**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Кафедра іноземних мов

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної роботи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. А. Кузнэцова

27 серпня 2019 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ІНОЗЕМНА МОВА(ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)**

Ступінь бакалавра

Галузь знань 12 Інформаційнітехнології

123 Комп’ютерна інженерія

Код та найменування спеціальності

Комп’ютерна інженерія

Освітня програма

Механіко–математичнийфакультет

2019-2020 навчальний рік

**Робоча програма навчальної дисципліни**«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для студентів спеціальності 123 Комп’ютерна інженерія.

**Розробник:** Айзікова Лідія Володимирівна,викладач кафедри іноземних мов,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Айзікова Л.В.)

Робоча програма затверджена на засіданні ***кафедри іноземних мов***

Протокол ***№ 1***від «***27***» ***серпня***20***19***р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Дем’яненко О.Є.)

«***27***» ***cерпня***20***19*** р.

# **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| ***денна форма навчання*** |
| Кількість кредитів – 6,5 | Галузь знань12 Інформаційні технології | Нормативна |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання – доповіді, захист рефератів, повідомлення. | Спеціальність (професійнеспрямування):123 Комп’ютерна інженерія | ***Рік підготовки:*** |
| 4 |
| ***Семестр*** |
| Загальна кількість годин – 195 | 7 | 8 |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2самостійної роботи студента – 4 | Ступінь бакалавр | ***Практичні, семінарські*** |
| 40 год. | 26 год. |
| ***Самостійна робота*** |
| 80 год. | 49 год. |
| Вид контролю: екзамен |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить для денної форми навчання – 195 год: 66 год. – аудиторні заняття, 129 год. – самостійна робота (30%/70%).

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

#### *1.1 Мета курсу:*формування навичок практичного володіння іноземною мовою за різними видами мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами, на рівні незалежного користувача.

*1.2 Завдання курсу:*

1. засвоєння лексичного матеріалу, необхідного для застосування іноземної мови у повсякденному і професійному спілкуванні (можливість вести бесіду або робити повідомлення на задані теми побутового та спеціального характеру) та читання англомовної літератури;
2. засвоєнняграмматичногоматеріалу, необхідного для оволодінняусними та письмовими формами спілкування;
3. засвоєння фонетичного матеріалу, необхідного для оволодіння вимовою звуків англійської мови та інтонацією англійського речення.

*1.3*Згідно з вимогамиосвітньо-професійноїпрограмив результаті вивчення курсу студент оволодіває такими *компетентностями:*

**І. Загальнопредметні:** вміє застосовувати досягнення національної та світової культури у вирішенні власних професійних та життєвих завдань; володіє розвиненою культурою мислення, умінням ясно й логічно висловлювати свої думки; володіє навичками наукової організації праці; розвиває навички самостійного опанування нових знань; уміє працювати з довідковою літературою, різнотипними словниками, електронними базами даних, системами інформаційного пошуку.

**ІІ. Фахові:** вміє застосовувати знання з граматики, лексикології, стилістики для здійснення іншомовної комунікації; усвідомлює і контролює організацію змісту, знань і навичок перцепції та продукції символів, із яких складаються письмові тексти; розуміє загальний зміст і суттєві деталі автентичних аудіо- і відеоматеріалів, пов’язаних з академічною та професійною сферами; розуміє основні ідеї та розпізнає конкретну інформацію в ході лекцій, семінарів, конференцій, дискусій за темами відповідного академічного і професійного спрямування; розуміє автентичні тексти, пов’язані з академічною та професійною діяльністю, з підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та ресурсів мережі Інтернет; вміє визначати позицію і точки зору в автентичних текстах, пов’язаних з навчанням та спеціальністю, писати академічну та ділову документацію, пов’язану з особистою та професійною сферами (резюме, життєпис, заяви), анотувати наукові тексти іноземною мовою; володіє уміннями та навичками здійснювати іншомовну мовленнєву діяльність, зумовлену професійною та комунікативною метою.

