**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО**

Філологічний факультет

Кафедра загальної та прикладної лінгвістики

**Навчально-методичнЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ З**

**навчальної дисципліни**

**ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

Галузь знань: 23 Соціальна робота

231 Соціальна робота

Код і назва спеціальності

Автор:Пустовойченко Дарія Вікторівна

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов від «***28***» ***серпня*** *20****20****р.*

Затверджено на засіданні навчально-медодичної комісії факультету від «***28***» ***серпня*** *20****20****р.*

Затверджено на засіданні навчально-методичної комісії університету від «***28***» ***серпня*** *2020р.*

Миколаїв ‒ 2020

**Зміст НМЗ**

1. Титульна сторінка.
2. Зміст НМЗ.
3. Навчальний контент.
4. Завдання для самостійної роботи.
5. Завдання для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь з навчальної дисципліни.

Навчальний контент.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Кредит 1.****Людина і світ.** | **Кіл-ть годин** |
| **1** | **Тема 1.** Розмовна тема: Зовнішність людини. Характер.Граматична тема : Часи групи Simple, часи групи Continuous. | 2 |
| **2** | **Тема 2.** Розмовна тема: Біологічні процеси. Нервова система.Граматична тема: Часи групи Simple, часи групи Continuous. | 2 |
| **3** | **Тема 3.** Розмовна тема: Шоколад. Їжа і характер людини.Граматична тема: Часи групи Simple, часи групи Continuous. | 2 |
| **4** | **Тема 4.** Розмовна тема: Стрес. Гіпноз.Граматична тема: Часи групи Perfect. | 2 |
| **5** | **Тема 5.** Розмовна тема: Згубні звички. Проблеми молоді.Граматична тема: Часи групи Perfect. Неправильні дієслова | 2 |

**Практичне заняття №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Розмовна тема: Зовнішність людини. Характер.Граматика: Часи групи Simple, часи групи Continuous. | 2год |

***Мета заняття*:**

**Практична:**  формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей на необхідному рівні володіння мовою для забезпечення їх ефективного спілкування в професійному середовищі. У процесі досягнення практичної цілі реалізується психологічно-прикладна спрямованість навчання англійської мови, що забезпечується за рахунок науково та методично відібраного мовного матеріалу.

**Розвиваюча:**  передбачає розвиток комунікативних здібностей студентів, їх пам’яті (слухової‚ зорової‚ оперативної та тривалої)‚ уваги (довільної і мимовільної)‚ логічного мислення‚ вольових якостей‚ пов’язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.

**Виховна:** передбачає у процесі навчання англійської мови виховання у студентів патріотизму‚ поваги до обраної професії; виховання культури спілкування‚ прийнятої у сучасному цивілізованому світі.

***Після засвоєння навчального матеріалу практичного заняття № 1 студенти мають знати:***

лексичний мінімум до теми Розмовна тема: Сучасна молодь. Граматика: Часи групи Simple, часи групи Continuous.Узгодження часів Вміти вживати лексичний та граматичний матеріал у розмовному та письмовому мовленні.

**Завдання до заняття №1**

1. Read and translate the text «Young people in Ukraine»

2**.** Ask as many questions on the text as possible.

3. Read and dramatize the dialogues on the topic.

4. Grammar exercises.

5. Summarizing.

**Ключові слова:** people, youth, young people, depend,change, education, generation, physical malfunctions, problems

**Cамостійна робота:**

Monologic skills. You are to prepare a report to the conference. The theme of the report is ― Young people in Ukraine.

**Самостійна робота:**

Writing. Think carefully of why you need English. Think of your job and of yourself, and your personal needs and interests. Introduce your paper.

**Література:**

1. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Course book. Pearson : Longman, 2008. – 168 p.

2. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Work book. Pearson : Longman, 2008. – 95 p.

3. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В.К.Шпак, В.Я.Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; За ред. В.К. Шпака. ‒ 5-те вид.,стер. ‒ К.: Вища шк., 2007. ‒ 302 с.

4. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови. – К.: Освіта, 1993. — 405 с.

1. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов и университетов. – М., 2000. – 320с.
2. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – М.,2000. – 216с.
3. English for Everyday Communication / за ред. Шпака В. К. – Київ, Вища школа, 2003. – 216с.
4. English grammar: Reference and Practice. Дроздова Т. Ю., Бурустова А. И. Химера, Санкт-Петербург, 2000.
5. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press. – 386 р.
6. A.T. J. Thompson, A. V. Martinet. A Practical English Grammar Exercises № 1. Oxford University Press. – 216с.

**Практичне заняття № 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | Розмовна тема: Біологічні процеси. Нервова системаГраматика: Часи групи Simple, часи групи Continuous. | 2 год |

***Мета заняття*:**

**Практична:**  формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей на необхідному рівні володіння мовою для забезпечення їх ефективного спілкування в професійному середовищі. У процесі досягнення практичної цілі реалізується психологічно-прикладна спрямованість навчання англійської мови, що забезпечується за рахунок науково та методично відібраного мовного матеріалу.

**Розвиваюча:**  передбачає розвиток комунікативних здібностей студентів, їх пам’яті (слухової‚ зорової‚ оперативної та тривалої)‚ уваги (довільної і мимовільної)‚ логічного мислення‚ вольових якостей‚ пов’язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.

**Виховна:** передбачає у процесі навчання англійської мови виховання у студентів патріотизму‚ поваги до обраної професії; виховання культури спілкування‚ прийнятої у сучасному цивілізованому світі.

***Після засвоєння навчального матеріалу практичного заняття № 2 студенти мають знати:***

лексичний мінімум до теми: Біологічні процеси. Нервова система. Граматика: Часи групи Simple, часи групи Continuous. Вміти вживати лексичний та граматичний матеріал у розмовному та письмовому мовленні.

**Завдання до заняття №2**

1. Read and translate the article «Are you hooked?»

2. Answer the questions

* 1. Have you got an addiction to TV?
	2. How often do you go shopping?

3. What do you do when you feel under pressure, bored or depressed?

 4. How many bars of chocolate do you eat a day?

4. You’ve read a book of a famous scientist about feelings and decided to make a report at Psychological club meeting.

5. Grammar exercises.

6. Summarizing.

**Ключові слова:** cope, odd, addict, melting, collapse, reduced, urge, got out, addicted, essential, concerns, delicious

**Cамостійна робота:**

Writing. You are to write a paper on the theme: ADDICTIONS IN OUR LIFE

**Література:**

1. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Course book. Pearson : Longman, 2008. – 168 p.

2. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Work book. Pearson : Longman, 2008. – 95 p.

3. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В.К.Шпак, В.Я.Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; За ред. В.К. Шпака. ‒ 5-те вид.,стер. ‒ К.: Вища шк., 2007. ‒ 302 с.

4. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови. – К.: Освіта, 1993. — 405 с.

1. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – М.,2000. – 216с.
2. English for Everyday Communication / за ред. Шпака В. К. – Київ, Вища школа, 2003. – 216с.
3. English grammar: Reference and Practice. Дроздова Т. Ю., Бурустова А. И. Химера, Санкт-Петербург, 2000.
4. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press. – 386 р.
5. A.T. J. Thompson, A. V. Martinet. A Practical English Grammar Exercises № 1. Oxford University Press. – 216с.

**Практичне заняття № 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | Розмовна тема: Особистість. Характер.Граматика: Часи групи Simple, часи групи Continuous. | 2 год |

***Мета заняття*:**

**Практична:**  формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей на необхідному рівні володіння мовою для забезпечення їх ефективного спілкування в професійному середовищі. У процесі досягнення практичної цілі реалізується психологічно-прикладна спрямованість навчання англійської мови, що забезпечується за рахунок науково та методично відібраного мовного матеріалу.

**Розвиваюча:**  передбачає розвиток комунікативних здібностей студентів, їх пам’яті (слухової‚ зорової‚ оперативної та тривалої)‚ уваги (довільної і мимовільної)‚ логічного мислення‚ вольових якостей‚ пов’язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.

**Виховна:** передбачає у процесі навчання англійської мови виховання у студентів патріотизму‚ поваги до обраної професії; виховання культури спілкування‚ прийнятої у сучасному цивілізованому світі.

***Після засвоєння навчального матеріалу практичного заняття №3 студенти мають знати****:* лексичний мінімум до теми Особистість. Характер. Граматика: Часи групи Simple, часи групи Continuous. Вміти вживати лексичний та граматичний матеріал у розмовному та письмовому мовленні.

**Завдання до заняття №3**

1. Read and retell the text «Person’s character and appearance ».

2**.** Answer the questions on the text and say which of the statements /according to the text/ are true or false/

3. Discuss with your friends the appearance of your favourite film star.

3. Read and dramatize the dialogues on the topic.

4. Grammar exercises.

5.Summarizing.

**Ключові слова** : appearance, slim, tall, short, stout, fat, plumpy, fair hair, brunette, bold headed, smart, gray hair, short sighted, quiet, impulsive, aggressive, talkative, enthusiastic .

**Cамостійна робота:**

Writing. Write the words in the two lists (appearance and character): attractive/ calm/ confident/ good-looking/ intelligent/ nervous/ pretty/ quiet/ slim/ tall/ thoughtful/ ugly.

**Література:**

1. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Course book. Pearson : Longman, 2008. – 168 p.

2. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Work book. Pearson : Longman, 2008. – 95 p.

3. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В.К.Шпак, В.Я.Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; За ред. В.К. Шпака. ‒ 5-те вид.,стер. ‒ К.: Вища шк., 2007. ‒ 302 с.

4. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови. – К.: Освіта, 1993. — 405 с.

5. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – М.,2000. – 216с.

1. English for Everyday Communication / за ред. Шпака В. К. – Київ, Вища школа, 2003. – 216с.
2. English grammar: Reference and Practice. Дроздова Т. Ю., Бурустова А. И. Химера, Санкт-Петербург, 2000.
3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press. – 386 р.
4. A.T. J. Thompson, A. V. Martinet. A Practical English Grammar Exercises № 1. Oxford University Press. – 216с.

**Практичне заняття № 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | Розмовна тема: Стрес. Гіпноз.Граматична тема: Часи групи Perfect.  | 2 год |

***Мета заняття*:**

**Практична:**  формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей на необхідному рівні володіння мовою для забезпечення їх ефективного спілкування в професійному середовищі. У процесі досягнення практичної цілі реалізується психологічно-прикладна спрямованість навчання англійської мови, що забезпечується за рахунок науково та методично відібраного мовного матеріалу.

**Розвиваюча:**  передбачає розвиток комунікативних здібностей студентів, їх пам’яті (слухової‚ зорової‚ оперативної та тривалої)‚ уваги (довільної і мимовільної)‚ логічного мислення‚ вольових якостей‚ пов’язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.

**Виховна:** передбачає у процесі навчання англійської мови виховання у студентів патріотизму‚ поваги до обраної професії; виховання культури спілкування‚ прийнятої у сучасному цивілізованому світі.

***Після засвоєння навчального матеріалу практичного заняття № 4 студенти мають знати:*** лексичний мінімум до теми «Стрес. Гіпноз.Граматична тема: Часи групи Perfect. Вміти вживати лексичний та граматичний матеріал у розмовному та письмовому мовленні.

**Завдання до заняття №4**

1. Read and retell the text «Horoscope».

2**.** Ask as many questions on the text as possible.

3. Discuss with your friends the appearance of your favourite film star.

3. Read and dramatize the dialogues on the topic.

4. Grammar exercises.

5. Summarizing.

**Ключові слова** : horoscope, appearance, slim, tall, short, stout, fat, plumpy, fair hair, brunette, bold headed, smart, gray hair, short sighted, quiet, impulsive, aggressive, talkative, enthusiastic .

**Cамостійна робота:**

Writing. Composition. Person’s character and appearance.

**Література:**

1. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Course book. Pearson : Longman, 2008. – 168 p.

2. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Work book. Pearson : Longman, 2008. – 95 p.

3. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В.К.Шпак, В.Я.Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; За ред. В.К. Шпака. ‒ 5-те вид.,стер. ‒ К.: Вища шк., 2007. ‒ 302 с.

4. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови. – К.: Освіта, 1993. — 405 с.

5. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – М.,2000. – 216с.

1. English for Everyday Communication / за ред. Шпака В. К. – Київ, Вища школа, 2003. – 216с.
2. English grammar: Reference and Practice. Дроздова Т. Ю., Бурустова А. И. Химера, Санкт-Петербург, 2000.
3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press. – 386 р.
4. A.T. J. Thompson, A. V. Martinet. A Practical English Grammar Exercises № 1. Oxford University Press. – 216с.

**Практичне заняття № 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | Розмовна тема: Згубні звички. Проблеми молоді.Граматична тема: Часи групи Perfect. Неправильні дієслова. | 2 год |

***Мета заняття*:**

**Практична:**  формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей на необхідному рівні володіння мовою для забезпечення їх ефективного спілкування в професійному середовищі. У процесі досягнення практичної цілі реалізується психологічно-прикладна спрямованість навчання англійської мови, що забезпечується за рахунок науково та методично відібраного мовного матеріалу.

**Розвиваюча:**  передбачає розвиток комунікативних здібностей студентів, їх пам’яті (слухової‚ зорової‚ оперативної та тривалої)‚ уваги (довільної і мимовільної)‚ логічного мислення‚ вольових якостей‚ пов’язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.

**Виховна:** передбачає у процесі навчання англійської мови виховання у студентів патріотизму‚ поваги до обраної професії; виховання культури спілкування‚ прийнятої у сучасному цивілізованому світі.

***Після засвоєння навчального матеріалу практичного заняття № 5 студенти мають знати:*** лексичний мінімум до теми «Згубні звички. Проблеми молоді». Граматична тема: Часи групи Perfect. Неправильні дієслова. Згубні звички. Проблеми молоді.Граматична тема: Часи групи Perfect. Неправильні дієслова.Вміти вживати лексичний та граматичний матеріал у розмовному та письмовому мовленні.

**Завдання до заняття №5**

1. Read and retell the text «Weather and mood ».

2**.** Answer the questions on the text and say which of the statements /according to the text/ are true or false/

3. Read the article about the weather and fill in the banks .

4. Read and dramatize the dialogues on the topic.

5. Grammar exercises.

6.Summarizing.

