МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО
Філологічний факультет
Кафедра германської філології

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор із науково-педагогічної
роботи _____ Н.В. Михальченко
«30» серпня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АКАДЕМІЧНА ІНОЗЕМНА (АНГЛІЙСЬКА) МОВА

Ступінь магістра
Галузь знань Усі галузі
Спеціальність Усі спеціальності
Освітня програма: Усі освітні програми

2023-2024 навчальний рік

Розробники: Мироненко Т.П., професор кафедри германської філології, доктор філософії в галузі освіти _____ (Мироненко Т.П.)

Добровольська Л.С., доцент кафедри германської філології, доктор філософії в галузі освіти _____ (Добровольська Л.С.)

Баркасі В.В., доцент кафедри германської філології, доктор філософії в галузі освіти _____ (Баркасі В.В.)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри германської філології

Протокол № 1 від «28» серпня 2023 р.

Завідувач кафедри германської філології _____ (Мироненко Т. П.)

Анотація

Предметом вивчення дисципліни **«Академічна іноземна мова (англійська)»** є набуття студентами практичних навичок володіння мовою відповідно до майбутніх професійних потреб, навичок перекладу з англійської мови на рідну текстів загальнонаукового і фахового характеру. Навчальний курс ґрунтується на поєднанні чотирьох видів мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання та письма) з використанням автентичних матеріалів з іншомовних джерел та вітчизняної навчальної й методичної літератури. Іноземну мова за науково-професійним спрямуванням вивчають паралельно з дисциплінами професійної та практичної підготовки для поглиблення фахового рівня знань, що забезпечить формування соціальноособистісних компетенцій студентів. Практична мета дисципліни передбачає формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі. Курс ставить завданням досягнення студентом-магістром рівнів мовної компетенції, що відповідають міжнародним стандартам, викладеним у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти та в Національній програми з англійської мови для професійного спілкування. Освітня мета курсу зосереджена на формуванні у студентів загальних компетенцій (декларативні знання, вміння та навички, компетенцію існування та вміння вчитися), сприяння розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання.

Ключові слова: мовна компетенція, мовленнєві вміння, мовна освіта, професійно орієнтовані компетенції.

Summary

The course **“English for professional needs”** is aimed at formation of language proficiency in accordance with both professional and academic needs. The course is based on alignment combination of four language skills (they are reading, speaking, writing and listening comprehension using authentic materials alongside the national educational and methodological literature. “English for scientific and professional needs” is studied in parallel with other academic disciplines which are to build theoretical and practical knowledge. In frames of the course student social competence is formed. Practical goal is to build and develop both common and professionally oriented communicative competences (they are linguistic, social, and pragmatic) which are to provide an appropriate level of communication in professional and academic environment. Expected outcome of the discipline is to improve the level of the English language and to build the language competence which meets international standards, contained in European recommendations on language education. Educational goal is focused on forming interdisciplinary competences, they include declarative linguistic knowledge, skills, ability to continue education. Moreover, the course forms the capability for individual education.

Key words: language competence, language skills, language education, professionally oriented competences.

1.Опис навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 6	Галузь знань Усі галузі	Нормативна	
Індивідуальне науково-дослідне завдання - Підготовка статі за науковою роботою англійською мовою, презентація книги за фахом	Спеціальність Усі спеціальності	***Семестр***	
Загальна кількість годин – 180		1-й – 2й	
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: 6 аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2	Ступінь: магістра	-	
		Практичні, семінарські	
		60 год.	
		Лабораторні	
http://moodle.mdu.edu.ua/my/		-	-
		Самостійна робота	
		120 год.	
		Вид контролю: залік, екзамен	

Мова навчання – англійська.

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 60 год. – аудиторні заняття, 140 год. – самостійна робота (33%/77%).

Заочна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 6	Галузь знань Усі галузі	Нормативна	
Індивідуальне науково-дослідне завдання - - Підготовка статі за науковою роботою англійською мовою, презентація книги за фахом	Спеціальність Усі спеціальності	***Семестр***	
Загальна кількість годин – 180		1, 2-й	
		Лекції	
http://moodle.mdu.edu.ua/my/	Ступінь: магістра	--	
		Практичні, семінарські	
		12 год.	
		Самостійна робота	
		168 год.	
		Вид контролю: залік, екзамен	

Мова навчання – англійська.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 12 год. – аудиторні заняття, 168 год. – самостійна робота (6%/94%).

