**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Кафедра іноземних мов

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної роботи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А.Кузнецова

27 серпня 2019 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІНОЗЕМНа МОВа ЗА ПРОФСПРЯМУВАННЯМ (німецька**

ОКР «бакалавр»

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Напрям підготовки: 071 Облік і оподаткування

Факультет: мехаканікоматематичний

2019-2020 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за профспрямуванням (німецька)» для студентів ступеня бакалавра за спеціальністю 071 Облік і оподаткування.

Розробник:Ружевич Яна Ігорівна, старший викладач кафедри іноземних мов, кандидат педагогічних наук, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ружевич Я.І.)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від «27» серпня 2019 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Дем’яненко О.Є.)

«27» серпня 2019 р.

1. **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| ***денна форма навчання*** |
| Кількість кредитів – 2 | Галузь знань07 | Нормативна |
| Напрям підготовки 071 Облік і оподаткування |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання –  | Спеціальність (професійнеспрямування): Облік і оподаткування | ***Семестр*** |
| Загальна кількість годин – 60 | 7 |  |
| ***Лекції*** |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 4 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:бакалавр | **-** | **-** |
| ***Практичні, семінарські*** |
| 20 |  |
| ***Лабораторні*** |
| *-* | *-* |
| ***Самостійна робота*** |
| 40 |  |
| Вид контролю: екзамен |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 60 год.: 20 год. – аудиторні заняття, 40 год. – самостійна робота (30% / 70%).

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

*Мета курсу:* формування у студентів навичок усного, письмового, монологічного, діалогічного мовлення та аудіювання в обсязі загально побутової тематики та тематики, що обумовлена професійними потребами, на рівні незалежного користувача.

*Завдання курсу:* формування у студентів навичок всіх видів мовленнєвої діяльності.

У результаті вивчення курсу студент оволодіває такими компетентностями:

**І. Загальнопредметні:** Застосовує досягнення національної та світової культури у вирішенні власних професійних та життєвих завдань; володіє розвиненою культурою мислення, умінням ясно й логічно висловлювати свої думки; володіє навичками наукової організації праці; розвиває навички самостійного опанування нових знань; уміє працювати з довідковою літературою, різнотипними словниками, електронними базами даних, системами інформаційного пошуку.

**ІІ. Фахові:**  читає і розуміє з повним охопленням змісту фахову, суспільно-політичну, а також художню літературу; володіє усним монологічним та діалогічним мовленням, не відчуваючи браку мовних засобів для вираження думки в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування; сприймає німецьке мовлення, яке виголошується в нормальному для даної мови темпі; перекладає з іноземної мови на рідну тексти країнознавчого, суспільно-політичного та фахового характеру будь-якого рівня складності.

1. **Програма навчальної дисципліни**

**Кредит 1. Німеччина.**

**Тема 1.** Розмовна тема: Подорож до Німеччини.

Граматика: Претерітум слабких і сильних дієслів

**Тема 2.** Розмовна тема: Берлін – столиця Німеччини.

Граматика: Претерітум неправильних і модальних дієслів.

**Тема 3.** Розмовна тема: Визначні місця Берліну.

Граматика: Вказівний займенник derselbe.

**Тема 4.** Робота з текстом «Берлін».

**Тема 5.** Домашнє читання.

**Кредит 2. Відпочинок.**

**Тема 1.** Розмовна тема: Моя відпустка.

Граматика: Інфінитив з часткою **zu** та без частки **zu.**

**Тема 2.** Розмовна тема: Найкращий відпочинок – подорож. Німці – найбільш подорожуюча нація.

Граматика: Складнопідрядне речення з підрядним умовним.

**Тема 3.** Розмовна тема: Що не треба робити подорожуючи.

Граматика: Складнопідрядне речення з підрядним умовним.

**Тема 4.** Робота з текстом «Mein Urlaub».

**Тема 5.** Домашнє читання.

1. **Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви кредитів і тем | Кількість годин |
| усього | у тому числі |
| л | П | лаб | інд | ср |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Кредит 1. Німеччина.** |
| **Тема 1.** Розмовна тема: Подорож до Німеччини.Граматика: Претерітум слабких і сильних дієслів. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 2.** Розмовна тема: Берлін – столиця Німеччини.Граматика: Претерітум неправильних і модальних дієслів. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 3.** Розмовна тема: Визначні місця Берліну.Граматика: Вказівний займенник derselbe. | 8 |  | 2 |  |  | 6 |
| **Тема 4.** Робота з текстом «Берлін». | 8 |  | 2 |  |  | 6 |
| **Тема 5.** Домашнє читання. | 2 |  | 2 |  |  |  |
| **Кредит 2. Відпочинок.** |
| **Тема 1.** Розмовна тема: Моя відпустка.Граматика: Інфінитив з часткою **zu** та без частки **zu.** | 4 |  | 2 |  |  | 2 |
| **Тема 2.** Розмовна тема: Найкращий відпочинок – подорож. Німці – найбільш подорожуюча нація.Граматика: Складнопідрядне речення з підрядним умовним. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 3.** Розмовна тема: Що не треба робити подорожуючи.Граматика: Складнопідрядне речення з підрядним умовним. | 8 |  | 2 |  |  | 6 |
| **Тема 4.** Робота з текстом «Mein Urlaub». | 10 |  | 2 |  |  | 8 |
| **Тема 5.** Домашнє читання. | 2 |  | 2 |  |  |  |
| **Усього годин :** | 60 |  | 20 |  |  | 40 |

