**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Кафедра іноземних мов

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної роботи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Кузнецова

27 серпня 2019 р.

.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**АКАДЕМІЧНЕ ПИСЕМНЕ МОВЛЕННЯ (ІНОЗЕМНА МОВА)**

Ступінь бакалавра

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

014.11 Середня освіта /017 Фізична культура та спорт

Код та найменування спеціальності

014.11 Середня освіта (Фізична культура) /017 Фізична культура та спорт

Предметна спеціалізація

Фізична культура, спортивно-масова робота та туризм.

Фізична культура та Захист Вітчизни

Фізична культура і спорт: тренер з видів спорту

Освітня програма

Факультет фізичної культури та спорту

2019 – 2020 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Академічне писемне мовлення (іноземна мова)» для студентів спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) / 017 Фізична культура і спорт.

Розробник:Пустовойченко Дарія Вікторівна, викладач кафедри іноземних мов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( Пустовойченко Д.В.)

Робоча програма затверджена на засіданні ***кафедри іноземних мов***

Протокол ***№ 1*** від «***27***» ***серпня*** 20***19*** р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Дем'яненко О.Є.)

«***27***» ***cерпня*** 20***19*** р.

**Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
| ***денна форма навчання*** | |
| Кількість кредитів – 3 | Галузь знань  01 Освіта/Педагогіка | Нормативна | |
| Спеціальність  014.11 Середня освіта (Фізична культура)  017 Фізична культура та спорт |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання: доповіді, захист рефератів, повідомлення. | Освітня програма :  Середня освіта: Фізична культура, спортивно-масова робота та туризм.  Фізична культура та Захист Вітчизни.  Фізична культура і спорт: тренер з видів. | ***Рік підготовки:*** | |
| 3-й | |
| ***Семестр*** | |
| Загальна кількість годин – 90 | 5 | - |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  І семестр – 2,  ІІ семестр 2 | Ступінь бакалавра | ***Практичні*** | |
| 30 год. | - |
| ***Самостійна робота*** | |
| 60 год. | - |
| Вид контролю: екзамен | |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 90 год.: 30 год. – аудиторні заняття, 60 год. – самостійна робота (30% / 70%).

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

*Мета курсу:* формування навичок практичного володіння іноземною мовою як засобом спілкування в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами.

*Завдання курсу:*

1. Розвинути вміння та навички письма, читання і перекладу англійською мовою.

2. Розвинути навички комунікативного спілкування англійською мовою за темами повсякденного спілкування.

3. Удосконалити вміння і навички сприймати мову як при безпосередньому спілкуванні, так і під час аудіювання.

4. Удосконалити вміння і навички діалогічно та монологічно спілкуватися в межах тем, зазначених програмою.

5. Навчити передавати в усній та письмовій формах здобуту при читанні інформацію англійською мовою.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

**І. Загальнопредметні:** Застосовує досягнення національної та світової культури у вирішенні власних професійних та життєвих завдань; володіє розвиненою культурою мислення, умінням ясно й логічно висловлювати свої думки; володіє навичками наукової організації праці; розвиває навички самостійного опанування нових знань; уміє працювати з довідковою літературою, різнотипними словниками, електронними базами даних, системами інформаційного пошуку.

**ІІ. Фахові:**  вміє застосовувати знання з граматики, лексикології, стилістики для здійснення іншомовної комунікації; усвідомлює і контролює організацію змісту, знань і навичок перцепції та продукції символів, із яких складаються письмові тексти; розуміє загальний зміст і суттєві деталі автентичних аудіо- і відеоматеріалів, пов’язаних з академічною та професійною сферами; розуміє основні ідеї та розпізнає конкретну інформацію в ході лекцій, семінарів, конференцій, дискусій за темами відповідного академічного і професійного спрямування; розуміє автентичні тексти, пов’язані з академічною та професійною діяльністю, з підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та ресурсів мережі Інтернет; вміє визначати позицію і точки зору в автентичних текстах, пов’язаних з навчанням та спеціальністю, писати академічну та ділову документацію, пов’язану з особистою та професійною сферами (резюме, життєпис, заяви), анотувати наукові тексти іноземною мовою; володіє уміннями та навичками здійснювати іншомовну мовленнєву діяльність, зумовлену професійною та комунікативною метою.