2. Мета, завдання навчальної дисципліни та очікувані результати

Метою курсу викладання навчальної дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням" виступає формування необхідної комунікативної спроможності в усній та письмовій формах в межах тематики, окресленими завданнями майбутньої наукової професійної діяльності студента.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- досягнення студентом рівнів мовної компетенції, що відповідають міжнародним стандартам, викладеним у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти;
- розвиток у студентів-магістрів навичок і вмінь аналізувати та узагальнювати найбільш важливі та актуальні явища англійської мови, набутих в обсязі вузівської програми бакалавра або спеціаліста в різних видах мовленнєвої діяльності;
- удосконалення умінь і навичок продукувати якісні тексти фахового спрямування англійською мовою;
- оволодіння лінгвістичними та герменевтичними компетенціями, історичними знаннями і теоретичним інструментарієм, необхідними для аналітичного читання та використання у власній дослідницькій роботі наукових текстів, що належать до різних континентально-європейських традицій.

Передумови для вивчення дисципліни: курс тісно пов'язаний із курсом «Іноземна мова (англійська)», які студент засвоїв на попередніх курсах навчання. Навчальна дисципліна складається з 6-х кредитів.

Програмні результати навчання:

***Програмні результати навчання* (РН)**

ПРН1. *Демонструє* вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області.

ПРН2. *Демонструє* вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.

ПРН3. *Називає і описує* основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньої діяльності, *демонструє вміння* планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість.

ПРН4. *Формулює* наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, *демонструє* навички їх критичного *аналізу, генерує* нові ідеї, *аргументує* можливі шляхи їх вирішення та критично оцінює їх спроможність.

ПРН7. *Визначає, аналізує та характеризує* педагогічні інновації, *демонструє* вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.

ПРН8. *Описує* показники якості педагогічної діяльності, *аналізує* можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, *визначає* індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, *обирає* ресурси для професійного розвитку впродовж життя.

ПРН9. *Демонструє* уміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання.

ПРН10. *Називає* і *аналізує* шляхи мотивації учнів до саморозвитку, демонструє вміння розробляти план практичної реалізації для формування адекватної позитивної самооцінки й я-ідентичності.

ПРН13. *Демонструє* здатність діяти автономно і в команді.

ПРН14. *Демонструє* дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та демонструє вміння формувати її в учнів.

ПРН15. Демонструє граматичну правильність, лексичний діапазон і соціолінгвістичну відповідність власного мовлення, вільно володіє сучасними лексико-граматичними, орфоепічними, орфографічними та пунктуаційними нормами англійської мови для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування в усному і писемному мовленні; конструює стилістично довершений текст певного стилю.

ПРН17. Обирає методи і прийоми навчання іноземної мови і зарубіжної літератури і контролю навчальних досягнень учнів відповідно до цілей і завдань освітнього процесу; оцінює навчальні матеріали та адаптує їх до конкретного освітянського контексту, створює навчально-методичне забезпечення для проведення занять з іноземної мови і зарубіжної літератури.

ПРН19. Використовує гуманістичний потенціал іноземної мови і культури для формування духовного світу громадян України, забезпечує організацію діалогу мов і культур на заняттях з іноземної мови і зарубіжної літератури.

ПРН21. Демонструє рівень загальнотеоретичної та професійної підготовки з іноземної мови і зарубіжної літератури та методики їх навчання, уміння збирати наукову інформацію з тематики дослідження, використовуючи різні джерела інформації, формулювати цілі та завдання і вибрати відповідні методи дослідження, в тому числі й емпіричні; здійснює самостійний науковий пошук для оптимізації процесу навчання іноземної мови і зарубіжної літератури в конкретному освітянському контексті.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.

І. Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.

ЗК3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт.

ЗК4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення.

ІІ. Фахові компетенції (ФК)

ФК1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності.

ФК2. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.

ФК4. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання.