1. **Програма навчальної дисципліни**

**Кредит 1. Англійськамова в нашомужитті**

*Тема 1.*Знайомство. Розповідьпро себе.

*Тема 2.* Родина та суспільство.

*Тема 3.*Зовнішністьлюдини.

*Тема 4.* Характер людини.

*Тема 5.*Мійробочий день.

**Кредит2. Математика**

*Тема 1.*Історіявиникнення чисел. Першісистемичислення. Як записуються та називаються числа.

*Тема 2.*Арифметичніоперації з цілими числами. Додавання та віднімання.Множення та ділення.

*Тема 3.*Звичайнідроби. Арифметичнідіїзізвичайнимидробами. Порівняннязвичайнихдробів. Десятковідроби.Арифметичнідії з десятковимидробами.

*Тема 4.*Поняття про відсоток. Співвідношеннявідсотків та десятковихдробів.

*Тема 5.*Числовий масштаб.Застосування масштабу. Діаграми. Різновидидіаграм.

**Кредит3.Алгебра. Геометрія. Тригонометрія.**

*Тема 1.*Алгебра. Зісторіїалгебри. Знаки, щозастосовуютьсявалгебрі.

*Тема 2.* Рівняння.Одночлени та багаточлени. Квадрат та квадратнийкорінь числа. Логарифми.

*Тема 3*. Геометрія. Точки та прямі.

*Тема 4.*Кути та їхвимірювання. Багатокутники та їхвиди. Геометричнітіла.

*Тема 5*. Тригонометрія.

**Кредит4. Комп’ютери для життя та роботи.**

*Тема 1.*Ергономіка.

*Тема 2.*Робота з комп’ютером.

*Тема 3.*Комп’ютери у повсякденному житті.

*Тема 4.*Wordprocessing.

*Тема 5.*Таблиці та бази даних.

**Кредит5. Користувач та фахівець.**

*Тема 1.*Графіка та дизайн.

*Тема 2.*Мультимедіа.

*Тема 3.*Звук та музика.

*Тема 4.*Програмування.

*Тема 5.*ІКТ системи.

**Кредит6. Електронна комунікація.**

*Тема 1.*Мережі.

*Тема 2.*Обличчя Інтернету.

*Тема 3.*Електронне листування.

*Тема 4.*Текстове та відео спілкування.

*Тема 5.*Розв’язання проблем.

