**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Кафедра іноземних мов

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної

роботи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. А. Кузнецова

27 серпня 2019 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

 Ступінь бакалавра

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

053 Психологія

Код та найменування спеціальності

Факультет педагогіки та психології

2019- 2020 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для студентів спеціальності 053Психологія.

**Розробник:** Раковська Марія Андріївна,к.п.н., доцент кафедри іноземних мов,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Раковська М.А.)

Робоча програма затверджена на засіданні ***кафедри іноземних мов***

Протокол ***№ 1***від «***27***» ***серпня*** 20***19***р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Дем'яненко О.Є.)

«***27***» cерпня2019р.

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| ***денна форма навчання*** |
| Кількість кредитів -4 | *Галузь знань*053 ПсихологіяОсвітня програма: Психологія | Нормативна |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання: доповіді, реферати. | Спеціальність053 Психологія | **Рік підготовки:** |
| 3 | 3 |
| **Семестр** |
| Загальна кількість годин - 120 | 5 | 6 |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2самостійної роботи студента – 4 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:бакалавр | **Практичні** |
| 20 год. | 20 год. |
| **Самостійна робота** |
| 40 год. | 40 год.  |
| Вид контролю: ПМК, залік |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 120 год: 40 год. – аудиторні заняття, 80 год. – самостійна робота (30%/70%).

**Мета та завдання навчальної дисципліни**

*Мета курсу:*формування навичок практичного володіння іноземною мовою як засобом спілкування в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами.

*Завдання курсу:*

1. Розвинути вміння та навички письма, читання і перекладу англійською мовою.

2. Розвинути навички комунікативного спілкування англійською мовою за темами повсякденного спілкування.

3. Удосконалити вміння і навички сприймати мову як при безпосередньому спілкуванні, так і під час аудіювання.

4. Удосконалити вміння і навичкидіалогічно та монологічно спілкуватися в межах тем, зазначених програмою.

5. Навчити передавати в усній та письмовій формах здобуту при читанніінформаціюанглійськоюмовою.

1.3. Згідно з вимогамиосвітньо-професійноїпрограми студент оволодіває такими компетентностями:

**І. Загальнопредметні:** Застосовуєдосягненнянаціональноїтасвітовоїкультуриувирішеннівласнихпрофесійнихтажиттєвихзавдань; володієрозвиненоюкультуроюмислення, уміннямяснойлогічновисловлюватисвоїдумки; володієнавичкаминауковоїорганізаціїпраці; розвиваєнавичкисамостійногоопануванняновихзнань; умієпрацюватиздовідковоюлітературою, різнотипнимисловниками, електроннимибазамиданих, системамиінформаційногопошуку.

**ІІ. Фахові:** вміє застосовувати знання з граматики, лексикології, стилістики для здійснення іншомовної комунікації; усвідомлює і контролює організацію змісту, знань і навичок перцепції та продукції символів, із яких складаються письмові тексти; розуміє загальний зміст і суттєві деталі автентичних аудіо- і відеоматеріалів, пов’язаних з академічною та професійною сферами; розуміє основні ідеї та розпізнає конкретну інформацію в ході лекцій, семінарів, конференцій, дискусій за темами відповідного академічного і професійного спрямування; розуміє автентичні тексти, пов’язані з академічною та професійною діяльністю, з підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та ресурсів мережі Інтернет; вміє визначати позицію і точки зору в автентичних текстах, пов’язаних з навчанням та спеціальністю, писати академічну та ділову документацію, пов’язану з особистою та професійною сферами (резюме, життєпис, заяви), анотувати наукові тексти іноземною мовою; володіє уміннями та навичками здійснювати іншомовну мовленнєву діяльність, зумовлену професійною та комунікативною метою.

**2. Програма навчальної дисципліни**

**Кредит 1. Органи почуттів.**

1.Розмовна тема: Органи зору.Граматика: Часи групи Simple, часи групи Continuous.

2.Розмовна тема: Органи слуху. Граматика: Часи групи Simple, часи групи Continuous.

3.Розмовна тема: Органи дотику. Граматика: Часи групи Simple, часи групи Continuous.Дієслівні структури

4.Розмовна тема:. Органи нюху. Граматика: Часи групи Simple, часи групи Continuous.Дієслівні структури

5.Розмовна тема: Органи смаку.Граматика: Часи групи Simple, часи групи Continuous Структура "usedto".

