**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Кафедра іноземних мов

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної роботи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О.А.Кузнєцова

27 серпня 2019р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)**

Ступінь бакалавра

Галузь знань 014 Середня освіта

014.08 фізика

Механіко-математичний факультет

2019- 2020 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямцванням)» для студентів спеціальності 014.08 фізика, 014 Середня освіта.

**Розробник:** Майборода Римма Вадимівна, викладач кафедри іноземнихмов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( Майборода Р.В.)

Робоча програма затверджена на засіданні ***кафедри іноземних мов*** Протокол ***№ 1*** від «***27***» ***серпня*** 20***19*** р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Дем'яненко О.Є.)

«***27***» ***вересня*** 20***19*** р.

1. **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Найменування показників** | **Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень** | **Характеристика навчальної дисципліни** | | | | |
| **денна форма навчання** | | | | |
| Кількість кредитів – 6 (V – 3; VI - 3) | Галузь знань  08 Середня освіта | Нормативна | | | | |
|  |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання: доповіді, реферати | Спеціальність (професійне  спрямування):  014.08. Фізика | **Рік підготовки**: | | | | |
| 3 | **3** | | | |
| **Семестр** | | | | |
| Загальна кількість годин – 180 (V – 90; VI - 90) | 5 | | | **6** | |
|  | | | | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 2  самостійної роботи студента – 4 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:  Бакалавр | **Практичні** | | | | |
| 30 год. | | 30 год. | | |
| **Самостійна робота** | | | | |
| 60 год. | | | | 60 год. |
| Вид контролю: Vсем. – ПМК, VIсем. – залік | | | | |

**Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 30% / 70 %

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

*Мета курсу:* формування навичок практичного володіння іноземноюмовою як засобом спілкування в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами.

*Завдання курсу:*

1. Розвинути вміння та навички письма, читання і перекладу англійською мовою.
2. Розвинути навички комунікативного спілкування англійською мовою за темами повсякденного спілкування.
3. Удосконалити вміння і навички сприймати мову як при безпосередньому спілкуванні, так і під час аудіювання.
4. Удосконалити вміння і навички діалогічно та монологічно спілкуватися в межах тем, зазначених програмою.
5. Навчити передавати в усній та письмовій формах здобуту при читанні інформацію англійською мовою.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

* 1. **Загальнопредметні:** Застосовує досягнення національної та світовоїкультури у вирішенні власних професійних та життєвих завдань; володіє розвиненою культурою мислення, умінням ясно й логічно висловлювати свої думки; володіє навичками наукової організації праці; розвиває навички самостійного опанування нових знань; уміє працювати з довідковою літературою, різнотипними словниками, електронними базами даних, системами інформаційного пошуку.

**ІІ. Фахові:** вміє застосовувати знання з граматики, лексикології,стилістики для здійснення іншомовної комунікації; усвідомлює і контролює організацію змісту, знань і навичок перцепції та продукції символів, із яких складаються письмові тексти; розуміє загальний зміст і суттєві деталі автентичних аудіо- і відеоматеріалів, пов’язаних з академічною та професійною сферами; розуміє основні ідеї та розпізнає конкретну інформацію в ході лекцій, семінарів, конференцій, дискусій за темами відповідного академічного і професійного спрямування; розуміє автентичні тексти, пов’язані з академічною та професійною діяльністю, з підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та ресурсів мережі Інтернет; вміє визначати позицію і точки зору в автентичних текстах, пов’язаних з навчанням та спеціальністю, писати академічну та ділову документацію, пов’язану з особистою та професійною сферами (резюме, життєпис, заяви), анотувати наукові тексти іноземною мовою; володіє уміннями та навичками здійснювати іншомовну мовленнєву діяльність, зумовлену професійною та комунікативною метою.

1. **Програма навчальної дисципліни**

**Кредит 1. Математика та історія її виникнення.**

Тема 1. Розмовна тема “Для чого ми вивчаємо математику”.

