Міністерство освіти і науки УКРАЇНИ

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО

Кафедра іноземних мов

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної роботи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. КУзнецова

27 серпня 2019 р.

**Програма навчальної дисципліни**

**ІНОЗЕМНА МОВА за профспрямуванням (НІМЕЦЬКА)**

ОКР «бакалавр»

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Напрям підготовки: 071 Облік і оподаткування

Факультет: механіко математичний

Миколаїв – 2019

Програму розроблено та внесено: Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Ружевич Я.І., старший викладач кафедри іноземних мов ф-ту іноземної філології, кандидат педагогічних наук.

Програму схвалено на засіданні кафедри германської філології та перекладу

Протокол від «27» серпня 2019 року № 1

Завідувач кафедри германської філології та перекладу \_\_\_\_\_\_\_\_(Дем’яненко О.Є.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією факультету іноземної філології

Протокол від «27» серпня 2019 року № 1

Голова навчально-методичної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Мороз Т.О.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією університету

Протокол від «27» серпня 2019року № 1

Голова навчально-методичної комісії університету\_\_\_\_\_\_\_(Кузнецова О.А.)

**Вступ**

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька)» складена Ружевич Я.І. відповідно до до освітньо-професійної програми підготовки ступеня бакалавра спеціальності 071 Облік і оподаткування.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є іноземна мова (німецька).

**Міждисциплінарні зв’язки**: рідна мова (українська), країнознавство Німеччини, географія, історія, література Німеччини, світова література.

**1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька)» є забезпечення розвитку навичок усного мовлення на теми, які передбачаються програмою з іноземних мов, а також на теми зі спеціальності.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова (німецька)» є засвоєння:

* лексичного матеріалу, що включає в себе розмовні теми, основані на текстах підручників і навчальних посібників, питання до яких і діалоги спрямовані на розвиток умінь і навичок студентів з усного розмовного мовлення;
* граматичного матеріалу, який студенти повинні засвоїти для виконання граматичних вправ;
* фонетичного матеріалу, виконання вправ якого дозволить студентам удосконалювати вимову німецьких звуків, інтонацію німецького речення тощо.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

***знати :***необхідний лексичний, граматичний і фонетичний матеріал для оволодіння навичками усного та письмового мовлення.

***вміти*** : ставити запитання за конкретною темою, давати відповіді, обмінюватись репліками, спілкуватися діалогічно та монологічно.

У результаті вивчення курсу студент оволодіває такими компетентностями:

**І. Загальнопредметні:** Застосовує досягнення національної та світової культури у вирішенні власних професійних та життєвих завдань; володіє розвиненою культурою мислення, умінням ясно й логічно висловлювати свої думки; володіє навичками наукової організації праці; розвиває навички самостійного опанування нових знань; уміє працювати з довідковою літературою, різнотипними словниками, електронними базами даних, системами інформаційного пошуку.

**ІІ. Фахові:** орієнтується в наукових парадигмах сучасного перекладознавства; уміє застосовувати знання з іноземної мови на практиці, користуватися іншомовними одиницями для здійснення адекватного перекладу; усвідомлює і контролює організацію змісту, знань і навичок перцепції та продукції символів, із яких складаються письмові тексти; володіє сучасною термінологією з перекладознавства, уміннями та навичками здійснювати іншомовну мовленнєву діяльність, зумовлену комунікативною метою; володіє методикою перекладу текстів різних стилів.

**Професійні компетентності:**

**І. Комунікативна компетенція**

* здатність вільно користуватися німецькою мовою у професійних, наукових та ін. цілях;
* здатність володіти чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні;
* знати синтаксичні, семантичні та фонетичні правила і закономірності німецької мови;

**ІІ. Лінгвістична компетенція**

* здатність використовувати формальні здібності, на основі яких можуть бути породжені і сформульовані добре оформлені, повнозначні висловлювання;
* здатність використовувати мовний словниковий запас, здатність користуватися граматичними ресурсами мови;
* здатність учня усвідомлювати і контролювати організацію змісту, знання і навички перцепції та продукції символів, з яких складаються письмові тексти.