**Кредит 2.Мозок людини та його функції**

1.Розмовна тема: Що таке інтелект. Психометричний підхід . Граматика: Часи групи Simple, часи групи Continuous.Структура "usedto".

2.Розмовна тема: Розум людини-нові відкриття. Граматика: Теперішній неозначений час (пасивний стан).

3.Розмовна тема: Особистість- природа чи виховання?Граматика: Іменник.

4.Розмовна тема: Вісім розвідок Гарднера. Стилі навчання.Граматика: Іменник. Множина іменників.

5.Розмовна тема: Розумова межа.Граматика: Числівник. Прикметник.

**Кредит 3. Мед. психопатология**

1.Розмовна тема: Введення у психічні розлади.Граматика: Числівник. Прикметник.

2.Розмовна тема: Психічні розлади. Граматика: Теперішній тривалий час (пасивний стан).

3.Розмовна тема: Фобійне порушення або невроз. Граматика: Часи групи Perfect. Займенник.

4.Розмовна тема Боїшся літати?Граматика: Часи групи Perfect. Займенник

5.Розмовна тема: Дитячі страхи.Граматика: Майбутній неозначений час.

 **Кредит 4. Здатність сприйняття**

1. Розмовна тема: Сприйняття*.*Граматика: Майбутній неозначений час.

2. Розмовна тема: Ілюзії сприйняття та сприйняття-спотворення. Граматика: Вираження необхідності в англійській мові.

3.Розмовна тема : Ілюзії. Граматика: Вираження необхідності в англійській мові.

4.Розмовна тема: Ілюзії психічного значення. Граматика: Модальні дієслова.

5.Розмовна тема: Який твій улюблений колір? Колір у моєму житті. Граматика: Модальні дієслова.

**3. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви кредитів і тем | Кількість годин |
| усього | у тому числі |
| л | п | лаб | інд | ср |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Кредит 1. Органи почуттів.** |
| Тема 1.Розмовна тема: Организору .Граматика: ЧасигрупиSimple, часигрупиContinuous. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| Тема 2.Розмовна тема: Органи слуху. Граматика: ЧасигрупиSimple, часигрупиContinuous. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| Тема 3.Розмовна тема: Органидотику. Граматика: ЧасигрупиSimple, часигрупиContinuous .Дієслівніструктури | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| Тема 4.Розмовна тема:. Органи нюху. Граматика: ЧасигрупиSimple, часигрупиContinuous .Дієслівніструктури | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| Тема 5.Розмовна тема: Органи смаку. Граматика: ЧасигрупиSimple, часигрупиContinuous Структура "usedto". | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Кредит 2. Мозок людини та його функції.** |
| Тема 1.Розмовна тема: Щотакеінтелект. Психометричнийпідхід . Граматика: ЧасигрупиSimple, часигрупиContinuous .Структура "usedto". | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| Тема 2.Розмовна тема: Разум людини-новівідкриття. Граматика: Теперішнійнеозначений час (пасивний стан). | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| Тема 3.Розмовна тема: Особистість- природа чивиховання? Граматика: Іменник. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| Тема 4.Розмовна тема: ВісімрозвідокГарднера. Стилінавчання. Граматика: Іменник. Множинаіменників. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| Тема 5.Розмовна тема: Розумова межа. Граматика: Числівник. Прикметник. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Кредит 3**. **Мед.психопатологія** |
| Тема 1 Розмовна тема: Введення у психічнірозлади. Граматика: Числівник. Прикметник. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| Тема 2.Розмовна тема: Психічнірозлади. Граматика: Теперішнійтривалий час (пасивний стан). | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| Тема 3.Розмовна тема: Фобійнепорушенняабо невроз. Граматика: ЧасигрупиPerfect. Займенник. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| Тема 4.Розмовна тема Боїшсялітати? Граматика: ЧасигрупиPerfect. Займенник | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| Тема 5.Розмовна тема: Дитячі страхи. Граматика: Майбутнійнеозначений час. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Кредит 4. Здатність сприйняття** |
| Тема 1. Розмовна тема.Сприйняття. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| Тема 2. Розмовна тема .Ілюзії сприйняття та сприйняття-спотворенняГраматика: Вираження необхідності в англійській мові. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| Тема 3. Розмовна тема.Ілюзії.Граматика: Вираження необхідності в англійській мові | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| Тема 4. Розмовна тема. Ілюзії психічного значенняГраматика: Модальні дієслова | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| Тема 5.Розмовна тема.Який твій улюблений колір? Колір у моєму життіГраматика: Модальні дієслова. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| Разом за курс | 120 |  | 40 |  |  | 80 |