**Ключові слова** : Predisposed, insomnia, bad temper, tiredness, suicide, confusion, Seasonal Affective Disorder.

**Cамостійна робота:**

Writing. Composition.Weather and mood.

**Література:**

1. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Course book. Pearson : Longman, 2008. – 168 p.

2. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Work book. Pearson : Longman, 2008. – 95 p.

3. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В.К.Шпак, В.Я.Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; За ред. В.К. Шпака. ‒ 5-те вид.,стер. ‒ К.: Вища шк., 2007. ‒ 302 с.

4. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови. – К.: Освіта, 1993. — 405 с.

5. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – М.,2000. – 216с.

1. English for Everyday Communication / за ред. Шпака В. К. – Київ, Вища школа, 2003. – 216с.
2. English grammar: Reference and Practice. Дроздова Т. Ю., Бурустова А. И. Химера, Санкт-Петербург, 2000.
3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press. – 386 р.
4. A.T. J. Thompson, A. V. Martinet. A Practical English Grammar Exercises № 1. Oxford University Press. – 216с.

|  |
| --- |
| **Кредит 2.Розвиток особистості.** |
| 6 |  **Тема 6.** Розмовна тема: Вибір професії. Граматична тема: Модальні дієслова. | 2 |
| 7 |  **Тема 7.** Розмовна тема: Чим займаються соціальні робітники. Граматична тема: Модальні дієслова. | 2 |
| 8 |  **Тема 8.** Розвиток особистості. Граматична тема: Модальні дієслова. | 2 |
| 9 |  **Тема 9.** Розмовна тема: Геній серед нас. Граматична тема: Неправильні дієслова. | 2 |
| 10 |  **Тема 10.** Життя відомих людей. Граматична тема: Неправильні дієслова. | 2 |

**Практичне заняття № 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 | Розмовна тема: Вибір професії. Граматична тема: Модальні дієслова. | 2год |

***Мета заняття*:**

**Практична:**  формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей на необхідному рівні володіння мовою для забезпечення їх ефективного спілкування в професійному середовищі. У процесі досягнення практичної цілі реалізується психологічно-прикладна спрямованість навчання англійської мови, що забезпечується за рахунок науково та методично відібраного мовного матеріалу.

**Розвиваюча:**  передбачає розвиток комунікативних здібностей студентів, їх пам’яті (слухової‚ зорової‚ оперативної та тривалої)‚ уваги (довільної і мимовільної)‚ логічного мислення‚ вольових якостей‚ пов’язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.

**Виховна:** передбачає у процесі навчання англійської мови виховання у студентів патріотизму‚ поваги до обраної професії; виховання культури спілкування‚ прийнятої у сучасному цивілізованому світі.

***Після засвоєння навчального матеріалу практичного заняття № 6 студенти мають знати:*** лексичний мінімум до теми «Розмовна тема: Вибір професії. Граматична тема: Модальні дієслова.. Вміти вживати лексичний та граматичний матеріал у розмовному та письмовому мовленні.

**Завдання до заняття №6**

1. Read and translate the text «People»

2**.** Ask as many questions on the text as possible.

3. Read and dramatize the dialogues on the topic.

4. Grammar exercises.

5. Listening.

6. Summarizing.

**Ключові слова:** people, youth, young people, depend,change, education, generation, physical malfunctions, problems, include, nerve, spinal, majority, neuron, peripheral, leading, autonomic, subdivided, muscle, joint, pressure, process, respiration, activity, digestion.

**Cамостійна робота:**

 Writing. You are to write an essay on the topic «Famous people».

**Література:**

1. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Course book. Pearson : Longman, 2008. – 168 p.

2. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Work book. Pearson : Longman, 2008. – 95 p.

3. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В.К.Шпак, В.Я.Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; За ред. В.К. Шпака. ‒ 5-те вид.,стер. ‒ К.: Вища шк., 2007. ‒ 302 с.

4. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови. – К.: Освіта, 1993. — 405 с.

5. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – М.,2000. – 216с.

6. English for Everyday Communication / за ред. Шпака В. К. – Київ, Вища школа, 2003. – 216с.

7. English grammar: Reference and Practice. Дроздова Т. Ю., Бурустова А. И. Химера, Санкт-Петербург, 2000.

1. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press. – 386 р.
2. A.T. J. Thompson, A. V. Martinet. A Practical English Grammar Exercises № 1. Oxford University Press. – 216с.

**Практичне заняття № 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 | Розмовна тема: Чим займаються соціальні робітники. Граматична тема: Модальні дієслова. | 2год |

***Мета заняття*:**

**Практична:**  формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей на необхідному рівні володіння мовою для забезпечення їх ефективного спілкування в професійному середовищі. У процесі досягнення практичної цілі реалізується психологічно-прикладна спрямованість навчання англійської мови, що забезпечується за рахунок науково та методично відібраного мовного матеріалу.

**Розвиваюча:**  передбачає розвиток комунікативних здібностей студентів, їх пам’яті (слухової‚ зорової‚ оперативної та тривалої)‚ уваги (довільної і мимовільної)‚ логічного мислення‚ вольових якостей‚ пов’язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.

**Виховна:** передбачає у процесі навчання англійської мови виховання у студентів патріотизму‚ поваги до обраної професії; виховання культури спілкування‚ прийнятої у сучасному цивілізованому світі.

***Після засвоєння навчального матеріалу практичного заняття № 7 студенти мають знати:*** лексичний мінімум до теми “ Розмовна тема: Чим займаються соціальні робітники. Граматична тема: Модальні дієслова Вміти вживати лексичний та граматичний матеріал у розмовному та письмовому мовленні.

**Завдання до заняття № 7**

1. Read and retell the text «CHOCOLOGY… or the innermost secrets of your sweet tooth».

2**.** Translate and explane the word-combinations. Make up your own sentences.

3. Read and dramatize the dialogues on the topic.

4. Grammar exercises.

**Ключові слова :** Wrapper, innermost, secrets, sweet tooth.

**Cамостійна робота:**

Monologic skills. You are asked to help your junior mate write the essay about social interaction. After hard work in the library you have got much material. So, present it (history of the study, interpersonal influences’ forms).

**Література:**

1. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Course book. Pearson : Longman, 2008. – 168 p.

2. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Work book. Pearson : Longman, 2008. – 95 p.

3. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В.К.Шпак, В.Я.Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; За ред. В.К. Шпака. ‒ 5-те вид.,стер. ‒ К.: Вища шк., 2007. ‒ 302 с.

4. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови. – К.: Освіта, 1993. — 405 с.

5. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – М.,2000. – 216с.

6. English for Everyday Communication / за ред. Шпака В. К. – Київ, Вища школа, 2003. – 216с.

7. English grammar: Reference and Practice. Дроздова Т. Ю., Бурустова А. И. Химера, Санкт-Петербург, 2000.

8. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press. – 386 р.

9. A.T. J. Thompson, A. V. Martinet. A Practical English Grammar Exercises № 1. Oxford University Press. – 216с.

**Практичне заняття № 8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | Розмовна тема: Розвиток особистості. Граматична тема: Модальні дієслова. | 2год |

***Мета заняття*:**

**Практична:**  формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей на необхідному рівні володіння мовою для забезпечення їх ефективного спілкування в професійному середовищі. У процесі досягнення практичної цілі реалізується психологічно-прикладна спрямованість навчання англійської мови, що забезпечується за рахунок науково та методично відібраного мовного матеріалу.

**Розвиваюча:**  передбачає розвиток комунікативних здібностей студентів, їх пам’яті (слухової‚ зорової‚ оперативної та тривалої)‚ уваги (довільної і мимовільної)‚ логічного мислення‚ вольових якостей‚ пов’язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.

**Виховна:** передбачає у процесі навчання англійської мови виховання у студентів патріотизму‚ поваги до обраної професії; виховання культури спілкування‚ прийнятої у сучасному цивілізованому світі.

***Після засвоєння навчального матеріалу практичного заняття № 8 студенти мають знати****:* лексичний мінімум до теми “ Розвиток особистості. Граматична тема: Модальні дієслова. Вміти вживати лексичний та граматичний матеріал у розмовному та письмовому мовленні.

**Завдання до заняття №8**

1. Read and translate the text «The Internet».

2**.** To find more about the way that your mind works, try this test. Read the questions and write “T” next to the statements which are true for you.

3. Discussion.Your friend usually uses crying, worrying and whining as the strategy for any problem solving. Explain to her that there are a number of much more effective ways to overcome difficulties. Speak about these strategies emphasizing their advantages.

4. Grammar exercises.

5. Summarizing.

**Ключові слова :** Nervous cells, difficult task, to receive signals, receptor cells, to exist in every part of the body, to process information, to make decisions, to make sure, main theory, to have fears, previous day, left hemisphere.

Monologic skills. You are asked to help your junior mate write the essay about social interaction. So, present it (history of the study, interpersonal influences’ forms).

**Література:**

1. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Course book. Pearson : Longman, 2008. – 168 p.

2. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Work book. Pearson : Longman, 2008. – 95 p.

3. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В.К.Шпак, В.Я.Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; За ред. В.К. Шпака. ‒ 5-те вид.,стер. ‒ К.: Вища шк., 2007. ‒ 302 с.

4. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови. – К.: Освіта, 1993. — 405 с.

5. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – М.,2000. – 216с.

6. English for Everyday Communication / за ред. Шпака В. К. – Київ, Вища школа, 2003. – 216с.

7. English grammar: Reference and Practice. Дроздова Т. Ю., Бурустова А. И. Химера, Санкт-Петербург, 2000.

8. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press. – 386 р.

9. A.T. J. Thompson, A. V. Martinet. A Practical English Grammar Exercises № 1. Oxford University Press. – 216с.

**Практичне заняття № 9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 | Розмовна тема: Геній серед нас. Граматична тема: Неправильні дієслова. | 2год |

***Мета заняття*:**

**Практична:**  формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей на необхідному рівні володіння мовою для забезпечення їх ефективного спілкування в професійному середовищі. У процесі досягнення практичної цілі реалізується психологічно-прикладна спрямованість навчання англійської мови, що забезпечується за рахунок науково та методично відібраного мовного матеріалу.

**Розвиваюча:**  передбачає розвиток комунікативних здібностей студентів, їх пам’яті (слухової‚ зорової‚ оперативної та тривалої)‚ уваги (довільної і мимовільної)‚ логічного мислення‚ вольових якостей‚ пов’язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.

**Виховна:** передбачає у процесі навчання англійської мови виховання у студентів патріотизму‚ поваги до обраної професії; виховання культури спілкування‚ прийнятої у сучасному цивілізованому світі.

***Після засвоєння навчального матеріалу практичного заняття № 9 студенти мають знати****:* лексичний мінімум до теми “ Геній серед нас. Граматична тема: Неправильні дієслова. Вміти вживати лексичний та граматичний матеріал у розмовному та письмовому мовленні.

**Завдання до заняття №9**

1.Answer the questions:

1. Who is a genius?

2. Do you know such people?

3. What ways do they differ from ordinary people?

4. Discuss the proverb: Money spent on the brain is never spent in vain.

2. Read and translate the article «GENIOUS AMONG US»

3. Grammar exercises.

4. Monologic skills. You are to prepare a report to the conference. The theme of the report is ― Young people in Ukraine.

**Ключові слова:** tutored, skill, empathy, excitement, celebrities, amazed, estimate, ability, swallowed, handicapped, gifted, crib, fuss, sacrifice, intellect, genius, people, youth, young people, depend,change, education, generation, physical malfunctions, problems

**Cамостійна робота:**

 Discussion. You are at the international conference. Make up the conversation with one of participants of the conference during the break ( introduce yourself, exchange business cards, ask about his country, work and experience, the theme of his speech, the aim of his research, the sources and methods he uses, etc.)

**Література:**

1. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Course book. Pearson : Longman, 2008. – 168 p.

2. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Work book. Pearson : Longman, 2008. – 95 p.

3. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В.К.Шпак, В.Я.Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; За ред. В.К. Шпака. ‒ 5-те вид.,стер. ‒ К.: Вища шк., 2007. ‒ 302 с.

4. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови. – К.: Освіта, 1993. — 405 с.

5. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – М.,2000. – 216с.

6. English for Everyday Communication / за ред. Шпака В. К. – Київ, Вища школа, 2003. – 216с.

7. English grammar: Reference and Practice. Дроздова Т. Ю., Бурустова А. И. Химера, Санкт-Петербург, 2000.

8. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press. – 386 р.

9. A.T. J. Thompson, A. V. Martinet. A Practical English Grammar Exercises № 1. Oxford University Press. – 216с.

**Практичне заняття № 10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 | Розмовна тема: Життя відомих людей. Граматична тема: Неправильні дієслова. | 2год |

***Мета заняття*:**

**Практична:**  формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей на необхідному рівні володіння мовою для забезпечення їх ефективного спілкування в професійному середовищі. У процесі досягнення практичної цілі реалізується психологічно-прикладна спрямованість навчання англійської мови, що забезпечується за рахунок науково та методично відібраного мовного матеріалу.

**Розвиваюча:**  передбачає розвиток комунікативних здібностей студентів, їх пам’яті (слухової‚ зорової‚ оперативної та тривалої)‚ уваги (довільної і мимовільної)‚ логічного мислення‚ вольових якостей‚ пов’язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.

**Виховна:** передбачає у процесі навчання англійської мови виховання у студентів патріотизму‚ поваги до обраної професії; виховання культури спілкування‚ прийнятої у сучасному цивілізованому світі.

***Після засвоєння навчального матеріалу практичного заняття № 10 студенти мають знати:*** лексичний мінімум до теми «Життя відомих людей. Граматична тема: Неправильні дієслова. Вміти вживати лексичний та граматичний матеріал у розмовному та письмовому мовленні.

**Завдання до заняття №10**

1. Read and retell the text «Do You Think Mass Media Play an Important Part

in the Life of the Society?»

2**.** Translate and explane the word-combinations. Make up your own sentences.