**3. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви кредитів і тем | Кількість годин |
| усього | у тому числі |
| л | п | лаб | інд | ср |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Кредит 1**.  **Англійська мова в нашому житті** |
| *Тема 1.*Знайомство. Розповідь про себе. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| *Тема 2.*Родина та суспільство. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| *Тема 3.* Зовнішність людини. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| *Тема 4***.**Характер людини. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| *Тема 5.* Мій робочий день. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Разом за кредит** | 30 |  | 10 |  |  | 20 |
| **Кредит2**. **Математика.** |
| **Тема 1**. Історіявиникнення чисел. Першісистемичислення. Як записуються та називаються числа. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 2**. Арифметичніоперації з цілими числами. Додавання та віднімання.Множення та ділення. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 3**. Звичайнідробі. Арифметичнідіїзізвичайнимидробами. Порівняннязвичайнихдробів. Десятковідробі.Арифметичнідії з десятковимидробами. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 4**. Поняття про відсоток. Співвідношеннявідсотків та десятковихдробів. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 5**. Числовий масштаб.Застосування масштабу. Діаграми. Різновидидіаграм. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Разом за кредит** | 30 |  | 10 |  |  | 20 |
| **Кредит3.Алгебра. Геометрія. Тригонометрія** |
| **Тема 1**. Алгебра. Зісторіїалгебри. Знаки, щозастосовуютьсявалгебрі. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 2**. Рівняння.Одночлени та багаточлени. Квадрат та квадратнийкорінь числа. Логарифми. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 3**. Геометрія. Точки та прямі. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 4**. Кути та їхвимірювання. Багатокутники та їхвиди. Геометричнітіла. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 5**. Тригонометрія. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Разом за кредит** | 30 |  | 10 |  |  | 20 |
| **Кредит 4. Комп’ютери для життя та роботи.** |
| *Тема 1.*Ергономіка. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| *Тема 2.*Робота з комп’ютером. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| *Тема 3.*Комп’ютери у повсякденному житті. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| *Тема 4.*Wordprocessing. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| *Тема 5.*Таблиці та бази даних. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Разом за кредит** | 30 |  | 10 |  |  | 20 |
| **Кредит 5. Користувач та фахівець.** |
| *Тема 1.*Графіка та дизайн. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| *Тема 2.*Мультимедіа. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| *Тема 3.*Звук та музика. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| *Тема 4.*Програмування. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| *Тема 5.*ІКТ системи. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Разом за кредит** | 30 |  | 10 |  |  | 20 |
| **Кредит6. Електронна комунікація.** |
| *Тема 1.*Мережі. | 9 |  | 2 |  |  | 7 |
| *Тема 2.*Обличчя Інтернету. | 9 |  | 2 |  |  | 7 |
| *Тема 3.*Електронне листування. | 9 |  | 4 |  |  | 7 |
| *Тема 4.*Текстове та відео спілкування. | 9 |  | 4 |  |  | 7 |
| *Тема 5.*Розв’язання проблем. | 9 |  | 4 |  |  | 5 |
| **Разом за кредит** | 45 |  | 16 |  |  | 29 |
| Усього годин: | 195 |  | 66 |  |  | 129 |
|  |

1. **Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| **Кредит 1**.  **Англійська мова в нашому житті** |
| 1 | Знайомство. Розповідь про себе. | 2 |
| 2 | Родина та суспільство. | 2 |
| 3 | Зовнішність людини. | 2 |
| 4 | Характер людини. | 2 |
| 5 | Мій робочий день. | 2 |
|  | Разом: | 10 |
| **Кредит2. Математика.** |
| 1 | Історіявиникнення чисел. Першісистемичислення. Як записуються та називаються числа. | 2 |
| 2 | Арифметичніоперації з цілими числами. Додавання та віднімання.Множення та ділення. | 2 |
| 3 | Звичайнідробі. Арифметичнідіїзізвичайнимидробами. Порівняннязвичайнихдробів. Десятковідробі.Арифметичнідії з десятковимидробами. | 2 |
| 4 | Поняття про відсоток. Співвідношеннявідсотків та десятковихдробів. | 2 |
| 5 | Числовий масштаб.Застосування масштабу. Діаграми. Різновидидіаграм. | 2 |
|  | Разом: | 10 |
| **Кредит 3.Алгебра. Геометрія. Тригонометрія.** |
| 1 | Алгебра. Зісторіїалгебри. Знаки, щозастосовуютьсявалгебрі. | 2 |
| 2 | Рівняння.Одночлени та багаточлени. Квадрат та квадратнийкорінь числа. Логарифми. | 2 |
| 3 | Геометрія. Точки та прямі. | 2 |
| 4 | Кутитаїхвимірювання. Багатокутникитаїхвиди. Геометричнітіла. | 2 |
| 5 | Тригонометрія. | 2 |
|  | Разом: | 10 |
| **Кредит 4. Комп’ютери для життя та роботи.** |
| 1 | Ергономіка. | 2 |
| 2 | Робота з комп’ютером. | 2 |
| 3 | Комп’ютери у повсякденному житті. | 2 |
| 4 | Wordprocessing. | 2 |
| 5 | Таблиці та бази даних. | 2 |
|  | Разом: | 10 |
| **Кредит 5. Користувач та фахівець.** |
| 1 | Графіка та дизайн. | 2 |
| 2 | Мультимедіа. | 2 |
| 3 | Звук та музика. | 2 |
| 4 | Програмування. | 2 |
| 5 | ІКТ системи. | 2 |
|  | Разом: | 10 |
| **Кредит6. Електронна комунікація.** |
| 1 | Мережі. | 2 |
| 2 | Обличчя Інтернету. | 2 |
| 3 | Електронне листування. | 4 |
| 4 | Текстове та відео спілкування. | 4 |
| 5 | Розв’язання проблем. | 4 |
|  | Разом: | 16 |
| **Разом**  | **66** |

