

**Допоміжна**

1. БонкН.А., КотийГ.А., ЛукьяноваН.А. Учебниканглийскогоязыка. Частьпервая. Книга 1. – М., 1992. – 352 с.
2. БонкН.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. Часть первая. Книга 2. – М., 1992 . – 344 с.
3. Шах-Назарова В.С. Английский для вас. М., 2004.- 351с.
4. EnglishthroughReading / подред. ДроздовойТ. Ю. – Антология, 2002.
5. EverydayEnglish / под ред. Дроздовой Т. Ю. – Антология, Санкт-Петербург, 2004.
6. Longman English Grammar Practice. L. G. Alexander. Longman.
7. Oxford Guide to English Grammar. John Eastwood. Oxford University Press.
8. Read and Speak English / подред. Дроздовой Т. Ю. – Антология, Санкт-Петербург,2005.

**12. Інформаційні ресурси**

1. [www.englishclub.com/business-english/index.htm](http://www.englishclub.com/business-english/index.htm)
2. [www.better-english.com/exercise.com/exerciselist.htm](http://www.better-english.com/exercise.com/exerciselist.htm)
3. [www.businessenglishsite.com](http://www.businessenglishsite.com)
4. [www.business-english.com](http://www.business-english.com)
5. [www.businessenglishpod.com](http://www.businessenglishpod.com)