**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Кафедра іноземних мов

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної роботи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Кузнецова

27 серпня2019 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІНОЗЕМНа МОВа (німецька)**

Ступінь бакалавра

Для немовних спеціальностей

2019-2020 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова(німецька)» для студентів 1курсу немовних спеціальностей

Розробник:Ружевич Яна Ігорівна, старший викладач кафедри іноземних мов, кандидат педагогічних наук, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ружевич Я.І.)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від «27» серпня 2019 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Дем’яненко О.Є.)

«27» серпня 2019 р.

1. **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| ***денна форма навчання*** |
| Кількість кредитів – 6 | Галузь знань | Нормативна |
| Спеціальність-немовні |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання –  | немовні | ***Семестр*** |
| Загальна кількість годин – 180 | 1-2 |
| ***Лекції*** |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4 | Ступіньбакалавра | **-** | **-** |
| ***Практичні, семінарські*** |
| 30 | 30 |
| ***Лабораторні*** |
| *-* | *-* |
| ***Самостійна робота*** |
| 60 | 60 |
| Вид контролю: ПМК/залік |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 180 год.: 60 год. – аудиторні заняття, 120 год. – самостійна робота (30% / 70%).

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

*Мета курсу:*формування у студентів навичок усного, письмового, монологічного, діалогічного мовлення та аудіювання в обсязі загально побутової тематики та тематики, що обумовлена професійними потребами, на рівні незалежного користувача.

*Завдання курсу:* формування у студентів навичок всіх видів мовленнєвої діяльності.

У результаті вивчення курсу студент оволодіває такими компетентностями:

**І. Загальнопредметні:** Застосовує досягнення національної та світової культури у вирішенні власних професійних та життєвих завдань; володіє розвиненою культурою мислення, умінням ясно й логічно висловлювати свої думки; володіє навичками наукової організації праці; розвиває навички самостійного опанування нових знань; уміє працювати з довідковою літературою, різнотипними словниками, електронними базами даних, системами інформаційного пошуку.

**ІІ. Фахові:**  читає і розуміє з повним охопленням змісту фахову, суспільно-політичну, а також художню літературу; володіє усним монологічним та діалогічним мовленням, не відчуваючи браку мовних засобів для вираження думки в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування; сприймає німецьке мовлення, яке виголошується в нормальному для даної мови темпі; перекладає з іноземної мови на рідну тексти країнознавчого, суспільно-політичного та фахового характеру будь-якого рівня складності.