ФК5. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку.

ФК6. Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу.

ФК 8. Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.

Компетентності предметних спеціальностей **(ПК)**

ПК2. Здатність здійснювати науково-педагогічне спілкування у філологічній галузі, планувати і проводити навчальні заняття та виховні заходи з іноземної мови та зарубіжної літератури у закладах середньої та вищої освіти, в тому числі за умов дистанційного та змішаного навчання.

ПК3. Здатність володіти всіма складниками комунікативної компетентності на рівні С1 і використовувати їх у процесі професійної і міжособистісної комунікації у сферах усного і писемного мовлення.

ПК6. Здатність володіти технологіями навчання іноземної мови і літератури, використовувати різноманітні методи і прийоми навчання іноземної мови та зарубіжної літератури в закладах середньої та вищої освіти, оцінювати їх ефективність і розробляти шляхи їх удосконалення.

ПК7. Здатність проєктувати форми та методи контролю якості освіти, здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу, обирати та розробляти ефективні види контрольно-вимірювальних матеріалів.

Програма навчальної дисципліни

Кредит 1

Academic Reading and Writing

Тема 1. Linguistic and stylistic means of English academic discourse

Тема 2. Features of grammatical categories used in academic and scientific text

Тема 3. Purposes, techniques, and outcomes of academic reading.

Кредит 2

Academic Integrity

Тема 1. Notion “Academic Integrity”

Тема 2. Differences in quoting, paraphrasing, and summarizing

Тема 3. Rules of citations

Кредит 3

Peculiarities of English Academic Writing

Тема 1. Stages of writing

Тема 2. Text features

Тема 3. Writing paragraphs

Тема 4. Introduction and conclusion

Кредит 4

Types of Academic Texts

Тема 1. Main types of essays

Тема 2. CV, Statement of Purpose, Conference Application

Тема 3. Glossary of scientific terms for professional usage

Кредит 5

Scientific Article

Тема 1. Common types of scholarly articles

Тема 2. Types of abstracts

Тема 3. Peculiarities of writing an abstract to the article

Кредит 6

Visual Presentation of Research Results and Conference Participation

Тема 1. Describing and analyzing graphs, tables, and schemes.

Тема 2. Designing and reporting surveys

Тема 3. Steps for PPT preparation

Тема 4. Conference participation

3. Структура навчальної дисципліни

Дена форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср
Кредит 1 **Academic Reading and Writing**						
Тема 1. Linguistic and stylistic means of English academic discourse	12		2			10
Тема 2. Features of grammatical categories used in academic and scientific text	7		2			5
Тема 3. Purposes, techniques, and outcomes of academic reading.	9		4			5
Разом за кредит:	**28**		**8**			**20**
Кредит 2 **Academic Integrity**						
Тема 1. Notion “Academic Integrity”	10		4			6
Тема 2. Differences in quoting, paraphrasing, and summarizing	10		4			6
Тема 3. Rules of citations	10		2			8
Разом за кредит:	**30**		**10**			**20**
Кредит 3 **Peculiarities of English Academic Writing**						
Тема 1. Stages of writing	9		4			5
Тема 2. Text features	9		4			5
Тема 3. Writing paragraphs	7		2			5
Тема 4. Introduction and conclusion	7		2			5
Разом за кредит:	**32**		**12**			**20**
Разом за семестр:	**90**		**30**			**60**
Кредит 4 **Types of Academic Texts**						
Тема 1. Main types of essays	14		4			10

Тема 2. CV, Statement of Purpose, Conference Application	9		4			5
Тема 3. Glossary of scientific terms for professional usage	7		2			5
Разом за кредит:	**27**		**10**			**20**
Кредит 5 **Scientific Article**						
Тема 1. Common types of scholarly articles	10		4			6
Тема 2. Types of abstracts	10		4			6
Тема 3. Peculiarities of writing an abstract to the article	10		2			8
Разом за кредит:	**30**		**10**			**20**
Кредит 6 **Visual Presentation of Research Results and Conference Participation**						
Тема 1. Describing and analyzing graphs, tables, and schemes.	7		2			5
Тема 2. Designing and reporting surveys	7		2			5
Тема 3. Steps for PPT preparation	9		4			5
Тема 4. Conference participation	7		2			5
Разом за кредит:	**30**		**10**			**20**
Разом за семестр:	**90**		**30**			**60**
Разом за дисципліну:	**180**		**60**			**120**

