

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Філологічний факультет
Кафедра германської філології



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
роботи


Михальченко Н.В

28 серпня 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ АКАДЕМІЧНИХ ЦІЛЕЙ**

Ступінь магістра
Галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка
Спеціальність: 014 Середня освіта
Спеціалізація: 014.021 Англійська мова та зарубіжна література
ОП: Англійська мова і література

2024-2025 навчальний рік

Розробник: Мироненко Т.П., професор кафедри германської філології, доктор
філософії в галузі освіти  (Мироненко Т.П.)

Програму схвалено на засіданні кафедри германської філології

Протокол від "27" серпня 2024 року № 17

Завідувач кафедри германської філології  (Мироненко Т.П.)

Анотація

Курс «**Англійська мова для академічних цілей**» є вибірковою дисципліною і складається з 4 змістовних модулів. Передумовою запровадження курсу є знання з курсу «Академічна англійська» на освітньому рівні бакалавра.

Навчальний курс для здобувачів магістерського рівня вищої освіти спрямовано на формування, поглиблення і засвоєння наукових теоретичних та практичних знань, що забезпечують ефективну писемну професійно-орієнтовану комунікацію англійською мовою у науковій діяльності студентів.

Завдання дисципліни – вивчення особливостей функціонування англійської мови у науковій писемній комунікації, засвоєння специфіки англомовного академічного письма через ознайомлення із сучасними оригінальними науковими текстами різних жанрів; удосконалення умінь і навичок продукувати якісні тексти фахового спрямування англійською мовою; оволодіння культурою академічного письма з урахуванням канонів сучасного англомовного академічного дискурсу.

Дисципліна складається з 8 тем у межах чотирьох модулів.

У межах курсу студенти магістратури повинні проводити дослідження в різних функціональних стилях, висловлювати послідовні аргументи чітко та лаконічно в академічному форматі, уникати плагіату в академічному письмі. Курс містить ключові прийоми, вказівки та пропозиції щодо покращення академічного письмового спілкування студентів магістратури.

Навчальний курс розроблено у рамках проєкту Еразмус + 610427-EE-2019-EPPKA2-CBHE-JP Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration/ «Підготовка вчителів іноземних мов як шлях до багатомовної освіти та євроінтеграції України» (MultiEd) (Наказ МНУ № 82 від 24.02. 2020р.)

Ключові слова: академічні есе, анотація, бібліографія, цитування, академічна доброчесність, плагіат, мотиваційний лист, резюме.

Summary

The course «**ESL Academic Writing for MA Students**» is an elective discipline and consists of 4 modules. The prerequisite of the Course introducing is Academic Writing Essentials at the BA educational level.

Within the Course MA students are supposed to do research in different functional styles, to express the coherent arguments clearly and concisely in an academic format, to avoid plagiarism in academic writing. The Course provides key techniques, guidelines and suggestions to improve MA students' academic written communication.

Course purpose: to develop the MA students' writing skills, enhance analytical and critical thinking skills, to cooperate in peer groups, to write feedback on academic essays of different genres and present a final piece of writing.

The course «ESL Academic Writing for MA Students» was developed in terms of the Erasmus + Project 610427-EE-2019-EPPKA2-CBHE-JP Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration (MultiEd) (The order of MNU № 82 from 24.02. 2020.)

Key words: academic essays, abstract, bibliography, citation, academic integrity, plagiarism, SOP letter, CV.

1.Опис навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Вибіркова	
Індивідуальне науково-дослідне завдання - Написання різних видів академічних есе	Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта. (Мова і література (англійська)) спеціалізація: 014.021 Англійська мова і література ОП: «Англійська мова і література»	Семестр	
Загальна кількість годин – 150		1-й	Лекції
Тижневих годин для денної форми навчання: 12 аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 9	Ступінь: магістра	20 год.	
http://moodle.mdu.edu.ua/my/		Практичні, семінарські	
		30 год.	
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
	100 год.		
		Вид контролю: залік	

Мова навчання – англійська..

Примітка Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 50 год. – аудиторні заняття, 80 год. – самостійна робота (40%/60%).