**5.Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| **Кредит 1**.  **Англійська мова в нашому житті** |
| 1 | Project: I am a student of the Mechanics and Mathematics Faculty.Виконання граматичних вправ. | 4 |
| 2 | Розробка особистої навчальної стратегії.Виконання граматичних вправ. | 4 |
| 3 | Writing project: essay describing appearance.Виконання граматичних вправ. | 4 |
| 4 | Writing project: essay describing character.Виконання граматичних вправ. | 4 |
| 5 | Writing project: essay ‘My working day’Виконання граматичних вправ. | 4 |
| **Кредит2. Математика.** |
| 1 | Підготовка повідомлення: *“Я студент механіко-математичного факультету”* | 4 |
| 2 | Підготовка повідомлення ‘*Системичислення’.* | 4 |
| 3 | Вивчення термінологічної лексики за професійним спрямуванням за темою: ‘*Математика’* | 4 |
| 4 | Розв’язання прикладів на операції з дробами різних видів з коментуванням англійською мовою | 4 |
| 5 | Вивчення термінологічної лексики за професійним спрямуванням за темою: ‘*Алгебра’* | 4 |
| **Кредит 3.Алгебра. Геометрія. Тригонометрія.** |
| 1 | Розв’язання рівнянь та систем рівнянь з коментуванням англійською мовою | 4 |
| 2 | Виконання завдань з теми *‘Логарифми’* з коментуванням англійською мовою | 4 |
| 3 | Вивчення термінологічної лексики за професійним спрямуванням за темою: ‘*Геометрія’* | 4 |
| 4 | Виконання креслень та розв’язання геометричних задач з коментуванням англійською мовою | 4 |
| 5 | Вивчення термінологічної лексики за професійним спрямуванням за темою: ‘*Тригонометрія’* | 4 |
| **Кредит 4. Комп’ютери для життя та роботи.** |
| 1 | Розв’язання тригонометричних прикладів з коментуванням англійською мовою. | 4 |
| 2 | Discussing what computers do. A short summary of the discussion. | 4 |
| 3 | Basic software and hardware technologies. | 4 |
| 4 | Describing your ideal computer. | 4 |
| 5 | An email recommending a computer. | 4 |
| **Кредит 5. Користувач та фахівець.** |
| 1 | Describing functions and features of input/output technologies. | 4 |
| 2 | Scanners, cameras. | 4 |
| 3 | Guidelines for an ergonomic school or office. | 4 |
| 4 | Types of printers. Printer technologies. | 4 |
| 5 | Summarizing the different assistive technologies. | 4 |
| **Кредит6. Електронна комунікація.** |
| 1 | Protection of your data. | 6 |
| 2 | Choosing storage device. | 6 |
| 3 | Comparing user interfaces. | 6 |
| 4 | Functions and features of word processors. | 6 |
| 5 | Describing the software you use at home and at work. | 5 |
| **Разом**  | **129** |

**6. Індивідуальне навчально-дослідне завдання**

Доповіді, захист рефератів, повідомлення.

**7. Методи навчання**

Словесні: лекція, розповідь, бесіда, пояснення.

Практичні: виконання вправ, написання творів, підготовка усних повідомлень та рефератів, прослуховування аудіозаписів.