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср
Кредит 1 **Academic Reading and Writing**						
Тема 1. Linguistic and stylistic means of English academic discourse	15		1			14
Тема 2. Features of grammatical categories used in academic and scientific text	15		1			14

Разом за кредит:	**30**		**2**			**28**
Кредит 2 Academic Integrity						
Тема 1. Notion “Academic Integrity”	15		1			14
Тема 2. Differences in quoting, paraphrasing, and summarizing	15		1			14
Разом за кредит:	**30**		**2**			**28**
Кредит 3 Peculiarities of English Academic Writing						
Тема 1. Stages of writing	15		1			14
Тема 2. Text features	15		1			14
Разом за кредит:	**30**		**2**			**28**
Разом за семестр:	**90**		**6**			**84**
Кредит 4 Types of Academic Texts						
Тема 1. Main types of essays	15		1			14
Тема 2. CV, Statement of Purpose, Conference Application	15		1			14
Разом за кредит:	**30**		**2**			**28**
Кредит 5 Scientific Article						
Тема 1. Common types of scholarly articles	15		1			14
Тема 2. Types of abstracts	15		1			14
Разом за кредит:	**30**		**2**			**28**
Кредит 6 Visual Presentation of Research Results and Conference Participation						
Тема 1. Describing and analyzing graphs, tables, and schemes.	15		1			14
Тема 3. Steps for PPT preparation	15		1			14
Разом за кредит:	**30**		**2**			**28**
Разом за семестр:	**90**		**6**			**84**
Разом за дисципліну:	**180**		**12**			**168**

4. Теми практичних/семінарських занять
Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	I семестр	
	Кредит 1 Academic Reading and Writing	
1	Genres in Academic writing. Features of functional styles in the English language	2

2	Grammatical peculiarities of writing an English academic text. Classroom Activities.	4
3	Considering the importance of reading the text, and the purpose(s) of disclosing it. Reading and analyses of the text in major.	2
	Кредит 2 **Academic Integrity**	
4	Principle values of academic integrity	2
5	Principles of quoting, paraphrasing, and summarizing	4
6	MLA citations	4
	Кредит 3 **Peculiarities of English Academic Writing**	
7	Stages of Academic Writing	4
8	Types of academic and scientific texts	4
9	Paragraph structure. The importance of unity	2
10	Principles of writing introduction and conclusion	2
	Разом за семестр:	**30**
	II семестр	
	Кредит 4 **Types of Academic Texts**	
1	Types of academic essays	4
2	CV, Statement of Purpose and Conference Application format	4
3	Lexis for scientific publications. Classroom activities	2
	Кредит 5 **Scientific Article**	
4	Specifics of scholarly articles	4
5	Types of abstracts	4
6	Stages of writing and editing an abstract	2
	Кредит 6 **Visual Presentation of Research Results and Conference Participation**	
12	Descriptive writing- graphs, tables, schemes	4
13	Designing and reporting surveys	2
14	Principles of preparing PPT	4
15	Steps for writing and submitting Conference Application	2
	Разом за семестр:	**30**
	Разом за дисципліну:	**60**

Заочна форма навчання

№ з/п	**Назва теми**	**Кількість годин**
	I семестр **Кредит 1** **Academic Reading and Writing**	
1	Genres in Academic writing. Features of functional styles in the English language	1
2	Grammatical peculiarities of writing an English academic text. Classroom Activities.	1
	Кредит 2 **Academic Integrity**	
3	Principle values of academic integrity	1
4	Principles of quoting, paraphrasing, and summarizing	1
	Кредит 3 **Peculiarities of English Academic Writing**	

5	Stages of Academic Writing	1
6	Types of academic and scientific texts	1
	Разом за семестр:	**6**
	II семестр	
	Кредит 4 **Types of Academic Texts**	
1	Types of academic essays	1
2	CV, Statement of Purpose and Conference Application format	1
	Кредит 5 **Scientific Article**	
3	Specifics of scholarly articles	1
4	Types of abstracts	1
	Кредит 6 **Visual Presentation of Research Results and Conference Participation**	
5	Descriptive writing- graphs, tables, schemes	1
6	Principles of preparing PPT	1
	Разом за семестр:	**6**
	Разом за дисципліну:	**12**

