Міністерство освіти і науки УКРАЇНИ

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО

Кафедра іноземних мов

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної роботи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Кузнецова

27 серпня2019 р.

**Програма навчальної дисципліни**

**ІНОЗЕМНА МОВА за профспрямуванням (німецька)**

Ступінь бакалавра

Для немовних спеціальностей

Миколаїв – 2019

Програму розроблено та внесено: Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Ружевич Я.І., старший викладач кафедри іноземних мов ф-ту іноземної філології, кандидат педагогічних наук.

Програму схвалено на засіданні кафедри германської філології та перекладу

Протокол від «27» серпня 2019 року № 1

Завідувач кафедри германської філології та перекладу \_\_\_\_\_\_\_\_(Дем’яненко О.Є.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією факультету іноземної філології

Протокол від «27» серпня 2019 року № 1

Голова навчально-методичної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Мороз Т.О.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією університету

Протокол від «27» серпня 2019року № 1

Голова навчально-методичної комісії університету\_\_\_\_\_\_\_(Кузнецова О.А.)

**Вступ**

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Іноземна мова за профспрямуванням(німецька)» складена Ружевич Я.І. відповідно до освітньо-професійної програми підготовки ступеня бакалавра з немовних спеціальностей.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є іноземна мова за профспрямуванням(німецька).

**Міждисциплінарні зв’язки**: рідна мова (українська), країнознавство Німеччини, географія, історія, література Німеччини, світова література.

**1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова за профспрямуванням(німецька)» є забезпечення розвитку навичок усного мовлення на теми, які передбачаються програмою з іноземних мов, а також на теми зі спеціальності.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова за профспрямуванням(німецька)» є засвоєння:

* лексичного матеріалу, що включає в себе розмовні теми, основані на текстах підручників і навчальних посібників, питання до яких і діалоги спрямовані на розвиток умінь і навичок студентів з усного розмовного мовлення;
* граматичного матеріалу, який студенти повинні засвоїти для виконання граматичних вправ;
* фонетичного матеріалу, виконання вправ якого дозволить студентам удосконалювати вимову німецьких звуків, інтонацію німецького речення тощо.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

***знати :***необхідний лексичний, граматичний і фонетичний матеріал для оволодіння навичками усного та письмового мовлення.

***вміти*** : ставити запитання за конкретною темою, давати відповіді, обмінюватись репліками, спілкуватися діалогічно та монологічно.

У результаті вивчення курсу студент оволодіває такими компетентностями:

**І. Загальнопредметні:** Застосовує досягнення національної та світової культури у вирішенні власних професійних та життєвих завдань; володіє розвиненою культурою мислення, умінням ясно й логічно висловлювати свої думки; володіє навичками наукової організації праці; розвиває навички самостійного опанування нових знань; уміє працювати з довідковою літературою, різнотипними словниками, електронними базами даних, системами інформаційного пошуку.

**ІІ. Фахові:** орієнтується в наукових парадигмах сучасного перекладознавства; уміє застосовувати знання з іноземної мови на практиці, користуватися іншомовними одиницями для здійснення адекватного перекладу; усвідомлює і контролює організацію змісту, знань і навичок перцепції та продукції символів, із яких складаються письмові тексти; володіє сучасною термінологією з перекладознавства, уміннями та навичками здійснювати іншомовну мовленнєву діяльність, зумовлену комунікативною метою; володіє методикою перекладу текстів різних стилів.

**Професійні компетентності:**

**І. Комунікативна компетенція**

* здатність вільнокористуватися німецькою мовою у професійних, наукових та ін. цілях;
* здатність володіти чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні;
* знати синтаксичні, семантичні та фонетичні правила і закономірності німецької мови;

**ІІ. Лінгвістична компетенція**

* здатність використовувати формальні здібності, на основі яких можуть бути породжені і сформульовані добре оформлені, повнозначні висловлювання;
* здатність використовувати мовний словниковий запас, здатність користуватися граматичними ресурсами мови;
* здатність учня усвідомлювати і контролювати організацію змісту, знання і навички перцепції та продукції символів, з яких складаються письмові тексти.

**ІІІ. Соціолінгвістична компетенція**

* здатність висловлюватись адекватно мовою, яка соціолінгвістично відповідає певним ситуаціям та особам, які беруть в них участь, а також оволодівають умінням управлятися з варіантами мовлення та виявляти вищий рівень контролю за реєстром та вживанням ідіом;
* здатність привести зміст і форму власного висловлювання у відповідність до ситуації та реципієнта, а також враховувати рівень формальності залежно від обставин;
* здатність продукувати чітке, плавне, логічне мовлення, виявляючи контрольоване використання граматичних структур, конекторів та схем зв’язку;
* здатність використовувати у спілкуванні усного мовлення та письмових текстів зі спеціальними функціональними цілями.

**ІV. Соціокультурна компетенція**

* здатність реалізовувати наукові дослідження, оцінювати й аналізувати власний навчальний досвід та удосконалювати свої навчальні стратегії;
* здатність використовувати власний досвід оволодіння іншомовним мовленням у викладацькій діяльності;
* здатність удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних німецькомовних матеріалів;
* здатність демонструвати впевненість і позитивну мотивацію у користуванні німецькою мовою;
* здатність використовувати соціокультурнізнання і вміння в іншомовній комунікації;
* здатність застосовувати культурологічну інформаціюу професійній діяльності.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **180 годин/ 6 кредитів ECTS.**

Програма навчальної дисципліни складається з таких **кредитів:**

Кредит 1. На пошті.