**4. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| **Кредит 1. Органи почуттів.** |
| 1 | Розмовна тема: Органи зоруГраматика: Часи групи Simple, часи групи Continuous. | 2 |
| 2 | Розмовна тема: Органи слухуГраматика: Часи групи Simple, часи групи Continuous. | 2 |
| 3 | Розмовна тема: Органи дотикуГраматика: Часи групи Simple, часи групи Continuous.Дієслівні структури  | 2 |
| 4 | Розмовна тема:.ОрганинюхуГраматика: Часи групи Simple, часи групи Continuous.Дієслівні структури  | 2 |
| 5 | Розмовна тема: Органи смаку.Граматика: Часи групи Simple, часи групи Continuous Структура «usedto». | 2 |
| **Кредит 2. Мозок людини та його функції.** |
| 1 | Розмовна тема: Що таке інтелект. Психометричний підхід Граматика: Часи групи Simple, часи групи Continuous.Структура «usedto». | 2 |
| 2 | Розмовна тема: Разум людини-нові відкриттяГраматика: Теперішній неозначений час (пасивний стан). | 2 |
| 3 | Розмовна тема: Особистість- природа чи виховання?Граматика: Іменник. | 2 |
| 4 | Розмовна тема: Вісім розвідок Гарднера. Стилі навчання.Граматика: Іменник. Множина іменників. | 2 |
| 5 | Розмовна тема: Розумова межа.Граматика: Числівник. Прикметник. | 2 |
| **Кредит 3**. **Мед. Психопатология** |
| 1 | Розмовна тема: Введення у психічні розлади.Граматика: Числівник. Прикметник. | 2 |
| 2 | Розмовна тема: Психічні розладиГраматика: Теперішній тривалий час (пасивний стан). | 2 |
| 3 | Розмовна тема: Фобійне порушення або неврозГраматика: Часи групи Perfect. Займенник. | 2 |
| 4 | Розмовна темаБоїшся літати?Граматика: Часи групи Perfect. Займенник | 2 |
| 5 | Розмовна тема: Дитячі страхи.Граматика: Майбутній неозначений час. | 2 |
| **Кредит 4. Здатність сприйняття** |
| 1 | Сприйняття.Граматика: Майбутній неозначений час. | 2 |
| 2 | Ілюзії сприйняття та сприйняття-спотворенняГраматика: Вираження необхідності в англійській мові. | 2 |
| 3 | ІлюзіїГраматика: Вираження необхідності в англійській мові. | 2 |
| 4 | Ілюзії психічного значенняГраматика: Модальні дієслова. | 2 |
| 5 | Який твій улюблений колір? Колір у моєму життіГраматика: Модальні дієслова. | 2 |
| **Разом** | **40** |

**5. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кільк.годин |
| **Кредит 1. Органи почуттів.** |
| 1 | Твір на тему «вплив ароматів на емоції людини» | 4 |
| 2 | «Ілюзіїпсихічногозначення». Читання та переклад тесту | 4 |
| 3 | Пам'ять на всі смаки | 4 |
| 4 | «як відрізнити праву півкулю від лівого». Опрацювання тексту науково-популярного стиля | 4 |
| 5 | Порівняннявживанняминулогонеозначеного, теперішньогоперфектного та минулого перфектного часів. Виконаннявправ. | 4 |
| **Кредит 2. Мозок людини та його функції.** |
| 1 | Твір на тему «Двомовний мозок» | 4 |
| 2 | How good is your memory?обговорення теми | 4 |
| 3 | Комунікативнаситуація “Improving your memory | 4 |
| 4 | Do you know your right brain from your left?читання та стислий переказ тексту | 4 |
| 5 | Твір на тему «Двомовний мозок» | 4 |
| **Кредит 3**. **Мед. психопатология** |
| 1 | Як контролювативорожість. Комунікативна ситуація | 4 |
| 2 | Комунікативна ситуація: Проблемаособистостівсоціальнійпсихології.Співвідношенняпонять“індивід”,“особистість”,“індивідуальність” | 4 |
| 3 | Стрес та захворювання. | 4 |
| 4 | Комунікативнаситуація: Проблемаособистості | 4 |
| 5 | Аналіз почерку.Як почерк може охарактеризувати людину. | 4 |
| **Кредит 4. Здатність сприйняття** |
| 1 | Твір на тему «секретивашого сну» | 4 |
| 2 | Підготовка до бесіди на тему: якийтвійулюбленийколір? Колірвмоємужитті. | 4 |
| 3 | Виконання граматичних вправ | 4 |
| 4 | Наука Фізіогноміка.читання тексту та йогостислий переклад. | 4 |
| 5 | Опрацювання тексту науково-популярного стиля  | 4 |
|  | **Разом** | **80** |

**7. Індивідуальне навчально - дослідне завдання**

Доповіді, захист рефератів, повідомлення.