Граматика:Простий неозначений час. Часи групи Simple

Тема 2. Розмовна тема “Моя майбутня професія”.

Граматика: Теперішній неозначений час. Теперішній тривалий час.

Тема 3. Розмовна тема “Арифметичні дії”.

Граматика: Теперішній неозначений час. Теперішній тривалий час (питання).

Тема 4. Розмовна тема “Історія персональних обчислювань”. Граматика:Теперішній неозначений час. Теперішній тривалий час.

Тема 5. Розмовна тема “Історія виникнення математики”.

Граматика:Теперішній неозначений час. Теперішній тривалий час.

**Кредит 2. Математичні поняття.**

Тема 1. Розмовна тема “Дроби”.

Граматика: Минулий неозначений час.

Тема 2. Розмовна тема “Математичні поняття”.

Граматика: Минулий неозначений час.

Тема 3. Розмовна тема “Постулати Фрейда про натуральні числа”.

Граматика: Минулий тривалий час.

Тема 4. Розмовна тема “ Дещо про математичні нерівності та вирази ”.

Граматика: Минулий неозначений час. Минулий тривалий час.

Тема 5. Розмовна тема “Математичні знаки та символи”.

Граматика:Минулий неозначений час. Минулий тривалий час.

**Кредит 3. ЕОМ – база сучасної інформатики**

Тема 1. Розмовна тема “Обміркування та обґрунтування в математиці”.

Граматика: Артиклі.

Тема 2. Розмовна тема “Точки та лінії”.

Граматика: Артиклі.

Тема 3. Розмовна тема “Як знайти сайт для пошуку необхідної інформації”.

Граматика: Артиклі.

Тема 4. Розмовна тема “Деякі поради для тих хто збирається купити комп’ютер”.

Граматика: Відносні займенники.

Тема 5. Розмовна тема “Креслення кола”.

Граматика: Відносні займенники.

**Кредит 4. Математичні поняття**

Тема 1. Розмовна тема “Математична логіка”.

Граматика: Теперішній перфектний час.

Тема 2. Розмовна тема “Співвідношення та пропорції”.

Граматика:Теперішній перфектний час.

Тема 3. Розмовна тема “Історія термінів «Овал», «Гіпербола», «Парабола».

Граматика: Теперішній перфектний час.

Тема 4. Розмовна тема “Алгоритми”.

Граматика: Теперішній перфектний час.

Тема 5. Розмовна тема “Координати площини”.

Граматика: Теперішній перфектний час з вживанням for та since.

**Кредит 5.Математика на стику з іншими науками**

Тема 1.Топологія.

Граматика. – Some cases of irregular plural nouns

Тема 2.Бескінечні прогресії.

Граматика: Some cases of irregular plural nouns

Тема 3.Картографія.

Граматика : Past Perfect Simple and Continuous

Тема 4.Мультимедія.

Граматика: Past Perfect Simple and Continuous

Тема 5.Матриці.

Граматика: Adverbs

**Кредит 6.Видатні діячі математики**

Тема 1. Гамільтон.

Граматика: Reported speech

Тема 2. Кантор.

Граматика : Reported speech

Тема 3. Декарт.

Граматика : Indirect Questions

Тема 4.Евклід.

Граматика:Indirect Questions

Тема 5.Паскаль.