1. **Програма навчальної дисципліни**

**Кредит 1 Ми вивчаємо іноземні мови.**

**Тема 1.** Знайомство.

**Тема 2.**Іноземнімови в житті людини.

**Тема 3.**Ми вивчаємо іноземні мови.

**Тема 4.**На занятті німецької мови.

**Тема 5.** Ваша професія?

**Кредит 2.Навчання в університеті.**

**Тема 1.** Я студент.Навчання в університеті.

**Тема 2.**Наш університет.

**Тема 3.**В аудиторії.

**Тема 4.**Хто черговий?

**Тема 5.**Вони йдуть на лекцію.

**Кредит 3.Сім’я.**

**Тема 1.**Моя сім’я.

**Тема 2.**Мої батьки.

**Тема 3.**Мої брати та сестри.

**Тема 4.**Сім’я Мюллерів.

**Тема 5.**Мої родичі.

**Кредит 4.Друзі.**

**Тема 1.**Лист другу.

**Тема 2.**Мій друг.

**Тема 3.**Поїздка до друга.

**Тема 4.**Подорожі з друзями.

**Тема 5.**Мій друг живе в Німеччині.

**Кредит 5.Квартира.**

**Тема 1.**Дім в якому я живу.

**Тема 2.**Моя квартира.

**Тема 3.**Я приймаю гостей.

**Тема 4.**Моя кімната.

**Тема 5.**Мій робочий кабінет.

**Кредит 6. Життя студента.**

**Тема 1.**Робочий день.

**Тема 2.**Інтереси та захоплення.

**Тема 3.**З друзями.

**Тема 4.**Домашнє читання.

**Тема 5.**Домашнє читання.

**Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви кредитів і тем | Кількість годин |
| усього | у тому числі |
| л | П | лаб | інд | ср |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Кредит 1 Ми вивчаємо іноземні мови.** |
| Тема 1. Знайомство. | 4 |  | 2 |  |  | 2 |
| Тема 2. Іноземні мови в житті людини. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| Тема 3.Ми вивчаємо іноземні мови. | 8 |  | 2 |  |  | 6 |
| Тема 4.На занятті німецької мови. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| Тема 5. Ваша професія? | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Кредит 2.Навчання в університеті.** |
| **Тема 1.** Я студент.Навчання в університеті. | 4 |  | 2 |  |  | 2 |
| Тема 2. Наш університет. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| Тема 3.В аудиторії. | 8 |  | 2 |  |  | 6 |
| Тема 4. Хто черговий? | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| Тема 5. Вони йдуть на лекцію. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Кредит 3**. **Сім’я.** |
| Тема 1. Моя сім’я. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| Тема 2. Мої батьки. | 4 |  | 2 |  |  | 2 |
| Тема 3. Мої брати та сестри. | 8 |  | 2 |  |  | 6 |
| Тема 4. Сім’я Мюллерів. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| Тема 5. Мої родичі. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Кредит 4. Друзі.** |
| Тема 1. Лист другу. | 4 |  | 2 |  |  | 2 |
| Тема 2. Мій друг. | 4 |  | 2 |  |  | 2 |
| Тема 3. Поїздка до друга.  | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| Тема 4. Подорожі з друзями. | 8 |  | 2 |  |  | 6 |
| Тема 5. Мій друг живе в Німеччині. | 8 |  | 2 |  |  | 6 |
| **Кредит 5. Квартира.** |
| Тема 1. Дім в якому я живу. | 4 |  | 2 |  |  | 2 |
| Тема 2. Моя квартира. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| Тема 3. Я приймаю гостей. | 8 |  | 2 |  |  | 6 |
| Тема 4. Моя кімната. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| Тема 5.Мій робочий кабінет. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Кредит 6.Життя студента.** |
| Тема 1.Робочий день. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| Тема 2.Інтереси та захоплення. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| Тема 3. З друзями. | 8 |  | 2 |  |  | 6 |
| Тема 4.Домашнє читання. | 8 |  | 2 |  |  | 6 |
| Тема 5.Домашнє читання. | 2 |  | 2 |  |  |  |
| **Усього годин за ІІІ семестр:** | **180** |  | **60** |  |  | **120** |

1. **Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
|  | **Кредит 1.Ми вивчаємо іноземні мови.** |  |
| 1. | Знайомство.Граматика: Особові займенники. Теперішній час (Präsens) дієслів. Фонетика: Класифікація німецьких голосних | 2 |
| 2. | Іноземні мови в житті людини.Граматика: Артикль. Вживання неозначеного артикля. Складний іменний присудокФонетика: Класифікація німецьких голосних | 2 |
| 3. | Ми вивчаємо іноземні мови.Граматика: Вживання означеного артикля та нульового.Фонетика: Правила читання довгих і коротких голосних. Звуки [а:], [а]. | 2 |
| 4. | На занятті німецької мови.Граматика: Іменники. Рід іменників.Фонетика: Звук редуцирований [ ] | 2 |
| 5. | Ваша професія?Граматика: Іменники. Утворення множини.Фонетика: Звуки [ε], [ε:]. | 2 |
| Разом: | 10 |
|  | **Кредит 2.Навчання в університеті.** |  |
| 1. | Я студент.Навчання в університеті.Граматика: Іменники в однині і множині. Фонетика: Звуки [і:], [і]. | 4 |
| 2. | Наш університет.Граматика: Відмінювання іменників.Фонетика: Звуки [e:], [e]. | 2 |
| 3. | В аудиторії.Граматика: Іменник в знахідному відмінку.Фонетика: Звуки [e:], [e]. | 2 |
| 4. | Хто черговий?Граматика: Заперечення в німецькій мові.Фонетика: Звуки [e], [i]. | 2 |
| Разом: | 10 |
|  | **Кредит3**. **Сім’я.** |  |
| 1. | Моя сім’я.Граматика: Теперішній час сильних дієслів зі зміною кореневої голосної.Фонетика: Звуки [u:],[ υ]. | 2 |
| 2. | Мої батьки.Граматика: Наказовий спосіб.Фонетика: [u], [o], [i], [a]. | 2 |
| 3. | Мої брати та сестри.Граматика: Наказовий спосіб.Фонетика: Звуки [u:], [o:]. | 2 |
| 4. | Сім’я Мюллерів.Граматика: Прийменники з Akk.Фонетика: Звуки [u:], [υ]. | 2 |
| 5. | Мої родичі.Граматика: Прийменники з Akk.Фонетика: [u], [o], [i], [a]. | 2 |
| Разом: | 10 |
|  | **Кредит 4.Друзі.** |  |
| 1. | Лист другу.Граматика: Іменник в давальному відмінку.Фонетика: Звуки [u:], [o:]. | 2 |
| 2. | Мій друг.Граматика: Особові займенники в знахідному і давальному відмінках. Фонетика: Звуки [u:], [υ]. | 2 |
| 3. | Поїздка до друга. Граматика: Порядок слів в реченнях з доповненням в Akk. iDat. Фонетика: [u ],[o ],[i ],[a ]. | 2 |
| 4. | Подорожі з друзями.Граматика: Прийменники, які вимагають після себе Dativ.Фонетика: [u ],[o ],[i ],[a ] | 2 |
| 5. | Мій друг живе в Німеччині.Граматика: Іменники в Даt. та Akk. Дієслова, які управляють Dat. iAkk.Фонетика: Звуки [u:], [o:]. | 2 |
| Разом: | 10 |
|  | **Кредит 5.Квартира.** |  |
| 1. | Розмовна тема: Дім в якому я живу. Граматика: Дієслова, які управляють Dat. iAkk.Фонетика: Звуки [u:],[ υ]. | 2 |
| 2. | Розмовна тема: Моя квартира.Граматика: Прийменники Dat. iAkk.Фонетика: [u ],[o ],[i ],[a ] | 2 |
| 3. | Розмовна тема: Я приймаю гостей.Граматика: Прийменники Dat. iAkk.Фонетика: Звуки [u:],[o:]. | 2 |
| 4. | Розмовна тема: Моя кімната. Граматика: Дієслова з невідокремлюваними префіксами.Фонетика: Звуки [u:],[ υ]. | 2 |
| 5. | Розмовна тема: Мій робочий кабінет.Граматика: Дієслова з відокремлюваними префіксами.Фонетика: [u ],[o ],[i ],[a ] | 2 |
| Разом: | 10 |
|  | **Кредит 6.Життя студента.** |  |
| 1. | Розмовна тема: Робочий день. Граматика: Теперішній час зворотніх дієслів.Фонетика: Поняття про інтонацію. Нескладові голосні [i], [υ]. | 2 |
| 2. | Розмовна тема: Інтереси та захоплення.Граматика: Минулий час дієслів (Perfekt).Фонетика: Звуки [γ:], [γ]. | 2 |
| 3. | Розмовна тема: З друзями. Граматика: Субстантивація інфінітива. Фонетика: Звуки [d], [t]. | 2 |
| 4. | Домашнє читання. | 2 |
| 5. | Домашнє читання. | 2 |
| Разом: | 10 |
| Разом за рік: | 60 |