**2. Інформаційний обсяг** **навчальної дисципліни**

**Кредит І. Академічне читання.**

**Тема 1**. Академічні тексти та їх види.

**Тема 2.** Особливості академічного дискурсу.

**Тема 3.** Методи та стратегії читання.

**Тема 4.** Критичний підхід до відбору літератури.

**Тема 5.** Робота зі складним іншомовним академічним текстом.

**Кредит ІІ. Академічна лексика.**

**Тема 1.** Особливості академічної лексики.

**Тема 2.** Ключові слова/терміни.

**Тема 3.** Фразові дієслова, метафори та ідіоми.

**Тема 4.** Прийменникові конструкції.

**Тема 5.** Числові данні та статистика.

**Кредит ІІІ. Елементи академічного тексту.**

**Тема 1.** Загальна організація тексту.

**Тема 2.** Побудова абзацу.

**Тема 3.** Визначення.

**Тема 4.** Посилання та цитування.

**Тема 5.** Загальні вимоги до оформлення тексту.

**3. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
| усього | у тому числі | | | | | | | | | | |
| л | | п | | лаб | | інд | | | ср | |
| 1 | | 2 | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | | 7 | |
| **Кредит 1**. **Академічне читання.** | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Академічні тексти та їх види. | 6 | | |  | | 2 | |  | |  | | | 4 |
| Тема 2. Особливості академічного дискурсу. | 6 | | |  | | 2 | |  | |  | | | 4 |
| Тема 3. Методи та стратегії читання. | 6 | | |  | | 2 | |  | |  | | | 4 |
| Тема 4. Критичний підхід до відбору літератури. | 6 | | |  | | 2 | |  | |  | | | 4 |
| Тема 5. Робота зі складним іншомовним академічним текстом. | 6 | | |  | | 2 | |  | |  | | | 4 |
| **Кредит 2. Академічна лексика.** | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.Особливості академічної лексики. | 6 | | |  | | 2 | |  | |  | | | 4 |
| Тема 2. Ключові слова/терміни. | 6 | | |  | | 2 | |  | |  | | | 4 |
| Тема 3. Фразові дієслова, метафори та ідіоми. | 6 | | |  | | 2 | |  | |  | | | 4 |
| Тема 4. Прийменникові конструкції | 6 | | |  | | 2 | |  | |  | | | 4 |
| Тема 5. Числові данні та статистика. | 6 | | |  | | 2 | |  | |  | | | 4 |
| **Кредит 3. Елементи академічного тексту.** | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Загальна організація тексту | 6 | | |  | | 2 | |  | |  | 4 | | |
| Тема 2. Побудова абзацу. | 6 | | |  | | 2 | |  | |  | 4 | | |
| Тема 3. Визначення. | 6 | | |  | | 2 | |  | |  | 4 | | |
| Тема 4. Посилання та цитування. | 6 | | |  | | 2 | |  | |  | 4 | | |
| Тема 5. Загальні вимоги до оформлення тексту. | 6 | | |  | | 2 | |  | |  | 4 | | |
| Разом за курс | **90** | | |  | | **60** | |  | |  | **120** | | |

**4. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
|  | **Кредит 1**. **Академічне читання.** |  |
| 1 | Тема 1. Академічні тексти та їх види. | 2 |
| 2 | Тема 2. Особливості академічного дискурсу. | 2 |
| 3 | Тема 3. Методи та стратегії читання. | 2 |
| 4 | Тема 4. Критичний підхід до відбору літератури. | 2 |
| 5 | Тема 5. Робота зі складним іншомовним академічним текстом. | 2 |
|  | **Кредит 2. Академічна лексика.** | 2 |
| 1 | Тема 1.Особливості академічної лексики. | 2 |
| 2 | Тема 2. Ключові слова/терміни. | 2 |
| 3 | Тема 3. Фразові дієслова, метафори та ідіоми. | 2 |
| 4 | Тема 4. Прийменникові конструкції | 2 |
| 5 | Тема 5. Числові данні та статистика. | 2 |
|  | **Кредит 3. Елементи академічного тексту.** |  |
| 1 | Тема 1. Загальна організація тексту | 2 |
| 2 | Тема 2. Побудова абзацу. | 2 |
| 3 | Тема 3. Визначення. | 2 |
| 4 | Тема 4. Посилання та цитування. | 2 |
| 5 | Тема 5. Загальні вимоги до оформлення тексту. | 2 |
| **Разом** | | **30** |

**5. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
|  | **Кредит 1**. **Академічне читання.** |  |
| 1 | Робота з англомовною літературою. | 10 |
| 2 | Робота зі складним іншомовним академічним текстом. | 10 |
|  | **Кредит 2. Академічна лексика.** |  |
| 1 | Робота з ключовими словами/ термінами. | 10 |
| 2 | Робота з фразовими дієсловами, метафорами та ідіомами. | 10 |
|  | **Кредит 3. Елементи академічного тексту.** |  |
| 1 | Робота з текстом академічного характеру. | 10 |
| 2 | Презентація з окресленої теми. | 10 |
| **Разом** | | **60** |

**6. Індивідуальне навчально - дослідне завдання**

Доповіді, захист рефератів, розробка тестів, повідомлення.