Заочна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>заочна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Вибіркова	
Індивідуальне науково-дослідне завдання - Написання різних видів академічних есе	Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта. (Мова і література (англійська)) спеціалізація: 014.021 Англійська мова і література ОП: «Англійська мова і література»	Семестр	
Загальна кількість годин – 150		1-й	Лекції
http://moodle.mdu.edu.ua/my/	Ступінь: магістра	6 год.	
		Практичні, семінарські	
		12 год.	
		Самостійна робота	
		132 год.	
		Вид контролю: залік	

Мова навчання – англійська.

Примітка Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 12 год. – аудиторні заняття, 138 год. – самостійна робота (8%/92%).

1. Мета та завдання навчальної дисципліни та очікувані результати

Метою викладання навчальної дисципліни «Англійська мова для академічної комунікації» є забезпечення студентів системою знань про концепції, стратегії і тактики академічного письма англійською мовою шляхом систематизації системи наукових теоретичних та практичних знань про сутність академічного професійно-орієнтованого спілкування в писемній та усній формах.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- підвищення комунікативної компетентності майбутніх фахівців для здійснення академічної письмової комунікації англійською мовою;
- розвивати вміння створення, аналізу та редагування академічного тексту здобувачами магістерського рівня вищої освіти з дотриманням норм професійної етики та академічної доброчесності;
- удосконалити навички академічного письма шляхом генерування ідей, підготовки і критичного мислення;
- дотримуватися принципів і правил академічної доброчесності включно із авторським правом;
- усвідомлювати шляхи уникнення академічного плагіату, вміння оформляти цитування, покликання і джерела;
- застосовувати необхідні стратегії у написанні анотацій, наукової статті і магістерської роботи;
- презентувати і доповідати про наукову роботу, розгорнутий план дослідження, наукову статтю, рецензію тощо;

Передумови для вивчення дисципліни: вивчення курсу «Академічна англійська мова» та із лінгвістичними дисциплінами, які студент засвоїв під час навчання на освітньому рівні «бакалавр».

Навчальна дисципліна складається з 5-ох кредитів.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН1. Демонструє вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області.

ПРН2. Демонструє вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.

ПРН12. Знає та дотримується умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.

ПРН13. Демонструє здатність діяти автономно і в команді.

ПРН14. Демонструє дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та демонструє вміння формувати її в учнів.

ПРН15. Демонструє граматичну правильність, лексичний діапазон і соціолінгвістичну відповідність власного мовлення, вільно володіє сучасними лексико-граматичними, орфоепічними, орфографічними та пунктуаційними нормами англійської мови для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування в усному і писемному мовленні; конструє стилістично довершений текст певного стилю.

ПРН16. Здійснює лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних жанрів і стилів, а також пояснює ідейно-тематичний зміст різностильових та різножанрових літературних текстів як складної структурно-семантичної єдності взаємопов'язаних та взаємодіючих одиниць, враховуючи їх жанрово-стилістичні особливості та ідіостиль автора.

ПРН17. Обирає методи і прийоми навчання іноземної мови і зарубіжної літератури і контролює навчальних досягнень учнів відповідно до цілей і завдань освітнього процесу; оцінює навчальні матеріали та адаптує їх до конкретного освітнянського контексту, створює навчально-методичне забезпечення для проведення занять з іноземної мови і зарубіжної літератури.

ПРН18. Здійснює міжкультурну комунікацію і долає міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються; знання основних відмінностей концептуальної і мовної картини світу носіїв англійської мови; знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.

ПРН19. Використовує гуманістичний потенціал іноземної мови і культури для формування духовного світу громадян України, забезпечує організацію діалогу мов і культур на заняттях з іноземної мови і зарубіжної літератури.

ПРН21. Демонструє рівень загальнотеоретичної та професійної підготовки з іноземної мови і зарубіжної літератури та методики їх навчання, уміння збирати наукову інформацію з тематики дослідження, використовуючи різні джерела інформації, формулювати цілі та завдання і вибрати відповідні методи дослідження, в тому числі й емпіричні; здійснює самостійний науковий пошук для оптимізації процесу навчання іноземної мови і зарубіжної літератури в конкретному освітнянському контексті.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт.

ЗК4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення.