3. Read and dramatize the dialogues on the topic.

4. Grammar exercises.

5. Comment on the following quotations.

1. "Newspapers...help you forget the previous day." *Elias*

*Canetti.*

2. "Headlines twice the size of events." *John Galsworthy.*

3. "A good newspaper, I suppose, is a nation talking to itself."

*Arthur Miller.*

4. "Newspapers should be limited to advertising." *Napoleon.*

5. "The newspapers are the ruling power." *Henry David*

*Thoreau.*

**Ключові слова :** newspaper, television,waste the life for nuts, couch potato, toddler, panel game.

**Cамостійна робота:**

Role play. At the newsagent's you are going to buy some newspapers for entertainment and some serious ones. You ask for advice.

**Література:**

1. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Course book. Pearson : Longman, 2008. – 168 p.

2. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Work book. Pearson : Longman, 2008. – 95 p.

3. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В.К.Шпак, В.Я.Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; За ред. В.К. Шпака. ‒ 5-те вид.,стер. ‒ К.: Вища шк., 2007. ‒ 302 с.

4. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови. – К.: Освіта, 1993. — 405 с.

5. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – М.,2000. – 216с.

6. English for Everyday Communication / за ред. Шпака В. К. – Київ, Вища школа, 2003. – 216с.

7. English grammar: Reference and Practice. Дроздова Т. Ю., Бурустова А. И. Химера, Санкт-Петербург, 2000.

8. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press. – 386 р.

9. A.T. J. Thompson, A. V. Martinet. A Practical English Grammar Exercises № 1. Oxford University Press. – 216с.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кредит 3.** **Родина і суспільство.** |  |
| 11 |  **Тема 11.** Розмовна тема: Українська родина. Граматична тема: Умовні речення. Наміри у майбутньому. | 2 |
| 12 |  **Тема 12.** Розмовна тема: Майбутнє родинних стосунків. Граматична тема: Умовні речення. Наміри у майбутньому. | 2 |
| 13 |  **Тема1 3.** Розмовна тема: Сучасна молодь. Проблеми молоді. Граматична тема: Умовні речення. Наміри у майбутньому. | 2 |
| 14 |  **Тема 14.** Розмовна тема: Сімейне життя. Як покращити свої взаємини. Граматична тема: Умовні речення. Наміри у майбутньому. | 2 |
| 15 |  **Тема 15.** Розмовна тема: Як покращити свої взаємини. Граматична тема: Узгодження часів. | 2 |

**Практичне заняття № 11**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11 | Розмовна тема: Українська родина. Граматична тема: Умовні речення. Наміри у майбутньому. | 2 |

***Мета заняття*:**

**Практична:**  формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей на необхідному рівні володіння мовою для забезпечення їх ефективного спілкування в професійному середовищі. У процесі досягнення практичної цілі реалізується психологічно-прикладна спрямованість навчання англійської мови, що забезпечується за рахунок науково та методично відібраного мовного матеріалу.

**Розвиваюча:**  передбачає розвиток комунікативних здібностей студентів, їх пам’яті (слухової‚ зорової‚ оперативної та тривалої)‚ уваги (довільної і мимовільної)‚ логічного мислення‚ вольових якостей‚ пов’язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.

**Виховна:** передбачає у процесі навчання англійської мови виховання у студентів патріотизму‚ поваги до обраної професії; виховання культури спілкування‚ прийнятої у сучасному цивілізованому світі.

***Після засвоєння навчального матеріалу практичного заняття № 11 студенти мають знати****:* лексичний мінімум до теми «Українська родина. Граматична тема: Умовні речення. Наміри у майбутньому.Вміти вживати лексичний та граматичний матеріал у розмовному та письмовому мовленні.

**Завдання до заняття № 11**

1. Read and translate the text «DO MEN REALLY KNOW BEST?»

2**.** Ask as many questions on the text as possible.

3. Your friend usually uses crying, worrying and whining as the strategy for any problem solving. Explain to her that there are a number of much more effective ways to overcome difficulties. Speak about these strategies emphasizing their advantages.

4. Grammar exercises.

5. Summarizing.

**Ключові слова:** To prove, to retain factual knowledge, to compete with other men, on the other hand, great value, to carry out a study, current affairs, people-oriented, family- oriented, underestimate, competitive, to apply for a job, to find out, to gain knowledge, logic puzzle, common sense, advanced technology, the way of measuring intelligence, to design a test, the vast majority of people.

**Cамостійна робота:**

Writing. You are to write an essay on the topic: Ma familly.

**Література:**

1. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Course book. Pearson : Longman, 2008. – 168 p.

2. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Work book. Pearson : Longman, 2008. – 95 p.

3. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В.К.Шпак, В.Я.Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; За ред. В.К. Шпака. ‒ 5-те вид.,стер. ‒ К.: Вища шк., 2007. ‒ 302 с.

4. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови. – К.: Освіта, 1993. — 405 с.

5. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – М.,2000. – 216с.

6. English for Everyday Communication / за ред. Шпака В. К. – Київ, Вища школа, 2003. – 216с.

7. English grammar: Reference and Practice. Дроздова Т. Ю., Бурустова А. И. Химера, Санкт-Петербург, 2000.

8. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press. – 386 р.

9. A.T. J. Thompson, A. V. Martinet. A Practical English Grammar Exercises № 1. Oxford University Press. – 216с.

**Практичне заняття № 12**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12 | Розмовна тема: Майбутнє родинних стосунків. Суспільство і родина.Граматика: Часи групи Perfect. | 2год |

***Мета заняття*:**

**Практична:**  формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей на необхідному рівні володіння мовою для забезпечення їх ефективного спілкування в професійному середовищі. У процесі досягнення практичної цілі реалізується психологічно-прикладна спрямованість навчання англійської мови, що забезпечується за рахунок науково та методично відібраного мовного матеріалу.

**Розвиваюча:**  передбачає розвиток комунікативних здібностей студентів, їх пам’яті (слухової‚ зорової‚ оперативної та тривалої)‚ уваги (довільної і мимовільної)‚ логічного мислення‚ вольових якостей‚ пов’язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.

**Виховна:** передбачає у процесі навчання англійської мови виховання у студентів патріотизму‚ поваги до обраної професії; виховання культури спілкування‚ прийнятої у сучасному цивілізованому світі.

***Після засвоєння навчального матеріалу практичного заняття № 12 студенти мають знати****:* лексичний мінімум до теми «Майбутнє родинних стосунків. Суспільство і родина. Граматика: Часи групи Perfect.Вміти вживати лексичний та граматичний матеріал у розмовному та письмовому мовленні.

**Завдання до заняття № 12**

1. Read and translate the text «Emotional intelligence»

2**.** Ask as many questions on the text as possible.

3. You are at the student conference. Make up the conversation with one of participants of the conference during the break (introduce yourself, tell about the Institute of Penal Service: educational process, disciplines, equipment; ask about his country, studying, the theme of his speech, etc.)

4. Grammar exercises.

5. Summarizing.

**Ключові слова:** empathy, sleep emotion, feelings, to abuse, intelligence, to modify perception, promotion, easily frustrated, confident, factors of success

**Cамостійна робота:**

 Discussion. You are holding the scientific debate with your colleague about the importance of thinking and feeling. He argues for the point of view that feeling is more important for people than thinking. Give arguments in favour of thinking.

**Література:**

1. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Course book. Pearson : Longman, 2008. – 168 p.

2. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Work book. Pearson : Longman, 2008. – 95 p.

3. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В.К.Шпак, В.Я.Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; За ред. В.К. Шпака. ‒ 5-те вид.,стер. ‒ К.: Вища шк., 2007. ‒ 302 с.

4. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови. – К.: Освіта, 1993. — 405 с.

5. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – М.,2000. – 216с.

6. English for Everyday Communication / за ред. Шпака В. К. – Київ, Вища школа, 2003. – 216с.

7. English grammar: Reference and Practice. Дроздова Т. Ю., Бурустова А. И. Химера, Санкт-Петербург, 2000.

8. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press. – 386 р.

9. A.T. J. Thompson, A. V. Martinet. A Practical English Grammar Exercises № 1. Oxford University Press. – 216с.

**Практичне заняття № 13**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13 | Розмовна тема: Сучасна молодь. Проблеми молоді. Граматична тема: Умовні речення. Наміри у майбутньому. | 2год |

***Мета заняття*:**

**Практична:**  формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей на необхідному рівні володіння мовою для забезпечення їх ефективного спілкування в професійному середовищі. У процесі досягнення практичної цілі реалізується психологічно-прикладна спрямованість навчання англійської мови, що забезпечується за рахунок науково та методично відібраного мовного матеріалу.

**Розвиваюча:**  передбачає розвиток комунікативних здібностей студентів, їх пам’яті (слухової‚ зорової‚ оперативної та тривалої)‚ уваги (довільної і мимовільної)‚ логічного мислення‚ вольових якостей‚ пов’язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.

**Виховна:** передбачає у процесі навчання англійської мови виховання у студентів патріотизму‚ поваги до обраної професії; виховання культури спілкування‚ прийнятої у сучасному цивілізованому світі.

***Після засвоєння навчального матеріалу практичного заняття № 13 студенти мають знати****:* лексичний мінімум до теми «Сучасна молодь. Проблеми молоді». Граматична тема: Умовні речення. Наміри у майбутньому. Вміти вживати лексичний та граматичний матеріал у розмовному та письмовому мовленні.

**Завдання до заняття № 13**

1.Answer the questions:

1. Who is a genius?

2. Do you know such people?

3. What ways do they differ from ordinary people?

4. Discuss the proverb: Money spent on the brain is never spent in vain.

2. Read and translate the article «GENIOUS AMONG US»

3. Grammar exercises.

4. Monologic skills. You are to prepare a report to the conference. The theme of the report is ― Young people in Ukraine.

**Ключові слова:** tutored, skill, empathy, excitement, celebrities, amazed, estimate, ability, swallowed, handicapped, gifted, crib, fuss, sacrifice, intellect, genius, people, youth, young people, depend,change, education, generation, physical malfunctions, problems

**Cамостійна робота:**

 Discussion. You are at the international conference. Make up the conversation with one of participants of the conference during the break ( introduce yourself, exchange business cards, ask about his country, work and experience, the theme of his speech, the aim of his research, the sources and methods he uses, etc.)

**Література:**

1. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Course book. Pearson : Longman, 2008. – 168 p.

2. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Work book. Pearson : Longman, 2008. – 95 p.

3. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В.К.Шпак, В.Я.Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; За ред. В.К. Шпака. ‒ 5-те вид.,стер. ‒ К.: Вища шк., 2007. ‒ 302 с.

4. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови. – К.: Освіта, 1993. — 405 с.

5. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – М.,2000. – 216с.

6. English for Everyday Communication / за ред. Шпака В. К. – Київ, Вища школа, 2003. – 216с.

7. English grammar: Reference and Practice. Дроздова Т. Ю., Бурустова А. И. Химера, Санкт-Петербург, 2000.

8. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press. – 386 р.

9. A.T. J. Thompson, A. V. Martinet. A Practical English Grammar Exercises № 1. Oxford University Press. – 216с.

**Практичне заняття № 14**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14 | Розмовна тема: Сімейне життя. Як покращити свої взаємини. Граматична тема: Умовні речення. Наміри у майбутньому. | 2год |

***Мета заняття*:**

**Практична:**  формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей на необхідному рівні володіння мовою для забезпечення їх ефективного спілкування в професійному середовищі. У процесі досягнення практичної цілі реалізується психологічно-прикладна спрямованість навчання англійської мови, що забезпечується за рахунок науково та методично відібраного мовного матеріалу.

**Розвиваюча:**  передбачає розвиток комунікативних здібностей студентів, їх пам’яті (слухової‚ зорової‚ оперативної та тривалої)‚ уваги (довільної і мимовільної)‚ логічного мислення‚ вольових якостей‚ пов’язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.

**Виховна:** передбачає у процесі навчання англійської мови виховання у студентів патріотизму‚ поваги до обраної професії; виховання культури спілкування‚ прийнятої у сучасному цивілізованому світі.

***Після засвоєння навчального матеріалу практичного заняття № 14 студенти мають знати:*** лексичний мінімум до теми «Сімейне життя. Як покращити свої взаємини». Граматична тема: Умовні речення. Наміри у майбутньому. Вміти вживати лексичний та граматичний матеріал у розмовному та письмовому мовленні.

**Завдання до заняття № 14**

1. Read and translate the text «My family».

2**.** Ask as many questions on the text as possible.

3. Read and dramatize the dialogues on the topic.

4. Grammar exercises.

5. Summarizing.

**Ключові слова :** To avoid stress, to be relaxed, full of traffic, to get annoyed, irritated, to be under stress, rarely, moody, bad tempered, to have fun.

**Cамостійна робота:**

Monologic skills. You are to prepare a report to the conference. The theme of the report is ―Roles of a Legal Psychologists‖. Say about their training, education and functions.

**Література:**

1. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Course book. Pearson : Longman, 2008. – 168 p.

2. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Work book. Pearson : Longman, 2008. – 95 p.

3. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В.К.Шпак, В.Я.Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; За ред. В.К. Шпака. ‒ 5-те вид.,стер. ‒ К.: Вища шк., 2007. ‒ 302 с.

4. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови. – К.: Освіта, 1993. — 405 с.

5. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – М.,2000. – 216с.

6. English for Everyday Communication / за ред. Шпака В. К. – Київ, Вища школа, 2003. – 216с.

7. English grammar: Reference and Practice. Дроздова Т. Ю., Бурустова А. И. Химера, Санкт-Петербург, 2000.

8. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press. – 386 р.

9. A.T. J. Thompson, A. V. Martinet. A Practical English Grammar Exercises № 1. Oxford University Press. – 216с.

**Практичне заняття № 15**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 15 | **Тема 15.** Розмовна тема: Як покращити свої взаємини. Граматична тема: Узгодження часів. | 2год |

***Мета заняття*:**

**Практична:**  формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей на необхідному рівні володіння мовою для забезпечення їх ефективного спілкування в професійному середовищі. У процесі досягнення практичної цілі реалізується психологічно-прикладна спрямованість навчання англійської мови, що забезпечується за рахунок науково та методично відібраного мовного матеріалу.