1. **Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
|  | **Кредит 1. Німеччина.** |  |
| 1. | Розмовна тема: Подорож до Німеччини.Граматика: Претерітум слабких і сильних дієслів. | 2 |
| 2. | Розмовна тема: Берлін – столиця Німеччини.Граматика: Претерітум неправильних і модальних дієслів. | 2 |
| 3. | Розмовна тема: Визначні місця Берліну.Граматика: Вказівний займенник derselbe. | 2 |
| 4. | Робота з текстом «Берлін». | 2 |
| 5. | Домашнє читання. | 2 |
| Разом: | 10 |
|  | **Кредит 2. Відпочинок.** |  |
| 1. | Розмовна тема: Моя відпустка.Граматика: Інфінитив з часткою **zu** та без частки **zu.** | 2 |
| 2. | Розмовна тема: Найкращий відпочинок – подорож. Німці – найбільш подорожуюча нація.Граматика: Складнопідрядне речення з підрядним умовним. | 2 |
| 3. | Розмовна тема: Що не треба робити подорожуючи.Граматика: Складнопідрядне речення з підрядним умовним. | 2 |
| 4. | Робота з текстом «Mein Urlaub». | 2 |
| 5. | Домашнє читання. | 2 |
| Разом: | 10 |
| Разом: | 20 |

1. **Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
|  | **Кредит 1. Німеччина.** |  |
| 1. | Вивчити діалог: «Інформація на вулиці» або «В метро». | 4 |
| 2. | Опишіть вашу прогулянку містом. (Вправи 29, 30 за підручником). | 4 |
| 3. |  Вивчити лексику уроку 13.  | 6 |
| 4. | Вивчити розмовну тему:«Німеччина». | 6 |
| Разом: | 20 |
|  | **Кредит 2. Відпочинок.** |  |
| 1. | Вивчити діалог за підручником «Відпочинок» (1 ч.) | 2 |
| 2. | Написати твір: «Де і як можна відпочити». Виконати вправу 39 уроку 14. | 4 |
| 3. | Вивчити лексику уроку 14. | 6 |
| 4. | Вивчити розмовну тему:«Відпочинок». | 8 |
| Разом: | 20 |
| Разом:  | 40 |

1. **Індивідуальне навчально - дослідне завдання**

Доповіді, захист рефератів, повідомлення.

1. **Методи навчання**

Теоретичні: аналіз і синтез, індукція та дедукція.

Практичні: опрацювання наукової літератури, розробка проектів.

1. **Методи контролю**

Виконання модульних контрольних робіт, поточне опитування, поточне тестування, екзамен.

1. **Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота  | Контр. робота | Накопичувальні бали/Сума | Іспит | Сума |
| Кр1п.т.- 30 б. (5 тем\*6 б.)с.р.-70 б.  | Кр2п.т.- 30 б.(5 тем\*6 б.)с.р.-20 б.+50б. КР | 50 б. | 1сем.- 200 б. | 1сем.-80б. | 1сем- 200б. |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОЦІНКАЄКТС | СУМА БАЛІВ | ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ  |
| екзамен  | залік |
| A | 90-100 | 5 (відмінно) | 5/відм./зараховано |
| B | 80-89 | 4 (добре) | 4/добре/ зараховано |
| C | 65-79 |
| D | 55-64 | 3 (задовільно)  | 3/задов./ зараховано  |
| E | 50-54 |
| FX | 35-49 | 2 (незадовільно)  | Не зараховано |

1. **Методичне забезпечення**

1. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» для студентів ІІІ курсу спеціальності „Прикладна лінгвістика” філологічного факультету. 2016.

1. **Рекомендована література**

**Базова**

1. Завьялова В., Ильина Л. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. Издание 6-е, переработанное и дополненное. М.: Лист Нью, 2012г. – 880стр.

**Допоміжна**

1. Євгененко Д., Білоус О., Гуменюк Т.,та ін. Практична граматика німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи ізавдання. – 2-е видання, виправлене та доповнене, - Вінниця: НОВА КНИГА, 2004р. – 400с.
2. Коляда Н., Петросян К. Граматика немецкого языка. – Ростов н/Д: «Феникс», 2001. – 320с.
3. Постнікова О. Німецька мова: Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи): Для школярів, абітурієнтів, студентів. – К.: А.С.К., 2000. – 400с.
4. Снегирева Н. Тесты по немецкому языку. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 288с.
5. Сущинский И. Местоимения в современном немецком языке. Значение, основные признаки, классификация, склонение, употребление во всех сферах общения. М.:, 1998. – 192с.
6. Сущинский И. Практический курс грамматики современного немецкого языка: Учебно-справочное пособие. М.: ГИС, 2001. – 448с.
7. **Інформаційні ресурси**
8. http://moodle.mnu.mk.ua/course/category.php?id=167
9. www.lingust.ru
10. [www.de-online.ru](http://www.de-online.ru)
11. [www.startdeutsch.ru](http://www.startdeutsch.ru)
12. [www.deutsche-welt](http://www.deutsche-welt)
13. [www.dd-deutschland.clan-su](http://www.dd-deutschland.clan-su)