Кредит 2.Ми робимо покупки.

Кредит 3. Свята та звичаї.

Кредит 4. Книги в нашому житті.

Кредит 5. Їжа.

Кредит 6. Пори року.

**2. Інформаційний обсягнавчальної дисципліни**

**Кредит 1. На пошті.**

**Тема 1.** Розмовна тема: На пошті.

Граматика: Модальні дієслова. Теперішній час модальних дієслів. Модальні дієслова mögen, wollen.

Фонетика: Звуки [g], [k].

**Тема 2.**Розмовна тема: Розмова по телефону.

Граматика: Складносурядне речення.

Фонетика: Звуки [b], [p].

**Тема 3.**Розмовна тема: Я відправляю листа.

Граматика: Розділовий Genitiv.Заміна Genitiv Dativ з von

Фонетика: Звук [r].

**Тема 4.** Домашнє читання.

**Тема 5.** Домашнє читання.

**Кредит 2.Ми робимо покупки.**

**Тема 1.**Розмовна тема: Відвідування універмагу.

Граматика: Прикметник. Відмінювання прикметників.

Фонетика: Звуки [ƒ], [ν].

**Тема 2.**Розмовна тема: У відділі готового одягу.

Граматика: Прикметник. Відмінювання прикметників.

Фонетика: Звуки [s], [z].

**Тема 3.**Розмовна тема: Я вибираю собі взуття.

Граматика: Питальні займенники Welcher? Was fürein?

Фонетика: Звук [l].

**Тема 4.** Домашнє читання.

**Тема 5.**Домашнє читання.

**Кредит 3. Свята та звичаї.**

**Тема 1.**Розмовна тема: Святкові та пам’ятнідати в Україні.

Граматика: Прийменники з Genitiv.

Фонетика: Звук Hach-Laut [h].

**Тема 2.**Розмовна тема: Різдво.

Граматика: ЗамінаGen. Dat. з прийменникомvon

Фонетика: Звуки [∫], [].

**Тема 3.**Розмовна тема: Свята в Німеччині.

Граматика: Минулий час Präteritum.

Фонетика: Аффрикати [ts], [pf].

**Тема 4.** Робота з текстом «Марія і Йозеф».

**Тема 5.**Домашнє читання.

**Кредит 4. Книги в нашомужитті.**

**Тема 1.**Розмовна тема: В книгарні.

Граматика: Складнопідрядні речення.

**Тема 2.**Розмовна тема: Моя улюблена книга.

Граматика: Підрядні додаткові речення.

**Тема 3.**Розмовна тема: Мій улюблений письменник.

Граматика: Займенниковий прислівник. Підрядні причини.

**Тема 4.**Робота з текстом «In der Buchhandlung».

**Тема 5.**Робота з текстом «In der Buchhandlung».

**Кредит 5. Їжа.**

**Тема 1.** Розмовна тема: Їжа.

Граматика: Неозначені займенники.

**Тема 2.**Розмовна тема: Де і що можна поїсти?

Граматика: Парні сполучники.

**Тема 3.** Розмовна тема: В ресторані.

Граматика: Парні сполучники.

**Тема 4.**Розмовна тема: Їжа в Німеччині.

Граматика: Неозначені займенники.

**Тема 5.**Розмовна тема: Їжа в Україні.

Граматика: Заперечні займенники.

**Кредит 6. Пори року.**

**Тема 1.**Розмовна тема: Пори року.

Граматика: Майбутній час.

**Тема 2.**Моя улюблена пора року.

Граматика: Ступіні порівняння прикметників і прислівників.

**Тема 3.**Розмовна тема: Найкрасивіша пора року.

Граматика: Ступіні порівняння прикметників і прислівників.

**Тема 4.**Розмовна тема: Прогноз погоди.

Граматика: Ступіні порівняння прикметниківі прислівників.

**Тема 5.**Домашнє читання.

**3. Рекомендована література**

**Базова**

1. Завьялова В., Ильина Л. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. Издание 6-е, переработанное и дополненное. М.: Лист Нью, 2010г. – 880стр.

**Допоміжна**

1. Євгененко Д., Білоус О., ГуменюкТ.,таін. Практична грамматика німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи і завдання. – 2-е видання, виправлене та доповнене, - Вінниця: НОВА КНИГА, 2004р. – 400с.
2. Коляда Н., Петросян К. Граматика немецкого языка. – Ростов н/Д: «Феникс», 2001. – 320с.
3. Постнікова О. Німецька мова: Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи): Для школярів, абітурієнтів, студентів. – К.: А.С.К., 2000. – 400с.
4. Снегирева Н. Тесты по немецкому языку. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 288с.
5. Сущинский И. Местоимения в современном немецком языке. Значение, основные признаки, классификация, склонение, употребление во всех сферах общения. М.:, 1998. – 192с.
6. Сущинский И. Практический курс грамматики современного немецкого языка: Учебно-справочное пособие. М.: ГИС, 2001. – 448с.

**Інформаційні ресурси**

1. http://moodle.mnu.mk.ua/course/category.php?id=167
2. www.lingust.ru
3. [www.de-online.ru](http://www.de-online.ru)
4. [www.startdeutsch.ru](http://www.startdeutsch.ru)
5. [www.deutsche-welt](http://www.deutsche-welt)
6. [www.dd-deutschland.clan-su](http://www.dd-deutschland.clan-su)
7. **Форма підсумкового контролю успішності навчання:** екзамен.
8. **Засоби діагностики успішності навчання:** контрольна робота (КР), самостійна робота.