**Розвиваюча:**  передбачає розвиток комунікативних здібностей студентів, їх пам’яті (слухової‚ зорової‚ оперативної та тривалої)‚ уваги (довільної і мимовільної)‚ логічного мислення‚ вольових якостей‚ пов’язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.

**Виховна:** передбачає у процесі навчання англійської мови виховання у студентів патріотизму‚ поваги до обраної професії; виховання культури спілкування‚ прийнятої у сучасному цивілізованому світі.

***Після засвоєння навчального матеріалу практичного заняття № 15 студенти мають знати****:* лексичний мінімум до теми «Як покращити свої взаємини» Граматична тема: Узгодження часів. ” Вміти вживати лексичний та граматичний матеріал у розмовному та письмовому мовленні.

**Завдання до заняття № 15**

1. Read and translate the text «Are You Aware of the Need to Look After the

Environment, or Do You Believe It Is None of Your

Concern and There Is Little You Can Do about It. Give Your Reasons».

2**.** To find more about the way that your mind works, try this test. Read the questions and write “T” next to the statements which are true for you.

3. Discussion.Your friend usually uses crying, worrying and whining as the strategy for any problem solving. Explain to her that there are a number of much more effective ways to overcome difficulties. Speak about these strategies emphasizing their advantages.

4. Grammar exercises.

5. Comment on the following quotations.

1. "I am I plus my surroundings: and if I do not preserve the latter, I do not preserve myself." *Jose Ortega у Casset.*

2. "The nation that destroys its soil destroys itself." *Franklin D. Roosevelt.*

3. "What a man can be is born with him, what he becomes is a result of his environment." *Saying.*

**Ключові слова :** Nervous cells, difficult task, to receive signals, receptor cells, to exist in every part of the body, to process information, to make decisions, to make sure, main theory, to have fears, previous day, left hemisphere.

**Cамостійна робота:**

 Write a paragraph on the topic. Use extra material.

**Література:**

1. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Course book. Pearson : Longman, 2008. – 168 p.

2. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Work book. Pearson : Longman, 2008. – 95 p.

3. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В.К.Шпак, В.Я.Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; За ред. В.К. Шпака. ‒ 5-те вид.,стер. ‒ К.: Вища шк., 2007. ‒ 302 с.

4. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови. – К.: Освіта, 1993. — 405 с.

5. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – М.,2000. – 216с.

6. English for Everyday Communication / за ред. Шпака В. К. – Київ, Вища школа, 2003. – 216с.

7. English grammar: Reference and Practice. Дроздова Т. Ю., Бурустова А. И. Химера, Санкт-Петербург, 2000.

8. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press. – 386 р.

9. A.T. J. Thompson, A. V. Martinet. A Practical English Grammar Exercises № 1. Oxford University Press. – 216с.

|  |
| --- |
| **Кредит 4.Здоров′я. Медицина. Наука.**  |
| 16 | **Тема 16.** Розмовна тема: Освіта. Інтелект. Граматична тема: Узгодження часів.  | 2 |
| 17 | **Тема 17**.Медицина. Лікарі без кордонів. Граматична тема: Узгодження часів. | 2 |
| 18 | **Тема 18.** Розмовна тема: Харчування.Граматична тема: Пряма і непряма мова. | 2 |
| 19 | **Тема 19.** Наука.Граматична тема: Пряма і непряма мова. Прийменники місця і часу. | 2 |
| 20 | **Тема 20.** Ідеї та інновації. Граматична тема: Пряма і непряма мова. Прийменники місця і часу. | 2 |

**Практичне заняття № 16**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 16 | Розмовна тема «Освіта. Інтелект». Граматична тема: Узгодження часів.  | 2год |

***Мета заняття*:**

**Практична:**  формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей на необхідному рівні володіння мовою для забезпечення їх ефективного спілкування в професійному середовищі. У процесі досягнення практичної цілі реалізується психологічно-прикладна спрямованість навчання англійської мови, що забезпечується за рахунок науково та методично відібраного мовного матеріалу.

**Розвиваюча:**  передбачає розвиток комунікативних здібностей студентів, їх пам’яті (слухової‚ зорової‚ оперативної та тривалої)‚ уваги (довільної і мимовільної)‚ логічного мислення‚ вольових якостей‚ пов’язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.

**Виховна:** передбачає у процесі навчання англійської мови виховання у студентів патріотизму‚ поваги до обраної професії; виховання культури спілкування‚ прийнятої у сучасному цивілізованому світі.

***Після засвоєння навчального матеріалу практичного заняття № 16 студенти мають знати****:* лексичний мінімум до теми «Освіта. Інтелект». Граматична тема: Узгодження часів. Вміти вживати лексичний та граматичний матеріал у розмовному та письмовому мовленні.

**Завдання до заняття № 16**

 1. Make up a table of important dates from T.Shevchenko’ s biography.

2. Grammar exercises.

**Ключові слова** : ca = circa, n host, n nobility, n coat of arms descent, n jesuit, n., adj. acquire, v capture, v ransom, v patrimonial, adj. attain, v survive, adultery, n chancellor, n ordinance, n revoke, v abolish, v demote, v regiment, n detachment, n siege, n suspicion, n vicegerent, n disrupt, v violence, n uprising, n magnitude, n impact, n crucial, adj. revolt, n prematurely, adv. execute, v conspiracy

**Література:**

1. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Course book. Pearson : Longman, 2008. – 168 p.

2. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Work book. Pearson : Longman, 2008. – 95 p.

3. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В.К.Шпак, В.Я.Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; За ред. В.К. Шпака. ‒ 5-те вид.,стер. ‒ К.: Вища шк., 2007. ‒ 302 с.

4. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови. – К.: Освіта, 1993. — 405 с.

5. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – М.,2000. – 216с.

6. English for Everyday Communication / за ред. Шпака В. К. – Київ, Вища школа, 2003. – 216с.

7. English grammar: Reference and Practice. Дроздова Т. Ю., Бурустова А. И. Химера, Санкт-Петербург, 2000.

8. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press. – 386 р.

9. A.T. J. Thompson, A. V. Martinet. A Practical English Grammar Exercises № 1. Oxford University Press. – 216с.

**Практичне заняття № 17**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 17 | Медицина. Лікарі без кордонів. Граматична тема: Узгодження часів. | 2год |

***Мета заняття*:**

**Практична:**  формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей на необхідному рівні володіння мовою для забезпечення їх ефективного спілкування в професійному середовищі. У процесі досягнення практичної цілі реалізується психологічно-прикладна спрямованість навчання англійської мови, що забезпечується за рахунок науково та методично відібраного мовного матеріалу.

**Розвиваюча:**  передбачає розвиток комунікативних здібностей студентів, їх пам’яті (слухової‚ зорової‚ оперативної та тривалої)‚ уваги (довільної і мимовільної)‚ логічного мислення‚ вольових якостей‚ пов’язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.

**Виховна:** передбачає у процесі навчання англійської мови виховання у студентів патріотизму‚ поваги до обраної професії; виховання культури спілкування‚ прийнятої у сучасному цивілізованому світі.

***Після засвоєння навчального матеріалу практичного заняття № 17 студенти мають знати****:* лексичний мінімум до теми «Медицина. Лікарі без кордонів. Граматична тема: Узгодження часів. Вміти вживати лексичний та граматичний матеріал у розмовному та письмовому мовленні.

**Завдання до заняття № 17**

1. Communicative situation: « At the doctor’s».

2. Read and translate the text « At the doctor’s».

3. Ask as many questions on the text as possible.

4. Grammar exercises.

**Ключові слова** : doctor, health, diseases

**Самостійна робота:** Communicative situation: the national holiday and the best way of celebrating it.

**Література:**

1. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Course book. Pearson : Longman, 2008. – 168 p.

2. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Work book. Pearson : Longman, 2008. – 95 p.

3. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В.К.Шпак, В.Я.Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; За ред. В.К. Шпака. ‒ 5-те вид.,стер. ‒ К.: Вища шк., 2007. ‒ 302 с.

4. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови. – К.: Освіта, 1993. — 405 с.

5. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – М.,2000. – 216с.

6. English for Everyday Communication / за ред. Шпака В. К. – Київ, Вища школа, 2003. – 216с.

7. English grammar: Reference and Practice. Дроздова Т. Ю., Бурустова А. И. Химера, Санкт-Петербург, 2000.

8. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press. – 386 р.

9. A.T. J. Thompson, A. V. Martinet. A Practical English Grammar Exercises № 1. Oxford University Press. – 216с.

.

**Практичне заняття № 18**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 18 | Розмовна тема: Харчування.Граматична тема: Пряма і непряма мова. | 2год |

***Мета заняття*:**

**Практична:**  формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей на необхідному рівні володіння мовою для забезпечення їх ефективного спілкування в професійному середовищі. У процесі досягнення практичної цілі реалізується психологічно-прикладна спрямованість навчання англійської мови, що забезпечується за рахунок науково та методично відібраного мовного матеріалу.

**Розвиваюча:**  передбачає розвиток комунікативних здібностей студентів, їх пам’яті (слухової‚ зорової‚ оперативної та тривалої)‚ уваги (довільної і мимовільної)‚ логічного мислення‚ вольових якостей‚ пов’язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.

**Виховна:** передбачає у процесі навчання англійської мови виховання у студентів патріотизму‚ поваги до обраної професії; виховання культури спілкування‚ прийнятої у сучасному цивілізованому світі.

***Після засвоєння навчального матеріалу практичного заняття № 18 студенти мають знати****:* лексичний мінімум до теми «Харчування».Граматична тема: Пряма і непряма мова.Вміти вживати лексичний та граматичний матеріал у розмовному та письмовому мовленні.

**Завдання до заняття № 18**

1. Read and translate the text «Meals».

2**.** Ask as many questions on the text as possible.

3. Read and dramatize the dialogues on the topic.

4. Grammar exercises.

5. Summarizing.

**Ключові слова :** To avoid stress, to be relaxed, full of traffic, to get annoyed, irritated, to be under stress, rarely, moody, bad tempered, to have fun.

**Cамостійна робота:**

Monologic skills. You are to prepare a report to the conference. The theme of the report is ―Roles of a Legal Psychologists‖. Say about their training, education and functions.

**Література:**

1. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Course book. Pearson : Longman, 2008. – 168 p.

2. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Work book. Pearson : Longman, 2008. – 95 p.

3. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В.К.Шпак, В.Я.Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; За ред. В.К. Шпака. ‒ 5-те вид.,стер. ‒ К.: Вища шк., 2007. ‒ 302 с.

4. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови. – К.: Освіта, 1993. — 405 с.

5. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – М.,2000. – 216с.

6. English for Everyday Communication / за ред. Шпака В. К. – Київ, Вища школа, 2003. – 216с.

7. English grammar: Reference and Practice. Дроздова Т. Ю., Бурустова А. И. Химера, Санкт-Петербург, 2000.

8. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press. – 386 р.

9. A.T. J. Thompson, A. V. Martinet. A Practical English Grammar Exercises № 1. Oxford University Press. – 216с.

**Практичне заняття № 19**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 19 | Розмовна тема: Наука.Граматична тема: Пряма і непряма мова. Прийменники місця і часу | 2год |

***Мета заняття*:**

**Практична:**  формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей на необхідному рівні володіння мовою для забезпечення їх ефективного спілкування в професійному середовищі. У процесі досягнення практичної цілі реалізується психологічно-прикладна спрямованість навчання англійської мови, що забезпечується за рахунок науково та методично відібраного мовного матеріалу.

**Розвиваюча:**  передбачає розвиток комунікативних здібностей студентів, їх пам’яті (слухової‚ зорової‚ оперативної та тривалої)‚ уваги (довільної і мимовільної)‚ логічного мислення‚ вольових якостей‚ пов’язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.

**Виховна:** передбачає у процесі навчання англійської мови виховання у студентів патріотизму‚ поваги до обраної професії; виховання культури спілкування‚ прийнятої у сучасному цивілізованому світі.

***Після засвоєння навчального матеріалу практичного заняття № 19 студенти мають знати****:* лексичний мінімум до теми Наука.Граматична тема: Пряма і непряма мова. Вміти вживати лексичний та граматичний матеріал у розмовному та письмовому мовленні.

**Завдання до заняття № 19**

1. Read and translate the text «The Internet».

2**.** To find more about the way that your mind works, try this test. Read the questions and write “T” next to the statements which are true for you.

3. Discussion. Your friend usually uses crying, worrying and whining as the strategy for any problem solving. Explain to her that there are a number of much more effective ways to overcome difficulties. Speak about these strategies emphasizing their advantages.

4. Grammar exercises.

5. Summarizing.

**Самостійна робота:** Write a paragraph on the topic. Use extra material.

**Ключові слова :** Nervous cells, difficult task, to receive signals, receptor cells, to exist in every part of the body, to process information, to make decisions, to make sure, main theory, to have fears, previous day, left hemisphere.

Monologic skills. You are asked to help your junior mate write the essay about social interaction. So, present it (history of the study, interpersonal influences’ forms).

**Література:**

1. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Course book. Pearson : Longman, 2008. – 168 p.

2. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Work book. Pearson : Longman, 2008. – 95 p.

3. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В.К.Шпак, В.Я.Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; За ред. В.К. Шпака. ‒ 5-те вид.,стер. ‒ К.: Вища шк., 2007. ‒ 302 с.

4. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови. – К.: Освіта, 1993. — 405 с.

5. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – М.,2000. – 216с.

6. English for Everyday Communication / за ред. Шпака В. К. – Київ, Вища школа, 2003. – 216с.

7. English grammar: Reference and Practice. Дроздова Т. Ю., Бурустова А. И. Химера, Санкт-Петербург, 2000.

8. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press. – 386 р.

9. A.T. J. Thompson, A. V. Martinet. A Practical English Grammar Exercises № 1. Oxford University Press. – 216с.

**Практичне заняття № 20**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20 | Ідеї та інновації. Граматична тема: Пряма і непряма мова. Прийменники місця і часу. | 2год |

***Мета заняття*:**

**Практична:**  формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей на необхідному рівні володіння мовою для забезпечення їх ефективного спілкування в професійному середовищі. У процесі досягнення практичної цілі реалізується психологічно-прикладна спрямованість навчання англійської мови, що забезпечується за рахунок науково та методично відібраного мовного матеріалу.

