**ЗАВДАННЯ ОЛІМПІАДИ З**

**ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ**

Завдання сформовано відповідно до напрямів олімпіади (українська мова / іноземна мова (англійська)). Загальна кількість балів за виконання усіх завдань – 150 балів

УКРАЇНСЬКА МОВА

І рівень (30 балів – по два бали за кожну правильну відповідь)

ЗАВДАННЯ 1-10 МАЮТЬ ДЕКІЛЬКА ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДЕЙ, СЕРЕД ЯКИХ ЛИШЕОДИН ПРАВИЛЬНИЙ.

Завдання 1. Знайдіть слово, у якому наголос поставлено неправильно?

1. Граблі́;
2. Спина́;
3. Чита́ння;
4. Докуме́нт.

Завдання 2**.** У якому з варіантів при перекладі українською мовою всі три слова мають суфікс –зьк-?

1. Рижский, сивашский, оренбургский;
2. Острожский, запорожский, харьковский;
3. Калужский, бугский, абхазский;
4. Черкасский, криворожский, волжский.

Завдання 3. Простим є речення:

А. Дощ прийшов – і Київ зеленіє.

Б. Вітер війнув – листя з клена жовте полетіло.

В. Соломія приклала до рани мокру холодну ганчірку – і Остапові стало легше.

Г. Я сидів на зеленому килимі моріжка і дивився у воду.

Завдання 4. Односкладним є речення:

А. Що посієш, те й пожнеш.

Б. У травні травиця як дівоча косиця.

В. Вересень – рум’янець року.

Г. Грудень око снігом радує, а вухо морозом рве.

Завдання 5. Укажіть варіант, у якому вжито іменник ІІ відміни мішаної групи:

А.професор;

Б. токар;

В. школяр;

Г. лікар.

Завдання 6. Укажіть варіант, де у всіх словах у родовому відмінку однини закінчення -у, (-ю):

А.роман, сніг, сміх;

Б. університет, кисень, підприємець;

В. біль, поверх, трикутник;

Г. Сибір, ліс, Іртиш.

Завдання 7. У якому з поданих іншомовних слів буква подвоюється?

А.ал..ея;
Б.іл..юзія;
В. гал..ерея;
Г.віл..а.

Завдання 8. Фразеологізмами є всі вислови, окрім:

А**.** ніде голці впасти;

Б.ніде голки взяти;

В.хоч голки збирай;

Г.як нитка за голкою.

Завдання 9.Знайдіть відповідь, де у кожному слові рядка однакова кількість букв і звуків**:**

А. життя, земля, соловей, яблунька;

Б. єдність, пояснення, юнь, щавель;

В. крапля, майор, зв’язок, дев’ять;

Г. вікно, шлях, долоня, яр.

Завдання 10. Знайдіть слово із закінченням «-ем»:

А.дощ..м;
Б.футляр..м;
В.інженер..м;
Г.явор..м.

**Завдання 11. Which sentence is NOT correct?**

1. I wish you wouldn’t do that
2. I wish could do that
3. I wish I were stronger
4. I wish I hadn’t said it

**Завдання 12. Choose the sentence with the meaning below.**
James is always lazy. He failed a test last week.

1. If James weren’t so lazy, he would have passed that test.
2. If James hadn’t been so lazy, he would pass that test.
3. If James weren’t so lazy, he would pass that test
4. If James weren’t so lazy, he would not pass that test

**Завдання 13.** **Which sentence is correct?**

1. I never use to like cabbage.
2. I didn’t used to like cabbage.
3. I didn’t use to like cabbage.
4. I didn’t use liking cabbage.

**Завдання 14. Choose the right variant to complete the sentence**

There have been a lot of break- ...... in our neighborhood recently.

ups B) ins C) downs D) ons

**Завдання 15. Which is correct sentence?**

1. The bride wore a dark cream velvet dress.
2. The bride wore a dark dress in cream velvet.
3. The bride wore a cream dark velvet dress.
4. The bride wore a dark velvet cream dress.

ІІ рівень (48 балів – по 3 бали за кожну правильну відповідь)

У ЗАВДАННЯХ 11-24 ОБЕРІТЬ ПРАВИЛЬНИЙ ВАРІАНТ ВІДПОВІДІ

16. Доберіть до кожного слова, позначеного цифрою, потрібне за змістом слово, що позначене буквою:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. відкрити
2. розкрити
3. відчинити
4. розгорнути
 | А. книгуБ. планетуВ. вікноГ. злочинД. намет |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |

17. Установіть відповідність:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Діалектизми
2. Неологізми
3. Історизми.
4. Архаїзми.
 | А. скайп, блютуз, флешмобБ. боярин, комсорг, раднаргоспВ. обкладинка, йогурт, каталогГ. ланіти, десниця, ратьД. когут, кобіта, бараболя |
|  | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |

18. Установіть відповідність:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. підмет
2. присудок
3. означення
4. додаток
 | А. Поїдемо *поговорити* з лісом, а вже тоді я можу і з людьми.Б. Талант *малювати* має не кожна людина.В. *Поважати* людину – це ж ціла наука, наука душі.Г. Батька попросили *оновити* старий сценарій.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |

Д. По-справжньому починають *цінувати* життя після тридцяти.