5. Самостійна робота

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	I семестр	
	Кредит 1 **Academic Reading and Writing**	
1	Analysis of grammatical peculiarities of the given English academic text.	10
2	PPT on peculiarities of English styles and their peculiarities	10
	Кредит 2 **Academic Integrity**	
4	Test on Moodle	6
5	Paraphrase the given academic paragraph	6
6	Preparation of the principles of MLA citation and bibiliography	8
	Кредит 3 **Peculiarities of English Academic Writing**	
7	Prepare a draft of your scientific article in your major	10
8	Write an introduction to your article	10
	Разом за семестр:	**60**
	II семестр	
	Кредит 4 **Types of Academic Texts**	
1	Write a descriptive essay on the topic of your major	10
2	Prepare a CV	10
	Кредит 5 **Scientific Article**	
4	PPT on types of scholarly article	6
5	Poster presentation : types of abstracts	6
6	Prepare an abstract to your scientific article	8
	Кредит 6 **Visual Presentation of Research Results and Conference Participation**	
7	Describe and analyze the given graphs	10

8	Prepare the report to the scientific conference	10
	Разом за семестр:	**60**
	Разом за дисципліну:	**120**

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	I семестр	
	Кредит 1 **Academic Reading and Writing**	
1	Analysis of grammatical peculiarities of the given English academic text.	14
2	PPT on peculiarities of English styles and their peculiarities	14
	Кредит 2 **Academic Integrity**	
4	Test on Moodle	9
5	Paraphrase the given academic paragraph	9
6	Preparation of the principles of MLA citation and bibiliography	10
	Кредит 3 **Peculiarities of English Academic Writing**	
7	Prepare a draft of your scientific article in your major	14
8	Write an introduction to your article	14
	Разом за семестр:	**84**
	II семестр	
	Кредит 4 **Types of Academic Texts**	
1	Write a descriptive essay on the topic of your major	14
2	Prepare a CV	14
	Кредит 5 **Scientific Article**	
4	PPT on types of scholarly article	9
5	Poster presentation : types of abstracts	9
6	Prepare an abstract to your scientific article	10
	Кредит 6 **Visual Presentation of Research Results and Conference Participation**	
7	Describe and analyze the given graphs	14
8	Prepare the report to the scientific conference	14
	Разом за семестр:	**84**
	Разом за дисципліну:	**168**

6. Індивідуальне науково-дослідне завдання

Написання:

- Заявки, аплікаційні форми на участь у конференціях, семінарах, літніх школах;
- Аналізу літератури за фахом;
- Наукової статті англійською мовою за фахом

Основне завдання цього виду діяльності – розвиток навичок самостійної роботи студента та вдосконалення навичок оцінювання актуальності намічених досліджень, формування мети і завдання дослідження, огляду аутентичної літератури з теми науково-дослідної роботи, виконання дослідження, вміння виступати з доповідями на конференціях з даної навчальної дисципліни

Загальні вимоги до виконання індивідуального завдання:

1) обсяг резюме повинен бути в межах сторінки А 4;
2) заявка, аплікаційна форма має бути чітко побудованою, структурно послідовною
3) Наукова стаття має містити обґрунтовані висновки.

7. Форми роботи та критерії оцінювання

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ЄКТС	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

Форми поточного та підсумкового контролю. Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних, лабораторних робіт, уміння самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту рекомендованої літератури, написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (КР, залік) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу кредиту.

Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:

Студенту виставляється **відмінно,** якщо студент цілком володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних та письмових відповідей, всебічно розкриває зміст теоретичних питань за фахом, використовуючи при цьому граматично та лексично правильне висловлювання. Усі тестові завдання виконані без помилок.

Студенту виставляється **дуже добре**, якщо студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів і письмових відповідей, здебільшого розкриває зміст теоретичних питань за фахом, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Під час висвітлення деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускає окремі граматичні та лексичні помилки. Правильне виконання більшості тестових завдань.