Граматика : Sequence of Tenses

**4. Структура навчальноїдисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | |
| Денна форма | | | | | |
| Усього | У тому числі | | | | |
| л | П | Лаб | інд | Ср |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Кредит 1. Математика та історія її виникнення.** | | | | | | |
| *Тема 1.* Розмовна тема “Для чого ми вивчаємо математику”.  Граматика:Простий неозначений час. Часи групи Simple | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| *Тема 2.* Розмовна тема “Моя майбутня професія”.  Граматика: Теперішній неозначений час. Теперішній тривалий час. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| *Тема 3.* Розмовна тема “Арифметичні дії”.  Граматика: Теперішній неозначений час. Теперішній тривалий час (питання). | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| *Тема 4.* Розмовна тема “Історія персональних обчислювань”. Граматика:Теперішній неозначений час. Теперішній тривалий час. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| *Тема 5.* Розмовна тема “Історія виникнення математики”.  Граматика:Теперішній неозначений час. Теперішній тривалий час. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Кредит 2. Математичні поняття.** | | | | | | |
| *Тема 1.* Розмовна тема “Дроби”.  Граматика: Минулий неозначений час. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| *Тема 2.* Розмовна тема “Математичні поняття”.  Граматика: Минулий неозначений час. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| *Тема 3.* Розмовна тема “Постулати Фрейда про натуральні числа”.  Граматика: Минулий тривалий час. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| Тема 4. Розмовна тема “ Дещо про математичні нерівності та вирази ”.Граматика: Минулий неозначений час. Минулий тривалий час. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| *Тема 5.* Розмовна тема “Математичні знаки та символи”.Граматика:Минулий неозначений час. Минулий тривалий час. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Кредит 3. ЕОМ – база сучасної інформатики** | | | | | | |
| *Тема 1.* Розмовна тема “Обміркування та обґрунтування в математиці”. Граматика: Артиклі. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| *Тема 2.* Розмовна тема “Точки та лінії”.Граматика: Артиклі. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| *Тема 3.* Розмовна тема “Як знайти сайт для пошуку необхідної інформації”.  Граматика: Артиклі. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| *Тема 4.* Розмовна тема “Деякі поради для тих хто збирається купити комп’ютер”. Граматика: Відносні займенники. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| *Тема 5.* Розмовна тема “Креслення кола”. Граматика: Відносні займенники. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Кредит 4. Математичні поняття** | | | | | | |
| *Тема 1.* Розмовна тема “Математична логіка”.  Граматика: Теперішній перфектний час. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| *Тема 2.* Розмовна тема “Співвідношення та пропорції”.  Граматика:Теперішній перфектний час. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| *Тема 3.* Розмовна тема “Історія термінів «Овал», «Гіпербола», «Парабола».Граматика: Теперішній перфектний час. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| *Тема 4.* Розмовна тема “Алгоритми”. Граматика: Теперішній перфектний час. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| *Тема 5.* Розмовна тема “Координати площини”.  Граматика: Теперішній перфектний час з вживанням for та since. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Кредит 5.Математика на стику з іншими науками** | | | | | | |
| *Тема 1.*Топологія.Граматика. – Some cases of irregular plural nouns | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| *Тема 2.*Бескінечні прогресії.  Граматика: Some cases of irregular plural nouns | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| *Тема 3.*Картографія. Граматика : Past Perfect Simple and Continuous | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| *Тема 4.*Мультимедія.  Граматика: Past Perfect Simple and Continuous | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| *Тема 5.*Матриці. Граматика: Adverbs | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Кредит 6.Видатні діячі математики** | | | | | | |
| *Тема 1.* Гамільтон.Граматика: Reported speech | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| *Тема 2.* Кантор. Граматика : Reported speech | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| *Тема 3.* Декарт.Граматика: Indirect Questions | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| *Тема 4.*Евклід. Граматика:Indirect Questions | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| *Тема 5.*Паскаль.Граматика : Sequence of Tenses | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Разом за курс:** | 180 |  | 60 |  |  | 120 |