**Розвиваюча:**  передбачає розвиток комунікативних здібностей студентів, їх пам’яті (слухової‚ зорової‚ оперативної та тривалої)‚ уваги (довільної і мимовільної)‚ логічного мислення‚ вольових якостей‚ пов’язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.

**Виховна:** передбачає у процесі навчання англійської мови виховання у студентів патріотизму‚ поваги до обраної професії; виховання культури спілкування‚ прийнятої у сучасному цивілізованому світі.

***Після засвоєння навчального матеріалу практичного заняття № 20 студенти мають знати****:* лексичний мінімум до теми «Важливі винаходи»

Граматика: Неправильні дієслова.” Ідеї та інновації. Граматична тема: Пряма і непряма мова. Прийменники місця і часу.Вміти вживати лексичний та граматичний матеріал у розмовному та письмовому мовленні.

**Завдання до заняття № 20**

**1.Topics for discussions:**

2. Grammar exercises.

3. Read and translate the text «Innovations».

4. Ask as many questions on the text as possible

**Ключові слова** : the Supreme Council, natural resources, raw materials, ancient, law, lawyer.

**Самостійна робота:** Write a paragraph on the topic. Use extra material.

**Література:**

1. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Course book. Pearson : Longman, 2008. – 168 p.

2. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader Pre-Intermediate. Work book. Pearson : Longman, 2008. – 95 p.

3. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В.К.Шпак, В.Я.Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; За ред. В.К. Шпака. ‒ 5-те вид.,стер. ‒ К.: Вища шк., 2007. ‒ 302 с.

4. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови. – К.: Освіта, 1993. — 405 с.

5. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – М.,2000. – 216с.

6. English for Everyday Communication / за ред. Шпака В. К. – Київ, Вища школа, 2003. – 216с.

7. English grammar: Reference and Practice. Дроздова Т. Ю., Бурустова А. И. Химера, Санкт-Петербург, 2000.

8. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press. – 386 р.

9. A.T. J. Thompson, A. V. Martinet. A Practical English Grammar Exercises № 1. Oxford University Press. – 216с.

**ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

**Кредит 1**

**Завдання до самостійної роботи № 1**

Підготовка розповіді про себе та свою родину. Складання та вивчення діалогів за темою.

***1.Make up your own dialogues using the following phrases:***

Good morning / good afternoon / good evening

May I introduce myself. (Let me introduce myself.) My name is.....

Let me introduce you to...

I'd like you to meet...

Pleased to meet you, (it is very nice to meet you)

How do you do? Hello! Hi! How are you? / How are you doing? / How is it going?

**2. *Think carefully of why you need English. Think of your family and yourself, and your personal needs and interests.*** ***Present your ideas.***

**Завдання до самостійної роботи № 2**

Наука та астрологія про характер людини. Опис характеру людини за лініями долоні.

*Answer the following questions :*

* + - 1. Do you believe in horoscopes?
			2. What kinds of horoscopes do you know?
			3. What is the year of your birthday?

**Chinese Horoscopes**

Most people are aware of their astrological signs, and know the characteristics associated with the twelve signs of the zodiac. Astrology is based upon your month of birth. Traditional Chinese astrology is different. It’s based on your year of birth. There are twelve signs, too but they are named after animals. The Chinese New Year falls on a different date each year but it begins somewhere between mid-January and mid-February. You will have to use the chart below to find out your Chinese sign. The twelve-year cycle begins with the year of the Rat, which this century first fell in 1900, so it is easy to calculate Chinese years. The legend is that the order was decided thousands of years ago by Buddha, who called all the animals to a New Year meeting. Only twelve came and the years were named after the twelve animals in the order in which they arrived. First was the aggressive Rat, second was the hard-working Ox. Then came the smiling Tiger, followed by the cautious Rabbit. The showy Dragon came next. Then the wise Snake came. The gifted Horse was next, followed by the gentle Goat, then the merry Monkey and the proud Rooster. Last were the faithful Dog and the honest Pig.

People born in specific years are supposed to have characteristics of the year’s animal. This should not be taken too seriously. The animals are symbols, and the Chinese idea of each animal’s character is often different from a traditional Western view. The interesting thing about the cycle of Chinese years is that they relate to the cycles of change in the Sun, which is known to affect the Earth’s weather, and may also relate to earthquakes and electrical changes in the atmosphere.

It’s up to you how seriously you take them. Anyway, it makes a change when someone comes up to you and says, “I can always tell people’s birth signs — you’re a Virgo”. You can always reply by saying; “And I can always tell people’s Chinese signs. You’re a Pig!”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Year**  | **Animal**  | **Personality**  |
| 2… | Rat | Aggressive, sociable, … |
|  | Ox |  |
|  | Tiger |  |
|  | Rabbit |  |
|  | Dragon |  |
|  | Snake |  |
|  | Horse |  |
|  | Ram |  |
|  | Monkey |  |
|  | Rooster |  |
|  | Dog |  |
|  | Pig  |  |

#### *Find out if the statements are true or false*

1. Astrologers today earn big sums of money for their job.
2. A lot of people use the telephone horoscope service to solve their problems.
3. Traditional Chinese astrology is based upon your month of birth.
4. The Chinese New Year begins between mid-January and mid-February.
5. The twelve-year cycle begins with the year of the Horse.
6. Buddha decided the order of years thousands of years ago.
7. The years were named after the twenty animals in the order in which they arrived.
8. The Chinese idea of each animal’s character is similar to a traditional Western view.
9. People born in specific years are supposed to have characteristics of the year’s animal.

***Find the right statements***

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **astrology**
 | 1. a belt of the heavens limited by lines about 8° from the ecliptic on each side, including all apparent positions of the sun, moon, and planets as known to ancient astronomers, and divided into twelve equal parts
 |
| * 1. **astrology**
 | 1. a belt of the heavens limited by lines about 8° from the ecliptic on each side, including all apparent positions of the sun, moon, and planets as known to ancient astronomers, and divided into twelve equal parts
 |
| * 1. **zodiac**
 | 1. a forecast of a person's future based on a diagram showing the relative positions of the stars and planets at that person's birth.
 |
| * 1. **horoscope**
 | 1. the scientific study of celestial bodies.
 |

**Завдання до самостійної роботи № 3**

Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми

**GRAMMAR EXERCISES**

***1.Use the articles a, an, the where it is necessary:***

1... Germany is ... most developed country in Europe. 2. History and ... Computer Science were... my favourite subjects at... school. 3. I don't know ... nearest way to... bank. 4. ... Economics is one of ... most important disciplines at ... University. 5. Usually I get up at... 7 o'clock in... morning. 6...Rostov is situated on... Don. 7. Will you have... cup of... tea? 8.Warsaw is ... capital of Poland. 9. We shall go to...cinema... together with... boyfriend (girlfriend). 10. This is... book,... book is very interesting. 11.Do you see... sun in... sky today? 12. He is... engineer by... profession.

 ***2. Complete the sentences using one of the following words. Use a/an where necessary.***

 *accident biscuit blood coat decision electricity key letter moment question sugar*

 1. It wasn't your fault. It \_an accident. 2. Listen! Can you hear \_music?\_3. I couldn't get into the house because I didn't have ---. 4. It's very warm today. Why are you wearing ---? 5. Do you take --- in your coffee?6. Are you hungry? Would you like --- with your coffee? 7. Our lives would be very difficult without ---. 8. I didn't phone them. I wrote --- instead. 9. The heart pumps --- through the body. 10. Excuse me, but can I ask you ---? 11. I'm not ready yet. Can you wait. --- please? 12. We can't delay much longer. We have to make --- soon.

***3. Complete the sentences using one of the following words. Sometimes the word needs to be plural (-s).***

 *air country day friend meat language letter patience people photograph queue space*

 1. I had my camera but I didn't take many \_photographs. 2. There are seven --- in a week. 3. A vegetarian is a person who doesn't eat ---.4. Outside the cinema there was --- of people waiting to see the film.5. I'm not very good at writing ---.6. Last night I went out with some --- of mine.7. There were very few --- in the shops today. They were almost empty.8. I'm going out for a walk. I need some fresh ---. 9. George always wants things quickly. He's got no ---. 10. Do you speak any foreign ---? 11. Jane travels a lot. She has been to many ---. 12. Our flat is very small. We haven't got much --

**4. Are the underlined verbs right or wrong? Correct the ones that are wrong.**

 1. I'm seeing the manager tomorrow morning.

 2. I'm feeling hungry. Is there anything to eat?

 3. Are you believing in God? --- wrong, do you believe in God?

 4. This sauce is great. It's tasting really good.

5. I'm thinking this is your key. Am I right?

 **5. Look at the pictures. Use the words in brackets to make sentences**.

 1. (you/not/seem/very happy today)

 2. (what/you/do?) Be quiet! (I/think)

 3. (who/this umbrella/belong to?) I've no idea.

 4. (the dinner/smell/good)

 5. Excuse me. (anybody/sit/here?) No, it's free

 6. Can you ring me back in half an hour? (I/have/dinner)

**6.Put the verb into the correct form, present continuous or present simple.**

 1. Are you hungry? Do you want something to eat? (you/want)

 2. Jill is interested in politics but she --- to a political party. (not/belong)

 3. Don't put the dictionary away. I --- it. (use)

 4. Don't put the dictionary away. I --- it. (need)

 5. Who is that man? What ---? (he/want)

 6. Who is that man? Why --- at us? (he/look)

 7. George says he's 80 years old but nobody --- him. (believe)

**Завдання до самостійної роботи №4**

Комунікативна ситуація «Improving your memory»

Завдання до самостійної роботи №5

Комунікативна ситуація: «Person’s character»

***Use the helpful phrases.***

***Describing different feelings***

…really annoys/frightens/embarrasses/depresses me… One thing that really annoys/frightens, etc. me is… I hate it/it really annoys me when… I find…embarrassing/relaxing. …makes me feel really annoyed/depressed/happy. ***Describing negative feelings***

I can’t cope with… I find…really hard to cope/deal with. I have a problem with…

***Ways of generalizing***

People who… really annoy me/ make me sad/ make me laugh. I like/don’t like the thought/feeling/way/idea that… 1. What makes you happy? 2. What makes you embarrassed? 3. What makes you laugh? 4. What makes you depressed? 5. What helps you to relax? 6. What really annoys you? 7. What makes you nervous? 8. What frightens you? 9. What makes you stressed?

***2.Give the most distinctive feathers of the Ukrainian youth.***

**Кредит 2**

**Завдання до самостійної роботи № 1**

Підготовка до дискусії: Становище жінки в Європейських країнах , США і в Україні.

1. Speak on :

 a) European women;

 b) Ukrainian women.

 c) American women.

**Завдання до самостійної роботи № 2**

Твір на тему: Хто щасливіший – чоловік чи жінка?

1. ***Read and translate the article***

Sailing Through the Blues

Psychologists are discovering new ways to break free of pessimism

To understand why someone becomes an optimist or a pessimist, it helps to understand what distinguishes them. Say you crash your car. Do you expect good things to happen after the accident — an easy recuperation, a fat check from your insurer? Or do you worry that your neck will hurt forever?

Optimistic people tend to feel that bad things won’t last long and won’t affect other parts of life. Pessimists tend to believe one negative incident will last and undermine everything else in their lives.

Also important, researchers say, is the story you construct about why things happen — your explanatory style. Optimists believe that bad events have temporary causes — "The boss is in a bad mood." Pessimists believe the cause is permanent — "The boss is a jerk."

Positive thinkers feel powerful. Negative thinkers feel helpless because they have learned to believe they're doomed, no matter what.

Such learned helplessness takes a huge toll on health. Studies show that optimists are better at coping with the distress associated with everything from menopause to heart surgery. Furthermore, scientists discovered that optimists have more disease-fighting T cells. Pessimists also don't believe in preventive care.

Not surprisingly, positive thinkers live longer.

Experts say that optimism is a habit of thinking. Practice, and it becomes as automatic as blinking.

1. ***Answer the following questions***

Who are pessimists?

Who are optimists?

Who is believed to live longer?

What kind of person are you supposed to be?

What ways to break free of pessimism do you know?

What helps you tobreak free of pessimism?

1. ***Read the text and fill in the blanks with the necessary phrases below***

Psychologists are discovering new ways to break free of pessimism. They suggest the following strategies.

**1)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Martin Seligman, a professor of psychology at the University of Pennsylvania, favors a technique in which you learn to monitor and argue against the poisonous messages you give yourself. For example:

Adversity: Your ideas are not well received at a meeting at work.

Pessimistic Conclusion: "I'm an idiot."

# 2) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ "**I'm going to keep my mouth shut at the next meeting assuming I'm not fired first."

Disputation: "I'm blowing this out of proportion. Wasn't I the star of the previous meeting?"

New Outcome: "One mediocre meeting doesn't destroy a career."

**3)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Psychologist Karen Shanor, author of *The Emerging Mind*, says try to find something positive in a sad situation — a job dismissal, say — by figuring out what you gained from the experience. Ask yourself, what does getting fired tell me about myself? May weren't interested in your work, and spending time with your children has become your top priority. Try to learn from the negatives without dwelling on them.

**4)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Force yourself to think about something else. Say you're stuck in traffic. Before you give in to mopiness, relive a favorite memory or make a mental list of people to invite to a party.

**5)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Make chores specific and manageable — instead of "clean the garage", try "put away tools" and "move boxes." Break down larger goals in the same way — "have more fun" might become "go to the movies every week."

**6)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Treating yourself to the things you love, says Greg Hicks, co-author of *How We Choose to Be Happy*, is essential to maintaining a sense of internal happiness. His suggestion is to write down everything that brings you pleasure — displaying freshly cut flowers, reading the newspaper over coffee. Do at least one thing on your list every day.

**7)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Personal coach Cheryl Richardson, author of *Life Makeovers*, has a trick for training yourself to recognize silver linings: in a journal, describe at least one positive thing that happens every day. Even something as simple as preparing a nice lunch is worth noting.