ЗК6. Здатність розробляти та презентувати освітні проєкти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети.

Фахові компетентності (ФК)

ФК1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності.

ФК2. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.

ФК3. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя.

ФК4. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання.

ФК5. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку.

ФК6. Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу.

ФК7. Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.

ФК 8. Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.

Предметні компетентності (ПК)

ПК2. Здатність здійснювати науково-педагогічне спілкування у філологічній галузі, планувати і проводити навчальні заняття та виховні заходи з іноземної мови та зарубіжної літератури у закладах середньої та вищої освіти, в тому числі за умов дистанційного та змішаного навчання.

ПК3. Здатність володіти всіма складниками комунікативної компетентності на рівні С1 і використовувати їх у процесі професійної і міжособистісної комунікації у сферах усного і писемного мовлення.

ПК4. Здатність застосовувати при продукуванні текстів в усній та письмовій формах різностильові та різножанрові одиниці з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.

ПК5. Здатність використовувати в професійній діяльності для організації успішної комунікації системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.

ПК6. Здатність володіти технологіями навчання іноземної мови і літератури, використовувати різноманітні методи і прийоми навчання іноземної мови та зарубіжної літератури в закладах середньої та вищої освіти, оцінювати їх ефективність і розробляти шляхи їх удосконалення.

ПК7. Здатність проектувати форми та методи контролю якості освіти, здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу, обирати та розробляти ефективні види контролю-вимірjувальних матеріалів.

Програма навчальної дисципліни

Кредит 1 Academic Writing for Professional Purposes

Тема 1. Academic Style of Writing

Тема 2. The steps of the writing process

Кредит 2 Academic Integrity

Тема 3. Principle values of academic integrity (Code of Academic Integrity)

Тема 4. Violation of Academic Integrity

Кредит 3. Principles and Types of Academic Writing

Тема 5. Paragraph Structure

Тема 6. Academic Essays

Кредит 4 Guidelines for Abstract and Research Proposal

Тема 7. Abstract and Summary

Тема 8. Research Proposal

3. Структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с/р
Модуль 1. Academic Writing for Professional Purposes					
Тема 1. Academic Style of Writing	16	2	2		12
Тема 2. The steps of the writing process	19	2	4		13
Разом за кредит:	35	4	6		25
Модуль 2. Academic Integrity					
Тема 3. Principle values of academic integrity (Code of Academic Integrity)	16	2	2		12
Тема 4. Violation of Academic Integrity	17	2	2		13
Разом за кредит:	33	4	4		25
Модуль 3. Principles and Types of Academic Writing					
Тема 5. Paragraph Structure	18	2	4		12
Тема 6. Academic Essays	23	4	6		13
Разом за кредит:	41	6	10		25
Модуль 4. Guidelines for Abstract and Research Proposal					
Тема 7. Abstract and Summary	20	2	6		12
Тема 8. Research Proposal	31	4	4		13
Разом за кредит:	41	6	10		25
Разом за дисципліну:	150	20	30		100

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с/р
Модуль 1. Academic Writing for Professional Purposes					
Тема 1. Academic Style of Writing	18	1	1		17
Тема 2. The steps of the writing process	19	1	1		18
Разом за кредит:	37	2	2		35
Модуль 2. Academic Integrity					
Тема 3. Principle values of academic integrity (Code of Academic Integrity)	18	1	2		17
Тема 4. Violation of Academic Integrity	19	2	2		18
Разом за кредит:	37	2	4		35
Модуль 3. Principles and Types of Academic Writing					
Тема 5. Paragraph Structure	19		2		18
Тема 6. Academic Essays	19		2		18
Разом за кредит:	38		4		36
Модуль 4. Guidelines for Abstract and Research Proposal					
Тема 7. Abstract and Summary	19	1	1		18
Тема 8. Research Proposal	19	1	1		18
Разом за кредит:	38	2	2		36
Разом за дисципліну:	150	6	12		142