**4. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва теми** | **Кількість**  **Годин** |
|  | **Кредит 1. Математика та історія її виникнення.** |  |
| 1 | Розмовна тема “Для чого ми вивчаємо математику”.  Граматика:Простий неозначений час. Часи групи Simple | П/2 |
| 2 | Розмовна тема “Моя майбутня професія”. Граматика: Теперішній неозначений час. Теперішній тривалий час. | П/2 |
| 3 | Розмовна тема “Арифметичні дії”.Граматика: Теперішній неозначений час. Теперішній тривалий час (питання). | П/2 |
| 4 | Розмовна тема “Історія персональних обчислювань”. Граматика:Теперішній неозначений час. Теперішній тривалий час. | П/2 |
| 5 | Розмовна тема “Історія виникнення математики”. Граматика:Теперішній неозначений час. Теперішній тривалий час. | П/2 |
| **Кредит 2. Математичні поняття.** | | |
| 6 | Розмовна тема “Дроби”. Граматика: Минулий неозначений час. | П/2 |
| 7 | Розмовна тема “Математичні поняття”. Граматика: Минулий неозначений час. | П/2 |
| 8 | Розмовна тема “Постулати Фрейда про натуральні числа”.Граматика: Минулий тривалий час. | П/2 |
| 9 | Розмовна тема “ Дещо про математичні нерівності та вирази ”.Граматика: Минулий неозначений час. Минулий тривалий час. | П/2 |
| 10 | Розмовна тема “Математичні знаки та символи”.Граматика:Минулий неозначений час. Минулий тривалий час. | П/2 |
| **Кредит 3. ЕОМ – база сучасної інформатики** | | |
| 11 | Розмовна тема “Обміркування та обґрунтування в математиці”. Граматика: Артиклі. | П/2 |
| 12 | Розмовна тема “Точки та лінії”.Граматика: Артиклі. | П/2 |
| 13 | Розмовна тема “Як знайти сайт для пошуку необхідної інформації”. Граматика: Артиклі. | П/2 |
| 14 | Розмовна тема “Деякі поради для тих хто збирається купити комп’ютер”. Граматика: Відносні займенники. | П/2 |
| 15 | Розмовна тема “Креслення кола”. Граматика: Відносні займенники. | П/2 |
| **Кредит 4. Математичні поняття** | | |
| 16 | Розмовна тема “Математична логіка”. Граматика: Теперішній перфектний час. | П/2 |
| 17 | Розмовна тема “Співвідношення та пропорції”.Граматика:Теперішній перфектний час. | П/2 |
| 18 | Розмовна тема “Історія термінів «Овал», «Гіпербола», «Парабола».Граматика: Теперішній перфектний час. | П/2 |
| 19 | Розмовна тема “Алгоритми”. Граматика: Теперішній перфектний час. | П/2 |
| 20 | Розмовна тема “Координати площини”. Граматика: Теперішній перфектний час з вживанням for та since. | П/2 |
| **Кредит 5.Математика на стику з іншими науками** | | |
| 21 | Топологія.Граматика. – Some cases of irregular plural nouns | П/2 |
| 22 | Бескінечні прогресії. Граматика: Some cases of irregular plural nouns | П/2 |
| 23 | Картографія. Граматика : Past Perfect Simple and Continuous | П/2 |
| 24 | Мультимедія.Граматика: Past Perfect Simple and Continuous | П/2 |
| 25 | Матриці. Граматика: Adverbs | П/2 |
| **Кредит 6.Видатні діячі математики** | | |
| 26 | Гамільтон.Граматика: Reported speech | П/2 |
| 27 | Кантор. Граматика : Reported speech | П/2 |
| 28 | Декарт.Граматика : Indirect Questions | П/2 |
| 29 | Евклід. Граматика:Indirect Questions | П/2 |
| 30 | Паскаль.Граматика : Sequence of Tenses | П/2 |
|  | **Разом:** | **60** |

