В.о.ректора

Миколаївського національного

університету імені В. О. Сухомлинського

академіку НАПН України

професору Будаку В. Д.

в.о.завідувача кафедри германської філології проф. Мироненко Т.П.

**Рапорт**

Просимо закріпити тематику кваліфікаційних робіт для здобувачів ОС «магістр» 1 року навчання 2023-2024 н.р.

**Спеціальність: 014 Середня освіта**

**Спеціалізація: 014.021 Англійська мова і література**

**ОП: Англійська мова і література**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема** |
|  | Формування лінгвокраїнознавчої компетентності на уроках англійської мови в ЗЗСО. |
|  | Методика предметного мовного інтегрованого навчання іншомовного читання на старшому етапі у ЗЗСО. |
|  | Неологізми сформовані у XXI столітті в освітньому процесі. |
|  | Комунікативні засоби вираження переконань в англомовному політичному дискурсі (на матеріалі інтернет публікацій). |
|  | Роль англійської мови для спеціальних цілей при формування іншомовної комунікативної компетенції студентів немовних спеціальностей під час самостійної роботи. |
|  | Формування комунікативної компетенції учнів засобами проектної діяльності в рамках НУШ. |
|  | Роль англійської мови для спеціальних цілей при формування іншомовної комунікативної компетенції студентів мовних спеціальностей під час самостійної роботи. |
|  | Методики для ефективного формування граматичних навичок студентів молодших курсів спеціальності «Англійська мова і література» в умовах дистанційного навчання. |
|  | Розширення потенційного словникового запасу студентів старших курсів спеціальності «Англійська мова і література» під час вивчення теоретичних курсів. |
|  | Розвиток умінь критичного мислення на заняттях з медіа грамотності. |
|  | Особливості застосування предметно-мовного інтегрованого навчання у на заняттях з німецької мови. |
|  | Види і застосування інтерактивних технологій у процесі формування писемної комунікативної компетеності майбутніх вчителів англійської мови . |
|  | Особливості організації самостійної роботи студентів у процесі змішаного навчання. |
|  | Формування вмінь монологічного мовлення на основі проектної методики навчання на середньому етапі. |
|  | Методичні аспекти уроків з іноземної мови в умовах впровадження НУШ. |
|  | Поєднання використання методики CLIL та ESP у викладанні англійської мови для студентів немовних спеціальностей. |
|  | Особливості використання предметно-мовного інтегрованого навчання в старших класах загальних закладів середньої освіти. |
|  | Впровадження змістової лінії «Екологічна безпека» на уроках англійської мови в середній школі. |
|  | Загальні принципи відбору та адоптації автентичних текстів для занять з англійської мови за методикою CLIL в старших класах загальних закладів середньої освіти. |
|  | Упровадження лінгвокраїнознавчої лінії на уроках англійської мови в на різних етапах навчання. |
|  | Рольові ігри як ефективний вид діяльності на уроках англійської мови. |
|  | Ефективнiсть використання відео матерiалiв у процесi навчання аудіюванню на старшому етапі навчання. |
|  | Особливості вживання фразових дієслів комунікативних цілях. |
|  | Особливості організації змішаного навчання на заняттях з іноземної мови в закладах вищої освіти. |
|  | Стилістика сучасного Британського роману (на матеріалі романів Джуліана Барнса). |
|  | Дискусія як метод формування комунікативних навичок в учнів старших класів. |
|  | Розвиток інтегрованих умінь студентів у процесі фахової підготовки. |
|  | Розвиток умінь академічного писемного мовлення у студентів майбутніх вчителів англійської мови. |
|  | Формування лінгвокраїнознавчої компетентності учнів старших класів на матеріалі автентичних текстів. |
|  | Лексико-стилістичні особливості дискусії як методу формування комунікативних навичок в учнів старших класів. |
|  | Застосування інноваційних комунікативних технологій у процесі формування іншомовної компетенції на старшому етапі навчання. |
|  | Застосування предметно-мовного інтегрованого навчання у процесі формування комунікативної компетенції майбутніх вчителів іноземних мови. |
|  | Лінгвостилістични маркери політичного дискурсу в англійській мові (на матеріалі …..) |
|  | Особливості вербалізації концепту «свобода» у сучасній англійській мові. |
|  | Лінгвостилістичні особливості англомовних текстів детективного жанру (на матеріалі …..) |
|  | Переваги використання компʼютерних технологій у процесі вивчення англійської мови. |

**Спеціальність:035 Філологія**

**Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури**

**(переклад включно), перша – англійська**

**ОП: Переклад**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема** |
|  | Способи перекладу оказіоналізмів у літературі фентезі. |
|  | Сатира і гумор у творчості англійських письменників: специфіка рідномовної рецепції. |
|  | Передача каламбуру в англійській поезії нонсенсу на українську мову. |
|  | Особливості перекладу прецедентних феноменів культури (англійська і українська мови). |
|  | Засоби компенсації в тексті перекладу лінгвокультурних та соціокультурних лакун. |
|  | Переклад як об'єкт лінгвістичного моделювання. |
|  | Лінгвокогнітивний каламбур в англійських ЗМІ. |
|  | Когнітивні аспекти розвитку та функціонування англійської термінології. |
|  | Проблеми перекладу французьких запозичень в англійській мові. |

В.о. завідувача кафедри германської філології Мироненко Т.П.

В.о. декана філологічного факультету Мороз Т.П.