4. Теми лекційних занять

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 1. Academic Writing for Professional Purposes		
1	17.10 Academic Style of Writing	2
2	17.10 The steps of the writing process	2
Кредит 2. Academic Integrity		
3	31.10 Principle values of academic integrity (Code of Academic Integrity)	2
4	31.10 Violation of Academic Integrity	2
Кредит 3. Principles and Types of Academic Writing		
5	07.11 Paragraph Structure	2
6	14.11 14.11 Academic Essays	4
Кредит 4. Guidelines for Abstract and Research Proposal		
7	5.12 Abstract and Summary	2
8	05.12 05.12 Research Proposal	4
Разом:		20

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 1. Academic Writing for Professional Purposes		
1	Academic Style of Writing	1
2	The steps of the writing process	1
Кредит 2. Academic Integrity		
3	Principle values of academic integrity (Code of Academic Integrity)	1
4	Violation of Academic Integrity	1
Кредит 3. Principles and Types of Academic Writing		
5	Paragraph Structure	1
6	Academic Essays	1
Разом:		6

5. Теми практичних/семінарських занять

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 1. Academic Writing for Professional Purposes		
1	24.10 Difference between Academic and Personal Styles of Writing	2
2	24.10 24.10 Stages of Academic Writing: - prewriting (brainstorming), - drafting, - revising, - editing, - peer-reviewing, - publishing	4
Кредит 2. Academic Integrity		
3	7.11 Principle values of academic integrity (Code of Academic Integrity)	2
4	7.11 Paraphrasing and citation to avoid plagiarism	2
Кредит 3. Principles and Types of Academic Writing		
5	21.11 21.11 Main parts of any writing: introduction, main body, conclusion. Paragraph structure specifics: topic, supporting, concluding	4

	sentences.	
6	21.11 28. 11 28.11 Academic Essays. Essay writing: types, editing, proof-reading and reviewing	6
Кредит 4. Guidelines for Abstract and Research Proposal		
7	Types and structure of an abstract and a summary	4
8	Steps to write research proposal	6
	Разом:	30

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 1. Academic Writing for Professional Purposes		
1	Stages of Academic Writing: - prewriting (brainstorming), - drafting, - revising,- editing, - peer-reviewing, - publishing	2
Кредит 2. Academic Integrity		
2	Paraphrasing and citation to avoid plagiarism	2
Кредит 3. Principles and Types of Academic Writing		
3	Main parts of any writing: introduction, main body, conclusion. Paragraph structure specifics: topic, supporting, concluding sentences.	2
4	Academic Essays. Essay writing: types, editing, proof-reading and reviewing	2
Кредит 4. Guidelines for Abstract and Research Proposal		
5	Types and structure of an abstract and a summary	2
6	Steps to write research proposal	2
	Разом:	12

7. Самостійна робота

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 1. Academic Writing for Professional Purposes		
1	Презентація з теми «Features of academic and personal style»	12
2	Тест https://learnenglishteens.britishcouncil.org/sites/teens/files/a_cover_letter_-_exercises.pdf	13
	Разом за кредит:	25
Кредит 2. Academic Integrity		
3	Проектна робота Honesty for a researcher; Honesty for a student; Honesty for a future teacher of English	12

4	Find and analyse examples of citations in the Internet articles	13
	Разом за кредит:	25
	Кредит 3. Principles and Types of Academic Writing	
5	Write a well-organised paragraph on any of the topic suggestions for peer-reviewing.	12
6	Написання різного типу есе (350 слів). Writing a persuasive essay (350 words) on a given topic.	13
	Разом за кредит:	25
	Кредит 4. Guidelines for Abstract and Research Proposal	
7	Робота з онлайн ресурсами. Find and analyse examples of different types of research proposals, and define weak and strong arguments. https://www.yorks.ac.uk/study/postgraduate/research/apply/examples-of-research-proposals/	12
8	Підготовка проектної роботи- розроблення власного наукового проекту	13
	Разом за кредит:	25
	Разом:	100