**5. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кредит 1. Математика та історія її виникнення.** |  |
| 1 | Читання оригінальної фахової літератури англійською мовою та укладаннясловника термінів з фаху. Укладання словесних ігор (кросвордів, анаграм) тарізного виду лексичних вправ на математичні терміни. Пошук інформації длярольової гри на тему “Урок алгебри”. | С/р 4 |
| 2 | Виконання вправ з граматики до теми «Числівник». Кількісні, порядкові числівники. | С/р 4 |
| 3 | Читання оригінальної фахової літератури англійською мовою та укладаннясловника термінів з фаху. Укладання словесних ігор (кросвордів, анаграм) тарізного виду лексичних вправ на математичні терміни. | С/р 4 |
| 4 | Пошук інформації для рольової гри на тему “Урок алгебри”. Виконання вправ з граматики до теми «Числівник». Кількісні, порядкові числівники. | С/р 4 |
| 5 | Читання оригінальної фахової літератури англійською мовою та укладаннясловника термінів з фаху. Укладання словесних ігор (кросвордів, анаграм) тарізного виду лексичних вправ на математичні терміни. Пошук інформації длярольової гри на тему “Урок алгебри”. Виконання вправ з граматики до теми «Числівник». Кількісні, порядкові числівники. | С/р 4 |
|  | **Кредит 2. Математичні поняття.** |  |
| 6 | Читання оригінальної фахової літератури англійською мовою та укладаннясловника термінів з фаху. Пошук інформації для рольової гри на тему“Магазин комп’ютерної техніки: купування комп’ютера”. Виконання вправ зграматики до теми “Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Порядокприкметників у реченні. Порядок вживання прикметників перед іменником. | С/р 4 |
| 7 | Читання оригінальної фахової літератури англійською мовою та укладаннясловника термінів з фаху. Пошук інформації для рольової гри на тему“Магазин комп’ютерної техніки: купування комп’ютера”. Виконання вправ з граматики до теми «Прикметник». Ступені порівняння прикметників. Порядокприкметників у реченні. Порядок вживання прикметників перед іменником. | С/р 4 |
| 8 | Читання оригінальної фахової літератури англійською мовою та укладання словника термінів з фаху. Пошук інформації для рольової гри на тему “Магазин комп’ютерної техніки: купування комп’ютера”. Виконання вправ з граматики до теми “Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Порядок прикметників у реченні. Порядок вживання прикметників перед іменником. | С/р 4 |
| 9 | Читання оригінальної фахової літератури англійською мовою та укладання словника термінів з фаху. Пошук інформації для рольової гри на тему “Магазин комп’ютерної техніки: купування комп’ютера”. Виконання вправ з граматики до теми “Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Порядок прикметників у реченні. Порядок вживання прикметників перед іменником. | С/р 4 |
| 10 | Читання оригінальної фахової літератури англійською мовою та укладання словника термінів з фаху. Пошук інформації для рольової гри на тему “Магазин комп’ютерної техніки: купування комп’ютера”. Виконання вправ з граматики до теми “Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Порядок прикметників у реченні. Порядок вживання прикметників перед іменником. | С/р 4 |
|  | **Кредит 3. ЕОМ – база сучасної інформатики** |  |
| 11 | Читання оригінальної фахової літератури англійською мовою та укладаннясловника термінів з фаху. Написання реферату про одну з мов програмування(за вибором студентів). Виконання вправ з граматики до теми “Прислівник.Типи прислівників та їх місце у реченні. Прислівники, утворені відприкметників. Ступені порівняння прислівників”. | С/р 4 |