**8)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Smiling when you are down makes you feel better, researchers say. "Project the mood that you want to get back," says Dr. Susan C.Vaughan, an assistant professor of psychiatry at Columbia University in New York City. "Never underestimate how contagious moods are between people. Often others will react and be nice back to you."

* 1. *Be good to yourself.*
	2. *Dispute your feelings.*
	3. *Set realistic goals.*
	4. *Interrupt negative thoughts.*
	5. *Imagined Consequences.*
	6. *Fake it.*
	7. *Dig for silver.*
	8. *Teach yourself a lesson.*

**Завдання до самостійної роботи № 3**

Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми.

#### *True or false*

* + - 1. Optimistic people tend to feel that bad things won’t last long and won’t affect other parts of their lives.
			2. Pessimists believe that one negative incident will last and undermine everything else in their lives.
			3. Pessimists believe that bad events have temporary causes.
			4. Optimists believe the cause of evil is permanent.
			5. Positive thinkers feel powerful.
			6. Negative thinkers feel helpless.
			7. Optimists are better at coping with the distress associated with medicine.
			8. Pessimists believe in preventive care.

**GRAMMAR EXERCISES**

 **1 Complete the sentences using one of the following:**

 cause(s) close(s) drink(s) live(s) open(s) speak(s) take(s) place

 1. Ann ***----*** German very well.

 2. I never --- coffee.

 3. The swimming pool --- at 9 o'clock and --- at 18.30 every day.

 4. Bad driving --- many accidents.

 5. My parents --- in a very at small flat.

 6. The Olympic Games --- every four years.

 **2 Put the verb into the correct form.**

 1. Jane --- (not/drink) tea very often.

 2. What time --- (the banks/close) in Britain?

 3. 'Where --- (Martin/come) from?' 'He's Scottish.'

 4. 'What --- (you/do)?' 'I'm an electrical engineer.'

 5. It --- (take) me an hour to get to work. How long --- (it/take) you?

 6. I --- (play) the piano but I --- (not/play) very well.

 7. I don't understand this sentence. What --- (this word/mean)?

 **3 Use one of the following verbs to complete these sentences. Sometimes you need the negative:**

 believe eat flow go grow make rise tell translate

 1. The earth --- round the sun.

 2. Rice --- in Britain.

 3. The sun --- in the east.

 4. Bees --- honey.

 5. Vegetarians --- meat.

 6. An atheist --- in God.

 7. An interpreter --- from one language into another.

 8. A liar is someone who --- the truth.

 9. The River Amazon --- into the Atlantic Ocean.

 **4 Complete using one of the following.**

 I apologize I insist I promise I recommend I suggest

 1. It's a nice day. ---- we go out for a walk.

 2. I won't tell anybody what you said. ---.

 3. (in a restaurant) You must let me pay for the meal. ---.

 4. --- for what I said about you. It wasn't true and I shouldn't have said it.

 5. The new restaurant in Hill Street is very good --- it.

**Завдання до самостійної роботи № 4**

Підготувати міні-презентацію, спираючись на запропоновану лексику.

**Завдання до самостійної роботи № 5**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Розповідь на тему: Моє хоббі. Вивчення сталих виразів, синонімів та антонімів.1. ***Read and translate the text . Ask as many questions on the text as possible***

**Hobbies** |

Nowadays people work all day long and rarely have spare time to rest and to do something they like. But if they have it they try to waste it in the way they prefer. And there are a lot of possibilities to do it perfect. People can choose everything from sport to spending a good time in the country according to desires. And there are a lot of things to do that can help you not to feel bored. And activity is much better then doing nothing. The most active way, in my opinion is go in for sport. You can do sports all the year round because there are a lot of kinds of sport for all seasons. Basketball, Football players are always on stadiums. And in winter a lot of ski-walkers occupy the snowy slopes and skaters walk on ice of stadiums and icy rivers. Moreover it can be risking sports, which is more exiting to do. Doing such kind of sport you feel that our life doesn’t stay it’s going forward. Our friends also help us to spend a good spare time. Because they often have interesting ideas of spending free time and it’s much better to spend free time with them. Nowadays music occupies the most part of people’s mind among teenagers especially. People communicate according to their music tastes. They visit disco clubs, concert halls to listen music and to dance. People also have pop idols that attract them by their voice or appearance and they are ready to follow them to the ends of the earth. Some people say that theatres are not popular nowadays but I think that a lot of people still enjoy the play of actors and marvelous productions of plays. And our theatres are world known. Theatres teach you to feel hate and love, joy and unhappiness… In other words theatre help you to become more human. Reading books, papers and magazines is also a way of spending leisure time. You can choose a genre according to your mood and read whatever you want. From magazines and papers you know the latest news in the world of politics, fashion, cooking, technology. But technology is developing so fast that such way of getting information becomes old. With developing of Internet information is available in each point of earth. Moreover it’s a way of communicating with people.

 And people all over the world sit at the computers chatting or exploring the Internet all day long. Children spend a lot of free time playing computer games. And statistic shows that 70% of users of Internet are teenagers. But some people prefer to go to a country to breath fresh air and resting or travel somewhere. Traveling becomes more and more popular. People like to visit other places to escape from daily routing. And all resorts are full in the time of holidays. As for me I think that the most exciting leisure time spending can be all activities like sport or traveling somewhere with friends because I never feel bored with my friends. And we always have a good time wherever we go. And I think that everyone can find an occupation. Maybe in some countries people have more opportunities for recreation because of the new inventions or another factors. But I think that each man can travel everywhere and try each way of spending free time. Moreover the city where we live give us a lot of places to go. And from day to day the number of places of interest grows. But the only thing that is necessary for citizens is fresh air and little islands of nature. People need to walk in the parks that become more and more rare. In spite of this people always can find a way to spend leisure time. Because our world is full of new interesting and exiting thing that every man want to explore.

1. ***Find antonyms in the opposite column***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. skinny
 | * 1. offspring
 |
| 1. overweight
 | * 1. narrow
 |
| 1. ancestor
 | * 1. fat
 |
| 1. big
 | * 1. slim
 |
| 1. tall
 | * 1. small
 |
| 1. broad
 | * 1. short
 |
| 1. possible
 | * 1. inaccurate
 |
| 1. precision
 | * 1. impossible
 |

**Кредит 3**

**Завдання до самостійної роботи № 1**

Твір на тему: Рецепт улюбленої страви. Складання діалогів на тему: Етикет за столом.

1. ***Communicative situations :***
	* 1. You describe your favourite meal; b) You describe your usual meal.
2. ***Discuss the following questions:***

How often do you go to a restaurant? Do you like eating out or at home? What is your favorite restaurant? What is your favorite food to order there? When was the last time you went to a restaurant? Is there any difference between a restaurant, café, bar, pub, cafeteria? Have you ever been to a Western restaurant (i.e. in the US or Europe)? Were there anydifferences in customs between your country and the West?

**Завдання до самостійної роботи № 2**

Комунікативна ситуація: Проблема особистості. Сімейні стосунки. Виховання.

**PERSONALITY AT 10 IS THE KEY TO SUCCESS IN ADULT LIFE**

1. ***Read and translate the text . Ask as many questions on the text as possible***

 Researchers have identified personality traits in 10-year-olds that can determine how successful they may be as adults. Contrary to these expectations, children who were often worried, played on their own, cried a lot had the tendency to develop into successful adults. As an adult, a person was not expected to smoke or commit a crime. The researchers explained that solitary children could make up their minds and not to be influenced by others. The research showed that children who destroyed their toys, were disobedient and bullied the others could be dissatisfied with their adult life. Children who stole, got into fights, told lies had a great chance of being out of work, smoking. Children who had plenty of self-esteem and had good friendships with other children had better chances of success as adults. Emma Cahill, 28, who recently founded her own publishing company, said she had a good social life at the age of 10. “I have never felt foolish in front of my friends and my parents always wanted to listen to my ideas. I hated quarrels and avoided them.” Roy O’Neill, a 40-year-old, said that at 30 he was suffering from depression and his wife wanted to divorce him. He says: “When I was 10, I used to set fire to my toy soldiers. I was fighting and I was a liar. I look miserable at all photos”. Boys who blamed the others for their problems were likely to enter adult life with poor qualifications and have low income. Good maths skills in girls and good reading skills in boys were connected with greater happiness in adult life. Friendship with other children meant less chance of depression later in life. Other research showed that the way teenagers spend their time can influence their later lives, no matter what the social class of their parents is.

 ***2.Give a piece of advice on how to bring up our children.***

**Завдання до самостійної роботи № 3**

Підготувати міні-презентацію, спираючись на запропоновану лексику.

**Завдання до самостійної роботи № 4**

Підготовка до бесіди на тему: Порівняння навчання в університетах Британії,США і України.

Speak on the topic : What Features of English or American Education Would You Like to Introduce into the System of Education in Ukraine?

**Role play.** You and your English/American friend discuss the advantages and disadvantages of the school educational systems of your countries.

**Завдання до самостійної роботи № 5**

Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми.

**GRAMMAR EXERCISES**

***1.Complete these sentences with*** *some or any*.

1. She's going on holiday with………….. friends in August.

2. I'm sure he doesn't have………… evidence for his accusations.

3. There was never ………….question that she would return home.

4. Wasn't there………… problem about your tax last year? I remember you telling me about it.

5. It is reported that there has been ……………..improvement in the President's condition.

6. There is seldom …………..world news in the "The Daily Star".

7. I hope there wasn't……………. damage to your car.

8. Joan's mother scarcely ever let her have …………friends round.

9. 'I'm going on holiday next week.' 'But haven't you got……….. important work to finish?'

10. There can hardly be………. doubt that he is the best tennis player in the world.

***2.If necessary, replace* some *with* any *or* any *with* some.**

1. Some bicycles parked in this area will be removed by the police. **Any bicycles**...

2. If you have any old books that you don't want, could you bring them into school.

3. The chemicals need to be handled with care as any give off poisonous fumes.

4. Any of the money collected will go to helping children with heart disease.

5. She lives some distance away from the nearest town.

6. Any of his paintings, even the smallest, would today sell for thousands of pounds.

7. Although he was born in Spain, any of his earlier poems were written in French.

8. You'll like this new ice cream. Shall I save any for you?

9. Some large wild animals should be treated with care. They can all hurt people if they are

frightened.

10. I haven't been here for any years.

11. Can you get some milk when you're out shopping?

 ***3. Put the verb into the correct form***

1. They can visit Kiev (next month)
2. She must study French (next year)
3. He can’t lecture on English (last year)
4. You must study in the University library (the day before yesterday)
5. Can she bring me a few books? (next Friday)

4. ***Translate the following sentences using modal verbs may, can, could, should, must, need, to have to, to be to***

1. Ваші улюблені цукерки можуть багато розповісти про ваш характер.
2. Ви можете придбати будь-які цукерки у цьому магазині.
3. Вам не слід їсти так багато солодкого. Це шкідливо для фігури.
4. Він зможе пролити світло на цю справу.
5. Він навіть не міг запропонувати їм чашку кави, так йому було погано.
6. Не треба говорити пошепки. Ми вже все знаємо про цих людей.
7. У мене ще багато роботи, тож вам не слід приходити раніше шостої.

**Кредит 4**

**Завдання до самостійної роботи № 1**

Твір на тему:Звичаї та традиції української родини.

**THE UKRAINIANS AND THEIR CHARACTER**

 Modern archaeological evidence shows that Ukrainians are the original inhabitants of Ukraine – the land, that their forefathers lived on this territory from the 3d or 4thmillennia B.C. Ukrainian mentality was formed by many factors: geographical locations at the crossroads by the West and the East, specific climatic conditions and tragic historical

events.

 Since long ago Ukrainians have been known as hard-working, thrifty, skilled farmers, good family men and devoted wives. They are typically kind-hearted, friendly, hospitable to both fellow countrymen and foreigners. They are cautious yet opened to romanticism and sentimentality. They are resourceful, brave, staunch, ready for self-sacrifice.

 Ukrainians have always valued restraint, consideration and a realistic view of life. Their passions burn low but strong and steady. Characteristically, they are melancholic; they may be sad, then suddenly burst with optimism and vitality. They have a very special sense of humor. They can be a bit ironical. Their very rich imagination shows the surrounding realities in a colorful, at times paradoxical way. Evidence of this is their inexhaustible folk vocal heritage, decorative art, and exotic folk rites.

**1.Match the meaning of a word with its translation.**

|  |  |
| --- | --- |
| evidence | гнів, пристрасть |
| forefather | невичерпний |
| ready for self-sacrifice | народні обряди |
| passion | спадщина |
| inexhaustible | предок |
| heritage | доказ |
| folk rites | готовий на самопожертву |
|  consideration | розсудливість |

**2.Think and comment using the text information.**

1. Prove that Ukrainians are the original inhabitants of Ukraine.
2. How was Ukrainian mentality formed?
3. Describe Ukrainians as a nation.
4. What do Ukrainians value most of all?
5. Name the most characteristic features of Ukrainians.

**3.Writing options. Try to make a story on the offered topics.**

1. Are you a patriot of your country?
2. What is special about your country?
3. Would you like to live abroad? Give your grounds.
4. How do you see Ukraine growing in the next 10-20 years?
5. Is Ukraine worth visiting? Give your reasons.

**Завдання до самостійної роботи № 2**

Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу теми.