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Кредит 1. Academic Writing for Professional Purposes	
1	Презентація з теми «Features of academic and personal style»	17
2	Тест https://learnenglishteens.britishcouncil.org/sites/teens/files/a_cover_letter_-_exercises.pdf	18
	Разом за кредит:	35
	Кредит 2. Academic Integrity	
3	Проектна робота Honesty for a researcher; Honesty for a student; Honesty for a future teacher of English	17
4	Find and analyse examples of citations in the Internet articles	18
	Разом за кредит:	35
	Кредит 3. Principles and Types of Academic Writing	
5	Write a well-organised paragraph on any of the topic suggestions for peer-reviewing.	18
6	Написання різного типу есе (350 слів). Writing a persuasive essay (350 words) on a given topic.	18
	Разом за кредит:	36
	Кредит 4. Guidelines for Abstract and Research Proposal	
7	Робота з онлайн ресурсами. Find and analyse examples of different types of research proposals, and define weak and strong arguments. https://www.yorks.ac.uk/study/postgraduate/research/apply/examples-of-research-proposals/	18
8	Підготовка проектної роботи- розроблення власного наукового проекту	18
	Разом за кредит:	36
	Разом:	142

8. Індивідуальне науково-дослідне завдання

Презентація можливостей розробки власного наукового проекту

Основне завдання цього виду діяльності – розвиток навичок самостійної роботи студента та вдосконалення навичок оцінювання актуальності намічених досліджень, формування мети і завдання дослідження, огляду аутентичної літератури з теми науково-дослідної роботи, виконання дослідження, вміння виступати з доповідями на конференціях з даної навчальної дисципліни

Загальні вимоги до виконання індивідуального завдання:

- 1) обсяг презентації повинен бути в межах 10 хвилин;
- 2) презентація має містити наочність (фотографії, слайд-шоу тощо);
- 3) презентація має бути чітко побудованою, структурно послідовною;
- 4) презентація має містити обґрунтовані висновки.

9. Форми роботи та критерії оцінювання

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ЄКТС	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

Форми поточного та підсумкового контролю. Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних, лабораторних робіт, уміння самостійно опрацювати тексти, складання конспекту рекомендованої літератури, написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (КР, залік) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу кредиту.

Сумарна оцінка за семестр містить два складники:

1. Робота протягом семестру (поточна успішність) (загальна кількість балів – 60):

- відвідування практичних занять (100% – 10 балів; 90% – 8 балів; 80% – 6 балів; 70% – 4 бали; 60% – 2 бали, 50% і менш – 0 балів);
- активність під час практичного заняття (правильні розгорнуті відповіді на запитання, успішне виконання завдань, активна робота в групах – 1 бал), а також результати відпрацювання з поважної причини пропущених занять – макс. 15 балів.
- індивідуальні есе / групові презентації та ін. за матеріалом, що вивчається – макс. 35 балів.

Есе (обсягом до 250 слів) – від 0 до 5 бали за критеріями змістовності (зміст повністю відповідає цілям та завданням); організації матеріалу (логічна послідовність викладення змісту, оформлення та мова); володіння матеріалом (студент/студентка демонструє знання матеріалу).

Презентація (до 5 хвил.) – від 0 до 5 бали за критеріями змістовності (зміст повністю відповідає цілям та завданням); організації матеріалу (логічна послідовність викладення змісту, оформлення та мова); володіння матеріалом (студент/студентка демонструє знання матеріалу та впевнено відповідає на питання).

Створення і публікація тематичної інформації в соціальній мережі (пост, обсягом до 100 слів) – від 0 до 1 балів (10 протягом семестру) (змістовність; організація матеріалу, у тому числі, оформлення та мова)
критерій представлено в повному об'ємі 100% від оцінки
критерій представлено частково 50 – 90% від оцінки
критерій не представлено 0

Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:

Студенту виставляється **відмінно**, якщо студент цілком володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних та письмових відповідей, всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Усі тестові завдання виконані без помилок.

Студенту виставляється **дуже добре**, якщо студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів і письмових відповідей, здебільшого розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Під час висвітлення деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускає окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно виконав більшість тестових завдань.

Студенту виставляється **добре**, якщо він загалом володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, використовуючи при цьому необхідну літературу. Допускає при цьому окремі суттєві неточності та незначні помилки. Правильно виконав дві треті тестових завдань.

Студенту виставляється **достатньо**, якщо студент частково володіє навчальним матеріалом, виявляє базові знання. Під час усних та письмових відповідей викладає його фрагментарно, поверхово, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно виконав половину тестових завдань.