| 12 | Читання оригінальної фахової літератури англійською мовою та укладання словника термінів з фаху. Написання реферату про одну з мов програмування (за вибором студентів). Виконання вправ з граматики до теми “Прислівник. Типи прислівників та їх місце у реченні. Прислівники, утворені від прикметників. Ступені порівняння прислівників”. | С/р 4 |
| 13 | Читання оригінальної фахової літератури англійською мовою та укладання словника термінів з фаху. Написання реферату про одну з мов програмування (за вибором студентів). Виконання вправ з граматики до теми “Прислівник. Типи прислівників та їх місце у реченні. Прислівники, утворені від прикметників. Ступені порівняння прислівників”. | С/р 4 |
| 14 | Читання оригінальної фахової літератури англійською мовою та укладання словника термінів з фаху. Написання реферату про одну з мов програмування (за вибором студентів). Виконання вправ з граматики до теми “Прислівник. Типи прислівників та їх місце у реченні. Прислівники, утворені від прикметників. Ступені порівняння прислівників”. | С/р 4 |
| 15 | Читання оригінальної фахової літератури англійською мовою та укладання словника термінів з фаху. Написання реферату про одну з мов програмування (за вибором студентів). Виконання вправ з граматики до теми “Прислівник. Типи прислівників та їх місце у реченні. Прислівники, утворені від прикметників. Ступені порівняння прислівників”. | С/р 4 |
|  | **Кредит 4. Математичні поняття** |  |
| 16 | Читання оригінальної фахової літератури англійською мовою та укладаннясловника термінів з фаху. Написання реферату на тему “Життя та діяльністьАлана Тьюрінга”. Виконання вправ з граматики до теми “Іменник.Зчислювальні та незчислювальні іменники. Множина іменників”. | С/р 4 |
| 17 | Читання оригінальної фахової літератури англійською мовою та укладання словника термінів з фаху. Написання реферату на тему “Життя та діяльність Алана Тьюрінга”. Виконання вправ з граматики до теми “Іменник. Зчислювальні та незчислювальні іменники. Множина іменників”. | С/р 4 |
| 18 | Читання оригінальної фахової літератури англійською мовою та укладання словника термінів з фаху. Написання реферату на тему “Життя та діяльність Алана Тьюрінга”. Виконання вправ з граматики до теми “Іменник. Зчислювальні та незчислювальні іменники. Множина іменників”. | С/р 4 |
| 19 | Читання оригінальної фахової літератури англійською мовою та укладання словника термінів з фаху. Написання реферату на тему “Життя та діяльність Алана Тьюрінга”. Виконання вправ з граматики до теми “Іменник. Зчислювальні та незчислювальні іменники. Множина іменників”. | С/р 4 |
| 20 | Читання оригінальної фахової літератури англійською мовою та укладання словника термінів з фаху. Написання реферату на тему “Життя та діяльність Алана Тьюрінга”. Виконання вправ з граматики до теми “Іменник. Зчислювальні та незчислювальні іменники. Множина іменників”. | С/р 4 |
|  | **Кредит 5.Математика на стику з іншими науками** |  |
| 21 | Читання та переклад текстів науково стилю | С/р 4 |
| 22 | Підготовка презентаціі на тему математика та іі зв’язок з іншими науками | С/р 4 |
| 23 | Виконання вправ на закріплення граматичних структур, що вивчаються | С/р 4 |
| 24 | Написання твору на тему « Як, на мій погляд, математика пов’язана з іншимиприродничими науками» | С/р 4 |
| 25 | Складання тематичного словника | С/р 4 |
|  | **Кредит 6. Видатні діячі математики** |  |
| 26 | Підготувати презентацію на тему видатні діячі математики | С/р 4 |
| 27 | Виконання вправ на граматичні конструкції, що вивчаються | С/р 4 |
| 28 | Складання кросвордів | С/р 4 |
| 29 | Переклад наукового тексту | С/р 4 |
| 30 | Читання та переклад тексту наукового стилю | С/р 4 |
|  | **Разом:** | **120** |