##### **GRAMMAR EXERCISES**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 713 seven hundred and thirteenth5,102 five thousand one hundred and second6,100 six thousand, one hundredth |
| 1 one | 11 eleven | 21 twenty-one | 31 thirty-one | 1st – first | 11th – eleventh | 21st – twenty-first |
| 2 two | 12 twelve | 22 twenty-two | 40 forty | 2nd – second | 12th – twelfth | 22nd – twenty-second |
| 3 three | 13 thirteen | 23 twenty-three | 50 fifty | 3rd – third | 13th - thirteenth | 30th – thirtieth |
| 4 four | 14 fourteen | 24 twenty-four | 60 sixty | 4th – fourth | 14th – fourteen | 40th – fortieth |
| 5 five | 15 fifteen | 25 twenty-five | 70 seventy | 5th – fifth | 15th – fifteen | 50th – fiftieth |
| 6 six | 16 sixteen | 26 twenty-six | 80 eighty | 6th – sixth | 16th – sixteenth | 60th – sixtieth |
| 7 seven | 17 seventeen | 27 twenty-seven | 90 ninety | 7th – seventh | 17th - seventeenth | 70th – seventieth |
| 8 eight | 18 eighteen | 28 twenty-eight | 100 a hundred | 8th – eight | 18th – eighteen | 80th – eightieth |
| 9 nine | 19 nineteen | 29 twenty-nine | 1,000 a thousand | 9th – ninth | 19th – nineteen | 90th – ninetieth |
| 10 ten | 20 twenty | 30 thirty | 1,000,000 a million | 10th – tenth | 20th - twentieth | 1000th – hundredth |
| 400 four hundred140 a/one hundred and forty1,006 a/one thousand and six5,000 five thousand260,127 two hundred and sixty thousand,one hundred and twenty-seven | 320,410 three hundred and twenty thousand four hundred and tenth3,000,000 three hundred and three millionth |

***1.Spell the following numbers***

1. 13 30 4 14 40 5 15 50 8 18 80 12 100 226 705 1,000 4,568 6,008 75,137 425,712

1/25; 3/8 mile, 6/7 km, 4/5 mile, 5/8 km, 3/28 km, 2 2/3

mile, 3 1/2 km, 4 3/5 miles, 7 17/20 km

1. ***Spell the telephone numbers***

35 74; 21 16 23; 41 53 42; 80512 21 22 08; 315 40 63; 3346 515

***3.Open the brackets using the right form of adjectives:***

1. Winter is (cold) season of the year. 2. Moscow is (large) than Rostov. 3. Which is (long) day of the year? 4. The Alps are (high) mountains in Europe. 5. Even (long) day has an end. 6. It is one of (important) questions of our conference. 7. Your English is (good) now. 8. Who knows him (well) than you? 9. We have (little) interest in this work than you. 10. Health is (good) than wealth. 11. Your son worked (well) of all. 12. Today you worked (slowly) than usually.

***4.Translate the sentences:***

1. This book is not so interesting as that one. 2. The Baltic Sea is not so warm as the Black Sea. 3. The more you read, the more you know. 4. My brother is not as tall as you are. 5. The earlier you get up, the more you can do. 6. Today the wind is as strong as it was yesterday. 7. Your room is as light as mine. 8. John knows Russian as well as English. 9. Mary is not so lazy as her brother. 10. The longer the night is, the shorter the day. 11. The less people think, the more they talk.

***5.Build the sentences from the words:***

1.Is, best, she, friend, my. 2.Learn, different, students, our, subjects. 3.The, is, Russia, the, in, country, the, largest, world. 4.In, the, we, city, live, a, flat, in, of, center, the. 5.Reading, is, my, of, best, son's, fond, friend. 6.Computer, better, his, mine, is, than. 7.Many, have, to, I, want, children.

 ***6 .Choose the correct word.***

 1. I was \_disappointing/disappointed\_ with the film. I had expected it to be better.

 2. Are you \_interesting/interested\_ in football?

 3. The football match was quite \_exciting/excited\_ I enjoyed it.

 4. It's sometimes \_embarrassing/embarrassed\_ when you have to ask people for money.

 5. Do you easily get \_embarrassing/embarrassed?\_

 6. I had never expected to get the job. I was really \_amazing/amazed\_ when I was offered it.

 7. She has really learnt very fast. She has made \_astonishing/astonished\_ progress.

 8. 1 didn't find the situation funny. I was not \_amusing/amused.\_

**Завдання до самостійної роботи № 3**

Підготовка до доповіді на тему: Різдво. Історія Свята.

**Завдання до самостійної роботи № 4**

**GRAMMAR TEST**

1.It … a lot in Britain.

а) rain b) rains c) is rain d) rainy e) are rain

2. I … pizza very much.

а) likes b) is like c) am like d) like e) alike

3. I … English very well.

а) not speak b) no speak c) speak not d) don’t speak e) doesn’t speak

4. I … married.

а) am not b) is not c) don’t d) doesn’t e) aren’t

5. Your brother … tennis very well.

а) play b) plays c) is play d) are play e) playing

6. Mozart … more than 600 pieces of music.

а) writes b) writed c) wrote d) was write e) was wrote

7. We … David in town a few days ago.

а) did see b) was saw c) did see d) was see e) saw

8. I … to the cinema three times last week.

а) went b) going c) did go d) goed e)was go

9. The film wasn't very good. I … it very much.

а) enjoyed b) wasn’t enjoy c) didn’t enjoyed d) didn’t enjoy e) enjoying

10. The window was open and a bird … into the room.

а) fly b) flew c) was flew d) did fly e) flying

11. He … five letters.

а) write b) was write c) has written d) is write e) writing

12. We … a severe storm in this area recently.

а) has b) was have c) did have d) has had e) have had

13. They … an electric car.

а) never drive b) never have drive c) have never driven d) drives never e) never drived

14. She … a new dress.

а) just buy b) has just bought c) has just buy d) just is buy e) is just buy.

15. I …to Italy yet.

а) have not been b) not be c) not am d) is not e) have not

16. He … when the phone rang.

a) was sleeping b) were sleeping c) sleeped d) slept e) sleeps

17. All the rivers and lakes ... yesterday.

a) freeze b) froze c) freezes d) were freezing e) frozed

18. At six o’clock I … for Jennie at the station.

a) waited b) wait c) waites d) was waiting e) had waited

19. Toby ... up very late yesterday. (wakes, woke, wake)

a) wake b) wakes c) will wake d) waken e) woke

20. Nora ... her friends in the park last week.

a) meets b) met c) has met d) meet e) was meeting

21. While my son …. for my call, somebody knocked at the door.

a) waits b) was waiting c) waited d) has waited e) wait

22. I … by the window when I heard the noise.

a) sat b) sits c) have sat d) sit e) was sitting

23. Anna ... her cousin at the party a fortnight ago.

a) saw b) see c) sees d) have seen e) had seen

24. When we came in, the children …. their desks.

a) clean b) cleaned c) had cleaned d) were cleaning e) clean

25. He ... to join them because of a very bad weather.

a) refuses b) will refuse c) had refused d) refused e) refuse

26. She ... to play the piano in her childhood.

a) hasn't like b) doesn't like c) likes d) don't like e) didn't like

27. When I arrived, they … tennis.

a) were playing b) play c) played d) plays e) would play

28. Their brother ... a lot last year.

a) had travelled b) travelled c) have travelled d) travel e) travels

29. Yesterday at six I … dinner.

a) prepare b) was preparing c) have prepared d) prepared e) prepares

30. He ... a poem at the party yesterday.

a) recite b) recites c) have recited d) was reciting e) recited

**Завдання до самостійної роботи № 5**

 **Learn by heart.**

**II.Table of irregular verbs**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Infinitive** | **Past Simple** | **Past Participle** | **Переклад** |
| arise | arose | arisen | виникати |
| awake | awoke | awoken | прокидатися |
| be | was, were | been | бути |
| bear | bore | born(e) | носити |
| beat | beat | beaten | бити |
| become | became | become | ставати |
| bend | bent | bent | гнути |
| bind | bound | bound | зв’язувати  |
| blow | blew | blown | дути |
| break | broke | broken | розбивати |
| bring | brought | brought | приносити |
| build | built | built | будувати |
| burn | burnt, burned | burnt, burned | горіти |
| buy | bought | bought | купувати |
| catch | caught | caught | ловити |
| choose | chose | chosen | вибирати |
| come | came | come | приходити |
| cost | cost | cost | коштувати |
| creep | crept | crept | повзати |
| cut | cut | cut | різати |
| deal | dealt *[delt]* | dealt *[delt]* | мати справу з |
| dig | dug | dug | копати |
| do | did | done | робити |
| draw | drew | drawn | малювати |
| dream | dreamt *[dremt]*, dreamed | dreamt *[dremt]*, dreamed | мріяти |
| drink | drank | drunk | пити |
| drive | drove | driven | приводити в дію |
| eat | ate | eaten | їсти |
| fall | fell | fallen | падати |
| feed | fed | fed | годувати |
| feel | felt | felt | почувати |
| fight | fought | fought | боротися |
| find | found | found | знаходити |
| fly | flew | flown | літати |
| forbid | forbade | forbidden | забороняти |
| forget | forgot | forgotten | забувати |
| freeze | froze | frozen | замерзати |
| get | got | got | отримувати |
| give | gave | given | давати |
| go | went | gone | йти |
| grow | grew | grown | рости |
| hang | hung | hung | вішати |
| have | had | had | мати |
| hear | heard | heard | чути |
| hide | hid | hidden | ховатись |
| hit | hit | hit | ударяти |
| hold | held | held | тримати |
| keep | kept | kept | зберігати |
| know | knew | known | знати |
| lay | laid | laid | класти |
| lead | led | led | вести |
| learn | learnt, learned | learnt, learned | вивчати |
| leave | left | left | залишати |
| lose | lost | lost | губити |
| make | made | made | робити |
| mean | meant *[ment]* | meant *[ment]* | означати |
| meet | met | met | зустрічати |
| pay | paid | paid | платити |
| put | put | put | класти |
| read | read *[red]* | read *[red]* | читати |
| ride | rode | ridden | їхати |
| ring | rang | rung | дзвонити |
| rise | rose | risen | підніматися |
| run | ran | run | бігти |
| say | said *[sed]* | said *[sed]* | говорити |
| see | saw | seen | бачити |
| speak | spoke | spoken | розмовляти |
| take | took | taken | брати |
| teach | taught | taught | навчати |
| tear | tore | torn | рвати |
| tell | told | told | розповідати |
| think | thought | thought | думати |
| throw | threw | thrown | кидати |
| understand | understood | understood | розуміти |
| write | wrote | written | писати |

**ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ І ВМІНЬ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**КОНТРОЛЬНА РОБОТА №1**

**Варіант 1**

***1.How do you say these numbers in English. Write your answer after each one:***

45 %; 2 July; in 1902; 325; 21 May; 20000

***2.Put the verb into the correct form:***

1.When I first --- (tell) Tom the news, he --- (not/believe) me. He --- (think) that I --- (joke). 2. Sue wasn't hungry, so she --- anything. (eat) 3. I did German at school but I --- most of it. (forget) 4. Can we stop walking soon? I --- (start) to feel tired. 5. --- you ---- in God? (believe) 6. Why --- (you/look) at me like that? Stop it! 7. It's usually dry here at this time of the year. It --- (not/rain) much. 8. Look at the river. It --- (flow) very fast today - much faster than usual.

***3. Choose the most appropriate word from the box to complete each sentence:***

***a lot of few little many much***

1 There are *\_\_\_\_\_\_\_*people who understand this. I think you might be the only one!

2 I don’t have **\_\_\_\_\_\_\_\_** ideas about how to fix this. Do you?

3 He was worried because he had \_\_\_\_\_\_\_\_ money to buy a present with.

***4.Group the words in the box according to the categories below:***

squirrel beach tiger lake elephant sand

sea leopard river panda wave gorilla

lagoon red deer cliff hedgehog mountain rabbit

**Small animals Water Large animals Land**

***5.Choose the most appropriate age to complete each sentence:***

1 A 20-something has much more freedom than ***a teenager/a retired person*.**

2 A young adult is more likely to take risks than ***a retired person/an adolescent*.**

***6.Decide whether the underlined adjectives have been used in the correct form, positive or negative. Correct the adjectives which are wrong:***

1 Don’t be careless or you’ll break something!

2 I’ve always been lucky in my investments. That is why I am so poor!

3 The designers chose a very usual style because they hope to surprise everyone.

4 My tutor is very kind with his grading. He failed my essay and I thought it was very good.

***7.There is one mistake in each sentence. Use the correction code above to identify the type of mistake:***

1 In most developed countries people are living longer. **\_\_\_\_\_\_**

2 There a lot more retired people in these countries. **\_\_\_\_\_\_**

3 These old people is taking government pensions for more years. **\_\_\_\_\_\_**

***Translate into Ukrainian:***

1.Imagine you run a small food shop in your local neighborhood and suddenly a giant supermarket opens for business opposite your shop. 2. Chinese mitten crabs destroy local environments and attack fish in fish farms, however, in China these crabs are an expensive food. 3. The Institute of Future Analysis is providing information about future trends in society and predictions about future consumer needs. 4. Volcanoes are one of the most impressive features in the world.

**КОНТРОЛЬНА РОБОТА №1**

**Варіант 2**

***1.How do you say these numbers in English. Write your answer after each one***

55 %; 10 January; in 1919; 465; 23 June; 25000

***2.Put the verb into the correct form.***

1. I was the last to leave the office last night. Everybody else ---- (go) home when I ---- (leave). 2. I----(buy) a new jacket last week. 3. 'What --- (you/do) this time yesterday?' 'I was asleep.'4. Jane ---- (wait) for me when I ---- (arrive). 5. John --- (take) a photograph of me while I --- (not/look).6. I --- (see) Sue in town yesterday but she --- (look) the other way. 7. We --- (have) a chat while we --- (wait) for our flights.16. The Earth --- round the Sun (go).'

***3. Choose the most appropriate word from the box to complete each sentence.***

***a lot of few little many much***

1 He was worried because he had \_\_\_\_\_\_\_\_ money to buy a present with.

2 Did you have \_\_\_\_\_\_\_\_ trouble finding the correct building?

3 There are \_\_\_\_\_\_\_\_ people interested in the job, so it will be difficult choosing one.

***4.Group the words in the box according to the categories below.***

squirrel beach tiger lake elephant sand

sea leopard river panda wave gorilla

lagoon red deer cliff hedgehog mountain rabbit

**Small animals Water Large animals Land**

***5.Choose the most appropriate age to complete each sentence.***

1 An adolescent will usually ask ***a middle-aged person/a child*** for help when s/he doesn’t understand something.

2 An elderly person needs more care than ***a child/a 30-something*.**

***6.Decide whether the underlined adjectives have been used in the correct form, positive or negative. Correct the adjectives which are wrong.***

1. My tutor is very kind with his grading. He failed my essay and I thought it was very good. 2. A local firm tried to win the contract, but it was hopeless. They could not compete against a large international company. 3 These scissors are useless. They are too blunt to cut anything.