**7. Методи навчання**

Практичні: опрацювання наукової літератури, розробка проектів.

**8. Методи контролю**

Виконання контрольних робіт, поточне опитування, поточне тестування, написання реферату, написання доповідей, виконання повідомлень

**9. Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  |  |  |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | Накопич.б. | Іспит | Контрольна робота | Сума |
| Кр1  п.т.- 30б.(5тем\*6б.)  с.р.-70б.(5 тем\*14б.) | Кр2  п.т.- 30б.(5тем\*6б.)  с.р.-70б.(5 тем\*14б.) | Кр3  п.т.- 30б.(5тем\*6б.)с.р.-70б.(5 тем\*14б.) | 300б.\*0.6=180б. | 120б. | 50б. | 300б./3 кр.=100 б. |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою | |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 - 100 | **А** | відмінно | зараховано |
| 80–89 | **В** | дуже добре  добре |
| 65–79 | **С** |
| 55–64 | **D** | задовільно  достатньо |
| 50–54 | **Е** |
| 35–49 | **FX** | незадовільно | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 1–34 | **F** | неприйнятно | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**10. Методичне забезпечення**

1. Bailey S. Academic Writing: A Practical Guide for Students / Stephen Bailey. – Routledge Falmer. – London and New York. – 2004. – 192 p.
2. McCarthy M., O`Dell F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press. – 2008. – 178 p.

**11. Рекомендована література:**

**Базова**

1. Academic Writing: A Guide to Tetriary Level Writing / edited by N. Bowker. – Massey University. – Massey. – 2003. – 119 p.
2. Bailey S. Academic Writing: A Handbook for International Students / Stephen Bailey. – RoutledgeFalmer. –London and New York. – 2006. – 272 p.
3. Eric H. Glendinning, Ron Howard – Professional English in Use. Medicine. – Cambridge University Press. – 2007. – 175 p.
4. Sahanaya W. Preparation and Practice: Reading and Writing / Academic Module / Wendy Sahanaya, Jeremy Lindeck, Richard Stewart. –Oxford University Press. – 2006.–178 p.
5. Writing Spaces: Reading on Writing. Volume 1/ edited by Ch. Lowe, P. Zemlyansky. – ParlorPress LLC. – USA. – 2011. – 366 p.
6. Zemach D. Academic Writing from Paragraph to Essay / Dorothy E. Zemach, Lisa A. Rumisek. – MACMILLAN. – 2005. – 138 p.

**Допоміжна**

1. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови. – К.: Освіта, 1993.
2. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов и университетов. – М., 2000. – 320с.
3. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – М.,2000. – 216с.
4. English for Everyday Communication / за ред. Шпака В. К. – Київ, Вища школа, 2003.
5. English grammar: Reference and Practice. Дроздова Т. Ю., Бурустова А. И. Химера, Санкт-Петербург, 2000.
6. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. – Cambridge, 1988. – 328 p.
7. Т. J. Thompson, A. V. Martinet. A Practical English Grammar Exercises#1. Oxford University Press.
8. Т. J. Thompson, A. V. Martinet. A Practical English Grammar Exercises#2. Oxford University Press.

**11. Інформаційні ресурси**

1. [https://www.cdu.edu.au/sites/default/files/acike/docs/academic-essay-writing- resource.pdf](https://www.cdu.edu.au/sites/default/files/acike/docs/academic-essay-writing-%20%20%20%20%20resource.pdf)
2. <https://www.nuigalway.ie/academic-skills/readingandresearch/downloads/Academic-reading.pdf>
3. <http://www.vsm.sk/Curriculum/academicsupport/academicwritingguide.pdf>
4. <https://www.birmingham.ac.uk/Documents/students/guide-to-academic-writing.pdf>
5. <http://inf.ucv.ro/~mirel/courses/MIAM114/docs/academicwriting.pdf>