1. **Індивідуальне навчально - дослідне завдання**
2. Доповіді, захист рефератів, повідомлення.
   * 1. **Методи навчання**

Теоретичні: аналіз і синтез, індукція та дедукція.

Практичні: опрацювання наукової літератури, розробка проектів.

* 1. **Методи контролю**

Виконання модульних контрольних робіт, поточне опитування, поточне тестування.

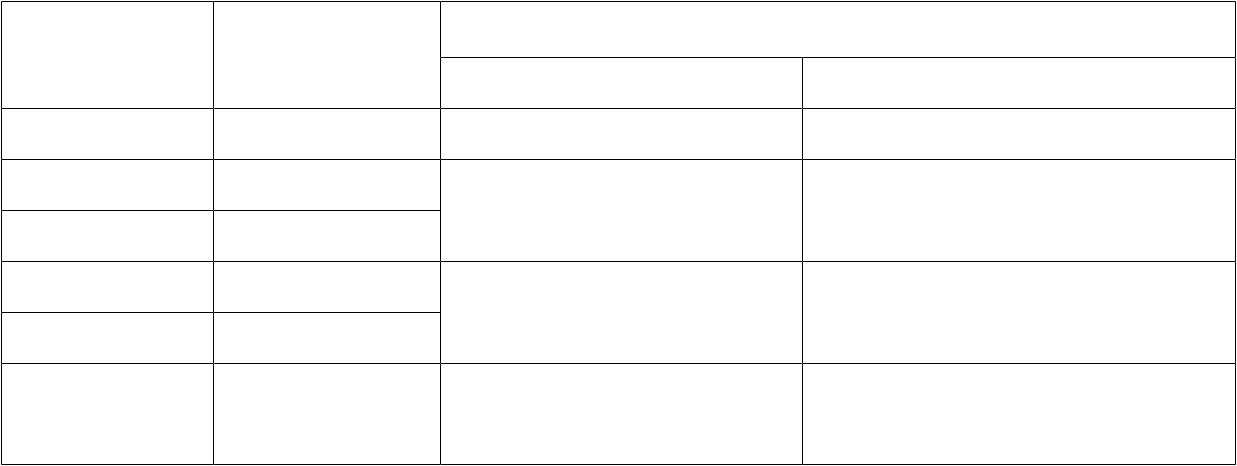
**6**

**9. Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | Контр. робота | Накопичувальні бали/Сума |
| Кр 1,2  п.т.- 30 б. (5 тем\*6 б.)  с.р.-70 б. (5 тем\*14 б.) | Кр3,4  п.т.- 30 б. (5 тем\*6 б.)  с.р.-70 б. (5 тем\*14 б.) | Кр5  п.т.- 30 б. (5 тем\*6 б.)  с.р.-70 б. (5 тем\*14 б.) | Кр6  п.т.- 30 б. (5 тем\*6 б.)  с.р.-20 б. (5 тем\*4 б.) | 50 б. | 600 б. / 6кр. = 100 б. |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОЦІНКА  **ECTS** | СУМА БАЛІВ | ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ | |
| екзамен | Залік |
| A | 90-100 | 5 (відмінно) | 5/відм./зараховано |
| B | 80-89 | 4 (добре) | 4/добре/ зараховано |
| C | 65-79 |
| D | 55-64 | 3 (задовільно) | 3/задов./ зараховано |
| E | 50-54 |
| FX | 35-49 | 2 (незадовільно) | Не зараховано |



* + 1. **Методичне забезпечення**

1. Дем'яненко О.Є., Шиян Т.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова» для студентів І-ІІ курсів філологічного факультету, факультету дошкільної та початкової освіти. – Миколаїв: ФОП Нестеренко О.А., 2017. – 184 с.
2. Навчально-методичний комплекс.
   1. **Рекомендована література**

**Базова**

1Michael Stone and Paul Goldbart. A guided tour for graduate students. -919 p

1. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Course book. Pearson:Longman. – 168 p.
2. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Work book. Pearson:Longman. – 95 p.

**Допоміжна**

1. English grammar: Reference and Practice. Дроздова Т. Ю., Бурустова А. И. Химера, Санкт-Петербург, 2000. – 320 р.
2. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge, 1988. – 328 p.
3. Thompson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar Exercises#2. Oxford University Press.
4. Thompson A.T. J., Martinet A. V.. A Practical English Grammar Exercises#1. Oxford University Press.
5. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови. – К.: Освіта, 1993.
6. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов и университетов. – М., 2000. – 320с.
7. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – М.,2000. – 216с.

Кабо П.Д. Родзевич Т. Н. Книга для чтения по математике и физике (на английском языке) .Пособие для студентов-заочников физико-математических факультетов педагогических институтов и университетов.- Просвещение.- М., 1968- 158с.

* 1. **Інформаційні ресурси**

1. [http :// moodle.mnu.mk.ua/ course/ view.php?id=68](http://moodle.mnu.mk.ua/course/view.php?id=68)
2. <http://www.etymonline.com/>
3. <http://eldum.phil.muni.cz/course/view.php?id=15>
4. <http://ijl.oxfordjournals.org/>