4 The flight from Dubai was very comfortable. There was bad weather which kept rocking the plane.

***7.There is one mistake in each sentence. Use the correction code above to identify the type of mistake.***

1 This very expensive is for the governments. **\_\_\_\_\_\_**

2 Some governments want to increase the retire age. **\_\_\_\_\_\_**

3 However many people think this is unkind to the elderly. **\_\_\_\_\_\_**

***8.Translate into Ukrainian:***

1. Volcanoes are one of the most impressive features in the world. 2. Rabbits are causing problems for humans by eating farmers’ crops all over the world, unlike the squirrels cause little damage to plants.3. The world and markets are constantly changing and futurologists can help you profit from the future.4. Imagine you run a small food shop in your local neighborhood and suddenly a giant supermarket opens for business opposite your shop.

**Тестування**

**Варіант 1**

 **1. Виберіть вірний варіант.**

 You are wrong. You had better ... again.

 а) to try б) trying в) tried г) try д) tries

 **2. Виберіть вірний прикметник.**

 Mount Ben Nevis is … mountain in the United Kingdom.

 а) high б) highest в) the higher г) the highest д) higher

 **3. Виберіть вірну конструкцію.**

 We do the same things every day, ...

 а) are we? б) aren’t we? в) do we? г) did we? д) don’t we

 **4. Виберіть вірний варіант.**

 Our teacher … not see Mark last week.

 а) do б) did в) are г) have д) were

 **5. В якому реченні використаний час Past Continuous.**

 а) A history teacher was talking to his class about the ancient Romans.

 б) They were very strong brave people and they were good soldiers.

 в) They always wanted to have strong bodies.

 г) There was a big wide river flowing in the middle of Rome.

 д) The river made the soldiers’ bodies strong.

 **6. Виберіть вірне модальне дієслово.**

 Dolly has got a lot of video-films at home so she … watch any of them.

 а) can б) could в) can't г) couldn't д) be able to

 **7. Доповніть речення.**

 My elder son wants to be a doctor … .

 а) when he will leave school б) when he leaves school в) when he is leaving school

 г) when he left school д) when he will leaving school

 **8. Виберіть вірну форму дієслова.**

 ... your sister a teacher?

 а) am б) is в) are г) will д) be

 **9.Знайдіть помилку в реченні.**

 On Saturdays Mikel does not usually have lunch home.

 а) б) в) г) д)

 **10. Виберіть вірну форму присудка.**

 Next June my cousin Simon … from the University.

 а) graduate б) graduates в) graduated г) will graduate д) has graduated

 **11. Виберіть вірно побудоване речення.**

 а) How long are Susan working for this company?

 б) How long have Susan been working for this company?

 в) How long is Susan working for this company?

 г) How long has Susan working for this company?

 д) How long has Susan been working for this company?

 **12. Виберіть вірне слово.**

 When I phoned my sister at eight o`clock this morning, she was ... in bed.

 а) already б) yet в) still г) always д) usually

 **13. Write an essay expressing your thoughts on the following topic:**

Many people say money is the most important thing in life. Do you agree? Are there things money can not buy? Does having a lot of money necessarily make a person happy?

**Варіант 2**

**1. Доповніть речення.**

 Well, I see you can’t stop laughing Who … ?

 а) at you laughs б) laughed в) did you laugh г) you laughed д) are you laughing at

**2. Виберіть вірний прийменник.**

 There is a good book … the table.

 a) on б) above в) to г) out д) off

**3. Виберіть вірне слово.**

 When I phoned my sister at eight o`clock this morning, she was ... in bed.

 а) already б) yet в) still г) always д) usually

**4. Доповніть речення.**

 Доберіть антонім до поданого слова.

 Talent

 а) skill б) capacity в) aptitude г) ability д) stupidity

**5. Виберіть вірний варіант.**

 We ... from him since he left for Kenya.

 а) didn`t hear б) don`t hear в) hadn`t heard

 г) haven`t heard д) won`t heard

**6. Виберіть вірний варіант перекладу.**

 He found the book very interesting.

 а) Він знайшов дуже цікаву книжку.

 б) Він вважав, що книга не є цікавою.

 в) Книга йому дуже сподобалась.

 г) Він загубив дуже цікаву книжку.

 д) Книга йому не дуже сподобалась.

**7. Виберіть вірне модальне дієслово.**

 In two months you will … have your holiday.

 а) can б) could в) can't г) couldn't д) be able to

**8. Виберіть вірну форму присудка**.

 The Sun … round the Earth.

 а) not go б) doesn`t go в) don`t go г) doesn`t going д) doesn`t goes

**9. Знайдіть помилку у реченні.**

 In the XXI century many ancient laws doesn’t seem to apply any more.

 а) б) в) г) д)

**10. Виберіть вірну конструкцію.**

 My elder brother didn`t arrive in Great Britain half a month ago, ...

 а) did he? б) isn't he? в) aren't he? г) didn't he? д) is he?

**11. В якому реченні використаний час Past Continuous**.

 а) A history teacher was talking to his class about the ancient Romans.

 б) They were very strong brave people and they were good soldiers.

 в) They always wanted to have strong bodies.

 г) There was a big wide river flowing in the middle of Rome.

 д) The river made the soldiers’ bodies strong.

**12. Виберіть вірну форму дієслова.**

 I wish I ... nearer my office because it takes me much time to get there.

 a) live б) will live в) had lived г) lived д) will lived

**13. Write an essay expressing your thoughts on the following topic**:

Do you agree or disagree with the following statement? *A person should never make an important decision alone.* Use specific reasons and examples to support your answer.

**Варіант 3**

**1. Виберіть вірно написане слово.**

 а) caterpillars б) caterpelars в) catarpillars г) catepillars д) caterpeellars

**2. Виберіть вірний варіант.**

 As we are busy … restoration of our house now our family will have to do … a holiday

 this summer.

 а) in … without б) of … with в) over … in г) with … without д) on … from

**3. Знайдіть “зайве” слово у поданій групі слів.**

 а) library б) book в) newspaper г) magazine д) post-office

**4. Виберіть вірну конструкцію.**

 Museums are an essential part of any culture and society, …

 а) did they? б) isn’t they? в) aren't they? г) didn't they? д) weren’t they?

**5.Доповніть речення.**

 Will you try to find out what time...

 а) does the plane arrive at the airport. г) did the plane arrive at the airport.

 б) the plane arrives at the airport. д) will the plane arrive at the airport.

 в) arrives the plane at the airport.

 **6. Виберіть вірне модальне дієслово.**

 When we did our last year at school we had only one English lesson a week.

 That is why I … work hard at English on my own during the whole year.

 а) could б) mustn't в) have to г) don't have to д) had to

**7. Виберіть вірний присудок.**

 The police officer read the man his rights after he … him.

 а) had arrested б) have arrested в) was arresting г) arrests д) arresting

**8 .Виберіть вірний займенник.**

 Do you like people … tell jokes all the time?

 а) who б) whom в) what г) whose д) why

**9. Доберіть синонім до поданого слова.**

 Intelligent

 а) smart б) dull в) pig-headed г) simple д) insane

**10. Виберіть вірний варіант.**

 The situation is not as easy as it seems to be, so we must look … the problem … all sides.

 а) in … from б) for … at в) at … from г) in … for д) for … of

**11. Знайдіть помилку у реченні.**

It is very interesting to listen to the explorer talking off his travels in the Amazon rain forests.

 а) б) в) г) д)

**12. Виберіть вірний варіант перекладу.**

 Я щасливий, що познайомився з Вами.

 а) І am happy to meet you.

 б) І was happy to meet you.

 в) І am happy to have met you.

 г) I am happy to be meeting you.

 д) І was happy to had meet you.

**13. Write an essay expressing your thoughts on the following topic:**

What do you believe to be the greatest problem in today's so­ciety? Describe where you see it. Explain why you consider it to be so bad. How does it affect society as a whole and the individuals making up that society? How would you propose to do away with this problem?

**Варіант 4**

**1.Виберіть вірний прийменник.**

 In winter many people like to spend their holidays in places … a warm climate.

 a) on б) in в) into г) at д) with

**2. Виберіть вірний варіант.**

 My younger brother said that he … a horse before.

 a) never rode б) has never ridden в) had never ridden

 г) would never ride д) will never ridden

**3. Знайдіть “зайве” слово у поданій групі слів.**

 а) town б) city в) village г) school д) street

**4. Доповніть речення.**

 I don’t know where…

 а) does the word “alphabet” come from б) the word “alphabet” comes from

 в) comes the word “alphabet” from г) from does the word “alphabet” come

 д) the word “alphabet” come

**5. Виберіть вірний варіант.**

 I know you were seriously ill. How are you now? I’m … about you.

 а) surprised б) forgotten в) anxious г) polite д) general

**6. Виберіть вірно побудоване речення.**

 а) We are looking for a cheap modern one-roomed flat.

 б) We are looking for a modern cheap one-roomed flat.

 в) We are looking for a one-roomed modern cheap flat.

 г) We are looking for a cheap one-roomed modern flat.

 д) We are looking for a flat cheap modern one-roomed.

**7. Виберіть вірне модальне дієслово.**

 When we did our last year at school we had only one English lesson a week.

 That is why I … work hard at English on my own during the whole year.

 а) could б) mustn't в) have to г) don't have to д) had to

**8. Виберіть вірну форму прикметника.**

 Of course little is known about that event, but I think you should go to the library if you

 need … information.

 а) farther б) further в) far г) farer д) furtherest

**9.Знайдіть помилку в реченні.**

 On Saturdays Michel does not usually have lunch home.

 а) б) в) г) д)

10. **Виберіть вірну конструкцію.**

 We do the same things every day, ...

 а) are we? б) aren’t we? в) do we? г) did we? д) don’t we?

11. **Виберіть вірне слово.**

 When I phoned my sister at eight o`clock this morning, she was ... in bed.

 а) already б) yet в) still г) always д) usually

12. **Write an essay expressing your thoughts on the following topic:**

Do you agree or disagree with the following statement? *Television has destroyed communication among friends and family.* Use specific reasons and examples to support your opinion.

**Варіант 5**

1. **Доповніть речення.**

 Well, I see you can’t stop laughing Who … ?

 а) at you laughs б) laughed в) did you laugh г) you laughed д) are you laughing at

**2. Виберіть вірний прийменник.**

 There is a good book … the table.

 a) on б) above в) to г) out д) off

**3. Виберіть вірне слово.**

 When I phoned my sister at eight o`clock this morning, she was ... in bed.

 а) already б) yet в) still г) always д) usually

**4.Доберіть антонім до поданого слова.**

 Talent

 а) skill б) capacity в) aptitude г) ability д) stupidity

**5. Виберіть вірний варіант.**

 We ... from him since he left for Kenya.

 а) didn`t hear б) don`t hear в) hadn`t heard

 г) haven`t heard д) won`t heard

**6. Виберіть вірний варіант перекладу.**

 He found the book very interesting.

 а) Він знайшов дуже цікаву книжку.

 б) Він вважав, що книга не є цікавою.

 в) Книга йому дуже сподобалась.

 г) Він загубив дуже цікаву книжку.

 д) Книга йому не дуже сподобалась.

**7. Виберіть вірне модальне дієслово.**

 In two months you will … have your holiday.

 а) can б) could в) can't г) couldn't д) be able to

**8. Виберіть вірну форму присудка.**

 The Sun … round the Earth.

 а) not go б) doesn`t go в) don`t go г) doesn`t going д) doesn`t goes

**9. Знайдіть помилку у реченні.**

 In the XXI century many ancient laws doesn’t seem to apply any more.

 а) б) в) г) д)

**10. Виберіть вірну конструкцію.**

 My elder brother didn`t arrive in Great Britain half a month ago, ...

 а) did he? б) isn't he? в) aren't he? г) didn't he? д) is he?

**11. Виберіть вірну форму дієслова.**

 I wish I ... nearer my office because it takes me much time to get there.

 a) live б) will live в) had lived г) lived д) will lived

**12. Write an essay expressing your thoughts on the following topic:**

Do you agree or disagree with the following statement? *A person should never make an important decision alone.* Use specific reasons and examples to support your answer.

**Варіант 6**

**1. Знайдіть “зайве” слово у поданій групі слів**.

 а) guitar б) sock в) drum г) violin д) piano

**2. Виберіть вірний прийменник.**

 The children usually like playing … toys.

 a) on б) in в) into г) after д) with

**3. Виберіть вірний варіант.**

 -I think Janet should be put on a diet.

 Yes, it’s a pity she is not … sports.

 а) interested on б) interested in в) interesting in г) interesting of д) in

**4. Доберіть антонім до поданого слова.**

 Talent

 а) skill б) capacity в) aptitude г) ability д) stupidity

**5. Виберіть вірний варіант.**

 We ... from him since he left for Kenya.

 а) didn`t hear б) don`t hear в) hadn`t heard

 г) haven`t heard д) won`t heard

**6. Виберіть вірний варіант перекладу.**

 He found the book very interesting.

 а) Він знайшов дуже цікаву книжку.

 б) Він вважав, що книга не є цікавою.

 в) Книга йому дуже сподобалась.

 г) Він загубив дуже цікаву книжку.

 д) Книга йому не дуже сподобалась.

**7. Виберіть вірне модальне дієслово.**

 In two months you will … have your holiday.

 а) can б) could в) can't г) couldn't д) be able to

**8. Виберіть вірну форму присудка.**

 The Sun … round the Earth.

 а) not go б) doesn`t go в) don`t go г) doesn`t going д) doesn`t goes

**9. Знайдіть помилку у реченні.**

 Ann hasn`t been inform that the lecture would take place on Friday.

 а) б) в) г) д)

**10. Виберіть вірну конструкцію.**

 My elder brother didn`t arrive in Great Britain half a month ago, ...

 а) did he? б) isn't he? в) aren't he? г) didn't he? д) is he?

**11. Виберіть вірний прислівник.**

 Are you … working, Kate?

 а) yet б) just в) else г) still д) so

**12. Write an essay expressing your thoughts on the following topic:**

Comment on the quote of a philosopher, ‘He who knows does not talk. He who talks does not know’. What does this mean to you?