1. **Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
|  | **Кредит 1.Ми вивчаємо іноземні мови.** |  |
| 1. | Теперішнй час дієслова sein. | 2 |
| 2. | Вивчити діалог «Хтови за фахом?» | 4 |
| 3. | Вивчити лексику уроку 1. | 6 |
| 4. | Виконати вправи уроку 1 за підручником. | 4 |
| 5. | Вивчити розмовну тему«Ми вивчаємо іноземні мови». | 4 |
| Разом: | 20 |
|  | **Кредит 2.Навчання в університеті.** |  |
| 1. | Теперішній час дієсловаhaben. | 2 |
| 2. | Вивчити діалог «Вони йдуть на лекцію» | 4 |
| 3. | Вивчити лексику уроку 2. | 6 |
| 4. | Виконати вправи уроку 2 за підручником. | 4 |
| 5. | Вивчити розмовну тему«Навчання в університеті». | 4 |
| Разом: | 20 |
|  | **Кредит 3. Сім'я.** |  |
| 1. | Прочитати і перекласти текст «Моя сім’я». | 4 |
| 2. | Законспектувати і вивчити граматичний матеріал «Відмінювання особових та присвійних займенників» | 2 |
| 3. | Скласти генеологічне дерево своєї родиниВивчити діалог «WirhabenheuteBesuch». | 6 |
| 4. | Вивчити лексику уроку 3. | 4 |
| 5 | Вивчити розмовну тему:«Моя сім’я». | 4 |
| Разом: | 20 |
|  | **Кредит 4. Друзі.** |  |
| 1. | Написати твір: «Моя найкраща подруга». | 2 |
| 2. | Написати твір:«Моя подорож до Німеччини». | 2 |
| 3. | Законспектувати і вивчити граматичний матеріал: «Дієслова kennen, wissen». «Багатозначність дієслів fahren, halten, schliessen». | 4 |
| 4. | Вивчити лексику уроку 4. | 6 |
| 5. | Вивчити розмовну тему:«Друзі». | 6 |
| Разом: | 20 |
|  | **Кредит 5.Квартира.** |  |
| 1. | Прочитати і перекласти текст «StudentsuchtZimmer» (c.181-182). | 2 |
| 2. | Написати твір: «Квартира моєї мрії». | 4 |
| 3. | Опишіть свою кімнату. | 4 |
| 4. | Вивчити лексику уроку 5. | 6 |
| 5. | Вивчити розмовну тему:«Моя квартира». | 4 |
| Разом: | 20 |
|  | **Кредит 6. Життя студента.** |  |
| 1. | Вивчити граматичний матеріал: «Місце sich в реченні»,«Минулий час (Реrfekt) дієслів haben, sein». | 4 |
| 2. | Написати твір «Вільний час»або «Мої вихідні». | 4 |
| 3. | Вивчити розмовну тему «Мій робочий день». | 6 |
| 4. | Вивчити лексику уроку 6. Ділова лексика: “Eine Messe” (урок 6). | 6 |
| Разом: | 20 |
| Разом за рік:  | 120 |