19. Установіть відповідністьміж законом риторики та його визначенням:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. концептуальний закон
2. закон моделювання аудиторії
3. стратегічний закон
4. тактичний закон
 | А. …закон, на основі якого здійснюється системне вивчення аудиторії, тобто тих, на кого розраховується викладення концепції.Б. …закон, який передбачає систему дій із підготовки ефективної реалізації стратегій.В. …закон, який формує й розвиває в людині уміння рефлексувати.Г. … закон, який формує й розвиває в людині уміння розробляти програму діяльності на основі створеної концепції з урахуванням психологічного портрета аудиторії.Д. …базовий закон риторики, який становить перший крок мовленнєвого циклу – винайдення задуму, ідеї. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |

20. Установіть значення наведених фразеологізмів:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. стріляний птах
2. книга за сімома печатями
3. кров з молоком
4. гаряча голова
 | А. здоровийБ. прихованеВ. досвідченийГ. запальнийД. дурнуватий |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |

21. Доберіть до кожного фразеологізму антонім:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. грошей кури не клюють
2. байдики бити
3. мазати медом очі
4. куди вода несе
 | А. працювати до сьомого потуБ. як білка в колесіВ. вітер свище в кишеняхГ. пливти проти течіїД. пускати шпильки |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |

22. Розставте правильно пароніми на місці трьох крапок:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. земний
2. земляний
3. землистий
4. земельний
 | А. За ці гроші Клементе мріяв придбати ... наділ, щоб потім удвох закласти свою власну невеличку плантацію какао (Амаду Жоржи «Габрієла»).Б. Після того, як робітники досягли Порто-Джофре, підготувавши для магістралі ... насип, несподівано спливло питання доцільності будівництва (Максим Кідрук «Любов і піраньї»).В. Тут, задубенівши від холоду, висіли на стінах географічні карти, а на вікнах стояли ... і небесний глобуси (Чарльз Діккенс «Різдвяна пісня в прозі»).Г. У своєму новому вбранні, яке ми йому вибрали разом зі старим Місфіцьким, він мав дуже ... вигляд (О. Генрі «Свиняча етика»).Д. Він суттєво змарнів, його шкіра має … колір, але духом він цілком бадьорий і ще довго служитиме великій громадянській справі (Юрій Андрухович «Дванадцять обручів»). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |

23. Установіть відповідність між синонімами:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. юрба
2. метикувати
3. шалапутний
4. паморозь
 | А. інійБ. мислитиВ. легковажнийГ. натовпД. розуміти |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |

24. Доберіть українські відповідники до іншомовних слів:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. фіаско2. лозунг3. фікція4. консенсус | А. гаслоБ. невдачаВ. згодаГ. мірилоД. вигадка |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |

25. Установіть відповідність між фрагментом складнопідрядного речення та видом його підрядної частини:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. … утомилася, так що...2. … засміялася, хоч...3. … зустрілися, щоб...4. … затрималася, тому що... | А. обставинна наслідкуБ. обставинна допустоваВ. обставинна метиГ. обставинна причиниД. з’ясувальна |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |

26. Установіть відповідність між рівнем мовної структури та його основною одиницею:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. фонологічний рівень2. синтаксичний рівень3. лексичний рівень4. морфологічний рівень | А.лексемаБ. морфемаВ. фонемаГ. синтаксемаД. звук |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |

27. Доберіть приклад до кожного виду речення:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. означено-особове2. неозначено-особове3. узагальнено-особове4. безособове | А. Сади свій сад, плекай свої надії.Б. Чесне діло роби сміло.В. Старезний, густий, предковічний ліс на Волині.Г. Раніше в Україні на щодень пекли житній хліб.Д. Пахне гіркотою осені. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |

28. Установіть відповідність між визначенням та поясненням:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. герменевтика2. семіотика3. риторика4. семантика | А.Наука, що вивчає знаки та знакові системи.Б. Наука, що займається проблемами інтерпретації та розуміння.В. Розділ мовознавства, в якому вивчається звукова система мови. Г. Теорія ораторського мистецтва.Д. Розділ мовознавства, що вивчає значення слів та виразів. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |

29.Доберіть приклад до кожного випадку вживання тире:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. тире при відокремленій прикладці2. тире в реченні з однорідними членами3. тире між підметом і присудком 4. тире в неповному реченні | А. Зображення флори й фауни: квітів, дерев, тварин – свідчать про обожнення природи нашими предками.Б. Класична пластика, і контур строгий, і логіки залізна течія – це справжньої поезії дороги.В. Зацвіла тендітно-біла конвалія в гаю, а сонячно-тремтливі кульбабки – біля ставу.Г. Дівчина внесла оберемок майористих квітів – до цього похмура кімната враз ожила.Д. Найбільше у світі любив він багрянолисту осінь – природи солодку зрілість. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |

**Read the situation and match the two halves of the sentences**

There is a knock at the door, you are not sure whether it is your friend John who is at the door or not.

What is the possibility that it is John at the door?

|  |  |
| --- | --- |
| 30. It should be John | 1. because John is in Australia at the moment
 |
| 31. It can’t be John | 1. because he said he would be here around now
 |
|  32. It may be John | 1. because I am expecting 5 other guests as well
 |
| 33. It must be John | 1. because he said he might come round sometime this week
 |
| 34. It might not be John | 1. because he usually comes round on Saturdays
 |
| 35. It shouldn’t be John | 1. because John usually calls us before he comes to our house
 |

ІІІ рівень

(Максимальна кількість балів – 20)

Підтримайте або спростуйте думку "Потрібно цінувати те, що маєш, а не те, про що мрієш"