**8. Методи навчання**

Теоретичні: аналіз і синтез, індукція та дедукція.

Практичні: опрацювання наукової літератури, розробка проектів.

**9. Методи контролю**

Виконання контрольних робіт, поточне опитування, поточне тестування.

**10. Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Контр. робота | Накопичувальні бали/Сума |
| Кр1п.т.- 30 б. (5 тем\*6 б.)с.р.-70 б. (5 тем\*14 б.) | Кр2п.т.- 30 б. (5 тем\*6 б.)с.р.-70 б. (5 тем\*14 б.) | Кр3п.т.- 30 б. (5 тем\*6 б.)с.р.-70 б. (5 тем\*14 б.) | Кр5п.т.- 30 б.(5 тем\*6 б.)с.р.-10 б. (5 тем\*4 б.) | 60 б. | 400 б. / 4кр. = 100 б. |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОЦІНКАЄКТС | СУМА БАЛІВ | ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ  |
| екзамен  | залік |
| A | 90-100 | 5 (відмінно) | 5/відм./зараховано |
| B | 80-89 | 4 (добре) | 4/добре/ зараховано |
| C | 65-79 |
| D | 55-64 | 3 (задовільно)  | 3/задов./ зараховано  |
| E | 50-54 |
| FX | 35-49 | 2 (незадовільно)  | Не зараховано |

**11. Методичне забезпечення**

1. Дем'яненко О.Є., Шиян Т.В.Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова» для студентів І-ІІ курсів філологічного факультету, факультету дошкільної та початкової освіти. – Миколаїв: ФОП Нестеренко О.А., 2017. – 184 с.

2. Навчально-методичний комплекс.

**12. Рекомендована література**

**Базова**

1. Английскийязык для психологов.Макарова Е.А., 2014

2. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови. – К.: Освіта, 1993.

3. Каушанская В.Л. Грамматикаанглийскогоязыка. Пособие для студентовпедагогическихинститутов и университетов. – М., 2000. – 320с.

4. Каушанская В.Л. Сборникупражнений по грамматикеанглийскогоязыка. – М.,2000. – 216с.

5. EnglishforEverydayCommunication / за ред. Шпака В. К. – Київ, Вища школа, 2003.

6. Englishgrammar: ReferenceandPractice. Дроздова Т. Ю., Бурустова А. И. Химера, Санкт-Петербург, 2000.

7. Murphy, Raymond. EnglishGrammarinUse. – Cambridge, 1988. – 328 p.

8. Донченко Е.Н. Английский для психологов и социологов. Серия « Учебники и учебныепособия». Ростов: «Феникс», 2002.-512 с.

9.Коваленко П.И. К56 Английскийязык для психологов. Ростов н/Д: «Феникс», 2000. – 352 с.

**Допоміжна**

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. Часть первая. Книга 1. – М., 1992. – 352 с.
2. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. Часть первая. Книга 2. – М., 1992 . – 344 с.
3. Райдаут Рональд, Уиттинг Клиффорд, Толковый словарь английских пословиц. Перевод А. П. Нехая. – СПб.: Лань, 1997.
4. Сайперс Линда. Практика делового общения: Путеводитель по миру делового английского. – М.: Рольф, 2001.
5. Шах-Назарова В.С. Английский для вас. М., 1987.- 351с.
6. English through Reading / подред. ДроздовойТ. Ю. – Антология, 2002.
7. Longman English Grammar Practice. L. G. Alexander. Longman.
8. Oxford Guide to English Grammar. John Eastwood. OxfordUniversity Press.
9. Read and Speak English / подред. Дроздовой Т. Ю. – Антология, Санкт-Петербург, 2005.

**13. Інформаційні ресурси**

1. <http://moodle.mnu.mk.ua/course/view.php?id=68>
2. <http://www.etymonline.com/>
3. <http://eldum.phil.muni.cz/course/view.php?id=15>
4. <http://ijl.oxfordjournals.org/>