Студенту виставляється **мінімальний задовільно** якщо він частково володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без обґрунтування та аргументації) викладає його під час усних та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно виконав меншість тестових завдань.

Оцінка за виконання індивідуального науково-дослідного завдання, завдань самостійної роботи виставляється з урахуванням таких параметрів:

- змістовне наповнення
- структура
- логічність, послідовність викладення
- наявність висновків

Кількість балів у кінці семестру повинна складати від 200 до 400 балів (за 4 модуля), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

Відповідний розподіл балів, які отримують студенти за 4 крд.

Поточне оцінювання та самостійна робота								КР	Накопичувальні бали/сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	100	400/100*
50	50	50	50	50	50	50	50		

10. Засоби дігностики

Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є: завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (зокрема есе, реферати), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.

11. Методи навчання

Усний виклад матеріалу: наукова розповідь, спрямована на аналіз фактичного матеріалу; пояснення – вербальний метод навчання, за допомогою якого розкривається сутність певного явища, закону, процесу; проблемне навчання, робота з підручником та додатковими джерелами, спостереження над усним мовленням, спостереження над мовним матеріалом, порівняльний аналіз, виразне читання текстів; ілюстрація – метод навчання, який передбачає показ предметів і процесів у їх символічному зображенні (малюнки, схеми, графіки та ін.).

12. Рекомендована література Базова

1. Bailey, S. Academic Writing. A Handbook for International Students. 3d ed. Routledge. 2011. [https://www.kau.edu.sa/files/0013287/subjects/academic-writing-handbook-international-students-3rd-ed%20\(2\).pdf](https://www.kau.edu.sa/files/0013287/subjects/academic-writing-handbook-international-students-3rd-ed%20(2).pdf)
2. Hamp-Lyons, L., Heasley, B. Study Writing. A course in writing skills for academic purposes. Cambridge University Press. 2006.
3. Horkoff, T. Writing for Success 1st Canadian Edition. BCcampus. 2015. (retrieved from <https://opentextbc.ca/writingforsuccess/>)
4. Gillett, A., Hammond, A. & Martala, M. Successful Academic Writing. Pearson Education Limited. 2009.
5. Pears R., Shields G. Cite them Right: the Essential Referencing Guide. 2008. [https://www.academia.edu/32765892/Cite Them Right The Essential Referencing Guide](https://www.academia.edu/32765892/Cite_Them_Right_The_Essential_Referencing_Guide)

Допоміжна

1. Jordan, R.R. Academic Writing Course. 3rd ed. Pearson Education Limited. 2003.
2. Journal of English for Academic Purposes *Електронний ресурс+. – Режим доступу: <https://www.elsevier.com/journals/journal-of-english-for->

- academic-purposes; <http://www.sciencedirect.com/science/journal/14751585/14>
3. Jago, Carol. Literature & Composition: Reading/ Writing/ Thinking / C. Jago, R. H. Shea, L. Scanlon, R. D. Aufses. - Boston ; New York : Bedford/St. Martin's, 2011. - 1530 p.
 4. Pecorari, D. Academic Writing and Plagiarism. A Linguistic Analysis. Continuum International Publishing Group. 2008

Інформаційні ресурси

1. Academic Writing. 2013 (retrieved from https://www.uts.edu.au/sites/default/files/2021-02/UTS%20Library%20Academic%20Writing%20Guide_3.pdf)
2. A Practical Guide to Academic Writing for International Students. A Routledge Freebook. (retrieved from [www.routledge.com/rsc/downloads/A Practical Guide to Academic Writing for International Students-A Routledge FreeBook- FINAL VERSION .pdf](http://www.routledge.com/rsc/downloads/A_Practical_Guide_to_Academic_Writing_for_International_Students-A_Routledge_FreeBook_FINAL_VERSION_.pdf))
3. <https://academic-englishuk.com/definition-of-academic-english/#:~:text=Specifically%2C%20Academic%20English%20refers%20to,in%20informal%20conversation%20and%20circumstances.>
4. <https://www.eapfoundation.com/vocab/academic/>
5. <https://www.plagiarism.org/article/preventing-plagiarism-when-writing>
6. <https://www.spellingcity.com/academic-vocabulary.html>