1. **Індивідуальне навчально – дослідне завдання**

Доповіді, захист рефератів, повідомлення.

1. **Методи навчання**

Теоретичні: аналіз і синтез, індукція та дедукція.

Практичні: опрацювання наукової літератури, розробка проектів.

1. **Методи контролю**

Виконання контрольних робіт, поточне опитування, поточне тестування.

1. **Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота ІІІ семестр ІV семестр | Контр. робота | Накопичувальні бали/Сума |
| Кр1п.т.- 30б. (5 тем\*6 б.)с.р.-70 б  | Кр2п.т.- 30б. (5 тем\*6 б.)с.р.-30 б.+40б. МКР | Кр3п.т.- 30б. (5 тем\*6 б.)с.р.-30 б.+40б. МКР |  | Кр1п.т.- 30б. (5 тем\*6 б.)с.р.-30 б. +40б.МКР | Кр2п.т.- 30б. (5 тем\*6 б.)с.р.-70 б | Кр3п.т.- 30б. б. (5 тем\*6 б.)с.р.-30 б. +40б.МКР | По 40б.- Кр2/Кр3- І сем.---------Кр1/Кр3- ІІ сем. | 300 б. / 3кр. = 100 б. – Ісем.300 б. / 3кр. = 100 б. – ІІсем. |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОЦІНКАЄКТС | СУМА БАЛІВ | ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ  |
| екзамен  | залік |
| A | 90-100 | 5 (відмінно) | 5/відм./зараховано |
| B | 80-89 | 4 (добре) | 4/добре/ зараховано |
| C | 65-79 |
| D | 55-64 | 3 (задовільно)  | 3/задов./ зараховано  |
| E | 50-54 |
| FX | 35-49 | 2 (незадовільно)  | Не зараховано |

1. **Методичне забезпечення**
2. Ружевич Я.І. Методичні рекомендації з курсу «Друга іноземна мова (німецька)» для студентів першого курсу спеціальності «Прикладна лінгвістика» факультету філології та журналістики: Миколаїв, 2012. – 94 с.
3. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» для студентів ІІ курсу спеціальності „Прикладна лінгвістика” філологічного факультету. 2016.
4. **Рекомендована література**

**Базова**

1. Завьялова В., Ильина Л. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. Издание 6-е, переработанное и дополненное. М.: Лист Нью, 2012г. – 880стр.

**Допоміжна**

1. Євгененко Д., Білоус О., ГуменюкТ.,таін. Практична грамматика німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи і завдання. – 2-е видання, виправлене та доповнене, - Вінниця: НОВА КНИГА, 2004р. – 400с.
2. Коляда Н., Петросян К. Граматика немецкого языка. – Ростов н/Д: «Феникс», 2001. – 320с.
3. Постнікова О. Німецькамова: Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи): Для школярів, абітурієнтів, студентів. – К.: А.С.К., 2000. – 400с.
4. Снегирева Н. Тесты по немецкому языку. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 288с.
5. Сущинский И. Местоимения в современном немецком языке. Значение, основные признаки, классификация, склонение, употребление во всех сферах общения. М.:, 1998. – 192с.
6. Сущинский И. Практический курс грамматики современного немецкого языка: Учебно-справочное пособие. М.: ГИС, 2001. – 448с.
7. **Інформаційні ресурси**
8. http://moodle.mnu.mk.ua/course/category.php?id=167
9. www.lingust.ru
10. [www.de-online.ru](http://www.de-online.ru)
11. [www.startdeutsch.ru](http://www.startdeutsch.ru)
12. [www.deutsche-welt](http://www.deutsche-welt)
13. [www.dd-deutschland.clan-su](http://www.dd-deutschland.clan-su)