**8. Методи контролю**

Виконання модульних контрольних робіт, поточне опитування, поточне тестування, написання реферату, залік.

**9. Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Контр. робота | Накопичувальні бали/Сума |
| Кр1п.т.- 30 б. (5 тем\*6 б.)с.р.-70 б. (5 тем\*14 б.) | Кр2п.т.- 30 б. (5 тем\*6б.)с.р.-70 б. (5 тем\*14 б.) | Кр3п.т.- 30 б. (5 тем\*6б.)с.р.-70 б. (5 тем\*14 б.) | Кр4п.т.- 30 б. (5 тем\*6б.)с.р.-70 б. (5 тем\*14 б.) | Кр5п.т.- 30 б. (5 тем\*6б.)с.р.-70 б. (5 тем\*14 б.) | Кр6п.т.- 45 б.(5 тем\*9 б.)с.р.-55 б. (5 тем\*11 б.) | 50 б. | 650 б. / 6,5кр. = 100 б. |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОЦІНКА**ECTS** | СУМА БАЛІВ | ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ  |
| екзамен | залік |
| A | 90-100 | 5 (відмінно) | 5/відм./зараховано |
| B | 80-89 | 4 (добре) | 4/добре/ зараховано |
| C | 65-79 |
| D | 55-64 | 3 (задовільно) | 3/задов./ зараховано |
| E | 50-54 |
| FX | 35-49 | 2 (незадовільно) | Не зараховано |

**10. Методичне забезпечення**

1. Навчально-методичний комплекс.
2. EsterasS.R., Fabre E.M.Professional English in Use: ІСТ Cambridge University Press, 2010. – 120 р.
3. Esteras S. Infotech. English for computer users, 4th edition, Cambridge, 2009. – 172 р.
4. Glendinning E.H., McEwan J. Oxford English for Information Technology, Oxford: University Press, 2010. – 225 р.

**11. Рекомендована література**

**Базова**

1. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. – Cambridge, 2012. – 328 p.
2. Thompson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar. Exercises#1. Oxford University Press, 2010. – 185 р.
3. Thompson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar. Exercises#2. Oxford University Press, 2010. – 200 р.
4. Гречина О.В., Миронова Е.П. Пособие для математических факультетов педагогических вузов. Учеб. Пособие. М., «Высш. школа», 1984. – 112 c.
5. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з грамматикианглійськоїмови. – К.: Освіта, 1997. – 352 с.

**Допоміжна**

1. IanLebeau, GarethRees. LanguageLeaderPre-Intermediate. Coursebook. Pearson:Longman. – 168 p.
2. IanLebeau, GarethRees. LanguageLeaderPre-Intermediate. Workbook. Pearson:Longman. – 95 p.
3. EnglishthroughReading / подред. ДроздовойТ. Ю. – Антология, 2002.
4. EverydayEnglish / под ред. Дроздовой Т. Ю. – Антология, Санкт-Петербург, 2004.
5. Longman English Grammar Practice. L. G. Alexander. Longman.
6. Oxford Guide to English Grammar. John Eastwood. Oxford University Press.
7. Read and Speak English / подред. Дроздовой Т. Ю. – Антология, Санкт-Петербург,2005.
8. Дроздова Т. Ю., Берестова А. И Englishgrammar: ReferenceandPractice. – Санкт-Петербург: Химера, 2009. – 464 с.
9. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – М., 2000. – 216с.

**12. Інформаційні ресурси**

1. [www.englishclub.com/business-english/index.htm](http://www.englishclub.com/business-english/index.htm)
2. [www.better-english.com/exercise.com/exerciselist.htm](http://www.better-english.com/exercise.com/exerciselist.htm)
3. [www.businessenglishsite.com](http://www.businessenglishsite.com)
4. [www.business-english.com](http://www.business-english.com)
5. [www.businessenglishpod.com](http://www.businessenglishpod.com)