**ІІІ. Соціолінгвістична компетенція**

* здатність висловлюватись адекватно мовою, яка соціолінгвістично відповідає певним ситуаціям та особам, які беруть в них участь, а також оволодівають умінням управлятися з варіантами мовлення та виявляти вищий рівень контролю за реєстром та вживанням ідіом;
* здатність привести зміст і форму власного висловлювання у відповідність до ситуації та реципієнта, а також враховувати рівень формальності залежно від обставин;
* здатність продукувати чітке, плавне, логічне мовлення, виявляючи контрольоване використання граматичних структур, конекторів та схем зв’язку;
* здатність використовувати у спілкуванні усного мовлення та письмових текстів зі спеціальними функціональними цілями.

**ІV. Соціокультурна компетенція**

* здатність реалізовувати наукові дослідження, оцінювати й аналізувати власний навчальний досвід та удосконалювати свої навчальні стратегії;
* здатність використовувати власний досвід оволодіння іншомовним мовленням у викладацькій діяльності;
* здатність удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних німецькомовних матеріалів;
* здатність демонструвати впевненість і позитивну мотивацію у користуванні німецькою мовою;
* здатність використовувати соціокультурні знання і вміння в іншомовній комунікації;
* здатність застосовувати культурологічну інформацію у професійній діяльності.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **60 годин/ 2 кредитів ECTS.**

Програма навчальної дисципліни складається з таких **кредитів:**

Кредит 1. Німеччина.

Кредит 2. Відпочинок.

**2. Інформаційний обсягнавчальної дисципліни**

**Кредит 1. Німеччина.**

**Тема 1.**Розмовна тема: Подорож до Німеччини.

Граматика: Претерітум слабких і сильних дієслів

**Тема 2.**Розмовна тема: Берлін – столиця Німеччини.

Граматика: Претерітум неправильних і модальних дієслів.

**Тема 3.**Розмовна тема: Визначні місця Берліну.

Граматика: Вказівний займенник derselbe.

**Тема 4.**Робота з текстом «Берлін».

**Тема 5.**Домашнє читання.

**Кредит 2. Відпочинок.**

**Тема 1.** Розмовна тема: Моя відпустка.

Граматика: Інфінитив з часткою **zu** та без частки**z u.**

**Тема 2.**Розмовна тема: Найкращий відпочинок – подорож. Німці – найбільш подорожуюча нація.

Граматика: Складнопідрядне речення з підрядним умовним.

**Тема 3.**Розмовна тема: Що не треба робити подорожуючи.

Граматика: Складно підрядне речення з підрядним умовним.

**Тема 4.**Робота з текстом «MeinUrlaub».

**Тема 5.**Домашнє читання.

**3. Рекомендована література**

**Базова**

1. Завьялова В., Ильина Л. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. Издание 6-е, переработанное и дополненное. М.: Лист Нью, 2010г. – 880стр.

**Допоміжна**

1. Євгененко Д., Білоус О., ГуменюкТ.,таін. Практична грамматика німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи і завдання. – 2-е видання, виправлене та доповнене, - Вінниця: НОВА КНИГА, 2004р. – 400с.
2. Коляда Н., Петросян К. Граматика немецкого языка. – Ростов н/Д: «Феникс», 2001. – 320с.
3. Постнікова О. Німецькамова: Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи): Для школярів, абітурієнтів, студентів. – К.: А.С.К., 2000. – 400с.
4. Снегирева Н. Тесты по немецкому языку. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 288с.
5. Сущинский И. Местоимения в современном немецком языке. Значение, основные признаки, классификация, склонение, употребление во всех сферах общения. М.:, 1998. – 192с.
6. Сущинский И. Практический курс грамматики современного немецкого языка: Учебно-справочное пособие. М.: ГИС, 2001. – 448с.

**Інформаційні ресурси**

1. http://moodle.mnu.mk.ua/course/category.php?id=167
2. www.lingust.ru
3. [www.de-online.ru](http://www.de-online.ru)
4. [www.startdeutsch.ru](http://www.startdeutsch.ru)
5. [www.deutsche-welt](http://www.deutsche-welt)
6. [www.dd-deutschland.clan-su](http://www.dd-deutschland.clan-su)
7. **Форма підсумкового контролю успішності навчання:** екзамен.
8. **Засоби діагностики успішності навчання:** модульна контрольна робота (МКР), самостійна робота.