Студенту виставляється **добре**, якщо він загалом володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, використовуючи при цьому необхідну фахову літературу. Допускає при цьому окремі суттєві неточності, лексичні та граматичні помилки. Правильно виконав дві треті тестових завдань.

Студенту виставляється **достатньо,** якщо студент частково володіє навчальним матеріалом, виявляє базові знання з іноземної мови та за фахом. Під час усних та письмових відповідей викладає його фрагментарно, поверхово, недостатньо розкриває зміст теоретичних

питань за фахом, допускає багато лексичних та граматичних помилок. Правильно виконав половину тестових завдань.

Студенту виставляється **мінімальний задовільно** якщо він частково володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без обґрунтування та аргументації) викладає його під час усних та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань за фахом, допускаючи при цьому суттєві неточності, речення створені не правильно з граматичної та лексичної точок зору. Правильно виконав меншість тестових завдань.

Оцінка *за виконання індивідуального науково-дослідного завдання, завдань самостійної роботи* виставляється з урахуванням таких параметрів:

- змістовне наповнення
- структура
- логічність, послідовність викладення
- наявність висновків

Підсумковий контроль знань студентів: Підсумковий контроль знань студентів здійснюється з урахуванням накопичення балів за модуль та складання екзамену.

8. Засоби дігностики

Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є: завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (зокрема заявка на міжнародну конференцію, наукова стаття), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.

9. Методи навчання

Усний виклад матеріалу: наукова розповідь, спрямована на аналіз фактичного матеріалу; пояснення − вербальний метод навчання, за допомогою якого розкривається сутність певного явища, закону, процесу; проблемне навчання, робота з підручником та додатковими джерелами, спостереження над усним мовленням, спостереження над мовним матеріалом, порівняльний аналіз, виразне читання текстів; ілюстрація − метод навчання, який передбачає показ предметів і процесів у їх символічному зображенні (малюнки, схеми, графіки та ін.).

11. Рекомендована література:

Основна література:

1. Мироненко Т.П., Добровольська Л.С. «Академічне писемне мовлення англійською мовою» – Навчальний посібник. - Миколаїв. – «Іліон», 2018. – 220с.
2. С.К.Ревуцька, В.М.Зінченко. «Академічне письмо» – Навчальний посібник. – Кривій Ріг: Pir, 2019. – 130с..
3. Тагільцева А. English for Specific Purposes. – Навчальний посібник. - Київ. – Ліра К.- 2016. – 196с.
4. Hofmann A. Scientific Writing and Communication: Papers, Proposals, and Presentations. Oxford University Press, 2017.
5. Ann Arbor, MI: University of Michigan Press. Retrieved from https://www.press.umich.edu/script/press/elt/compsite/ETRW/9780472034536-commentary.pdf
6. Stephen Bailey. Academic Writing. A Handbook for International Students. 3d Edition. Routledge. 2011. (retrieved from https://www.kau.edu.sa/files/0013287/subjects/academic-writing-handbook-international-students-3rd-ed%20(2).pdf)

7. Yachontova T.V. English Academic Writing. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. – 220 с.

Додаткова література:

1. Norris, C. B. Academic writing in English. Helsinki, Finland: University of Helsinki, 2016.
2. Academic Presentations (retrieved from http://www.youtube.com/watch?v=43IRMkTV1LA&feature=related)
3. Writing a paragraph (retrieved from http://www.youtube.com/watch?v=Q4XK0uV_hpY&feature=related)
4. Intro to Academic Research, Writing, and Presentations (retrieved from http://www.youtube.com/watch?v=YYOVgzeJqiY&feature=related)

12. Інформаційні ресурси

1) Advice on Academic Writing http://www.etoronto.ca/writing/
2) http://sana.tkk.fi/awe/
3) http://www.wikihow.com/Use-English-Punctuation-Correctly
4) http://listverse.com/2007/10/12/top-10-rules-of-punctuation/
5) https://biblioteka.vu.lt/en/news/scholarly-communication/lists-open-access-journals-indexed-web-science-and-scopus
6) http://www.sciencedirect.com/